

陸(D). 議題融入領域教學情形

- 一、議題融入領域教學實施原則
- 二、領域課程與八大議題之關連檢視：檢視原領域課程內容與議題融入情形。
見重要議題融入領域課程總表及各年級議題融入教學一覽表。
- 三、議題融入學校重大活動或各處室辦理主題式教育宣導情形

一、議題融入領域教學實施原則

(一)教材編選原則

1. 以各議題之基本理念與課程目標，達成分段能力指標。
2. 主要內涵以學生生活為主體，兼顧認知、情意與技能。
3. 視教學活動內容與各學習領域適切統整。
4. 結合學校特色與各項行事活動。

各項議題在融入學科課程內涵所採取的策略，不外乎有貢獻、添加、轉化與社會行動等取向。而融入式課程最理想的方式應該是採取轉化取向，統整並重新建構概念化學習目標，設計課程內容。如此將兩種不同課程領域的課程目標、課程內涵或教學計畫都重新加以組織與整合為一體。

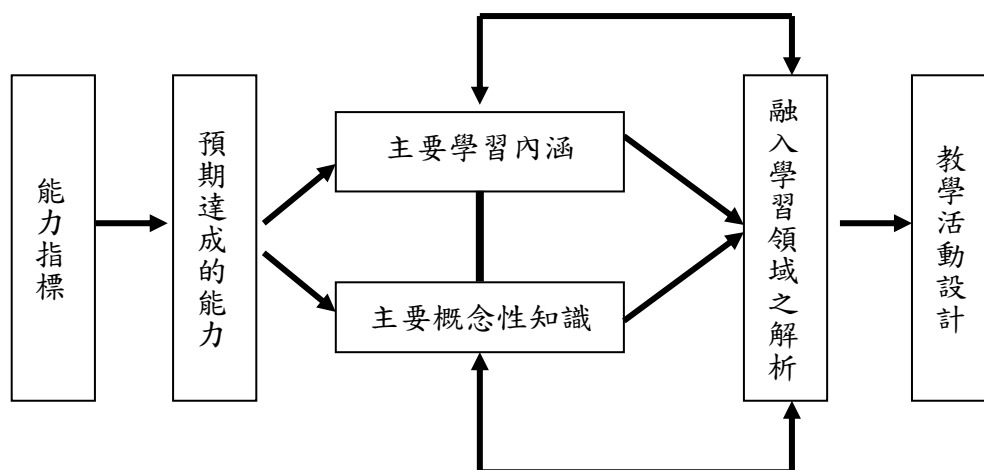


圖 7-1：能力指標解讀流程

(二) 議題融入學科課程之教學原則

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索，重視情意與技能的涵養與體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元方式分享、回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐。
5. 建構內化意義：充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展，採用多元、適切的教學策略。
7. 結合學校行事活動：可結合符合本議題理念之學校相關特色或行事活動。

(三) 議題融入學科課程之評量原則與方式

1. 評量原則

- (1). 評量應與教學相互結合，呼應各學習領域理念與目標評量。
- (2). 評量內涵宜兼顧情意、技能與認知。
- (3). 評量過程應兼顧形成性評量與總結性評量。
- (4). 評量人員除教師外，可邀請家長、小組長、同儕或學生本人參與。
- (5). 評量結果評定應顧及個別差異、不同文化、背景的學習者。
- (6). 評量結果宜描述學習者進步情形、成功經驗或優良特殊事績。
- (7). 評量結果宜兼顧文字描述、等級呈現，不宜簡約為分數。
- (8). 評量結果敘述應使用一般人能瞭解者，來描述學習者的表現。
- (9). 評量不宜製造影響學習者表現的壓力。

2. 評量方式

- (1). 實作評量：如成品、表演、實作、作業、鑑賞、實踐、態度評量表。
- (2). 口語評量：如口試、口頭報告、晤談。
- (3). 檔案評量：如研究報告、遊記、教學日誌或其他系列資料之評量。
- (4). 高層次紙筆測驗：如活動心得、學習單紀錄或其他文字敘述之評量。

二、領域課程與八大議題之關連檢視：檢視原領域課程內容與議題融入情形。見領域課程總表、及下列一覽表。

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

108 學年度第 1 學期 一年級

學年主任：林麗玲

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	健康	1-1 校園好健康 2-1 保護自己 3-3 好好愛身體	1. 學生能覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 1. 學生能發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 學生能認識身體隱私與身體界限。 3. 學生能發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 學生能知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 學生能夠演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。	6
	體育	運動安全王、伸展好舒適	1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	4
	體育	健康起步走	1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。	4
*環境教育	生活	三、走，校園探索去 校園大探索	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	6

			<p>3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。</p> <p>4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。</p> <p>6. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。</p>		
	生活	<p>四、 風兒吹過來 和風一起玩</p>	<p>1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</p> <p>2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</p> <p>3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</p>	6	
*家政教育	健康	3-2 飲食好習慣	學生能養成良好的餐桌禮儀。	3	
	數學	九、幾點鐘	學生能說出正確時間並學習如何善用。	3	
	閩語	來阮兜	學生能說出家庭成員的稱謂及進行的活動	3	
人權教育	健康	1-2 遊戲天地	學生能知道遊戲環境安全的重要性。	3	
	國語	首-5 翹翹板	學生能說出下課遊戲的快樂心情。	1	
	國語	一-1 拍拍手	學生能專注聆聽故事，提出想法，並能尊重同學的發言。	1	
	國語	一-4 長大 一-5 比一比	學生能以語意完整的句子自我介紹，並專注聆聽同學的內容，尊重發言。從中學習欣賞他人、包容差異。	2	
	體育		傳接跑跑跑	<p>1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>2. 覺察棒球守備的基本概念。</p> <p>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>4. 對他人的協助抱持感謝的心。</p>	6
			一線之隔	<p>1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>2. 覺察棒球守備的基本概念。</p> <p>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>4. 對他人的協助抱持感謝的心。</p>	6
			和繩做朋友	<p>1. 學會跳繩暖身的動作要領。</p> <p>2. 模仿跳繩暖身的基本動作。</p> <p>3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>4. 學會個人甩繩的基本動作。</p> <p>5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p>	6
			拳掌好朋友	<p>1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>2. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p> <p>3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p> <p>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	6
		大樹愛遊戲	<p>1. 在地面做出靜態平衡動作。</p> <p>2. 在地面做出動態平衡動作。</p> <p>3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。</p>	4	

			4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	
		和風一起玩	1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 5. 認識風車的玩法。 6. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。	4
人權教育	生活	二、 一起來玩吧 快來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 4. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 5. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	6
生涯發展教育	國語	首-3 河馬和河狸	學生能說出和好朋友一起做的事及感覺。	1
	國語	首-7 龜兔賽跑	學生能說出自己努力比賽的相關經驗。	1
品德教育	國語	首-6 謝謝老師	學生能說出感謝老師的話	1
	閩語	整早	學生能使用日常招呼語打招呼	3
	生活	一、 我上一年級 認識新同學	1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	6

108 學年度第 1 學期

二 年級

學年代表：吳盈妮

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	國語	第十三課 做湯圓	1. 能利用注音符號拼讀做湯圓的詩歌，體會詩歌押韻之美。 2. 能認真聆聽故事，並思考問題。 3. 能與他人分享做湯圓的經驗。 4. 能掌握國字部件的相同性，辨識並寫出正確的國字。 5. 能從閱讀中，了解傳統節慶的特色。 6. 能口述歡樂節慶的活動和感想。	5
		第十四課 卑南族男孩的 年祭	1. 能利用注音符號閱讀文章，學習卑南族「ㄈㄚ ㄩ ㄉㄚ ㄩ ㄩ ㄩ ㄨㄛ、」的語言。 2. 能安靜聆聽同學介紹原住民活動的特色。 3. 能清楚敘述參觀原住民部落的經驗和感想。 4. 能掌握國字部件或部首的相同性，辨識並寫出正確的國字。 5. 能了解課文內容，欣賞卑南族年祭裡的「ㄈㄚ ㄩ ㄉㄚ ㄩ ㄩ ㄩ ㄨㄛ、」活動過程及目的。	5

			6.能運用本課句型，說出並寫出語意通順的句子。	
		統整活動四	1.能利用注音符號拼讀詩歌，體會詩歌押韻之美。 2.能專注聆聽，並記住故事細節。 3.認識部首的形狀和位置。 4.能熟悉部首在上、下、左、右、中、外等位置，並能舉例說明。 5.能利用表示動作的詞語，組合成簡單的句子。	1
	數學	一、200以內的數	1.透過小飛俠故事，讓學生複習10個一數的策略，進一步引導熟練「1個百幾個十是多少」的說、讀、聽、寫。 2.藉由積木圖卡的累加操作，熟練「1個百幾個十幾個一」的說、讀、聽、寫。	3
		二、二位數的直式加法	1.藉由生活情境問題，熟練和為99以內不進位的加法直式計算。 2.藉由生活情境問題，熟練和為99以內進位的加法直式計算	3
		三、二位數的直式減法	1.藉由生活情境問題，熟練被減數為99以內不退位減法的直式計算。 2.藉由生活情境問題，熟練被減數為99以內退位減法的直式計算。	3
		四、認識公分	1.透過小鞋匠的故事，引起學生對長度測量的興趣，再利用生活中常見的用品，進行不同和相同個別單位的測量。 2.透過實際的操作，學會使用公分尺進行測量。	3
		五、加減的估算與兩步驟	1.藉由生活情境理解簡單的二位數加法估算。 2.利用線段圖讓學生理解題意，並依題目順序步驟式的解題計算。 3.藉由生活情境讓學生熟練兩步驟問題，並依題目順序步驟式的解題計算。	3
		六、比比看	1.透過實際操作，理解容量的比較方法。 2.透過生活情境和實際操作，理解重量的比較方法。	3
		七、乘法(一)	1.藉由2個一數的情境，學會2的乘法。 2.藉由5個一數的情境，學會5的乘法。 3.藉由生活情境熟練4的乘法。	3
		八、時間	1.從鐘面的構造和實際操作，熟練5個一數報讀鐘面的方法。 2.藉由實際操作，結合5個一數和1個一數的方法報讀鐘面。	3
		九、乘法(二)	1.藉由生活情境熟練3的乘法。 2.藉由生活情境熟練6的乘法。 3.藉由生活情境熟練7的乘法。	3
*環境教育	國語	第一課 開學日	1.能運用注音符號，和他人分享開學的心情。 2.能掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 3.能正確理解形容心情的詞語。 4.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 5.能完整回答問題，並寫成一段話。	5

		第二課 天亮了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，閱讀相關課外讀物。 2. 能說出課文大意，並分析課文內容。 3. 能找出同部首的字。 4. 能運用描述動作並發表個人感受的句子。 5. 能專心聆聽同學的發表內容。 6. 能看圖說出故事大致內容。 	5
		統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識問號、驚嘆號的外形特徵和使用區別。 2. 能讀出疑問和感嘆的句子語調以及情緒的不同。 3. 認識什麼是便條，學習掌握留言的基本方法。 4. 了解便條書寫的原則，以培養良好的人際關係。 5. 能應用「注音符號查字法」查出「期」字和其他的字，並養成查字典的好習慣。 6. 培養學生專心閱讀的習慣和態度。 7. 指導學生養成一邊閱讀，一邊在重要句子旁畫線的閱讀方法。 	1
		第五課 走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，輔助了解看到的小巷景色。 2. 能聽出詩歌體特有的韻律、聲音美感。 3. 能用優美的語調，讀出小巷的美景。 4. 能利用生字的形、音、義關係，輔助認識新字。 5. 能朗讀出小巷的美麗景色，和帶給人的感覺。 6. 能結合自己的生活經驗，仿寫課文中的句子。 	5
		統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識冒號和引號的用法。 2. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 3. 能閱讀相關的課外內容。 	1
		第十二課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀節慶文章，認識不同地方的特色。 2. 能安靜聆聽同學介紹鄉鎮的特產。 3. 能觀察圖片，說出節慶的名稱和特點。 4. 能認識國字的部首，並藉由部首學習國字。1. 能從閱讀中，了解鄉土節慶的特色，感受遊客喜悅的心情。 5. 能描述出地方節慶的重點特色。 	5
		第十三課 做湯圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀做湯圓的詩歌，體會詩歌押韻之美。 2. 能認真聆聽故事，並思考問題。 3. 能與他人分享做湯圓的經驗。 4. 能掌握國字部件的相同性，辨識並寫出正確的國字。 5. 能從閱讀中，了解傳統節慶的特色。 6. 能口述歡樂節慶的活動和感想。 	5
		閱讀開門二 水上木偶戲 【期末評量】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 2. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 	1

			3.能清楚說出節慶活動的時間、地點、名稱、內容和感想。	
		閱讀開門二水上木偶戲	1.能利用注音符號閱讀短文,學習欣賞越南文化的特點。 2.能利用注音符號閱讀短文,學習欣賞越南文化的特點。 3.能清楚說出節慶活動的時間、地點、名稱、內容和感想。	1
	數學	二、二位數的直式加法	1.藉由生活情境問題,熟練和為99以內不進位的加法直式計算。 2.藉由生活情境問題,熟練和為99以內進位的加法直式計算	3
		三、二位數的直式減法	1.藉由生活情境問題,熟練被減數為99以內不退位減法的直式計算。 2.藉由生活情境問題,熟練被減數為99以內退位減法的直式計算。	3
		四、認識公分	1.透過小鞋匠的故事,引起學生對長度測量的興趣,再利用生活中常見的用品,進行不同和相同個別單位的測量。 2.透過實際的操作,學會使用公分尺進行測量。	3
		五、加減的估算與兩步驟	1.藉由生活情境理解簡單的二位數加法估算。 2.利用線段圖讓學生理解題意,並依題目順序步驟式的解題計算。 3.藉由生活情境讓學生熟練兩步驟問題,並依題目順序步驟式的解題計算。	3
		六、比比看	1.透過實際操作,理解容量的比較方法。 2.透過生活情境和實際操作,理解重量的比較方法。	3
		七、乘法(一)	1.藉由2個一數的情境,學會2的乘法。 2.藉由5個一數的情境,學會5的乘法。 3.藉由生活情境熟練4的乘法。	3
		八、時間	1.從鐘面的構造和實際操作,熟練5個一數報讀鐘面的方法。 2.藉由實際操作,結合5個一數和1個一數的方法報讀鐘面。	3
		九、乘法(二)	1.藉由生活情境熟練3的乘法。 2.藉由生活情境熟練6的乘法。 3.藉由生活情境熟練7的乘法。	3
		閩南語	1.狗蟻	1.認識不同昆蟲。 2.學會常見昆蟲的閩南語說法。 3.學會和昆蟲有關的歌後語。
	2.玉蘭花		1.認識各種不同的植物。 2.能學會常見植物的閩南語說法。 3.學會和植物相關俗語。	1
	5.緊張		1.認識各種不同的情緒 2.學會常見情緒的閩南語說法。	1
	豆花摔倒擔		能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉。	1
*環境教育	健康	一、吃得營養又健康	1.知道什麼是廚餘。 2.了解廚餘的分類及處理方式。 3.願意做好家庭廚餘的回收工作。	3
*家政教育	國語	第三課 第一次做早餐	1.能利用注音符號,和他人分享自己第一次做東西的經驗。 2.能正確聽出做東西的步驟。 3.能清楚明白的口述自己為他人付出的	5

			<p>經驗。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意及全課大意。</p> <p>6.能運用學過的<u>連接詞</u>造出通順的句子。</p>	
		第四課 文字的開始	<p>1.能利用注音符號，閱讀适合自己程度的文字故事。</p> <p>2.能正確的聽出「日」、「月」、「山」、「田」等字如何演變而來。</p> <p>3.能愉快的與人交談，說出對「文字的開始」的看法。</p> <p>4.能利用簡單的造字原理，認識國字。</p> <p>5.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。</p> <p>6.能運用學過的<u>疊字詞</u>造出通順的句子。</p>	5
		統整活動一	<p>1.認識問號、驚嘆號的外形特徵和使用區別。</p> <p>2.能讀出疑問和感嘆的句子語調以及情緒的不同。</p> <p>3.認識什麼是便條，學習掌握留言的基本方法。</p> <p>4.了解便條書寫的原則，以培養良好的人際關係。</p> <p>5.能應用「注音符號查字法」查出「期」字和其他的字，並養成查字典的好習慣。</p> <p>6.培養學生專心閱讀的習慣和態度。</p> <p>7.指導學生養成一邊閱讀，一邊在重要句子旁畫線的閱讀方法。</p>	1
		第五課 走過小巷	<p>1.能利用注音符號，輔助了解看到的小巷景色。</p> <p>2.能聽出詩歌體特有的韻律、聲音美感。</p> <p>3.能用優美的語調，讀出小巷的美景。</p> <p>4.能利用生字的形、音、義關係，輔助認識新字。</p> <p>5.能朗讀出小巷的美麗景色，和帶給人的感覺。</p> <p>6.能結合自己的生活經驗，仿寫課文中的句子。</p>	5
		第六課 我們的花生田	<p>1.能運用注音符號，正確拼讀詞語。</p> <p>2.能專心聆聽別人發表自己居住社區的特色。</p> <p>3.能清楚說出課文中社區的特別活動。</p> <p>4.能說出和社區鄰居一起活動的情形和感想。</p> <p>5.能依循正確的筆順，寫好本課生字。</p> <p>6.能運用學過的詞語，練習寫短語。</p>	5
		第七課 給小朋友的信	<p>1.能應用注音符號，自行閱讀書信內容。能聽出寫信的目的和所要分享的心情。</p> <p>2.能對書信中的提問，練習口述回答。</p> <p>3.能用注音符號查字典，找到要查的字。</p> <p>4.能了解課文分段原則，說出本課大意。</p> <p>5.能了解信封和書信格式，寫出一封短信。</p>	5
		統整活動二	<p>1.了解書信的格式，並學習書寫內容。</p>	1

			<ol style="list-style-type: none"> 練習信封（直式、橫式）的寫法。 練習投遞郵件的正確方法。 能了解郵票的黏貼位置。 認識部首。 能看圖說出故事大意。 能仔細聆聽教學 CD，並能回答問題和討論。 	
		閱讀開門一 樂樂谷的新鄰居 【期中評量】	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號閱讀。 能聽出大象如何表達他的感謝。 能清楚口述社區互助的例子。 能多閱讀社區互助的故事，增廣見聞。 	1
		第八課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，輔助閱讀著名的童話故事。 能認真聆聽「放羊的孩子」的故事，理解故事的寓意。 能發表自己喜歡的童話。 學寫課文中的生字、新詞，分辨形近字。 了解課文的內容，熟悉詞語，並了解大意。 了解要常保有純真的赤子之心，才能看清事實真相的道理。 	5
		第九課 等兔子的農夫	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，閱讀适合自己程度的成語故事，培養自我學習能力。 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。 能流利的說出一則成語故事。 能利用生字造詞。 從閱讀中，體會「鐵杵磨成繡花針」的決心與毅力。 能學習看動作寫句子，描述事物的動態。 能從成語故事中，體會行為實踐的道理，學會正確的處事態度。 	5
		第十課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，閱讀童話故事，培養自我學習的能力。 聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事中角色所發生的事情。 能流利說出自己對課文故事的看法與評價。 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 選擇适合自己程度的故事書，並記錄故事的內容。 能讀懂句子的意思，練習造句。 懂得運用資訊，隨機應變，處理生活周遭的突發事項。 	5
		第十一課 庾亮不賣馬	<ol style="list-style-type: none"> 能聽出課文中庾亮和朋友對話包含的情緒。 能利用注音符號，輔助閱讀與動物有關的故事。 能說出與動物有關的故事。 學寫課文中的生字、新詞，運用部件統整識字。 了解課文的內容，熟悉詞語，並了解大意。 	5

			6.能閱讀文章，培養多為別人著想的胸懷。	
		統整活動三	1.認識冒號和引號的用法。 2.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 3.能閱讀相關的課外內容。	1
		第十二課 小鎮的柿餅節	1.能利用注音符號拼讀節慶文章，認識不同地方的特色。 2.能安靜聆聽同學介紹鄉鎮的特產。 3.能觀察圖片，說出節慶的名稱和特點。 4.能認識國字的部首，並藉由部首學習國字。 1.能從閱讀中，了解鄉土節慶的特色，感受遊客喜悅的心情。 5.能描述出地方節慶的重點特色。	5
		第十三課 做湯圓	1.能利用注音符號拼讀做湯圓的詩歌，體會詩歌押韻之美。 2.能認真聆聽故事，並思考問題。 3.能與他人分享做湯圓的經驗。 4.能掌握國字部件的相同性，辨識並寫出正確的國字。 5.能從閱讀中，了解傳統節慶的特色。 6.能口述歡樂節慶的活動和感想。	5
		第十四課 卑南族男孩的 年祭	1.能利用注音符號閱讀文章，學習卑南族「ㄈㄚˊ ㄩˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ ㄨㄥˊ ㄨㄥˊ ㄨㄥˊ」的語言。 2.能安靜聆聽同學介紹原住民活動的特色。 3.能清楚敘述參觀原住民部落的經驗和感想。 4.能掌握國字部件或部首的相同性，辨識並寫出正確的國字。 5.能了解課文內容，欣賞卑南族年祭裡的「ㄈㄚˊ ㄩˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ ㄨㄥˊ ㄨㄥˊ ㄨㄥˊ」活動過程及目的。 6.能運用本課句型，說出並寫出語意通順的句子。	5
		統整活動四	1.能利用注音符號拼讀詩歌，體會詩歌押韻之美。 2.能專注聆聽，並記住故事細節。 3.認識部首的形狀和位置。 4.能熟悉部首在上、下、左、右、中、外等位置，並能舉例說明。 5.能利用表示動作的詞語，組合成簡單的句子。	1
	數學	五、加減的估算 與兩步驟	1.藉由生活情境理解簡單的二位數加法估算。 2.利用線段圖讓學生理解題意，並依題目順序步驟式的解題計算。 3.藉由生活情境讓學生熟練兩步驟問題，並依題目順序步驟式的解題計算。	3
	閩南語	3.來阮兜坐	1.認識家中不同隔間 2.學會家中不同隔間的閩南語說法	1

		4. 露螺	1. 認識各種常見的家具和陳設 2. 能用閩南語說出常見的家具和陳設	1	
		豆花掉倒擔	能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。	1	
人權教育	國語	第六課 我們的花生田	1. 能運用注音符號，正確拼讀詞語。 2. 能專心聆聽別人發表自己居住社區的特色。 3. 能清楚說出課文中社區的特別活動。 4. 能說出和社區鄰居一起活動的情形和感想。 5. 能依循正確的筆順，寫好本課生字。 6. 能運用學過的詞語，練習寫短語。	5	
		閱讀開門二 水上木偶戲 【期末評量】	1. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 2. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 3. 能清楚說出節慶活動的時間、地點、名稱、內容和感想。	1	
		閱讀開門二 水上木偶戲	1. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 2. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 3. 能清楚說出節慶活動的時間、地點、名稱、內容和感想。	1	
	數學	一、200 以內的數	1. 透過小飛俠故事，讓學生複習 10 個一數的策略，進一步引導熟練「1 個百幾個十是多少」的說、讀、聽、寫。 2. 藉由積木圖卡的累加操作，熟練「1 個百幾個十幾個一」的說、讀、聽、寫。	3	
		四、認識公分	1. 透過小鞋匠的故事，引起學生對長度測量的興趣，再利用生活中常見的用品，進行不同和相同個別單位的測量。 2. 透過實際的操作，學會使用公分尺進行測量。	3	
		六、比比看	1. 透過實際操作，理解容量的比較方法。 2. 透過生活情境和實際操作，理解重量的比較方法。	3	
		七、乘法（一）	1. 藉由 2 個一數的情境，學會 2 的乘法。 2. 藉由 5 個一數的情境，學會 5 的乘法。 3. 藉由生活情境熟練 4 的乘法。	3	
		八、時間	1. 從鐘面的構造和實際操作，熟練 5 個一數報讀鐘面的方法。 2. 藉由實際操作，結合 5 個一數和 1 個一數的方法報讀鐘面。	3	
		九、乘法（二）	1. 藉由生活情境熟練 3 的乘法。 2. 藉由生活情境熟練 6 的乘法。 3. 藉由生活情境熟練 7 的乘法。	3	
	綜合	單元一 一起來合作		4	
		單元四 安全停看聽		4	
	人權教育	體育	單元二快樂來玩球	1. 能做出各種移動閃躲的動作技巧。 2. 能夠進行滾地躲避球遊戲。	9
		健康	三、心情分享站	1. 認識校園霸凌及其處理方法。 2. 受到霸凌時能勇於求助。	2

			3.能採取行動制止霸凌事件的發生。	
生涯發展 教育	國語	第七課 給小朋友的信	1.能應用注音符號，自行閱讀書信內容。 能聽出 寫信的目的和所要分享的心情。 2.能對書信中的提問，練習口述回答。 3.能用注音符號查字典，找到要查的字。 4.能了解課文分段原則，說出本課大意。 5.能了解信封和書信格式，寫出一封短信。	5
		統整活動二	1.了解書信的格式，並學習書寫內容。 2.練習信封（直式、橫式）的寫法。 3.練習投遞郵件的正確方法。 4.能了解郵票的黏貼位置。 5.認識部首。 6.能看圖說出故事大意。 7.能仔細聆聽教學 CD，並能回答問題和討論。	1
		閱讀開門一 樂樂谷的新鄰居 【期中評量】	1.能利用注音符號閱讀。 2.能聽出大象如何表達他的感謝。 3.能清楚口述社區互助的例子。 4.能多閱讀社區互助的故事，增廣見聞。	1
		第八課 國王的新衣裳	1.能利用注音符號，輔助閱讀著名的童話故事。 2.能認真聆聽「放羊的孩子」的故事，理解故事的寓意。 3.能發表自己喜歡的童話。 4.學寫課文中的生字、新詞，分辨形近字。 5.了解課文的內容，熟悉詞語，並了解大意。 6.了解要常保有純真的赤子之心，才能看清事實真相的道理。	5
		第九課 等兔子的農夫	1.能利用注音符號，閱讀适合自己程度的成語故事，培養自我學習能力。 2.能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。 3.能流利的說出一則成語故事。 4.能利用生字造詞。 5.從閱讀中，體會「鐵杵磨成繡花針」的決心與毅力。 6.能學習看動作寫句子，描述事物的動態。 7.能從成語故事中，體會行為實踐的道理，學會正確的處事態度。	5
		第十課 「聰明」的小熊	1.能利用注音符號，閱讀童話故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事中角色所發生的事情。 3.能流利說出自己對課文故事的看法與評價。 4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5.選擇适合自己程度的故事書，並記錄故事的內容。	5

			6.能讀懂句子的意思，練習造句。 7.懂得運用資訊，隨機應變，處理生活周遭的突發事項。	
		第十一課 庾亮不賣馬	1.能聽出課文中庾亮和朋友對話包含的情緒。 2.能利用注音符號，輔助閱讀與動物有關的故事。 3.能說出與動物有關的故事。 4.學寫課文中的生字、新詞，運用部件統整識字。 5.了解課文的內容，熟悉詞語，並了解大意。 6.能閱讀文章，培養多為別人著想的胸懷。	5
	健康	三、心情分享站	1.了解每個人會有不同的情緒變化。 2.辨別愉快或不愉快的情緒。 3.能適當的抒發心情。	4
		六、保護牙齒我最行	1.能了解牙齒的重要性。 2.能說出蛀牙的成因。 3.能使用正確的方法刷牙。	4
	閩南語	元宵節	能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	1
	體育	單元四假日運動樂	1.培養多走路的習慣。 2.體驗各種走路方法。	7
生涯發展教育	體育	單元五體能加油站	1.願意和家人一起從事體能活動。 2.能利用簡單器具進行體能活動。	5

108 學年度第 1 學期

__3__年級

學年代表：_____

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	健康	單元一、生命的樂章	1.知道身體發展會漸漸趨於成熟。 2.知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 3.了解生長速度有個別差異。	4
	體育	單元二、傳球遊戲樂無窮	1.學會雙手胸前和頭頂傳球。 2.學會將球傳遠的控球技能。 3.學會接球的動作技能。	12
		單元五、休閒運動力與美	1. 認識竹竿舞。 2. 學會利用竹竿進行遊戲和舞蹈。 3. 練習操作舞獅的基本動作。	8
*環境教育	自然	【空氣】 3-3 空氣的應用	1.知道與認識空氣汙染及如何防治。	2
	自然	【植物的身體】 1-3 植物的功用	1.覺察生活中常食用的果實和種子。 2.透過生活經驗，發現植物的妙用。 3.了解植物與生活的密切關聯。 4.覺察植物與環境的關係	2
	體育	單元二、傳球遊戲樂無窮-安全運動停看聽	1.在學校能選擇正確且適合的場地進行運動。 2.學會檢核學校運動場地是否安全的方法。	2

			3. 了解如何處理危險的運動場地或設施。	
		單元四、運動健康多 活動-墊上遊戲	1. 了解進行墊上運動的安全注意事項。 2. 能將墊子擺放於正確的位置。 3. 了解進行滾翻時，避免運動傷害的動作技巧，並能處理突發的身體狀況。 4. 學會墊上前滾翻與模仿動作。	2
資訊教育	自然	【溶解】 4-3 生活中溶解的例子	1. 能提出生活中應用溶解的例子。 2. 能利用各種途徑，蒐集日常生活中和溶解有關的例子。(網路資料查詢)	1
*家政教育	健康	單元一、生命的樂章	1. 了解死亡的概念及死亡帶給人的感覺。 2. 以健康的態度來面對已故的親人或朋友。	3
		單元三、健康家庭有 妙招	1. 能以感官分辨食物、食品的安全性。 2. 能選購包裝完整的安全食品。	8
人權教育	健康	單元一、生命的樂章	1. 了解死亡的概念及死亡帶給人的感覺。 2. 以健康的態度來面對已故的親人或朋友。	7
生涯發展教育	健康	單元三、健康家庭有妙招	1. 能運用資訊選擇及利用醫療服務。 2. 認識不同的藥物及使用方法。 3. 能說出正確的用藥觀念。	3
		單元二、傳球遊戲樂無窮	學會傳球、拋接球綜合動作練習。	14
	體育	單元四、運動健康多	能利用組合墊，進行促進體適能運動。	10
		單元五、休閒運動力與美	1. 認識飛盤的種類與玩法。 2. 從事簡易的飛盤遊戲。 3. 練習操作舞獅的基本動作。	16
海洋教育	自然	【溶解】 4-3 生活中溶解的例子	1. 能提出生活中應用溶解的例子。 2. 能利用各種途徑，蒐集日常生活中和溶解有關的例子。(害洋汙染介紹)	1

108 學年度第 1 學期 四年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	體育	單元一、球兒攻防戰	1. 學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。 2. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。 3. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	8
		單元二、籃球球來瘋	1. 學習籃球球感練習。 2. 學習籃球基本的傳、接球動作。 3. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 4. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。	8
		單元三、飛躍羚羊	1. 學會正確的站立式起跑動作。 2. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 3. 明瞭運動精神的意義。 4. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 5. 能做出分腿騰越跳箱動作	6
*環境教育	國語	落山風	1. 認識不同地區的產業特色，並珍愛自己生長的家鄉。	2
	國語	澎湖我來了	1. 認識臺灣離島的環境	2
資訊教育	自然	月亮	1. 利用星空觀測 app，觀測月相	8
*家政教育	健康	健康守護者	1. 能選擇正確的就醫途徑。 2. 了解就醫時應有的權利和義務。	1

			3. 認識全民健康保險。	
人權教育	體育	單元一、球兒攻防戰	1. 能學習融入新團體的方法。 2. 與人相處時，能學習尊重並避免偏見的形成。 4. 學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。 5. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。 6. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	
	體育	單元二、籃球球來瘋	1. 學習籃球球感練習。 2. 學習籃球基本的傳、接球動作。 3. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 4. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。	8
生涯發展教育	國語	身心手腦四合一	1. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功	1
	體育	單元一、球兒攻防戰	1. 學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。 2. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。 3. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	8
		單元二、籃球球來瘋	1. 學習籃球球感練習。 2. 學習籃球基本的傳、接球動作。 3. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 4. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。	8
		單元三、飛躍羚羊	1. 學會正確的站立式起跑動作。 2. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 3. 明瞭運動精神的意義。 4. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 5. 能做出分腿騰越跳箱動作	6
		單元四、一起來運動	1. 能進行各式伸展操。 參與促進柔軟度的伸展運動。	8
海洋教育	國語	水中奇景	1. 能了解海洋對生態的重要。	1
	體育	游泳教學	1. 學會水母漂及仰漂等急救技巧。 2. 學會韻律呼吸。 3. 學會蹬牆漂浮。 4. 學會自由式打水。	8

108 學年度第 1 學期 __5__ 年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等	健康	六、男女大不同、青春補給站	1. 認識青春期的生理變化。 2. 能用健康的態度面對青春期的 3. 了解飲食對生長發育的影響。 4. 知道青春期的飲食原則。 5. 認識青春期的變化。	4

教育	體育	單元四、躍動精靈	1. 能表現跳躍的技能及節奏。 2. 能在活動中體會時間與空間的掌控能力。 3. 能在跳躍時表現身體控制與平衡的能力。	6
* 環境教育	健康	七、安全行、平安動(行的安全)	1. 了解交通事故傷害的原因與預防方法。 2. 知道行走的安全注意事項。 3. 能遵守交通規則。	2
	國語	第六課護送螃蟹過馬路	1. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。	2
資訊教育	自然	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	1. 了解日出的方位會因季節而有差異。 2. 能分析不同季節的太陽觀測資料，進而得出一年中太陽的方位與高度角變化具有規律性。(天文軟體 Stellarium 簡介)	1
* 家政教育	國語	第一課做人做事做長久	1. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。	1
人權教育	健康	五、伸出友誼的手	1. 能學習融入新團體的方法。 2. 與人相處時，能學習尊重並避免偏見的形成。	2
	體育	第一單元 大顯身手	1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。 4. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 5. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。 6. 躲避球練習和比賽。	12
	體育	單元二、揪團來運動	1. 學會移動傳接球、踩壘跨步接球的技巧。 2. 學會打擊技巧。 3. 了解樂樂棒規則，並參與比賽。	8
生涯發展教育	國語	第一課做人做事做長久	1. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功	1
海洋教育	自然	【溶解】 4-3 生活中溶解的例子	1. 能提出生活中應用溶解的例子。 2. 能利用各種途徑，蒐集日常生活中和溶解有關的例子。(海洋汙染介紹)	1
	國語	第五課到南方澳去	1. 發現海洋之美並主動向他人分享。	1
	體育	游泳教學	1. 學會水母漂及仰漂等自救技巧。 2. 學會捷式划手及手腳配合。 3. 學會捷式換氣並至少游 15 公尺。	8
國防教育	自然	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	1. 知道有些物質可以燃燒。 2. 知道燃燒三個要件：可燃物、助燃物、達到燃點。 3. 了解控制燃燒的三要件，就可以達到滅火的目的。	2
品德教育	健康	六、男生女生做朋友	1. 能以合宜的態度與異性相處。 2. 尊重，避免性騷擾行為。	2

108 學年度第 1 學期

_____ 6 _____ 年級

學年代表：_____

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	社會	五、社會變遷 2. 家庭性別新關係	1. 了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。 2. 培養適應社會變遷的能力。	2
	體育	飛鴿傳書	學會各種擲盤與接盤方法	4
		盤中乾坤	利用飛盤動作技巧進行各項比賽或遊戲	2
	健康	單元六、健康焦點新聞	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。	9
單元七、知性時間		1. 能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 2. 體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3. 了解在團體活動中認識異性的重要性。	5	
*環境教育	社會	六、福爾摩沙我的家 2. 關心居住的大地	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。 4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。	2
	健康	單元五、環保行動家	1. 了解水汙染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。	5
資訊教育	自然	單元一：天氣的變化	1. 能上網查詢氣象資訊 2. 能利用 keynote 做簡報，介紹颱風資料	8
*家政教育	健康	單元六、健康焦點新聞	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。	9
人權教育	體育	上籃練習	1. 能結合運球及傳接球做出上籃動作 2. 了解籃球違例規則	4
		防守與移位	1. 學會籃球防守與移位動作 2. 了解籃球犯規規則	4
		對戰遊戲	1. 學會跳球動作 2. 學會搶籃板動作	4
		趣味鬥牛賽	了解三對三鬥牛規則	4
		羽翼飛翔	1. 學會羽球基本步伐 2. 學會正手高遠球	4
		排球高手傳球	1. 學會排球高手傳球 2. 了解排球規則	4
		一指神功	1. 熟悉飛盤特性，學習飛盤滾動的持續力及準確度，增進對飛盤的控制能力	2
生涯發展教育	社會	二、生產與消費	1. 了解產業分工合作的重要。 2. 了解物品、勞力、服務都屬於	2
	體育	游泳教學	學會水母漂及仰漂等急救技巧。 學會韻律呼吸。 學會蹬牆漂浮。 學會自由式打水。	8
	健康	單元六、健康焦點新聞	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。	9

			2. 建立酒後不開車的觀念。	
海洋教育	社會	一、臺灣的自然資源與物產 1. 資源與生活	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 舉例說明臺灣海洋資源利用的情形。	2
	體育	游泳教學	學會水母漂及仰漂等急救技巧。 學會韻律呼吸。 學會蹬牆漂浮。 學會自由式打水。	8
國防教育	社會	一、臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1. 能了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 2. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 3. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的作法。	2
品德教育	社會	第四單元法治你我他 1. 道德與法律	1. 認識道德和法律規範行為的意義。 2. 探索自己所珍視的品格與道德信念。 3. 肯定道德與法律的規範功能。	2

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(綠鑽學習趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年應至少有四小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

108 學年度第 2 學期

一年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別 平等 教育	健康	3-3 心情轉個彎	1. 能於引導下，表現簡易的人際互動技能，適當表達情緒。 2. 發覺適當和不適當的情緒表現。 3. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	3
	國語	第十二課和你在一起 第十三課第一張生日卡片	能說出自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。	2
	生活	三、玩具總動員 我的玩具	1. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，察覺樂曲描繪的情境。 2. 能隨歌曲律動，感受進行曲的風格。 3. 描述心愛的玩具所具有的特色。 4. 從玩具喜愛的變化，覺知年齡的增長。	6
	體育	拉筋活力旺	1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	2
*環境 教育	國語	第一課北風 第二課花開的聲音 第三課小青蛙快快睡 第六課一起到海邊 第八課作夢的雲 第九課小雨滴 第十一課七彩的虹	1. 學生能透過閱讀覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 學生能透過發表，分享自我的相關自然觀察經驗。	7
	英語	第三單元 Trees in my school	1. 認識校園植物 2. 能用英文數出校園的老樹 3. 能愛護並尊敬老樹	6
	生活	一、 大家的交通工具 方便的交通工具	1. 仔細觀察交通工具的特性。 2. 說出交通工具對生活的影響。 3. 演唱〈火車快飛〉，表現二四拍子的強弱。 4. 以肢體造形模擬情境，進行遊戲。 5. 仔細觀察各種交通工具的特性。 6. 說出交通工具對生活的影響。 7. 察覺交通工具可為生活帶來便利。	6
	生活	二、 大樹小花朋友多 大樹小花我來了	1. 能聽取團體成員意見，擬定探索計畫。 2. 能與同學和睦相處，分組參與活動。 3. 能運用五官觀察植物，察覺其異同。 4. 能記錄觀察結果，並使用合適語彙表達對植物的觀察與想法。 5. 能比較兩棵樹，辨識相異處，說出共同	6

			處。 6.能持續觀察，覺察植物的變化。	
	生活	二、 大樹小花朋友多 大樹小花誰的家	1.能親近生活的自然事物，增加生活的樂趣。 2.透過觀察，察覺樹木的外形與結構。 3.培養欣賞樹木花草的美感，以及關懷自然的情操。 4.透過視覺藝術活動，加深學童對花、草和樹木的認識。 5.以搓、揉、扭等方法，探索紙材。 6.以描繪、組合、構成等技法，從事表達心象的活動。	6
	生活	二、 大樹小花朋友多 大樹小花我愛你	1.閱讀故事《稻香村的大樹公》。 2.了解大樹小花與動物們間的關聯。 3.藉由體驗遊戲，覺知植物減少對小動物的影響。 4.能參與討論，知道植物和的關連性。 5.學習透過分工合作，實際愛護植物。 6.能發現植物面臨的問題並提出解決方法。	6
	生活	四、 種子大發現 種子藏哪裡	1.探索並分享種子的特色。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	6
	生活	四、 種子大發現	1.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 2.照顧種子成長的歷程，發現並解決問題。 3.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 4.習唱歌曲〈小種子〉。 5.感受3拍子的韻律，速度快慢變化。 6.發想創作歌詞情境動作。	6
	生活	五、 鼓聲咚咚迎端午 健康過一夏	1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 3.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 4.知道維護環境整潔是有效的防蟲方法。 5.討論得知自己可以做到哪些防蟲的方法。	6
*家政教育	國語	第五課扮家家	透過文本，學生能說出家中成員扮演的角色。	1
	國語	第七課奶奶的小跟班	學生能分享與家中長輩的相處經驗。	1
	數學	七、認識錢幣	學生能知道幣值並能正確管理零用錢。	3
人權教育	體育	拍球動一動	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。	4
		拍球動一動、拋擲我最行	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.體驗多元的拍球活動。 4.完成各式原地和行進間的拍球活動。 5.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 7.認識拋、擲球的動作要領。	4

			<ul style="list-style-type: none"> 9. 體驗多元的拋、擲球活動。 10. 完成拋、擲球準確性控球活動。 	
		拋擲我最行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識拋、擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 體驗多元的拋、擲球活動。 4. 完成拋、擲球準確性控球活動。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	4
		滾動新樂園	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 體驗多元的滾球活動。 4. 完成滾球準確性控球活動。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	4
		滾動新樂園、運動安全又健康	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 體驗多元的滾球活動。 4. 完成滾球準確性控球活動。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 6. 認識運動場地的安全注意事項。 7. 選擇安全的遊戲場所運動。 8. 認識正確與安全的運動方式。 9. 認識運動的好處。 <p>能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</p>	4
		一起來跳繩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 	4
		環保一級棒	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 3. 利用紙棒做出各種拋擲動作練習。 4. 快樂參與學習活動，欣賞別人的表現。 5. 願意在課後從事身體活動。 	4
		小巨人和流星鏢	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 	4
		模仿滾翻秀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 	4
人權教育	體育	走向綠地	<ul style="list-style-type: none"> 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 	2

			4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	
生活	三、玩具總動員 我的玩具	三、玩具總動員 我的玩具	1. 知道古早玩具的材質、製作與玩法。 2. 能為古早玩具創造新的玩法，以激發創意。 3. 比較古早玩具和現在玩具的異同，察覺玩具的變化。 4. 能使用平板的基本操作(照相)並應用繪圖軟體回答問題。 5. 能知道許多不同的玩具來自哪個國家	6
		三、玩具總動員 動手動腦做玩具	1. 透過摺紙的活動，訓練學童的小肌肉。 2. 藉由摺紙飛機，嘗試動手做玩具的樂趣。 3. 從嘗試錯誤中學習，培養探究事物的精神。 4. 能學會與人分享玩具，從中獲得樂趣。 5. 能從和他人實際分享玩具的過程，獲得更多的學習。	6
		三、玩具總動員 玩具的家	1. 能參與討論布置玩具角，並動手做出自己的構想。 2. 能討論玩具分類的方法，並依照分類來整理玩具。 3. 演唱〈玩具國〉，感受二四拍與四四拍子的不同拍律。 4. 能組合不同的節奏，進行創作遊戲。 5. 能有將物品歸類、整理、收納的概念，並做初步的學習。 4. 認識美學原理中「反覆」的形式。 5. 能正確的使用剪刀。 6. 熟悉黏貼的技巧。 7. 學習整理收拾玩具的方法，有條理的收納。 8. 討論在玩具角玩的注意事項，並能確實遵守。 9. 扮演玩具隨歌曲律動。 10. 自身經驗，述說玩具的故事。 11. 拍念語言節奏，討論玩具維護的問題。	6
生涯發展 教育	國語	第十四課我們 都是第一名	學生能說出和朋友相處時，應該如何付出的時間與關心他人，以進行良好的人際互動。	1
	健康	身體會說話	1. 認識身體各部位的名稱。 2. 試著了解身體受傷對日常生活的影響。 3. 願意養成愛惜身體的健康習慣。 4. 認識五官的作用。 5. 試著了解五官功能不健全對生活的影響。 6. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	6
		動吃動吃好快樂	1. 發覺體重過重或過輕對健康的影響。 2. 認識保持適當體重的方法。 3. 認識體重與運動的關係。 4. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，採取健康的進食行為。 5. 發覺個人的飲食習慣和運動習慣。 6. 認識養成良好的運動習慣對身體健康的幫助。	4

		健康防護罩	1. 認識預防疾病傳染的方法。 2. 能於引導下，操作戴口罩的方法。 3. 認識增強身體抵抗力的方法。 4. 知道生病時的照護方式。 5. 知道正確的用藥方法。 6. 發覺藥物對身體可能產生的影響。	6
海洋教育	國語	第六課一起到海邊	學生能分享到海邊去玩的經驗和感受。	1
	生活	六、奇妙的水 生活中的水	1. 清楚敘述自己知道的有關水的活動。 2. 主動報告自己參與有關水的活動的經驗、發現和感受。 3. 察覺參與這些活動時，應該注意的事項。 4. 能依節奏朗讀〈水之歌〉歌詞，並討論詞意。 5. 能拍念語言節奏為歌曲伴奏。 6. 能敲奏響板、木魚為歌曲頑固伴奏。 7. 能背唱〈水滴與小溪〉，感受曲趣。 8. 能聽唱ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄇㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ五個音組成的曲調。	6
國防教育				
品德教育	閩語	阿妹仔真古錐	學生能使用相關詞語稱讚家人	3
	閩語	當時才會天光	學生能透過相反詞的學習，知道如何進行適當的溝通	3
*本土語言				

二年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	國語	統整活動三	1. 明白頓號、刪節號的意義和作用。 2. 透過標點符號的認識，加強理解文意。 3. 看懂圖畫內容，了解圖片的順序。 4. 培養學生聽講故事的能力。 5. 能用連貫的語氣說出故事內容。 6. 能用完整句子表達自己內心的意思。 7. 學習以日記的方式記錄自己的生活、心情感受。	5
		第十二課 黃狗生蛋	1. 能運用注音符號，正確拼讀文章中的故事。 2. 能清楚聽出故事中的敘述要素：人物、時間、地點、事情。 3. 能清晰生動的說出圖畫中的故事。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 從閱讀的材料中，學習閱讀理解與歸納主旨的能力。 6. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	5
		閱讀開門二 月光河	1. 能運用注音符號，正確拼讀課文。 2. 能清楚聽出語句所表達的意思。 3. 能清晰生動的說出自己表達的意思。 4. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	5
	體育	二、運動樂無窮 活動4、唱唱跳跳 跳樂趣多	1. 能和其他人進行舞蹈活動。 2. 能進行舞蹈創作。	4
	數學	一、乘法(一)	1. 藉由生活情境，理解並熟練1和10的乘法。 2. 從具體情境中，瞭解被乘數為0的乘法。	3

		二、1000 以內的數	1. 能使用百個一數的方式來確定數量，並認識百個一數的簡單數列，且能使用百個一數的方式唱數到 1000。 2. 透過從實際情境中抽象出數的過程，會數、會讀、會寫 1000 以內的數。 3. 透過將 10 個百換成 1 個千的過程，體會位值的意義，能正確將數記錄在位值表上。	3
		三、1000 以內的加減	1. 理解二位數、三位數的加法直式計算(十位進百位)，並用以解決生活中的問題。 2. 理解三位數的加法直式計算(兩次進位)，並用以解決生活中的問題。	3
		四、公尺和公分	1. 藉由實際的操作，認識 1 公尺。 2. 藉由生活情境與實際操作，認識公尺與公分的互換。	3
		五、乘法(二)	1. 藉由日常生活情境，理解乘法的交換律。 2. 藉由生活情境，引導學生理解題意後，列出乘法算式，再利用連加計算答案。 3. 藉由練習園地，練習第五單元的重點。	3
		六、乘與加減兩步驟	1. 藉由生活情境問題，學會「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)。 2. 藉由生活情境問題，學會「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 3. 藉由練習園地，練習第六單元的重點。	3
		七、幾月幾日星期幾	1. 能查看年曆，認識一年有 12 個月，並能藉由二月分日數的不同，區分平年和閏年，且能理解「年」和「月」的關係，並做換算。	3
		八、分裝與平分	1. 藉由生活情境中，進行分裝活動。 2. 藉由生活情境，進行平分活動。	3
		九、平面圖形與立體形體	1. 藉由實際測量，認識平面圖形邊的性質。 2. 透過生活情境，認識平行和垂直的現象。	3
*環境教育	閩南語	搖因仔歌	能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。	1
	國語	第一課 我是行道樹	1. 利用注音符號，閱讀與「行道樹」有關的課外讀物。 2. 結合科技資訊，聆聽教學 CD「小烏龜的願望」，提升聆聽的能力。 3. 使用標準國語描述行道樹的心聲。 4. 欣賞正確優美的板書及硬體字。 5. 能閱讀相關書籍並和同學分享行道樹的貢獻。 6. 能觀察運用「動詞+形容詞+名詞」所組成的短語，並寫成通順的句子。	5
	國語	第二課 歡迎來我家	1. 能運用注音符號，閱讀課文內容，體認所有生命的可貴。 2. 能安靜的聆聽說話者分享對大自然景物的認識與感受。 3. 說出生活周遭各種生物與大自然的關係。 4. 能學會有「馬」、「身」部件的字。 5. 能理解課外讀物中，所要傳達的相關訊息。 6. 能運用觀察，看圖說出對大自然生態的看法，並完成一段文字。	5
		第三課	1. 利用注音符號，輔助記錄種植植物的經	5

	種子的旅行	<p>過。</p> <p>2. 正確聆聽並做出動作代表各種植物的特性。</p> <p>3. 清楚複述所聽到的內容，並了解種植植物的經過。</p> <p>4. 認識字的本身即為部首的字。</p> <p>5. 閱讀有關「植物」的書籍，並培養良好的閱讀習慣。</p> <p>6. 運用譬喻的技巧練習寫作，並和同學一起分享寫作的樂趣。</p>	
	第四課 綠色海洋	<p>1. 能運用注音符號分享自己看過的稻田景象和想法。</p> <p>2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，並適切的回應。</p> <p>3. 能清楚而完整的說出自己知道的生活經驗。</p> <p>4. 能寫出正確而優美的國字，並了解基本筆畫名稱。</p> <p>5. 能說出課文的內容，並欣賞段落中的描寫詞語。</p> <p>6. 能仔細觀察圖畫細節，並寫出通順完整的句子。</p>	5
	統整活動一	<p>1. 了解形容詞的使用方法與時機。</p> <p>2. 練習運用適當的形容詞，使句子更優美流暢。</p> <p>3. 練習運用連貫的語句描述圖意。</p> <p>4. 練習加上適當的形容詞，描述圖片。</p> <p>5. 能從文章段落找到具體的訊息。</p> <p>6. 概括了解段落的意義。</p>	1
	第五課 爸爸	<p>1. 能利用注音符號閱讀課文內容。</p> <p>2. 能欣賞韻文朗讀的節奏。</p> <p>3. 能清楚的朗讀課文，表達對爸爸的愛。</p> <p>4. 能學會課文新詞，使用在生活造句中。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>6. 能學習課文語句，仿寫通順的句子。</p>	5
	第八課 不說話的萬事通	<p>1. 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 練習用不同語氣說話，幫助學生使用正確的語氣表達自己的情意。</p> <p>4. 利用部首、音旁的技巧認識文字，辨別字音字義，發展自我識字能力。</p> <p>5. 讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p>	5
	第九課 書香森林	<p>1. 運用教材，擴充閱讀範圍。</p> <p>2. 專心聆聽故事，感受情節的變化。</p> <p>3. 結合詞語理解字義。</p> <p>4. 運用偏旁部首、結構部件記憶字形。</p> <p>5. 養成珍惜圖書和良好的閱讀習慣。</p> <p>6. 根據故事內容進行改寫、續寫。</p>	5
	第十課 小讀者樂園	<p>1. 能利用注音符號表達想法與生活經驗。</p> <p>2. 能清楚了解教師的說明。</p> <p>3. 能完整口述表達自己想完成的事。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確工整的國字。</p> <p>5. 能善用圖書館資源，培養閱讀興趣。</p> <p>6. 能以日記的應用文形式記錄生活中發生</p>	5

			的事情。	
		第十一課 喜歡讀書的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，閱讀課外讀物，並提出自己的看法。 2. 能在和他人對話時，聽出說話者表達的技巧與特色。 3. 能與同學分享閱讀的樂趣。 4. 能注意字形結構，欣賞文字的趣味。 5. 能運用討論的方式，分享閱讀的好處。 6. 指導學生培養良好的閱讀習慣。 	5
		統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白頓號、刪節號的意義和作用。 2. 透過標點符號的認識，加強理解文意。 3. 看懂圖畫內容，了解圖片的順序。 4. 培養學生聽講故事的能力。 5. 能用連貫的語氣說出故事內容。 6. 能用完整句子表達自己內心的意思。 7. 學習以日記的方式記錄自己的生活、心情感受。 	1
		第十三課 小孩秤大象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用注音符號，拼讀文章中的故事並整理歸納大意。 3. 能清楚聽出同學所敘述的事件與內容。 4. 能利用敘述四要素清晰生動的說一件完整的事。 5. 從閱讀的材料中，理解倒敘的方式。 6. 能運用關聯詞將多個動作依序寫清楚。 	5
		第十四課 勇士射太陽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，閱讀課文後口述。 2. 能在聆聽時掌握內容、抓到重點。 3. 能口述課文中的故事。 4. 能掌握國字筆畫順序、部首結構，寫出正確的國字。 5. 能理解課文內容及意涵，並說出全課大意。 6. 能運用學過的句型及詞語寫出通順的句子。 	5
		統整活動四 【期末評量】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識專名號、書名號的意義與作用。 2. 學習使用不同的語氣，正確表達句子的意思。 3. 能專注聆聽故事，聽出故事所要表達的重點。 	1
		閱讀開門二 月光河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，正確拼讀課文。 2. 能清楚聽出語句所表達的意思。 3. 能清晰生動的說出自己表達的意思。 4. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 	1
	數學	一、乘法（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活情境，理解並熟練 1 和 10 的乘法。 2. 從具體情境中，瞭解被乘數為 0 的乘法。 	3
		二、1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用百個一數的方式來確定數量，並認識百個一數的簡單數列，且能使用百個一數的方式唱數到 1000。 2. 透過從實際情境中抽象出數的過程，會數、會讀、會寫 1000 以內的數。 3. 透過將 10 個百換成 1 個千的過程，體會位值的意義，能正確將數記錄在位值表上。 	3

		三、1000 以內的加減	1. 理解二位數、三位數的加法直式計算(十位進百位),並用以解決生活中的問題。 2. 理解三位數的加法直式計算(兩次進位),並用以解決生活中的問題。	3
		四、公尺和公分	1. 藉由實際的操作,認識1公尺。 2. 藉由生活情境與實際操作,認識公尺與公分的互換。	3
		五、乘法(二)	1. 藉由日常生活情境,理解乘法的交換律。 2. 藉由生活情境,引導學生理解題意後,列出乘法算式,再利用連加計算答案。 3. 藉由練習園地,練習第五單元的重點。	3
		六、乘與加減兩步驟	1. 藉由生活情境問題,學會「先乘再加減」的兩步驟問題(不合併式)。 2. 藉由生活情境問題,學會「先加減再乘」的兩步驟問題(不合併式)。 3. 藉由練習園地,練習第六單元的重點。	3
		七、幾月幾日星期幾	1. 能查看年曆,認識一年有12個月,並能藉由二月分日數的不同,區分平年和閏年,且能理解「年」和「月」的關係,並做換算。	3
		八、分裝與平分	1. 藉由生活情境中,進行分裝活動。 2. 藉由生活情境,進行平分活動。	3
		九、平面圖形與立體形體	1. 藉由實際測量,認識平面圖形邊的性質。 2. 透過生活情境,認識平行和垂直的現象。	3
	閩語	1. 蔬菜	1. 認識常見蔬菜。 2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。	2
		2. 灶竈	1. 認識常見餐具 2. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 3. 能學會和餐具相關的謎語。	2
		3. 月娘	1. 認識常見天文氣象。 2. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 3. 能學會和天文現象相關的歇後語。	2
		4. 西北雨	1. 認識常見天氣。 2. 學會常見天氣的閩南語說法。 3. 能學會和天氣相關的歇後語。	2
		5. 高鐵	1. 認識常見的交通工具。 2. 學會常見交通工具的閩南語說法。 3. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。	2
	健康	一、美好的家園	1. 能分辨安全與不安全的居家環境。 2. 能舉例說出居家安全的注意事項。 3. 能與家人共同維護居家安全。 4. 透過社區活動融入社區。 5. 了解社區環境衛生與健康的關係。 6. 願意身體力行,改善社區生活環境。	8
		三、健康快樂行活動	1. 能分享親近、體驗自然環境的經驗。 2. 了解自身的何種行為可能會破壞大自然環境。 3. 能在日常生活中落實環境保護的行為。	4
*家政教育	國語	第五課 爸爸	1. 能利用注音符號閱讀課文內容。 2. 能欣賞韻文朗讀的節奏。 3. 能清楚的朗讀課文,表達對爸爸的愛。 4. 能學會課文新詞,使用在生活造句中。 5. 能讀懂課文內容,了解文章大意。 6. 能學習課文語句,仿寫通順的句子。	5

		第六課 我的家人	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號，和他人分享圖畫的內容。 2.能聽懂說話者述說圖畫故事。 3.能清楚介紹自己的家人。 4.能掌握國字的組成部件，寫出正確的國字。 5.能讀懂課文內容，知道課文大意。 6.能學習觀察圖畫，將圖畫故事寫出來。 	5
		第七課 黃媽媽的笑臉	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號閱讀課外讀物。 2.能有禮貌的表達心中感受。 3.能清楚的看圖說故事。 4.能掌握國字偏旁，認識同偏旁的國字。 5.能讀懂課文內容，了解課文含義。 6.能學習課文語句，仿作通順完整的句子。 	5
		統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識字形相近的部首。 2.能認識人稱代名詞及其轉換方式。 3.能仔細聆聽故事。 4.能觀察圖意，說出故事細節。 5.能了解知足感恩的人才會快樂。 	1
		第九課 書香森林	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用教材，擴充閱讀範圍。 2.專心聆聽故事，感受情節的變化。 3.結合詞語理解字義。 4.運用偏旁部首、結構部件記憶字形。 5.養成珍惜圖書和良好的閱讀習慣。 6.根據故事內容進行改寫、續寫。 	5
		第十課 小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號表達想法與生活經驗。 2.能清楚了解教師的說明。 3.能完整口述表達自己想完成的事。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確工整的國字。 5.能善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 6.能以日記的應用文形式記錄生活中發生的事情。 	5
		統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1.明白頓號、刪節號的意義和作用。 2.透過標點符號的認識，加強理解文意。 3.看懂圖畫內容，了解圖片的順序。 4.培養學生聽講故事的能力。 5.能用連貫的語氣說出故事內容。 6.能用完整句子表達自己內心的意思。 7.學習以日記的方式記錄自己的生活、心情感受。 	1
	健康	三、健康快樂行 活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識野外活動行前準備工作。 2.能夠以健康的原則準備野餐食物。 3.選購食物時能辨別食物的安全性。 	2
	健康	五、踢球樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.養成正確的穿鞋習慣。 2.學習選購鞋子與正確的消費行為。 	2
	閩南語	1.菜頭	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識常見蔬菜。 2.學會常見蔬菜的閩南語說法。 	3
	閩南語	2.灶竈	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識常見餐具 2.學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 3.能學會和餐具相關的謎語。 	3
人權教育	國語	第十課 小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號表達想法與生活經驗。 2.能清楚了解教師的說明。 3.能完整口述表達自己想完成的事。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確工整的國字。 	5

數學			5.能善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 6.能以日記的應用文形式記錄生活中發生的事情。	
		第十一課 喜歡讀書的人	1.能利用注音符號，閱讀課外讀物，並提出自己的看法。 2.能在和他人對話時，聽出說話者表達的技巧與特色。 3.能與同學分享閱讀的樂趣。 4.能注意字形結構，欣賞文字的趣味。 5.能運用討論的方式，分享閱讀的好處。 6.指導學生培養良好的閱讀習慣。	5
	閩南語	二、1000 以內的數	1.能使用百個一數的方式來確定數量，並認識百個一數的簡單數列，且能使用百個一數的方式唱數到 1000。 2.透過從實際情境中抽象出數的過程，會數、會讀、會寫 1000 以內的數。 3.透過將 10 個百換成 1 個千的過程，體會位值的意義，能正確將數記錄在位值表上。	3
		三、1000 以內的加減	1.理解二位數、三位數的加法直式計算(十位進百位)，並用以解決生活中的問題。 2.理解三位數的加法直式計算(兩次進位)，並用以解決生活中的問題。	3
		四、公尺和公分	1.藉由實際的操作，認識 1 公尺。 2.藉由生活情境與實際操作，認識公尺與公分的互換。	3
		七、幾月幾日星期幾	1.能查看年曆，認識一年有 12 個月，並能藉由二月分日數的不同，區分平年和閏年，且能理解「年」和「月」的關係，並做換算。	3
		九、平面圖形與立體形體	1.藉由實際測量，認識平面圖形邊的性質。 2.透過生活情境，認識平行和垂直的現象。	3
閩南語	肉粽節	能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。		
人權教育	體育	二、運動樂無窮	1.能表現靜態的造型動作。 2.能學會體側滾動作。	5
		四、擁抱童玩樂趣多	1.認識童玩的種類。 2.會玩簡易的毽子、踩高蹺、沙包、跳格子等鄉土童玩遊戲。	2
		五、踢球樂	1.能學會足背、足內側原地踢球動作。 2.能從遊戲中體驗踢球樂趣。	5
生涯發展教育	閩南語	肉粽節	能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	
	國語	第一課 我是行道樹	1.利用注音符號，閱讀與「行道樹」有關的課外讀物。 2.結合科技資訊，聆聽教學 CD「小烏龜的願望」，提升聆聽的能力。 3.使用標準國語描述行道樹的心聲。 4.欣賞正確優美的板書及硬體字。 5.能閱讀相關書籍並和同學分享行道樹的貢獻。 6.能觀察運用「動詞+形容詞+名詞」所組成的短語，並寫成通順的句子。	
		第五課 爸爸	1.能利用注音符號閱讀課文內容。 2.能欣賞韻文朗讀的節奏。	

			<ol style="list-style-type: none"> 能清楚的朗讀課文，表達對爸爸的愛。 能學會課文新詞，使用在生活造句中。 能讀懂課文內容，了解文章大意。 能學習課文語句，仿寫通順的句子。 	
		第六課 我的家人	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，和他人分享圖畫的內容。 能聽懂說話者述說圖畫故事。 能清楚介紹自己的家人。 能掌握國字的組成部件，寫出正確的國字。 能讀懂課文內容，知道課文大意。 能學習觀察圖畫，將圖畫故事寫出來。 	
		第七課 黃媽媽的笑臉	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號閱讀課外讀物。 能有禮貌的表達心中感受。 能清楚的看圖說故事。 能掌握國字偏旁，認識同偏旁的國字。 能讀懂課文內容，了解課文含義。 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。 	
		統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 能認識字形相近的部首。 能認識人稱代名詞及其轉換方式。 能仔細聆聽故事。 能觀察圖意，說出故事細節。 能了解知足感恩的人才會快樂。 	
		閱讀開門一 阿婆的良心傘 【期中評量】	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，認識形近字、多音字。 能聽懂說話者的語氣，體會對方的心情。 能理解文意，依據文意回答問題。 能讀懂文章內容，歸納文章主旨。 能發揮想像力，編寫故事結局。 	
		第十二課 黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 能運用注音符號，正確拼讀文章中的故事。 能清楚聽出故事中的敘述要素：人物、時間、地點、事情。 能清晰生動的說出圖畫中的故事。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 從閱讀的材料中，學習閱讀理解與歸納主旨的能力。 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 	
		第十三課 小孩秤大象	<ol style="list-style-type: none"> 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 能運用注音符號，拼讀文章中的故事並整理歸納大意。 能清楚聽出同學所敘述的事件與內容。 能利用敘述四要素清晰生動的說一件完整的事。 從閱讀的材料中，理解倒敘的方式。 能運用關聯詞將多個動作依序寫清楚。 	
		第十四課 勇士射太陽	<ol style="list-style-type: none"> 能運用注音符號，閱讀課文後口述。 能在聆聽時掌握內容、抓到重點。 能口述課文中的故事。 能掌握國字筆畫順序、部首結構，寫出正確的國字。 能理解課文內容及意涵，並說出全課大意。 能運用學過的句型及詞語寫出通順的句子。 	
生涯發展 教育	體育	五、踢球樂 活動 2、運動安	<ol style="list-style-type: none"> 能了解運動前、中、後的安全注意事項。 能學會運動時，身體不舒服或受傷的處 	3

陸(D)、議題融入領域教學情形

		全之多少	理方式。	
品德教育	綜合	單元一 服務與助人		
		單元二 合作力量大		

三年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	體育	單元一 同分享共歡樂	願意參與團體活動。	4
		單元二足下風雲	1.能學會助跑踢球的動作技能。 2.能與同學合作進行團體遊戲。	12
*環境教育	自然	三.動物的身體和運動 3-3 愛護動物	依據社會議題或新聞事件,共同討論尊重生命的具體作法。	1
資訊教育	自然	一.蔬菜的成長	1.蒐集種菜的資料。 2.知道播種所需的工具和材料。	1
	自然	四.認識天氣 4-1 氣象報告	1.知道利用各種方式得知明天的天氣狀況。 2.可以判讀氣象預報圖。	1
*家政教育	健康	單元三、健康百分百	1.能說出生活習慣對健康的影響。 2.檢討並改進自己不良的生活習慣。 3.知道不同地區有不同的飲食特色。 4.了解家庭和地理環境因素對早餐內容的影響。	9
人權教育	體育	單元一 同分享共歡樂	願意參與團體活動。	4
		單元二足下風雲	1.能學會助跑踢球的動作技能。 2.能與同學合作進行團體遊戲。	12
	健康	單元一、同分享共歡樂 1-1 迎接運動會	1.願意參與團體活動。	1
生涯發展教育	自然	一.蔬菜的成長	1-1 大家來種菜 1. 蒐集種菜的資料。 2. 知道播種所需的工具和材料。 3. 經由蔬菜種子播種的過程,了解播種的正確方法。	2
	體育	單元一 同分享共歡樂	願意參與團體活動。	4
		單元二足下風雲	1.能學會助跑踢球的動作技能。 2.能與同學合作進行團體遊戲。	12
		單元四運動萬花筒	能學會各種簡易的瑜伽動作,藉以提升柔軟度和肌肉適能。	22
	健康	單元一、同分享共歡樂	1.了解如何遵守團體規範。 2.在團體活動中培養互助合作的精神。	5
		單元三、健康百分百	1.能說出生活習慣對健康的影響。 2.檢討並改進自己不良的生活習慣。	3
海洋教育	自然	二、奇妙的水 活動 1、水和水蒸氣	1.透過日常生活中的觀察,察覺水有不同形態與變化。 2.經由觀察與操作,察覺水會變成水蒸氣,水蒸氣會凝結成水。 3.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰	2

			遇熱會融化成水。	
		二、奇妙的水 2-3、水的應用	1. 認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。	1
		四. 認識天氣 4-2 天氣觀測	1. 發現天氣有晴天、多雲天、陰天和雨天的變化。 2. 由生活經驗推論天氣變化和雲量有關係。 3. 研討引起天氣變化的主因及觀測天氣的重點項目，並實際觀測。 4. 以實際的天氣紀錄來印證雲的狀況會隨天氣變化而改變。	2

四年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
性別平等	國語	一、課後時光 1. 好友籃球隊	1. 和同學分享休閒活動相關的趣事。 2. 運動不分性別，都可以參與。	1
	體育	單元一、大家來運動	1. 學會傳、接球的技巧。 2. 學會握棒和擊球的技巧。 3. 學會正確的桌球拍握法。 4. 熟悉控制桌球的技巧。 5. 學會正確扯鈴的動作。 6. 學會正確武術的動作。	18
		單元二、足下風雲	1. 學習停毬的技能。 2. 以硬紙板或木板控制擊毬方向。 3. 學會基本的踢毬技巧。 4. 能學會足背及足內側挑球技能 5. 能運用足內側、足底停球。 6. 能正確做出移動傳球的動作 7. 能利用傳球及控球技能，進行團體遊戲。	8
		單元三、體適能加油站	1. 了解隨著身體的發展，跑步、跳躍能力會逐漸增強。 2. 能以單腳和雙腳跳躍，且安全著地。 3. 培養跳躍動作的韻律性。	6
		單元四、水中蛟龍	1. 學會漂浮滑行 2. 學會水母漂及仰漂等自救技能 3. 學會蹬牆漂浮 4. 學會自由式打水	8
*環境教育	國語	二、山水之旅 6. 羊角村之美	1. 能說出羊角村的成因。 2. 認知道不同季節羊角村的差異。	1
	社會	六、家鄉的未來 1. 家鄉發展的問題	1. 發覺家鄉水汙染成因及其危害。 2. 發覺家鄉土地汙染成因及其危害。 3. 探究家鄉環境汙染防治方法。 4. 覺察傳統文化流失的原因 5. 探究發揚傳統文化的方法。	3
資訊教育	自然	U3：昆蟲世界	1. 能利用 keynote 簡報 app，介紹昆蟲	5
	國語	閱讀樂園二 通信方式大不同	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 藉由資料收集，認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。	2
	社會	六、家鄉的未來 2. 家鄉新生活	1. 覺察家鄉開發面臨的兩難問題。 2. 探究凝聚家鄉開發共識的方法。 3. 能探究家鄉政府與民間的環保行動作為。 4. 能力行日常生活的環保行動	3
*家政教育	綜合	一、家庭休閒	1. 能說出與家人共同參與休閒活動時的	2

		樂悠遊	經驗與感受。 2.能寫出和家人共同參與休閒活動的計畫。 3.能說出與家人共同參與休閒活動時的經驗與感受。	
	健康	單元五、飲食智慧王	1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.認識一日飲食建議量。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.認識各年齡層的生理變化。 5.知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。	8
		單元六、環境偵查員	1.了解空氣汙染的形成原因。 2.能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。 3.願意參與社區空氣汙染防制行動。	4
		單元七、走出新方向	1.體會家庭的重要性。 2.了解自己與家人的關係並能關愛家人。 3.分析家庭衝突的原因並學習良好的溝通技巧。	4
人權教育	國語	三、作家與作品 9.快樂王子	能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。	2
	健康	單元七、走出新方向	1.體會家庭的重要性。 2.了解自己與家人的關係並能關愛家人。 3.分析家庭衝突的原因並學習良好的溝通技巧。	4
生涯發展教育	社會	三、家鄉的交通 1 家鄉的運輸設施	1.能明瞭交通運輸設施的主要的功能 2.能舉例說明不同地區交通設施的差異性。 3.能明瞭交通問題與改善方式。	3
	體育	單元一、大家來運動	1.學會傳、接球的技巧。 2.學會握棒和擊球的技巧。 3.學會正確的桌球拍握法。 4.熟悉控制桌球的技巧。 5.學會正確扯鈴的動作。 6.學會正確武術的動作。	18
		單元二、足下風雲	1.學習停毬的技能。 2.以硬紙板或木板控制擊毬方向。 3.學會基本的踢毬技巧。 4.能學會足背及足內側挑球技能 5.能運用足內側、足底停球。 6.能正確做出移動傳球的動作 7.能利用傳球及控球技能，進行團體遊戲。	8
		單元三、體適能加油站	1.了解隨著身體的發展，跑步、跳躍能力會逐漸增強。 2.能以單腳和雙腳跳躍，且安全著地。 3.培養跳躍動作的韻律性。	6
		單元四、水中蛟龍	1.學會漂浮滑行 2.學會水母漂及仰漂等自救技能 3.學會蹬牆漂浮 4.學會自由式打水	8
	健康	單元六、環境偵查員	1.了解空氣汙染的形成原因。 2.能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。 3.願意參與社區空氣汙染防制行動。	4

海洋教育	體育	單元四、水中蛟龍	1. 學會漂浮滑行 2. 學會水母漂及仰漂等自救技能 3. 學會蹬牆漂浮 4. 學會自由式打水	8
------	----	----------	--	---

五年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*性別平等教育	健康	八、樂在其中 1. 親親家人	1. 能了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2. 能說出家庭的型態和功能。 3. 學習與家人和諧相處，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。	1
	國語	第四課小兔彼得和波特小姐	1. 能感受文中波特小姐體貼他人的心意。	1
	體育	單元五、足下風雲	1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。 3. 能在簡易足球比賽中，展現足球運動的各種技巧。	4
*環境教育	自然	一、璀璨的星空	1. 能說出天上的星星有明有暗。 2. 認識光害會影響觀星。 知道可以利用北極星來辨認方位。 3. 認識尋找北極星的方法。 4. 知道不同季節可以用不同的方式尋找北極星。	2
		二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1. 能正確使用石蕊試紙檢測水溶液的酸鹼性。 2. 能藉由石蕊試紙的變色結果判定水溶液的酸鹼性。 3. 知道一些常見水溶液的酸鹼性。 4. 能自製紫色高麗菜汁。 5. 知道紫色高麗菜汁在酸鹼中的變色情形。 6. 能利用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。 7. 認識其他可以製作成酸鹼指示劑的植物。	5
		三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	1. 認識動物的覓食行為。 2. 引導學生觀察，有些動物具有與環境相似的體色，有些動物則可以根據環境改變體色；有些動物利用身體特殊構造來保護自己、嚇阻敵人。	2
資訊教育	自然	一、璀璨的星空	1. 透過星座神話故事，認識星座的由來。 2. 經由資料蒐集，知道一、二個星座故事。 3. 知道一天中星星的運行規則是由東向西移動。 4. 了解不同季節所看見的星星、星座不太一樣。 5. 了解星星在一年中的運行規則。 4. 認識春季大三角、夏季大三角、秋季四邊形、冬季大三角。	3
	國語	第八課天涯若比鄰	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 藉由資料收集，認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。	2
*家政教育	健康	親親家人	1. 能了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2. 能說出家庭的型態和功能。 3. 學習與家人和諧相處，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。	2
	國語	第二課 讀書報告 佐賀的	1. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。	1

		超級阿嬤		
人權教育	健康	第六單元 一、飲食學問大	1.能認識飲食與禮俗、宗教、節慶、文化的關係。 2.能舉例說出傳統飲食禁忌與食物象徵的意義。	2
	國語	第十四課地下護衛軍	藉由對秦兵馬俑的認識，啟發思古之幽情。	
	體育	單元四、超越自我	1. 能運用各種跑步練習，加強跑步效率，提升跑步速度。 2. 能學會跨越障礙，提高身體動作的協調能力。 3. 能學會正確的蹲踞式起跑動作。	8
		單元二、矯健好身手	1. 能學會正確的後滾翻動作。 2. 能學會正確的前、後滾翻分腿動作。	8
	體育	單元四、持拍大進擊	1. 學會桌球正手發平擊球和反手推擋。 2. 運用桌球正手發球和反手推擋進行小組練習。 3. 能與他人互助合作，進行遊戲。 4. 學會羽球正、反手握拍及持球方式。 5. 能熟悉正、反手向上擊球動作。 6. 能正確做出正手發球動作。	8
生涯發展教育	國語	第六課凝聚愛的每一哩路	能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。	1
	體育	單元三、水中健將	1.能學會捷泳划水的上肢動作。 2.能進行短距離的游泳。 3.能學會在水中划水換氣。	8
		單元五、足下風雲	1.學會各種運球移動的技巧。 2.學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。 3.能在簡易足球比賽中，展現足球運動的各種技巧。	4
海洋教育	自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	1.知道有些物質會溶解在水中，將水蒸發後可以再變回固體。 2.透過蒸發食鹽水的實驗，取回溶解在水中的食鹽。	2
	體育	單元三、水中健將	1.能學會捷泳划水的上肢動作。 2.能進行短距離的游泳。 3.能學會在水中划水換氣。	8
國防教育	自然	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	1.知道可以用 LED 組成電路，並用來檢測水溶液的導電性。 2.認識不同的水溶液具有不同的導電性。 3.知道用電安全的注意事項。	1
		四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	.了解傳統保存食品的方法。 2.認識運用科技的食品保存方法。 3.了解食品保存所應用的原理。	2
		四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	1.經由實地觀察，察覺到使鐵製物品生鏽的環境特徵。 2.觀察鐵製物品生鏽的特徵	1
品德教育	健康	七、檳榔物語 3. 檳榔防制總動員	1.了解檳榔所引發的社會及環境問題。 2.能進行社區行動以改善社區檳榔問題。	2

六年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
*環境教育	社會	二、永續節能「綠建築」	1.能明瞭建築兼顧住得舒服又環保的原則。 2.欣賞綠建築的環保與自然舒適。	2
資訊教育	自然	三、生物與環境	1.能上網查詢人類活動對自然環境的影響 2.能製作簡報，針對水或空氣汙染做主題報告	4
*家政教育	健康	單元六、健康飲食生活	1.了解健康檢查的重要性。 2.能關心家人的健康問題。 3.知道不同人生階段的健康需求。 4.了解適合不同人生階段的運動量。	4
		單元七、就醫基本功	1.認識中醫及中醫常用療法。 2.能謹慎選擇合格的醫療院所。 3.認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。	6
		單元八、防治疾病一起來	了解心血管疾病與生活型態的關係。	4
人權教育	社會	二、瞭望國際社會 1.文化交流看世界	1.能理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。 2.能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 3.能關心文化交流所產生的意義。	2
	體育	壹、聰明選購，開心運動 誰「羽」爭鋒	1.能學會羽球反手發球的基本動作。 2.能了解發球規則。 3.能學會羽球正、反手挑球的基本動作。	4
		壹、聰明選購，開心運動 龍爭虎鬥	1.將學習過的羽球技巧應用於比賽中，以精進羽球技能，提升從事羽球運動的意願。 2.了解羽球規則，並樂於參與團體競賽。	2
貳、桌球運動我最愛 正面迎擊	學習正手擊球動作。	4		
人權教育	體育	貳、桌球運動我最愛 一決勝負	1.能將學習過的桌球技巧應用於比賽中，以精進桌球技能。 2.了解桌球規則，並樂於參與團體競賽。 3.能進行運動欣賞。	4
		參、FUTSAL 樂無窮	1.了解守門員需具備良好的判斷力，以及敏捷的身手。 2.學會守門員的基本動作。 3.了解五人制足球運動發展現況及簡易比賽規則。 4.運用所學技能，進行五人制足球比賽。	10
		肆、舞動精采翻轉自如	1.學會180度的單足及雙足旋轉動作。	4
	健康	單元七、就醫基本功	1.認識中醫及中醫常用療法。 2.能謹慎選擇合格的醫療院所。 3.認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。	6
生涯發展教育	體育	壹、聰明選購，開心運動 誰「羽」爭鋒	1.能學會羽球反手發球的基本動作。 2.能了解發球規則。 3.能學會羽球正、反手挑球的基本動作。	4
		壹、聰明選購，開心運動 龍爭虎鬥	1.將學習過的羽球技巧應用於比賽中，以精進羽球技能，提升從事羽球運動的意願。 2.了解羽球規則，並樂於參與團體競賽。	2

		貳、桌球運動我最愛 正面迎擊	學習正手擊球動作。	4
		貳、桌球運動我最愛 一決勝負	1. 能將學習過的桌球技巧應用於比賽中，以精進桌球技能。 2. 了解桌球規則，並樂於參與團體競賽。 3. 能進行運動欣賞。	4
		參、FUTSAL 樂無窮	1. 了解守門員需具備良好的判斷力，以及敏捷的身手。 2. 學會守門員的基本動作。 3. 了解五人制足球運動發展現況及簡易比賽規則。 4. 運用所學技能，進行五人制足球比賽。	10
		肆、舞動精采翻轉自如	1. 學會 180 度的單足及雙足旋轉動作。	4
		伍、水中樂悠「游」 捷泳	1. 複習舊有的經驗與動作，加以熟練。 2. 能學會捷泳的基本動作。 3. 能將學會的游泳技術運用在其他水上活動。	8
生涯發展教育	健康	單元六、健康飲食生活	1. 了解健康檢查的重要性。 2. 能關心家人的健康問題。 3. 知道不同人生階段的健康需求。 4. 了解適合不同人生階段的運動量。	4
海洋教育	體育	伍、水中樂悠「游」 捷泳	1. 複習舊有的經驗與動作，加以熟練。 2. 能學會捷泳的基本動作。 3. 能將學會的游泳技術運用在其他水上活動。	8
品德教育	社會	二、國際社會變化多	1. 能了解目前全球面臨與關心的問題。 2. 能關心全球面臨與關切的問題。	2

(三) 學校特色課程及各處室議題宣導融入綜合領域課程計畫

**臺北市文山區永建國小 108 年度第 1 學期
學校特色課程及各處室議題宣導融入綜合領域課程計畫**

壹、目標

- 一、學校特色課程、學校行事活動與綜合領域課程有機連結。
- 二、深化各項學生學習素養與生活能力。
- 三、整合學生各領域學習內涵。

貳、課程規劃分析

一、各學年綜合領域課程現況分析

說明	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
本學期綜合領域節數	0	40	60	60	60	60
書法	0	0	20	20	18	18
合計節數(a)	0	40	40	40	40	40
主題宣導節數(b)	8(生活)	6	6	5	6	6
統合學習節數比例 (b/a%)	8/40=20%	6/40=15%	6/40=15%	5/40=12.5%	6/40=15%	6/40=15%

1. 每週節數：依 97 教育部課程綱要。
2. 本學期共 21 週(實際上課 20 週)
3. 統合學習節數：(<20%)(含運動會、園遊會、畢業典禮準備時數……)

二、綜合活動學習領域之內涵架構

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

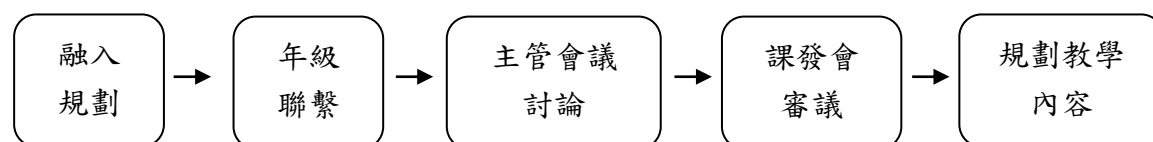
參、融入課程規畫原則：(節錄自教育部頒綜合活動學習領域 Q&A 部分內容)

- 一、學校特色課程與學校行事活動可部分結合本領域教學活動，惟應符合本領域理念、課程目標與能力指標。但不能以學校特色課程取代綜合活動課程。
- 二、97 微調課綱中明列領域之教學原則，直接宣示生活實踐力之培養為本領域課程總目標，因此教學原則更要強調學生在生活中實踐的部分。為強化學生從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握之教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養與體驗。

3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學生開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。

肆、融入課程規畫流程



伍、融入規劃預估計畫表

(一)教務處

主題名稱	教學目標	對應能力指標	融入年級	預定時間	教學時數	承辦處組
閱讀齊步走-新生贈書	1. 培養學生喜愛閱讀的興趣。	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	<input checked="" type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級	108.09.03	40 分鐘	設備組
英語抽背(唱)	1. 指導學生熟練英語日	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身	<input checked="" type="checkbox"/> 1 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 2 年級	109.1.8~15	40 分鐘	教學組

	常生活用語應用 2. 培養學生發表與組織的自學能力。 3. 提供學生發表機會展現閱讀學習成果。	體力行。 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	<input checked="" type="checkbox"/> 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 6 年級			
--	---	--	--	--	--	--

(二)學務處

主題名稱	教學目標	對應能力指標	融入年級	預定時間	教學時數	承辦處組
交通安全教育 (新生放學路隊演練)	1. 學生能察覺並遵守上下學情境中適用的交通安全規則。 2. 學生能知曉上下學路隊編排行進路線。	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	<input type="checkbox"/> 1 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級	108.09.03	40 分鐘	生教組
人權法治教育	1. 學生能了解校園中常見的違規行為所牽涉的法律概念。 2. 學生能培養守法的公民情操。	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保	<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級	108.9.10	40 分鐘	生教組

尊重彼此，好 YOUNG 青春！！ (性教育)		護自己的方法。 健康與體育領域 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方殊的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 綜合活動學習領域 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級	108.11.26	40 分鐘	體育組
----------------------------	--	---	---	-----------	-------	-----

(三)輔導室

主題名稱	教學目標	對應能力指標	融入年級	預定時間	教學時數	承辦處組
向師長學智慧	1. 透過成長歷程分享，欣賞並了解個人的優缺點。 2. 透過楷模學習，探索生命內涵，瞭解生命意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。 3. 分享生活經驗，發展生命潛能。	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 6 年級	108.09.24	各 40 分鐘	特輔組

<p>生命鬥士蒞校演講～用創意創造成功的機會(劉大潭)</p>	<p>1. 透過奮鬥歷程分享，了解生命價值，提升面對挫折容忍力。 2. 探索生命內涵，瞭解生命意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。 3. 分享生活經驗，發展生命潛能，營造熱愛生命的友善校園。</p>	<p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需的策略與行動。</p>	<p><input type="checkbox"/>1 年級 <input type="checkbox"/>2 年級 <input type="checkbox"/>3 年級 <input checked="" type="checkbox"/>4 年級 <input type="checkbox"/>5 年級 <input type="checkbox"/>6 年級</p>	<p>108.10.08</p>	<p>各 50 分</p>	<p>特輔組</p>
---------------------------------	---	--	---	------------------	-----------------------	------------

四、自編教學方案實施各項議題教學
(一) 性別平等教育教學方案設計

108 年度重要議題教學方案設計情形-性別平等教育

年級	單元名稱	教學時間	融入領域	教學資源	對應性平能力指標	教學目標
一	愛花的牛	80 分鐘	語文	1. 愛花的牛	1-1-2 尊重不同性別者的特質 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制	1. 了解不同的性別會具有不同的特質 2. 喜愛並參與各種學習活動（遊戲、玩具），不會存有性別上的刻板化印象與限制 3. 能勇敢說出自己的意見和想法
一	我學會了	40 分鐘	綜合	新生生活常規 動畫~康軒文教事業	2-1-2 學習與不同性別者平等互動 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制	1. 能整理書包、抽屜及座位 2. 能整理自身的服裝儀容並維持個人整潔
二	親愛的家人	80 分鐘	生活	1. 感覺不一樣 2. 朱家故事	2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。(性別角色的刻板化) 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。(性別互動模式) 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。(性別互動模式) 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。(性別角色的刻板化)	1. 培養尊重異性的態度與行為。 2. 學習如何與異性相處。 3. 能說出與異性相處應注意的事項。 4. 能表現關心與尊重異性的態度。 5. 了解家事分工是全家人共同的責任。
二	我喜歡自己	80 分鐘	健康與體育	康軒版 2 上健康與體育	1-1-1 認識不同性別者身心的異同。(身心發展差異) 1-1-2 尊重不同性別者的特質。(多元的性別特質) 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。(情感的表達與溝通)	1. 認識人的生命歷程有出生、成長、生育、年老及死亡。 2. 喜愛並參與各項學習活動（遊戲、玩具），不有性別上的刻板化印象與限制。 3. 能表現關心與尊重異性的態度。 4. 培養尊重異性的態度與行為。
三	生命的樂章	120 分	健康與體育	影片：爸媽，我有問題！-我從哪裡來 影片：爸媽，我有問題！-男生女生大不同 繪本：我從哪裡來 繪本：小威向前衝 繪本：薩琪到底有沒有小雞 繪本：薩琪想要一個小寶寶 繪本：為什麼女生愛哭男生愛打架	性別的自我瞭解 1-2-1 覺知 身體意象 對身心的影響。 1-2-2 覺察 性別特質 的刻板化印象。 1-2-3 欣賞 不同性別 者的創意表現 性別的人我關係 2-2-1 瞭解 不同性別 者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重 不同性別 者做決定的自主權。 2-2-3 分辨 性別刻板 的情緒表達方式。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 性別的自我突破 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在 性別上的差異 。	生命真美妙~我從哪裡來 1. 了解自己的生命是源自父母。 2. 知道新生命的誕生過程。 3. 認識男女性器官之異同。 4. 了解身體的特徵是遺傳的結果。學習尊重身體與珍惜生命。 性別真奇妙~薩琪有沒有小雞雞? 5. 覺察自我對性別角色的刻板印象。 6. 協助學生對自己特質的認同。能認識多元的性別特質，在團體中（家庭分工、班級、職業）皆扮演重要角色。 愛的結晶~薩琪想要個小寶寶 7. 知道新生命的誕生過程。 8. 藉由實作的練習來體驗懷孕的感覺。 懂得以理性和尊重的態度和異性相處。
四	興趣與專長(一)	40 分	綜合活動	康軒版 綜合活動四上 課本第二單元	2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。	1. 透過資料的收集及小組討論理解不同性別可以擁有不同的專長，但不同的專長不受性別的限制。 2. 透過校園觀察，了解不同性別所選擇的遊戲及設備的使用上之差異。
四	興趣與專長(二)	40 分	綜合活動	康軒版 綜合活動四上 課本第二單元	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1. 對不同性別的興趣能給予尊重，並能反省自我的觀念和態度。
五	新的開始	40 分	綜合活		2-3-2 學習在性別互動中，展現自我	1. 能凝聚學生對班級的向心力，進而

			動		的特色	<p>激發愛護班級的情操</p> <p>2. 透過討論、發表及活動，讓學生認識新同學</p>
五	服務是什麼	40 分	綜合活動	朱家故事	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	<p>1. 能凝聚學生對班級的向心力，進而激發愛護班級的情操</p> <p>2. 透過討論、發表及活動，讓學生認識新同學</p> <p>3. 能學會利用觀察或調查的方法，尋找服務機會，並實際進行服務</p>
五	讓生活更好	40 分	綜合活動		2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	<p>1. 能分享與同學互動的問題。</p> <p>2. 能說出人際關係對自己生活的影響。</p> <p>3. 能知道以合宜的表達方式，去處理人際關係</p>
六	男女大不同	120 分	健康與體育綜合活動	我討厭男生 我討厭女生	1-3-2 認知次文化對身體意象的影響	<p>1. 認識兩性生理及心理的差異。</p> <p>2. 能了解性別對於男女生的工作能力沒有影響。</p> <p>3. 能尊重每個人不同的生活方式。</p>

(二) 本土語言融入領域教學方案規劃每學期一節課(上學期)

年級	單元名稱	教學時間	融入領域	教學資源	教學目標
一	新式健康操	80	健體	教育部網站	1. 學會新式健康操前奏 RAP 臺語用語 2. 正做實作各項健康操分解動作
二	西北雨直直落	40	生活	翰林版生活第四冊	1. 能演唱閩南語歌曲「西北雨直直落」 2. 學生能說出對雨的觀察與發現。 3. 能說出在雨天校園中看到的景象、聞到的氣味、聽到的聲音。
三	躲雨	40	國語	翰林版國語第六冊	1. 能演唱閩南語歌曲「緊來阮兜必」 2. 學生能說出對雨的觀察與發現。 3. 能說出在雨天校園中看到的景象、聞到的氣味、聽到的聲音。
四	毬子基礎教學	40	健體	1. 翰林健康與體育第十冊 2. 中華文化天地網站 3. 雜技知能工作坊(台北市萬興國小)	1. 學會毬子基本動作 2. 熟練閩語順口溜，搭配動作學習
五	臺灣地名尋根	40	國語	翰林版國語第十冊第二課	1. 培養學生語言表達能力 2. 學會以閩南語說出地名(通霄、沙鹿、礁溪、基隆、板橋、三重、三峽、淡水...)
六	吟詩誦詞	40	國語	翰林版國語第十二冊第三課 江村	1. 培養學生語言表達能力 2. 學會以閩南語吟詩

本土語言融入領域教學方案規劃每學期一節課(下學期)

年級	單元名稱	教學時間	融入領域	教學資源	教學目標
一	打電話	80	生活	康軒版生活第二冊	1. 能念福佬語唸謠 2. 能了解福佬語念詞的涵義
二	文化大不同	40	健體	康軒版健體第四冊	1. 了解各年齡層運動習慣。 2. 了解不同文化的運動。
三	地名故事多	40	社會	翰林版社會第二冊	1. 了解家鄉地名命名的依據 2. 培養認識家鄉地名的興趣
四	休閒活動多	40	社會	翰林版社會第四冊	1. 了解鄉親的休閒活動。 2. 家鄉休閒活動的類型。
五	長濱文化	40	社會	翰林版社會第六冊	1. 能認識本土文化 2. 能了解長濱文化帶給台灣的影响
六	丟丟銅仔	40	藝文	翰林版藝文第八冊	1. 能演唱福佬語歌曲 2. 能了解福佬語歌詞的涵義

三、生命教育課程規劃(週三晨光時間實施)

由本校志工團號召人力，利用週三晨光時間入班與孩子共讀生命教育繪本，帶領孩子透過繪本閱讀活動，領會與自己、與他人、與環境以及與生命等不同層次、不同面向的互動關係。進能而關懷感恩，愛己愛人。

表 7-2 臺北市文山區永建國小週三晨光生命教育課程綱要表

壹、生命教育主題綱要

類別單元	人與己	人與人	人與環境	人與生命
1	認識自己	人活在關係中	欣賞自然	欣賞生命
2	欣賞自己	認識個別差異、 尊重他人、 接納異己	愛護環境	生死尊嚴
3	接納 自己	愛人如己	生存與應變	生命意義的追尋
4	勇敢與信心	明辨是非	社會關懷	信仰與人生

貳、生命教育課程單元分配表

年級單元	1		2		3		4		5		6	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
人-己	◎				◎				◎			
人-人		◎				◎				◎		
人-環境			◎				◎				◎	
人-生命				◎				◎				◎

參、實施時間：

入班導讀：每週三晨間 07：50 ~ 08：30

共同備課時間：每週三晨間 8:50 ~ 10:00

肆、實施人員：週三晨光志工組成員及外部資源

伍、主題綱要與教學內容：

★人與己 實施對象：1上、3上、5上

主題	目標	內容&方式		延伸活動
		活動方式	參考繪本	
認識自己	1. 幫助學生體認自我的獨特性，並幫助每個人有瞭解自己的動機。	遊戲： ◎超級比一比 (比長短大小) ◎超級變變變 ◎我是一好兒童 ◎剪刀石頭布 ◎愛的麥當勞(玩拳) 故事：公園裡的雕像	*Guji Guji *奧力佛是個娘娘腔 *我不知道我是誰 *驚驚阿莫 *三個我去旅行 *頑皮公主不出嫁 *阿倫王子歷險記	學習單 初階：認識自己(迷你心智圖) 進階：畫出自己 高階：你我大不同
欣賞自己	1. 幫助學生欣賞、接納自己的獨特性，瞭解自	遊戲： ◎雙手 7-4 變變變	*紙袋公主 *我不想長大	初階：一條線學習單 欣賞自己

	己是有價值的。	◎雙手畫圈又、倒8 ◎手指體操(作早操) ◎小貓咪喵、喵、喵 故事：鹽巴與砂糖 兩顆番茄	*威廉的洋娃娃 *小貓玫瑰 *但願我是蝴蝶	進階：設置讚美箱 愛的撲滿 高階：愛蜜莉的畫
接納自己	1. 幫助學生瞭解沒有一個生命是完美的，但每個都很寶貴。 2. 學習正視自己缺點、接納自己，相信自己會進步、更好	遊戲： ◎傳吸管 ◎中及密碼 ◎支援前線 ◎啞巴拳 ◎愛的小天使 ◎虎克船長 ◎獵人、老虎、槍 ◎口是心非	*你很特別 *愛你本來的樣子 *奧力佛是個娘娘腔 *你是我的孩子 *田鼠阿佛 *威廉的洋娃娃 *查克、笨 *神奇變身水 *我還有一隻腳 *小奇的藍絲帶	影片： • 蓮娜瑪莉亞 • 黃美廉 (含學習單) 學習單： • 不完美鼠 • 生命樹
勇敢與信	1. 藉由遊戲和經驗分享、幫助孩子找到心中害怕、擔心或恐懼的因素、協助鼓勵孩子勇敢面對心中的恐懼。	遊戲： ◎撕衛生紙比長短 ◎恐怖箱 ◎碰球遊戲 ◎找領袖 歡呼：我真的很不錯 ◎歡樂大闖關 ◎戳戳樂 ◎趣味迷宮大考驗 ◎拼圖大猜謎膽小獅子特魯魯	*膽小阿迪與毛毯賊 *我要來抓你啦 *床底下的怪物 *叔公的理髮店 *最美麗的第一夫人(道聲)	學習單 我心裡的畫(初階) 請孩子畫出自己擔心害怕的事情，老師再根據班上多數孩子的需要安排課程。

紅色粗體字為永建共讀書

	認識自己	欣賞自己	接納自己	勇敢與信心
書目	Guji Guji(上誼) 拼拼湊湊變色龍 我不知道我是誰 大象艾瑪 鼻子先生奇遇記 鷺鷥阿莫 我就是我 如果我不是河馬 三個我去旅行 頑皮公主不出嫁 阿倫王子歷險記 艾拉第一次上台(小天下) 綠小象(華一) 兩株蕃茄(彩虹文化)	愛花的牛(遠流) 奧力佛是個娘娘腔 (三之三) 愛蜜莉的畫 紙袋公主 我不想長大 兩株蕃茄(彩虹文化) 威廉的洋娃娃 小貓玫瑰 烏鴉愛唱歌 威斯利王國 扁平的大腳丫 但願我是蝴蝶 毛毛蟲變蝴蝶 野餐的日子	你很特別 愛你本來的樣子 奧利佛是個娘娘腔 你是我的孩子 珊珊 田鼠阿佛(上誼) 皮皮愛放屁 威廉的洋娃娃 查克，笨(小魯文化) 神奇變身水 我還有左腳 蘇菲雅的貓奇奇(彩虹文化) 沒毛雞(和英) 小狗阿巴想變羊	我要來抓你啦 子兒吐吐 床底下的怪物 里歐真勇敢 叔公的理髮店 最想做的事(遠流) 最美麗的第一夫人(道聲) 爸爸 馬桶妖怪 南瓜掌心雷 我好擔心 被嘲笑的瑞奇 膽小獅子特魯魯 不怕不怕我不怕

	<p>沒有人喜歡我 小罐頭(道聲) 小烏龜是誰 紅公雞</p>	<p>史蒂芬妮的馬尾(大穎) 條紋事件糟糕了(和英) 點(和英) 蘇菲雅的貓奇奇(彩虹文化) 艾瑪畫畫(三之三) 我是獨特的(小魯文化) 優點專賣店(大紅文化) 灰王子(格林) 愛音樂的馬可 野餐的日子</p>	<p>艾瑪的毯子(台灣麥克) 阿吉的許願鼓(小天下) 短耳兔 我不是討厭鬼啦(春池文教) 捲髮的小刺蝟(京中玉國際) 小奇的藍絲帶(天下雜誌)</p>	<p>潔西過大海(格林) 用嘴倒立的烏鴉(星月) 膽小的威利 小獅子雨果 帕拉帕拉山的妖怪 笑容不見了 天空在腳下(格林) 紫外套 老鼠阿修的夢(上誼) 我怕黑(大穎文化) 雷公糕(遠流) 小恩的秘密花園(格林) 安安-和白血病作戰的男孩(漢聲) 你看到鬼了嗎(阿布拉教育文化) 勇敢湯(小魯文化) 彩色豆(道聲)</p>
影 片			<p>電影：叫我第一名 (Front of the class)</p>	<p>電影： *拔一條河(導演楊力洲) 記錄片： *力克·胡哲 *DUSTIN CARTER 的勵志故事 *Team Hoyt 感動全世界的馬拉松父子檔 *馬拉松的故事：林義傑的故事 *國際激勵大師 John Coutis</p>

★人與人 實施對象：1下、3下、5下

主題	目標	內容&方式		延伸活動
		活動方式	參考繪本	學習單、體驗活動
人活在關係中	1. 幫助學生明瞭人是群居動物，和諧的人際關係可以讓人生活得更好。	<ul style="list-style-type: none"> ◎表情練習 ◎照鏡子 ◎手指體操 ◎支援前線 ◎賓果遊戲：認識你真好 ◎歡唱：讓台灣可愛起來 	繪本： *擁抱 *田鼠阿佛 *小女兒長大了 *好一個吵架天	學習單： . 迷你心智圖(友誼的語言) . 關係樹 . 給我抱抱 . 小圓點找朋友 體驗活動 . 微笑選美賽 . 毛毛蟲:紅蘋果裡有毛毛蟲,綠蘋果有毛毛蟲,兩個變成好朋友。 . 表達善意的動作與活動
尊重他人 / 欣賞他人	1. 幫助學生了解每個人都有著極大的差異，即使是同一家人，每個人的特質也極不同。	破冰： ◎兩隻老虎帶動唱 ◎愛的小天使 簡介：唐氏症 歡唱：愛我們的家	繪本： *南瓜湯 *好好愛阿迪 *巫婆與黑貓 *壺家的新衣服 *星月 *我的妹妹聽不見	學習單： . 迷你心智圖(比較家人與自己的不同) . 畫我的家人(初階) . 家人特點(進階) . 大樹公寓 體驗活動 . 手牽手大發現 . 分組討論關於尊重他人的例子，或模擬情境演出 . 二人掌心相連，由一人帶動
愛人如己	1. 幫助學生學習付出、分享彼此相愛。	破冰： ◎歌曲“愛的真諦” “讓愛走動” ◎引導及討論什麼是愛？ ◎分享我愛的是誰？ ◎畫“愛可能的樣子” ◎愛的轟炸 ◎遊戲「我」不見了，親愛的讓我們彼此相愛 故事： ◎孤兒院的甜橙 ◎好撒瑪利亞人	繪本： *愛心樹 *愛是什麼樣子 *門鈴又響了 *敵人派 *猜猜我有多愛你 *因為我愛你 *我想要愛 *永遠愛你	學習單： . 我的蘋果樹:畫愛我的人 . 我得到的愛 故事： . 五餅二魚 . 愛你的鄰舍 體驗活動 . 我是你的小天使： . 愛心卡 . 溫馨卡 . 愛的信箱
明辨是非	1. 幫助學生學習判斷是非對錯並客觀看待事情。立界線負責任。	破冰： ◎探囊取物 . 猜領袖 ◎口是心非 . 傳電報 ◎拼圖猜猜看	故事： *瞎子摸大象 *是誰嗯嗯在我頭上 *安娜想養一隻狗 *不是我的錯 *是蝸牛開始的	學習單： . 我的蘋果樹:畫愛我的人 . 不是我的錯 體驗活動 . 這是規定(探討原因)誰來決定 . 列出可比較與不可比較的事 . 趣味迷宮大闖關 . 歡樂過五關 . 超級連連看 . 戳戳樂

更多書目推薦

	人活在關係	尊重/欣賞別人	愛人如己	明辨是非
書目	好朋友(上誼) 獅子與小紅鳥 擁抱 噴火龍阿古力 小女兒長大了(格林) 好一個吵架天(上誼) 早起的一天 五彩鳥 帶來幸福的酢漿草 (小魯文化) 公園的小霸王(東方) 跟我作朋友好嗎 大手握小手 這是我的 沒有人喜歡我(三之三) 我最討厭你了 不一樣的聖誕節(上誼) 石頭湯(小魯) 最好的朋友(遠流) 小海狸的房子(親親文化) 好朋友就是這樣嘛 (大穎) 超棒貓迪西(上堤) 好大的風(格林) 英倫玫瑰(格林) 貝雷的新衣(天下) 是蝸牛開始的 有你真好 有你好幸福	阿小虎也開竅了(上誼) 虎開竅了(上誼) 阿吉大鬧廚房 好好愛阿迪(和英) 巫婆與黑貓(三之三) 朱家故事(漢聲) 壺家的新衣服(和英) 莉莉的紫色小皮包 (和英) 星月(和英) 小羊和蝴蝶(上誼) 我的姐姐不一樣(遠流) 我的妹妹聽不見(遠流) 超級哥哥 巴豆與嘟嘟 南瓜湯(和英) 誰是第一名 江布朗和夜半貓(三之三) 美術課(三之三) 小種子(上誼) 我的媽呀!你不要走 嘛!(星月) 馬鈴薯啊馬鈴薯(道聲) 露西的畫(臺灣麥克) 第一條魚(小魯文化) 橘色奇蹟(遠流) 兩姊妹和她們的客人 (大穎) 漢妮卡特小姐的帽子 (青林) 小猴和小兔的壞習慣 (鳴嵐)	愛心樹 拼被人送的禮物(青林) 愛是什麼樣子(道聲) 爸爸你愛我嗎 門鈴又響了(遠流) 蘇小鴨去旅行 椅子樹 阿比為什麼傷心(親親文化) 一片批薩一塊錢 我會煮愛心菜 蘋果國王(上人文化) 敵人派(道聲) 猜猜我有多愛你 因為我愛你 巨人的花園(道聲) 我想要愛 凱琪的包裹(東方) 培培點燈(三之三) 永遠愛你 把帽子還給我 艾蜜麗的玩具魔法 (大穎) 記憶的項鍊(三之三) 在一個晴朗的日子裡 (遠流) 你來了我們就變成一家人(大穎) 媽媽的禮物(上堤) 尼可萊的三個問題 (遠流) 叔公的老象的回憶理髮店(和英) 快樂的真諦(格林) 親愛的小魚(臺灣麥克)	三隻小狼和大壞豬 (遠流) 珍珠(上誼) 瞎子摸象 紅番茄鼻子先生 是誰嗯嗯在我的頭上 (三之三) 米羅和發光寶石(上誼) 兔子小白的禮物樹 (上誼) 七隻瞎老鼠(台灣英文雜誌) 不是我的錯(和英) 用愛心說實話(和英) 是蝸牛開始的(三之三) 鯨魚 我撒了一個謊 窗外送來的禮物 公主的月亮(和英) 偷傘小賊台灣英文雜誌) 小曼的生日禮物(台灣麥克) 真是太過分了(天下) 貪吃的狐狸(信誼) 不受歡迎的新鄰居 (啟思) 畢老師的蘋果(格林) 種子戰爭(經典傳訊) 最重要的事(道聲)

			蘇菲的傑作(維京國際)	
--	--	--	-------------	--

紅色粗體字為永建共讀書

★人與環境 實施對象：2上、4上、6上

主題	目標	內容&方式		延伸活動
		活動方式	參考繪本	
欣賞自然	教導學生欣賞自然界的美好，並和環境建立良好的關係	歡唱： 1. 讓台灣可愛起來 2. 是愛 3. 讚美”他” 欣賞音樂： 動物狂歡曲 破冰 木棉花與花木蘭 比手劃腳—猜動物並分享特點 謎語猜字及腦筋急轉彎 請你跟我這樣做	和我玩好嗎?(遠流) 世界為誰存在(和英) 木筏的夏天 我們的樹(上堤文化) 賞鳥人(和英) 大樹之歌	觀賞 1.. 大自然的影片 2. 小宇宙 3. 有你真好 福爾摩沙攝影集 用望遠鏡觀賞類圖片 用 CD, 錄音帶聽各式鳥叫聲 演戲: 森林主人砍樹動物會如何 瀕臨絕種的保育動, 植物介紹
愛護環境	教導學生認識人與自然的關係，及人對自然界的責任	破冰： 烏龜烏龜翹 音樂欣賞：四季 人牛草 天地水 教唱—愛我們的家 介紹地球儀 故事： 被遺忘的森林 我愛大自然 流浪狗之歌 老人與狗 溫柔之子—聖法蘭西斯	垃圾大戰(上誼) 流浪的狗(國語日報) 約瑟夫的院子 挖土機年年作響—鄉村變了 花婆婆(三之三) 我和我家附近的野狗們(信誼) 錫森林(三之三) 大自然的清道夫—冀金龜	明天過後(dvd) 想一件我可為我的生活環境做的一件事，並計畫如何完成它。 學習單:1 超級任務—讓同學了解自己是否適合養寵物 2. 提供環保小妙方—從遊戲中提醒孩子所有生物都是息息相關 3. 省紙行動—如何減少垃圾量 4. 畫出心目中美麗的世界 影片—熱帶雨林
生存與應變	教導學生積極樂觀的處事態度和應對方法	破冰： 森林中的松鼠 獵人、老虎、槍 用力的笑吧(進階 P37) 一柱擎天 廚師點菜 單腳回座位 逗對方笑 傳話遊戲 聽 cd—活出生命的色彩 故事： 我還有左腳(彩虹故事集) 礦工的故事(中信月刊) 叔公的理髮店 楊恩典的真實故事	快樂的貓頭鷹(上誼) 小恩的祕密花園(格林) 萱萱的日記(道聲) 媽媽的紅沙發(三之三) 最想做的事(遠流) 潔西卡和大野狼(遠流) 天堂島(遠流)、謝坤山的故事	百米木屐村(vcd) 剪報 “ 達娜依谷的生態之旅(vcd) 介紹: 亞馬遜雨林的消失 學習單: 1. 用口寫自己的名字
社會關懷	幫助學生了解一己之力，對世界都是有幫助	破冰： 我愛芳鄰(初階 p39)	鐵絲網上的小花(格林) 閣樓上的祕密(小魯)	連加恩(vcd) 愛心守護天使任務單

主題	目標	內容&方式	延伸活動	
	的，引發學生為這世界 付出關心，共同維護世 界祥和	踩地雷(進階 p47) 教唱： 讓愛走動 故事： 凱琪的包裹(東方) 剛達爾溫柔的光(星月) 叔公忘記了(遠流) 橘色奇蹟(遠流) 家族相簿(和英) 不是我的錯(和英) 快樂的貓頭鷹 連加恩的故事(圓神) 世界展望會社會關懷事件	一千隻紙鶴(月房子) 這是我的(上誼) 種子戰爭(經典傳訊) 不要地雷只要花(遠流) 請不要忘記那些孩子(遠流) 街道是大家的(遠流)	蝴蝶(vcd) 南亞世紀災難

更多書目推薦

	欣賞環境	愛護環境	生存與應變	社會關懷
書目	和我玩好嗎(遠流) 小狐狸學長大(彩虹文化) 世界為誰存在(和英) 愛貓的老婦人(彩虹文化) 地球的禱告(道聲) 尋找那一棵樹(小小天地) 木筏的夏天(東方) 我們的樹(上堤文化) 賞鳥人(和英) 彼得與狼 椅子樹 小蠨螬睡哪裡(和英) 大樹之歌小魯 夏天的天空 春天 我是一棵樹(陸橋文化) 風到哪裡去了(遠流)	垃圾大戰(上誼) 流浪的狗(國語日報) 穿紅背心的野雁(國語日報) 一位溫柔、善良、有錢的太太和她的一百隻狗(和英) 大自然的探索(富春) 約瑟夫的院子 白鴿少年 挖土機年年作響-鄉村變了 花婆婆(三之三) 我和我家附近的野狗們(信誼) 錫森林(三之三) 大自然的清道夫 藏起來的房子(三之三) 艾莉絲的樹(道聲) 再見小樹林 10件事我做了世界會更好(青林國際) 家園/(和英) 瀑布鎮故事(國語日	克拉拉的寶藏(三之三) 快樂的貓頭鷹(上誼) 小恩的秘密花園(格林) 最後的銅鑼聲 帶著的老鼠死的快 萱萱日記(道聲) 媽媽的紅沙發(三之三) 阿喜和阿憂(彩虹文化) 生存與應變教師本(得榮) 畫家艾瑪 獨自去旅行(大穎文化) 最想做的是(遠流) 潔西卡和大野狼(遠流) 天堂鳥(遠流) 兩顆種子 謝坤山的故事 動物會議(三之三) 傳家寶被(遠流) 藏起來的房子(三之	凱琪的包裹(東方) 剛達爾溫柔的光(星月) 叔公忘記了(遠流) 橘色奇蹟(遠流) 家族相簿(和英) 不是我的錯(和英) 快樂的貓頭鷹 連加恩的故事(圓神) 世界展望會社會關懷事件(期刊) 鐵絲網上的小花(格林) 數星星(國語日報) 閣樓上的秘密(小魯) 一千隻紙鶴(月房子) 當微風吹起時(漢聲) 六個男人(遠流) 和平在人間(格林) 這是我的 搶救阿杰

	海豚愛說話, 鯨魚愛唱歌(暢通文化) 我有一隻狗(格林) 哈利的家(上誼) 森林裡的小鹿(展智文化) 在哪兒呢?(信誼) 聽天空說什麼(道聲) 在春天飛翔(遠流)	報)	三) 安娜的新大衣(東方) 我還有左腳 叔公的理髮店(三之三) 楊恩典的真實故事 外婆萬歲(東方) 爺爺一定有辦法	種子戰爭(經典傳訊) 海星(彩虹文化) 不要地雷只要花(遠流) 世界因你而改變 街道是大家的(遠流) 露芭 - 貝爾森的天使(道聲) 請不要遺忘那些孩子(遠流) 我的奶奶不一樣(大穎文化) 奶奶來了(道聲) 受傷的天使(信誼) 紙戲人(和英)
影片	記錄片: 看見臺灣(導演 齊柏林)	正負2度C(陳文茜) 公視"我們的島"系列	公視"我們的島"系列	

★人與生命 實施對象：2下、4下、6下

主題	目標	內容&方式		延伸活動
		破冰	繪本故事	
欣賞生命	每個人的生命歷程都是不一樣的, 未來都是值得期待也值得經營的。教導孩子珍惜自己的生命, 也學會欣賞生命中的每一個過程, 以正向態度創造自己的未來。	歡唱: • 眼光 • 生命的河 • 活出生命的色彩 初階: 交換「我」 高階: 蝸牛與黃麗鳥 補充繪本: • 精采過一生(三之三) • 毛頭小鷹(三之三)	繪本: • 編織記憶(道聲) • 培培點燈(三之三) • 威威找記憶(三之三)	初階: • 小记者採訪「我的幸福」 • 造句「我的幸福」 • 「我的幸福」筆記 學習單: 人生四季 進階: • 「記憶」腦力激盪 • 分享建立信念的經驗 學習單: 計畫未來 高階: • 分享令人尊敬的行業
生死尊嚴	幫助學生了解生老病死都是生命必經的過程, 讓學生學習用正確積極的態度去面對他人的死亡。	初階遊戲: 躲貓貓 進階遊戲: 鏡子遊戲 高階遊戲: 紅綠燈	繪本: • 雪人 • 我永遠愛你 • 再見, 愛瑪奶奶(和英) • 精采過一生(三之三) • 獾的禮物(遠流) • 祝你生日快樂(國語) • 歐先生的大提琴(大穎文化) • 樓上的外婆和樓下的外婆(台灣麥克) • 好好哭吧(大穎文化)	初階: 埋葬記憶 進階: • 當尼克先生遇上愛取名字的老婆婆 高階: 影片欣賞 • 布偶小氣財神耶誕頌 • 今天暫時停止 研討: 「死」還可以怎麼說

追尋生命與意義的信仰	幫助學生知道生命雖然短暫卻可以活出生命的意義，追尋自己人生的信念。	初階遊戲： 禁氣呼吸 -看誰最久 進階遊戲： 聯想接龍 人體萬花筒 高階遊戲： 猜領袖 漢堡神偷	花婆婆(三之三) 我家的故事媽媽(彩虹文化) 媽咪，我為什麼存在(星月) 玫瑰奶奶(道聲) 尼可萊的三個問題(遠流) 小喜鵲與岩石山(彩虹文化)	影片：愛在西非連加恩 反思活動： 有意義的人生不是夢 如果生命只剩一點點
------------	-----------------------------------	---	---	---

更多書目推薦

	欣賞生命	生死尊嚴	生命意義的追尋與信仰
書目	精采過一生 毛頭小鷹 熊寶寶找幸福 麵包和牛奶 小威向前衝(維京) 我為什麼在這裡(格林) 編織記憶(道聲) 阿喜和阿憂(彩虹文化) 人靠什麼生活 兩個天使 很新很新的我(遠流) 培培點燈(三之三) 威威找記憶(三之三) 想念外公(遠流) 害怕受傷的心(格林) 蜚螞的一天(道聲) 生命有多長(遠流) 肚臍的秘密(信誼) 媽媽生我好辛苦(玉山社) 神奇的小痂(信誼) 我長大了，真好	阿公的紅臉頰(格林) 爺爺的肉丸子湯(東方) 祝你生日快樂(國語日報) 歐先生的大提琴(大穎文化) 樓上的外婆和樓下的外婆(台灣麥克) 好好哭吧(大穎文化) 記憶項鍊 雪人 我永遠愛你 再見，愛瑪奶奶(和英) 精采過一生(三之三) 不死鳥 愛取名字的老婆婆 愛織毛線的尼克先生 叔公忘記了(遠流) 爺爺沒有穿西裝(格林) 獾的禮物(遠流) 小氣財神(格林) 活了一百萬次的貓(上誼) 豬奶奶說再見(東方) 一片葉子落下來(高寶) 我永遠愛你(上誼) 謝謝你 生命(大田)	花婆婆(三之三) 我家的故事媽媽(彩虹文化) 媽咪，我為什麼存在(星月) 玫瑰奶奶(道聲) 尼可萊的三個問題(遠流) 小喜鵲與岩石山(彩虹文化) 外婆的牽牛花 為何放棄那條魚 要是世界沒有他 爺爺的天使 寂寞的樹先生 你很特別 你是我的孩子 愛你本來的樣子 黃與粉紅 喜樂阿嬤 風聲鶴唳的一晚