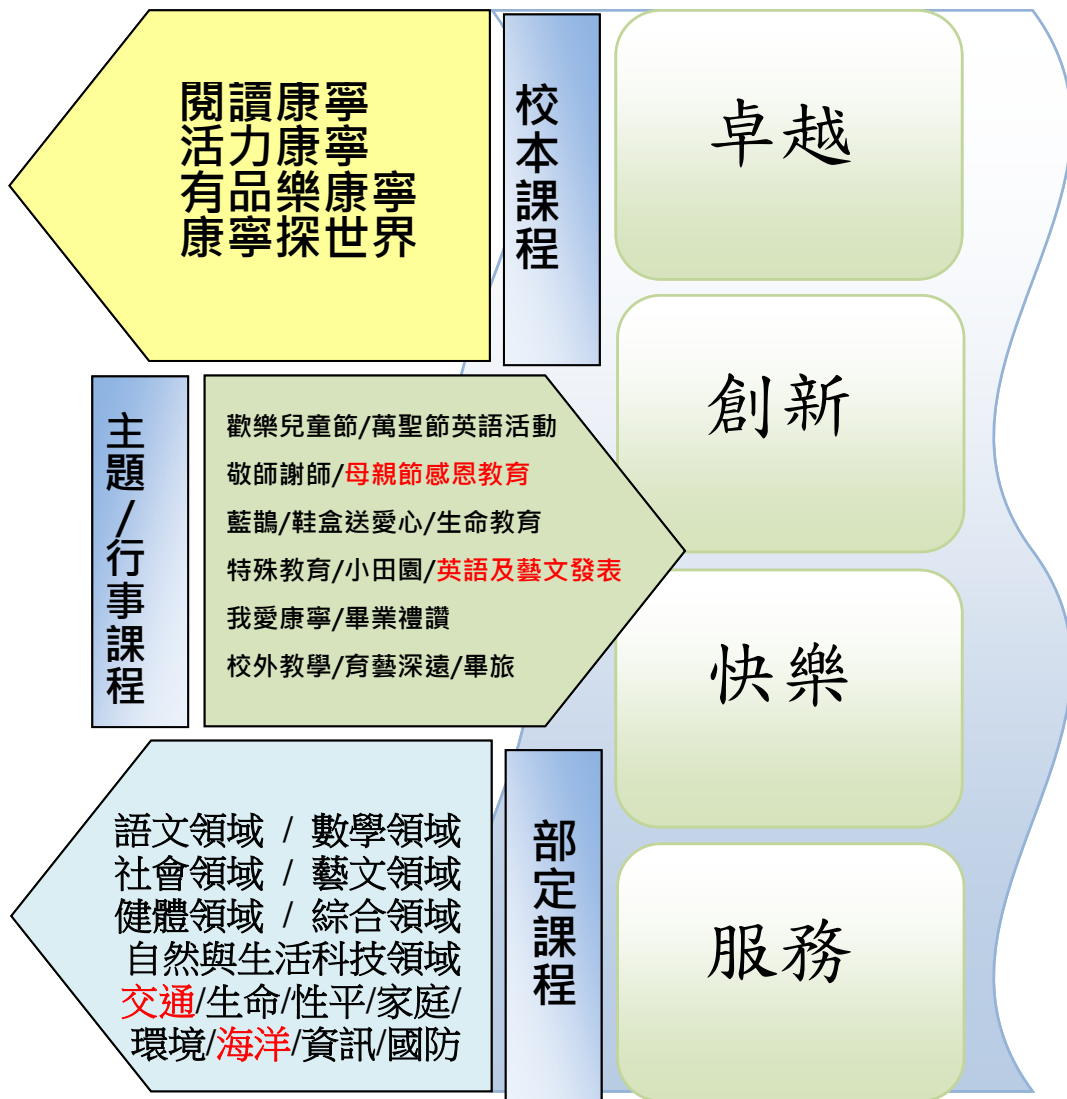


# 課程架構

## 一、臺北市內湖區康寧國小 109 學年度學校課程總表

教育的目的是開展學生潛能、培養學生適性發展的學習歷程。本校課程規劃以本校願景與學生圖像為基底，依課綱所訂之八大領域、八大議題為出發，結合社區資源，透過課程工作小組及領域、學年教師對話、討論，發展建構具體可行的課程活動，兼顧縱向銜接、橫向統整及校本特色，並經由教師依據學習評鑑後學生所展現之表現，省思與討論調整教學內容與方向。其總體課程規劃如下：



## 二、康寧國小 109 學年度學生學習節數一覽表

※低年級實施十二年國教課程

類別	領域學習節數								彈性學習節數		合計
低年級	20								3		23
學習領域科目	語文		健體	生活課程				數學	趣讀國際	妙探世界	
	國語文	本土語文/ 新住民語		社會	藝術	自然科學	綜合領域				
一	6	1	3	6				4	2	1	
二	6	1	3	6				4	2	1	

※三至六年級實施九年一貫課程

類別	領域學習節數												彈性學習節數				合計	
中年級	25												5				30	
學習領域科目	語文			健體		社會	藝術與人文			自然與生活科技	數學	綜合活動	電腦	英語	數學	*閱讀		
	本國語文		*英語	健康	體育		音樂	視覺藝術	表演藝術									
	國語	本土																
三	5	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1		
四	5	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1		
高年級	27												6				33	
學習領域科目	語文			健體		社會	藝術與人文			自然與生活科技	數學	綜合活動	電腦	*英語	數學	美勞		*閱讀
	本國語文		英語	健康	體育		音樂	視覺藝術	表演藝術									
	國語	本土																
五	5	1	2	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	1	
六	5	1	2	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	1	

### 三、彈性學習節數的分配與運用情形

項目	內 容	每學期節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	<b>閱讀課程</b> 一、圖書館利用教育 二、閱讀素養 三、資訊素養	0	0	20節	20節	20節	20節
	<b>語文領域-英語課程</b> 一至六年級全面實施英語教學，低年級配合教育局臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程教學綱要實施。	40節	40節	40節	40節	20節	20節
	<b>電腦課程</b> 以文書影像處理、網頁製作及動畫製作為學習內涵，提升學生資訊科技的認知及使用能力	0	0	20節	20節	20節	20節
	<b>數學</b> 以基本學力為參考，培養學生演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。	0	0	20節	20節	40節	40節
	<b>藝術</b> 培養學生學習多元媒材與技法，表現創作、表達想法及欣賞不同藝術與文化。					20節	20節
	<b>主題統整</b> 一年級 ◎快樂一年級    ◎大家一起玩 ◎健身我最棒    ◎歡樂的節慶 二年級 ◎探索康寧--美麗的校園 ◎國慶日--我是好兒童 ◎運動身體好--運動會 ◎藝術饗宴--班級美展 ◎新年新希望--真心的祝福	20節	20節	0	0	0	0
合 計 (全學期)		60節	60節	100節	100節	120節	120節
		560節					

#### 四、議題融入領域教學情形

##### \*一年級議題融入各領域教學情形

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、 配合專案……等	備註
1	性別平等教育 (12 節課)	生活	1. 我是好兒童 (1)悅納自己、關懷別人：選拔康寧模範兒童 (2)愛物惜福：捐贈舊衣、發票活動 2. 母親節慶祝活動 (1)教唱「媽媽的眼睛」歌曲 (2)製作感恩卡 (3)欣賞器樂表演 3. 觸摸的體驗 了解別人與自己習慣的身體距離不同，能尊重他人的感受，並能適當的拒絕他人不適宜的觸碰動作，保護自己。	
		彈性	問候語：能依照早、中、晚不同時段使用適當的問候語。	
2	性侵防治教育 (6 節課)	生活	「我的小雞雞」及「小紅帽與大野狼」繪本教學:透過繪本觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
3	環境教育 (6 節課)	生活	1. 走訪大湖公園—白鷺鷥的家 (1)親近自然 (2)學習記錄大湖公園的環境特色 2. 彩色世界：透過遊戲促進與同學的接觸與觀察力，並學會欣賞及關心他人的改變。 3. 聲音的世界：了解聲音代表的意義或情境，進而將學習內容運用於日常生活中。	
4	品德教育 (2 節課)	彈性	1. 名字與打招呼：學習和人打招呼的禮儀 2. 問候語：學習和人打招呼的禮儀	
5	家庭教育 (8 節課)	生活	1. 祖孫週活動：從體驗、討論和發表中，了解家人互相扶持的重要。 2. 「小飛象」及「企鵝寶貝」影片教學:透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
		數學	1. 錢幣的認識：學會臺灣各種錢幣的認識。	
		語文	甜蜜的家：藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動	
6	※本土語言教學 融入領域中 (2 節課)	生活	小一新鮮人:透過祖孫週活動，從體驗、討論和發表中，了解家人互相扶持的重要，並利用本土語言和家人溝通。	

7	資訊教育	生活	1. 解決生活上的問題。 2. 邏輯思考訓練。 3. 以巡迴圖書「程式遊戲書」引導學生程式概念。	
8	交通安全教育 (6 節課)	生活	1. 排路隊安全多：指學生認識行人專用號誌、標誌、標線等，並且學習安全穿越道路的方式。 2. 平安穿越道路：學習安全正確穿越道路的方式。	

**\* 二年級議題融入各領域教學情形**

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	備註
1	性別平等教育 (12 節課)	彈性	1. 禮多人不怪：會說問候語。 2. 快樂你我他： (1)認識各行各業。 (2)學習和家人親愛相處。 (3)適當表達情緒。 3. 「威廉的洋娃娃」繪本教學：透過繪本觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
		語文	1. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 2. 與同儕合作學習提升學習表現力。	
		生活	1. 走過的足跡：藉由團體活動課程的體驗、分享與討論，了解團體互動的重要性，並懂得對夥伴表達感謝。 2. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。	
2	環境教育 (8 節課)	語文	1. 冬天的悄悄話：藉由身體感官接觸自然環境中的景觀，啟發欣賞自然之美，並能以圖畫勞作和說故事的方式表達對景觀的感受與敏感。 2. 鄰里社區、綠色的大地：藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 3. 火車快飛：能運用五官觀察來探究環境中萬物的事物。	

		生活	<p>1. 安全放大鏡：</p> <p>(1)能了解校園中最多人會進行活動的地方，以及這些地方是否安全。</p> <p>(2)能思考改善校園危險地點的方法，並在安全、能力範圍內進行改善。</p> <p>(3)能認識並欣賞居家附近的環境。</p> <p>2. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響(海洋教育)。</p> <p>3. 花鳥之美：能探索臺灣的花季活動</p>	
3	人權教育 (4 節課)	語文	<p>1. 人與橋、鄰里社區：欣賞個別差異並尊重自己與他人的權力。</p> <p>2. 走過小巷：說出自己對一個美好世界的想法。</p> <p>3. 書迷俱樂部：了解並遵守團體的規則。</p>	
		生活	<p>1. 團體生活剪影：</p> <p>(1)能說出自己參與團體活動的過程，並分享自己參與團體活動時與他人相處的經驗。</p> <p>(2)從討論的過程中，學習如何妥善面對團體生活。</p> <p>(3)實際體驗團體活動，體會團體合作的意義及學會關懷他人。</p>	
4	生命教育 (7 節課)	彈性	<p>1. 兒童節-我是好兒童：</p> <p>(1)能肯定自我。</p> <p>(2)欣賞別人優點。</p> <p>(3)發揮愛心關懷他人</p>	
		語文	<p>1. 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>2. 書迷俱樂部：激發對工作世界的好奇心。</p>	
		生活	<p>1. 生活調色盤：能體認時間安排的重要，了解如何妥善安排自己的生活作息，並能實際運用在日常生活中。</p> <p>2. 走過的足跡：能檢視自己對休閒活動的實踐程度，並在生活中確實養成安排休閒活動的習慣。</p> <p>3. 數大就是美：學習如何解決問題及做決定。</p>	
5	家庭教育 (7 節課)	彈性	<p>1. 班級美展：</p> <p>(1)配合感恩活動製作康乃馨和母親卡。</p> <p>(2)學習母親節歌曲。</p>	

		語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電話鈴鈴鈴：察覺自己與家人的溝通方式。</li> <li>2. 嗨！你好、鄰里社區：了解自己所擁有的物品，並願與人分享。</li> </ol>	
		數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錢幣的認識：會比較 100 以內錢幣的大小，會分辨 1 元、5 元、10 元、50 元的幣值。</li> </ol>	
		生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金錢的安排： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過自己與他人的經驗分享，了解金錢分配的相關資訊。</li> <li>(2)能學習規畫金錢的安排，並能實際運用在日常生活中。</li> </ol> </li> <li>2. 安排休閒生活：能透過實際體驗與收集資料，認識多樣化的休閒活動。</li> <li>3. 「佐賀的超級阿嬤」及「天外奇蹟」影片教學:透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。</li> <li>4. 熱鬧之美：認識我們社會的生活習俗。</li> <li>5. 慶生會： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)探索不同的慶生方式。</li> <li>(2)知道各種慶生方式的內容與含意。</li> </ol> </li> <li>6. 祝你生日快樂：瞭解參與家庭活動的重要性。</li> </ol>	
6	性侵防治教育 (4 節課)	生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「寶貝歷險記」影片教學:透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。</li> <li>2. 保護自己身體：發現各種危險情境，並探索保護自己的方法及辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</li> </ol>	
7	※本土語言教學 融入領域中 (2 節課)	生活	<p>感恩活動:透過本土語言對家人說出感恩的話語，培養親子間的情感。</p>	
8	交通安全教育 (6 節課)	生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 街道安全行：指導(學)生認識行人可行走的空間，建立行人的路權概念。</li> <li>2. 認識車家族：學習常見車種的正確名稱，並認識搭乘日常使用車種的注意事項。</li> </ol>	

\* 三年級議題融入各領域教學情形

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、 配合專案……等	備註
1	性別平等教育 (12 節課)	語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦桌：家中有喜事全家不分男女老少一起參與。</li> <li>2. 小紅：發現自己的優點，不要只是羨慕別人。</li> <li>3. 彩虹鳥行動圖書館：運用討論的方式，分享在日常生活上為我們付出奉獻的人和事情，學寫作文，互相觀摩作品。</li> </ol>	
		綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識新同學：能以實例說明自己的長處，並肯定自己。</li> <li>2. 和同學相處：能提出自己和同學相處過程中的策略與缺失。</li> <li>3. 「奧利佛是個娘娘腔」繪本教學：透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。</li> </ol>	
		健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體新視野：能運用五官觀察來探究環境中的事物。</li> <li>2. 生命之歌-愛的結晶：認識兩性在家庭間的互動關係。</li> </ol>	
		社會	居民的相處：避免偏見與歧視。	
2	環境教育 (9 節課)	語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安平古堡參觀記、回到鹿港：感受古蹟對了解<u>臺灣</u>歷史的幫助，進而主動欣賞古蹟、愛護古蹟</li> <li>2. 砂卡礑步道：能欣賞原住民文化，認識<u>太魯閣族</u>的特色。</li> <li>3. 誰掉了一隻鞋：收集舊鞋作展示，資源回收再利用。</li> </ol>	
		自然 與生 活科 技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蔬菜大觀園：認識常見的蔬果，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。</li> <li>2. 水和水蒸氣的變化：透過用水畫畫和討論活動，察覺水會慢慢消失的蒸發現象。</li> <li>3. 認識天氣：從觀察記錄中發現雲的變化會影響天氣型態。</li> <li>4. 動物大會師：學習依據動物的外形特徵或主要運動方式，練習簡單的分類。</li> </ol>	

		社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們居住的地方：藉由情境演練，練習探究居住的地方愛護地方公共資源。</li> <li>2. 地方的故事與特色：察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</li> <li>3. 歡喜遊社區：認識社區醫療資源</li> </ol>	
		健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康又環保：培養營造健康社區與環境的責任感和能力。培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</li> <li>2. 飲食與健康：注意自己的飲食習慣，選擇營養健康的餐點。學習自主管理，在生活中實踐良好的飲食習慣。</li> </ol>	
3	生命教育 (4 節課)	語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 追風車隊：了解自己的興趣並發展。</li> <li>2. 八歲一個人去旅行：體會作者獨自在旅行中的奇遇。</li> </ol>	
		綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的幸福事件：省思自己生活中的各項經驗並悅納自己的生活。</li> </ol>	
		社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方的組織與活動：認識不同類型的工作角色、認識地方會議的意義與目的。。</li> </ol>	
4	家庭教育 (8 節課)	綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家中長輩的話：檢視自己和長輩的溝通方式，增進和長輩之間的情誼。</li> <li>親情交流道：因應節慶學習表達對家人的感謝和愛意。</li> <li>3. 「海底總動員」及「蝴蝶」影片教學：透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。</li> </ol>	
		社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 居民的消費與生活：探討貨幣產生的原因、有計畫的消費與儲蓄。</li> </ol>	
		數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會計算 10000 以內的幣值：應用於日常生活必需品的換算。</li> </ol>	
		健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歡喜遊社區-飲食交流道：了解環境因素如何影響食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。</li> </ol>	
		語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曬棉被：全家不分性別，一起分擔家事。</li> <li>2. 奶奶來了：孝順長輩不應因身體狀況而有所區別。</li> </ol>	
5	人權教育 (8 節課)	電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路生活一把罩、電子郵件初體驗：了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神</li> </ol>	

		社會	1. 居民的生活：了解宗教對居民生活的影響。	
6	性侵防治教育 (6 節課)	綜合	「男生女生牽牽手」繪本教學：透過繪本觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
7	※本土語言教學 融入領域中 (2 節課)	綜合	1. 祖孫周活動：檢視自己和長輩的溝通方式，增進和長輩之間的情誼。 2. 親情交流道：學習與長輩的溝通方式，增進與長輩的互動品質。	
8	交通安全教育 (6 節課)	綜合	1. 排路堆隊全多：認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。 2. 安全配備你我他：認識汽機車的基本安全配備(名稱、功能、意義，並對其做出正確的反應和行為。	

\* 四年級議題融入各領域教學情形

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、 配合專案……等	備註
1	性別平等教育 (12 節課)	綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男女共和國：能從自己與他人的姓名了解社會對不同性別角色的期待，並能欣賞不同性別之間的特質與差異。</li> <li>2. 男生女生配：能了解職業類型和性別並無絕對的關係，應先考慮個人特質，破除性別限制的刻板印象。</li> <li>3. 男生女生跑跳碰：透過「人形圖」，了解每個人對身體的碰觸有不同的界線，探討防範性騷擾及處理的方法，以保護自己。</li> </ol>	
		社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家鄉的人口：認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。</li> <li>2. 家鄉的產業：認識不同類型的工作角色。</li> </ol>	
2	環境教育 (11 節課)	藝文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園之美：能探索如何利用畫筆表現校園中的光和色。</li> <li>2. 我們的社區：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</li> <li>(2) 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</li> </ol> </li> </ol>	
		語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 米食飄香：介紹米食文化與人民生活的關係。</li> <li>2. 遠方的來信：介紹中英兩國的文化差異與特色。</li> <li>3. 掌中天地：認識傳統藝術布袋戲的特色及學習如何欣賞。</li> <li>4. 請到我的家鄉來：欣賞各國文化與自然人文特色。</li> <li>5. 小小鴿子要回家：認識鴿子如何利用生理機能及判斷方向。</li> <li>6. 台灣昆蟲知己李淳陽：認識昆蟲的研究及對環境的影響。</li> </ol>	
		綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天地一家親：能感受環境問題地球上的生物帶來的影響，並進一步了解其對人類的重要性，從而能關切環境保護問題。</li> <li>2. 環保總動員：能反思自己可以為環境保護所努力的事項，並擬定行動計畫切實執行。</li> </ol>	

		閩南語	<p>1. 臺灣好所在： (1)覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 (2)能認識臺灣地方節慶。</p> <p>2. 環保大代誌：能學會資源回收物品的閩南語說法。</p>	
		社會	<p>1. 飲水思源：認識家鄉早期住民及不同時期的移民。</p> <p>2. 家箱的運輸： (1)認識家鄉早期陸上的運輸方式。 (2)了解早期家鄉與外界貨物交流的情形。</p> <p>3. 天涯若比鄰：能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	
3	生涯發展教育 (2 節課)	社會	1. 家鄉的產業：認識不同類型的工作角色。	
4	海洋教育 (2 節課)	語文	<p>1. 阿里棒棒飛魚季 (1)具體的說出達悟人飛魚季的慶典活動。 (2)了解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p> <p>2. 請到我的家鄉來：介紹荷蘭與海爭地的過程。</p>	
5	家庭教育 (6 節課)	自然與生活科技	1. 食物與能源：引導兒童依自己的認知，試著將課本中的食物分類，並說出分類依據。	
		綜合	1. 「木偶奇遇記」及「有你真好」影片教學：透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
		數學	1. 家庭經濟的來源：引導兒童說出父母謀生的方式，以及家庭經濟概況，進而輔導比較萬元以內幣值的大小。	
6	國防教育 (2 節課)	社會	<p>1. 養成愛國的情操</p> <p>2. 了解國家存在的價值</p>	
7	性侵防治教育 (6 節課)	綜合	1. 「拒絕性霸凌」及「我的願望」影片教學：透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
8	※本土語言教學 融入領域中 (2 節課)	社會	<p>1. 家鄉的人口：認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。</p> <p>2. 家鄉的產業：認識不同類型的工作角色。</p>	
9	交通安全教育 (6 節課)	綜合 社會	<p>1. 排路隊安全多：指導學生認識行人專用號誌、標誌、標線等，並且學習安全穿越道路的方式。</p> <p>2. 路權知多少：指導學生初步了解路權的意義和種類，並辨認交通指揮手勢和車輛、行人間的關係，以建立學生安全行走的概念。</p>	

\*五年級議題融入各領域教學情形

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、 配合專案……等	備註
1	性別平等教育 (12 節課)	綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級寶被：能了解「傳家寶被」故事的內容，並覺察其製作的動機、能與同儕合作討論，並尊重彼此的想法。</li> <li>2. 讓愛綻放-發現不一樣：人與人之間具有普同性，也有差異性，因為有了差異，世界才更豐富。無論別人長的高矮、何種膚色、家庭背景或是身體健全與否，每個人都應該被尊重。</li> <li>3. 讓愛綻放-愛在尊重與關懷：實際體驗到弱勢族群的不便後，我們更應該多給予弱勢族群的朋友協助，以及用正確的態度去關懷弱勢族群，並進一步了解他們的感受，付出更多的關懷。</li> </ol>	
2	環境教育 (6 節課)	語文	1. 與作家有約：了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	
		數學	1. 估算：透過估算，了解臺灣個要素的組成，例如：人口、土地多寡。	
		閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣新故鄉：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</li> <li>(2)能初步了解臺灣古地名的由來。</li> </ol> </li> <li>2. 鬥陣迎鬧熱：認識臺灣傳統民俗活動。</li> </ol>	
		自然與生活科技	1. 美麗的星空：能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。	
社會	1. 認識臺灣的過去：統整出學習歷史有助於了解先人的發展過程與生活方式			

3	生命教育 (2 節課)	語文	1. 真愛時光:培養規畫及運用時間的能力。	
4	家庭教育 (7 節課)	語文	1. 感恩的季節: 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 2. 藝術天地: 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	
		數學	1. 百分率: 應用百分率, 透過購物的折扣, 培養學生正確的金錢觀。	
		綜合	1. 讓愛綻放-愛在尊重與關懷: 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 2. 「攻其不備」及「他不笨他是我爸爸」影片教學: 透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
		自然與生活科技	1. 動物世界面面觀: . 認識動物的育幼行為。 2. 熱的傳播與保溫: 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	
		社會	1. 豐富多元的原住民生活: 能了解原住民的生活概況。	
5	人權教育 (4 節課)	綜合	1. 不一樣的兒童節: 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2. 讓愛綻放-愛在尊重與關懷: 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。	
		社會	1. 英勇的抗日事蹟: 敘述抗日人物與事蹟。 2. 我們的政府與人民: 認識我國憲法和民主政體、理解人民的權利與義務。	
6	國防教育 (3 節課)	社會	1. 了解國家存在的價值。 2. 體認和平的價值並涵養珍愛和平的情操。 3. 了解社會變遷對國防發展的影響。 4. 認識先民保家衛國的事蹟, 激發為國家奉獻的情感。	

7	※本土語言教學 融入領域中 (2 節課)	綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不一樣的兒童節：了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</li> <li>2. 讓愛綻放-愛在尊重與關懷：了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</li> </ol>	
8	交通安全教育 (6 節課)	綜合 社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守路權你我安全：指導(學)生認識行人專用號誌、標誌、標線等，並且學習安全穿越道路的方式。</li> <li>2. 小兵立大功：思考汽機車的正負面影響，喚醒學生瞭解交通安全對社會環境的影響，發揮自我的力量，為改善交通生活的品質與維護環境的健康而努力。</li> </ol>	

**\*六年級議題融入各領域教學情形**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、 配合專案……等	備註
1	性別平等教育 (12 節課)	語文	1. 我的夢想：plans & jobs。	
		綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做我自己：針對每個人自我發現目前的不同，所提出自己需改進的地方，接納、改善自己，並由兒童自己提出想尋求協助的管道，透過管道來蒐集解決問題的方法。</li> <li>2. 「艾蜜莉的夢想起飛」影片教學：人生夢想的完成原本即應操之在己，勇敢去逐夢，才會有不一樣的人生。</li> </ol>	
		健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 方塊舞：講解西方男、女生跳舞前敬禮的基本禮儀，男女生兩人一組一起練習。</li> <li>2. 青春性事：使學生由適當的管道獲得正確的性資訊。</li> </ol>	

2	環境教育 (8 節課)	語文	<p>1. 山村車軌察：藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2. 山是一座學校：</p> <p>(1)練習運用譬喻、轉化、排比等修辭的技巧，完成描寫大自然動、植物的文章。</p> <p>(2)體會作者運用精鍊的字句，表達出對大自然的深厚情意。</p>
		自然 與生 活科 技	<p>1. 生物與環境：</p> <p>(1)認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。</p> <p>(2)了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。</p> <p>(3)認識外來物種對環境可能造成的影響。</p>
		社會	<p>1. 永續節能綠建築：欣賞綠建築的環保與自然舒適。</p> <p>2. 人文科技新世界：分析生態危機、傳染病危機、倫理危機等議題。</p> <p>3. 永續經營地球村：了解生態圈是持續動態的發展，所有的生物活動與環境變化息息相關(海洋教育)。</p>
3	人權教育 (8 節課)	藝文	<p>1. 藝術交流：認識捷克作曲家德弗乍克。(了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。)</p>
		綜合	<p>1. 當我們同在一起：</p> <p>(1)透過經驗分享，引導兒童認識團體自治活動。</p> <p>(2)認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。</p>

		社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宗教與人類生活：認識人類社會中的主要宗教</li> <li>2. 瞭望國際社會：認識現今世界上重要的國際組織、認識國際組織中的政府與非政府組織。</li> <li>3. 今日世界文化面面觀：從生活中發現今日世界文化的特色。</li> <li>4. 文化交流看世界：理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。</li> <li>5. 國際社會變化多：認識國際競爭會產生衝突、對立與結盟的例子。</li> <li>6. 漫遊國際組織：認識現今世界上重要的國際組織。</li> </ol>	
4	海洋教育 (3 節課)	語文	1. 航向台灣尾：了解 <u>臺灣</u> 具備海洋國家發展的條件及優勢。	
		自然 與生 活科 技	1. 生物與環境：察覺臺灣四面環海，而且有許多不同的地形。	
		社會	1. 永續經營地球村：了解人類面臨土地、水、海洋和能源資源耗竭與環境汙染的情形。	
5	家庭教育 (6 節課)	綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色的蛻變：家庭中所擔任的角色，以及角色行為的改變與意義；再透過角色扮演，讓兒童了解自己在學校的角色及行為有何改變，並能說出自己可以在社區中擔任的角色。</li> <li>2. 「叫我第一名」及「小淘氣尼古拉」影片教學：透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。</li> </ol>	
		健體	1. 認識食物中毒：了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。1.	
6	生命教育 (6 節課)	語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>plans &amp; jobs</b>：了解計畫與工作對個人的重要性。</li> <li>2. 放你單飛：認識有關自我的觀念。</li> </ol>	
		數學	1. 簡化問題：利用徒刑、推理、邏輯思考的學習，降低理解難度，幫助學生應用在生活之中，解決生活問題。	

		綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色的蛻變：能對自己擔任的角色有所期許，選擇一種還想再努力的角色，規畫並完成「角色加油」實踐計畫，於日常生活中執行。</li> <li>2. 滿載出航：經由透過行動的規畫和實踐成果分享，學習欣賞他人的優點與接納同儕的建議。</li> </ol>	
		自然 與生 活科 技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物與環境-人類活動對環境的影響：培養正確工作態度及價值觀。</li> </ol>	
7	性侵害防治教育 (8 節課)	健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩性進行曲：能保護自己，避開網路性陷阱。</li> </ol>	
		綜合	「看不見的時候」影片教學：透過影片觀賞、問題探討、互動分享及學習單…等方式進行。	
8	國防教育 (2 節課)	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解經濟發展對國防的影響。</li> <li>2. 了解國家資源分配與國防軍事的關係。</li> </ol>	
9	※本土語言教學 融入領域中 (2 節課)	藝文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐家來看戲：欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</li> </ol>	
10	交通安全教育 (6 節課)	綜合 自然 藝文 健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你不能不知道的行人安全守則：指導(學)生認識不同地點的危險性，建立(學)生行走的安全習慣。</li> <li>2. 萬全準備·處驚不變：統整之前的學習經驗，並指導(學)生危險情況的緊急應變措施，讓學生除了具備行的安全的觀念外，也提升學生的應變能力。</li> </ol>	

## 五、學生畢業考後至畢業前課程活動規劃

六年級畢業考於六月初會舉行完畢，其餘的課程按照教學進度表上的進度繼續上課，學生按一般上課時間照常上課。除此之外，各處室亦會安排相關配合六年級畢業一系列的活動。以下是六年級畢業之前一系列的活動規劃：

六年級畢業班 六月 行事活動		
日期	活動	備註

6/1 (一)	感恩影片分組與撰稿、班際樂樂棒比賽、畢業美展佈展	
6/2 (二)	班際樂樂棒比賽、感謝卡製作	
6/3 (三)	拍攝感恩影片、練唱班歌、畢業歌	
6/4 (四)	拍攝感恩影片、整理學習檔案夾	
6/5 (五)	電影欣賞與討論：墊底辣妹	視聽教室
6/8 (一)	野餐(視天氣情況)	
6/9 (二)	英語成果發表會	
6/10 (三)	畢業餐會節目練習	
6/11 (四)	畢業音樂會暨畢業典禮預演 1	
6/12 (五)	音樂會練習、教室大掃除、閱讀課、感謝卡完成	
6/15 (一)	不一樣的感恩餐會～六年級畢業生工作分配情形 601：製作畢業感謝卡 602：節目規劃及主持 603：餐會確認、座位規劃、人數調查及聯繫 604：餐會接待及邀請卡製作 605：感恩影片內容規畫及撰稿 606：拍攝及製作感恩影片	
6/16 (二)	畢業音樂會暨畢業典禮預演 2 與校長有約～愛的叮嚀	當天穿著正式服裝
6/17 (三)	書寫畢業點滴～時空膠囊	
6/18 (四)	電影欣賞與討論：萌牛費迪南	視聽教室
6/19 (五)	畢業典禮	當天穿著正式服裝

將近三週的畢業季系列活動規劃脈絡：

1. 生涯規劃:迎接國中生活，計畫現在，放眼未來!
2. 生命教育:選擇富勵志且教育意義的影片，引導面對未來挑戰的毅力與勇氣!
3. 感恩教育:不一樣的感恩餐會從邀請卡設計、影片拍攝內容規劃、撰稿、拍攝到影片的製作，餐會中的主持工作、節目表演、帶動唱，事先分工且彼此支援，將學生的優勢能力充分展現。
4. 學習成果展:畢業美展、英語成果發表及畢業音樂會及畢業典禮是六年來於小學學習階段的成果展現，讓每一個孩子充分展現自己。

## 六、中高年級安排 10 節書法課實施情形

## 臺北市內湖區康寧國小書法教學課程計畫

### 一、基本理念

我國書法之美，舉凡世界各國文字，無以倫比。書學內容豐富：書法原理、書法技法、書法評論，樣樣皆呈現和蘊藏中華文化演進的豐厚及真善和諧的美感，不僅可以陶冶身心，更是先人精神的傳承。

本校教學以初學者為設計對象，採「案前坐書姿勢」；執筆強調「指實、掌虛、腕平、掌豎、高低合宜、五指齊力的一般性執筆法」；運腕則先指導使用「枕腕法（助枕）」等基本書寫要領，期望能藉書法教學課程培養學生審美欣賞能力，陶冶性情，厚植文化基礎。

### 二、課程目標

- (一) 熟練各項書法工具使用技巧。
- (二) 熟練姿勢、執筆、運筆等技巧。
- (三) 能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。
- (四) 能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。
- (五) 認識書法歷史，進而提升個人仿古鑑今的美學修養。

### 三、課程計畫

教學時數	配合藝術與人文領域時間，安排十週之教學
適用年級	中、高年級
能力指標	3-3-1-1 能透過模仿臨摹，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 D-3-4 能因應不同的場合，用毛筆、硬筆等書寫通知、海報、春聯等應用文書。 D-3-5 能用筆畫、結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法作品。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-2-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 D-1-4-2-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。
議題融入	<b>【語文】</b> 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。

- 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
- 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。
- 【社會】**
- 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。
- 【藝術與人文】**
- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

### 教學活動及教材

#### 三上

##### 第一單元 書法起步走

- 一、書法小學堂—認識書法
- 二、書法小學堂—文房四寶
- 三、書法故事—倉頡造字
- 四、文字演進

##### 第二單元 書法基本知識

- 一、學習書法的觀念與態度
- 二、用具擺置與書寫姿勢
- 三、書法故事—智永退筆塚
- 四、線條說明

##### 第三單元 執筆與線條練習

- 一、書法小學堂—甲骨文
- 二、執筆方法
- 三、書法故事—王獻之執筆
- 四、象形文字說明

##### 第四單元 字帖與篆書練習

- 一、書法小學堂—篆書
- 二、書法字帖的形式
- 三、書法故事—門神與春聯
- 四、篆書說明

##### 第五單元 歐陽詢楷書基本筆法

- 一、基本筆法—「點」
- 二、基本筆法—「橫、豎」
- 三、書法故事—歐陽詢
- 四、動手寫春聯

#### 四上

##### 第一單元 歐字結構—外形原則

- 一、書法小學堂—人人有面貌
- 二、書法故事—人各有體
- 三、結構類型—外形原則
- 四、範字說明—正三角形字

##### 第二單元 歐字結構—左右原則(一)

- 一、書法小學堂—鑄刻書法
- 二、書法故事—散氏盤
- 三、結構類型—左右原則(一)
- 四、範字說明—倒三角形字

##### 第三單元 歐字結構—左右原則(二)

- 一、書法小學堂—碑刻書法
- 二、書法故事—西安碑林
- 三、結構類型—左右原則(二)
- 四、範字說明—菱形字

##### 第四單元 歐字結構—左右原則(三)

- 一、書法小學堂—書法的歷史痕跡
- 二、書法故事—春到福到貼春聯
- 三、結構類型—左右原則(三)
- 四、範字說明—正梯形字

##### 第五單元 歐字結構—疏密原則

- 一、書法小學堂—寫字慢慢寫
- 二、書法故事—弘一大師
- 三、結構類型—疏密原則
- 四、範字說明—倒梯形字

## 五上

### 第一單元 文人往來

- 一、書法小學堂—題跋、題箋、引首
- 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》
- 三、部件分析—「人」、「儿」家族
- 四、範字說明—人今仁億

### 第二單元 書法作品形式—長卷

- 一、書法小學堂—長卷
- 二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》
- 三、部件分析—「口」、「口」家族
- 四、範字說明—可足中蹈

### 第三單元 書法作品形式—條幅和中堂

- 一、書法小學堂—條幅和中堂
- 二、書法故事—鄭板橋
- 三、部件分析—「心」家族
- 四、範字說明—心寧忘惜

### 第四單元 書法作品形式—條屏

- 一、書法小學堂—條屏
- 二、書法故事—伊秉綬
- 三、部件分析—「日」、「日」家族
- 四、範字說明—日是智時

### 第五單元 書法作品形式—對聯與橫批

- 一、書法小學堂—對聯與橫批
- 二、書法故事—鄧石如
- 三、部件分析—「月」、「肉」家族
- 四、範字說明—月勝有期

## 六上

### 第一單元 簡帛之美

- 一、書法小學堂—簡帛書欣賞
- 二、書法故事—馬王堆帛書
- 三、簡帛書基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

### 第二單元 隸書之美

- 一、書法小學堂—隸書欣賞
- 二、書法故事—獄中創隸書
- 三、隸書基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

### 第三單元 行書之美

- 一、書法小學堂—行書欣賞
- 二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》
- 三、行書基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

### 第四單元 小楷之美

- 一、書法小學堂—小楷欣賞
- 二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書
- 三、小楷基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

### 第五單元 現代書藝之美

- 一、書法小學堂—現代書藝欣賞
- 二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石
- 三、現代書藝常用技巧分析—
- 四、範字體驗—

#### 四、教材編選

- (一)、由書法專長老師組織編選教材。
- (二)、教材的設計與選擇，以字帖和兒童生活為中心。
- (三)、先學會字體結構。然後是基本筆法練習，進一步以部首來學字，最終能成功完成一張四開作品。

#### 五、教學評量

1. 用具準備 10%
2. 學習態度 30%
3. 作業作品 50%
4. 賞析發表 10%

#### 六、教學資源

書法教學資料庫

<http://163.20.160.14/~word/>

網路書法學習系統

<http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm>

江老師書法教室

<http://w3.hyps.tp.edu.tw/~hy089/>

龜山國小書法教學網站

<http://www.kses.tyc.edu.tw/~write/>

漢字起源 - 快樂學六書

[http://www.nani.com.tw/jteacher/pictographs/H6b\\_h01.html](http://www.nani.com.tw/jteacher/pictographs/H6b_h01.html)