

臺北市大龍國小 109 學年度第 1 學期（提升國語文能力—閱讀理解）課程計畫

【 三 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（40 %）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/31 09/06	拜託拜託土地公	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
二	09/07 09/13	拜託拜託土地公	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
三	09/14 09/20	藏起來的房子	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
四	09/21 09/27	豬兒當自強	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
五	09/28 10/04	豬兒當自強	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
六	10/05 10/11	美夢銀行	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
七	10/12 10/18	美夢銀行	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書

			意思。	
八	10/19 10/25	城市魔法師	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
九	10/26 11/01	城市魔法師	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
十	11/02 11/08	一分鐘寓言	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對斷落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
十一	11/09 11/15	書法	第一單元 書法起步走	台北市教育局 書法習寫教材
十二	11/16 11/22	書法	第一單元 書法起步走	台北市教育局 書法習寫教材
十三	11/23 11/29	書法	第二單元 文字演進	台北市教育局 書法習寫教材
十四	11/30 12/06	書法	第二單元 文字演進	台北市教育局 書法習寫教材
十五	12/07 12/13	書法	第三單元 文字之美---甲骨文	台北市教育局 書法習寫教材
十六	12/14 12/20	書法	第三單元 文字之美---甲骨文	台北市教育局 書法習寫教材
十七	12/21 12/27	書法	第四單元 文字之美---篆書	台北市教育局 書法習寫教材
十八	12/28 01/03	書法	第四單元 文字之美---篆書	台北市教育局 書法習寫教材
十九	01/04 01/10	書法	第五單元 字帖形式及春聯	台北市教育局 書法習寫教材
二十	01/11 01/17	書法	第五單元 字帖形式及春聯	台北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/19 01/20	期末教學檢討省思 學習單優秀作品展示與賞析		

臺北市大龍國小 109 年度第 2 學期（提升國語文能力—閱讀理解）課程計畫

【 三 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/17 02/21	一分鐘預言	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
二	02/22 02/28	一分鐘預言	7. 閱讀理解：體會文字之美 8. 閱讀理解提問、釋疑 9. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
三	03/01 03/07	風兒吹我心	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
四	03/08 03/14	不是我的錯	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
五	03/15 03/21	代做功課股份有限公司	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
六	03/22 03/28	ㄊ一ㄩˇ老師的秘密武器	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
七	03/29 04/04	家	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
八	04/05 04/11	11 堂智慧故事課	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑	圖書館圖書

			6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	
九	04/12 04/18	讓湍河流走	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	圖書館圖書
十	04/19 04/25	圖書館老鼠	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	圖書館圖書
十一	04/26 05/02	書法	第一單元 認識「臨、摹」	台北市教育局 書法習寫教材
十二	05/03 05/09	書法	第一單元 認識「臨、摹」	台北市教育局 書法習寫教材
十三	05/10 05/16	書法	第二單元 生活中隨處可見的書法	台北市教育局 書法習寫教材
十四	05/17 05/23	書法	第二單元 生活中隨處可見的書法	台北市教育局 書法習寫教材
十五	05/24 05/30	書法	第三單元 楷書常見的筆病	台北市教育局 書法習寫教材
十六	05/31 06/06	書法	第三單元 楷書常見的筆病	台北市教育局 書法習寫教材
十七	06/07 06/13	書法	第四單元 魏晉楷書	台北市教育局 書法習寫教材
十八	06/14 06/20	書法	第四單元 魏晉楷書	台北市教育局 書法習寫教材
十九	06/21 06/27	書法	第五單元 南北朝及唐代楷書	台北市教育局 書法習寫教材
二十	06/28 06/30	書法	第五單元 南北朝及唐代楷書	台北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 109 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※109 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30%)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/31 09/06	開學週	準備週	巡迴書箱
二	09/07 09/13	爺爺的牆	10. 閱讀文章 11. 運用提問策略，討論文章內容 3. 心得發表	巡迴書箱
三	09/14 09/20	她是我姐姐	1. 學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 心得發表	巡迴書箱
四	09/21 09/27	她是我姐姐	心得發表	巡迴書箱
五	09/28 10/04	小星星的願望	1. 學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意	巡迴書箱
六	10/05 10/11	小星星的願望	完成學習單和心得發表	巡迴書箱
七	10/12 10/18	積木雞	1. 學生閱讀書籍 2. 運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結，發表自己的故事和想法 3. 習寫一篇小散文	巡迴書箱
八	10/19 10/25	幫別人背書包的孩子	1. 閱讀書籍 2. 運用提問策略，了解內容 3. 完成學習單，並學會對人有一顆感恩包容的心	巡迴書箱
九	10/26 11/01	幫別人背書包的孩子	上課口頭心得發表	巡迴書箱
十	11/02 11/08	小四的煩惱	1. 學生閱讀書籍 2. 提問討論書中內容 3. 利用摘要，提取重點，分組完成心智圖	巡迴書箱
十一	11/09	小四的煩惱	完成學習單	巡迴書箱

	11/15			
十二	11/16 11/22	書法教學	1. 練習正三角形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	巡迴書箱
十三	11/23 11/29	書法教學	1. 練習正三角形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十四	11/30 12/06	書法教學	1. 練習菱形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十五	12/07 12/13	書法教學	1. 練習菱形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十六	12/14 12/20	書法教學	1. 練習正梯形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十七	12/21 12/27	書法教學	1. 練習正梯形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十八	12/28 01/03	書法教學	1. 練習倒梯形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	01/04 01/10	書法教學	1. 練習倒梯形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	01/11 01/17	書法教學	1. 寫春聯 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/18 01/20	書法教學	1. 寫春聯 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 109 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※109 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/17 02/21	生命有多長	12. 閱讀文章 13. 運用提問策略，討論文章內容 14. 完成學習單	巡迴書箱
二	02/22 02/28	四個第一次	1. 閱讀文章 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意，並完成學習單	巡迴書箱
三	03/01 03/07	數學魔咒	1. 閱讀文章 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 完成學習單	巡迴書箱
四	03/08 03/14	水孩子	1. 運用預測策略，預測文章內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。 2. 摘取重點，寫出內容大意 3. 完成學習單	巡迴書箱
五	03/15 03/21	四年五班，魔法老師	1. 利用 6W 提出各層次的關鍵問題，完成角色網的學習單	巡迴書箱
六	03/22 03/28	兒童植物寓言	1. 共同閱讀然後分組討論、發表心得 2. 以角色扮演的的方式，表達出讀後感想。 3. 運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結。	巡迴書箱
七	03/29 04/04	自然與污染	1. 共同閱讀然後分組討論、發表心得 2. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 3. 完成社區環境污染調查單	巡迴書箱

八	04/05 04/11	從漫畫跳出來的男孩	1. 閱讀書籍 2. 提問文章內容 3. 運用舊有經驗進行發明大挑戰	巡迴書箱
九	04/12 04/18	化為千風	1. 閱讀理解提問、釋疑 2. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	04/19 04/25	化為千風	1. 完成學習單	巡迴書箱
十一	04/26 05/02	書法教學	1. 練習平行四邊形字 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十二	05/03 05/09	書法教學	1. 練習圓形字 2. 學生習寫及行間指導 3. 作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十三	05/10 05/16	書法教學	1. 練習扇形字 2. 學生習寫及行間指導 3. 作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十四	05/17 05/23	書法教學	1. 練習長形字 2. 學生習寫及行間指導 3. 作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十五	05/24 05/30	書法教學	1. 練習扁形字 2. 學生習寫及行間指導 3. 作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十六	05/31 06/06	書法教學	1. 練習扇面一 2. 學生習寫及行間指導 3. 作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十七	06/07 06/13	書法教學	1. 練習扇面二 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十八	06/14 06/20	書法教學	1. 練習扇面三 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	06/21 06/27	書法教學	1. 練習團扇一 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	06/28 06/30	書法教學	1. 練習團扇二 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 109 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※109 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (20%)
- 2.課堂表現 (20%)
- 3.作業 (60%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (20%)
- 2.課堂表現 (20%)
- 3.作業 (60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/31 09/06	班級共讀佳文：學習做朋友	1.閱讀理解：體會文字之美 2.賞析討論：從統整、思考、判斷歷程中，學習正確的交友態度	網路文章
二	09/07 09/13	共讀巡迴書籍之一(謝謝你生下我)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍之一
三	09/14 09/20	書法教學：文具檢查	1.文房四寶檢視 2.相關注意事項說明	
四	09/21 09/27	書法教學	範字練習一人今仁億	台北市教育局書法習寫教材
五	09/28 10/04	共讀巡迴書籍之二(勇氣)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍之二
六	10/05 10/11	書法教學	範字練習一可足中蹈	台北市教育局書法習寫教材
七	10/12 10/18	書法教學	範字練習一心寧忘惜	台北市教育局書法習寫教材
八	10/19 10/25	共讀巡迴書籍之三(五年級意見多)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。 3.分析比較圖書中的內容與現實生活的異同。	巡迴書籍之三
九	10/26 11/01	班級共讀：時事週報 認識報紙標題	1.透過時事報導認識報紙標題 2.透過「看標題猜測內容」的活動，了解標題的重要。	國語日報
十	11/02 11/08	11/03、04 第一次定期評量	複習	國語日報
十一	11/09 11/15	共讀巡迴書籍之四(一千隻紙鶴)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍之四

十二	11/16 11/22	書法教學	範字練習一日是智時	台北市教育局 書法習寫教材
十三	11/23 11/29	書法教學	範字練習一月勝有期	台北市教育局 書法習寫教材
十四	11/30 12/06	共讀巡迴書籍之五 (寫給兒童的好童詩)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。 3.利用所閱讀圖書，書寫屬於自己的童詩。	巡迴書籍之五
十五	12/07 12/13	書法小學堂	書法家介紹	台北市教育局編
十六	12/14 12/20	書法小學堂	書法史介紹	台北市教育局編
十七	12/21 12/27	班級共讀佳文：失敗是年輕人 最好的禮物	1.共同討論文章中的內容。 2.價值澄清何為「失敗為成功之母」。 3.引導學生自我省思與實踐。 4.鼓勵學生前往圖書館或上網蒐集類似格言，並與同學分享。	網路文章
十八	12/28 01/03	書法教學：春聯習作	1.運用九宮格紙習作春聯	字帖
十九	01/04 01/10	書法教學：春聯習作	1.以春聯紙習作春聯	字帖
二十	01/11 01/17	01/12、13 第二次定期評量	複習	國語日報
二十一	01/18 01/20	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

臺北市大龍國小 109 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【五】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※109 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (20%)
- 2.課堂表現 (20%)
- 3.作業 (60%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (20%)
- 2.課堂表現 (20%)
- 3.作業 (60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/17 02/21	書法小學堂	書法家介紹	臺北市教育局編
二	02/22 02/28	共讀巡迴書籍—原野之歌	閱讀理解：導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱之一
三	03/01 03/07	書法教學	範字練習—子孟勃學	台北市教育局 書法習寫教材
四	03/08 03/14	書法教學	範字練習—末杖渠案	台北市教育局 書法習寫教材
五	03/15 03/21	共讀巡迴書籍—我的野生動物朋友	閱讀理解：導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱之二
六	03/22 03/28	書法教學	範字練習—永海淳求	台北市教育局 書法習寫教材
七	03/29 04/04	書法教學	範字練習—灼炎然勞	台北市教育局 書法習寫教材
八	04/05 04/11	共讀巡迴書籍—影響世界的人	閱讀理解：導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱之三
九	04/12 04/18	4/13、14 第一次評量	複習語文	
十	04/19 04/25	班級共讀： 【一碗湯麵】的故事 (感恩教學)	1.閱讀理解：共同討論短文的内容。 2.賞析討論：與同學分享讀後心得。 3.生活經驗分享與實踐。	網路文章 【一碗湯麵】
十一	04/26 05/02	書法教學	書法練習	字帖
十二	05/03 05/09	共讀巡迴書籍—佐賀的超級阿嬤	閱讀理解：導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱之四
十三	05/10 05/16	書法教學	範字練習—金錫鑿鑿	台北市教育局 書法習寫教材
十四	05/17 05/23	書法小學堂	書法家介紹—	臺北市教育局編

十五	05/24 05/30	共讀巡迴書籍—曠野迷蹤	賞析討論：師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱之五
十六	05/31 06/06	書法小學堂	書法家介紹二	臺北市教育局編
十七	06/07 06/13	茶點讀書會	1.請同學帶一本優良圖書及一些茶點。 2.讓同學在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣。	自由選讀
十八	06/14 06/20	書法小學堂	書法史介紹	臺北市教育局編
十九	06/21 06/27	06/24、06/25 期末評量	複習語文	
二十	06/28 06/30	休業式	暑假生活安排建議及安全叮嚀	愛的叮嚀

臺北市大龍國小 109 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※109 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (20 %)
- 2.課堂表現 (60 %)
- 3.作業 (20 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/31 09/06	準備週		
二	09/07 09/13	書法故事	1. 書法故事:蘇軾五不寫 2. 請學生角色扮演	臺北市書法教育網
三	09/14 09/20	新詩賞析(一) 【我是一條小河】作者:馮至	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論: 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇(附錄 1)
四	09/21 09/27	書法習寫	1. 教師先講說書法的習寫要領。 2. 學生習寫:登鶴雀樓	臺北市教育局書法習寫教材
五	09/28 10/04	新詩賞析(一) 【我是一條小河】作者:馮至	1.朗讀(朗誦)。 2.老師分析和導讀,認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇(附錄 1)
六	10/05 10/11	書法欣賞與書法故事	1. 書法欣賞:小楷 2. 書法故事:八十勤練字的鍾繇 3. 請學生上台重述故事重點。	臺北市書法教育網
七	10/12 10/18	新詩賞析(一) 【我是一條小河】作者:馮至	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。	文章 30 篇(附錄 1)
八	10/19 10/25	書法習寫	1. 教師先介紹落款,以及落款相關內容。 2. 學生習寫:落款練習	臺北市教育局書法習寫教材
九	10/26 11/01	新詩賞析(二) 【檳榔樹:我的同類】作者:紀弦	1.朗讀(朗誦)。 2.老師分析和導讀,認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇(附錄 2)
十	11/02 11/08	書法欣賞與書法故事	1. 教師先介紹簡帛書法 2. 書法故事:馬王堆帛書	臺北市書法教育網
十一	11/09 11/15	新詩賞析(二) 【檳榔樹:我的同類】作者:紀弦	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論: 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇(附錄 2)

十二	11/16 11/22	書法習寫	1. 教師先介紹簡帛書的寫法 2. 範字練習:簡帛書	臺北市教育局 書法習寫教材
十三	11/23 11/29	新詩賞析(二) 【檳榔樹:我的同類】作者: 紀弦	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論: 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇(附 錄 2)
十四	11/30 12/06	書法欣賞與書法故事	1. 書法欣賞:隸書 2. 書法故事:獄中創隸書 3. 教師使用有層次提問,使學生重述故事重點。	臺北市書法教育網
十五	12/07 12/13	新詩賞析(三) 【鄉愁四韻】 作者:余光中	1.朗讀(朗誦)。 2.老師分析和導讀,認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇(附 錄 3)
十六	12/14 12/20	書法習寫	1. 教師先介紹隸書的寫法 2. 範字練習:隸書	臺北市教育局 書法習寫教材
十七	12/21 12/27	新詩賞析(三) 【鄉愁四韻】 作者:余光中	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。	文章 30 篇(附 錄 3)
十八	12/28 01/03	書法習寫	1. 書法欣賞:行書 2. 書法故事:王羲之蘭亭序 3. 教師使用有層次提問,使學生重述故事重點。	臺北市書法教育網
十九	01/04 01/10	新詩賞析(三) 【鄉愁四韻】 作者:余光中	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論: 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇(附 錄 3)
二十	01/11 01/17	書法習寫	1. 教師先介紹隸書的寫法 2. 範字練習:隸書	臺北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/18 01/20	新詩賞析(三) 【鄉愁四韻】 作者:余光中	閱讀理解: 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論: 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇(附 錄 3)

臺北市大龍國小 109 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※109 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (20 %)
- 2.課堂表現 (60 %)
- 3.作業 (20 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/17 02/21	【我的母親】作者：胡適	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇(附錄 1)
二	02/22 02/28	書法欣賞與書法故事	1. 書法欣賞:顏體楷書 2. 書法故事:猿叟何紹基 3. 教師使用有層次提問，使學生重述故事重點。	臺北市書法教育網
三	03/01 03/07	【我的母親】作者：胡適	小組討論：作者如何運用文字描寫母親對他的重要。	文章 30 篇(附錄 1)
四	03/08 03/14	書法習寫	1. 教師先介紹顏體楷書的寫法 2. 範字練習:多寶塔碑	臺北市教育局書法習寫教材
五	03/15 03/21	【我的母親】作者：胡適	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇(附錄 1)
六	03/22 03/28	書法欣賞與書法故事	1. 書法故事:屋漏痕 2. 教師使用六何法提問，使學生重述故事重點。	臺北市書法教育網
七	03/29 04/04	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇(附錄 2)
八	04/05 04/11	書法習寫	1. 教師先介紹顏體楷書的寫法 2. 範字練習:顏勤禮碑	臺北市教育局書法習寫教材
九	04/12 04/18	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.欣賞台灣的鄉土文學。 2.討論:短篇小說的寫法和其他文章的不同處。	文章 30 篇(附錄 2)
十	04/19 04/25	書法欣賞與書法故事	1. 書法故事:四絕吳昌碩 2. 教師使用六何法提問，使學生重述故事重點。	臺北市書法教育網
十一	04/26 05/02	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.佳句賞析。 2.透過作者的時代背景和作品，協助學生建立個人生活價值。	文章 30 篇(附錄 2)

十二	05/03 05/09	書法習寫	練習描摹	臺北市教育局 書法習寫教材
十三	05/10 05/16	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇（附 錄 3）
十四	05/17 05/23	書法欣賞與書法故事	1. 書法故事:四絕吳昌碩 2. 教師使用六何法提問，使學生重述故事重點。	臺北市書法教育網
十五	05/24 05/30	【憶兒時】 作者：豐子愷	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇（附 錄 3）
十六	05/31 06/06	書法習寫	練習現代書藝	臺北市教育局 書法習寫教材
十七	06/07 06/13	【憶兒時】 作者：豐子愷	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	文章 30 篇（附 錄 3）
十八	06/14 06/20	書法習寫	練習用手作書法寫畢業贈禮	臺北市教育局 書法習寫教材
十九	06/21 06/27	畢業典禮		
二十	06/28 06/30			