


臺北市私立薇閣小學各領域使用教材一覽表






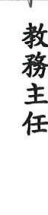
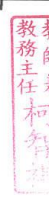



年級	語文領域	數學領域	生活課程			健康與體育
			生活 (社會、自然)	藝術	綜合活動	
一	翰林版 (一上下)	翰林版 (一上下)	翰林版 (一上下)	教師自編 (配合各處室重要活動行事曆編訂)		教師自編 參考版本 一上(下) 翰林版
二	康軒版 (二上下)	康軒版 (二上下)	翰林版 (二上下)	教師自編 (配合各處室重要活動行事曆編訂)		教師自編 參考版本 一上(下) 翰林版

年級	語文領域 (國語)	語文領域 (本土)	語文領域 (英語)	數學領域	自然與生活科技	社會領域	藝術與人文	健康與體育	綜合活動領域
三	翰林版 (三上下)	教師自編	外籍教授自編	翰林版 (三上下)	康軒版 (三上下)	翰林版 (三上下)	教師自編 參考版本 三上(下) 翰林、仁林、康軒	教師自編 參考版本 三上(下) 翰林版	教師自編 (配合各處室重要活動行事曆編訂)
四	翰林版 (四上下)	教師自編	外籍教授自編	翰林版 (四上下)	康軒版 (四上下)	翰林版 (四上下)	教師自編 參考版本 四上(下) 翰林、仁林、康軒	教師自編 參考版本 四上(下) 翰林版	教師自編 (配合各處室重要活動行事曆編訂)
五	翰林版 (五上下)	教師自編	外籍教授自編	翰林版 (五上下)	康軒版 (五上下)	翰林版 (五上下)	教師自編 參考版本 五上(下) 翰林、康軒、仁林	教師自編 參考版本 五上(下) 翰林版	教師自編 (配合各處室重要活動行事曆編訂)
六	翰林版 (六上下)	教師自編	外籍教授自編	翰林版 (六上下)	康軒版 (六上下)	翰林版 (六上下)	教師自編 參考版本 六上(下) 翰林、康軒、仁林	教師自編 參考版本 六上(下) 翰林版	教師自編 (配合各處室重要活動行事曆編訂)

臺北市私立薇閣小學自編教材分析表

臺北市私立薇閣小學 109 學年度各領域選用教科書分析表(三)

1~6 年級	領域 科目	健康與體育	選用 版本	自編
參與 人員	鄭建達、丁建平、  、夏希磊、顏瑋			
選用該版本綜合意見	1. 自編版本能度納各家出版社優點。			
	2. 本校健康課程除身體健康照料觀念外，指導學生認識24節氣及養生健體易筋經。			
	3. 本校依照教中專長規劃體育課程架構，亦搭配本校團隊體育競賽，能有文字報的課程並提昇學生表現。			
	4. 本校長年自編體育課程已有初步的系統架構。			
輔導員建議	本校體育團隊歷年來參與各版本內容認為其版本內容並無法符合孩子學習上的需求，因此健康與體育課程仍沿用教中團隊自編之教材，該子編教材以學生需求為出發點，搭配教中專業，符應能力指標規範標準，本學期仍持續採用。			
語文: 黃玟旗 數學: 熊娟敏 社會: 呂英慧 自然: 李俊毅 健體: 丁建平 藝術: 徐慧中 綜合: 張韻政				

學年主任  領域召集人  輔導委員  註冊組長  教師主任  教務主任  副校長  校長  校長  校長 

教師兼
註冊組長
熊娟敏







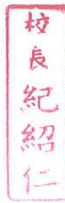
教師兼
教務主任
柯智祺

教師兼
副校長
柯智祺

校長
紀紹仁

9- 臺北市私立薇閣小學 109 學年度各領域選用教科書分析表(三)

1~6 年級	領域 科目	藝術與人文(美勞)	選用 版本	自編
參與 人員	曹君合、呂英慧、熊娟娟、鄧美玲、 李思賢。			
選用該 版本 綜合 意見	1. 依課程綱要, 掌握課程目標, 符合十大基本能力, 自編教材。			
	2. 提供線上教學資源, 供學生操作。			
	3. 配合學校特色課程, 並配合時令季節編選課程。			
輔導員 建議	配合學校特色發展自編教材, 輔以線上教學資源, 豐富有趣, 適合學生學習。建議採自編教材。			
語文: 熊娟娟 數學: 呂英慧 社會: 張素珠 自然: 李俊毅 健體: 丁健平 藝術: 徐慧中 綜合: 張韻玫				

學年主任  領域召集人  輔導委員  註冊組長  教務主任  副校長  校長 

臺北市私立薇閣小學 109 學年度各領域選用教科書分析表(三)

三年級	領域科目	綜合	選用版本	自編
參與人員	葉子齡	謝淑慧	葉惠玲	詹雅婷
選用該版本綜合意見	1. 學校所設計的教材, 符合學校配合節慶特色而編排、規劃。			
	2. 內容的呈現方式, 也比較適合本校一般學生的特質與生活經驗。			
	3. 校內的教師配合學校的活動課程, 蒐集多方的意見來設計, 較能展現學校的特色、辦學的理念。			
	由於學校的綜合課程是配合校內的活動以及節慶的特色, 加上教育局需要配合的宣導重點, 採用自編的內容可以設計較為多樣的課程與活動, 老師也可有更多的彈性與空間安排較為活潑多元的內容, 切合生活經驗。			
	輔導員建議			
	語文: 黃玟旗 數學: 熊娟敏 社會: 呂英慧 自然: 李俊毅 健體: 丁健平 藝術: 徐慧中 綜合: 張韻玫			

學年主任



領域召集人



輔導委員



註冊組長



教務主任



副校長



校長

