

康寧國小提升英語文能力教育之品質改善方案

年級	課程計畫
三年級	<p>三年級以閱讀為主軸，除以繪本做趣味閱讀外，也會另外加入「讀者劇場」，讓孩子從三年級開始接觸，打好讀者劇場的基礎。繪本教學部分會輔以學習單，加深孩子學習深度及廣度。第三部份會做「律動教學」，以活潑生動的帶動唱帶領學生活潑學英文。</p>
四年級	<p>四年級重點在閱讀與聽說能力之加強，閱讀教材以繪本、故事為主。教材來源有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 習作後每課皆有一與該主題密切相關的故事，以該故事做提問、問題或延伸活動。 2. 選自英語圖書創作繪本。 3. 網路上豐富的動畫繪本。
五年級	<p>以繪本教學為主，因為是高年級了，以多接觸英語閱讀、增加識字量，再輔以讀者劇場練習，增加說英語的發言與流暢度。英語閱讀的選擇以配合課本，找有相關內容或主題的為主。</p>
六年級	<p>為配合六年級的程度以及升國中的需要，採多元化設計，涵蓋繪本教學、讀者劇場、閱讀教學、讀報教學等，提升學生學習英語的廣度。</p>

康寧國小三至六年級英語增加一節課之課程計畫

◆本學期合格教師比例達 100%

本校現有擔任英語教學教師共 8 人，其中符合教育部英語師資相關規定者 8 位，不符合英語師資相關規定者 0 位。

※英語資格說明：

(1)88 年檢核：通過教育部 88 年所辦國小英語教師能力檢核測驗者。

(2)英語系所、學分：畢業於英文（語）相關系所者、畢業於外文系英文（語）組者、畢業於英文（語）輔系者、畢業於英文（語）專門學分二十學分或國小英語教師學士後教育學分班結業者。

(3)達 CEF 架構 B2 級：取得相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上之英語考試檢定證明者。各項英語檢定考試標準參照如下表（依據教育部 100 年 2 月 21 日臺中（二）字第 1000022382C 號令發布「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及對照表實施要點」）

考試名稱	相當於 CEF 語言參考架構 B2 級之參照標準
全民英檢 (GEPT)	中高級複試通過
新制多益測驗 (NEW TOEIC)	聽力 400；閱讀 385；口說 160；寫作 150
托福網路測驗 (TOEFL iBT)	87
雅思 (IELTS)	6.0
劍橋主流英語認證 (Cambridge Main Suite)	First Certificate in English (FCE)
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	ALTE Level 3

2. 本校英語教師基本資料：

教師姓名	身分	職稱	英語資格	任教年級	每週任教英語節數
侯淑媽	正式教師	行政兼英語	88 年檢核	<u>1</u> 年級	<u>6</u> 節
王筱雯	正式教師	英語科任	英語系所、學分 達 CEF 架構 B2 級	<u>4</u> 年級	<u>19</u> 節
黃勻筠	正式教師	英語科任	英語系所、學分 達 CEF 架構 B2 級	<u>5</u> 年級	<u>19</u> 節
劉家誼	正式教師	英語科任	英語系所、學分 達 CEF 架構 B2 級	<u>6</u> 年級	<u>19</u> 節
劉平喆	正式教師	英語科任	88 年檢核	<u>3</u> 年級	<u>21</u> 節
高伊青	正式教師	英語科任	英語系所、學分	<u>2</u> 年級	<u>21</u> 節
蕭玉媛	正式教師	行政兼英語	英語系所、學分 達 CEF 架構 B2 級	<u>1</u> 年級	<u>6</u> 節

江逸蓁	正式教師	行政兼英語	英語系所、學分	<u>1</u> 年級	<u>6</u> 節
-----	------	-------	---------	-------------	------------

臺北市內湖區康寧國小擬定英語課程教學或相關活動計畫

項目	活動名稱	內容簡述
1	英語閱讀	<p>鼓勵學生閱讀英語書籍，設有獎勵措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 格林獎—讀完十本書，並寫十篇閱讀心得的小朋友，可獲得小鹿獎卡三張，並頒發獎狀。 2. 安徒生獎—再讀完二十本書，並寫二十篇閱讀心得的小朋友，可獲得小鹿獎卡五張，並頒發獎狀、一百元禮券。 3. 莎士比亞獎—再讀完三十本書，並寫三十篇閱讀心得的小朋友，可獲得小鹿獎卡七張，並請校長頒發獎狀及兩百元禮券。 4. 諾貝爾獎—再讀完四十本書，寫四十篇心得；並經英語科任抽問 5 本圖書內容審核通過者，可獲得小鹿卡十張，並請校長頒發獎狀、三百元禮券及【校長與你有約】—校長請吃麥當勞或逛書局。
2	英語教學成果發表會	<p>每學年期末時，以班級為單位，安排學生於朝會時間進行英語教學成果發表會。由英語教師於課堂中教導學生英語歌唱、課本內容朗讀背誦等，透過全班上台一起展演的機會，呈現平時紮實的英語課程。</p> <p>本活動之目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供學生將英語運用到日常生活的機會。 2. 透過常態性的英語推廣活動逐漸培養學生學習英語及使用英語的習慣。
3	英語歌唱/戲劇	<p>每年耶誕節或期末由英語教師指導學生於慶祝活動中進行英語戲劇或英語歌唱的表演。</p> <p>本活動之目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合英語教學鼓勵孩子們參加英語歌唱及戲劇的表演。 2. 讓所有的孩子都能有機會參與英語表演活動。 3. 提高學習興趣。
4	多語文競賽	<p>配合臺北市學生多語文競賽，每年 11-12 月於校內舉辦</p> <p>學生英語演說、英語戲劇初選，榮獲第一名的同學與團隊經過半年培訓後，於隔年 9 月代表學校參加臺北市學生多語文競賽。</p>
5	英語歌曲欣賞	<p>於每週四的晨間打掃時間、午間用餐時間播放英語歌曲，提供學生英語歌曲欣賞機會。</p>

臺北市內湖區康寧國民小學

『我看英語圖書寫心得』活動實施計畫

一. 主旨: 為鼓勵學生大量借閱英語圖書，培養學生閱讀英語圖書風氣，將英文融入生活中，享受親子共學英文的樂趣，藉此提升英文能力，期形塑與世界接軌的 e 世代兒童。

二. 活動辦法

(一) 由圖書館免費提供不同格式的心得用紙，小朋友可依自己的程度取用，並無年級限制，用紙請勿浪費。

(二) 即日起小朋友將閱讀完的書籍登記在閱讀紀錄表上，並書寫閱讀心得，交給級任、英語科任或家長簽章。

(三) 凡集滿規定篇數並設計封面、封底，再裝訂成冊後，由級任初審通過後，交到圖書館館員，即可獲校長頒獎鼓勵。

三. 活動時間: 本活動係經常性活動，凡小朋友在學六年均可累積篇數。

四. 獎勵方式

(一) 格林獎——讀完十本書，並寫十篇閱讀心得的小朋友，可獲得小鹿獎卡三張，並頒發獎狀。

(二) 安徒生獎——再讀完二十本書，並寫二十篇閱讀心得的小朋友，可獲得小鹿獎卡五張，並頒發獎狀、一百元禮券。

(三) 莎士比亞獎——再讀完三十本書，並寫三十篇閱讀心得的小朋友，可獲得小鹿獎卡七張，並請校長頒發獎狀及兩百元禮券。

(四) 諾貝爾獎——再讀完四十本書，寫四十篇心得；並經英語科任抽問 5 本圖書內容審核通過者。若不寫心得者仍需由科任抽問 5 本外，並於朝會中以抽籤方式發表閱讀心得通過的小朋友，可獲得小鹿卡十張，並請校長頒發獎狀、三百元禮券及【校長與你有約】——校長請吃麥當勞或逛書局。

五. 本實施計畫經校長核准後公佈實施。

臺北市康寧國小英語成果發表實施辦法

(一)目的：

1. 增強學生英語學習動機，提升英語學習成效。
2. 養成學生開口說英語的習慣。
3. 提供同儕觀摩學習的機會。

(二)實施時間：1/23(五年級英語成果發表)、1/16(三年級英語成果發表)、5/15(二年級英語成果發表)、5/22(六年級英語成果發表)、6/5(四年級英語成果發表)。

(三)參加對象：二至六年級學生。

(四)表演內容：以該學年教過之課文、韻文或補充歌曲為主。

(五)實施方式：二至六年級分別安排時間進行全學年的英語成果發表會。



二年級英語成果發表



三年級英語成果發表



四年級英語成果發表



五年級英語成果發表



六年級英語成果發表