

臺北市中正區忠義國民小學 111 學年度加強學生英語文能力方案

1、 每日中午播放 ICRT NEWS LUNCHBOX 新聞報導，讓學生沉浸於真實英語的情境。

2、 英語課外跨國線上學習：與僑務委員會海外青年志工(FASCA) 美國休士頓志工合作，寒暑假期間周末假期間在家使用 Google Meet 跨國線上遠距學習，以《時代雜誌兒童版》幼稚園~二年級教材，志工開發的教案及節日，傳統文化為上課教材。目的是提供免費的英語學習平台，利用各種學習材料來激發台灣學生的好奇心和探索英語的興趣，以促進語言和文化交流的機會。

3、 申請辦理英語卓越實驗課程實施計畫，引進外師教學資源，學生能在全英語學習環境中學習，引發學習的興趣，亦能大方自然的與外國人士交流。規劃多元適性化或遊戲化的課程，讓學生沉浸於有趣有變化的課程中，能保持專注力於每個教學活動中，提升學習效能。

4、 110 學年度為雙語課程學校。110 學年度起，由一年級新生開始實施雙語教學，逐年擴及二~六年級，預定 115 學年度全校均為 CLIL 雙語教學班級。

111 學年度低年級的三分之一課程採取雙語教學，讓學生沉浸於英語的學習環境中，並融入蒙特梭利教育系統的生活、文化、與感官教育…等，以培養學生自主、感恩與責任的態度，並培養國際視野。課程規劃如下：

學年度	110	111	112	113	114	115
實施年級	1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
實施雙語領域及分別節數	生活(3) 健體(3) 彈性(2)	生活(3) 健體(3) 彈性(2)	藝術 3 健體 3 英語 2 彈性 1 電腦 1	藝術 3 健體 3 英語 2 彈性 1 電腦 1	藝術 3 健體 3 英語 3 電腦 1 綜合 1	藝術 3 健體 3 英語 3 電腦 1 綜合 1
雙語節數	8	8	10	10	22	22

忠義國小 111 學年度雙語實驗課程架構表

實施對象	以雙語授課領域	節數	關鍵能力				
			Listening	Speaking	Reading	Writing	Culture
低年級	Fun ABC	1	☑	☑	☑	☑	☑
	Phonics	1	☑	☑			☑
	Life Inquiry	2	☑	☑	☑		☑
	Arts	1	☑	☑			☑
	Good Health	3	☑	☑			☑
中年級	Go into ABC	2	☑	☑	☑	☑	☑
	Reading	1	☑	☑	☑	☑	☑
	Life Inquiry	2	☑	☑	☑		☑
	Arts	3	☑	☑			☑
	Good Health	1	☑	☑			☑
	Technology	1	☑	☑	☑		☑
高年級	ABC of the World	2	☑	☑	☑	☑	☑
	Reading	1	☑	☑	☑	☑	☑
	Life Inquiry	2	☑	☑	☑		☑
	Arts	3	☑	☑			☑
	Good Health	1	☑	☑			☑
	Technology	1	☑	☑	☑		☑
	Project	1	☑	☑	☑	☑	☑

低年級		中年級		高年級	
Fun ABC (1)	統整性主題 結合英語增 能、生活探索	Go into ABC (2)	統整性主題。 英語增能、文 化探究	ABC of the World (2)	統整性主題。 結合英語增 能、國際教育
Phonics (1)	英語發音、發 音繪本閱讀	Reading(1)	英文繪本閱 讀	Reading(1)	英文繪本閱 讀
生活課程 (3)	Life Inquiry:2 + Art:1	Life Inquiry (2)	綜合活動	Life Inquiry(2)	綜合活動
Good Health(3)	健康+體育	Arts(3)	美勞及音樂	Arts(3)	美勞及音樂
		Good Health (1)	健康+體育	Good Health (1)	健康+體育
		Technology(1)	STEAM+資訊	Technology(1)	STEAM+資訊
				Project (1)	議題探究
總節數	8	10		11	

5、 母親節與聖誕節等節慶主題教學活動：

臺北市中正區忠義國小 111 學年度第一學期英語科耶誕節主題教學計畫

	年級	節數	教學重點			
			單字	句型	故事，歌曲或韻文	其他
單元主題	四	3	Christmas tree, Santa Claus, North Pole, snow, moon, snowman, roof, chimney, reindeer, sleigh, stockings.	Harold is drawing a Christmas tree. He/She is drawing _____.	繪本故事：Harold at the North Pole. 歌曲 Silent Night, 及 Away in a Manger	<ul style="list-style-type: none"> <li>•英文歌詞學習單</li> <li>•製作屏風書</li> </ul>
	五	2	Christmas dinner, Santa, Mrs. Claus, family, brother, uncle, aunt, cousin, sister, friend.	Guess who's coming? Santa's sister is coming. Santa's uncle is coming.	繪本故事：Guess who's coming to Santa's for dinner? (節慶傳統，文化學習) 歌曲 Santa Claus is coming to town.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•繪本學習單 (make a family tree for Santa)</li> <li>•英文歌曲學習單。</li> <li>•製作立體耶誕卡片。</li> </ul>
	六	2	Tai Britain, English, Germany, German, France, French, Russia, Russian, Japan, Japanese, Taiwan, China, Chinese, Spain, Spanish,	1. I'm from <u>Britain</u> . I speak <u>English</u> . 2. 給耶誕老公公的   封信: Dear Santa, My name's __. I'm years old. I live in Taipei. ... .. Merry Christmas! From __.	故事繪本： What is your language? 歌曲：White Christmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•繪本學習單 (countries and languages)</li> <li>•英文歌曲學習單</li> <li>•書信製作 (A4 淺色書面紙)</li> </ul>

臺北市中正區忠義國小 111 學年度第二學期英語科母親節主題教學計畫

	年級	節數	教學內容				教學重點
			單字	句型	故事，歌曲或韻文	其他	
單元主題	四	2	Mama, bird, babies, cat, kittens, dog, puppies, me.	Mama <u>cat</u> takes care of her <u>kittens</u> . Mommy takes care of me.	歌曲：Mama Bird Takes Care of Her Babies. (from Holiday Jazz Chants.) 動物繪本：Animal babies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 歌詞學習單。</li> <li>• 母親卡 (仿寫句子，並畫插圖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習各種動物 baby 的名稱。</li> <li>• 仿寫句子，製作卡片。</li> </ul>
	五	3	teach, ride a bike, bake a cake, take care of, sew the button, hold, read a story, play with you	Mommies can ____. Mommies can teach you how to ____. Mommies can with/for you.	故事繪本： What Mommies do best. 歌曲：Good Morning, Mama. (from Holiday Jazz Chants.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 歌詞學習單。</li> <li>• 母親卡 (仿寫句子，並畫插圖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能感受母親的辛勞。</li> <li>• 設計母親節卡片，並將心意寫入卡片中。</li> </ul>
	六	2	cook meals, make beds, wash the dishes, wash the clothes, clean the house, sweep the floor.	I'll help Mama <u>make the bed</u> .	故事繪本： Piggybook. 韻文：Today is Mother's Day. (from Holiday Jazz Chants.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 韻文學習單</li> <li>• 學習單 (仿寫句子，並畫插圖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會說寫自己想為母親做的事。</li> <li>• 撰寫讀書心得。</li> </ul>

臺北市中正區忠義國小 111 學年度四年級上學期英語科耶誕節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 3 節	教學年級	四年級	
教材來源	自編，配合課本 Hello Darbie-3，繪本故事，耶誕歌曲			編寫者	陳妍伶	
理念及目的	1、藉由耶誕節慶主題，增進學生對外國文化習俗的認識。 2、耶誕節慶主題教學資源豐富，容易在快樂熟悉的學習氣氛中，加強學生學習英語的動機。 3、耶誕節是世界重要節慶，也是英語課程常涉及的教學主題。各年級英語課程可藉由縱向的統整，以及和閱讀、美勞、音樂等其他學科的統整，設計多元的學習活動，來增加學生的學習興趣。					
活動主題	教學重點	學習目標	能力指標	議題融入	評量方式	備註
第 1 節： 耶誕歌曲	1. 耶誕字彙： gift/gifts, reindeer, Santa, stocking/stockings 句型：Where's Santa? He's over there. 2. 耶誕歌曲教唱：We Wish You a Merry Christmas.	1. 能說，能認讀耶誕節 有關單字及句型。  2. 跟唱歌曲，並了解 歌詞的意思，欣賞歌 曲節奏。	1-1-3 能聽辨課堂中所 習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所 習得的詞彙。 1-1-9 聽懂簡易歌謠和 韻文的主要內容。	人權教育：1- 3-4 了解世界 上不同的群 體、文化和國 家，能尊重欣 賞其差異。	歌曲演唱	課本節慶 教學單 元 歌曲學習 單
第 2 節： 繪本故事	1. 耶誕字彙： Christmas tree, Santa Claus, star, North Pole, snow, moon, snowman, roof, chimney, reindeer, sleigh, stockings. 2. 繪本故事欣賞： Harold at the North Pole.哈諾 在北極。	1. 能認讀繪本主要 的單字及句型，並了解意 思。 Harold is drawing a Christmas tree. He/She is drawing _____. 2. 能安靜聆聽繪本故 事。 3. 模仿 Harold 在黑板繪 圖。	3-1-5 能辨識故事、韻 文、歌謠中的常用字 詞。 3-1- 3-1-9 能藉圖 畫、圖示等視覺輔 助，閱讀並了解簡易 故事及兒童短劇中的 大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂 中所習得的詞彙。		閱讀評量 實作評量	繪本故 事欣 賞： Harold at the North Pole.
第 3 節： 製作 家庭相框	1. 複習歌曲：We Wish You a Merry Christmas. 2. 祝福語： Merry Christmas! Season's Greetings. Happy Holidays. 3. 用回收牛奶盒製作家 庭相框	1. 能合唱耶誕歌曲，感受 和樂氣氛。 2. 能寫耶誕祝福 語。 3. 完成相框製作及 插圖。	2-1-112-1-11 能吟 唱和朗讀歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂 中所習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。	環境教育：1- 1-2 欣賞自然 之美，並能以 畫圖勞作和說 故事的方式表 達對動、植 物、和景觀的 感受與敏感 度。	歌曲演唱 實作評量 學習態度	回收乾淨 牛奶盒

臺北市中正區忠義國小 111 學年度四年級下學期英語科母親節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	四年級
教材來源	1. 歌曲：動物媽媽照顧貝比。Mama Bird Takes Care of Her Babies. (from Holiday Jazz Chants) 2. 動物 baby VCD 影片 (Discovery 探索出版社) 3. 動物繪本 Animal Babies.			編寫者	陳妍伶
理念及目的	1. 母親節節慶主題教學，可藉由學生對母親的情感，加強學生的學習動機。 2. 藉由繪本、影片生動的圖片及文字，或好聽的歌曲韻文，培養學生英語閱讀的興趣，並引導學生思考及感恩。 3. 配合本校母親節感恩活動，將各年級英語母親節教學做統整，使教學活動更多元而有趣。				
活動主題	教學重點	學習目標	對應能力指標	議題融入	評量方式
第 1 節：動物 baby 名稱，歌曲教唱	1. 用海報及動物繪本介紹動物及其 baby 的英文說法。 Mama bird, babies, cat, kittens, dog, puppies, bear, cub, me 2. 歌曲教唱：Mama bird takes care of her babies. (歌詞學習單) 3. 應用句型：Mama <u>cat</u> takes care of her <u>kittens</u> . Mommy takes care of me.	1. 能安靜觀賞及聆聽故事。 2. 能認讀繪本的主要單字及句子，並了解意思。 3. 能認讀歌詞，欣賞節奏，並跟唱歌曲。 4. 能應用歌詞的句型，表達母親對貝比的照顧。	2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠和韻文。 3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字。 3-1-5 能辨識故事、韻文及歌謠中常用的字詞。	家政教育： 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	聽說評量 歌曲演唱
第 2 節：動物 baby 影片，製作母親卡	1. 複習歌曲及單字句型。 2. 觀賞動物 baby 影片，討論母親如何照顧小動物，和人類有何不同？ 3. 仿寫句子 Mama ____ takes care of her ____ . And Mommy takes care of me. 4. 設計製作母親卡。	1. 能說出動物及 baby 的名稱。 2. 能跟唱或表演歌曲。 3. 能安靜觀賞影片，並參與討論。 4. 能用心設計並完成母親卡。	2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂上習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	環境教育： 1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。	實作評量 學習態度

臺北市中正區忠義國小 111 學年度五年級上學期英語科耶誕節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	五年級	
教材來源	自編，配合繪本故事，耶誕歌曲			編寫者	陳妍伶	
理念及目的	<p>1. 藉由耶誕節慶主題，增進學生對外國文化習俗的認識。</p> <p>2. 耶誕節慶主題教學資源豐富，容易在快樂熟悉的學習氣氛中，加強學生學習英語的動機。</p> <p>3. 耶誕節是世界重要節慶，也是英語課程常涉及的教學主題。各年級英語課程可藉由縱向的統整，以及和閱讀、美勞、音樂等其他學科的統整，設計多元的學習活動，來增加學生的學習興趣。</p>					
活動主題	教學重點	學習目標	能力指標	議題融入	評量方式	備註

<p>第 1 節： 繪本故事</p>	<p>11. 繪本故事：Guess who's coming to Santa's for dinner? 2. 句型：Guess who's coming? Santa's sister is coming. Santa's uncle is coming. 3. 學習家人及親戚的英文說法。 Christmas dinner, Santa, Mrs. Claus, family, brother, uncle, aunt, cousin, sister, friend.</p>	<p>1. 能了解耶誕節慶傳統，文化習俗。 2. 能聽說讀寫家人及親戚的英文說法。 3. 能依提示完成學習單。(畫出耶誕老公公的家譜 Make a family tree for Santa)</p>	<p>3-1-3-1-9 能藉圖畫等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>人權教育：1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>聽說評量 學習單</p>	<p>●繪本故事書 ●學習單</p>
<p>第 2 節： 耶誕歌曲， 耶誕卡片</p>	<p>1. 歌曲教唱 Santa Claus is coming to town. 2. 製作立體耶誕卡片</p>	<p>1. 能欣賞節奏，跟唱歌曲，並了解歌詞。 2. 能發揮創意，仿寫句子並完成卡片製作。</p>	<p>1-1-9 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>環境教育：1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。</p>	<p>歌曲演唱 實作評量</p>	<p>●歌曲學習單 ●製作卡片</p>

臺北市中正區忠義國小 111 學年度五年級下學期英語科母親節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	五年級
教材來源	1. 繪本故事 What Mommies Do Best. (by Laura Numeroff) 2. 母親節歌曲 Good Morning, Mama. (Holiday Jazz Chants)		編寫者	陳妍伶	
理念及目的	1. 母親節節慶主題教學，可藉由學生對母親的情感，加強學生的學習動機。 3. 藉由繪本、影片生動的圖片及文字，或好聽的歌曲韻文，培養學生英語閱讀的興趣，並引導學生思考及感恩。 3. 配合本校母親節感恩活動，將各年級英語母親節教學做統整，使教學活動更多元而有趣。				
活動主題	教學重點	學習目標	對應能力指標	議題融入	評量方式

<p>第 1 節：繪本故事</p>	<p>1. 繪本故事：What Mommies Do Best. 2. 討論母親為我們或陪我們做的事情，及英文說法。 3. 句型：Mommies can ____ . Mommies can teach you how to ____ . Mommies can ____ with/for you. 4. 單字：teach, ride a bike, bake a cake, take care of, sew the button, hold, read a story, play with you</p>	<p>5. 能安靜觀賞及聆聽故事。 2. 能參與討論母親為我們做的事情，學習英文說法。 3. 能聽，能認讀繪本的主要單字及句子，並了解意思。 4. 能說故事繪本的句型，表達母親能為我們做的事情。</p>	<p>2-1-3 能說出課堂上所習得的字彙。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。</p>	<p>家政教育： 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>	<p>聽說評量 課堂發表</p>
<p>第 2 節：歌曲教唱及製作母親卡</p>	<p>1. 認讀歌曲之單字句型。 2. 歌曲教唱：Good Morning, Mama. (歌詞學習單) 3. 仿寫故事繪本的句子 Mommies can ____ . Mommies can teach you how to ____ . Mommies can ____ with/for you. 4. 設計製作母親卡。</p>	<p>5. 能認讀歌詞，欣賞節奏。 6. 能跟唱或表演歌曲。 7. 能仿寫故事繪本的句型。 8. 能應用故事繪本的句型，並加上插圖，用心完成母親卡。</p>	<p>2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠和韻文。 3-1-5 能辨識故事、韻文及歌謠中常用的字詞。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂上習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>環境教育： 1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。</p>	<p>歌曲演唱實作評量 學習態度</p>

臺北市中正區忠義國小 111 學年度六年級上學期英語科耶誕節主題教學計畫

<p>教學科目</p>	<p>英語科</p>	<p>教學節數</p>	<p>共 2 節</p>	<p>教學年級</p>	<p>六年級</p>
<p>教材來源</p>	<p>繪本故事，自編，並配合課本 Hello Darbie-7 教學內容</p>			<p>編寫者</p>	<p>陳妍伶</p>

<p>理念及目的</p>	<p>1、藉由耶誕節慶主題，增進學生對外國文化習俗的認識。 2、耶誕節慶主題教學資源豐富，容易製造快樂的學習氣氛，加強學生學習英語的動機。 3、耶誕節已成為世界重要節慶，是英語課程必涉及的教學主題。各年級英語課程藉由縱向的統整，以及和閱讀、美勞、音樂等其他學科的統整，設計多元的學習活動，來增加學生的學習興趣。</p>					
<p>活動主題</p>	<p>教學重點</p>	<p>學習目標</p>	<p>能力指標</p>	<p>議題融入</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
<p>第1節 繪本故事</p>	<p>1. 繪本故事：What is your language?你說什麼語言? 2. 句型： I'm from <u>Britain</u>. I speak <u>English</u>. 3. 參考單字： Britain, English, Germany, German, France, French, Russia, Russian, Japan, Japanese, Taiwan, China, Chinese, Spain, Spanish,</p>	<p>1. 能安靜聆聽繪本故事。 2. 能認讀繪本主要的單字及句型，並了解意思。 3. 能複習課本第2課所學國家名稱及語言，並上網（或用字典）查詢其它國家的名稱。</p>	<p>3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語詞彙。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。</p>	<p>資訊教育：4-3-2 能找到合適的網站資源，圖書館資源及檔案傳輸等。</p>	<p>聽說評量 學習單評量</p>	<p>繪本學習單（國名和語言）</p>
<p>第2節： 給耶誕老公公的一封信</p>	<p>1. 歌曲教唱：White Christmas 2. A Letter to Santa 書信內容： Dear Santa, Hello! My name's _____. I'm _____ years old. I live in Taipei. I speak Mandarin Chinese and Taiwanese. ..... Merry Christmas! From _____.</p>	<p>1. 能跟唱歌曲，欣賞節奏和氣氛。並寫出主要單字的中文意思。 2. 能自行創作或臨摹英文書信。</p>	<p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 -1-11 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>人權教育：1-3-4 瞭解世界上不同的群體，文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>歌曲演唱 書信發表 學習態度</p>	<p>歌詞學習單 A4 各色（淺色）書面紙</p>



臺北市中正區忠義國小 111 學年度第二學期六年級英語科母親節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	六年級
教材來源	1. 繪本故事書 Piggybook (作者 Anthony Browne.) 2. 母親節韻文 Today is Mother's Day (Holiday Jazz Chants)		編寫者	陳妍伶	
理念及目的	1. 母親節節慶主題教學，可藉由學生對母親的情感，加強學生的學習動機。 4. 藉由繪本、影片生動的圖片及文字，或好聽的歌曲韻文，培養學生英語閱讀的興趣，並引導學生思考及感恩。 3. 配合本校母親節感恩活動，將各年級英語母親節教學做統整，使教學活動更多元而有趣。				
活動主題	教學重點	學習目標	對應能力指標	議題融入	評量方式
第 1 節：母親節韻文	3. 母親節韻文 Today is Mother's Day (Holiday Jazz Chants) 4. 認讀韻文之單字句型。 3. 句型：I'll help Mama <u>make the bed.</u> 4. 單字：cook meals, make beds, wash the dishes, wash the clothes, clean the house, sweep the floor.	9. 能認讀韻文，欣賞節奏。 2. 能參與討論母親為我們做的事情，學習英文說法。 3. 能聽說韻文的主要單字及句子，表達母親能為我們做的事情。	2-1-3 能說出課堂上所習得的字彙。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 3-1-5 能辨識故事、韻文及歌謠中常用的字詞。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠和韻文。	家政教育：4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	聽說評量 課堂發表
第 2 節：繪本故事	4. 繪本故事 Piggybook (作者 Anthony Browne.) 2. 討論故事內容及插畫。 3. 複習故事及韻文中的單字句型 cook meals, make beds, wash the dishes, wash the clothes, clean the house, sweep the floor.。 4. 閱讀學習單。	1. 能安靜觀賞及聆聽故事。 10. 能參與討論故事內容。 3. 能聽說及仿寫故事繪本的句型。 4. 能應用故事繪本的句型，並加上插圖，用心完成學習單。	2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂上習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	環境教育：1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。	閱讀學習單 學習態度