

肆、課程實施與評鑑規劃

4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力已有妥適說明與規劃。

4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。

一、課程發展組織：

(一) 課程發展委員會組織成員：

- 1、課程發展委員會之成員與產生方式一覽表
- 2、成員身分重複時，不另行新增成員。
- 3、大同國小課程發展委員會暨 12 年國教核心小組組織表。

(二) 橫向統整：各學年課程發展小組

- 1、各學年成立「學年教學研究小組」，由任教該年級之所有導師及協同老師共同組成之。

成員	產生方式	人數
校長	當然委員兼委員會主席。	1
行政人員代表	含教務、學務、總務、輔導等主任及教學組長。	5
各年級教師代表	各學年科(含科任、特教)一人，由學年主任擔任委員。	8
學習領域代表	由語文(含閱讀)、數學、生活(社會、自然、藝術)、健體、雙語(含英語)等五個學習領域，每個領域一名，由召集人擔任代表。	5
家長代表	由各年級家長會中推選之，各年段一名，於家長委員會中推選，成員需涵蓋特教學生家長。	3
教師會代表	由教師會長擔任。	1
總 計		23

- 2、每學期初由學年主任規劃於學校日向家長說明學年課程計畫。
- 3、協調及對話對現行課程所遭遇問題，提出具體解決方案，進行橫向統整及協同教學。
- 4、必要時各學年教學研究小組、各學習領域課程發展小組舉行聯席會議，以達課程縱向及橫向的連貫。

(三) 縱向連貫：各領域共備社群

- 1、各領域分別進行課程發展，針對目前課程實施所遭遇問題進行專業

對話討論實際可行方案。

- 2、依學年為單位，依教師專長參加五個課程發展小組，盡量使各領域皆有專長教師參與。
- 3、各領域分別另組領域備課社群，針對 12 年國教課程綱要，進行各階段能力指標轉化、教材評價、課程銜接等議題討論。

(四) 行政協調：

1、行政規劃：

- 1-1、 每個月召開 1 次學年會議，針對教材、教學疑難與教學技巧進行研討。
- 1-2、 每 2 個月召開 1 次領域會議，評估各領域課程實施成效及各領域縱向連結是否完備。
- 1-3、 每學年召開 3 次課程發展委員會，依領域會議之成效評估，審核並修訂學校課程計畫。
- 2、協調策劃：會議中以所提出提綱，集思廣益以尋求教符合學校模式之具體方案。
- 3、具體實行：課發會會議結論交由學年及領域分別執行，行政則以支援角色支持教學進行及課程設計研究。
- 4、檢核評鑑：將課程發展委員會中討論執行成效，並針對未能達成部分討論原因，並提出改進策略。
- 5、追蹤評鑑：針對本校計畫、執行、評鑑各個環節進行討論是否有改進空間並透過專業對話提出改進方式。

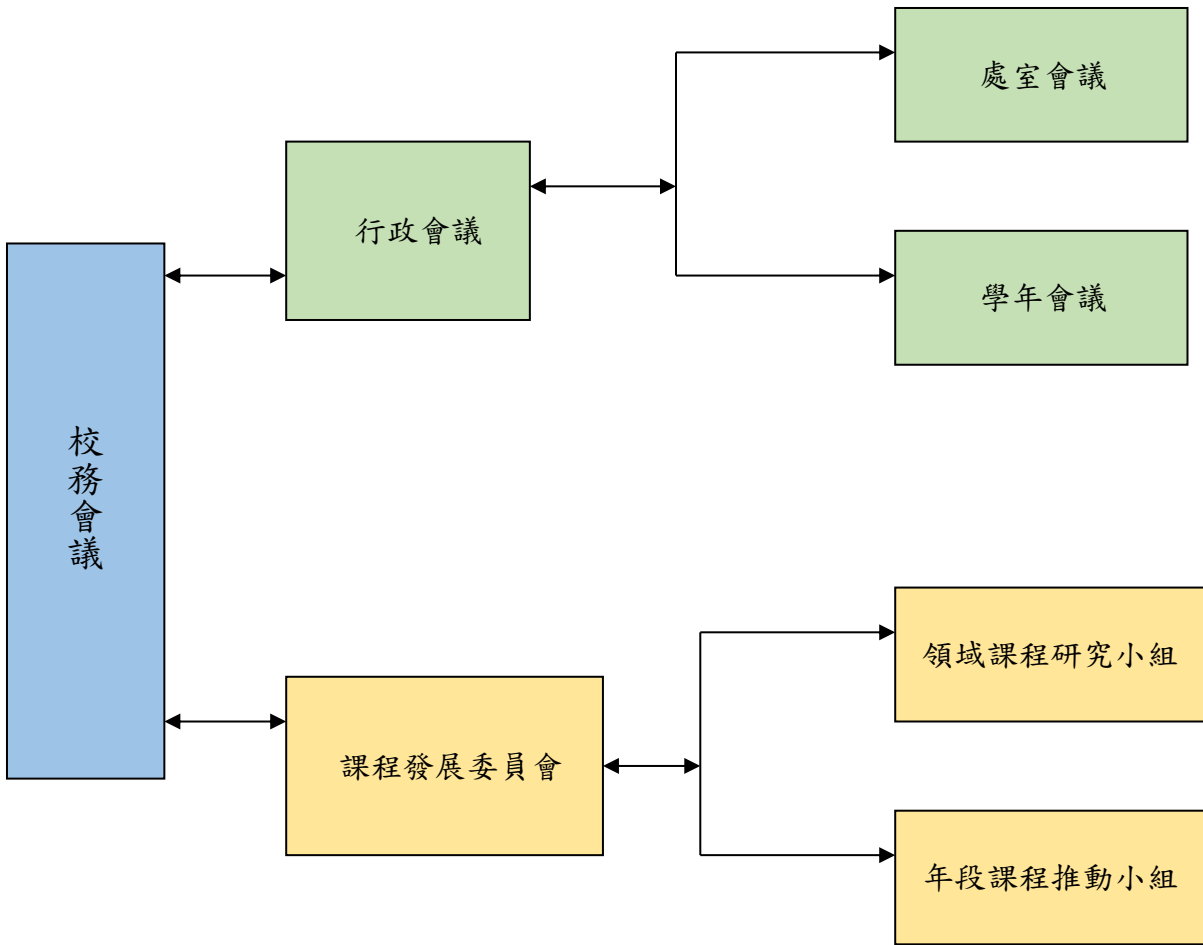
二、學校課程計畫發展流程及工作期程（113 學年度）

1. 每月召開學年會議。
2. 每 2 個月召開領域共備課社群會議。

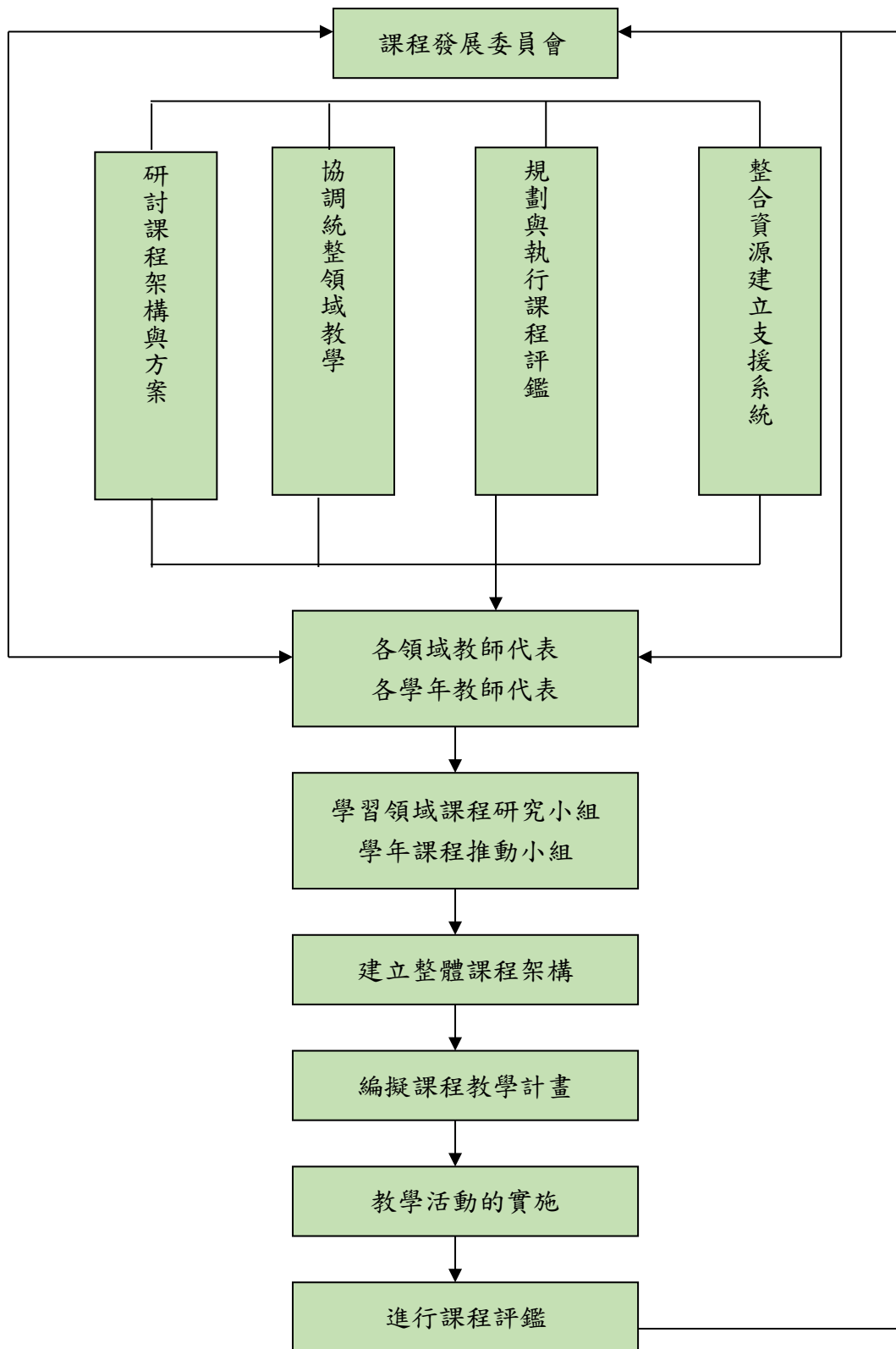
預定完成時間	工作項目	負責人
113.08	領域共備社群會議-1 (成效展現方案規劃)	領域召集人
	學年教學研討會-1(研討作文及閱讀教學方案、研擬成績評量標準)	學年主任
113.09	學年教學研討會-2	學年主任
113.10	學年教學研討會-3	學年主任
	領域共備社群會議-2 (課程實施現況、課程檢討並整合成績評量標準)	領域召集人
113.11	學年教學研討會-4	學年主任

預定完成時間	工作項目	負責人
	課程發展委員會-1(擬定課程評鑑指標)	課程發展委員會委員
113.12	學年教學研討會-5	學年主任
114.01	領域共備社群會議-3 (檢討領域授課時數、審核下學課程計畫總表)	領域召集人
114.03	學年教學研討會-6	學年主任
	課程發展委員會-2 (檢討領域授課時數並進行課程計畫微調。規劃下學 年科任教師。)	課程發展委員會
114.04	學年教學研討會-7	學年主任
	領域共備社群會議-4 (評估年度各領域課程實施成效及學習領域節數分配)	領域召集人
114.05	學年教學研討會-8	學年主任
114.06	學年教學研討會-9 (推選學年主任、計劃編寫人) 研擬各年級之課程計畫、推薦績優教師)	學年主任
	領域共備社群會議-5 (課程評鑑)	領域召集人
	召開課程發展委員會-3 (課程評鑑及課程實施成效說明，審議各年級、各學 習領域之課程計畫及討論特殊教育課程計畫。)	課程發展委員會
114.07	領域共備社群會議-1 (課程計畫初審及專業成長規劃)	領域召集人
	學年教學研討會-1(依領域會議建議事項修正課程計 畫)	學年主任
	課程計畫送審	教務主任、輔導主任及 教學組長、特教組長

三、課程發展委員會位階等同行政會議



四、大同國小課程發展委員會運作流程圖：



課程發展委員會委員組織名單

編號	職稱	姓名	學歷
1	校長	許政智	國民教育研究所碩士
2	家長會長	李承穎	家長
3	教師會長	張書豪	特殊教育研究所博士候選人
4	家長會副會長	沈慧婷	家長
5	家長代表	吳昱嫻	家長
6	教務主任	方正銘	臺灣師大體育系碩士
7	學務主任	勵秀貞	科學教育研究所碩士
8	總務主任	黃善美	科學教育研究所碩士
9	輔導主任	黃如華	視覺藝術研究所碩士
10	教學組長	陳美燕	視覺藝術研究所碩士
11	科任代表	黃 韡	商學行銷碩士
12	學年主任	侯淑鳳	視覺藝術研究所碩士
13	學年主任	李美侖	東南亞研究所碩士
14	學年主任	陳雅芬	語文教育學系
15	學年主任	張樹朋	課程與教學研究所碩士
16	學年主任	廖保銀	初等教育學系
17	學年主任	陳慧瑩	東南亞研究所碩士
18	語文領域召集人	魏子仁	環境教育研究所碩士
19	數學領域召集人	黃善美	科學教育研究所碩士
20	生活領域召集人	黃如華	視覺藝術研究所碩士
21	健體領域召集人	方正銘	臺灣師大體育系碩士
22	雙語領域召集人	黃 韡	商學行銷碩士
23	特教代表	聞宇珊	特殊教育系

4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃(以附件 7.6 呈現)。

臺北市大同區大同國民小學
112 學年度公開授課辦理情形一覽表

~上學期 (公開授課 24 人、觀課人數 84 人，跨校 3 場次) 資料來源：教師精進網

序號	授課教師	教學領域與單元	授課日期	地點	觀課人數
1	黃勝誼	自然與生活科技：資訊課教學	2023/10/3	電腦教室	1
2	楊夢珊	綜合活動書法教學	2023/10/3	班級教室	1
3	張秀芳	生活課程：光影好好玩	2023/10/3	操場	2
4	聞宇珊	特殊需求領域課程：樂樂棒球-打擊與投球	2023/10/3	操場	2
5	侯淑鳳	數學：加減關係應用	2023/10/6	201 教室	2
6	李大有	數學：量角器的認識與報讀	2023/10/6	403 教室	2
7	許雅惠	語文-本國語文：第五課假如給我三天光明	2023/10/9	402 教室	2
8	王美玲	特殊需求領域課程：非洲鼓-站在高崗上	2023/10/16	活動室	2
9	江雁鈴	健康與體育：第二課-蛙泳	2023/10/17	游泳池	1
10	吳衍震	其他類課程：網路導航到處逛	2023/10/18	電腦教室	2
11	黃善美	藝術與人文：黑色藝術	2023/10/25	美勞教室	0
12	徐嘉慧	健康與體育：生活保健有一套	2023/10/27	英語教室	2
13	陳聖文	統整性主題/專題/議題探究課程：性別平等教育宣導-性別大不同	2023/10/27	視聽教室	2
14	卓玉琳	藝術與人文：點線面	2023/10/31	602 教室	2
15	黃瓊慧	語文-英語	2023/11/1	英語教室	2
16	黃如華	藝術與人文	2023/11/6	美勞教室	2
17	張書豪	特殊需求領域課程：創造力-電影的意象形畫面	2023/11/14	資優班教室	16
18	曹倚心	綜合活動：校本課程	2023/11/16	中山國小	1
19	林禾雅	語文-本土語言	2023/11/20	603 教室	1
20	陳雅芬	數學：第八單元幾時幾分	2023/12/4	203 教室	2
21	黃韡	藝術與人文：傾聽大自然	2023/12/8	音樂教室	15
22	廖保銀	自然與生活科技：廚房裡的科學~神秘的粉末	2023/12/8	自然教室	16
23	陳惠玉	自然與生活科技：好玩的電路	2023/12/21	自然教室	3
24	陳慧瑩	語文-本國語文-妙語說書人 5W1H	2023/12/21	503 教室	3

~下學期(公開授課 30 人、觀課人數 55 人)

序號	授課教師	教學領域與單元	授課日期	地點	觀課人數
1	許雅惠	數學：時分的加減計算	2023/4/10	302	2
2	陳慧青	健康與體育	2024/2/23	501 教室	2
3	李沛縈	社會	2024/2/29	社會科教室	1
4	方正銘	健康與體育：球來球往	2024/3/4	桌球室	1
5	江柳靜	數學：容積	2024/3/13	502	2
6	蔡澤銘	自然與生活科技：CANVA 個人心得簡報製作	2024/3/19	電腦教室	1
7	王淑芳	語文-英語：U2_city adventure	2024/3/21	R304	2
8	連偉蓉	語文-英語：Unit 2 What do you want to be?	2024/3/22	817 教室	2
9	陳幼璇	數學：18 以內的減法	2024/3/25	103	2
10	雲慧萍	健康與體育：躲避球攻防	2024/3/26	大同操場	2
11	李美倫	數學：18 以內的減法	2024/3/28	教室	1
12	鄭美筠	語文-本國語文第五課學田鼠開路	2024/3/29	303 教室	2
13	勵秀貞	語文-本國語文：推薦好書海報介紹製作	2024/4/2	閱讀教室	2
14	黃善美	藝術與人文：四格漫畫	2024/4/10	R215	2
15	蘇可芹	藝術與人文：跨「樂」世界	2024/4/10	潭美國小	1
16	楊雅慧	語文-本國語文：我是閱讀小主播	2024/4/12	圖書館	2
17	楊舒晴	特殊需求領域課程：社會技巧-樂樂棒球	2024/4/12	學校操場	2
18	鄭宇勝	數學：最短路徑問題	2024/4/19	資優班教室	2
19	許政智	綜合活動：翻翻你我的童年-釣螃蟹	2024/4/26	閱讀教室	2
20	陳美燕	藝術與人文：摺紙	2024/4/26	閱讀教室	2
21	葉香螢	社會：如何在生產活動中落實環境永續？	2024/5/1	保健教室	2
22	張世東	語文-本國語文：八、雕刻一座小島	2024/5/3	601 教室	2
23	涂瑜庭	生活課程：Earth Day	2024/5/3	101 教室	3
24	歐佳怡	數學：分數(二)	2024/5/3	404 教室	1
25	蔡鴻文	藝術與人文：美食小廚師-食物模型	2024/5/7	課後教室 1	2
26	薛百雯	社會：消費停看聽	2024/5/8	302 教室	2
27	簡苑倫	數學：概數	2024/5/17	三玉國小	2
28	陳寰	數學：第六單元 圓形圖	2024/5/23	士林國小	2
29	張樹朋	綜合活動：地球只有一個	2024/5/23	301 教室	2
30	陳柏祥	數學：單元六圓形圖	2024/5/24	603 班教室	2

4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明

三、教師專業研習及成長活動

(一)各學年課程研究小組一覽表

序號	年段	班級	姓名	備註 教學專長
1	低年級	一年 1 班	侯淑鳳	數學
2		一年 2 班	張秀芳	語文
4		二年 1 班	涂瑜庭	生活
5		二年 2 班	李美侖	語文/生活
6		二年 3 班	陳幼璇	語文/數學
7		中年級	三年 1 班	陳雅芬
8	三年 2 班		李大有	數學
9	三年 3 班		張世東	語文
10	四年 1 班		張樹朋	社會
11	四年 2 班		薛百雯	數學
12	四年 3 班		鄭美筠	語文/藝術
13	高年級	五年 1 班	魏子仁	語文
14		五年 2 班	卓玉琳	數學
15		五年 3 班	廖保銀	自然/健體
16		六年 1 班	陳慧青	健體
17		六年 2 班	江柳靜	數學
18		六年 3 班	陳慧瑩	語文/資訊

(二)113 學年度各領域共備社群研究教師一覽表

領域	語文 9	數學 8	生活 12			健體 7	雙語 7	備註
			自然與科技 5	社會 5	藝術 2			
召集人	魏子仁	黃善美	黃如華			方正銘	黃韡	
副召集人	鄭美筠 張世東	陳幼璇	張樹朋			雲慧萍	蔡鴻文	
一年級	張秀芳	侯淑鳳						17 人
二年級	李美侖	陳幼璇		涂瑜庭				
三年級	張世東	李大有		陳雅芬				
四年級	鄭美筠	薛百雯		張樹朋				
五年級	魏子仁	卓玉琳				廖保銀		
六年級	陳慧瑩	江柳靜				陳慧青		
科任			許雅惠 系管師	陳聖文		雙語體育代課	黃瓊慧 王淑芳 徐嘉慧 黃韡	8 人
特教	王美玲	資優班 代課	張書豪		資源班 支援	聞宇珊		5 人
行政處室	勵秀貞 楊雅慧	黃善美	陳惠玉 吳衍震	葉香螢	黃如華	許政智 方正銘 雲慧萍	陳美燕 蔡鴻文 陳柏祥	13 人
建議會議地點	閱讀教室	會議室	輔導室			學務處	會議室	
備註	含國、閩南、閱讀						含英語	

(三) 領域課程研究結合共備社群

1. 臺北市大同國小 113 學年度教師專業成長躍進計畫申請書

(共備社群)

班級數： 17 班		學生人數： 377 人			教師數： 43 人		
校長	許政智	聯絡電話	02-25965407 分機 358	E-mail	scchih007@gmail.com		
承辦人 /職稱	方正銘/ 教務主任	聯絡電話	02-25965407 分機 321	E-mail	kevin621024@gmail.com		
項次	社群名稱		領召姓名	113 學年 職務	是否為 本科系	參與 人數	申請 場次
1	國語	語文領域 備課社群	魏子仁	五年級 導師	是	9	7
2	數學	數學領域 備課社群	黃善美	總務主任	是	8	6
3	雙語/ 英語	雙語領域 備課社群	黃 韡	雙語音樂	是	7	13
4	生活 (自然/ 社會/ 藝術/ 資訊)	生活領域 備課社群	黃如華	輔導主任	是	12	9
5	健康 與體 育	健體領域 備課社群	方正銘	教務主任	是	7	11

臺北市 113 學年度大同區大同國民小學
領域課程研究結合共備社群申請書(範例)

社群名稱	健康與體育領域備課社群					
類型別	領域備課社群					
召集人	姓名	方正銘	聯絡電話	2596-5407 #321	E-mail	kevin621024@gmail.com
	背景簡介	<p>一、學歷 國立台灣師範大學體育學系碩士班</p> <p>二、經歷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北縣清水國小 體育科任、級任 2. 臺北市華江國小 教師、體育組長、資訊組長、總務主任、學務主任 3. 臺北市大同國小 總務主任、輔導主任、教務主任 4. 臺北市國小健體輔導團兼任輔導員 <p>三、專長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體育科教材教法 2. 動作學習、動作發展 3. 適應體育 4. B 級射箭教練 5. C 級桌球教練、裁判 6. C 級羽球教練、裁判 7. C 級游泳教練、裁判 8. 中華民國水上救生協會合格救生員 9. 國際激流救生 I 級 				
組成目的	<p>一、教師整體專業形象的提升：藉由專業發表活動，分析教學策略改進方案，達成專業形象提升之目的。</p> <p>二、健康與體育教學與評量技術精進：針對健康與體育評量策略深入分析，並研究體育評量。</p> <p>三、建立學生體能表現水準：透過體適能及多元評量方案，逐步建立學生體能表現水準，有效掌控學生健康狀況。</p> <p>四、促進教學策略之交流研討：透過定期社群活動，交流有效能之教學策略，藉以提升教學技術。</p>					
社群成員	姓名	任教年級			備註	
	許政智	無			校長	
	方正銘	五年級			體育	
	雲慧萍	四年級			體育組長	
	體育代理教師	中低年級			體育代理教師	

	聞宇珊	資源班	特教教師
	廖保銀	五年級	導師
	陳慧青	六年級	導師
	聞宇珊	資源班	特教教師

一、年度目標：

- (一) 完備健康與體育領域課程計畫
- (二) 發展創意健康與體育領域競賽
- (三) 提升學生游泳能力及自救能力
- (四) 精進學生體適能合格率
- (五) 體表會展現教學成果

二、領域運作主題：

(領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體)

- (一) 健體領域課程計畫審核：開學前審定113學年度課程計畫，並依實際教學現況進行課程計畫微調。
- (二) 健體領域競賽活動設計：配合臺北市推行國小普及化運動及本校體育表演會設計各年段之競賽活動。
- (三) 健體領域課程教材設計：透過教師專業研習，精進教師課程設計能力。
- (四) 健體領域教學策略研討：透過教師專業發表，研討教學策略。
- (五) 健體領域多元學習評量：透過公開觀(授)課及成果發表，了解學生學習評量成效。
- (六) 推動 SH150+計畫方案研討：藉由推動 SH150+計畫，提升學生體適能。
- (七) 游泳能力提升與認證：規劃校本體育游泳教學內容，研發分年段課程內容及評量指標，提升學生游泳通過率。
- (八) 教師體育教學模組專長增能：參與體育教學模組研習，推動教師體育教學模組專長認證。

三、主題分析：

1.可從領域課程發展、領域教師專業、學生學習背景等現況分析，主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？

一、學校背景分析

- 1. 本校鄰近大同運動中心，運動場域完備且地下2樓設有溫水游泳池，校園並有200公尺操場、躲避球場、網球場、籃球場等設施。
- 2. 本校已列為臺北市基層(游泳)選手訓練站，且游泳隊已成立家長後援會。
- 3. 本校課後運動社團多元，能讓學生藉由運動社團提升基礎體能及熟練各種運動技能，促進學生養成良好的運動習慣。

二、學生背景分析

本校位於傳統社區，學生家庭收入普遍不富裕，因家長須投入較多時間改善經濟，學習弱勢學生比例相對偏高。教師體察學生受限文化不利之學習弱勢，期望藉由多元健體課程，提高學生對運動的興趣，培養學生擁有帶得走的能力，並養成終身運動的習慣。

三、主題設定考量

班級體育競賽為大同的傳統特色，利用班級競賽活動，除了培養運動風氣增進運動技巧外，更可凝聚班級向心力，學習團隊合作。透過教師專業的成長與激盪，創造出優質的課程教學與評量，讓孩子能盡其發展潛能，營造終身學習的目標，並許孩子一個美好的學習願景。為發展健體領域素養導向體育教材與教學方法，以利十二年國民基本教育課程綱要之推行，並希望透過對話交流探討本校健體推展現狀與問題。

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討
 領域主題探究
 課程教材設計
 教學方法創新
 教學媒材研發
 教學檔案製作
 教學觀察回饋
 多元評量分享
 學習評量檢核
 補救教學研議
 課程評鑑檢核
 跨校交流研討
 其他 共同備課

五、113年8月1日至114年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
	113/08/02	健體領域課程計畫審核及備課社群之經營	專題發表研討會議	方正銘	學務處
	113/09/11	研討112學年度健體領域課程評鑑指標	多元評量	方正銘	學務處
	113/10/09	研討體表會活動設計與教學融入(一)	主題探究共同備課	雲慧萍	學務處
	113/10/30	研討體表會活動設計與教學融入(二)	主題探究共同備課	雲慧萍	學務處
	113/11/13	體育教學模組研習(校外-暫定)	專題講座跨校交流	健體輔導團	銘傳國小
	113/12/18	健體領域教學成果發表	教學觀察研討會議	體育代理教師	學務處
	114/02/19	校本體育游泳課程規劃與評量	專題講座課程設計評量檢核	方正銘	閱讀教室

	114/03/26	游泳教學課程設計分享	主題探究 教學創新	體育代理教師	學務處
	114/04/23	研討 SH150 體適能推動策略	研討會議 專題發表	雲慧萍	學務處
	114/05/28	113 學年度健體領域課程評鑑檢核與檢討	課程檢核 多元評量	方正銘	學務處
	114/06/18	審定 114 學年度課程計畫	審查審定	許政智	學務處

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
一、完備健體領域課程計畫	一、課程內容明確對應能力指標與學習重點 二、符合學習目標、教學時數與進度安排 三、審核教材之選用與課程設計方案
二、研發創意競賽活動	一、定期實施競賽並分析學生表現 二、透過研討會議評估競賽效益
三、精進體育教學活動設計	一、透過教學觀察評估教學策略成效 二、透過專題發表分享教學實驗心得 三、藉由學生回饋評估學習興趣
四、提升學生體適能與游泳能力	1. 提高學生體適能通過率 2. 通過游泳能力分級檢測
五、有效健康與體育多元評量方案	一、分析多元活動成效，設定學生能力評估標準
六、建立健康與體育學習成就水準	一、設定健康與體育學習成就水準 二、透過定期評量分析學習效能

七、學習資源：

- (一)以學務處為主要研討地點。
 (二)所需資源由召集人彙整需求後由教務處提供。

(四)教師專業成長時間安排

- 1.每週一放學後 4：10 召開全校教職員工會議，做教學意見分享。
- 2.週三下午為教師研修時間，安排專業成長研習或相關會議，校長、教務主任宣導教育政策或課程教學新知。
 - (1)學年會議：每月一次，各學年召開會議 進行課程教學研討及重要議題討論。學年教師共備課程、研討教學內容與教學方法，也進行公開觀議課教學研討。
 - (2)領域教學研討會：每2個月一次，邀請輔導團或學者專家蒞校演講。一學年度至少安排8次領域教學研討會，課程共備、教學觀摹、課程評鑑皆可利用此時討論統整意見。
 - (3)群組研習：每月第三週週三下午是第九群組教師研習，大同區教師跨校增能，共同研習教育政策。研修內容含12年國教增能、班級經營、學力檢測結果分析等。
 - (4)全校校內研習：不定期週三下午校內教師共同研習時間，配合教育政策等規定，安排藥物濫用防制、霸凌防制、生命教育研習、CPR+AED 操作練習、性別平等教育、防災教育及家暴防治研習等增能活動。
 - (5)線上研習：不定期，請老師依自己空閒時間進行相關網站進行專業成長研習，如：教師 e 學院、酷課雲等。

(五)週三下午進修時間安排

113 學年度第 1 學期教師週三進修研習實施計畫

- 壹、依據：臺北市國民小學辦理教師進修研習實施要點。
- 貳、目的：提供教師進修機會，充實專業知能、提升專業精神、增進教學效果。
- 參、辦理單位：臺北市大同區大同國民小學。
- 肆、實施對象：本校教師。
- 伍、實施方式：以專題報告、講座討論及經驗分享方式進行。
- 陸、研習課程：

週次	日期	活動內容	主辦處室	實施對象	備註
2	113.09.04	學校日準備活動	輔導室	本校教師	
3	113.09.11	學年教學研討會 2 教師專業社群活動 1 體育表演籌備會議(二)	教務處 教務處 學務處	本校教師	
4	113.09.18	大同區群組進修研習 1：十二年國教領網研習(綜合)	教務處	群組教師	大同場
5	113.09.25	期初特推會期初認輔會議(暫定) 性別平等教育研習(自行上網:性別主流化 3 小時、多元性別 1 小時) 防災暨職安教育研習(暫訂)	輔導室 總務處	本校教師	
6	113.10.02	學校日補休	教務處	本校教師	
7	113.10.09	*防制校園霸凌研習(暫訂) *畢業紀念冊廠商評選(15:00)	學務處	本校教師	
8	113.10.16	大同區群組進修研習 2	教務處	群組教師	
9	113.10.23	學年教學研討會 3 教師專業社群活動 2	教務處	本校教師	
10	113.10.30	領域會議 2	教務處	本校教師	
11	113.11.06	教師資訊素養研習	教務處	本校教師	
12	113.11.13	學年教學研討會 4 教師專業社群活動 3	教務處	本校教師	
13	113.11.20	大同區群組進修研習 3：A1 數位學習工作坊(一)	教務處	群組教師	大同場
14	113.11.27	資訊推動小組會議 體表會彩排檢討會	教務處 學務處	本校教師	
15	113.12.04	學年教學研討會 5 教師專業社群活動 4	教務處	本校教師	
16	113.12.11	特教暨輔導知能研習	輔導室	本校教師	
17	113.12.18	教師專業社群活動 5-教師專業發表	教務處	本校教師	
18	113.12.25	教師會專業成長活動	教師會	本校教師	
19	114.01.01	元旦放假			
20	114.01.08	課程發展委員會 1	教務處	本校教師	
21	114.01.16	期末特殊教育推行委員會 校務會議、期末工作準備	輔導室 總務處 教務處	本校教師	

- 柒、活動時間：13:30- 16:30
- 捌、每場次研習全程參加者得於教師研習電子護照核定三小時之研習證明。
- 玖、研習經費：由本校相關經費下支應。
- 拾、本計畫經行政會議討論陳校長核准後實施，修正時亦同。
- 拾壹、本計畫經行政會議討論陳校長核准後實施，修正時亦同。

113 學年度第 2 學期教師週三進修研習實施計畫

- 壹、依據：臺北市國民小學辦理教師進修研習實施要點。
 貳、目的：提供教師進修機會，充實專業知能、提升專業精神、增進教學效果。
 參、辦理單位：臺北市大同區大同國民小學。
 肆、實施對象：本校教師。
 伍、實施方式：以專題報告、講座討論及經驗分享方式進行。
 陸、研習課程：

週次	日期	活動內容	主辦處室	實施對象	備註
1	114.02.12	學校日準備、期初特推會	輔導室	本校教師	
2	114.02.19	領域共備社群自主增能	教務處	本校教師	
3	114.02.26	校內教師增能研習（主題待訂）	教務處	本校教師	
4	114.03.05	學校日補休	學務處	本校教師	
5	114.03.12	園遊會籌備會、畢業校外教學籌備會議	學務處	本校教師	
6	114.03.19	大同區群組進修研習 4	教務處	群組教師	
7	114.03.26	學年教學研討會 6 教師專業社群活動 6	教務處	本校教師	
8	114.04.02	園遊會補假	教務處	本校教師	
9	114.04.09	領域會議 4、畢業校外教學評選、心肺復甦術研習	教務處 學務處	本校教師	
10	114.04.16	大同區群組進修研習 5	教務處	群組教師	
11	114.04.23	學年教學研討會 7 教師專業社群活動 7 職務編排委員會 2	教務處	本校教師	
12	114.04.30	特教暨輔導知能研習	輔導室	本校教師	
13	114.05.07	藥物濫用宣導(1 小時，必修研習)訓育已預約 畢業典禮籌備會、水上運動會籌備會、	學務處	本校教師	
14	114.05.14	教科書評選、學年教學研討會 8	教務處	群組教師	
15	114.05.21	大同區群組進修研習 6	教務處	本校教師	
16	114.05.28	12 年國教教學研討暨課程計畫撰寫說明 1	教務處	本校教師	
17	114.06.04	課程計畫撰寫、學年教學研討會 9	教務處	本校教師	
18	114.06.11	職務編排委員會 3、畢業典禮準備	學務處、教務處	本校教師	
19	114.06.18	領域會議 5、課程發展委員會 3、期末特推會	教務處、學務處 輔導室	本校教師	
20	114.06.25	課程計畫總表（彙整）修訂、學年教學研會 10	教務處	本校教師	

- 柒、活動時間：每週三下午 13:30-16:30
 捌、研習地點：臺北市大同區大同國小
 玖、每場次全程參加者得於【臺北市教師研習電子護照】核發三小時之研習證明。
 拾、經費：由本校相關經費下支應。
 拾壹、本計畫經行政會議討論陳校長核准後實施，修正時亦同。

4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明（以附件7.8呈現）。

4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃

(六) 課程計畫公開於學校網頁

