

品德教育課程融入領域課程計畫

(一)課程理念

教育是人感人、人化人、人與人之間交感互動的歷程，而品德教育尤其如此；教師和父母的一言一行都會影響孩子的行為觀念，所以身教可說是品德教育最重要的一環。除了身教之外，正確的道德認知對小學生道德觀念的培養亦不可少，但道德知識絕對不是一條條生硬的教條，應該建立在情感互動中，才足以深植孩子心中，發揮潛移默化的功能。

(二)本校品德教育的實施包括二個部分：

1. 品德教育融入各年級領域教學。
2. 校內自行規劃品德教育課程每週四導師時間實施，低年級進行品德繪本教學、中、高年級以品德小故事進行教學，除導師時間外也融入綜合課進行教學，高年級除教學外，每個月有品德故事心得寫作則結合班級作文教學進行。

(三)品德教育融入各領域教學情形：

年級	融入領域	單元名稱	重大議題 實質內涵	評量方式	上課週次/ 節數
一年級 第一學期	生活	一起來玩吧 1. 快來玩吧 2. 有 趣的新玩法	品 E1 良好生活習慣與 德行。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	生活實踐 行為觀察 參與態度	第 8 週/1 節
	彈性	班書共讀-螞蟻 和西瓜	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 品 E1 良好生活習慣與德 行。	口頭發表 學習單 生活實踐 行為觀察	第 20 週/1 節
	國語	六、謝謝老師 八、拔蘿蔔	品 EJU6 欣賞感恩 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	第 6 週/1 節 第 9 週/1 節
	閩南 語	三、咱的學校 4. 寫字恰畫圖	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	第 12 週/1 節
一年級 第二學期	國語	第十課和你在一 起 閱讀階梯小小 鼠的快樂	品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	發表評量 習作評量 口頭評量	第 13 週/1 節 第 19 週/1 節
	生活	第一主題 更好的自己	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	實作評量 發表評量	第 1 週/2 節 第 7 週/1 節

		第一單元肯定自己 第三主題 和書做朋友 第一單元 我的書朋友 第四主題 玩具同樂會 第一單元 我們的玩具		習作評量 口頭評量	第 10 週/1 節
二年級 第一學期	生活	第二單元 和風做朋友	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	觀察評量 操作評量 口頭評量	第 5 週/2 節
	健體	單元四 運動新視野	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	發表問答 實作觀察	第 10 週/1 節 第 11 週/1 節
	健體	單元六 身體動起來	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	發表問答 實作觀察	第 15 週/1 節 第 16 週/1 節
二年級 第二學期	健體	單元一 健康習慣真重要	品 E1 良好生活習慣與德行	問答 觀察	第 1 週/1 節 第 2 週/1 節
	健體	單元六 我喜歡玩球	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	問答 實作 觀察	第 15 週/1 節 第 16 週/1 節 第 17 週/1 節
	生活	第三單元 米食好好玩	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	參與度評量 發表評量 觀察記錄	第 8 週/2 節
三年級 第一學期	社會	第一單元 第 2 課親人的往來 第三單元 第 2 課校園安全 第四單元 第 1 課學習的方法 第五單元	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛	口語評量 實作評量 紙筆評量	第 3 週/1 節 第 10 週/1 節 第 11 週/1 節 第 15 週/1 節 第 17 週/1 節

		第1課班級裡的人際關係 第2課平等與尊重 第六單元 第1課合作與競爭 第2課學校是個小社會	愛人。 品 E7 知行合一。 品 E6 同理分享。		第 18 週/1 節 第 20 週/1 節
	數學	第 1 單元數到 10000 第 2 單元四位數的加減	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第 1 週/1 節 第 4 週/1 節
	英語	Unit 3 Be Honest	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口語評量 實作評量 習作評量	第 14 週/1 節
	彈性	一、我們的好朋友-電腦	品 EJU4 自律負責	行為觀察	第 2 週/1 節
三年級 第二學期	社會	第六單元第 1 課 家鄉的老故事 主題探究家鄉特派員	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	口語評量 實作評量 紙筆評量	第 17 週/1 節 第 20 週/1 節
	音樂	1. 歡愉的音樂	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 品 E3	態度評量	第 6 週/2 節
	自然	一、種菜好好玩	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	觀察評量	第 2 週/1 節 第 4 週/1 節
四年級 第一學期	綜合	1-3 愛班與合作	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	實作評量 小組互動	第 6 週/2 節 第 7 週/2 節
	國語	八、平凡的大俠	品 E6 同理分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動	第 12 週/2 節

	藝文	一、視覺萬花筒 -展現自我(2) 二、表演任我行 -舞動身體樂韻律	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	第 13 週/1 節 第 16 週/1 節
四年級 第二學期	國語	八、夢幻全壘打	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動	第 12 週/2 節
	國語	愛閱讀二、 拔一條河	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動	第 19 週/2 節
	藝文	二、表演任我行 -我的身體會說話	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	第 11 週/1 節
五年級 第一學期	綜合	一、嶄新的我	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	同儕互評 小組互動 表現	第 3 週/1 節 第 4 週/1 節
	英語	Unit 1 Be an Early Bird	品 E1 良好生活習慣與德行。	學習態度	第 2 週/1 節
	社會	法律你我他	1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	口述 影片 習作	第 11 週/3 節 課
	藝文/ 美術	二、同心協力- 一起來創作 (海報製作)	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	第 7 週/1 節
五年級 第二學期	綜合	三、人際高峰會 四、多為對方想一想	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	同儕互評 小組互動 表現	第 7 週/1 節 第 10 週/1 節
	社會	清代的社會與文化	3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。	口述 影片 習作	第 2 週/3 節

六年級 第一學期	國語	閱讀列車 黃蓉智退霍都	能藉由文章，對人物言行的刻畫與塑造有深入體會。	口語評量 觀察評量 態度評量	第十週 1 節
六年級 第二學期	綜合	第四單元 多元文化相處之道	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	口頭討論 小組互動 表現 發表 資料蒐集 學習態度	第七週 1 節

(四)校內自行規劃品德教育實施方式

1. 品德繪本教學

對象：低年級學生。

方式：鼓勵老師結合深耕閱讀活動，選擇內容符合品德核心價值且能與課程結合的繪本進行教學。

2. 品德小故事教學

對象：低、中年級學生。

方式：班級進行品德小故事教學，教材為本校配合品德核心價值之自編品德小故事教材。

3. 品德小故事教學及心得寫作

對象：高年級學生。

方式：配合聯絡簿品德故事教學，鼓勵學生以當月的品德小故事為題材撰寫讀後心得，並參與徵文比賽與發表。

4. 品德小故事創作

對象：四至六年級學生。

方式：鼓勵學生以原創或改編的方式創作，並參與徵文比賽與發表。

(五)校內自編各年級品德教育上學期教學進度表

週次	核心價值	實施年級	教學內容	實踐規條
1~4	禮節	一	禮貌是什麼？打招呼	知道禮貌是什麼，會主動和人打招呼。
		二	對不起	在適當時機說「請」、「謝謝」、「對不起」。
		三	公共場所的禮節	在公共場所，動作要文雅，不要干擾別人。
		四	餐桌禮儀	用餐時姿態端正，輕聲細語，表現合宜的行為。
		五	說話學問大	別人說話時不插嘴，不該說的話不要說。
		六	沒有人十全十美	不該批評別人的缺陷，也不該嘲笑他人。
5~8	自律	一	遲到大王	依照學校規定時間到校，上課不遲到。

		二	魯夫的一天	了解團體生活的規範，並加以遵守。
		三	汽車的刮痕	了解法律的意義，不做違法的事。
		四	捷運裡他高分貝，我遞紙條	隨時反省自己的行為是否合宜。
		五	羅國輝苦練出頭天	主動學習，為達成目標而努力。
		六	誘惑	控制自己的慾望，不要因小失大。
		9~12	負責	一
二	誰偷了便當			對自己的行為負責任。
三	敲門人瑪麗·史密斯			做好自己分內的工作。
四	傻狗菲菲			答應別人的事要做到。
五	獅子攻擊人事件			做事情之前先設想行為的後果。
六	賣爆米花的學生			勇於承擔責任，不要找藉口卸責或怪罪別人。
13~16	關懷	一	冬日的舞會	主動關心他人。
		二	誰要我幫忙	幫助他人讓自己更有價值。
		三	波波學溜冰	鼓勵並協助受挫的人。
		四	大鳥樹	幫助他人要考慮被幫助的人內心的感受。
		五	我當你的腿	幫助需要協助的人。
		六	樂意把手借給你	從做好事當中變成好人。
17~21	分享	一	斑馬花花	和他人分享自己的快樂。
		二	大樹	分享帶來快樂的心情。
		三	吉娜的布偶小狐狸	跟他人分享屬於自己的東西。
		四	種子戰爭	以共享代替爭奪，社會更和諧。
		五	弓與箭	願意分享與合作，收穫會更多。
		六	誰飛得最高	共同分享成功的喜悅。

品德教育下學期教學進度表

週次	核心價值	實施年級	教學內容	實踐規條
1~4	信實	一	我撒了一個謊	不要撒謊，撒謊讓人良心不安。
		二	用愛心說實話	用愛心說實話
		三	郵票風波	不偷竊、不作弊，撿到遺失物，不佔為己有
		四	燈罩打破了	犯錯要誠實認錯，勇敢地負責任。
		五	季札掛劍	說到做到，不背叛朋友對我的信任。
		六	里仁不甜的西瓜	有信用的人才能獲得別人的信賴，才能在社會立足。
5~8	尊重	一	威廉的洋娃娃	尊重別人的喜好和想法，不嘲笑、欺負與眾不同的人。
		二	讓路給小鴨子	尊重生命，與大自然和諧共處。

		三	雨過天青	尊重他人的隱私權，不隨便翻動他人物品
		四	胎記不掩他的美	維護他人的自尊，接納他人的缺陷。
		五	我們所知極少	未了解之前不要妄下論斷。
		六	教授與船夫	尊重他人的職業與身分，發現並欣賞他人的長處。
9~12	寬容	一	白雲枕頭	發生爭執時，要學習寬恕與認錯，不要口出惡言。
		二	強尼的改變	接納別人的缺點，欣賞別人的優點。
		三	陳實訓賊	寬恕他人，使他人有改正錯誤的機會。
		四	將心比心	將心比心，設身處地來看待人與事。
		五	用寬容改變敵人	寬恕別人能去除心中的憤怒，帶來心靈的平靜。
		六	幾分容忍，幾分度量	願意做出讓步，是力量而不是懦弱的表現。
13~16	感恩	一	鱷魚放假了	接受別人的服務要表示感謝，不可以抱怨。
		二	感恩之門	以感恩的心面對生活中的每一件事。
		三	雨夜的紅豆湯	體會父母的關心，並主動關心父母，孝順父母。
		四	一餐之恩	受人的恩惠即使很小，也應該好好的報答。
		五	讓我們一起謝天吧	感謝每一個為社會奉獻心力的人。
		六	父親	不論父母的外貌或家境如何，都應體諒父母，及時回饋。
17~20	正義	一	公平？不公平？	分配事物要考慮到人們的需求、能力、功過或賞罰。
		二	畢老師的蘋果	在蒐集正確且足夠的證據前，不能指控一個人犯錯。
		三	椅子風波	以公平的方式糾正一項錯誤或傷害。
		四	怎樣處罰才公平？	賞罰要公正，不可偏袒或徇私。
		五	夏威夷斷槳條款	人生而平等，不可以犧牲他人來成就自己。
		六	拜託！惠賜一票	以公平合理的方式收集資訊來做決定。