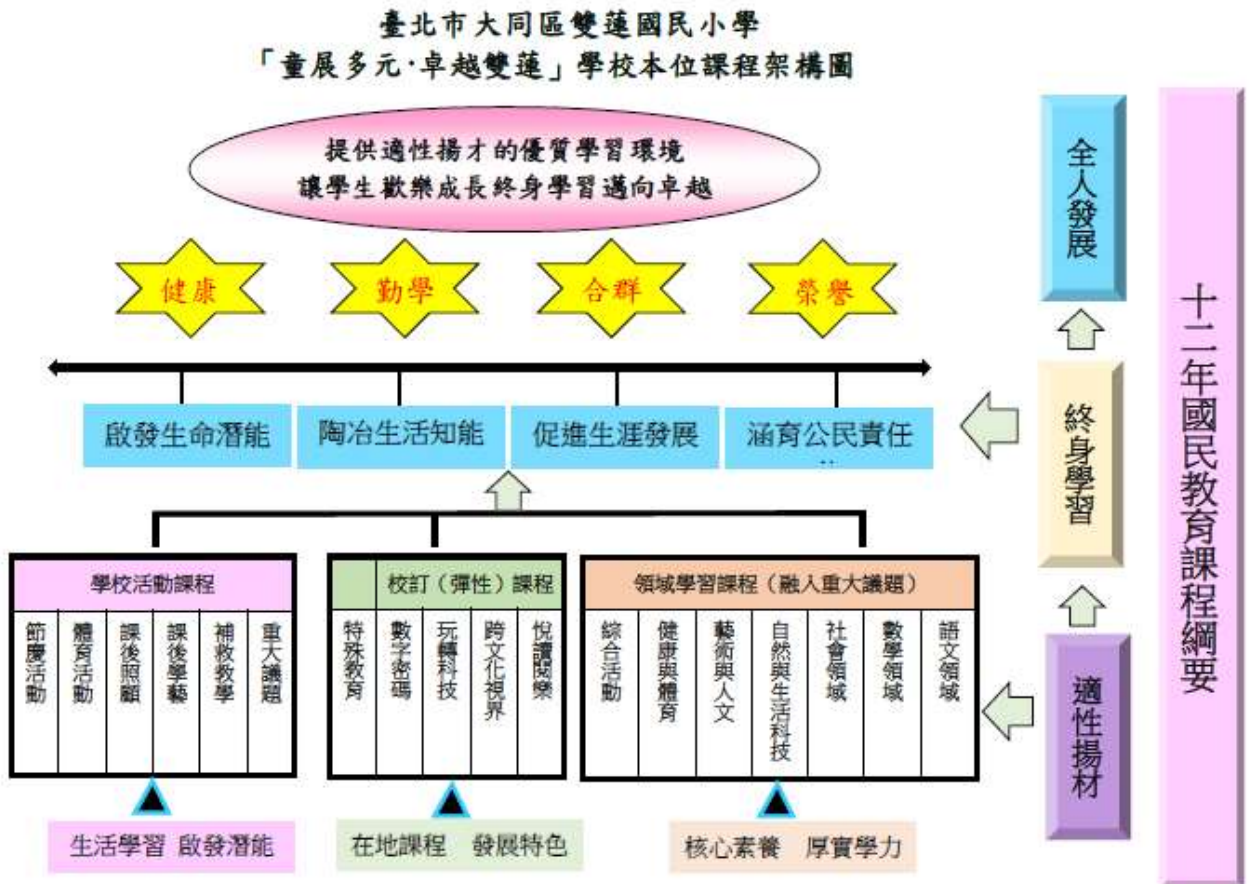


### 叁、學校課程架構

#### 一、學校本位課程架構

雙蓮致力提供優質的學習環境，營造一個「健康成長」、「歡樂學習」的溫馨和諧校園，紮根學生基本學力，培育學生適性揚材多元發展，同時達成終身學習全人發展歷程，進而優質竟成「邁向卓越」。

- (一) 發揮十二年國教「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」課程目標精神，營造健康成長、歡樂學習的溫馨和諧校園，以「學科領域教學」為基礎，融入重大教育議題和結合學校重大行事，落實核心素養導向的教學，以厚實紮根學生的基本學力，培養學生具備面對未來社會終身學習的統整能力。
- (二) 以「人文」、「多元」、「創新」、「科技」整合在地教學資源，發展「跨文化」、「悅讀閱樂」、「玩轉科技」、「數字密碼」等校訂彈性課程，並針對「特殊需求」學生規劃個別化教育計畫，希望培養具備人本情懷、本土意識與國際視野的二十一世紀公民。
- (三) 雙蓮重視學生的「學習輔導」及「生活輔導」，辦理各項學習照顧服務和課後社團，同時舉辦各項親師生互動參與的活動，提供學生多元展能機會和舞台，讓學生能啟發潛能實現自我價值。



## 二、領域課程及彈性課程/學習

一、二年級實施十二年國教課綱，三至六年級實施九年一貫課程綱要，領域課程教學時數和彈性課程/學習節數符合課綱學習節數分配並符應學校課程願景，並經109.07.01課發會審議通過，每週課程進度及計畫（含彈性課程）規劃均須有課程名稱。（課程進度及課程計畫內容詳如總體課程進度表、領域課程計畫表暨彈性課程/學習節數課程計畫表）

### （一）一至六年級學習領域節數

類別	領域教學節數									彈性課程（一、二） 學習節數（三~六）				合計
	語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	健康 與 體育	跨 文 化	玩 轉 科 技	悅 讀 閱 樂	數 字 密 碼	
學習 領域	國 語 文	本土/ 新住 民語	英 語 文											
低年級	20									3				23
一年級	6	1	0	4	(生活課程) 6				3	2	0	1	0	
二年級	6	1	0	4	(生活課程) 6				3	2	0	1	0	
中年級	25									4				29
三年級	5	1	1	3	3	3 視覺2 聽覺1	3	3	3	2	1	1	0	
四年級	5	1	1	3	3	3 視覺1 聽覺2	3	3	3	2	1	1	0	
高年級	27									5				32
五年級	5	1	2	4	3	3 視覺2 聽覺1	3	3	3	1	1	2	1	
六年級	5	1	2	4	3	3 視覺1 聽覺2	3	3	3	1	1	2	1	

### （二）一~二年級彈性課程暨三~六年級彈性學習節數

年級		一	二	三	四	五	六
每週彈性課程/ 彈性學習節數		3	3	4	4	5	5
課 程 內 容	跨文化	2*20	2*20	2*20	2*20	1*20	1*20
	悅讀閱樂	1*20	1*20	1*20	1*20	2*20	2*20
	玩轉科技	0	0	1*20	1*20	1*20	1*20
	數字密碼	0	0	0	0	1*20	1*20

（特教領域節數請參閱特殊學生能力與課程需求彙整表或課程計畫）

### 三、法律規定教育議題能納入課程計畫

#### (一) 109 上法律規定教育議題融入領域課程教學單元彙整表

議題	三年級	四年級	五年級	六年級
<b>環境教育</b> 每年 4 小時以上	陸、快樂的社區(健康) 貳、聽，是甚麼聲音啊? (音樂) 壹、植物的身體(自然) (7)	壹、一、家鄉的環境(社會) 貳、水生家族(自然) 壹、一、天亮了(音樂) (6)	經典文學(閱讀) 壹、三、太陽與生活 (自然) (4)	樂閱讀-閱讀素養-尋水之心-1(悅讀閱樂) 享閱讀-創思表達-問題追追追(悅讀閱樂) (10)
<b>家庭教育</b> 每學年 4 小時以上	壹、一、爸爸的相簿 (國語) (6)	肆、家鄉的生活作息 一、傳統的生活作息 (社會) 貳、家庭生活樂陶陶 (綜合) (6)	二、安全新生活 3.家庭休閒活動日 (健康) (4)	肆、寶貝我的家(綜合) (12)
<b>性別平等教育</b> 每學期 4 小時以上	陸、一、性別平等 (社會) 參、二、觀察你我他 (音樂) 參、三、小小雕塑家 (音樂) (6)	壹、性別面面觀(綜合) (5)	四、做自己愛自己 1.獨特的自己(健康) (2)	陸、非常男女大不同 (健康) (8)
<b>全民國防教育</b> 融入不限節數	參、十、參觀安平古堡 (國語) (2)	伍、二、現代的節日 (社會) (2)	陸、一、海上來的紅毛 人(社會) (4)	壹、一、日治時代的統治殖民(社會) (3)
<b>海洋教育- 保護海洋</b> 每學期至少 1 節	參、八、淡水小鎮 (國語) (1)	肆、一、傳統的生活作息(社會) 貳、水生家族(自然) 伍、改造清淨家園 (綜合) (9)	貳、三、台灣的河川與 海岸(社會) 參、一、溶解現象(自然) (4)	陸、海洋家園(藝文) (4)
<b>交通安全教育</b> 每學期 2 節	課程融入教學單元設計一 參、二、校園安全 (社會) (2)	辨識標誌、我是搭車高 手 (2)	參、一、社會規範面面 觀(社會) (3)	陸、台灣的城鄉與區域 (社會) (6)
<b>本土語言教學</b> 每學期至少一節	壹、四、辦桌(國語) 肆、廚房裡的科學 (自然) (2)	肆、一、傳統的生活作息(社會) (1)	陸、一、海上來的紅毛 人(社會) (4)	肆、二、戰後台灣的社會與文化(社會) (1)
<b>資訊倫理與素養</b> 融入不限節數	第二單元一起上網去 (科技) (1)	肆、畫我家鄉 一、圖 畫地圖(藝文) (1)	認識電子資料庫、認識 市圖館藏查詢系統、我 是書目小達人(閱讀) (4)	貳、進步的科技-三、電 腦會曉揀塗豆(本土) (3)
<b>家政</b> 融入不限節數	第三單元一箸(閩南語) 壹、種蔬菜(自然) (7)	肆、家鄉的生活作息 一、傳統的生活作息(社會) 肆、飲食與運動 一、 神奇的營養素(健康) (3)	伍、Give Me Five(視覺) (3)	肆、聰明消費學問多 (健康) (6)

人權 融入不限節數	參、一、班級自治 (社會) (2)	肆、閱讀天地十四、完 璧歸趙(國語) (4)	參、二、法律你我他 (社會) (3)	壹、一、日治時代的統 治殖民(社會) (3)
生涯發展 融入不限節數	參、一、我的興趣與專 長(綜合) 肆、一、學習的方法 (社會) (7)	參、一、生產方式的改 變(社會) (2)	本土：壹、行行出狀元 一、阿和人人褒 本土：壹、行行出狀元 二、阿伯欲賣餅 貳、一起來畫漫畫 (視覺) (9)	壹、發現不同的自己 (綜合) (12)

(二) 109 下法律規定教育議題融入領域課程教學單元彙整表

議題	三年級	四年級	五年級	六年級
環境教育 每年 4 小時以上	壹、三、下雨的時候 (國語) 肆、一、動物狂歡節 (音樂) (4)	參、昆蟲家族(自然) 貳、山野之歌 一、聽！ 大地在唱歌(音樂) 肆、天然災害知多少 一、天搖地動 (健康) 肆、天然災害知多少 二、颱風來襲 (健康) (6)	肆、一、生活中常聽見 的聲音(自然) (4)	貳、保護地球行動 (綜合) (12)
家庭教育 每學年 4 小時以上	壹、二、晒棉被 (國語) (6)	貳、家族休閒總動員 (綜合) (4)	二、寶貝我的家(健康) (4)	貳、健康醫點通(健康) (6)
性別平等教育 每學期 4 小時以上	參、一、超級變變變 (音樂) (4)	薩琪不想當空中小姐 (彈閱) (4)	柒、土撥鼠找朋友 (健康) (2)	肆、青春進行曲(健康) 壹、一、我的成長(綜合) (7)
全民國防教育 融入不限節數	貳、一、居民總動員 (社會) (2)	陸、天涯若比鄰 一、 訊息傳遞(社會) (2)	貳、一、清末的開港通 商(社會) (3)	參、三、全球關聯(社會) (3)
海洋教育- 保護海洋 每學期至少 1 節	參、九、大自然的美術 館(國語) 貳、水的奧秘(自然) (4)	參、小小志工團(綜合) (4)	本土：參、海洋世界- 五、白海豬仔心驚驚 陸、二、環境的問題與 保育(社會) (3)	貳、一、生態環境改變 (綜合) (3)
交通安全教育 每學期 2 節	壹、一、鄰里生活 (社會) (2)	路權知多少、旅遊高手 (2)	壹、二、鬥陣來過週 (3)	樂閱讀-閱讀素養-小 六馬行前說明(悅讀 閱樂) 貳、四、迷途(國語) (4)
本土語言教學 每學期至少一節	討論班書-頭頂長樹的 男孩(彈閱) (1)	壹、二、家鄉的開發 (社會) (1)	壹、一、清代的統治與 開發(社會) (3)	壹、音樂聯合國(藝文) (2)

資訊倫理與素養 融入不限節數	肆、二、家鄉的特產(社會) 伍、一、地名的由來(社會)	陸、一、訊息傳遞(社會) (1)	好書推薦、小小說書人(閱讀) (3)	肆、三、網路沈迷知多少(健康) (2)
家政 融入不限節數	第三單元一箸(閩南語) 壹、種蔬菜(自然)	貳、家族休閒總動員 (3)	貳、奇幻空間(視覺) (6)	陸、食在安心(健康) (2)
人權 融入不限節數	Lesson 1 Is This a Ball? (英語)	參、小小志工團 二、小志工行動 (2)	壹、有趣的字 (1)	貳、二、國際組織(社會) (3)
生涯發展 融入不限節數	貳、六、黃金葛(國語)	參、一、農、牧業和漁業(社會) (2)	陸、我們的故事 (4)	伍、生命的故事(綜合) (3)

#### 四、書法課程安排

三~六年級國語文領域中安排每兩週一次書法課程進度(不限單雙週),共需實施10節書法課程。

臺北市大同區雙蓮國民小學109學年度書法課程教學單元彙整表

實施年級	上課週次	學期	課程單元名稱(節數)	評量方式
三年級	每兩週1次 (單週)	上學期	一、線條練習—橫、直方向 二、斜線練習—捺方向 三、斜線練習—撇方向 四、圓形迷宮 五、葡萄圈圈 六、象形文字練習—山、日、水 七、象形文字練習—魚、鹿、龜 八、篆書練習—方、手、羊 九、篆書練習—佳、馬、鼠 十、春聯斗方—春、福 十一、春條—平安	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表
		下學期	一、橫畫—一、二、三 二、豎畫—丨、十、士 三、右點—丶、下、玉 四、左點—亦、性 五、撇點—丿、千、公 六、直點—六、立 七、橫折—日、品 八、橫鉤—冫、官、室 九、豎撇—丿、后、丹 十、斜撇—丿、不、石	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表

四年級	每兩週1次 (雙週)	上學期	一.豎撇、平撇、蘭尾撇法月、重、后(1) 二.列火點、背四點練習:無、雨、雲(1) 三.曲撇練習:道、迴、建(1) 四.曲鉤練習:陽、陳、郡(1) 五.撇折練習:如、冬、經(1) 六.几部練習:夙、風、飛(1) 七.結構原則:部首在上(一):宣、令、宮(1) 八.結構原則:部首在上(二):玄、金、家(1) 九.結構原則:部首在上(三):是、景、冠(1) 十.春聯習寫(1)	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表
		下學期	一.刀部練習:刷、刻(1) 二.日部練習:曳、書(1) 三.力部練習:勞、加(1) 四.彳部練習:得、往 五.艸部練習:茅、荷(1) 六.日部練習:晃、明(1) 七.方練習:旁、旅(1) 八.山部練習:岡、岩(1) 九.彳部練習:泰、治(1) 十.土部練習:堂、堤(1)	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表
五年級	每兩週1次 (雙週)	上學期	一、書法教學(1) 二、書法—「人」部教學(1) 三、書法—「人」部教學(1) 四、書法—「心」部教學(1) 五、書法—「心」部教學(1) 六、書法—「日」、「日」部首教學(1) 七、書法—「日」、「日」部首教學(1) 八、書法—「月」、「肉」部首教學(1) 九、書法—「月」、「肉」部首教學(1) 十、書法教學(1)學生作品觀摩與賞析(1)	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表
		下學期	一、書法教學(1) 二、書法—「子」部教學(1) 三、書法—「子」部教學(1) 四、書法—「木」部教學(1) 五、書法—「木」部教學(1) 六、書法—「水」部教學(1) 七、書法—「水」部教學(1) 八、書法—「火」部教學(1) 九、書法—「火」部教學(1) 十、書法課程(1)作品展示與回顧(1)	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表
六年級	每兩週1次 (雙週)	上學期	一、書法賞析—書法之美(1) 二、書法習寫—書法之美(1) 三、書法習寫—「純」「絕」(1) 四、書法習寫—「記」「詢」「調」字練習(1) 五、書法習寫—「南」「禹」「高」字練習(1) 六、書法習寫—「始」「姓」「時」字練習(1) 七、書法習寫—「深」「清」「測」字練習(1) 八、書法習寫—「深」「清」「測」字練習(1) 九、書法習寫—「庭」「廊」「慶」字練習(1) 十、書法習寫—作品賞析(1)	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察 4.欣賞發表
		下學期	一、書法賞析—書法之美(1) 二、書法習寫—書法之美(1) 三、書法習寫—「純」「絕」「終」字練習(1)	1.專心聆聽 2.實作評量 3.課堂觀察

			四、書法習寫—「記」「詢」「謂」字練習(1) 五、書法習寫—「南」「禹」「高」字練習(1) 六、書法習寫—「始」「姓」「時」字練習(1) 七、書法習寫—「深」「清」「測」字練習(1) 八、書法習寫—「深」「清」「測」字練習(1) 九、書法作品賞析(1)	4.欣賞發表
--	--	--	---	--------

### 五、本土語言融入領域課程

本校為讓學生的本土語文的學習與運用能夠生活化，在 3-6 年級的教學中，將本土語言教學融入各領域課程教學實施，每學期至少 1 節。

實施年級	學期	課程實施日期	課程單元名稱	節數	實施方式
三年級	上	109.09.20~109.09.26 109.12.13~109.12.19	壹、四、辦桌 (國語) 肆、廚房裡的科學(自然)	2	融入領域實施
	下	110.5.23-110.5.29	伍、一、地名的由來(社會)	1	融入領域實施
四年級	上	109.11.08-109.11.14	肆、一、傳統的生活作息(社會)	1	融入領域實施
	下	110.02.21-110.02.27	壹、二、家鄉的開發 (社會)	1	融入領域實施
五年級	上	109.12.20-109.12.26	陸、一、海上來的紅毛人(社會)	1	融入領域實施
	下	110.02.09-109.02.15	壹、一、清代的統治與開發(社會)	1	融入領域實施
六年級	上	109.11.22~109.11.28	肆、二、戰後台灣的社會與文化(社會)	1	融入領域實施
	下	110.02.21~110.02.27	壹、音樂聯合國(藝文)	1	融入領域實施

### 六、六年級畢業考後至畢業前規劃課程表

週次/ 日期	畢業 活動	國語文 (5)		本土 語文 (1)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (3)	自然與 生活科 技 (3)	藝術與人文 (3)		綜合 活動 (3)	健康與體育(3)		彈性學習節數(5)			
		每兩週上一 次書法							視覺 (1)	音樂 表演 (2)		健康 (1)	體育 (2)	悅讀 閱樂 (2)	跨 文化 (1)	玩轉 科技 (1)	數字 密碼 (1)
十六 05/30- 06/05	閱讀存摺 調閱週 193 期雙 蓮兒童開 始徵件 六年級畢 業考	肆、 成長 與祝 福 統整 活動 四		參、感 恩祝 福 四、我 已經大 漢	Review 2 畢業考	七、統 計圖 表	肆、關 心我 們的 地球 二、世 界一 家	肆、愛- 花草 傳情 一、校 園香 草植 物認 識	陸、珍 重再 見 二、美 麗的 印記	參、珍 重再 見 一、點 點滴 滴的 回憶	壹、生 命 的故 事 一、我 的成 長感 恩的 心(敬 師奉 茶)	陸、食 在安 心 三、食 品中 毒解 密	柒、籃 球高 手	享閱讀- 創思表 達 畢業心 情 留言板	Review 2 畢業考	柒、幸 運數 字傳 給你	七、數 字與 圖表

十七 06/06- 06/12	六年級急救技能宣導 六年級籃球3對3鬥牛比賽 六年級作文調閱	肆、成長與祝福 閱讀階梯二 桃花源	玖、書法作品賞析	參、感恩祝福 四、我已經大漢	Review 生涯 1-3 -1 人權 1-2 -1	加油 小站 二	肆、關心我們的地球 二、世界一家	肆、愛-花草傳情 二、自然玩藝-植栽療癒	陸、珍重再見 二、美麗的印記	參、珍重再見 二、祝福的樂聲 ★	壹、生命的故事 一、我的成長感恩的心(敬師奉茶)	陸、食在安心 三、食品中毒解密	柒、籃球高手	享閱讀-創思表達 畢業心情留言板-	Review	柒、幸運數字傳給你	整理和複習
十八 06/13- 06/19	6/14 端午節補假1日 三、四年級作文調閱 畢業典禮	學生檔 案觀摩		參、感恩祝福 四、我已經大漢	總複習、學生資料整理、學習綜評	數學博覽會	資料整理和複習	肆、愛-花草傳情 三、色彩魔法師-植物植染	陸、珍重再見 二、美麗的印記	★智慧-感 畢業言	壹、生命的故事 一、我的成長感恩的心	陸、食在安心 四、食品安全之旅	捌、影片賞析	回顧與省思(2)	總複習、學生資料整理、學習綜評	柒、幸運數字傳給你	整理和複習
十九 06/20- 06/26	五年級作文調閱 期末評量	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
二十	畢業																