

# 臺北市北投區大屯國民小學 109 學年度學校課程計畫

## 《學校課程願景與目的》

營造安全、快樂的學習環境，透過多樣化的教學活動及溫暖和諧的師生互動，建構優質的校園文化，以開發學生的多元智慧，期能達成「適性發展」的教育理想。

打造一個安全、溫馨、快樂的校園，讓孩子們健康地成長、快樂地學習，透過以學生為中心的課程規劃及結合社區資源，讓學生能適性學習發展並培養對鄉土的熱愛、人文及自然生態的關懷。

在 108 學年度期末課發會中，夥伴們已經達成共識，將提出申請 110 學年度試辦全校全面採用十二年課綱。以一年的時間，將校本課程循序漸進轉型為校訂課程，持續透過群體討論，發展情緒課程、引進自我領導力教育（史蒂芬·柯維七個習慣教出優秀的孩子）。另外，本校引以為特色的老樹新愛課程，將調整其課程架構、節數、課程內容，使用低年級生活課程、中高年級綜合領域課程時數。

### 壹、學校課程願景

#### 一、課程發展願景

##### (一)健康的成長

提供安全學習環境，基於安全溫暖的學習空間是孩子樂於向學的根本條件，是以學校、家長務必攜手合作，打造一個良好的環境，提供給每一位大屯的學子，讓孩子的學習安全充分獲得保障。

##### (二)快樂的學習

佈置快樂學習空間，溫馨快樂的校園，源自於情緒穩定的師長和家長。為養成學生樂觀進取，積極面對人生挑戰的開朗性格，學校的教學活動設計皆須以營造溫馨快樂的校園氣氛為主要目標。

##### (三)卓越的追求

安排有效學習內容；所有的教育活動，皆以達成五育均衡的國民教育目標為施教者的重要職志，教師經由積極自發的進修活動，探討可行的教學策略，同時運用合宜的教材教具以增進學生的學習效果。配合適性學習發展：在行政措施、制度設計、課程規劃方面，均以學生為中心，以團隊合作的精神，創造人文關懷的校園氣氛，透過正式課程與潛在課程達成「適性發展」的教育目標，同時形塑學校特色。

#### 二、學校課程願景發展與社區發展：

- (一)學校社區化，校園即社區：確立學校社區共生、資源共享的理念，善用社區的人力物力資源，以帶動社區知能的成長。
- (二)環境生態教學：充分利用陽明山國家公園資源，並配合社區及整體環境之自然景觀、人文特色，考量課程橫向與縱向之統整，融入課程中，落實體驗教學、主題教學的精神。
- (三)珍愛自然的環保概念：對鄉土的熱愛、生態環境的關懷，帶動對地球關心、對生命尊重的環保觀念。

## 貳、課程發展圖像：

大屯國小位於陽明山國家公園，擁有豐富且美好的自然環境及人文資源，本計畫著重於讓孩子建立終生學習的五大學習支柱；讓現在普遍得了「大自然缺失症」的兒童能和大自然重逢，學習不限於教室內，透過與大自然成為好朋友，重建人與自然、人與他人、人與自己的和好關係；透過學習共同體的理念，建立新親師生關係；讓孩子學會對美的感受、對新鮮事物的欣喜和興奮、對生命的讚嘆與愛，鼓勵孩子自我挑戰，創造多重高峰經驗。藉由課程與活動，跨越領域、跨越本位主義，期許能展現出大屯課程圖像的五大特色。

(一)聚焦四大學習主軸：健全學生全人發展(如圖 2-1)

- 1.品德好孩子—有品德才有好未來
- 2.健康真達人—擁有健康才有好人生
- 3.閱讀小博士—閱讀是終身學習的利基
- 4.才藝大高手—才藝是追求幸福的保障



圖 2-1 大屯四大學習主軸

(二) 建構五大學習支柱，培養厚實學習力

1. 學習求知 Learning to know
2. 學習實踐 Learning to do
3. 學習自我實現 Learning to be
4. 學習與人共同學習 Learning together
5. 學習改變 Learning to change



🔑 培養厚實的學習力



圖 2-2 大屯四大學習主軸及厚植學習力圖示

(三)讓自然與孩子重逢：Learning in nature, Learning from nature, Learning by nature, Learning for nature. 讓現在普遍得了「大自然缺失症」的兒童能和大自然重逢，學習不限於教室內，透過與大自然成為好朋友，重建人與自然、人與他人、人與自己的和好關係。



圖 2-3 透過六大學習內容，讓孩子與自然重逢

(四)建立新親師生關係：透過學習共同體的理念，以學習作為學校的核心價值，追求活動式、合作式、反思式的學習，克服教室間、學科間、教師間、年級間的隔閡，以授業研究作為學校的核心工作，儘量減少會議和其他雜務，歡迎家長參與學習，親師生之間形成多重學習共同體的關係。家長及社區的參與是落實榜樣帶榜樣、在生活中學習的必要條件，因為我們相信學習是三種對話的實踐：

- 1.與嶄新世界(事物)相遇與對話的實踐(認知的實踐)。
- 2.與他人對話的實踐(人的實踐)。
- 3.與自我對話的實踐(自己內在的實踐)。

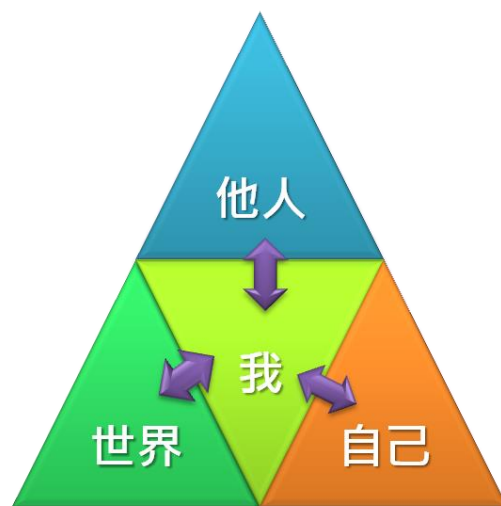


圖2-4 建構學習的三位一體

(五)創造多重高峰經驗：讓孩子學會對美的感受、對新鮮事物的欣喜和興奮、對生命的讚嘆與愛，鼓勵孩子自我挑戰，創造多重高峰經驗。我們期許每一個孩子在大屯都能找到自己的舞台，期許每一個孩子在大屯保持純淨的赤子之心，期許每一個孩子永遠記住自己是一個有行動力的人……，所以我們必須讓每個孩子都能創造多重高峰經驗，將這些體驗烙印在心裡。

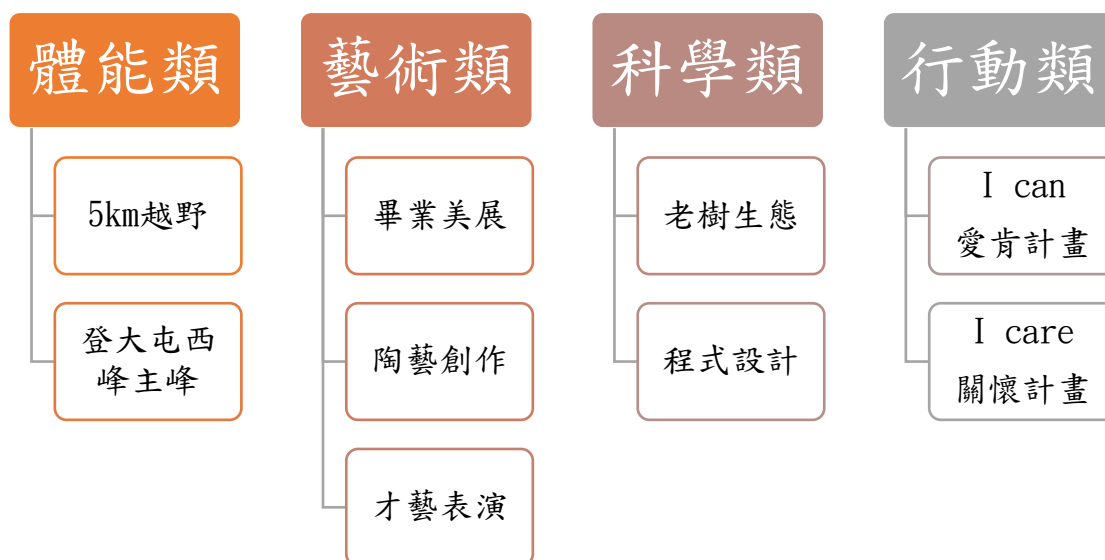


圖2-5 創造高峰經驗

大屯的課程是一種非觀光工廠式、非遊學式的課程。其實，要讓學校有名並不難，大屯有千萬視野的美景、領角鴉的家、樹屋、陶藝教室，還有四棵百年老樹（其中之一曾榮獲全國最美校樹的美譽）……等令人羨慕的特色；然而，我們並不想炒作短效性、代工性、輕易可複製的名聲，我們希望建立用榜樣帶榜樣、用生命影響生命的有機體。

我們希望孩子在這裡慢慢的成長，不需要在競爭中照樣有競爭力、從課程中學會帶得走的能力、在體驗中身心靈都得健壯。因此，我們透過教育夥伴的學習共同體，從田園小學、開放教育、小班精神……，慢慢的孕育出一系列的課程與活動。在家長、學生、教師、及學校行政之合作發展之下，建立一個健康、快樂且卓越的大屯校園。(如圖 2-6)



圖 2-6 學校願景圖

### 一、家長的圖像

- 1、愛心的奉獻：用理性的愛教養孩子
- 2、正確的觀念：用正確的觀念教導孩子，能身教、言教並重。
- 3、支持和參與：支持並參與孩子的學習與成長

### 二、學生的圖像

- 1、一張嘴巴說好話－修養品德好孩子
- 2、兩條腿能多運動－鍛鍊健康真達人
- 3、一雙眼睛多看書－培養閱讀小博士
- 4、一種心思多學習－培育才藝大高手

### 三、教師的圖像

- 1、教育的熱忱：能肯定並接納學生，對學生擅於鼓勵。能統整不同領域的課程，也能幫助學生統整學科知識與生活經驗。
- 2、專業的成長：能珍惜並開發專業成長的機會。
- 3、效能的教學：能聯繫各領域教師，建立長期溝通管道。

#### 四、行政的圖像

- 1、效率的服務：熱忱、誠懇、效率的服務。
- 2、良好的溝通：瞭解行政的運作、參與學校的規劃。
- 3、縝密的規劃：學校整體規劃及各處室的計畫能作中長程的規劃。

#### 參、學校課程願景的內涵及落實方式

發展多元適性課程且確實施行，以達到「健康」、「快樂」及「卓越」的教育目標。(詳如表 3-1)

表 2-1 課程願景的內涵及落實方式

| 願景       | 課程內涵                       | 學校行事                                                                                                               | 實施期程                                                                                                                           | 十大能力指標                                                                                              | 核心素養項目                       |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 健康、快樂、卓越 | 1.生活教育<br>2.品德教育<br>3.家政教育 | 1.新生定向輔導<br>2.轉入生輔導<br>3.小團輔<br>4.每日生活教育宣導<br>5.晨間視力保健操<br>6.潔牙觀摩<br>7.春暉專案宣導<br>8.交通安全宣導<br>9.法治教育宣導              | 1.期初<br>2.期初<br>3.全學期<br>4.每週一<br>5.每天第二節課間<br>6.週五<br>7.週五<br>8.週五<br>9.第五週                                                   | 1.了解自我與發展潛能<br>2.欣賞、表現與創新<br>3.生涯規畫與終身學習<br>4.表達、溝通與分享<br>5.尊重、關懷與團隊合作<br>9.主動探索與研究<br>10.獨立思考與解決問題 | A1 身心素質與自我精進<br>C1 道德實踐與公民意識 |
|          | 1.自然生態<br>2.體驗學習<br>3.環境教育 | 1.戶外教學<br>2.校外教學<br>3.社區服務(淨山)<br>4.社區人文探討<br>5.環保教育宣導<br>6.畢業旅行<br>7.社區有教室<br>8.體驗教學<br>9.社團<br>10.籃球隊<br>11.科學實驗 | 1.各班教學計畫<br>2.各班教學計畫<br>3.4月、10月<br>4.綜合領域課程<br>5.綜合領域課程<br>6.第九週<br>7.綜合領域課程<br>8.全學期<br>9.放學後(週三除外)<br>10.每週三、五晨光<br>11.期末發表 | 2.欣賞、表現與創新<br>4.表達、溝通與分享<br>6.文化學習與國際了解<br>7.規畫、組織與實踐<br>8.運用科技與資訊<br>9.主動探索與研究<br>10.獨立思考與解決問題     | C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作 |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                         |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.閱讀悅讀<br>2.多語文教育<br>3.生涯發展教育<br>4.藝術教育 | 1.每週英語教學<br>2.午間英語廣播<br>3.鄉土語言教學<br>4.多語文學藝競賽<br>5.大家說故事<br>6.小博士信箱<br>7.每月新書介紹<br>8.大屯園地/童言<br>9.新春揮毫觀摩<br>10.美展<br>11.閱讀深耕計畫<br>12.大屯讀書節<br>13.每日閱讀<br>14.全校共讀<br>15.基本能力檢測<br>16.愛肯計畫<br>17.關懷計畫 | 1.週五晨會<br>2.週一至週五<br>3.週一<br>4.四月<br>5.排定時間<br>6.每月第二週週三<br>7.每月第一週週三<br>8.每學期 2 期<br>9.上學期期末<br>10.排定檔期<br>11.全學期<br>12. 12 月<br>13.每日閱讀 30 分<br>14.每日晨光共讀<br>15.10 月中旬<br>16.暑假+上學期<br>17.寒假+下學期 | 1.了解自我與發展潛能<br>2.欣賞、表現與創新<br>3.生涯規畫與終身學習<br>4.表達、溝通與分享<br>5.尊重、關懷與團隊合作<br>6.文化學習與國際了解<br>7.規畫、組織與實踐<br>8.運用科技與資訊<br>9.主動探索與研究<br>10.獨立思考與解決問題 | A2系統思考與解決問題<br>A3規劃執行與創新應變<br>B1符號運用與溝通表達<br>B3藝術涵養與美感素養<br>C3多元文化與國際理解 |
|  | 資訊科技教育                                  | 1.班級網頁製作<br>2.創意美勞比賽<br>3.期末學習成果發表<br>4.行政電腦化<br>5.師師有網頁<br>6.學生能力檢測<br>7.書卡設計比賽<br>8.網路徵答活動<br>9.畢業光碟                                                                                              | 1. 9 月<br>2. 12 月、6 月<br>3. 1 月 6 月<br>4. 經常<br>5. 經常<br>6. 期末<br>7. 依節慶活動而定<br>8. 經常<br>9. 每年六月中                                                                                                  | 1.了解自我與發展潛能<br>2.欣賞、表現與創新<br>3.生涯規畫與終身學習<br>4.表達、溝通與分享<br>5.尊重、關懷與團隊合作<br>6.文化學習與國際了解<br>7.規畫、組織與實踐<br>8.運用科技與資訊<br>9.主動探索與研究<br>10.獨立思考與解決問題 | B1符號運用與溝通表達<br>B2科技資訊與媒體素養<br>B3藝術涵養與美感素養                               |
|  | 體適能活動生涯發展教育                             | 1. 永春寮晨跑<br>2. 愛眼健康操<br>3. 跳繩<br>4. 健康飲食宣導<br>5. 籃球比賽<br>6. 越野慢跑<br>7. 體能加強活動<br>8. 體育表演會<br>9. 傳統藝術<br>10. 水上運動會                                                                                   | 1.每週三<br>2.每日第二節下課<br>3.每日第二節下課<br>4.第六週<br>5.第十二週<br>6.第十八週<br>7.每週三晨光時間<br>8.第十一週<br>9.每週四社團時間<br>10.五月中                                                                                         | 1.了解自我與發展潛能<br>2.欣賞、表現與創新<br>3.生涯規畫與終身學習<br>4.尊重、關懷與團隊合作<br>5.規畫、組織與實踐                                                                        | C1道德實踐與公民意識<br>C2人際關係與團隊合作                                              |

#### 肆、學校願景落實特色課程架構圖：

為了讓學生們能樂於學習，根據學校願景及大屯特有的資源，發展了「深耕閱讀」、「老樹新

愛」與「社區有教室」課程，讓孩子們能在遊戲中學習成長，其特色課程的架構詳見圖 2-7。

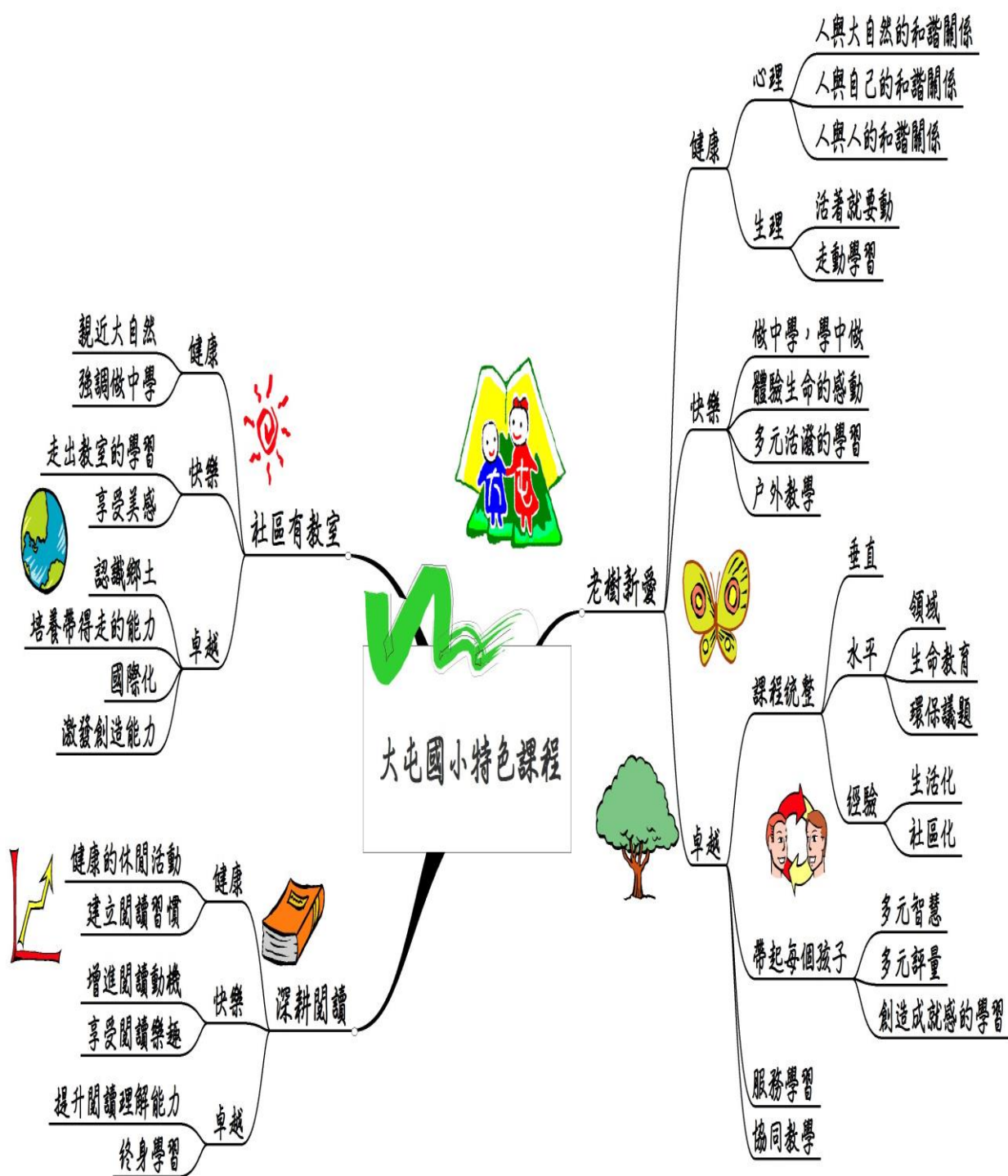


圖 2-7 學校願景落實於特色課程示意圖