

參、課程架構

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。

一、學習節數的分配原則及決定過程

◎一~六年級(十二年國教)：

(一)學習節數分配及校訂課程規劃原則

1. 依據國民中小學「十二年國民基本教育課程綱要」經本校課程發展委員會討論訂定。
2. 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長做適當的分配。
3. 考量親師生共同期望，並透過各項會議達成領域節數分配的共識。
4. 以學生學習為中心兼顧教師需求和學校本位發展為編排主軸。
5. **低年級**部定課程節數 20 節、校訂課程節數 3 節，合計 23 節。
中年級部定課程節數 25 節、校訂課程節數 4 節，合計 29 節。
高年級部定課程節數 26 節、校訂課程節數 6 節，合計 32 節。
6. **低年級**校訂學習課程則以跨文化閱讀(英)及悅讀閱讀深學習等特色課程為主軸；
中年級校訂學習課程則以跨文化閱讀(英)、悅讀閱讀深學習及 PLAY FUN 玩科技等特色課程為主軸；
高年級校訂學習課程則以跨文化閱讀(英)、悅讀閱讀深學習、PLAY FUN 玩科技及魔數程式變變變等特色課程為主軸。
7. 113 學年度一~四年級實施雙語實驗課程，低年級實施科目為：生活（美勞 2 節、音樂 1 節）、健體 3 節、跨文化閱讀（校訂）2 節，共計 8 節；中年級實施科目為：英語 1 節、美勞 2 節、音樂 1 節、體育 2 節、跨文化閱讀（校訂）2 節，共計 8 節。

(二)學習節數決定過程

1. 教務處提供課程綱要各領域節數之規定、學校重大行事等參考資料所擬出之參考節數。
2. 將教務處提供之節數交付予學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

113 學年度 12 年國教部定課程及校訂課程各年級節數一覽表

(一~四年級開始實施雙語，紅色標示為實施雙語的課程)

部定課程學習節數 全校實施 108 課綱		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
語文 領域	英語	0	0	1	1	2	2	
	本土/新住民語	1	1	1	1	1	1	
	國語	6	6	5	5	5	5	
數學		4	4	4	4	4	4	
健體	健康	1	1	1	1	1	1	
	體育	2	2	2	2	2	2	
生活	自然	3	3	3	3	3	3	
	社會			3	3	3	3	
	藝術	美勞	2	2	2	2	2	2
		音樂	1	1	1	1	1	1
綜合活動		0	0	2	2	2	2	
部定課程 (領域) 學習節數小計		20	20	25	25	26	26	
校訂課程 (彈性學習) 節數 (全面實施 12 年國教)		悅讀閱讀深 學習 1 跨文化閱讀 2	悅讀閱讀深 學習 1 跨文化閱讀 2	悅讀閱讀深 學習 1 跨文化閱讀 2 Play Fun 玩科技 1	悅讀閱讀深 學習 1 跨文化閱讀 2 Play Fun 玩科技 1	悅讀閱讀深 學習 2 跨文化閱讀 1 Play Fun 玩科技 1 魔數程式變 變變 2	悅讀閱讀深 學習 2 跨文化閱讀 1 Play Fun 玩科技 1 魔數程式變 變變 2	
校訂課程(彈性學 習)節數小計		3	3	4	4	6	6	
總節數		23	23	29	29	32	32	

◎ 113.04.24 課發會通過：

- (一)部定課程 1-6 年級實施 12 年國教；校訂課程-全面實施。
- (二)113 學年度一~四年級開始逐年實施雙語實驗課程。

3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

(一)各處室活動各項法律規定教育議題融入一覽表

處室	內容	議題融入	
教務處  台灣尋寶記-環境教育	晨光閱讀	品德教育、生命教育等	
	新生體驗活動	家庭教育	
	班級書箱		
	校內多語文競賽	品德教育、家庭教育	
	校內閱報獲知識比賽	環境教育、國防教育等	
	資訊融入各科教學	資訊倫理教育	
	圖書館活動：		
	一年級-圖書館闖關活動	品德教育	
	二年級-大書跳格子	品德教育	
	三年級-獵書遊戲	品德教育	
 新生體驗-家庭教育	四年級-新聞不NG	環境教育、品德教育	
	五年級-台灣尋寶記	環境教育、國防教育、海洋教育	
	六年級-偵查展(密室逃脫)	品德教育、生命教育、資訊教育	
	圖書館有獎徵答	生命教育、性別平等教育、交通安全教育、家庭教育、性侵害防治、家暴防治	
	圖書館新書活動		
	學務處  校外教學：國防教育	性平繪畫比賽、書卡製作	性別平等教育
		小田園、綠屋頂認養種植	生命教育、環境教育
		腳踏車騎乘	交通安全教育
		畢業校外教學-花蓮空軍基地參訪	全民國防教育
		交通安全宣導、大客車逃生演練	交通安全教育
網路交友安全宣導		性侵害防治教育	
人身安全宣導		性平教育、性侵害防治	
校外教學-參觀汗水處理廠		環境教育	
防震防災演練、消防體驗		防災教育、國防教育	
消防小達人課程		防災教育	
 消防體驗：防災教育	海報展示	國防教育	
	班級體能競賽	品德教育	
	人權、法治、品德教育宣導	家暴、性平、品德宣導	
	春暉宣導-反毒、愛滋	防治霸凌、反毒、藥物濫用防治	
	海洋教育-愛護海洋	環境教育	
	友善校園週	品德教育	
	體育表演會	品德教育	
	 小田園體驗：環境教育		



園遊會：家庭教育



政風宣導：品德教育

輔導室



男女大不同：性平宣導



母親節活動：家庭教育



敲敲打擊樂團：特教宣導

園遊會
 畢業系列活動
 兒童朝會
 飲食實作
 校外教學
 CPR+AED 教學
 生理衛生教育
 多元文化飲食週
 失智症宣導

學校日
 新生活動
 性別平等戲劇表演
 認識自己- 男女大不同
 歲末感恩活動
 母親節慶祝活動
 祖父母週宣導
 家庭教育宣導活動
 情感教育宣導
 認識情緒-我「不」是噴火龍
 生命鬥士宣導
 敲敲打擊樂團
 歲末家訪活動
 樂齡學堂

品德教育、家庭教育、環境教育
 家庭教育、品德教育
 國防教育
 家庭教育
 環境教育、交通安全教育
 防災教育
 性別平等、性侵害防治
 多元文化、家庭教育
 家庭教育、人口教育

家庭教育
 家庭教育
 性別平等教育
 性別平等教育、性侵害防治
 特教體驗活動
 生命教育、家庭教育
 家庭教育
 家庭教育、家暴防治
 人口教育、家庭教育
 情緒管理、家暴防治
 生命教育
 特殊教育
 家庭教育、弱勢關懷
 家庭教育、人口教育

3.2.1 環境教育

臺北市大同區大同國小環境教育課程實施計畫

壹、目標：

- 一、透過多元教育方式，增進本校親師生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，提升環境責任感，使願意採取環境行動，終能成為具有環境素養之公民。
- 二、落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- 三、美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並達到陶冶本校親師生性情，具情境教育之功能。
- 四、綠美化校園自然環境，結合周圍生態，營造生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
- 五、積極推動整潔教育、資源回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在本校親師生、社區民眾的日常生活中。

參、實施對象：全體教職員工生

肆、課程教學與實施

項目	內容	工作要點	執行單位
一、規劃環境教育實施內容	(一)選定並安排環境教育主題	1.選擇適合的環境教育課程，利用週會、集會等時間，向師生宣導環境教育觀念，指導實際做法。 2.選擇適合學校發展的環境教育主題進行師生生活動。	學務處 教務處
	(二)課程融入及進行戶外教學	1.蒐集課程訊息與主題教材。 2.將環境教育課程融入各教學領域。 3.選擇適當的環境戶外教學場域，事先規劃活動，並依活動單內容進行探索活動。 4.配合環境教育實施各學年的校外教學活動。 5.規劃辦理小田園體驗課程。 6.規劃師生「CPR 訓練課程」及「消防課程」。 7.邀請校外環境教育專家或團體進行教育宣導。 8.辦理「世界地球日活動」。	教務處 學務處
二、進行校園環境教育教學及學習	(一)增進教職員工的環境教育專業知識	1.安排法定之教職員工生每年 4 小時環境教育研習。 2.鼓勵教職員工參與多元化環境教育研習課程。 3.鼓勵教職員工申請「環境教育終身學習網」帳號，並參與網路學習認證。 4.協助教職員工參與進修，取得環境教育專員資格。	教務處 學務處

	(二)建置環境教育網站	1.建置本校環境教育學習網站，公佈環教相關資訊。	衛生組
	(三)舉辦環境教育活動	1.舉辦環境教育專題演講、影片欣賞。 2.參訪環境機構及設施。 3.參與社區之環境服務活動。 4.重大節慶活動時，邀請環保局、消防局等單位到校進行環境教育相關活動。	教務處 學務處
三、推動校園環境教育工作	(一)加強校園環境衛生	1.全校教職員工分配環境打掃負責督導區域，指導學生掃除工作。 2.確實清除落葉堆積、疏通水溝、倒除積水，積極防範各項傳染病。 3.確實檢修學校安全衛生之飲水設備及定期檢驗飲用水。 4.每半年清洗水塔一次，以維護師生健康。 5.確實打掃校園，減少蚊蟲、鼠類等孳生，維護環境整潔。 6.成立「環保小尖兵」、「環保愛地球愛心志工」協助推動校內環境之維護。 7.配合辦理「國家清潔週」、「滅鼠週」等活動。	總務處 學務處 輔導室
	(二)落實推動生活環保	1.鼓勵教職員工生協助參與推行垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2.鼓勵自備餐飲用具等，減少使用一次性容器或食器，落實資源回收工作。 3.推動落葉堆肥及廚餘回收再利用。 4.宣導節約水、電等能源，愛惜公物，延長使用期限。 5.鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 6.加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。	總務處 學務處
	(三)舉辦環保教育相關競賽	1.鼓勵參加環保局舉辦之環境教育競賽。 2.舉辦環境教育相關學藝競賽活動，如：美術、國語文競賽等。	學務處 教務處
	(四)配合校訂「閱讀」課程推動環境教育主題閱讀	1.於圖書室展出以「環境教育」為主題的書展。 2.將「環境教育」融入閱讀課程主題。	教務處 學務處

伍、活動期程

項次	活動名稱	內容簡述	辦理期程	參與對象
1	環境整潔活動	配合「國家清潔週」政策進行校園及社區環境整潔工作。	每年約 12/28~02/01	教師、學生
2	環境教育研習	進行教職員工戶外環教研習	寒假期間	教職員工
3	校外環境教學	安排師生至已通過環境認證單位進行戶外教學。	上課期間	教師、學生
4	環保攤位設置	園遊會時邀請環保局、健康服務中心蒞校設置環境保護相關議題攤位。	每年3月底	教職員工、學生
5	新生訓練	教導新生認識校園環境、省水省紙、廁所使用等課程	每年8月開學	志工、新生
6	防疫小尖兵	邀請大同健康服務中心訓練學生，進行環境巡檢工作	上課期間	學生
7	校內資源回收	每週四早上由環保志工帶領進行資源回收工作。	上課期間	環保志工、學生
8	環教宣導影片	在學校穿堂播放環境議題影片進行宣導	全年度	教職員工、家長、學生
9	田園種植課程	運用校地種植蔬果，進行食農教育。	上課期間	教職員工、志工、學生

陸、預期效應

- 一、全校教師均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- 二、透過全校教師及家屬的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園及居家環境。
- 三、執行環境創意教學，增進全體員工對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- 四、主動積極推動校內環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

柒、本計畫經本校主管會報討論後，陳校長核可後實施，修訂時亦同。

3.2.2 家庭教育

臺北市大同區大同國小家庭教育課程實施計畫

一、目的：

- (一)提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (二)透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- (三)蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四)加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學效果。
- (五)提供弱勢家庭子女學習與生活輔導，協助安心就學。

二、實施方式：

- (一)成立家庭教育工作小組並召開會議，擬定家庭教育工作計畫。
- (二)在正式課程外每學年實施4小時家庭教育課程教學。
- (三)辦理家庭教育相關活動：
 1. 班親會：辦理各班親師座談會、編輯家長日親職手冊，宣導家庭教育與親子互動觀念。
 2. 祖父母節活動：配合祖父母節辦理相關活動，增進代間溝通與了解。
 3. 專題講座：親職教育講座，針對性別教育、親子互動相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
 4. 親職活動：辦理家長志工成長營、邀請不同領域專家到校帶領活動；家長會與志工隊於會議或活動中交流傳承經驗。
 5. 學藝活動：配合節慶（如母親節）舉辦體驗活動並進行體驗心得徵稿活動。
 6. 將「品德」、「感恩」等德目透過兒童朝會學務處宣導或經由導師與學生討論，以建立同學家庭溝通與互動的態度及正確理念。
 7. 辦理教師輔導知能研習：針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，落實家庭教育。
 8. 結合社區資源推展家庭教育活動：例如：引進中華開發基金會課輔志工資源，協助課業輔導工作，加強家庭教育推動。
 9. 結合學校志工家長資源推展家庭教育活動：安排志工培訓相關研習，除協助學校各項活動外，還提供家長相關諮詢服務。
 10. 辦理樂齡學堂活動：鼓勵家中老年長者參與樂齡學堂活動，以達「活躍老化、健康樂活」之目的，營造無年齡歧視之終身學習文化，促進長者身心健康及社會參與機會，也改善家庭生活品質。
 11. 加強家庭聯絡簿親師溝通交流，學期中教務處安排定期檢閱。
- (四)充實家庭教育軟硬體設備，增購家庭教育之教學媒體（錄影帶、書籍等），以供師生家長借用查詢。
- (五)實施家庭訪問、家庭聯繫、親職諮詢等輔導工作。
- (六)建置校內輔導機制，並加強宣導高風險家庭的辨識及通報流程。

- (七)設置親職諮詢專線，輔導室：25965407#361、362，臺北市家庭教育中心：4128185，臺北市新移民婦女暨家庭服務中心：25580133、臺北市衛生局社區心理衛生中心：33937885。

大同國小正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動綱要

家人關係	綱要：強調在家庭中家人互動關係以及社會風氣與政策對於家庭影響。透過課程希望學生能夠學習在家庭中正向情感的表達與回應，能夠主動關心家人，到青少年階段時能了解並因應家庭中可預期與非可預期之衝突，隨著個人生命發展階段的成長，能理解到社會、國家及世界性的變遷對家庭內互動與關係的意義。		
	低年級	中年級	高年級
	<ul style="list-style-type: none"> * 家人中的雙人關係 (親子、手足、祖孫關係) * 家人關係中的正向情感表達 	<ul style="list-style-type: none"> * 家族中的三人關係 (父、母與子、女)的三人關係 * 代間關係 * 家人關係中的個人情緒管理 	<ul style="list-style-type: none"> * 家族中的人際關係 * 家族中人際關係的轉變 * 家族中的衝突
家庭生活管理	綱要：家庭的管理主要目的在於提高個人及家庭的生活品質，而生活品質是指依個人的生活方式，世人對自己「做什麼？」「如何生活？」的滿意程度，家庭資源管理教育的目的在於幫助家庭善用有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值。		
	低年級	中年級	高年級
	<ul style="list-style-type: none"> * 個人的生活自理能力 * 個人物品的自理能力 * 個人良好生活習慣 * 個人的時間管理 * 個人的金錢管理 * 家務協助 	<ul style="list-style-type: none"> * 個人與家庭生活間的協調 * 家人作息的安排 * 家務的種類與責任 * 家庭內的空間使用 * 個人在家庭中的隱私權 * 家庭金錢管理 	<ul style="list-style-type: none"> * 家庭與社區的參與 * 影響消費的因素 * 學習做選擇 * 社區及家庭中的資源 * 休閒生活與興趣 * 家務技巧
家庭共學	綱要：家庭共學是指家庭成員不但共同參與學習也彼此相互學習，家人之間培養全心、開闊的思考方式，並創造出真正的學習；在家庭共學的過程中，得到觀念的轉化進而產生行為的改變，不只是個人得以不斷突破自己得到成長，家庭從改變中權力實現家庭共同的遠景；其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦承、無阻礙的家庭互動關係。		
	低年級	中年級	高年級
	* 家庭共學體驗	* 家庭共學的方法	* 家庭共學的資源使用

3.2.3 性別平等教育

臺北市大同區大同國小性別平等教育實施計畫

壹、目的：

- 一、協助學生肯定自我，接納自己性別角色，進而建立性別平等正確觀念。
- 二、推展兩性平權，建立無性別歧視之校園環境，實現性別平等教育之目標。
- 三、建立保護自我的概念，學習預防性騷擾、性侵害的方法。

貳、實施對象：全校學生。

參、實施內容：

一、教學活動：

- (一)、補充教材：於週五晨光時間運用兩性平等教育國小補充教材實施課程。
- (二)、領域教學：配合各學年課程計畫實施。
- (三)、團體輔導教學：於週五晨光時間由輔導教師、護理師及外聘講師針對全學年小朋友實施青春期的生理與心理健康調適、性別平等教育、性侵害性騷擾防治教育、自我保護的認知與具體作法等議題實施教學。

二、規劃及建立性別平等之安全校園空間：

定期檢視校園設施及活動設計，落實無性別歧視之空間與設備規劃。

三、家長及社區結合：

利用學校日、體育表演會、節慶活動，與家長會及社區共同辦理相關親職教育宣導活動，擴大親師生參與層面，達成教育宣導目的。

四、規劃辦理教職員工性別平等教育相關研習進修活動。

五、修訂性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。

六、加強教職員工性別平等教育知能，落實通報制度。

七、結合教務處辦理語文競賽活動，如書法、朗讀、演講、作文比賽，以性別平等教育為主題內容。

八、宣導教育活動：（實際日期依申請講座微調）

類別	主題	活動時間	實施對象	實施方式
班級輔導活動	多元性別尊重彼此-班級輔導活動	3月	一至六年級	請導師於班級指導當別人對於自己喜歡從事的活動，有不同看法時的因應之道。
	性騷擾、性侵害防治-班級討論活動	11月 4月	中高年級	請導師利用導師時間介紹性騷擾、性侵害的定義，並說明性騷擾、性侵害的常見手法，引導學生思考預防性騷擾、性侵害的方法。
海報標語設計	多元性別	12月	中高年級	鼓勵各班學生踴躍參與性別平等海報標語設計比賽
性平教案設計	性別與權力	4月底	全校	由教師配合本年度性別平等議題設計教案
專題講座	生理衛生與性侵害防治	10月	五年級	護理師與輔導室合辦
	性侵害防治與性平教育	11月	四、五年級	邀請婦幼警察隊講師蒞校指導
	性侵害防治	12月	低年級	輔導老師主講
	性侵害防治-自我保護	3月	中年級	馬偕護校學生到校進行性平戲劇表演宣導活動
	性侵害防治與性平教育	4月	六年級	邀請婦幼警察隊講師蒞校指導
	人際關係與交友	6月	六年級	結合愛的叮嚀活動

肆、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

3.2.4 全民國防教育

臺北市大同區大同國小推動全民國防教育實施計畫

壹、目的

為落實各級學校推展全民國防教育，培養學生愛護鄉土情操，瞭解全民國防的意義與內涵，進而建立正確的全民國防觀念，激發全民防衛之愛國意識，實現全民國防教育目標。

參、實施方式：

一、落實「學校教育」：

結合課程能力指標，將教育部小學全民國防教育補充教材適當融入各領域教學，使學生深植國防認知，培養愛鄉愛國意志。

二、參加多元全民國防教育活動

鼓勵師生參加各項全民國防教育教育體驗活動、戰鬥體驗營隊、國防交流參訪、校外教學、國防教育競賽等，藉此學習團隊合作、生活紀律及安全活動精神，強化全民國防知能、增進學習興趣。

三、辦理各式輔教活動

- (一)於平日放學與校內大型活動（畢業典禮、校慶等）時進行升降旗儀式，加強學生對國家、國旗、國歌之尊敬與認同。
- (二)每學期配合辦理全民國防教育輔教活動、專題演講、各項甄選、競賽活動，鼓勵師生參與，建立學生對國防的認識及興趣。
- (三)不定期公告有關實（漆）彈射擊、戰鬥體驗營、國軍營區參訪等校外相關活動鼓勵師生共同參與。
- (四)配合教育局，協助推廣全民國防教育各項活動。並運用全民國防教育學科中心網站資源，以豐富授課內容，增進學生學習興趣。

四、強化全民防衛，推動防災教育

利用校園災害（緊急事故）演練，策劃實施相關災防、民防等安全防護教育宣導活動及實作演練，並融入「臺北行動防災」及「視訊119」APP，實際操作藉以提升校園防災應變能力與知能。

五、擴大教育宣導：

- (一)結合國家慶典、民俗節日及校際活動（如校慶、校運等），進行相關教學或宣導活動，強化學生愛鄉愛國信念。
- (二)不定期辦理全民國防教育宣導，並張貼相關宣導資料，並利用電子看板、網站等廣為宣導。

六、全民國防教育研習與精進

配合教育局舉辦之相關研習，並鼓勵相關人員、課程領域教師參加研習，並隨時充實新知，以精進教學內涵。

肆、本計畫陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

3.2.5 彈性學習課程適切融入安全教交通安全教育教育、戶外教育等重點議題

大同國小交通安全教育課程實施計畫

壹、目的

- 一、強化學生交通安全觀念，形塑遵守交通安全規則之習慣。
- 二、輔導學生認識交通號誌，確實遵守交通標幟及交通指揮。
- 三、加強維護學生行的安全，防範交通事故及確保通學安全。
- 四、結合學校社區社會資源，發揮交通安全教育效應及效果。

貳、原則

- 一、議題融入原則：交通安全教育應視為學校課程之一部分，以議題融入領域課程方式進行，而非附屬性的課程，力求生活化。
- 二、整合實施原則：各領域密切聯繫，形成課程架構，力求面向含括寬廣，減少資源、課程內容重複之衝突。
- 三、協同合作原則：執行交通安全教育活動時，校內行政各處室間應互相溝通，計畫協同配合，彼此支援；校外密切與家庭、社區、社會相互配合，尋求彼此之合作。
- 四、時事境教原則：實施交通安全教育，需充實設備，布置環境，並配合當時當地發生之議題設計教學活動，掌握機會指導，以適時養成正確的觀念，適應現實社會之環境，力求切合實際情況，提高教育效果。
- 五、生活指導原則：交通安全教育重視日常生活及交通秩序，教學應儘量運用圖表、模型、影片、幻燈片、實物等教具，並實施演示活動，學校周圍環境實地教學，以提高環境認識，加深印象。

參、教學與活動

內容	主辦單位
1. 規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。 (1) 依學校環境、經費及實施計畫，配合交通安全學習手冊擬定全學年度教學實施進度。 (2) 利用導師時間及配合各科實施融入式教學或聯絡教學。 2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。 (1) 研訂出一至六年級交通安全教學主題及大綱，老師於導師時間、綜合課程或融入各領域課程進行交通安全教育，使交通安全成為完整的主題活動教學。 3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 (1) 依交通安全教師手冊、教學指引，實施「交通安全學習手冊」教學。 (2) 利用「兒童交通安全電子書」及相關學習網站實施教學。 (3) 交通安全之資料、圖片、學習單等之製作及運用。 (4) 學務處教學影帶、光碟、教材教具管理與維護。 (5) 設置交通安全網頁，提供相關教學資源。	學務處 教務處 領域教師

<p>4.進行教學成效之檢討與回饋。</p>	
<p>1.規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。 (1)依學校環境、經費及實施計畫，配合交通安全學習手冊擬定全學年度教學實施進度。 (2)利用導師時間及配合各科實施融入式教學或聯絡教學。</p> <p>2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。 (1)研訂出一至六年級交通安全教學主題及大綱，老師於導師時間、綜合課程或融入各領域課程進行交通安全教育，使交通安全成為完整的主題活動教學。</p> <p>3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 (1)依交通安全教師手冊、教學指引，實施「交通安全學習手冊」教學。 (2)利用「兒童交通安全電子書」及相關學習網站實施教學。 (3)交通安全之資料、圖片、學習單等之製作及運用。 (4)學務處教學影帶、光碟、教材教具管理與維護。 (5)設置交通安全網頁，提供相關教學資源。</p> <p>4.進行教學成效之檢討與回饋。</p>	<p>學務處 教務處 領域教師</p>
<p>1.配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施。 (1)利用學校地形、周邊環境實施情境教學。 (2)配合校園內庭園、走廊、樓梯之地形設置交通安全相關標誌、標線及張貼標語，進行情境教學。 (3)規劃行人穿越道練習區、自行車練習區等，提供師生教學演練使用。 (4)配合體驗區教學，將自行車騎乘注意事項及行人穿越馬路等事項，利用大圖輸出提供老師教學參考及情境布置之用。 (5)設置交通安全戶外體驗區，讓師生交通安全教育有模擬體驗場域。 (6)規畫自行車騎乘體驗區域，讓學生學習騎自行車技能與知識，並提供學生自行車騎乘練習機會。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 領域教師</p>
<p>1.校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學。 (1)利用學校交通安全教室及戶外體驗教室，實施交通安全教學。 (2)向監理站申請自行車騎乘教學及演練，提供學生學習自行車及體驗機會。 (3)安排校外教學，進行捷運站、捷運探索館體驗教學及安全逃生演練。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 領域教師</p>
<p>1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。 (1)每學年開始時規劃當年度辦理之活動。 (2)每學年第一次會議時討論當年度計畫與教學主題。 (3)每次會議檢核執行狀況及成效。</p> <p>2.辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。 (1)慶典活動中邀請相關單位蒞校擺設交通安全主題攤位。 (2)邀請大客車廠商要校辦理大客車乘坐規範及逃生教學。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 輔導室 領域教師</p>

<p>(3)交通安全宣導資料、活動照片、學生藝文競賽優勝作品張貼。</p> <p>(4)張貼交通安全四格漫畫、標語、海報於樓梯間、廁所及公布欄，以收宣導之效。</p> <p>(5)將學生優秀交通安全繪畫作品布置於學校向善樓花圃旁通道，提供學生欣賞及展示學生作用之用。</p> <p>(6)將每學年交通安全教學重點規劃於學生「學習護照」中，讓學生確實養成正確交通安全觀念，學習做個好行人、好乘客及好騎士。</p> <p>(7)於向善樓與致美樓一樓轉角空地繪製「交通安全大富翁」，內容結合學校周邊設施及標誌，讓學生於遊戲中進行學習，強化學生交通安全概念。</p> <p>(8)布置交通標誌及校園安全地圖等資料，提供老師教學使用及學生辨識交通標誌之用。</p>	
<p>1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。</p> <p>(1)每學年開始時規劃當年度辦理之活動。</p> <p>(2)每學年第一次會議時討論當年度計畫與教學主題。</p> <p>(3)每次會議檢核執行狀況及成效。</p> <p>2.辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。</p> <p>(1)慶典活動中邀請相關單位蒞校擺設交通安全主題攤位。</p> <p>(2)邀請大客車廠商要校辦理大客車乘坐規範及逃生教學。</p> <p>(3)交通安全宣導資料、活動照片、學生藝文競賽優勝作品張貼。</p> <p>(4)張貼交通安全四格漫畫、標語、海報於樓梯間、廁所及公布欄，以收宣導之效。</p> <p>(5)將學生優秀交通安全繪畫作品布置於學校向善樓花圃旁通道，提供學生欣賞及展示學生作用之用。</p> <p>(6)將每學年交通安全教學重點規劃於學生「學習護照」中，讓學生確實養成正確交通安全觀念，學習做個好行人、好乘客及好騎士。</p> <p>(7)於向善樓與致美樓一樓轉角空地繪製「交通安全大富翁」，內容結合學校周邊設施及標誌，讓學生於遊戲中進行學習，強化學生交通安全概念。</p> <p>(8)布置交通標誌及校園安全地圖等資料，提供老師教學使用及學生辨識交通標誌之用。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 輔導室 領域教師</p>
<p>1.交通安全活動內容及型態多樣化。</p> <p>(1)利用「導師時間」或「綜合課程」討論交通安全相關問題。</p> <p>(2)利用導師時間、領域教學時間播放與交通安全有關之影片，以提昇宣導及教學效果。</p> <p>(3)利用學校廣播系統，中午時間進行交通安全宣導。</p> <p>(4)利用兒童朝會及週五宣導活動時間，辦理教育宣導活動，邀請義交、警官、教官、專家等蒞校交通安全教育宣導。</p> <p>(5)利用學校刊物、學校網頁、電子看板或宣導海報進行傳播相關宣導活動。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 輔導室 領域教師</p>

<p>(6)舉辦「交通標誌著色」、「交通安全標語」、「交通安全海報」等比賽，以提高學生學習興趣及家長參與互動。</p> <p>(7)進行「交通安全學習單」書寫，深化學習效果。</p> <p>(8)學校閱讀課程納入交通安全教育議題，引導學生閱讀交通安全相關繪本，透過導讀、討論等方式，讓學生學習。</p> <p>(9)配合寒暑假作業，將交通安全議題納入創作主題，鼓勵學生創作，並辦理作品展示，提供全校學生觀摩及學習機會。</p> <p>2.活動結束後，皆能進行成效分析，並依照成效結果做活動的修正。</p> <p>(1)配合本校守護兒童月，於每年3月底辦理交通安全教育知識有獎徵答活動，以提高學生學習興趣及認知成效。</p> <p>(2)配合本校守護兒童月，於每年3、4月學年綜合課程時間辦理學年交通安全教育闖關活動，讓學生於遊戲活動中學習，也幫助老師檢核學生交通安全相關知識。</p>	
<p>1.辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。</p> <p>(1)校外教學前確實索取車籍相關資料，包括駕駛人執照、車輛行照、車輛保險資料、出車單、駕駛人聯絡方式等。</p> <p>(2)校外教學當天提早進行驗車，內容包括出車單、滅火器、車窗擊破器、安全門、駕駛人精神狀況、駕駛執照、行車執照、車輛保險卡是否過期等。</p> <p>2.舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。</p> <p>(1)畢業旅行及校外教學前舉辦「行前安全說明會」。</p> <p>(2)要求校外教學契約車輛廠商，提供畢業生各班級舉行大客車逃生演練疏散。</p> <p>(3)觀看逃生知識相關影片。</p> <p>3.交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議。</p>	<p>學務處 總務處 級任教師 帶隊教師</p>

肆、參加對象：為本校全體學生，並注意個別差異，設計不同內容及方法，力求實效。

伍、預期效應

一、結合教育局、校內各處室資源、校外各單位支援，建立完善的全面交通安全防護網，維護學生通學安全。

二、透過完善的教學架構與活動設計，協助學生獲得交通安全相關正確知識與觀念，內化完整交通安全素養，於生活中確實執行，並向家人進行宣導。

陸、本計畫經交通安全教育委員會通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

◎113 學年度各項議題融入領域或及彈性學習課程情形

113 學年度一年級各項議題融入領域或彈性課程統計表

類別	學期	議題名稱	領域課程					校訂課程 (彈性節數)		合計 (節)	總計 (節)
			語文 (國語)	語文 (閩南 語)	數學	健康與 體育	生活	閱讀	跨文化閱 讀(英語)		
重大 議題	113 上	生命教育 (含情緒教育、動 物保護教育)	1	1	2	0	0	2	1	7	25
	113 下		4	5	2	2	2	2	1	18	
	113 上	安全教育 (含水域安全、防 墜安全、防災安 全、食藥安全)	5	1	2	14	3	1	1	27	45
	113 下		2	0	2	10	1	1	2	18	
	113 上	戶外教育	2	0	1	0	7	0	1	11	24
	113 下		8	2	1	0	1	0	1	13	
	113 上	海洋教育	2	1	1	0	0	0	1	5	8
	113 下		0	0	1	0	1	0	1	3	
	113 上	品德教育	4	4	3	0	6	1	4	22	45
	113 下		2	6	1	3	8	1	2	23	
113 上	防災教育 (高年級+AED)	0	1	1	0	0	0	0	2	4	
113 下		0	0	1	0	0	1	0	2		
法 定 議 題	113 上	性別平等教育 (每學期 6 節)	2	1	1	33	0	2	1	40	51
	113 下		2	2	2	2	0	2	1	11	
	113 上	性侵害防治教育 (每學年 6 節)	1	1	1	0	0	1	1	5	11
	113 下		0	1	1	3	0	0	1	6	
	113 上	家庭教育 (每學年 6 節)	4	4	5	5	4	2	1	25	46
	113 下		8	2	2	7	0	1	1	21	
	113 上	家庭暴力防治教育 (每學年 6 節)	2	1	1	0	0	1	1	6	12
	113 下		1	1	1	2	0	0	1	6	
	113 上	交通安全 (每學年 4 節)	0	2	2	0	0	0	1	5	22
	113 下		6	1	2	0	7	0	1	17	
	113 上	環境教育 (每學年 6 節)	4	0	1	0	4	1	1	11	20
	113 下		2	0	1	5	0	0	1	9	
113 上	全民國防教育	0	0	1	0	0	0	1	2	4	
113 下		0	0	1	0	0	0	1	2		

一般 議 題	113 上	人權教育	12	0	2	14	5	0	1	34	71
	113 下		2	4	1	26	2	1	1	37	
	113 上	科技教育	0	1	1	0	0	1	1	4	8
	113 下		0	2	1	0	0	0	1	4	
	113 上	能源教育	0	1	0	0	1	0	1	3	6
	113 下		0	1	0	0	0	1	1	3	
	113 上	原住民族教育	0	0	0	0	0	1	1	2	4
	113 下		0	0	0	0	0	1	1	2	
	113 上	法治教育	0	0	6	0	1	1	1	9	14
	113 下		0	1	2	0	0	1	1	5	
	113 上	資訊教育	2	1	1	0	1	0	1	6	9
	113 下		0	0	1	0	0	1	1	3	
	113 上	生涯規劃教育	4	0	2	0	3	0	1	10	18
	113 下		3	1	1	0	1	1	1	8	
	113 上	多元文化教育	2	1	1	0	3	2	1	10	19
	113 下		0	1	2	0	3	2	1	9	
	113 上	閱讀素養教育	2	3	1	0	0	6	1	13	39
	113 下		2	9	1	0	4	9	1	26	
	113 上	國際教育	0	0	2	0	0	1	2	5	10
	113 下		0	2	1	0	0	1	1	5	

說明：

- 各項議題若有融入，請在融入的課程中填入融入的節數，無則留空白。
- 生命教育、安全教育、戶外教育、海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED 為 113 學年重點融入議題：
 - 生命教育、安全教育、戶外教育：一定要融入校訂（彈性）課程。
 - 海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED：領域課程或校訂課程至少擇一融入。
- 法定議題性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、交通安全教育、環境教育、國防教育：融入領域課程或校訂課程，並應符合規定融入節數。
- 其餘 10 項議題（人權教育、科技教育、…、國際教育）則適時融入領域或校訂課程。

113 學年度二年級各項議題融入領域或彈性課程統計表

類別	學期	議題名稱	領域課程					校訂課程 (彈性節數)		合計 (節)	總計 (節)
			語文 (國語)	語文 (閩南 語)	數學	健康與 體育	生活	閱讀	跨文化閱 讀(英語)		
重大 議題	113 上	生命教育 (含情緒教育、動 物保護教育)	2	3	2	0	1	1	1	10	22
	113 下		2	3	2	1	1	2	1	12	
	113 上	安全教育 (含水域安全、防 墜安全、防災安 全、食藥安全)	2	0	1	6	5	1	1	16	32
	113 下		0	0	0	7	5	2	2	16	
	113 上	戶外教育	2	1	0	1	2	0	1	7	18
	113 下		1	8	0	0	1	0	1	11	
	113 上	海洋教育	1	0	2	0	1	1	1	6	10
	113 下		0	1	0	1	1	0	1	4	
	113 上	品德教育	0	3	5	8	3	7	5	31	51
	113 下		1	5	0	3	3	6	2	20	
113 上	防災教育 (高年級+AED)	0	0	0	0	2	0	0	0	4	
113 下		0	0	0	0	2	0	0	0		
法 定 議 題	113 上	性別平等教育 (每學期 6 節)	3	0	0	1	2	0	1	7	14
	113 下		0	0	0	1	3	2	1	7	
	113 上	性侵害防治教育 (每學年 6 節)	2	0	0	3	2	0	1	8	13
	113 下		0	0	0	1	3	0	1	5	
	113 上	家庭教育 (每學年 6 節)	2	6	3	4	2	4	1	22	45
	113 下		4	6	0	8	1	3	1	23	
	113 上	家庭暴力防治教育 (每學年 6 節)	0	0	0	4	2	0	1	7	14
	113 下		0	0	0	0	6	0	1	7	
	113 上	交通安全 (每學年 4 節)	0	0	4	4	1	3	1	13	25
	113 下		0	0	0	0	8	3	1	12	
	113 上	環境教育 (每學年 6 節)	0	0	0	3	2	4	1	10	15
	113 下		0	0	0	1	3	0	1	5	
113 上	全民國防教育	0	0	0	1	1	0	1	3	5	
113 下		0	0	0	0	1	0	1	2		
一 般	113 上	人權教育	5	0	2	4	1	1	1	14	34
	113 下		10	0	2	4	2	1	1	20	

議題	113 上	科技教育	1	0	0	0	0	0	1	2	3
	113 下		0	0	0	0	0	0	1	1	
	113 上	能源教育	1	0	0	0	1	0	1	3	9
	113 下		0	0	0	2	1	2	1	6	
	113 上	原住民族教育	0	0	0	0	1	0	1	2	4
	113 下		0	0	0	0	1	0	1	2	
	113 上	法治教育	0	0	0	0	1	0	1	2	4
	113 下		0	0	0	0	1	0	1	2	
	113 上	資訊教育	2	0	0	0	1	1	1	5	9
	113 下		0	0	0	1	1	1	1	4	
	113 上	生涯規劃教育	5	7	2	6	21	0	1	42	52
	113 下		5	0	0	1	2	1	1	10	
	113 上	多元文化教育	1	2	2	0	0	1	1	7	14
	113 下		2	0	2	0	1	1	1	7	
	113 上	閱讀素養教育	1	5	0	0	0	22	1	29	59
	113 下		2	7	0	0	0	20	1	30	
	113 上	國際教育	1	1	0	0	1	1	2	6	9
	113 下		0	0	0	0	1	1	1	3	

說明：

- 各項議題若有融入，請在融入的課程中填入融入的節數，無則留空白。
- 生命教育、安全教育、戶外教育、海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED 為 113 學年重點融入議題：
 - 生命教育、安全教育、戶外教育：一定要融入校訂（彈性）課程。
 - 海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED：領域課程或校訂課程至少擇一融入。
- 法定議題性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、交通安全教育、環境教育、國防教育：融入領域課程或校訂課程，並應符合規定融入節數。
- 其餘 10 項議題（人權教育、科技教育、…、國際教育）則適時融入領域或校訂課程。

113 學年度三年級各項議題融入領域或彈性課程統計表

類別	學期	議題名稱	領域課程									校訂課程 (彈性節數)			合計 (節)	總計 (節)
			語文 (國語)	語文 (英語)	語文 (閩南語)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	閱讀	跨文化閱讀 (英語)	PLAY FUN 玩科技 (資訊)		
重大議題	113 上	生命教育 (含情緒教育、動物保護教育)	6	1	0	0	0	0	3	1	0	2	1	0	14	34
	113 下		8	1	0	0	3	3	0	0	0	2	3	0	20	
	113 上	安全教育 (含水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	3	2	7	0	2	10	0	3	13	1	1	3	45	67
	113 下		2	1	3	0	2	4	2	0	5	1	2	0	22	
	113 上	戶外教育	6	1	8	2	1	10	3	0	0	0	1	0	32	58
	113 下		2	1	0	2	1	9	6	1	4	0	0	0	26	
	113 上	海洋教育	2	0	0	1	0	0	1	0	4	0	0	7	15	29
	113 下		0	1	0	5	2	5	0	1	0	0	0	0	14	
	113 上	品德教育	0	4	0	6	6	6	0	1	32	1	3	4	63	131
	113 下		0	3	1	9	2	9	0	1	39	2	2	0	68	
113 上	防災教育 (高年級+AED)	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	5	
113 下		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		
法定議題	113 上	性別平等教育 (每學期 6 節)	0	1	0	2	0	17	16	4	0	2	0	0	42	61
	113 下		0	1	0	1	2	2	8	1	0	2	0	2	19	
	113 上	性侵害防治教育 (每學年 6 節)	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	7
	113 下		0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	4	
	113 上	家庭教育 (每學年 6 節)	0	3	4	4	6	0	0	2	1	3	1	0	24	38
	113 下		0	2	3	2	1	0	0	3	0	0	3	0	14	
	113 上	家庭暴力防治教育 (每學年 6 節)	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	5	8
	113 下		0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	
	113 上	交通安全 (每學年 4 節)	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	6	28
	113 下		0	1	0	2	0	14	0	0	0	2	1	2	22	
	113 上	環境教育 (每學年 6 節)	6	2	0	2	1	9	11	1	0	1	0	0	33	55
	113 下		0	2	0	0	4	0	7	6	0	0	3	0	22	
	113 上	全民國防教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	113 下		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

一 般 議 題	113 上	人權教育	3	1	0	4	7	15	13	2	4	0	0	2	51	93
	113 下		4	1	0	0	1	0	22	1	8	1	1	3	42	
	113 上	科技教育	2	0	0	3	1	3	0	0	0	0	0	0	9	45
	113 下		2	0	0	0	3	17	14	0	0	0	0	0	36	
	113 上	能源教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	113 下		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	113 上	原住民族教育	2	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	9	11
	113 下		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
	113 上	法治教育	0	2	0	0	3	7	0	0	0	1	3	0	16	19
	113 下		0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	
	113 上	資訊教育	2	0	1	7	1	7	0	1	0	0	0	21	40	71
	113 下		2	1	0	3	1	3	0	1	0	0	0	20	31	
	113 上	生涯規劃教育	0	1	0	17	1	12	2	3	0	0	1	0	37	68
	113 下		4	0	0	4	1	0	18	1	0	3	0	0	31	
	113 上	多元文化教育	0	0	3	0	1	0	3	0	0	2	2	0	11	19
	113 下		2	1	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	8	
	113 上	閱讀素養教育	6	0	2	2	0	22	0	1	0	8	8	2	51	88
	113 下		5	1	2	1	2	14	0	2	0	3	7	0	37	
	113 上	國際教育	0	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	6	9
	113 下		0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	

說明：

1、各項議題若有融入，請在融入的課程中填入融入的節數，無則留空白。

2、生命教育、安全教育、戶外教育、海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED 為 113 學年重點融入議題：

(1) 生命教育、安全教育、戶外教育：一定要融入校訂（彈性）課程。

(2) 海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED：領域課程或校訂課程至少擇一融入。

3、法定議題性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、交通安全教育、環境教育、國防教育：融入領域課程或校訂課程，並應符合規定融入節數。

4、其餘 10 項議題（人權教育、科技教育、…、國際教育）則適時融入領域或校訂課程。

113 學年度四年級各項議題融入領域或彈性課程統計表

類別	學期	議題名稱	領域課程									校訂課程 (彈性節數)			合計 (節)	總計 (節)
			語文 (國語)	語文 (英語)	語文 (閩南語)	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 與體 育	閱讀	跨文 化閱 讀 (英語)	PLAY FUN 玩科技 (資訊)		
重大 議題	113 上	生命教育 (含情緒教育、 動物保護教育)	6	0	0	0	0	5	40	4	0	1	1	0	57	80
	113 下		8	1	3	0	0	5	3	0	0	2	1	0	23	
	113 上	安全教育 (含交通安全-每 學年 4 節、水域 安全、防墜安 全、防災安全、 食藥安全)	3	2	0	0	1	11	6	1	9	1	1	2	37	65
	113 下		2	3	0	2	1	5	1	1	10	2	1	0	28	
	113 上	戶外教育	2	0	3	0	1	0	8	3	4	0	1	0	22	39
	113 下		2	1	1	5	1	5	0	0	0	1	1	0	17	
	113 上	海洋教育	2	0	0	1	1	5	1	0	12	0	1	2	25	28
	113 下		0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	
	113 上	品德教育	0	3	1	7	1	0	8	5	32	3	1	4	65	129
	113 下		0	3	3	1	0	0	2	0	44	9	1	1	64	
113 上	防災教育 (高年級+AED)	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	5	8	
113 下		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3		
法定 議題	113 上	性別平等教育 (每學期 6 節+性 侵害防治教育- 每學年 6 節)	1	1	0	1	0	0	28	4	0	1	0	0	36	55
	113 下		0	1	0	10	0	0	3	1	2	1	0	1	19	
	113 上	家庭教育 (每學年 6 節+家 庭暴力防治教育 -每學年 6 節)	0	2	6	4	1	0	6	0	0	3	1	0	23	39
	113 下		0	2	5	5	0	1	0	2	0	0	1	0	16	
	113 上	環境教育 (每學年 6 節)	6	1	0	3	1	10	0	0	0	0	1	0	22	47
	113 下		0	2	3	1	1	10	3	1	0	2	1	1	25	
	113 上	全民國防教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
113 下	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
一般 議題	113 上	人權教育	4	1	0	3	0	0	9	61	4	3	1	1	87	118
	113 下		4	1	0	0	1	0	8	9	4	0	1	3	31	
	113 上	科技教育	2	1	5	5	1	15	0	0	0	2	1	0	32	52
	113 下		0	1	0	1	1	15	0	0	0	1	1	0	20	

113 上	能源教育	0	1	3	0	0	8	0	0	0	0	1	0	13	20
113 下		0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	7	
113 上	原住民族教育	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6
113 下		0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
113 上	法治教育	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0	7	16
113 下		0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	9	
113 上	資訊教育	2	1	0	6	1	0	0	0	0	6	0	22	38	71
113 下		2	1	0	0	1	1	0	0	0	8	0	20	33	
113 上	生涯規劃教育	0	2	0	17	0	0	20	12	0	0	1	0	52	77
113 下		4	2	0	10	1	0	0	5	0	2	1	0	25	
113 上	多元文化教育	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	7	18
113 下		2	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	11	
113 上	閱讀素養教育	6	0	3	4	1	1	2	3	0	22	1	1	44	59
113 下		0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	1	0	15	
113 上	國際教育	0	0	0	5	1	0	8	0	0	2	1	0	17	29
113 下		0	0	0	0	1	1	5	0	0	4	1	0	12	

說明：

- 各項議題若有融入，請在融入的課程中填入融入的節數，無則留空白。
- 生命教育、安全教育、戶外教育、海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED 為 113 學年重點融入議題：
 - 生命教育、安全教育、戶外教育：一定要融入校訂（彈性）課程。
 - 海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED：領域課程或校訂課程至少擇一融入。
- 法定議題性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、交通安全教育、環境教育、國防教育：融入領域課程或校訂課程，並應符合規定融入節數。
- 其餘 10 項議題（人權教育、科技教育、…、國際教育）則適時融入領域或校訂課程。

113 學年度五年級各項議題融入領域或彈性課程統計表

類別	學期	議題名稱	領域課程									校訂課程 (彈性節數)				合計 (節)	總計 (節)
			語文 (國語)	語文 (英語)	語文 (閩南語)	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 體育	閱讀	跨文 化閱 讀 (英語)	PLAY FUN 玩科 技 (資訊)	魔數 程式 變變 變 (數學)		
重大 議題	113 上	生命教育 (含情緒教育、 動物保護教育)	9	2	1	0	0	3	3	1	0	30	3	2	0	54	68
	113 下		2	2	1	0	0	0	1	0	0	3	1	4	0	14	
	113 上	安全教育 (含水域安全、 防墜安全、防災 安全、食藥安 全)	0	2	3	6	0	6	0	1	4	10	0	0	0	32	51
	113 下		0	2	1	4	0	6	0	1	0	2	3	0	0	19	
	113 上	戶外教育	0	4	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	23
	113 下		0	2	1	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	15	
	113 上	海洋教育	0	2	4	0	6	2	0	0	0	4	1	0	0	19	55
	113 下		7	2	0	3	4	3	1	0	0	16	0	0	0	36	
	113 上	品德教育	0	4	0	10	2	2	2	4	0	0	4	0	0	28	82
	113 下		0	4	4	3	0	4	8	4	2	23	2	0	0	54	
113 上	防災教育 (高年級+AED)	0	2	1	0	4	1	0	0	3	0	1	0	0	12	20	
113 下		0	2	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	8		
法定 議題	113 上	性別平等教育 (每學期 6 節)	2	2	0	4	0	8	2	4	6	7	2	0	1	38	85
	113 下		0	2	0	12	7	8	7	4	0	3	3	0	1	47	
	113 上	性侵害防治教育 (每學年 6 節)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	6
	113 下		0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	
	113 上	家庭教育 (每學年 6 節)	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	9	33
	113 下		0	2	4	2	0	0	2	0	2	8	0	3	1	24	
	113 上	家庭暴力防治教育 (每學年 6 節)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6
	113 下		0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	
	113 上	交通安全 (每學年 4 節)	0	2	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0	0	14	73
	113 下		4	2	4	5	6	15	2	3	7	7	1	3	0	59	
113 上	環境教育 (每學年 6 節)	5	2	6	5	0	6	1	3	0	0	1	2	0	31	33	
113 下		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
113 上	全民國防教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
113 下		0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5		

一般議題	113 上	人權教育	8	2	0	11	2	4	1	3	6	9	0	0	4	50	67
	113 下		3	2	0	0	6	4	0	0	0	0	2	0	0	17	
	113 上	科技教育	0	2	2	0	0	5	4	0	0	0	0	0	2	15	47
	113 下		2	0	0	0	0	14	11	0	0	0	3	0	2	32	
	113 上	能源教育	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17
	113 下		0	2	0	0	6	6	1	0	0	0	0	0	0	15	
	113 上	原住民族教育	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11
	113 下		0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	113 上	法治教育	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	7	22
	113 下		0	2	0	0	4	4	2	0	3	0	0	0	0	15	
	113 上	資訊教育	0	2	0	0	10	12	1	0	0	4	3	0	22	54	98
	113 下		1	4	0	2	2	4	2	0	7	1	0	0	21	44	
	113 上	生涯規劃教育	9	2	1	1	0	5	0	4	0	0	3	0	3	28	84
	113 下		14	2	1	13	0	6	10	5	4	0	0	0	1	56	
	113 上	多元文化教育	0	4	1	0	8	3	4	1	0	0	2	0	1	24	43
	113 下		2	2	2	1	10	0	1	1	0	0	0	0	0	19	
	113 上	閱讀素養教育	6	2	0	0	2	12	0	0	0	0	3	4	1	30	69
	113 下		8	0	2	0	2	15	0	0	0	0	3	8	1	39	
	113 上	國際教育	0	2	0	0	3	4	10	10	0	0	3	0	1	33	58
	113 下		2	0	2	0	6	5	0	9	0	1	0	0	0	25	

說明：

- 各項議題若有融入，請在融入的課程中填入融入的節數，無則留空白。
- 生命教育、安全教育、戶外教育、海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED 為 113 學年重點融入議題：
 - 生命教育、安全教育、戶外教育：一定要融入校訂（彈性）課程。
 - 海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED：領域課程或校訂課程至少擇一融入。
- 法定議題性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、交通安全教育、環境教育、國防教育：融入領域課程或校訂課程，並應符合規定融入節數。
- 其餘 10 項議題（人權教育、科技教育、…、國際教育）則適時融入領域或校訂課程。

113 學年度六年級各項議題融入領域或彈性課程統計表

類別	學期	議題名稱	領域課程									校訂課程 (彈性節數)				合計 (節)	總計 (節)
			語文 (國語)	語文 (英語)	語文 (閩南語)	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 與體 育	閱讀	跨 文 化 閱 讀	PLAY FUN 玩科 技	魔數 程式 變變 變		
重大議題	113 上	生命教育 (含情緒教育、 動物保護教育)	10	0	3	2	0	8	4	8	0	1	0	1	1	38	65
	113 下		0	3	0	0	0	7	7	1	6	2	0	0	1	27	
	113 上	安全教育 (含水域安全、 防墜安全、防災 安全、食藥安全)	0	0	0	6	4	5	0	0	0	0	0	0	1	16	30
	113 下		0	0	0	0	2	0	4	0	7	0	0	0	1	14	
	113 上	戶外教育	0	4	1	0	0	5	1	6	0	0	1	0	2	20	30
	113 下		3	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	
	113 上	海洋教育	0	0	0	0	4	6	0	0	8	0	0	0		18	37
	113 下		0	0	0	1	4	2	0	0	10	0	1	0	1	19	
	113 上	品德教育	0	0	2	9	10	5	2	6	36	1	0	2	1	74	108
	113 下		0	0	0	8	0	1	0	0	21	2	1	0	1	34	
113 上	防災教育 (高年級+AED)	0	4	0	0	4	3	0	0	0	0	2	0		13	15	
113 下		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2		
法定議題	113 上	性別平等教育 (每學期 6 節)	0	0	0	2	4	3	7	2	8	4	1	0	4	35	74
	113 下		0	0	0	7	0	1	21	4	0	1	1	0	4	39	
	113 上	性侵害防治教育 (每學年 6 節)	2	0	0	3	0	0	0	2	3	0	1	0		11	17
	113 下		0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	1	6	
	113 上	家庭教育 (每學年 6 節)	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	10	17
	113 下		2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	7	
	113 上	家庭暴力防治教育 (每學年 6 節)	2	0	0	3	4	0	0	0	2	0	0	0		11	17
	113 下		2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	
	113 上	交通安全 (每學年 4 節)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	8	29
	113 下		7	0	2	0	4	2	0	0	0	3	1	0	2	21	
113 上	環境教育 (每學年 6 節)	0	0	0	4	3	11	7	3	4	1	1	0	2	36	40	
113 下		0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4		
113 上	全民國防教育	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	4	

	113 下		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
一 般 議 題	113 上	人權教育	10	0	0	6	6	10	0	6	2	0	2	0		42	66
	113 下		2	0	0	0	8	1	0	9	0	0	1	0	3	24	
	113 上	科技教育	0	0	0	0	4	18	11	0	0	0	0	0	2	35	71
	113 下		0	0	0	0	8	9	7	5	0	0	0	6	1	36	
	113 上	能源教育	0	0	0	1	4	6	0	0	0	0	0	0	1	12	23
	113 下		2	0	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	2	11	
	113 上	原住民族教育	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	113 下		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	113 上	法治教育	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	0	7	7
	113 下		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	113 上	資訊教育	3	2	0	0	6	12	1	0	6	7	1	21	1	60	98
	113 下		0	0	0	0	4	2	1	0	6	4	0	20	1	38	
	113 上	生涯規劃教育	2	4	0	0	0	5	1	6	0	0	1	1	7	27	64
	113 下		8	0	1	9	0	0	5	7	0	0	1	1	5	37	
	113 上	多元文化教育	0	1	1	4	8	0	1	0	0	0	0	1	1	17	62
	113 下		2	8	0	7	6	0	17	5	0	0	0	0	0	45	
	113 上	閱讀素養教育	8	3	0	0	4	6	0	0	0	10	3	1	1	36	59
	113 下		6	2	3	0	0	3	0	0	0	6	2	1	0	23	
	113 上	國際教育	5	4	0	4	6	4	13	2	0	0	1	1	1	41	69
	113 下		0	3	0	1	6	1	11	0	4	0	0	1	1	28	

說明：

- 1、各項議題若有融入，請在融入的課程中填入融入的節數，無則留空白。
- 2、生命教育、安全教育、戶外教育、海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED 為 113 學年重融入議題：
 - (1)生命教育、安全教育、戶外教育：一定要融入校訂（彈性）課程。
 - (2)海洋教育、品德教育、防災教育+高年級 AED：領域課程或校訂課程至少擇一融入。
- 3、法定議題性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、交通安全教育、環境教育、國防教育：融入領域課程或校訂課程，並應符合規定融入節數。
- 4、其餘 10 項議題（人權教育、科技教育、…、國際教育）則適時融入領域或校訂課程。

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

三、畢業考後至畢業前課程活動規劃

(一) 畢業考後各領域課程活動規劃

週次	課程領域	課程內容	教學成果
17-19	語文 藝術與人文	<p>*教學主題：〈畢業〉歌詞～即興創作</p> <p>(一) 經典畢業歌賞析： *青青校樹 VS 驪歌 http://blog.udn.com/a102753325/4750399</p> <p>1.聽 2.查(資料) 3.感受(氣氛)</p> <p>(二) 還有哪些畢業歌？ *畢業歌參考-搜尋後仔細聽，並選出一首屬於你的畢業旋律……</p> <p>(三) 畢業即興創作</p>	畢業歌創作欣賞
	語文 綜合 藝術與人文	<p>*教學主題：畢業留言本</p> <p>1.製作一本特別且專屬於自己的畢業留言冊。 2.回憶小學生涯的點點滴滴，珍惜現在時光。 3.寫出對於未來的期望，勇敢向前邁進。</p>	DIY 畢業留言本
	自然與科技 綜合	<p>*教學主題：文創畢業照</p> <p>活動一：畢業沙龍海報 PhotoCap 照片去背+畢業箴言(10字以內)</p> <p>1.選一張『沙龍照』 2.將沙龍照去背-存{PNG}檔含透明 3.換上適合的背景圖(1024*768)</p> <p>活動二：畢業邀請卡製作 PhotoCap 找校園照片運用『套模版』或『加外框』</p> <p>1.卡片除簡單邀請文字外，活動內容及外框須注意搭配起來的效果。</p>	畢業沙龍海報 畢業邀請卡
	社會 健康與體育	<p>*教學主題：海洋及水上安全</p> <p>1.游泳教學與防溺宣導 2.海洋污染：全球性議題造成的影響之探討</p>	15M 划手換氣 環境污染報告

	<p>數學 綜合</p>	<p>*教學主題：創意數學-闖關遊戲 (能將數學應用於與日常生活遊戲中) 活動一:數字迷宮 1. 遊戲規則：從起點出發，走過的路不能再走，把你走過的路先劃出來，再算算看到達終點時的數字是多少？ 2. 自製數字迷宮：分組繪製數字迷宮，看誰最快走出來？ 3. 數字迷宮發表會 活動二:獨子棋 1. 『獨子棋』由來及玩法 2. 獨子棋練習時間 3. 獨子棋爭奪賽開打</p>	<p>數字迷宮發表會 獨子棋爭奪賽</p>
--	------------------	--	---------------------------

(二)畢業系列活動及時程：

序號	活動名稱	參與人員	預定時間	地點	承辦師長	備註
1.	西餐禮儀	六年級全體學生	12月20日 10:00	視聽教室、六年級教室	衛生組 營養師 級任老師	1.先進行禮儀教育 2.再各班分別進行用餐。
2.	畢業美展	六年級全體師生	6月2日	圖書館	美勞老師 級任老師	1.畢業生美術領域作品賞析 2.典禮結束後學生將個人作品帶回
3.	CPR 研習	六年級全體學生	6月5日	視聽教室	衛生組 護理師	1.大同區健康服務中心支援
4.	畢業生涯理財講座	六年級全體學生	6月6日	六年級	訓育組	1.邀請講座進行課程
5.	愛的叮嚀	六年級全體學生	6月6日 08:00	視聽教室	輔導室 級任老師	1.由校長對畢業生分享生活與人際溝通、應對。
6.	雷射槍活動	六年級全體學生	6月6日 下午	六年級	訓育組	1.邀請校內教師與畢業生進行雷射槍活動
7.	畢業典禮第一次預演	六年級全體學生	6月10日 13:20	國際會議廳	訓育組 工作同仁 級任老師	1.請導師預先指導畢業生受獎之禮儀 2.請導師、教務處協助提供受獎名單
8.	獻花及愛的告白	全校師生	6月11日 08:00	各班各處室	學務處 輔導室	1.請六年級導師預先請小朋友寫感恩小卡與分配

						<p>獻花對象</p> <p>2.活動當天畢業生會隨著音樂及播音感謝語並至師長所在處獻花。</p>
9.	畢業典禮第二次預演	六年級 在校生致詞 代表	6月11日 08:40	國際會議廳	訓育組 工作同仁 級任老師	<p>1.請工作同仁確實掌握工作現況及細節</p> <p>2.畢業流程演練、位置定位</p>
10.	畢業典禮彩排	六年級 在校生致詞 代表	6月12日 08:30	國際會議廳	訓育組 工作同仁 級任老師	<p>1.典禮流程彩排</p> <p>2.08:20 六年級學生、五年級代表就座完畢</p>
11.	謝師宴	畢業生 全體同仁 家長會	暫訂6月13 日(五)晚上	海霸王 中山店	家長會 志工隊 輔導室	1.家長會協助集合學生並帶隊前往。
12.	在校生祝福：校園巡禮	畢業生 一~五年級 學生	6月18日 08:00	大門前庭 校舍走廊	學務處 家長會	1.請在校生在走廊排隊歡送畢業生
13.	獻上畢業祝福與胸花	五年級獻花 代表 六年級畢業 生	6月18日 08:30	操場	級任老師 訓育組 工作同仁	<p>1.請五年級代表學生 08:10 就指定位置，準備送上胸花</p> <p>2.六年級學生 08:20 集合，08:30 於朝陽廣場前獻花位置就位</p>
14.	畢業典禮	六年級畢業 生	6月18日 09:00	國際會議廳	級任老師 各行政處室 志工隊 家長會	<p>1.請總務處協助場地、空調等就緒</p> <p>2.招待處完成布置</p> <p>3.六年級學生於進場位置就位</p>

3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

四、推動書法教育：本校書法課程規畫於綜合課程中實施，由 3~6 年級導師擔任，課程內容、評量方式由老師自行規劃，藉以推動書法鑑賞、習寫與歷史文化

(一)上學期每週課程內容安排

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
1			一、工具的認識與字帖（書法小學堂） 1.書法用具的選擇 2.歐陽詢書法本—字型結構、位置與筆法介紹。	
2		一、歐字結構：外型特色 1.書法學堂—人人有面貌 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論		
3	一、書法起步走 1-1 認識書法 1-2 王獻之執筆	一、歐字結構：外型特色 ◎範字練習-正三角形字	二、練寫字帖—第 1.2 頁 1.「人」「亻」部首偏旁字體認識與練寫。 2.金、仁、億	
4	一、書法起步走 1-3 文房四寶 1-4 執筆方法			
5	二、文字演進 2-1 文字演進 2-2 倉頡造字	二、歐字結構：左右組合 1.書法學堂—鑄刻書法 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	三、練寫字帖—第 3.4 頁 1.「丨」「足」部首偏旁字體認識與練寫。 2.足、中、蹈	
6	二、文字演進 2-3 逆入平出 2-4 線條練習	二、歐字結構：左右組合 ◎範字練習-倒三角形字	一、工具的認識與字帖（書法小學堂） 1.書法用具的選擇 2.歐陽詢書法本—字型結構、位置與筆法介紹。	書法學堂 — 書寫與情境
7	三、甲骨文			書法故事 — 蘇軾

	3-1 甲骨文欣賞 3-2 智永退筆塚			五不寫
8	三、甲骨文 3-3 中鋒用筆 3-4 象形文字練習	三、歐字結構： 左中右組合 1.書法學堂—碑刻書法 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	四、練寫字帖—第5.6頁 1.「卜」「宀」部首偏旁字體認識與練寫。 2.寧、忘、惜	
9		三、歐字結構： 左右組合 ◎範字練習-菱形字		《登鶴雀樓》—書寫要領 《登鶴雀樓》—書寫練習
10			五、練寫字帖—第7.8頁 1.「土」「也」部首偏旁字體認識與練寫。 2.池、地、馳	
11		四、歐字結構： 左中右組合 1.書法學堂—書法的歷史痕跡 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論		書法學堂—小楷欣賞 書法故事—八十勤練字的鍾繇
12	四、篆書 4-1 篆書欣賞 4-2 歐陽詢坐臥觀碑	四、歐字結構： 左中右組合 ◎範字練習-正梯形字	六、練寫字帖—9.10頁 1.「月」部首偏旁字體認識與練寫。 2.勝、有、期。	落款內容簡 落款練習
13	四、篆書 4-3 圓轉與接筆 4-4 篆書練習			書法學堂—簡帛書欣賞 書法故事—馬王堆帛書
14	五、字帖形式與春聯 5-1 書法字帖的形式 5-2 門神與春聯		七、練寫字帖—第11.12頁 1.四字賀詞認識與練寫--福如東海、壽比南山	
15	五、字帖形式與春聯 5-3 手的運用 5-4 寫春聯	五、歐字結構： 上下組合 1.書法學堂—寫字慢慢寫 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論		簡帛筆法簡介 簡帛範字練習

16		五、歐字結構： 上下組合 ◎範字練習-倒梯 形字	八、練寫字帖—第 13.14 頁 1. 圓形框寫四字 春聯認識與練 寫—福如東 海、壽比南山 2.歐體字練習-- 仁 者樂山	書法學堂 — 隸書 欣賞 書法故事 — 獄中 創隸書
17				隸書筆法簡介 隸書範字練習
18			九、練寫字帖— 第 15.16 頁 1. 歐體字認識與 練寫---智者樂 水 2. 圓形框寫中楷 字紅聯認識與- 仁者樂山、智者 樂水	
19				書法學堂 — 行書 欣賞 書法故事 — 王羲 之《蘭亭序》
20				行書筆法簡介 書法故事 — 天下 第一行書 蘭亭敘
21			十、書法佳作欣 賞	
22			十、書法佳作欣 賞	行書範字練習
實施 領域	綜合	綜合	綜合	綜合
評量 方式	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交

(二)下學期每週課程內容安排

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
1				書法學堂 — 汲古 與出新
2	一、認識臨摹 1-1 認識臨摹 1-2 懷素練字	一、歐字結構： 疏密要領 1.書法學堂—如 何寫好一個字 2.認識結構	一、工具的認識 與字帖（書 法小學堂） 1.歐陽詢楷書書法 —認識字型結	領略顏體風格的 楷書

		教師講解 學生提問與討論	構、位置與八種 筆法書寫介紹。	
3	一、認識臨摹 1-3 橫、豎 1-4 左右點	一、歐字結構： 疏密要領 ◎範字練習-平行 四邊形字		顏體楷書練習 《多寶塔碑》
4	二、生活中隨處 可見的書法 2-1 生活中隨處可 見的書法 2-2 北投梅庭	二、歐字結構： 包覆及承載 1.書法學堂—書 法的規律之美 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	二、練寫字帖—第 1.2 頁 1.「子」部首偏旁 字體認識與練 寫。 2.子、孟、勃	
5	二、生活中隨處可 見的書法 2-3 撇、直點 2-4 橫折橫鈎	二、歐字結構： 包覆及承載 ◎範字練習-圓形 字		書法學堂 — 如何 欣賞書法作品 書法故事 — 屋漏 痕
6			三、練寫字帖—第 3.4 頁 1.「木」部首偏旁 字體認識與練 寫。 2.末、杖、渠	領略顏體風格的 楷書(二) 顏體楷書練習 《顏勤禮碑》
7				書法學堂 — 書法 與篆刻 書法故事 — 四絕 吳昌碩
8			四、練寫字帖— 第 5.6 頁 1.「水」「氵」部 首偏旁字體認 識與練寫。 2.永、海、淳	方寸天地 描摹與自排印稿
9				
10			五、練寫字帖—第 7.8 頁 1.「火」「灬」部 首偏旁字體認 識與練寫。 2.灼、炎、然	書法學堂 — 現代 書藝之美
11				
12	三、楷書常見的 筆病 3-1 楷書常見的筆 病	三、歐字結構： 重心平衡 1.書法學堂—書法 的樸拙之美	六、練寫字帖 —9.10 頁 1.「金」部首偏旁 字體認識與練	現代書藝創作簡 介

	3-2 提善橋與躲婆石	2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	寫。 2.金、錫、鑒	
13	三、楷書常見的筆病 3-3 豎、斜撇 3-4 斜、平捺	三、歐字結構： 重心平衡 ◎範字練習-扇形字		現代書藝練習
14	四、魏晉楷書 4-1 魏晉楷書 4-2 敦煌藏經	四、歐字結構： 均間及同部件變化 1.書法學堂—尺牘與文稿 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	七、練寫字帖—第11.12 頁 1.四字詞練寫—事能知足、心常樂	書法學堂 — 書法與文創
15	四、魏晉楷書 4-3 豎、橫折鉤 4-4 斜、臥鉤	四、歐字結構：均間及同部件變化 ◎範字練習-上下長形字		書法故事 — 祝允明題扇換酒
16	五、南北朝及唐代楷書 5-1 南北朝及唐代楷書 5-2 千字文	五、歐體與標楷體的比較 1.書法學堂—冊頁與扇面 2.歐體與標楷體的比較 教師講解 學生提問與討論	八、練寫字帖—第13.14 頁 1.四字詞練寫—人到無求、品自高	
17	五、南北朝及唐代楷書 5-3 直彎、豎曲鉤 5-4 三曲撇、三曲鉤	五、歐體與標楷體的比較 ◎範字練習-左右扁寬字		書法故事 — 從木匠到巨匠的齊白石
18			九、練寫字帖—第15.頁 1. 大字帖練寫---事能知足、心常樂--人到無求、品自高 2.紅色字帖圓形字帖練寫。	手作書法創意書籤
19				
20			十、優良作品欣賞	
21				

實施 領域	綜合	綜合	綜合	綜合
評量 方式	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交