

臺北市私立薇閣小學學校願景發展與課程願景

一、學校願景：

1. 生活紮根
2. 多元學習
3. 系統規劃
4. 卓越呈現



二、學校願景發展歷程：

1. 董事長接掌本校後，指示以前瞻性、國際性之「全人教育」為本校發展方向。
2. 校長提出「追求卓越、永遠領先」的辦學目標，指示「課發會」進行「學校願景」之擬訂及學校本位課程內容。
3. 課發會提出「薇閣小學學校願景圖像」，於八十九學年度上學期校務會議提出討論修正。
4. 八十九學年度下學期課發會，邀集學年主任、各領域召集人，確立「願景圖像」，並依願景及本位課程規劃教、訓、輔活動及教學內容。
5. 九十三學年度第一學期校長重新召集訂定願景小組，並聘請國北師洪福財教授指導修訂本校願景，延續校徽精神、本位課程、特色課程發展。

三、課程願景的內涵：

1. 生活紮根：①自然生活 ②社會生活 ③藝術生活
2. 多元學習：①素材多元 ②環境多元 ③體驗多元
3. 系統規劃：①一貫教育 ②文化傳承 ③放眼國際
4. 卓越呈現：①具備能力 ②宏觀視野 ③擁有自信

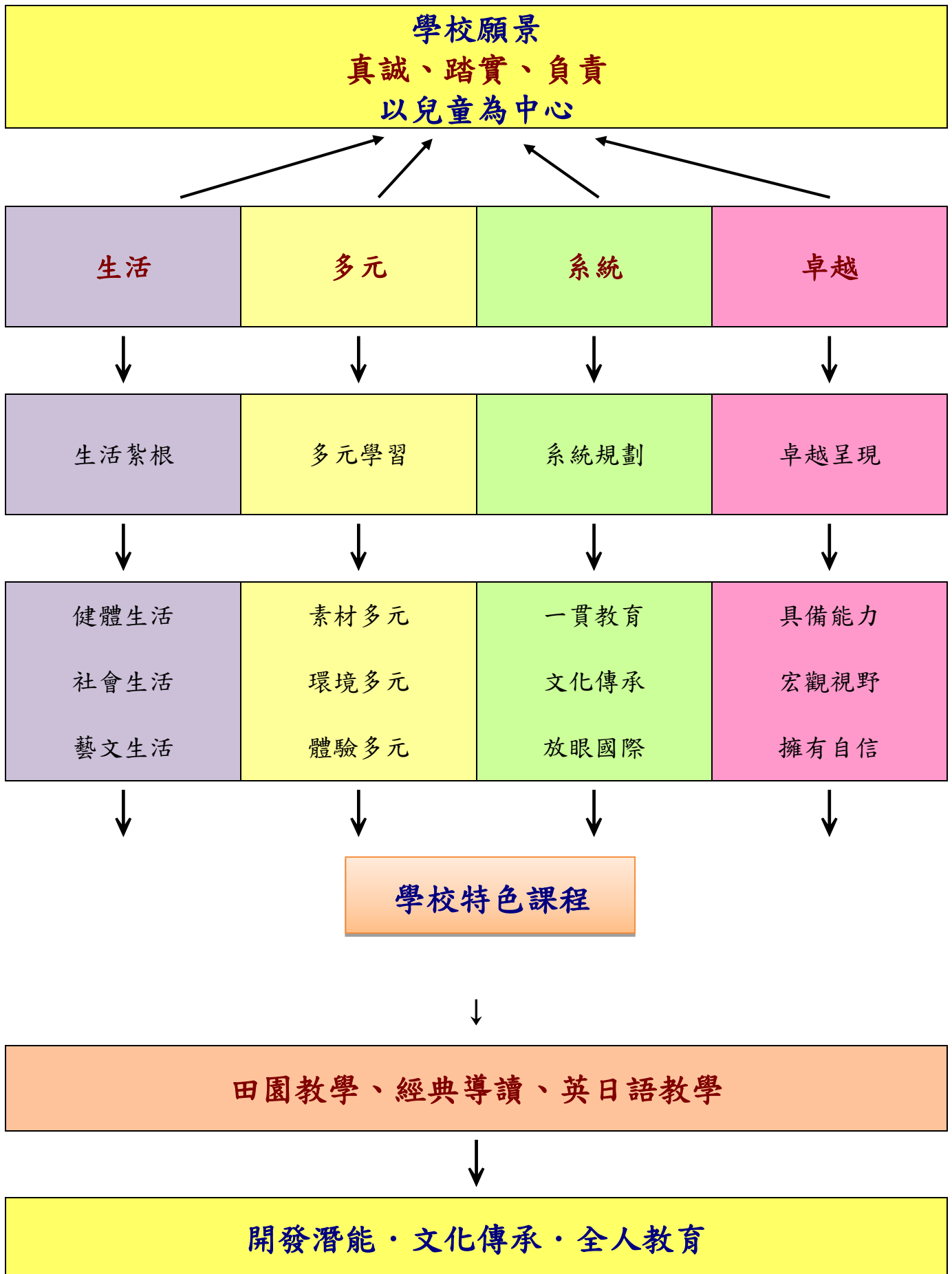
四、課程願景實施方式：

1. 經由學校本位課程內容的學習，讓同學藉著讀經、藝術、田園的薰陶，接觸不同的文化，擴充視野，陶冶性情、變化氣質，具有前瞻性的國際觀。
2. 透過有計畫語文、數學、社會、健康與體育、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動的領域課程學習，讓學生奠定紮實的基礎：「生活紮根」、「多元學習」、「系統規劃」、「卓越呈現」。

五、課程評鑑、省思：

1. 配合多元課程教學及評量，在學生學習後依能力頒發「學藝檢核證書」。
2. 配合課程實施及推動，針對校務發展、課程設計、特色課程進行自我評鑑，了解其目標訂定、教學活動、師生回饋等形成阻礙，做為下回課程設計的依據。

臺北市私立薇閣小學 學校課程願景架構圖



臺北市私立薇閣小學 學校課程願景實施與落實方式



§一年級各領域配合學校願景教學活動計畫-人文心 科技情§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文 國語 文	快樂開 學日	第 1 週 至 第 5 週	20 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教法和教具—法語長短牌的替換，便能有效幫助學生認識。 2. 注音符號 3. 認識語句—教師範念語句時，需拿穩手中的長牌，讓學生清楚跟念。 4. 分析語詞—教師透過「覆蓋」、「移離」的動作，學生便能清楚的看到語詞分析的過程。 5. 分析符號—拿出符號卡，直接與單字比對，教師再把符號「覆蓋」在單字上。 	注音符號 圖卡	部 定 節 數
數學 領域	生活大 發現	第 1 週 至 第 5 週	20 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10 以內的數，並結合生活經驗，提升數理應用能力。 2. 經由數數活動確定數量後，找出 1-5 的數字卡與其應對。 3. 經由數數活動確定數量後，找出 6-10 的數字卡與其應對。 4. 會利用畫 0 的方式，建構數字的概念。 	課本掛圖 口頭發表 紙筆習寫	部 定 節 數
生活 課程 社會	我上 一年級	第 1 週 至 第 5 週	1 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用科技認識學校地理位置。 2. 利用科技認識學校平面圖，並用手繪製教室位置。 3. 學習問到問題怎麼問老師及同學。 	PTT 學習單	部 定 節 數
健體 體育	樂活運 動家	第 1 週 至 第 5 週	5 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在球不離手和球離手的控球技能練習中，引導學生發揮創意、自創各種控球能力，從球感練習中享受運動樂趣，養成運動好習慣。 2. 拋球動作技巧練習，讓兒童先熟悉雙手拋球及單手拋球的動作技能，同時能了解接球的動作要領。 3. 從雙手與單手的傳球練習中，循序漸進學習不同的傳接動作技能。 	小皮球 樂樂棒 球 圓錐標 示 桶 PPT	部 定 節 數
生活 課程 藝術	圓點點	第 5 週 至 第 6 週	4 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：引導拼貼法與剪貼法之不同。 2. 教學活動：a. 蠟筆技巧示範教學 b. 訓練孩子的專注力與手眼協調。 3. 統整活動：作品分享發表，學生互評回饋 	PPT 紙張剪刀	部 定 節 數
健體 律動	美麗的 日子	第 16 週	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節奏暖身：輕快舞曲感受肢體舞動的樂趣。 2. 流動城堡：創造性舞蹈遊戲，體驗動作移動的趣味。 3. 舞作分解教學：「美麗的日子」發覺成長的成就感和幸福的舞動之心。 4. 寧靜緩合：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。 	音樂 鈴鼓 鼓棒	部 定 節 數

§二年級各領域配合學校願景教學活動計畫-人文心 科技情§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文領域	生活新鮮事	第1週至第5週	30節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生察覺成長過程中各方面的改變，體會不同階段得特別經驗。 2. 學會用適當的詞語說出自己的想法，分享生活經驗並能關心別人。 3. 用心觀察生活中的小細節，引起學生對成長主題探究的興趣，並且樂於學習。 	課本習作 PTT 學習單	部定節數
數學領域	生活中的數學	第1週至第5週	25節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用活動及遊戲，導入學生學過的數學概念，深入了解數與量的基本概念。 2. 藉由分組活動讓學生實際操作，學會同儕之間的相處，懂得掌握該單元的學習重點。 3. 藉由數學情境活動，讓學生實際將所學之數學概念運用於日常生活中。 	課本習作 PTT 學習單	部定節數
生活	奇妙的影子	第1週至第3週	9節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過各種遊戲了解影子的產生。 2. 從體驗中，了解影子的特性，並透過活動感受影子的存在。 3. 瞭解光與影的關係，知道影子有長短之別，也知道影子在哪些時間會出現長短之情形。 4. 透過影子造型秀，讓學生知道，影子會隨光源位置及物體外形的不同而有所變化。 	課本習作 PTT 學習單	部定節數
健體 體育	翻滾吧精靈	第4週至第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前滾翻：指導學生學會正確的前滾翻動作。 2. 墊上運動：指導學生透過地板組合動作，訓練肢體協調與大小肌肉的力量。 	軟墊	部定節數
生活 美勞	孔雀開屏	第5週至第7週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：引導拼貼法與剪貼法之不同。 2. 教學活動：a. 訓練孩子的專注力與手眼協調。 3. b. 一起製作同樂。 4. 統整活動：作品分享發表，學生互評回饋。 	PPT 美勞用具 多媒材	部定節數
健體 律動	一串心	第2週	1節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節奏暖身：輕快舞曲感受肢體舞動的樂趣。 2. 肢體開發：「肢體節拍」創造性舞蹈遊戲，感受節拍接龍的趣味。 3. 舞作分解教學：「一串心」體認成長的成就感和復古的舞曲躍動。 4. 溫和緩合：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。 	音樂 鈴鼓 鼓棒	部定節數

§三年級各領域配合學校願景教學活動計畫-人文心 科技情§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文領域	時間是什麼	第1週至第2週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導孩子在一天二十四小時，做哪些不同的事情。 2. 對時間是否有不同的感覺。 3. 可以察覺時間不同的特性。 4. 體會時間的存在，進而了解時間，學會珍惜時間。 	學習單簡報	部定節數
數學領域	數線	第1週至第2週	10節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在數線上標記刻度對應的整數直。 2. 在數線上座大小比較和加、減。 3. 數間隔 	學習單簡報	部定節數
綜合領域	田園教學 快樂時光	一學期各2次	4天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著團體生活的模式，學習祝賀自己及他人生日快樂。 2. 透過師生共同活動的方式，練習表達與溝通的能力。 3. 願意參與多樣、多元的學習型態。 	學習單	校定節數
社會領域	我會認真學習	第1週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習的改變 2. 良好的學習習慣。 3. 有效的學習方法。 4. 善用學習資源。 5. 追求自我成長。 	學習單簡報	部定節數
自然與生活科技	植物的身體	第1週至第6週	18節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生到校園內認識植物的身體，它可以分成根、莖、葉、花和果實等部位。 2. 不同植物的葉子除了大小和顏色不同外，葉子的形狀也不一樣。 3. 請學生用眼睛分辨不同的葉形、葉緣、和葉脈。 4. 葉子生長的方式有四種：互生、對生、輪生、叢生。讓孩子們到校園內找尋這四種葉子生長的方式，並記住植物名稱。 5. 老師會買一些有根〈軸根、鬚根〉的菜，如菠菜、香菜、莧菜、蒜等，讓學生分辨〈軸根、鬚根〉的不同。 6. 能說出朱槿的花可以分成花瓣、花萼、花蕊〈雄蕊、雌蕊〉等部位。 7. 觀察植物結成果實的部位，認識果實的構造，並察覺植物果實和種子的特徵。 8. 植物在日常生活中有一些用途，有些植物可以作為食物，衣服是用植物製成，植物的莖可以作為建築材料、橋梁等。 	盆栽 植物 葉子 蔬菜 朱槿 果實 種子	部定節數
藝文 美勞	生活點線面- 繁花朵朵	第1週至第2週	4節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，從生活中發現點、線、面的圖片或物品及其運用。 2. 欣賞生活周遭點、線、面構成的美感。 3. 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 4. 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 5. 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 	ppt 圖片 示範作品	部定節數
健體領域	跳出活力舞動青春	第2週至第4週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跳箱：訓練學生跳躍能力，強化手臂支撐力量。 透過地板組合動作，提升學生體適能之能力。 2. 扯鈴：繞線運鈴基本動作教學。 3. 指導扯鈴招式：金雞上架、狗急跳牆、金蟬脫殼、鳳凰提手。 	鈴棍 扯鈴	部定節數
藝文 音樂	歌曲演唱	第1週至第5週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由簡單歌曲的演唱，讓學生認識五線譜的音。 2. 在學習不同的歌曲時除了學會演唱外，也要能與他人互動與合作創作。 3. 演唱之外可以加上樂器的節奏搭配與簡單肢體律動，融入曲子情緒裡。 4. 藉由網路資訊延伸學生視野，認識不同文化與藝術。 	電腦 PPT 講義	部定節數

§四年級各領域配合學校願景教學活動計畫-人文心 科技情§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文領域	海洋世界	第1週至第2週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋世界處處有驚喜,引導孩子體驗像萬花筒般的海洋世界。 2. 藉著聆聽千變萬化、波動不止的海洋旋律,進一步認識海洋。 3. 引導孩子透過觀察與探索,體會大海底下各種生命之美。 	學習單	部定節數
數學領域	一億以內的數	第1週至第2週	10節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數,並做位值單位的換算。 2. 以此為例,進一步引導同學再發掘生活中有哪些實例可和所學過的數學基礎做結合。 	PTT 學習單	部定節數
社會領域	家鄉的地名與位置	第1週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以多媒體教學協助學生了解學習內容。 2. 建立學生自主的學習觀。 3. 從學生有興趣和關心的課題出發。 4. 培養學生親身體驗與觀察能力,分組討論、成果分享。 5. 採取多元化、活潑化、活動化,使孩子有效的學習。 	PTT 學習單	部定節數
綜合領域	田園教學快樂時光	一學期各2次	4天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著團體生活的模式,學習祝賀自己及他人生日快樂。 2. 透過師生共同活動的方式,練習表達與溝通的能力。 	學習單 實作	校定
健體領域	足下乾坤	第1週至第6週	12節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學會足球基本踢球技巧及控球能力。 2. 讓學生學會傳、接球、跑壘及守備之觀念。 3. 能懂足壘球簡易規則並能分組進行比賽。 4. 才藝檢核扯鈴動作:疊棉被、蜻蜓點水、蜘蛛結網、蜘蛛搖鈴。 	足球	部定節數
自然領域	月亮	第1週至第5週	13節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享有關所知道的月亮傳說故事。 2. 指導學生使用指北針確定月亮的方位。 3. 指導學生使用高度角觀測器測量遠方物體和月亮的高度角。 4. 教師會提供每天月亮出沒的時刻表,讓孩子進行觀測,並做紀錄。 5. 請學生每天晚上觀察月形的變化,將其形狀記錄下來。 6. 請學生用眼睛分辨不同的日子裡,月亮的形狀變化。 7. 月球由初一到月底,月形變化是從無到有、再由滿月到無。讓孩子們藉由實際觀察和記錄,配合農曆日期去察覺月形的變化。 8. 分享月形變化,並請學生說出他的觀察報告。 9. 透過長期觀測月亮的活動,察覺月相的圓缺變化具有規律性。 	圖片 指北針 高度角 觀測器 日曆 月曆	部定節數
藝文 音樂	音樂風情畫	第2週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱一小乖乖二拍子節奏為:強一弱,C大調的音階。 2. 用五線譜圖表認識五線譜裡的線和間之間的關係,身體節奏拍打二拍子的樂曲。 3. 利用樂理譜表認識連結線。介紹貝多芬的田園交響曲,讓學生學會靜定及聆聽此曲的旋律,並且能學會發表,利用演唱的歌曲讓學生嘗試做出創意的肢體動作及表情。 	VCD 鋼琴 電腦	部定節數
藝文 美勞	向日葵風景畫	3週至第4週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪畫—水彩設計背景風情畫。 2. 繪畫—粉蠟筆繪畫向日葵花瓣漸層與各結構的繪畫方式。 3. 設計—利用設計的概念將整體的氣氛、線條與用色作完整搭配,使作品呈現前後繪畫感。 	簡報 作品	部定節數

§五年級各領域配合學校願景教學活動計畫-人文心 科技情§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文領域	自然饗宴	第1週至第2週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課文，請學生將課文中摹寫句圈出來。 2. 指導學生依校園景色寫出二句摹寫的句型。 3. 藉由經驗分享教導學生將摹寫句型編成短文。 4. 畫出他所寫的景點於書面紙上和同學分享。 	課本掛圖 校園圖片 PPT	領域節數
數學領域	拼貼數學	第6週至第7週	8節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用公式指導學生理解三角形、平行四邊形、和梯形的面積計算。 2. 從三角形、梯形、長方形、正方形取其中之一的圖形為測量的基準量，估算教室內任一物品的面積。 3. 剪出三角形、梯形、長方形、正方形其中圖形數個，組成一個複合圖形，並算出此複合圖形的總面積。 	書面紙 剪刀 膠水 A4 列印紙	領域節數
社會領域	關懷臺灣	第1週至第6週	10節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識我們的家園、認識海洋中的家園。 2. 了解台灣的山海及地理分布、了解台灣的氣候。 3. 透過課程使學生了解臺灣現正面臨的環境災害，並知道背後成因。 4. 引導學生思考這些環境災害對我們造成的影響為何，並透過小組討論研究可能的解決方案內容。 	課程學習單 課程 PPT	領域節數
綜合領域	生活情味	第9週至第10週	26節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察生活中的常常幫助我們的人，察覺自己升上五年級後的變化。 2. 提供相關的報紙新聞，讓學生知道能用一己之力讓自己的生活更加的美好。 3. 鼓勵學生走出自己的小天地，發現生活中更多的美好，也體會到營造更美好的生活環境，需要大家的同心協力。 	PPT 學習單	領域節數
健體領域	水中健將	第1週至第6週	12節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習水母漂、仰漂等水中自救法。 2. 學習捷泳划水動作及水中換氣、仰泳、蛙泳的技巧，同時教導游泳保健的觀念 3. 15公尺任何一式（含換氣） 	水桶 救生圈 繩子 保特瓶	領域節數
自然領域	觀測太陽	第1週至第5週	13節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片介紹太陽對於生物的影響與重要性。 2. 引導學生說日晷的計時原理，並請學生思考它的優缺點。 3. 說明地球資源有限，有些資源用盡就無法再生，但太陽能卻沒有這問題。 4. 介紹生活中常見利用太陽能的物品。 5. 鼓勵學生思考生活中有那些器具是使用液化石油氣、天然氣、電力等能源？將來能否被太陽能取代？ 	自編 PPT 太陽觀測器	領域節數
藝文 音樂	音樂魔法師	第2週	2節	<p>演唱一小白花三拍子節奏為：強一弱一弱，音域為升 F 到高音 D。用圖表認識五線譜裡的線和間之間的關係，並且利用口風琴譜表認識口風琴種類和音色，並吹奏口風琴出三拍子的樂曲。利用音樂 CD 含韓德爾的音樂皇家煙火，讓學生學會靜定及聆聽此曲的旋律，並且能學會發表，經過肢體的練習，讓學生嘗試做出創意的肢體動作及表情。</p>	字卡	領域節數
藝文 美勞	紙雕	第4週至第5週	4節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用剪、切、捲、摺、疊、黏等技法，使紙片成為全立體或半立體的作品。 2. 紙雕應用相當的廣泛，例如：書、雜誌的封面及插畫，兒童繪本、平面及立體廣告、櫥窗展示、美勞教材、壁報插畫、卡通節目、作品裝裱後可作室內壁飾、會場佈置等。 3. 能分辨並欣賞同學作品、並能完整敘述。 	電腦 圖片 現場解說 示範	領域節數

§六年級各領域配合學校願景教學活動計畫-人文心 科技情§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文領域	旅人之歌 <small>(樂活達人)</small>	第1週至第9週	15節	透過旅行，拓展我們的視野，體驗各地不同的民俗風情。本單元藉由四課課文，讓我們學習從旅行過程中發現各種趣味，體驗當地的文化了解不同國家的真善美，當我們用心完成旅程，就能夠在心中留下最深刻的印象且燦爛美好的回憶，值得往後細細咀嚼回味。	PPT 學習單	領域節數
數學領域	最大公因數 最小公倍數	第1週	5節	利用公因數及公倍數的應用問題了解數學活用在生活裡，結合學校主題，除了讓學生學習正確的解題概念之外，並能利用生活中多元的情境設計出相關的題組與題型內容，讓學生走出教室，用心取體會並關懷人群懂得親近大自然的美好，以期達成學校生活中學習的願景。	課本習作 PTT 學習單	領域節數
社會領域	資源與生活	第1週至第2週	4節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的自然資源及帶給生活的重要性。 2. 整合學校與社區的資源，讓學校與家庭產生合諧的合作關係。 3. 建立真誠的人際互動網路，積極參與的校園事物。 4. 將學校與社區結合，學校社區化社區學校化，彼此共生成長。 	PTT 學習單	領域節數
綜合活動	溫情處處	第1週至第5週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵關懷孩子，讓孩子從正向思考與學習。 2. 提升親師間的互動與合作。 3. 努力建構學習型的家庭與親子關係，落實家庭功能。 4. 學習用心參與學校與班級的活動。 5. 營造溫馨和諧的校園環境。 6. 建立良好的同儕互動關係。 7. 掌控好自我的情緒並做好有效的管理。 8. 班群的和諧共存自我的社交提升。 	PTT 學習單	領域節數
健體領域	水中精靈	第1週至第6週	12節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水上救生與安全知識。 2. 了解游泳對身體的好處。 3. 學習游泳捷泳、仰泳、蛙式基本動作及練習。 4. 分成15、25、50、100公尺任何一式(含換氣)練習。 5. 最後檢測並記錄成績，填報教育局備查。 6. 水中自救法練習(水母漂、大字漂) 	海報 教學影片 救生圈	領域節數
自然領域	關懷大地	第1週至第3週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解流水對地表的搬運、侵蝕及堆積作用。 2. 了解河流的演變發展過程。 3. 辨認安全與危險的地質環境。 4. 培養按戶自然環境的情操。 	課本習作 簡報	領域節數
藝文 音樂	愛的真諦	第2週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表印象中對哪一位老師、同學最感難忘?為什麼?並告知學生，師長的辛勞付出及同學彼此間的相處對自己的重要性。 2. 練習本曲的附點節奏，強調切分音節奏，並注意曲子的連結拍。 3. 全班共同討論歌詞的意思並發表感想。 4. 輕聲跟隨音樂練習唱此曲，並注意情感的表達。 	DVD CD	領域節數
藝文 美勞	創意條碼	第15週至第17週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧(AI)毫無疑問是有用的，它快速、精準、不帶情緒，機械式的重複任務也不會厭煩，但如果是創造藝術呢?讓學生知道AI藝術悄悄走近我們的生活。 2. 藝術家都有擅長的風格，條碼設計千變萬化由創作者自由發揮。 3. 能分辨並欣賞同學作品、並能完整敘述。 	電腦 圖片 現場示範 講解	領域節數

