

111 學年度私立中山小學學校課程計畫

參、課程架構

一、課程名稱與學習節數	三-1
二、部定課程—七大領域課程	三-2
三、彈性學習節數的分配與運用情形	三-3
四、法律規定教育議題實施規劃	三-5
五、畢業考後之活動規劃	三-40
六、中高年級每學期安排書法課程 10 節 之實施規劃	三-43

參、課程架構

一、課程名稱與學習節數

(一)分配原則：

1. 一至四年級部定及校訂課程依十二年國民基本教育課程綱要總綱之相關規定。
2. 五至六年級部定課程依據國民中小學九年一貫課程綱要之相關規定。
3. 五至六年級校訂課程依據十二年國民基本教育課程綱要總綱之相關規定。
4. 根據本校實際狀況、學生應習得的基本能力、教師專長及親師生共同期望。

(二)決定過程：

1. 教務處提供12年國教新課綱及九年一貫課程綱要各領域課程節數上下限規定，另配合學校重大行事、課程評鑑結果及本校特色課程等參考資料擬出111學年度各領域課程之參考節數。
2. 將教務處提供之參考節數交付學群會議及領域會議先行討論，再經由課程發展委員會討論，達成共識後通過。

(三) 111 學年度各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

教育階段		國民小學		
學習階段		第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段
年段		一、二年級	三、四年級	五、六年級
領域		課程名稱 (節數)		
部定課程	語文	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/新住民語(1)	本土語文/新住民語(1)	本土語文(1)
		英語文(0)	英語文(1)	英語文(2)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	生活課程(6)	社會(3)	社會(3)
	自然科學		自然(3)	自然與生活科技(3)
	藝術		藝術(3)	藝術與人文(3)
	綜合活動		綜合活動(2)	綜合活動(3)
健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	
領域學習節數		20 節	25 節	27 節
校訂課程	12 年國教彈性學習課程之統整性主題/專題/議題探究課程 其他課程	國際溝通(2) 國際資訊(1)	國際溝通(2) 國際教育(1) 數位學習(1)	國際溝通(2) 國際教育(1) 數位學習(1) 經典文學(1)
校訂/彈性節數		3 節	4 節	5 節
學習總節數		23 節	29 節	32 節

二、部定課程—七大領域課程

(一) 語文：

包含本國語文、英語、本土語言等，教學重點在於理解語言文字，增進聽、說、讀、寫、作的的能力；經由閱讀、欣賞各類文本，激發創意，開拓生活視野，健全人我關係，培養優美情操，關懷生命意義。

(二) 數學：

包含數、形、量基本概念之認知，運算與組織能力，並能應用於日常生活中，了解推理、思考、解題過程，以及與他人溝通數學內涵的能力，並能與其他學習領域的適當題材做相關連結。

(三) 社會：

包含歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、鄉土教育、生活應用、愛護環境與實踐等方面的學習。主要教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其核心理念在於涵育新世代的公民素養。

(四) 自然：

包含物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等，注重科學研究知能，培養尊重生命、愛護環境的情操、善用科技與運用資訊等能力，並實踐於日常生活中。

(五) 藝術：

包含音樂、美術、表演藝術、書法等方面的學習，使能經由多元的藝術學習與美感經驗的累積，陶冶藝文興趣，培養以學生為中心的感知覺察、審美思考與創意表現能力，從快樂學習的過程，充實藝術涵養與美感素養。

(六) 綜合活動：

為符應社會發展及國際趨勢，在課程與教學設計上，發展跨學科與跨領域/科目的統整課程，並在領域課程學習內涵中納入「自主學習」、「生活美感與創新」、「未來想像」、「道德思辨」與「環境永續」等概念，以啟發學生好奇與探索的熱情，培養思辨與創新的素養，促使學生適應、經營和創造現在與未來的生活。

(七) 健康與體育：

主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民。使能建立健康的生活型態，培養日常生活中各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

三、彈性學習節數的分配與運用情形

(一) 依據：

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」陸、課程架構中規定「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。在國民小學為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

(二) 透過課程發展委員會及各教學團隊的研討，擬定彈性課程的原則為：

1. 彈性：實施的過程容許改變，計畫內容保留彈性。
2. 合作性：鼓勵教學團隊合作學習。
3. 生活性：教學取材或討論的課題強調與生活結合。
4. 個別性：重視學習者本身興趣與專長的發揮，或個人身心的平衡，並鼓勵自我探索，自我抉擇與自我建構，保留有個人發展的空間。
5. 情境化：提供豐富感受的學習環境及情境的營造。
6. 參與性：主題的選擇、討論或延伸，是教師、學生或家長討論決定。
7. 發展性：視學習者的需要而加深加廣與延伸。
8. 脈絡性：以學校文化為發展背景，有脈絡可循。
9. 統整性：將領域課程與彈性課程統整及融合。
10. 迫切性：結合社會需求與趨勢，將學校課程發展迫切議題具體化，並與領域課程連結以解決問題。

(三) 彈性學習課程內容摘要：

1. 特色課程：以學生學習圖像為藍本，將領域課程中無法落實部份，作為課程設計目標，以豐富學生之學習經驗。
2. 國語文領域增能課程：依據教育局之規定，需規劃提升國語文能力之課程。
3. 英語及資訊：以十二年國民基本教育課程綱要總綱為依據，採適性及個別化方式充實學生學習能力，提升學生與國際接軌之語言能力及資訊應用能力。
4. 融入十二年國民基本教育課程總綱納入之議題。

共計 19 項：

重大議題-性平、人權、環境、海洋(永續海洋)；

一般議題-品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全(交通安全)、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育、國際教育等，將各項議題之精神內涵融入相關課程教學。

(四) 彈性學習課程節數之運用：

項目	課程名稱與節數
統整性主題 專題/議題探究課程	低年級：國際溝通 2 節、國際資訊 1 節 中年級：國際溝通 2 節、國際教育/數位學習 2 節 高年級：國際溝通 2 節、國際教育/數位學習 2 節 經典文學 1 節
彈性學習課程每週節數：低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節 注：依主管機關之相關規定列為教師授課節數	

(五) 彈性學習課程特色說明：

本校彈性學習課程以學校願景—優質品格、自主學習、快樂合群、宏觀視野為四大軸心，依學校課程願景—主動、探索、實踐、分享設計學校校本課程，以期達成學校課程目標。本校有四大彈性學習課程，簡述如下：

- 國際溝通：**低年級以國內外重要節慶習俗為課程設計主軸，發展縱向連貫、橫向統整的跨領域學習活動，培養學生具備在地認同、多元文化尊重與世界重要議題之理解與應用能力。藉由英文教學，加強學生主動運用英文溝通表達及與世界接軌的能力。中高年級則延伸閱讀主教材，設計英語聽、說、讀、寫之加深加廣課程，提升學生英語應用能力。
- 國際教育：**結合食衣住行育樂等生活面向，融入國際教育議題，深化課程內涵，增進學生對多元文化的理解，學習探究國際重要議題並規劃學習活動，擴展國際視野，提升批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。
- 數位學習：**透過完善的軟硬體資源及連貫統整的螺旋課程設計，培養學生媒體素養與運用數位科技的正確知能，以提升學習效益，並讓生活更加便利。此外，藉由強化資訊科技，落實跨境數位課室連結，帶動跨國師生互動交流與經驗分享，應用資訊流動，促進跨境互動與溝通理解。
- 經典文學：**經由研讀古今中外各類經典文學，精進語文運用及賞析能力，提升語文素養；亦藉此培養思辨反省能力，理解文明社會的基本價值，關懷當代環境，尊重多元文化，開展國際視野。

(六) 彈性學習課程師資安排：

依彈性課程內容與特色，分別安排具備相關專長之授課教師。

彈性學習課程名稱	授課師資
國際溝通	本校英文老師，皆具備英文專長與英文教學經驗
國際教育/數位學習	任課師資具備相關專業背景或參與相關培訓認證
經典文學	本校級任教師，具備語文專長及語文教學經驗

四、法律規定教育議題實施規劃

(一) 依據：

1. 臺北市國民小學學校課程計畫觀摩及審閱實施計畫
2. 十二年國民基本教育課程總綱

(二) 目標：

透過正式或非正式課程，將性平、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 19 項議題之精神內涵融入相關課程教學。同時將本土語言教學與現代生活與環境連結，讓學生瞭解彼此間環環相扣的關聯。

(三) 課程規劃與設計原則：

重大議題融入課程是屬於學校整體的課程發展，因此將各議題推展工作進行處室分工，教務處負責海洋、科技、資訊、能源、閱讀素養、國際教育、原住民族教育；學務處負責環境、品德、法治、安全、防災、戶外教育；輔導室負責性平、人權、生命、家庭、生涯規劃、多元文化等。各負責處室先做非正式課程之初步規劃，並將計畫提至課程發展委員會做整合、討論與修正。此外，請各領域教師將 19 項重要議題融入各領域及彈性學習課程，並安排合宜的教學活動。課程規劃及設計，依下列原則進行：

1. **轉化原則：**學校已經有相當豐富且多元的課程規劃，可先利用現有之活動加以轉化豐富其內容，並鼓勵教師依據學生學習需求，轉化成新的課程和活動設計。
2. **創新化原則：**設計課程方案時，以創新的思維發展學習活動，更靈活的融入各大議題，如配合節令來設計議題融入課程，例如：母親節與生命教育議題作結合，設計更具意義、更富創意的活動內容。
3. **系統化原則：**將學校各處室活動橫向作整合，亦可作縱向的連結。在融入議題課程之設計上，即使同一主題，亦可採不同學習重點形式，或不同年級著重不同內涵之方式，以增進學生學習的系統化。
4. **分工化原則：**各處室就議題與處室業務之關聯性做合理的分工，讓議題的發展能夠兼顧到正式課程與非正式課程(晨間時光、課間操時間、午餐約會時間等)的設計，符合學生學習的需求。

(四) 議題融入課程模式：

重大議題融入課程的模式可以分為主題式、融入正式課程模式及講座模式，分述如下：

1. 主題式模式：利用晨間時光、課間操時間、午餐饗宴時段推展

主題式模式呈現之方式相當多元，以下幾種方式來設計，亦可兼融並採：

- ① 主題週或主題月型態：以一月一主題或一週一主題形式，來彰顯七大議題。將議題轉化為班會討論提綱，亦可配合主題月或主題週做學校情境布置。
- ② 專欄文章：可利用學校網頁或刊物等，設置專欄，蒐集相關資訊與文章。
- ③ 議題布告欄：學校利用現有之空間設備，規劃議題境教布告欄，以張貼相關作品、競賽成果及宣導資料等。
- ④ 活動競賽：可用不同型態之競賽來展現，例如：安全教育、環境教育海報設計比賽、作文、硬筆字、演說、朗讀比賽、有獎徵答、漫畫比賽等，均可作為各項重要議題融入非正式課程之設計方式。
- ⑤ 主題書展：圖書館定期規劃不同的主題書展，利用每週的閱讀課進行主題閱讀與討論，另結合有獎徵答、徵文等活動辦理，以提升學習成效。

2. 融入正式課程模式：融入各領域授課時間

- ① 配合課程計畫，檢視各領域教材中可融入議題之單元，於課程中融入議題概念。【詳見本校各年級領域及彈性學習課程計畫和總表】
- ② 各領域配合教材及單元，設計學年議題融入之主題單元，發展成為學年之競賽活動，將課程與競賽加以結合。

3. 講座模式：利用晨間時光、綜合活動時間推展

- ① 利用集會或其他適當時間，安排專家、團體講座，以增進學生對七大議題之認識。
- ② 針對相關議題舉辦體驗營或研習營，讓學生有機會更深入地了解各議題之精神與內涵。

(五) 推動策略：

1. 辦理相關研習活動：

教師是重大議題融入課程最關鍵之人物，因此在推動議題融入之前，必須提升教師的專業知能。除參加教育主管機關辦理之研習活動外，本校亦自行規劃辦理各類議題之研習活動。

2. 教案之研發與設計：

鼓勵教師從事相關議題教案之開發，本校採教師分工方式配合課程去開發設計教案，放置於教學分享夾中提供教師教學參考。

3. 相關教學資源平臺之建置：

於學校網站中建置《議題教學資源網》連結至各議題教學網站，提供教師教學之需要。

(六) 私立中山小學 111 學年度實施法定議題課程教學活動彙整表：

3.2.1 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時(6 節)以上環境教育)

環境教育融入領域教學實施情形					
每學年至少 4 小時(6 節)					
年級 學期	實施時段 融入領域	學期 節數	家庭教育課程單元 具體課程內容及評量方式請參照各領域課程計畫	應用 策略	評量 方式
一 上	國語領域	2	L3 秋千、L6 小路	影片教學 討論教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L4 寫字俗畫圖		
	生活領域	1	U3-2 和樹做朋友		
一 下	國語領域	4	L2 花園裡有什麼、L3 媽媽的音樂會 L9 七彩的虹、L10 和你在一起	影片教學 討論教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L3 食果子、唸謠-火金姑		
	生活領域	4	U2-1 五彩繽紛的春天、U2-2 春天到了 U5-1 水是怎麼來的、U5-2 愛惜水資源		
二 上	國語領域	3	L5 沙灘上的畫、L6 草叢裡的星星、L12 詠鵝	影片教學 討論教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L2 種豆仔		
	生活領域	1	U2-1 魔術師-水		
二 下	國語領域	1	L2 喜歡這個新家	影片教學 討論教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L2 春天的早起時		
	生活領域	2	U3-1 拜訪小動物、U3-2 動物王國		
	健體領域	2	U3-1 社區尋寶、U3-2 動手愛家園		
三 上	國語領域	2	L7 淡水小鎮、L9 馬太鞍的巴拉告	影片教學 閱讀教學 討論教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L2 風來陪阮耍		
	自然領域	2	U1-1 植物是什麼、U3-3 乾淨空氣重要嗎		
	綜合領域	1	1. 健康中山: 家事達人-清潔總動員		
	健體領域	1	U6-2. 健康又環保		
三 下	國語領域	2	L8 大自然的美術館、L9 臺灣的山椒魚	影片教學 閱讀教學 討論教學 合作學習 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	社會領域	2	U1-1 認識居住的地方、U5-2 探索家鄉地名		
	自然領域	4	U2-1 溫度上升了、U2-2 溫度下降了 U3-2 動物的生活環境、U4-1 天氣與生活		
		2	1. 健康中山: 珍愛地球-綠行動大集合 1. 健康中山: 珍愛地球-蔬食救地球		
	綜合領域	2			
四 上	國語領域	2	L4 玉山之歌、L12 戴斗笠的地藏	影片教學 閱讀教學 討論教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L3 烏面拈栳		
	社會領域	2	U1-2 家鄉的地形、U2-2 器物與生活		
	自然領域	2	U1-2 地表環境會變動嗎、U2-3 如何愛護環境		
四 下	國語領域	2	L7 不一樣的母親花、L9 用一公斤愛嘉明湖	影片教學 閱讀教學 討論教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L5 長尾山娘		
	社會領域	2	U2-3 家鄉的運輸、U3-3 愛我家鄉		

	自然領域	2	U1-1日夜景象有什麼不同 U4-3開發自然資源會有什麼影響	合作學習 發表教學	
	綜合領域	3	1.健康中山:擁抱大地之母-地球的眼淚 1.健康中山:擁抱大地之母-地球小尖兵 2.友愛中山:愛的體驗-動物世界面面觀		
五 上	國語領域	3	L3蚊帳大使、L10海豚、L14小樹	影片教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	社會領域	1	U2-2臺灣的氣候	閱讀教學	
	自然領域	2	U2-1植物的構造與功能、U2-3植物的分類	討論教學	
	綜合領域	1	3.品格中山:誠信-共讀樂無窮《烏龜的婚禮》	發表教學	
五 下	國語領域	4	L11湖光山色、L12田園交響曲、 L13山豬學校飛鼠大學、L14湖濱散記	影片教學 閱讀教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	本土語文	1	L5動物的跂	討論教學	
	社會領域	1	U6-2環境的問題與保育	合作學習	
	自然領域	2	U1-1.認識星座、U2-1.動物的行為	發表教學	
	綜合領域	1	1.健康中山:百變金剛資源再生、綠色的奇蹟		
	健體領域	1	U6-1.生病的地球		
六 上	國語領域	3	L1印象花蓮、L3旅客留言簿、L9記得螢火蟲	影片教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	自然領域	2	U1-1大氣中的水、U1-2天氣圖與天氣變化	閱讀教學	
	藝文領域	1	美3:世界之山-藝文欣賞	討論教學 發表教學	
六 下	國語領域	2	L5留得枇杷聽鳥鳴、L6樹的語言	影片教學	學習態度 口頭發表 實作評量
	社會領域	1	U4-1全球環境	閱讀教學	
	自然領域	3	U3-1生物與環境、U3-2人類與環境 U3-3愛護環境	討論教學 合作學習	
	綜合領域	1	1.健康中山:創藝環保-我是「創客」發明家	發表教學	

備註：

環境教育

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

3.2.2全民國防教育(採融入式教學，於學校活動與課程中實施)

全民國防教育納入課程規劃實施情形					
年級 學期	領域/彈性 學習課程別	學期 節數	全民國防教育課程及活動	應用 策略	評量 方式
一 上	導師時間 兒童朝會	3	1.觀賞防災教育影片、防災重點討論。 2.學務處辦理全校防災演練。 3.學務處辦理雙十國慶國防安全宣導活動。	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 實作評量
一 下	導師時間 兒童朝會	2	1. 觀賞動畫： 「全民+1的力量」臺北市全民國防教育宣導 「全民+1的力量2.0—防衛動員與防災」 2.全民國防問題討論 3.學務處辦理國防安全萬安演習演練	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 實作評量
二 上	導師時間 兒童朝會	3	1.觀賞防災教育影片、防災重點討論。 2.學務處辦理全校防災演練。 3.學務處辦理雙十國慶國防安全宣導活動。	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 實作評量
二 下	導師時間 兒童朝會	2	1. 觀賞動畫： 「全民+1的力量」臺北市全民國防教育宣導 「全民+1的力量2.0—防衛動員與防災」 2.全民國防問題討論 3.學務處辦理國防安全萬安演習演練	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 實作評量
三 上	導師時間 兒童朝會	3	1.觀賞防災教育影片、防災重點討論。 2.學務處辦理全校防災演練。 3.學務處辦理雙十國慶國防安全宣導活動。	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 實作評量
三 下	導師時間 兒童朝會 社會領域	4	1. 觀賞動畫： 「全民+1的力量」臺北市全民國防教育宣導 「全民+1的力量2.0—防衛動員與防災」 2.全民國防問題討論 3.學務處辦理國防安全萬安演習演練 U6家鄉的故事 6-1家鄉的老故事	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 學習單 實作評量
四 上	導師時間 兒童朝會	3	1.觀賞防災教育影片、防災重點討論。 2.學務處辦理全校防災演練。 3.學務處辦理雙十國慶國防安全宣導活動。	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 實作評量
四 下	導師時間 兒童朝會 社會領域	3	1. 觀賞動畫： 「全民+1的力量」臺北市全民國防教育宣導 「全民+1的力量2.0—防衛動員與防災」 2.全民國防問題討論 3.學務處辦理國防安全萬安演習演練 U1-2家鄉的工業	影片教學 問題討論 體驗學習	學習態度 口頭發表 學習單 實作評量

五 上	導師時間 兒童朝會 社會領域	7	1.觀賞防災教育影片、防災重點討論。 2.學務處辦理全校防災演練。 3.學務處辦理雙十國慶國防安全宣導活動。 U4-1權利人人享、U4-2義務人人有 U6-1海上來的紅毛人、U6-2鄭氏時代的經營	影片教學 問題討論 體驗學習 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
五 下	導師時間 兒童朝會 社會領域	4	1. 觀賞動畫： 「全民+1的力量」臺北市全民國防教育宣導 「全民+1的力量2.0—防衛動員與防災」 「全民+1的力量--鬥陣來守護家園」 2.國防安全問題討論 3.學務處辦理國防安全萬安演習演練 U2-1清末的開港通商、U2-2清末的建設	影片教學 合作學習 體驗學習	學習態度 口頭發表 學習單 實作評量
六 上	導師時間 兒童朝會 社會領域	6	1.觀賞防災教育影片、防災重點討論。 2.學務處辦理全校防災演練。 3.學務處辦理雙十國慶國防安全宣導活動。 U1-1:日治時代的殖民統治 U2-1:戰後臺灣的政治演變-政治發展 U2-2:戰後臺灣的政治演變-政府組織	影片教學 問題討論 體驗學習 發表教學	學習態度 口頭發表 實作評量
六 下	導師時間 兒童朝會	3	1. 觀賞動畫： 「全民+1的力量」臺北市全民國防教育宣導 「全民+1的力量2.0—防衛動員與防災」 「全民+1的力量--鬥陣來守護家園」 2.國防安全問題討論 3.學務處辦理國防安全萬安演習演練	影片教學 合作學習 體驗學習	學習態度 口頭發表 學習單 實作評量

3.2.3 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)

家庭教育(含家庭暴力防治)納入課程規劃實施情形					
每學年至少 4小時(6節)					
年級 學期	實施時段 融入領域	學期 節數	家庭教育課程及活動 *配合學校活動、節慶(例:母親節或祖孫週)辦理	應用 策略	評量 方式
一 上	導師時間 兒童朝會 生活領域	2	溫馨祖孫情 1.祖父母節—為家人製造驚喜與感動 2.作品展、發表會	繪本導讀 歌唱教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
一 下	晨間時光 國語領域 生活領域 導師時間	4	最珍貴的分享 邀請家長分享專長、職業與人生故事。 一通驚喜來電~給家人的真情告白 1.指導學生思考想對哪位家人說說真心話、感謝話、貼心話，練習表達的語氣和情感。 2.導師為孩子撥通電話，讓學生透過愛的連線，傳達想說的話語，令父母或家人因為這份真情告白，感到驚喜與感動。 3.雙語生活課，指導學生製作雙語感恩卡傳情達意。	講述教學 影片教學 體驗學習 發表教學	學習態度 口語表達 圖文創作 實作成果
二 上	導師時間 兒童朝會 生活領域	2	溫馨祖孫情 1.祖父母節—為家人製造驚喜與感動 2.作品展、發表會	繪本導讀 歌唱教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
二 下	國語領域 生活領域 導師時間	5	最珍貴的分享 邀請家長分享專長、職業與人生故事。 孝親小達人~愛的行動連發 1.紙上傳情：利用語文課指導學生製作卡片，加上感謝的圖文，讓父母感動樂開懷。 2.為愛朗讀：利用語文課指導學生寫作，請學生回家後透過愛的朗讀，獻上愛的告白，讓父母感受寶貝的心意。 3.動茲唱跳：利用生活課指導學生練唱感恩歌，學生回家後獻上動人的歌聲和可愛的舞蹈，讓父母樂得笑開懷。	講述教學 影片教學 體驗學習 發表教學	學習態度 口語表達 圖文創作 實作成果
三 上	導師時間 兒童朝會 綜合領域	2	溫馨祖孫情 1.祖父母節—為家人製造驚喜與感動 2.作品展、發表會	繪本共讀 影片教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
三 下	導師時間 國語領域 綜合領域	4	最珍貴的分享 邀請家長分享專長、職業與人生故事。 愛的掛飾 1.利用雙語綜合，指導學生完成雙語感謝卡。	講述教學 影片教學 寫作指導 體驗學習 發表教學	學習態度 口頭發表 學習單

			<p>2.導師指導學生拿著親手完成的感性掛飾，一邊說出想感謝的感性話語，老師透過錄影，傳送分享給家長。</p> <p>3.請學生回家後獻上驚喜任務，送上感性掛飾與感謝卡，讓父母感受到滿心的祝福。</p>		
四上	導師時間 兒童朝會 綜合領域	2	<p>溫馨祖孫情</p> <p>1.祖父母節—為家人製造驚喜與感動</p> <p>2.作品展、發表會</p>	繪本共讀 影片教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
四下	導師時間 國語領域 綜合領域	4	<p>最珍貴的分享</p> <p>邀請家長分享專長、職業與人生故事。</p> <p>創意瓶中信</p> <p>1.利用語文課指導學生完成一封給父母的書信，傳遞愛的能量。</p> <p>2.指導學生完成想送給父母的創意瓶中信，回家後為家人製造一份愛的驚喜。</p>	講述教學 影片教學 寫作指導 體驗學習 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
五上	導師時間 兒童朝會 綜合領域	2	<p>溫馨祖孫情</p> <p>1.祖父母節—為家人製造驚喜與感動</p> <p>2.作品展、發表會</p>	閱讀指導 影片教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
五下	晨間閱讀 國語領域 綜合領域 午餐朗讀	4	<p>最珍貴的分享</p> <p>邀請家長分享專長、職業與人生故事。</p> <p>人物特寫~我的爸爸/媽媽</p> <p>透過採訪和觀察父母，更加了解自己父母的特徵、特質、喜好、專長、職業、甘苦、口頭禪、座右銘等，進而以圖文創作記錄最想對父母說的話、從父母身上學到什麼。</p>	講述教學 影片教學 寫作指導 體驗學習 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
六上	導師時間 兒童朝會 綜合領域	2	<p>溫馨祖孫情</p> <p>1.祖父母節—為家人製造驚喜與感動</p> <p>2.作品展、發表會</p>	閱讀指導 影片教學 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
六下	晨間閱讀 國語領域 綜合領域 午餐朗讀	4	<p>最珍貴的分享</p> <p>邀請家長分享專長、職業與人生故事。</p> <p>人物特寫~我的爸爸/媽媽</p> <p>透過採訪和觀察父母，更加了解自己父母的特徵、特質、喜好、專長、職業、甘苦、口頭禪、座右銘等，進而以圖文創作記錄最想對父母說的話、從父母身上學到什麼。</p>	講述教學 影片教學 寫作指導 體驗學習 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果

備註：

家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3.2.4 性別平等教育(每學期4小時以上)

性別平等教育(含性侵害犯罪防治課程)納入課程規劃實施情形					
每學期至少 4小時(6節)					
年級 學期	領域/彈性 學習課程別	學期 節數	性別平等教育課程及活動	應用 策略	評量 方式
一 上	晨間閱讀 國語領域 生活領域 午餐朗讀	6	明信片宅急便 設計明信片，寫給一位突破性別刻板印象勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象(可以是生活中的任何角色，不限公眾或知名人士)。	繪本導讀 影片欣賞 寫作指導 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
一 下	晨間閱讀 國語領域 圖書館閱讀課	6	認真、自信、自然美-性別平等夢想不受限 《我做不到！小小科學家艾達》 《我做不到！小小工程師蘿西》	繪本導讀 討論教學 欣賞教學	學習態度 口頭發表 學習單
二 上	晨間閱讀 國語領域 生活領域 午餐朗讀	6	明信片宅急便 設計明信片，寫給一位突破性別刻板印象勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象(可以是生活中的任何角色，不限公眾或知名人士)。	繪本共讀 影片欣賞 寫作指導 發表教學	學習態度 口頭發表 實作成果
二 下	晨間閱讀 國語領域 圖書館閱讀課	6	認真、自信、自然美-性別平等夢想不受限 《嚮往飛行的愛蜜莉亞》 《黑猩猩的好朋友：珍·古德》	繪本共讀 討論教學 價值澄清	學習態度 口頭發表 學習單
三 上	晨間閱讀 國語領域 綜合領域 午餐朗讀	6	畫說追夢人 1.以有情節發展的畫面介紹某一勇於突破性別刻板印象追夢的人物或想給予支持的情境或對象，可介紹此人的生平或特別描述其奮鬥的歷程(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)。 2.完成四格漫畫：使用八開圖畫紙自由發揮，表達主題意義及重點。	繪本共讀 影片欣賞 寫作指導 發表教學 合作學習	學習態度 口頭發表 實作成果
三 下	晨間閱讀 國語領域 圖書館閱讀課	6	認真、自信、自然美-性別平等夢想不受限 《捍衛平等權的帕克斯》 《馬拉拉和伊克巴勒：世界上最勇敢的女孩和男孩》	繪本共讀 討論教學 價值澄清 角色扮演	學習態度 口頭發表 學習單
四 上	晨間閱讀 國語領域 綜合領域 午餐朗讀	6	畫說追夢人 1.以有情節發展的畫面介紹某一勇於突破性別刻板印象追夢的人物或想給予支持的情境或對象，可介紹此人的生平或特別描述其奮鬥的歷程(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)。 2.完成六頁小書：使用四開圖畫紙裁切摺疊成六頁書冊形式創作。	繪本共讀 影片欣賞 寫作指導 發表教學 合作學習	學習態度 口頭發表 實作成果

四下	晨間閱讀 國語領域 圖書館閱讀課	6	認真、自信、自然美-性別平等夢想不受限 《為星星演奏的女孩》 《為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事》	閱讀指導 討論教學 價值澄清 角色扮演	學習態度 口頭發表 學習單
五上	晨間閱讀 國語領域 綜合領域 午餐朗讀	6	有話對您/你/妳說 1.選擇一位突破性別刻板印象勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象，這些人物的有些是值得仿倣或令人欽佩的，也有些能引發省思，將心裡的話透過文字與口語表達(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)。 2.完成800字以內的作文一篇：在 WORD 檔打字輸入，新細明體 12號字。	閱讀指導 影片欣賞 寫作指導 發表教學 合作學習	學習態度 口頭發表 實作成果
五下	晨間閱讀 國語領域 圖書館閱讀課	6	科技女力暨SDGs悅讀 《女力科學家系列-斜槓發明家海蒂拉瑪》 《女力科學家系列-物理天后吳健雄》	閱讀指導 問題教學 合作學習 價值澄清	學習態度 口頭發表 學習單
六上	晨間閱讀 國語領域 綜合領域 午餐朗讀	6	有話對您/你/妳說 1.選擇一位突破性別刻板印象勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象，這些人物的有些是值得仿倣或令人欽佩的，也有些能引發省思，將心裡的話透過文字與口語表達(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)。 2.錄製影音成果：直接面對鏡頭錄影，以自然口語表達想法，一鏡到底不剪接，影片長度限3分鐘以內，影像收音力求清晰。	閱讀指導 影片欣賞 寫作指導 發表教學 合作學習	學習態度 口頭發表 實作成果
六下	晨間閱讀 國語領域 圖書館閱讀課	6	科技女力暨SDGs悅讀 《勇往直前：50位傑出女科學家改變世界的故事》	閱讀指導 問題教學 合作學習 價值澄清	學習態度 口頭發表 學習單

備註：

性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

(七) 111 學年度議題融入各領域教學節數統計：

一年級 議題融入教學節數統計		
重大議題名稱	第一學期	第二學期
性別平等教育 含性騷擾/性侵害防治 每學期 4 小時(6 節)	7 節(280 分鐘)	9 節(360 分鐘)
	本土 1/數學 1/生活 3/健體 2	本土 3/生活 2/健體 4
家庭教育含家暴防治 每學年 4 小時(6 節)	6 節(240 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	國語 2/本土 2/生活 2	國語 3/本土 1/數學 2/生活 2/健體 4
環境教育 每學年 4 小時(6 節)	6 節(240 分鐘)	11 節(440 分鐘)
	國語 4/本土 1/生活 1	國語 5/本土 2/生活 4
人權教育	11 節(440 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	國語 8/生活 1/健體 2	本土 2/生活 1/健體 1
生涯規劃教育	15 節(600 分鐘)	8 節(320 分鐘)
	國語 5/數學 3/生活 4/健體 3	國語 2/數學 2/生活 4
海洋教育		2 節(80 分鐘)
		生活 2
資訊/科技教育	1 節(40 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	數學 1	數學 2
安全/防災教育 含交通安全	6 節(240 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	生活 2/健體 4	健體 5
國防教育	1 節(40 分鐘)	
	配合雙十國慶宣導活動辦理	
品德教育	7 節(280 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	本土 2/生活 2/健體 3	本土 1/生活 1
生命教育	4 節(160 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	本土 2/生活 2	國語 2
閱讀素養	2 節(80 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	國語 2	國語 4
戶外教育	6 節(240 分鐘)	
	國語 2/生活 2/健體 2	
二年級 議題融入教學節數統計		
重大議題名稱	第一學期	第二學期
性別平等教育 含性騷擾/性侵害防治 每學期 4 小時(6 節)	6 節(240 分鐘)	8 節(320 分鐘)
	國語 1/生活 2/健體 3	國語 1/本土 1/生活 4/健體 2
家庭教育含家暴防治 每學年 4 小時(6 節)	9 節(360 分鐘)	6 節(320 分鐘)
	國語 1/本土 2/數學 3/健體 3	本土 1/數學 4/生活 1
環境教育 每學年 4 小時(6 節)	6 節(240 分鐘)	6 節(240 分鐘)
	國語 4/本土 1/生活 1	國語 1/本土 1/生活 2/健體 2
人權教育	6 節(240 分鐘)	3 節(120 分鐘)
	國語 1/本土 1/生活 1/健體 3	國語 2/本土 1
生涯規劃教育	13 節(520 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	國語 2/本土 3/數學 1/生活 3/健體 4	國語 3/本土 2/數學 2/生活 3/健體 2
海洋教育	4 節(160 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	國語 1/數學 1/生活 1/健體 1	本土 1/數學 1
資訊/科技教育	3 節(120 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	數學 2/生活 1	國語 1/生活 1
安全/防災教育 含交通安全	5 節(200 分鐘)	10 節(400 分鐘)
	健體 5	國語 2/本土 1/生活 1/健體 6
國防教育	1 節(40 分鐘)	
	配合雙十國慶宣導活動辦理	
品德教育	7 節(280 分鐘)	7 節(280 分鐘)
	國語 5/國語 1/健體 2	國語 3/本土 1/數學 1/生活 1/健體 1
生命教育	4 節(160 分鐘)	3 節(120 分鐘)
	國語 2/生活 2	國語 1/生活 1/健體 1
閱讀素養	4 節(160 分鐘)	1 節(40 分鐘)
	國語 4	國語 1

戶外教育	5 節(200 分鐘)	8 節(320 分鐘)
	生活 2	國語 2/本土 2/生活 2/健體 2
多元文化教育	5 節(200 分鐘)	
	國語 2/本土 1/生活 2	
法治教育	1 節(40 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	本土 1	數學 2

三年級 議題融入教學節數統計

重大議題名稱	第一學期	第二學期
性別平等教育	20 節(880 分鐘)	18 節(720 分鐘)
含性騷擾/性侵害防治 每學期 4 小時(6 節)	本土 1/英語 4/數學 2/社會 6 自然 1/綜合 3/健康 1/藝術 2	英語 4/本土 2/數學 1/社會 2 自然 1/綜合 4/健康 1/藝術 3
家庭教育 含家暴防治 每學年 4 小時(6 節)	12 節(680 分鐘)	11 節(440 分鐘)
	本土 2/英語 1/社會 3/自然 2 綜合 2/健康 2	數學 1/自然 2/綜合 7/健康 1
環境教育 每學年 4 小時(6 節)	14 節(560 分鐘)	21 節(840 分鐘)
	國語 2/本土 1/自然 5/綜合 4/健康 1/藝術 1	國語 3/數學 1/社會 3/自然 9/綜合 3/藝術 2
人權教育	9 節(360 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	國語 1/英語 1/數學 2/社會 2/綜合 1/藝術 2	國語 1/本土 2/數學 1/社會 1
生涯規劃教育	5 節(200 分鐘)	6 節(240 分鐘)
	國語 2/英語 2/綜合 1	英語 2/綜合 4
海洋教育	2 節(80 分鐘)	6 節(240 分鐘)
	國語 1/體育 1	國語 1/本土 1/數學 1/自然 2/藝術 1
資訊/科技教育	9 節(360 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	國語 2/數學 3/自然 4	國語 1/數學 1/社會 2/藝術 1
安全/防災教育 含交通安全	14 節(560 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	國語 2/本土 2/綜合 1/體育 7/健康 2	國語 1/本土 3/自然 2/體育 4/健康 2
國防教育	2 節(80 分鐘)	1 節(40 分鐘)
	國際教育 1/配合雙十國慶宣導活動辦理	社會 1
品德教育	7 節(280 分鐘)	11 節(440 分鐘)
	英語 2/綜合 4/健康 1	綜合 2/英語 2/體育 3/健康 1/藝術 3
生命教育	11 節(240 分鐘)	6 節(80 分鐘)
	國語 5/綜合 6	國語 5/綜合 1
閱讀素養	12 節(480 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	國語 1/英語 4/社會 2/自然 2/綜合 3	國語 3/英語 4/社會 2/自然 2/綜合 1
戶外教育	6 節(240 分鐘)	9 節(360 分鐘)
	國語 2/綜合 4	國語 2/本土 2/健康 1/綜合 4
多元文化/原住民族教育		6 節(240 分鐘)
		社會 3/藝術 3
法治教育	1 節(40 分鐘)	1 節(40 分鐘)
	綜合 1	健康 1

四年級 議題融入教學節數統計

重大議題名稱	第一學期	第二學期
性別平等教育	12 節(480 分鐘)	17 節(680 分鐘)
含性騷擾/性侵害防治 每學期 4 小時(6 節)	英語 2/數學 1/社會 1/自然 2 綜合 3/體育 1/藝術 2	國語 1/本土 1/英語 4/數學 1/自然 1 綜合 4/體育 1/健康 2/藝術 2
家庭教育 含家暴防治 每學年 4 小時(6 節)	12 節(480 分鐘)	11 節(440 分鐘)
	國語 2/本土 2/社會 1/綜合 4/健康 3	國語 1/本土 1/英語 1/數學 1/綜合 6/藝文 1
環境教育 每學年 4 小時(6 節)	10 節(360 分鐘)	15 節(640 分鐘)
	國語 2/本土 1/社會 2/自然 4/藝術 1	國語 4/本土 1/數學 1/社會 5/自然 2/綜合 3
人權教育	7 節(280 分鐘)	9 節(360 分鐘)
	數學 2/自然 1/綜合 1/藝術 3	英語 1/數學 1/綜合 1/健康 2
生涯規劃教育	6 節(240 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	英語 1/數學 1/社會 2/綜合 2	英語 1/數學 1/自然 2/綜合 1
海洋教育	8 節(320 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	英語 1/社會 1/自然 2/體育 2/健康 1/藝術 1	社會 1/體育 2/健康 1
資訊/科技教育	12 節(480 分鐘)	15 節(520 分鐘)
	國語 2/本土 2/數學 3/社會 2/自然 3	數學 4/社會 2/自然 7/藝術 2

安全/防災教育 AED 含交通安全	15 節(600 分鐘)	10 節(400 分鐘)
	國語 1/本土 2/英語 1/自然 2/綜合 1 體育 4/綜合 4	本土 2/社會 1/自然 1/體育 4/健康 2
國防教育	2 節(80 分鐘)	1 節(80 分鐘)
	數學 1/配合雙十國慶宣導活動辦理	社會 1
品德教育	13 節(520 分鐘)	10 節(400 分鐘)
	國語 1/數學 1/英語 1/社會 1/綜合 4/ 體育 2/藝術 3	國語 1/英語 1/數學 1/綜合 4/體育 3
閱讀素養	12 節(480 分鐘)	10 節(400 分鐘)
	國語 3/英語 4/自然 2/綜合 3	國語 3/英語 4/自然 3
生命教育	7 節(280 分鐘)	8 節(320 分鐘)
	國語 2/綜合 5	國語 3/自然 2/綜合 2/藝術 1
多元文化教育	4 節(200 分鐘)	2 節(160 分鐘)
	國語 2/本土 1/社會 1	國語 1/社會 1
國際教育	3 節(120 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	國語 1/英語 2	國語 1/英語 1
法治教育	1 節(40 分鐘)	
	綜合 1	
能源教育	1 節(40 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	自然 1	自然 2
戶外教育	5 節(200 分鐘)	7 節(280 分鐘)
	社會 1/綜合 4	國語 2/社會 1/綜合 4

五年級 議題融入教學節數統計

重大議題名稱	第一學期	第二學期
性別平等教育 含性騷擾/性侵害防治 每學期 4 小時(6 節)	11 節(440 分鐘)	16 節(640 分鐘)
	國語 1/英語 2/綜合 3/體育 1/健康 1/藝文 4	英語 4/數學 1/自然 1/綜合 4/體育 1 健康 1/藝文 4
家庭教育含家暴防治 每學年 4 小時(6 節)	6 節(240 分鐘)	11 節(440 分鐘)
	綜合 6	綜合 4/健康 3/藝文 4
環境教育 每學年 4 小時(6 節)	12 節(480 分鐘)	16 節(640 分鐘)
	國語 3/英語 2/數學 1/社會 1/自然 2/綜合 1	國語 2/本土 2/英語 1/社會 1/自然 3/綜合 2 健康 2/藝文 1
人權教育	5 節(200 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	綜合 3/藝文 2	數學 1/社會 3/健康 1
生涯規劃教育	17 節(680 分鐘)	16 節(640 分鐘)
	國語 4/本土 1/數學 3/自然 2/綜合 2/藝文 5	國語 5/英語 2/數學 1/社會 1/綜合 5 藝文 2
海洋教育	12 節(480 分鐘)	7 節(280 分鐘)
	國語 4/本土 1/數學 1/社會 4/體育 2	數學 1/社會 2/自然 2/體育 2
資訊/科技教育	17 節(680 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	國語 2/本土 2/數學 6/自然 3/綜合 2/藝文 2	國語 3/數學 4/自然 3/藝文 2
安全/防災教育 AED 含交通安全	12 節(480 分鐘)	18 節(720 分鐘)
	自然 1/綜合 2/體育 9	本土 1/社會 2/體育 9/健康 6
國防教育	5 節(200 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	社會 4/配合雙十國慶宣導活動辦理	社會 2
品德教育	5 節(200 分鐘)	6 節(240 分鐘)
	英語 2/綜合 3	英語 2/綜合 2/健康 1/藝文 1
生命教育	3 節(120 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	綜合 3	綜合 4/健康 1
閱讀素養	9 節(360 分鐘)	8 節(320 分鐘)
	英語 4/社會 2/自然 2/綜合 1	英語 4/社會 2/自然 2
戶外教育	6 節(240 分鐘)	7 節(400 分鐘)
	本土 1/自然 1/綜合 4	本土 1/自然 2/綜合 4

多元文化/原住民族教育	7 節(280 分鐘)	2 節(80 分鐘)
	本土 3/英語 1/社會 1/藝文 2	本土 2
國際教育	1 節(40 分鐘)	3 節(120 分鐘)
	社會 1	國語 2/健康 1
法治教育	4 節(160 分鐘)	
	社會 4	
能源教育	1 節(40 分鐘)	3 節(120 分鐘)
	自然 1	社會 1/健康 2
六年級 議題融入教學節數統計		
重大議題名稱	第一學期	第二學期
性別平等教育 含性騷擾/性侵害防治 每學期 4 小時(6 節)	19 節(640 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	國語 3/英語 1/綜合 4/體育 4/健康 5/藝文 2	英語 4/數學 1/綜合 2/體育 2/健康 2 藝文 1
家庭教育含家暴防治 每學年 4 小時(6 節)	6 節(240 分鐘)	9 節(360 分鐘)
	本土 2/綜合 2/健康 2	本土 1/綜合 3/健康 5
環境教育 每學年 4 小時(6 節)	10 節(400 分鐘)	10 節(400 分鐘)
	國語 5/數學 1/自然 3/藝文 1	國語 3/數學 1/社會 2/自然 3/綜合 1
人權教育	16 節(640 分鐘)	5 節(220 分鐘)
	國語 5/社會 4/綜合 2/健康 4/藝文 1	國語 2/本土 1/社會 2
生涯規劃教育	10 節(400 分鐘)	21 節(840 分鐘)
	國語 2/數學 2/綜合 5/藝文 1	國語 9/本土 1/數學 1/自然 1/綜合 5/藝文 4
海洋教育	7 節(280 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	社會 1/自然 4/體育 2	自然 2/體育 2
資訊/科技教育	17 節(680 分鐘)	20 節(800 分鐘)
	國語 6/數學 4/社會 1/自然 2/藝文 4	國語 4/數學 10/自然 4/藝文 2
安全/防災教育 AED 含交通安全	18 節(720 分鐘)	12 節(480 分鐘)
	本土 1/社會 1/自然 4/綜合 2/體育 10	健康 3/體育 9
國防教育	4 節(160 分鐘)	
	社會 3/配合雙十國慶宣導活動辦理	
品德教育	7 節(280 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	英語 2/綜合 4/健康 1	綜合 3/藝文 1
生命教育	2 節(80 分鐘)	5 節(200 分鐘)
	綜合 2	綜合 5
閱讀素養	8 節(320 分鐘)	9 節(360 分鐘)
	英語 4/社會 2/自然 2	英語 4/綜合 1/社會 2/自然 2
戶外教育	9 節(360 分鐘)	4 節(160 分鐘)
	自然 1/綜合 8	綜合 4
多元文化/原住民族教育	5 節(200 分鐘)	6 節(240 分鐘)
	本土 3/社會 1/藝文 1	本土 1/社會 3/藝文 2
國際教育	8 節(400 分鐘)	7 節(280 分鐘)
	本土 1/英語 2/社會 2/藝文 3	本土 1/英語 1/社會 4/藝文 1
法治教育	4 節(160 分鐘)	1 節(40 分鐘)
	社會 2/健康 2	本土 1
能源教育	4 節(160 分鐘)	1 節(40 分鐘)
	社會 1/自然 3	本土 1

(八) 111 學年度重要議題融入各年級各領域教學課程一覽表：

重大議題名稱	一年級議題融入教學設計單元一覽表	
性別平等教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 9 節(360 分鐘)
含性騷擾/ 性侵害防治 每學期 4 小時 (6 節)	本土 1 L1 劈早 數學 1 U2 比長短 生活 3 U1-1 上學的第一天、U2-1 如何認識新朋友 U5-1 玩具凡斗城 健體 2 U4 活力加油站、U9 開心走跑跳	本土 3 L1 阿妹仔真古錐、L2 洗身軀 L5 當時才會天光 生活 2 U3-2 傳輸聲音的工具、U3-3 你的電話號碼 健體 4 U2 歡喜做朋友、U5 防護小勇士 U7 趣味童玩、U9 我有好身手
家庭教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 2 L2 鵝寶寶、L5 翹翹板 本土 2 L1 劈早、L2 來阮兜 生活 2 U5-3 我的玩具、U6-2 新年的意義	國語 3 L4 鞋、L5 小種子快長大、L6 奶奶的小跟班 本土 1 L4 阿婆買菜 數學 2 U7 錢幣、U9 做紀錄 生活 2 U4-1 家庭樹、U4-2 感恩的心 健體 4 U1 飲食面面觀、U7 趣味童玩、U8 反應高手 U9 我有好身手
環境教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 11 節(440 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 4 L3 秋千、L6 小路 本土 1 L4 寫字俗畫圖 生活 1 U3-2 和樹做朋友	國語 5 L1 看、L2 花園裡有什麼、L3 媽媽的音樂會、 L9 七彩的虹、L10 和你在一起 本土 2 L3 食果子、唸謠-火金姑 生活 4 U2-1 五彩繽紛的春天、U2-2 春天到了 U5-1 水是怎麼來的、U5-2 愛惜水資源
人權教育	第一學期 11 節(440 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	國語 8 L6 謝謝老師動、L9 物狂歡會、U1-L1 拍拍手 U1-L2 這是誰的、U1-L3 秋千、 U1-L4 大個子，小個子、U1-L5 比一比、 U1-L6 小路 生活 1 U5-2 玩具同樂會 健體 2 U3 我長大了、U5 校園生活健康多	本土 2 L1 阿妹仔真古錐、L2 洗身軀 生活 1 U3-3 你的電話號碼 健體 1 U7 趣味童玩
生涯規劃教育	第一學期 15 節(600 分鐘)	第二學期 8 節(320 分鐘)
	國語 5 L1 貓咪、L3 河馬和河狸、L7 龜兔賽跑、 L8 拔蘿蔔、L9 物狂歡會 數學 3 U3 分與合、U5 數到 30、U9 讀鐘錶 生活 4 U1-2 我的校園、U1-3 學習新知識 U2-2 新發現、U4-2 好好聽的聲音	國語 2 L11 生日快樂、L12 小黑 數學 2 U6 幾月幾日、U9 做紀錄 生活 4 U1-1 認識書朋友、U1-2 進步的階梯 U3-2 傳輸聲音的工具、U5-1 水是怎麼來的

	健體 3 U2 健康小達人、U5 校園生活健康多 U7 創意呼拉圈	
海洋教育		第二學期 2 節(80 分鐘)
		生活 2 U5-2 愛惜水資源、U6-3 好熱喔
資訊/科技教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	數學 1 U7 認識形狀	數學 2 U3 長度、U5 圖形和形體
安全/防災教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	生活 2 U1 新生進行曲、U6 校園探險家 健體 4 U4 活力加油站、U5 校園生活健康多 U9 開心走跑跳、U10 和球做朋友	健體 5 U1 飲食面面觀、U4 急救小先鋒 U7 趣味童玩、U10 跳躍大進擊 U12 跳繩初體驗
國防教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	
	配合雙十國慶宣導活動辦理	
品德教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	本土 2 L1 勢早、L5 做伙來 生活 2 U2-1 如何認識新朋友、U5-2 玩具同樂會 健體 3 U2 健康小達人、U3 我長大了 U8 快樂動起來	本土 1 L1 阿妹仔真古錐 生活 1 U3-1 有魔法的聲音
生命教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	
	本土 2 L3 咱的學校 生活 2 U3-2 我愛大自然-和樹做朋友	
閱讀素養	第一學期 2 節(80 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	國語 2 閱讀階梯 擁抱	國語 2 寫字 123、閱讀階梯-小小鼠的快樂
戶外教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	國語 2 L4 笑嘻嘻、L5 翹翹板 生活 2 U3-1 大自然的聲音、U4-1 聲音的世界 健體 2 U4 活力加油站、U9 開心走跑跳	國語 5 L7 作夢的雲、L8 妹妹的紅雨鞋、 L9 七彩的虹、L10 和你在一起、L12 小黑

重大議題名稱	二年級議題融入教學設計單元一覽表	
性別平等教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 8 節(320 分鐘)
含性騷擾/ 性侵害防治 每學期 4 小時 (6 節)	生活 2 U1-2 我們都是好朋友、U5-4 迎接新年 健體 4 U4-1 成長的變化、U4-3 我真的很不錯 U4-4 肯定自己	國語 1 L12 玉兔搗藥 本土 1 來唱節日的歌-生日的祝福 生活 4 U1-1 開學了、U2-2 磁鐵工廠 U4-2 會說話的顏色、U4-3 熱鬧的顏色 健體 2 U1-1 我想交朋友、U1-2 如何交朋友
家庭教育	第一學期 9 節(360 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 1 L9 好味道 本土 2 L1 貓咪愛洗面、L4 掃帚俗奮斗 數學 3 U2 二位數的加法、U4 二位數的減法 U7 幾時幾分 健體 3 U1-1 護牙好習慣、U1-2 潔牙大行動 U4-5 關愛家人	本土 1 唸謠-來換衫 數學 4 U 1 數到 1000、U2 加加減減、U5 年月日 生活 1 U1-2 我會整理
環境教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 4 L5 沙灘上的畫、L6 草叢裡的星星、 統整活動二、L12 詠鵝 本土 1 L2 種豆仔 生活 1 U2-1 魔術師-水	國語 1 L2 喜歡這個新家 本土 1 L2 春天的早起時 生活 2 U3-1 拜訪小動物、U3-2 動物王國 健體 2 U3-1 社區尋寶、U3-2 動手愛家園
人權教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 3 節(120 分鐘)
	國語 1 L1 好心情 本土 1 L3 兔仔俗龜比賽 生活 1 U1-1 互相幫忙與分享 健體 3 U2-6 除臭大師、U2-7 多喝水不憋尿 U5-3 大圓和小圓	國語 2 L6 有禮貌的回答、L10 醜小鴨 本土 1 L1 彩色筆
生涯規劃教育	第一學期 13 節(520 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
	國語 2 L11 奇怪的門、複習週二 本土 3 L2 種豆仔、L5 過年、DoReMi 耍啥物 數學 1 U8 3、6、7、9 的乘法 生活 3 U4-2 社區小記者、U4-3 社區好鄰居 U6-2 米食變變變 健體 4 U1-2 潔牙大行動、U1-3 早餐健康吃 U3-3 團結力量大、U3-4 命中目標	國語 3 L3 去探險、L9 點亮世界的人、複習週二 本土 2 L3 規工笑微微、L5 去海邊仔 數學 2 U2 加加減減、U6 兩步驟的乘法 生活 3 U1-1 開學了、U3-2 動物王國 U6-3 成長的點滴 健體 2 U3-3 假日好休閒、U3-4 旅遊要規畫

海洋教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	國語 1 L5 沙灘上的畫 數學 1 U5 容量 生活 1 U2-2 水的異想世界 健體 1 U2-1 運動安全有一套	本土 1 L5 去海邊仔 數學 1 U3 幾公尺
資訊/科技教育	第一學期 3 節(120 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	數學 2 U9 平面圖形、U10 重量 生活 1 U6-1 米從哪裡來	國語 1 L8 實驗室的意外 生活 1 U2-1 小小實驗室
安全/防災教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 10 節(400 分鐘)
	健體 5 U2-2 我最靈活、U2-3 跑步高手 U2-4 跳出活力、U2-5 處理小傷口 U3-1 學我練功夫	國語 2 L1 媽媽在哪裡、閱讀二：三隻小豬 本土 1 L5 去海邊仔 生活 1 U5-1 下雨了 健體 6 U1-3 快樂踩壘包、U1-5 小小打擊王 U2-3 快樂玩飛盤、U2-4 我會擲飛盤 U3-6 野外安全、U4-1 疾病不要來
國防教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	
	配合雙十國慶宣導活動辦理	
品德教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 7 節(280 分鐘)
	國語 5 L2 再玩一次、L3 謝謝好朋友統、整活動二 L10 加加減減、總複習 健體 2 U3-2 魔鏡新創意、U4-6 你說我聽	國語 3 L5 笑容回來了、閱讀一：大家來抱抱、 L11 蜘蛛救蛋 本土 1 L3 規工笑微微 數學 1 U7 分東西 生活 1 U6-2 成長的過程 健體 1 U5-1 跳躍的水滴
生命教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 3 節(120 分鐘)
	國語 2 複習週一、L11 奇怪的門 生活 2 U5-1 歲末感恩、U5-2 暖暖的冬天	國語 1 L4 一場雨 生活 1 U6-1 未來的新生活 健體 1 U4-1 疾病不要來
閱讀素養	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 1 節(40 分鐘)
	國語 4 統整活動一、閱讀-小蜻蜓低低飛、 統整活動三、不簡單的字	國語 1 統整活動四

戶外教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 8 節(320 分鐘)
	國語 3 L6 草叢裡的星星、閱讀-小蜻蜓低低飛、 L12 詠鵝 生活 2 U3-1 影子是甚麼、U4-1 社區走透透	國語 2 L1 媽媽在哪裡、L3 去探險 本土 2 L2 春天的早起時、L4 春天欲轉去 生活 2 U4-1 色彩大集合、U5-3 欣賞雨天 健體 2 U3-7 親近大自然、U3-8 珍惜地球資源
多元文化教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	
	國語 2 L8 美味的一堂課、L9 好味道 本土 1 L5 過年 生活 2 U5-3 快樂聖誕節、U6-1 米從哪裡來	
法治教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	本土 1 L3 兔仔俗龜比賽	數學 2 U7 分東西、U8 單位分數

重大議題名稱	三年級議題融入教學設計單元一覽表	
性別平等教育	第一學期 20 節(800 分鐘)	第二學期 18 節(720 分鐘)
含性騷擾/ 性侵害防治 每學期 4 小時 (6 節)	本土 1 L5 我的椅仔位 英語 4 U1、U2、U3、U4 數學 2 U2 四位數的加減、U8 重量 社會 6 U1-1 家庭的組成、U1-2 親人的往來 U3-1 班級的自治活動 U5-1 班級裡的人際關係、U5-2 平等與尊重 U6-2 學校是個小社會 自然 1 U1-1 植物是什麼 綜合 3 1.健康中山:做情緒的主人-愛的便利貼 1.健康中山:SOS 安全守則-自我保護小撇步 3.品格中山:美言善行-尊重 健康 1 U4-2.和家人相處 藝文 2 美 1:藝術欣賞梵谷、美 4:色紙魔法師	英語 4 U5、U6、U7、U8 本土 2 L1 騎鐵馬、L4 阿宏頭楞楞 數學 1 U1 分數 社會 2 U1-2 居住地方的生活、6-2 家鄉故事新發現 自然 1 U3-3 動物的生存法寶 綜合 4 1.健康中山:我好你也好-本尊與分身 1.健康中山:家事我也行-摺衣小幫手 2.友愛中山:甜蜜的回報-家事小助手 3.品格中山:負責繪本導讀:羅蜜海鷗與小豬麗葉 健康 1 U2-3.校園霸凌 藝文 3 美 2:集體創作-動物園 音:躍動的音符-大家都是好朋友、運動會開始了
家庭教育	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 11 節(440 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	本土 2 L1 八月十五、L6 中秋 英語 1 U1 社會 3 U2-1 家庭的功能、U2-2 家庭的倫理 U4-1 學習的方法 自然 2 U4-1 如何辨認廚房中的材料 U4-3 如何利用材料特性辨識材料 綜合 2 1.健康中山:家事達人-掃地、拖地我也行 2.友愛中山:他跟我不一樣-我好幸福 健康 2 U4-1.出生圓舞曲、U4-2.和家人相處	數學 1 U3 時間 自然 2 U1-2 照顧蔬菜、U1-3 蔬菜長成了 綜合 7 1.健康中山:家事我也行-晾衣高手 2.友愛中山:甜蜜的回報-動手做做看 2.友愛中山:愛的饗宴-籤筒傳情 2.友愛中山:愛的饗宴-媽咪好孕到 2.友愛中山:真情告白-大聲說出我愛你 3.品格中山:小故事大啟示:數學課本不見了 3.品格中山:感恩故事大啟示:一封無法郵寄的信 健康 1 U6-2.消費停看聽
環境教育	第一學期 14 節(560 分鐘)	第二學期 21 節(840 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 2 L7 淡水小鎮、L9 馬太鞍的巴拉告 本土 1 L2 風來陪阮耍 自然 5 U1-1 植物是什麼 U1-2 植物如何獲取陽光和水 U1-3 花、果實和種子有什麼功能 U3-1 空氣在哪裡、U3-3 乾淨空氣重要嗎 綜合 4 1.健康中山:家事達人-清潔總動員 4.活力中山:國際教育-剩食的反思、剩食危機、減少剩食你我他	國語 3 L5 田鼠開路、L8 大自然的美術館、 L9 臺灣的山椒魚 數學 1 U8 面積 社會 3 U1-1 認識居住的地方、U4-2 消費改變生活 U5-2 探索家鄉地名 自然 9 U1-1 常見的田園蔬菜 U2-1 溫度上升了、U2-2 溫度下降了 U3-1 動物的身體、U3-2 動物的生活環境 U3-3 動物的生存法寶、U4-1 天氣與生活 U4-2 觀測天氣、U4-3 活用氣象資訊

	健康 1 U6-2.健康又環保 藝文 1 美 4:色紙魔法師	綜合 3 1.健康中山:珍愛地球-綠行動大集合 1.健康中山:珍愛地球-蔬食救地球 3.品格中山:誠信小故事大啟示:誠實的商人 藝文 2 美 2:集體創作-動物園 音:聽是什麼聲音-森林家族
人權教育	第一學期 9 節(360 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	國語 1 L2 妙故事點點名 英語 1 U3 數學 2 U3 角、U10 分數 社會 2 U3-2 校園安全、U5-1 班級裡的人際關係 綜合 1 2.友愛中山:他跟我不一樣-不一樣的生活 藝文 2 美 3:面具嘉年華、美 5:書法作品欣賞	國語 1 L12 還要跌幾次 本土 2 L1 騎鐵馬、L5 來去食礫冰 數學 1 U5 統計表 社會 1 U 1-1 認識居住的地方
生涯規劃教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
	國語 2 L4 有你陪伴、L12 奇特的朋友 英語 2 U2、U4 綜合 1 1.健康中山:我是 EQ 高手-感覺情緒知多少	英語 2 U6、U8 綜合 4 1.健康中山:我好你也好-做個小太陽 兒童節活動規劃、雙語國際環保園遊會規劃 最珍貴的分享
海洋教育	第一學期 2 節(80 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
	國語 1 拜訪火燒島 體育 1 1.上課須知及運動安全宣導	國語 1 L9 臺灣的山椒魚 本土 1 L6 西北雨 數學 1 U10 容量 自然 2 U2-3 溫度的改變與物質的形態、U4-2 觀測天氣 藝文 1 音:歡樂時光-笛聲飛揚
資訊/科技教育	第一學期 9 節(360 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	國語 2 L3 繞口令村、單元主題引導 數學 3 U5 周界與周長、U6 加減併式與估算 U8 重量 自然 4 U2-1 力的現象有哪些、U2-2 磁力有什麼特性 U2-3 還有什麼不一樣的力 U3-2 空氣還有什麼特性	國語 1 L6 神奇密碼 數學 1 U9 乘法與除法 社會 2 U3-1 人人有消費、U3-2 聰明的消費 藝文 1 美 1:色紙魔法師

安全/防災教育	第一學期 14 節(560 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
	國語 2 L5 小丑魚和海葵、L6 小女生 本土 2 L3 青紅燈(交通安全)、L5 我的椅仔位 綜合 1 防災避難演練 體育 7 2.體能遊戲、3.樂樂棒球、4.足壘球 5.扯鈴、6.羽毛球、8.籃球、9.飛盤 健康 2 U2-1.耳聰目明、U2-2.愛護鼻、舌和皮膚	國語 1 L11 聰明的鼠鹿 本土 3 L1 騎鐵馬(交通安全)、L2 運動當時行、L3 天 自然 2 U4-2 觀測天氣、U4-3 活用氣象資訊 體育 4 1.運動安全宣導基本規範、3.體適能測驗 5.五人制足球、6.田徑-接力 健康 2 U2-1.居家安全、U2-2.生活中的安全(交通安全)
國防教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 1 節(40 分鐘)
	國際教育 8:歲末全球大事紀	社會 U6 家鄉的故事-6-1 家鄉的老故事
品德教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 11 節(440 分鐘)
	英語 2 U1、U2 綜合 4 1.品格中山:良知小導師-好品格好未來 (尊重、誠信、感恩、負責) 健康 1 U4-3.老化與死亡	綜合 2 3.品格中山:心靈滋養、向楷模看齊 英語 2 U5、U7 體育 3 5.五人制足球、7.籃球、9.樂樂棒球 健康 1 U2-3.校園霸凌 藝文 3 美 2:集體創作-動物園 音:歡樂時光-下課了、來跳舞
生命教育	第一學期 11 節(440 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
	國語 5 L1 心的悄悄話、L2 妙故事點點名、 L10 狐狸的故事、L11 巨人的花園、 L12 奇特的朋友 綜合 6 2.友愛中山:不平凡的力量-小孩成大事 2.友愛中山:不平凡的力量-愛的種子 2.友愛中山:傳遞愛-愛在飛揚、鞋盒傳愛 3.品格中山:感恩小故事大啟示:一碗湯麵 3.品格中山:負責-捨身救人的林靖娟老師	國語 5 L1 許願、L2 下雨的時候、L3 遇見美如奶奶、 L10 漁夫和金魚、L12 還要跌幾次 綜合 1 3.品格中山:感恩故事大啟示:一封無法郵寄的信
閱讀素養	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
	國語 1 拜訪火燒島 英語 4 U1、U2、U3、U4-Reading 社會 2 統整活動 自然 2 U2-2 磁力有什麼特性 自由探究/科普閱讀 綜合 3 3.品格中山:尊重-繪本導讀:入侵紫蝶谷 3.品格中山:誠信-小故事大啟示:捧著空花盆 3.品格中山:負責-繪本導讀:魔幻之鏡	國語 3 蘋果甜蜜蜜、L7 油桐花·五月雪、故宮珍玩 英語 4 U5、U6、U7、U8-Reading 社會 2 統整活動 自然 2 自由探究/科普閱讀 綜合 1 3.品格中山:誠信-繪本導讀:水柳村的抱抱樹

戶外教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 9 節(360 分鐘)
	國語 2 L7 淡水小鎮、L8 安平古堡參觀記 綜合 4 校外教學	國語 2 L2 下雨的時候、L4 工匠之祖 本土 2 L2 風來陪阮耍、L4 店頭 健康 1 U6-1.健康生活有一套 綜合 4 校外教學
多元文化教育 原住民族教育		第二學期 6 節(240 分鐘)
		社會 3 2-2 地方的居民活動、6-1 家鄉的老故事 U6-2 家鄉故事新發現 藝文 3 音:聽是什麼聲音-森林家族 音:美妙的旋律-你來唱我來和 音:動物嘉年華-動物狂歡節
法治教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 1 節(40 分鐘)
	綜合 1.健康中山:SOS 安全守則-危險在哪裡?	健康 U2-3.校園霸凌

重大議題名稱		四年級議題融入教學設計單元一覽表	
性別平等教育	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 17 節(680 分鐘)	
含性騷擾/ 性侵害防治 每學期 4 小時 (6 節)	英語 2 U2、U4 數學 1 U7 公里 自然 1 U4-2 電路有哪些連接方式 綜合 3 1.健康中山:安全防護罩-大野狼看招 3.品格中山:善言善舉-尊重行為準則、自評 3.品格中山:善言善舉-尊重《棒棒糖小姐》 體育 1 1.游泳 藝文 4 音 1 發表與分享暑假作業 音 2 迎接朝陽-笛聲飛揚 音 5 加深加廣-古典音樂賞析 美 2 物品大集合	國語 1 L5 活出生命奇蹟 本土 1 L1 紅豆伯 英語 4 U5、U6、U7、U8 數學 1 U3 簡化計算 自然 1 U3-2 昆蟲如何成長變化 藝文 2 音 1 寒假作業發表、藝術欣賞 綜合 4 1.健康中山:草莓的心事-好友不分你我他 3.品格中山:愛人愛己-誠信 3.品格中山:愛人愛己-《帥啊!波麗士》 3.品格中山:愛人愛己-《西遊記》 體育 1 2.游泳 健康 2 U2-2 青春你我他、U2-3 關心與尊重	
家庭教育	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 11 節(440 分鐘)	
每學年 4 小時 (6 節)	國語 2 L1 窗口邊的臺灣樂樹、L7 到此「藝」遊 本土 2 L2 阮兜彼條街、L5 歇暎日去佗位 社會 1 U3-1 生活的作息 綜合 4 1.健康中山:刷刷樂-洗水壺、餐具 1.健康中山:刷刷樂-家事一把罩 2.友愛中山:把愛傳出去-愛的禮物 2.友愛中山:把愛傳出去-沒有距離的愛 健康 3 U4-2 飲食運動要注意、U6-1 認識牙齒 U6-3 護齒大作戰	國語 1 L2 看戲 本土 1 L2 母仔困情 英語 1 U8 數學 1 U8 概數 綜合 6 1.健康中山:草莓的心事-我是人氣王 1.健康中山:髒汙 OUT-洗抹布、餐巾與手帕 2.友愛中山:愛的三部曲-愛的行動-愛的拿手菜 3.品格中山:愛己愛人-孝親禮儀楷模、負責楷模 最珍貴的分享 藝文 1 音 4 感恩的季節-甜蜜的音符	
環境教育	第一學期 10 節(400 分鐘)	第二學期 15 節(600 分鐘)	
每學年 4 小時 (6 節)	國語 2 L4 玉山之歌、L12 戴斗笠的地藏 本土 1 L3 烏面桫欏 社會 2 U1-2 家鄉的地形、U2-2 器物與生活 自然 4 U1-1 地表物質有什麼、 U1-2 地表環境會變動嗎 U2-2 水生生物如何適應環境 U2-3 如何愛護環境 藝文 1 美 1 視覺萬花筒	國語 4 L1 火旁龍慶元宵、L7 不一樣的母親花 L8 屋頂上的野貓、L9 用一公斤愛嘉明湖 本土 1 L5 長尾山娘 數學 1 U7 數量規律 社會 2 U2-3 家鄉的運輸、U3-3 愛我家鄉 自然 4 U1-1 日夜景象有什麼不同 U3-1 昆蟲在哪裡、U4-1 能量和能源是什麼 U4-3 開發自然資源會有什麼影響	

		綜合 3 1.健康中山:擁抱大地之母-地球的眼淚 1.健康中山:擁抱大地之母-地球小尖兵 2.友愛中山:愛的體驗-動物世界面面觀
人權教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 9 節(360 分鐘)
	數學 2 U3 角度、U6 整數四則計算、U9 小數 自然 1 U2-2 水生生物如何適應環境 綜合 1 1.健康中山:安全防護罩-大野狼看招 藝文 3 美 1 視覺萬花筒 美 8 迎新春揮毫 音 1 迎接朝陽-天亮了	國語 2 L10 想像與發明、L11 小事物大驚奇 英語 1 U5 數學 1 U3 簡化計算 社會 1 U1-2 家鄉的工業 藝文 1 美 2 野餐趣 綜合 1 3.品格中山:愛己愛人-感恩楷模 健康 2 U2-1 成長路快慢行、U2-3 關心與尊重
生涯規劃教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	國語 1 L5 高舉臺灣之光 英語 1 U2 數學 1 U7 公里 自然 1 U4-1 如何讓燈泡發亮 綜合 2 1.健康中山:溝通零距離-美哉同學 1.健康中山:溝通零距離-情緒溫度計	英語 1 U6 社會 1 U1-3 家鄉的服務業 自然 1 U1-3 月亮每天都在變嗎 藝文 1 美 5 書法詩畫創作-藝術萬花筒 綜合 1 3.品格中山-愛己愛人
海洋教育	第一學期 8 節(320 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	英語 1 U1 社會 1 U1-3 氣候、水資源與生活 自然 2 U2-1 生物生存的環境都相同嗎 U2-2 水生生物如何適應環境 體育 2 1.游泳 健康 1 U2-4 親水遊戲 藝文 1 美 1 視覺萬花筒	社會 1 U1-1 家鄉的農、漁、牧業 體育 2 2.游泳 健康 1 U4-2 颱風來襲
資訊/科技教育	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 15 節(600 分鐘)
	國語 2 L10 老鼠嫁女兒、L11 豆粥婆婆 本土 2 L2 阮兜彼條街、L5 歇暎日去佗位 數學 3 U3 角度、U6 整數四則計算、U8 分數 社會 2 U1-1 課家鄉在哪裡、來！認識我的家鄉	數學 4 U2 四邊形、U4 周長與面積、U8 概數 U9 時間的計算 社會 2 U2-1 家鄉人口的分布、U2-4 訊息的傳遞 自然 7 U1-2 一天中太陽的位置會改變嗎 U1-3 月亮每天都在變嗎 U2-1 什麼是毛細現象、U2-2 什麼是虹吸現象

	自然 3 U3-1 聲音如何產生和傳播 U3-2 光有什麼特性、U3-3 如何應用聲與光 U4-2 電路有哪些連接方式	U2-3 連通管原理有什麼特性 U4-1 能量和能源是什麼 U4-2 自然界中有什麼資源 藝文 2 美 1 視覺萬花筒、美 3 城市星空夜
安全/防災教育 AED	第一學期 15 節(600 分鐘)	第二學期 10 節(400 分鐘)
	國語 1 L9 阿白觀察記、 本土 2 L2 阮兜彼條街、L3 騎鐵馬(交通安全) 英語 1 U1 自然 2 U1-2 地表環境會變動嗎、 U1-3 怎樣做好地震防災 綜合 1 防災避難演練 體育 4 1.游泳 綜合 4 U2-1 危險就在身邊、U2-2 可怕的火災 U2-3 救護小先鋒、U2-4 親水遊戲	本土 2 L3 著傷、L4 青紅燈(交通安全) 社會 1 U2-2 家鄉人口的變化 自然 1 U1-2 一天中太陽的位置會改變嗎 體育 4 2.游泳 健康 2 U4-1 天搖地動、U4-2 颱風來襲
國防教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 1 節(40 分鐘)
	數學 U9 小數	社會 1 U1-2 家鄉的工業
品德教育	第一學期 13 節(520 分鐘)	第二學期 10 節(400 分鐘)
	國語 1 讀寫練功房 數學 1 U2 整數的乘法 英語 1 U3 社會 1 U3-2 傳統的節慶 綜合 4 1.品格中山:善言善舉-尊重/誠信/感恩/負責 體育 2 6.足球、7.籃球 藝文 3 音 1 迎接朝陽-天亮了 音 2 動聽的故事-童話世界 美 1 視覺萬花筒	英語 1 U7 數學 1 U4 周長與面積 藝文 1 音 1 動人的樂聲-樂聲響起 綜合 4 1.品格中山:善言善舉-尊重/誠信/感恩/負責 體育 3 4.樂樂棒球、5.五人制足球、8.羽球
閱讀素養	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 10 節(400 分鐘)
	國語 3 語文天地一、語文天地三、語文天地四 英語 4 U1、U2、U3、U4-Reading 自然 2 U3-3 如何應用聲與光、自由探究科學閱讀 綜合 3 3.品格中山:導讀《棒棒糖小姐》 3.品格中山:導讀《阿丁的寒假作業》 3.品格中山:導讀《小王子》	國語 3 語文天地一、語文天地二、語文天地四 英語 4 U5、U6、U7、U8-Reading 自然 3 U2-1 什麼是毛細現象 U2-2 什麼是虹吸現象 自由探究-科學閱讀

生命教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 8 節(320 分鐘)
	國語 2 L6 臺灣的驕傲、L8 四季的頭髮 綜合 5 2.友愛中山:愛灑人間-愛轉動-生命故事屋 2.友愛中山:愛灑人間-愛轉動-愛的樂章 2.友愛中山:愛的進行式-小小偵察家 2.友愛中山:把愛傳出去-參訪老人院 3.品格中山:善言善舉《佐賀的超級阿嬤》	國語 3 L3 舞吧!小飛魚、讀寫練功房、L12 九蛙傳奇 綜合 2 2.友愛中山:愛的體驗-生命之旅 2.友愛中山:愛的實踐-感謝有你 自然 2 U3-1 昆蟲在哪裡、U3-2 昆蟲如何成長變化 藝文 1 音 4 感恩的季節-愛要怎麼說
多元文化教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	國語 2 L2 奶奶的排骨粥、讀寫練功房 本土 1 L1 舊街 社會 1 U2-3 信仰與生活	國語 1 讀寫練功房 社會 1 U3-2 家鄉的特產
國際教育	第一學期 3 節(120 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	英語 2 U3、U2 社會 1 U3-3 現代的節日	國語 2 L4 蝶之生、L6 走過就知道 英語 1 U5 自然 1 U4-2 自然界中有什麼資源
法治教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	
	綜合 1 1.健康中山:安全防護罩-向暴力說不	
能源教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	自然 1 U4-3 用電觀念知多少	自然 2 U4-1 能量和能源是什麼 U4-2 自然界中有什麼資源
戶外教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 7 節(280 分鐘)
	社會 1 U2-4 老街與生活 綜合 4 校外教學	國語 2 L7 不一樣的母親花、語文天地三 社會 1 U3-1 家鄉的風貌 綜合 4 校外教學

重大議題名稱	五年級議題融入教學設計單元一覽表	
性別平等教育	第一學期 11 節(440 分鐘)	第二學期 16 節(640 分鐘)
含性騷擾/ 性侵害防治 每學期 4 小時 (6 節)	英語 2 U3、U4 綜合 3 1.健康中山:打開心視界-認識你真好 1.健康中山:攻破情緒堡-繪畫情緒 3.品格中山:品格做得到-訂定自主學習計畫 體育 1 1.游泳 健康 1 U4-1.獨特的自己 藝文 4 美 3:小小建築師 音:音樂人生-咱的故鄉咱的歌 音:音樂人生-音樂百寶箱 音:真善美的旋律-電影主題曲	英語 4 U5、U6、U7、U8 數學 1 U10 生活中使用的大單位 自然 1 U2-1.動物的行為 綜合 4 2.友愛中山:尋友趣憶親恩-做個好客人 3.品格中山:品格做得到-訂定自主學習計畫 最珍貴的分享、多元學習成果展 體育 1 1.游泳 健康 1 U4-1.生長你我他 藝文 4 美 1:當我們同在「衣」起、美 3:表演道具 美 5:書法藝術-說書法家故事接龍比賽 音:管弦樂說故事-笛聲飛揚
家庭教育	第一學期 3 節(120 分鐘)	第二學期 11 節(440 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	綜合 3 1.健康中山:必勝 A 計劃-縫紉高手 3.品格中山:誠信-奶奶的幸福故事 3.品格中山:感恩-《我十一歲，就很有錢》	綜合 4 1.健康中山:沒問題小孩-小孩長大了 1.健康中山:沒問題小孩-我的愛家行動 2.友愛中山:尋友趣憶親恩-愛的表現 3.品格中山:感恩-共讀樂無窮 健康 3 U2-1.溝通的藝術、U2-2.家庭危機 U7-1.關懷老年人 藝文 4 音:音樂的禮讚-搖籃曲 音:我愛我家-揚聲讚美、樂開懷、小小劇場
環境教育	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 16 節(640 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 5 L3 蚊帳大使、L4 不一樣的醫生、 L5 分享的力量、L10 海豚、L14 小樹 英語 2 U1、U2 數學 1 U8 面積 社會 1 U2-2 臺灣的氣候 自然 2 U2-1 植物的構造與功能、U2-3 植物的分類 綜合 1 3.品格中山:誠信-共讀樂無窮《烏龜的婚禮》	國語 4 L11 湖光山色、L12 田園交響曲、 L13 山豬學校飛鼠大學、L14 湖濱散記 本土 2 L5 動物的跂、加深加廣課程 英語 1 U6 社會 1 U 6-2 環境的問題與保育 自然 3 U1-1.認識星座、U2-1.動物的行為 U2-2.動物的生殖方式 綜合 2 1.健康中山:百變金剛資源再生、綠色的奇蹟 健康 2 U4-2.珍愛自己、U6-1.生病的地球 藝文 1 美 1:當我們同在「衣」起

人權教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	綜合 3 1.健康中山:打開心視界-未來齊步走 1.健康中山:攻破情緒堡-說說自己的心情 3.品格中山:尊重-共讀樂無窮《尋找尼可西》 藝文 2 音:發表、分享暑假作業 音:真善美的旋律-舒伯特之歌	數學 1 U9 比率與百分率 社會 3 U3-1 生產活動、U3-2 消費行為、U4-1 投資活動 健康 1 U6-1 當心傳染病
生涯規劃教育	第一學期 17 節(680 分鐘)	第二學期 16 節(640 分鐘)
	國語 4 L1 拔一條河、L6 田裡的魔法師、 L7 從失敗中覺醒、L13 想念的季節 本土 1 L3 作田人 數學 3 U1 小數的加減、U3 擴分、約分和通分 U9 時間的乘除 自然 2 U1-1 太陽一天中的位置變化 U1-2 四季日升日落的變化 綜合 2 1.健康中山:必勝 A 計劃-時間達人 2.友愛中山:文化心觀念-文化大不同 藝文 5 美 2:面具嘉年華、美 3:小小建築師 美 4:鞋盒變身立體創作 美 5:書法藝術欣賞臺灣書畫家、藝術欣賞	國語 5 L1 名人記趣、L2 秋江獨釣、L8 動物的尾巴、 L9 生命中的「大石頭」、L10 果真如此嗎 英語 2 U5、U6 數學 1 U7 列式與解題 社會 1 U3-1 生產活動 綜合 5 2.友愛中山:回憶心交流情-萬全準備 2.友愛中山:回憶心交流情-背包客打包術 2.友愛中山:中山新聞台-我思故我記 3.品格中山:誠信-共讀樂無窮 3.品格中山:負責-集思廣益-責任追追追 藝文 2 美 1:當我們同在「衣」起 美 6:書法藝術-一字書和文字畫
海洋教育	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 7 節(280 分鐘)
	國語 4 L2 從空中看臺灣、L10 海豚、 L11 你想做人魚嗎、L12 衝破逆境 本土 1 L4 臺灣美麗的海翁 數學 1 U8 面積 社會 4 U1-1 臺灣我的家、U2-3 臺灣的河川與海岸 U6-1 海上來的紅毛人、U6-2 鄭氏時代的經營 體育 2 1.游泳	數學 1 U3 容積 社會 2 U1-1 清代的統治與開發、U6-1 臺灣的資源 自然 2 U3-1.各種水溶液、U3-2.水溶液的酸鹼性 體育 2 1.游泳
資訊/科技教育	第一學期 17 節(680 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
	國語 2 閱讀一永不掉落的葉子、L9 溪谷間的野鳥 本土 2 L1 電腦賣果子、L2 神奇的電器 數學 6 U1 小數的加減、U2 因數與倍數 U4 多邊形與扇形、U6 乘法和除法 U7 整數四則混合計算、U10 柱體、錐體和球 自然 3 U2-1.植物的構造與功能、U3-1.氧氣 U-2.二氧化碳 綜合 2 2.友愛中山:針情流露-設計達人 2.友愛中山:愛的伴手禮-祝福滿袋 藝文 2 美 2:面具嘉年華、美 3:小小建築師	國語 3 L3 智救養馬人、L5 恆久的美、L7 舞動美麗人生 數學 4 U1 體積、U4 小數的乘法、U5 線對稱圖形 U7 列式與解題 自然 3 U4-1.力的測量、U4-2.摩擦力 U4-3.物體運動的快慢 藝文 2 美 3:表演道具、美 4:拼貼畫

安全/防災教育 AED	第一學期 12 節(480 分鐘)	第二學期 18 節(720 分鐘)
	自然 1 U3-3.燃燒與滅火 AED 綜合 2 防災避難演練、防災體驗日 AED 體育 9 1.游泳(4 節) AED 、2.樂樂棒球 3.羽球、4.扯鈴、5.足球、7.拔河	本土 1 L3 安全園第一(交通安全) 社會 2 U5-1 地震、U5-2 颱風、豪雨、土石流 體育 9 1:游泳(4 節) AED 、2.扯鈴、3.羽球、 4.五人制足球、5.籃球、6.體適能測驗 7.樂樂棒球 健康 6 U2-1.事故傷害放大鏡(交通安全) U2-2.平安去郊遊(交通安全) AED U2-3.家庭休閒活動日(交通安全) U4-1.獨特的自己、U4-2.珍愛自己 U4-3 就醫有一套
國防教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	社會 4 U4-1 權利人人享、U4-2 義務人人有 U6-1 海上來的紅毛人、U6-2 鄭氏時代的經營	社會 2 U2-1 清末的開港通商、U2-2 清末的建設
品德教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
	英語 2 U1、U2 綜合 3 3.品格中山:尊重-共讀樂無窮《尋找尼可西》 3.品格中山:尊重-集思廣益-微笑的魔力 3.品格中山:負責-集思廣益-我辦事你放心	英語 2 U5、U6 綜合 2 3.品格中山:心靈滋養、向楷模看齊 健康 1 U4-1.生長你我他 藝文 1 美 1:當我們同在「衣」起
生命教育	第一學期 3 節(120 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	綜合 3 1.健康中山:攻破情緒堡-說說自己的心情 2.友愛中山:愛的伴手禮-傳情卡片 3.品格中山:感恩-敲響心中的銅鐘	綜合 4 1.健康中山:情緒魔鏡-青春記事簿、三思而後行 3.品格中山:感恩-集思廣益 健康 1 U4-2.珍愛自己
閱讀素養	第一學期 9 節(360 分鐘)	第二學期 8 節(320 分鐘)
	英語 4 U1、U2、U3、U4-Reading 社會 2 U2-1 臺灣的地形、統整活動 自然 2 自由探究/科普閱讀 綜合 1 3.品格中山:感恩-《我十一歲，就很有錢》	英語 4 U5、U6、U7、U8-Reading 社會 2 統整活動 自然 2 自由探究/科普閱讀
戶外教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 7 節(280 分鐘)
	本土 1 L5 草鞋墩 自然 1 U4-1.有聲世界 綜合 4 校外教學-育藝深遠	本土 1 L4 好鼻獅 自然 2 U1-2.觀測星空、U1-3.星星的移動 綜合 4 校外教學

多元文化教育 原住民族教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 2 節(80 分鐘)
	本土 3 L4 臺灣美麗的海翁(原) 加深加廣課程-來唱節日的歌、俗諺猜謎 英語 1 U2 社會 1 U5-2 原住民文化(原) 藝文 2 美 2:面具嘉年華、音:咱的故鄉咱的歌	本土 2 L1 捏麵尪仔、L2 迎媽祖
國際教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 3 節(120 分鐘)
	社會 1 U1-2 臺灣的經度與緯度	國語 2 L4 我眼中的東方之最、L5 從想像的鏡子看世界 健康 1 U4-2.飲食小專家
法治教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	
	社會 4 U3-1 社會規範面面觀、U3-2 法律你我他 U4-1 權利人人享、U4-2 義務人人有	
能源教育	第一學期 1 節(40 分鐘)	第二學期 3 節(120 分鐘)
	自然 1 U1-3.太陽對生活的影響	社會 1 U 6-3 永續經營與發展 健康 2 U6-1.生病的地球、U6-2.環境汙染面面觀

重大議題名稱	六年級議題融入教學設計單元一覽表	
性別平等教育	第一學期 19 節(760 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
含性騷擾/ 性侵害防治 每學期 4 小時 (6 節)	國語 3 L12 跳躍的音符、L13 孫翠鳳和歌仔戲、 L14 蒙娜麗莎的微笑 英語 1 U3、U4 綜合 4 1.品格中山:良知小導師-尊重 1.品格中山:良知小導師-負責 2.友愛中山:生命的花園-夢想實踐家 3.健康中山:情緒遙控器-轉個念頭海闊天空 體育 4 2.游泳、4.排球、5.籃球、6.樂樂棒球 健康 5 U2-1 人際交流、U2-2 拒絕的藝術 U6-1 非常男女大不同-哪裡不一樣? U6-2 拒絕騷擾與侵害 U6-3 性別平等與自我肯定 藝文 2 藝術欣賞、音:雋永之歌-與音樂對話	英語 4 U5、U6、U7、U8 數學 1 U5:怎樣解題 綜合 2 2.友愛中山:友情萬歲-握手言和 母親節英語園遊會布置規劃 體育 2 1.籃球、6.游泳 健康 2 U4-1 友誼的橋梁、U4-2 網路停看聽 藝文 1 美 4:標語創作
家庭教育	第一學期 6 節(240 分鐘)	第二學期 9 節(360 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	本土 2 L2: 燻夜市 綜合 2 1.品格中山:良知小導師-誠信、校慶創意秀 健康 2 U2-1 人際加油站-人際交流、U4-2 消費高手	本土 1 L3:阿爸煮飯 綜合 3 1.健康中山:蛻變中的我-紓壓有妙招再也不爆氣 最珍貴的分享、感恩與祝福 健康 5 U2-1 守護醫療資源、U2-2 就醫即時通 U4-3 網路沉迷知多少、U6-1 餐飲衛生 U6-3 食品中毒解密
環境教育	第一學期 10 節(400 分鐘)	第二學期 10 節(400 分鐘)
每學年 4 小時 (6 節)	國語 5 L1 印象花蓮、L3 旅客留言簿、 L7 助人就是在助己、用心動腦話科學、 L9 記得螢火蟲 數學 1 U7:圓面積 自然 3 U1-1 大氣中的水、U1-2 天氣圖與天氣變化 U3-1 岩石與礦物 藝文 1 美 3:世界之山-藝文欣賞	國語 3 L4 我不和你談論、L5 留得枇杷聽鳥鳴、 L6 樹的語言 數學 1 U6:圓形圖 社會 2 U3-2:人口與資源、U4-1:全球環境 自然 3 U3-1 生物與環境、U3-2 人類與環境 U3-3 愛護環境 綜合 1 1.健康中山:創藝環保-我是「創客」發明家
人權教育	第一學期 16 節(640 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	國語 5 L4 遊走在世界的市場裡、L5 滿修女採訪記 L10 秋去秋來、統整活動三、 L14 蒙娜麗莎的微笑 社會 4 U1-2:日治時代的經濟發展 U1-3:日治時代的社會變遷 U2-1:政治發展、U4-1:社會的變遷	國語 2 L1 不可以翻魚、L3 自嘲是最高明的幽默 本土 1 L2:中和潑水節 社會 2 U1-2:科學的突破、U1-3:科技的運用與管理

	綜合 2 2.友愛中山:生命的花園-在愛裡相遇 2.友愛中山:與生命前行-愛的能量 健康 4 U2-1 人際交流、U2-2 拒絕的藝術 U4-1 消費停看聽、U6-2 拒絕騷擾與侵害 藝文 1 美 3:世界之山-藝文欣賞	
生涯規劃教育	第一學期 10 節(400 分鐘)	第二學期 21 節(840 分鐘)
	國語 2 L2 到不來梅當個樂師吧、統整活動四 數學 2 U1:最大公因數與最小公倍數、U4:小數除法 綜合 5 1.品格中山:良知小導師-嚴長壽的故事 2.友愛中山:讓生命亮起來-用生命感動生命 2.友愛中山:讓生命亮起來-我的公益善行動 2.友愛中山:與生命前行-愛的行動 3.健康中山:畢旅小玩家-畢旅印記/化身導遊 藝文 1 美 1:點線面不簡單	國語 9 L2 橘化為枳、統整活動一、統整活動二、 L7 享受過程、L8 為什麼大家不理我、 L9 用愛心說實話、統整活動三、 冬末午後兩點半的高鐵、總複習 本土 1 L4:大樹青青 數學 1 U1:分數與小數的四則運算 自然 1 U2-3 食物的腐敗與保存 綜合 5 1.健康中山:角色的蛻變-幹部應徵會 1.健康中山:創藝環保-環保創意「DIY」 2.友愛中山:揚帆啟航-時光寶盒<<我們的故事>> 2.友愛中山:揚帆啟航-小學故事開麥拉 西餐禮儀教學指導、小學生活回顧與分享 藝文 4 音:珍重再見-點點滴滴的回憶、祝福的樂聲 音:珍重再見-永恆的回憶、生命的節奏
海洋教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	社會 1 U3-2:戰後臺灣的經濟發展-經濟發展與轉型 自然 4 U1-1 大氣中的水、U1-3 認識颱風 U3-2 地表的變化、U3-2 人類與環境 體育 2 1.游泳	自然 2 U3-1 生物與環境、U3-2 人類與環境 體育 2 1.游泳
資訊/科技教育	第一學期 17 節(680 分鐘)	第二學期 20 節(800 分鐘)
	國語 6 統整活動一、統整活動二、L8 春天的雨 L11 雪的銘印、煮酒論英雄、總複習 數學 4 U3:數量關係、U5:長條圖與折線圖 U9:比、比值與成正比 U10:縮圖、放大圖與比例尺 社會 1 U5-1:人口分布與遷移 自然 2 U2-1 物質受熱的變化、U2-2 熱的傳播方式 藝文 4 美 1:點線面不簡單、美 2:美的四方連續 音:音樂美樂地-聽音樂說故事 音:雋永之歌-清新的旋律	國語 4 唐吉訶德—大戰風車、L10 撐開你的傘、 L10 迎風、統整活動四、總複習 數學 10 U2:速率、U3:形體關係、體積與表面積 統整:數學銜接課程、因材網補救教學(8 節) 自然 4 U1-1 槓桿、U1-2 滑輪與輪軸、U1-3 動力傳送 U2-1 鐵製品生鏽的探討 藝文 2 美 1:畢業光碟設計、美 2:冰棒棍木屋

安全/防災教育 AED	第一學期 18 節(720 分鐘)	第二學期 12 節(480 分鐘)
	本土 1 L3:地動 社會 1 U3-3:地震來了 AED 自然 4 U1-2 天氣圖與天氣變化、U1-3 認識颱風 U3-2 地表的變化、U3-3 地震來了 AED 綜合 2 防災避難演練 AED 3.健康中山:我是小玩家/旅行中的安全 AED 體育 10 2.游泳(4 節) AED 3.體適能檢測、4.排球、5.籃球 6.樂樂棒球、8.足球、9.扯鈴	健康 3 U2-3:用藥保安康 AED U6-3:食品中毒解密 AED U6-4:食品安全之旅 體育 9 1.籃球、2.體適能檢測、4.迷你網球、5 羽球 6:游泳(4 節)、水上運動會 AED
國防教育	第一學期 3 節(120 分鐘)	
	社會 3 U1-1:日治時代的殖民統治 U2-1:戰後臺灣的政治演變-政治發展 U2-2:戰後臺灣的政治演變-政府組織	
品德教育	第一學期 7 節(280 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	英語 2 U1、U2 綜合 4 1.品格中山:良知小導師-好品格好未來 (尊重、誠信、感恩、負責) 健康 1 U2-3:化解衝突	綜合 3 2.友愛中山:揚帆啟航-小學故事開麥拉 2.友愛中山:友情萬歲-握手言和 3.品格中山:心靈滋養、向楷模看齊 藝文 1 美 7:畢業展情境布置
生命教育	第一學期 2 節(80 分鐘)	第二學期 5 節(200 分鐘)
	綜合 2 1.品格中山:良知小導師-尊重、負責	綜合 3 2.友愛中山:揚帆啟航-時光寶盒<<我們的故事>> 3.品格中山:良知小導師-好品格的重要性(尊重、負責、感恩、誠信)
閱讀素養	第一學期 8 節(320 分鐘)	第二學期 9 節(360 分鐘)
	英語 4 U1、U2、U3、U4-Reading 社會 2 統整活動 自然 2 自由探究/科普閱讀	英語 4 U5、U6、U7、U8-Reading 綜合 1 3.品格中山:心靈滋養-尊重小故事大啟示 社會 2 統整活動 自然 2 自由探究/科普閱讀
戶外教育	第一學期 9 節(360 分鐘)	第二學期 4 節(160 分鐘)
	自然 1 U3-1 岩石與礦物 綜合 8 校外教學、畢旅小玩家	綜合 4 校外教學
多元文化教育	第一學期 5 節(200 分鐘)	第二學期 6 節(240 分鐘)
	本土 3 L1:紙箱仔搵朋友、L2:撻夜市、L5:搬戲 社會 1 U5-2:人口現象與政策 藝文 1 音:歌劇狂想曲-歌劇中的喜怒哀樂	本土 1 L2:中和潑水節 社會 3 U1-1:古代的文明與科技、U2-2:世界文化大不同 U4-2:世界一家 藝文 2 音:音樂聯合國-歌謠看世界 音:音樂聯合國-樂器嘉年華

國際教育	第一學期 8 節(320 分鐘)	第二學期 7 節(280 分鐘)
	本土 1 統整:臆臺灣的地名 英語 2 U3、U2 社會 2 U1-1:日治時代的殖民統治 U4-2:文化的傳承與發展 藝文 3 美 5:行書認字比賽 音:音樂美樂地-中西樂的藝術 音:雋永之歌-與音樂對話	本土 1 L1:地球人 英語 1 U5 社會 4 U2-1:臺灣與世界、U2-2:世界文化大不同 U3-1:國際組織、U3-3:全球議題 藝文 1 美 5:認識書體源流
法治教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 1 節(40 分鐘)
	社會 2 U1-1:日治時代的殖民統治 U2-2:戰後臺灣的政治演變-政府組織 健康 2 U4-2 消費高手、U6-2 拒絕騷擾與侵害	本土 1 L1:地球人
能源教育	第一學期 4 節(160 分鐘)	第二學期 1 節(40 分鐘)
	社會 1 U6-1 鄉村與都市 自然 3 U2-3 炎熱地區的房屋建築、 U4-2 神奇的電磁鐵、U4-3 電磁鐵的應用	本土 1 L1:地球人

五、畢業考後之活動規劃

(一) 畢業班課程安排規畫表：

週次 日期	第十六週 (5/29-6/2)	第十七週 (6/5-6/9)	第十八週 (6/12-6/16)
領域學科/節數	◆6/1、6/2 六年級畢業考	◆畢業季活動/生命教育週	◆6/17(補課日)畢業典禮
國語/5	國語期末評量 試題解析與學習檢討	國語課程總複習與回顧	感恩、生命教育主題 群文閱讀活動
本土/1	讀俗諺學智慧	本土詩詞欣賞與吟唱	本土歌謠演唱會
英語/2	英語期末評量 試題解析與學習檢討	Let's Go Review	英語感恩書信傳情意
數學/4	數學期末評量 試題解析與學習檢討	數學銜接課程 因材網補救教學	數學銜接課程 因材網補救教學
自然/3	自然期末評量 試題解析與學習檢討	科普閱讀、自由探究	科普閱讀、分組發表
社會/3	社會期末評量 試題解析與學習檢討	全球議題延伸探究	全球議題延伸探究
綜合/3	真人真事微電影欣賞 感動分享	戶外體驗學習	西餐禮儀教學指導 小學生活回顧與分享
藝文/3	音-永恆的回憶 美-畢業展作品介紹練習	音-生命的節奏 美-畢業展作品情境布置	音-生命的節奏 美-畢業美展布展與導覽
健康/1	健康期末評量 試題解析與學習檢討	健康生活實施計畫擬定	健康生活實施計畫發表
體育/2	體能訓練與挑戰	水上運動會	班際體能競賽
國際溝通/2	國際議題-討論	國際議題-討論	學習回顧與省思
國際資訊/2	畢業成長影片製作	畢業成長影片燒錄	畢業成長影片發表
經典文學/1	期末評量與學習檢討	閱讀理解-兒時記趣	經典文選挑戰賽

(二) 六年級期末活動行事曆：

2023	六月					
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
第十六週			1	2	3	4
			六年級期末評量	六年級期末評量		
5 第十七週	6	7	8	9	10	11
數學銜接課程 2 節 六年級班際運動會	數學銜接課程 2 節	數學銜接課程 2 節 畢業典禮預演	數學銜接課程 2 節 師生盃籃球大賽	六年級戶外體驗學習		
12 第十八週	13	14	15	16	17	18
數學銜接課程 2 節 畢業聯展開幕 畢業美展導覽	數學銜接課程 2 節 小紳士、小淑女西 餐禮儀活動	數學銜接課程 2 節 畢業典禮預演	數學銜接課程 2 節	中山家族歡送 畢業生活動	畢業 典禮	
19 第十九週	20	21	22	23	24	25
	期末定期評量	期末定期評量				
26 第二十週	27	28	29	30		
				結業日		

(三) 六年級期末活動規劃說明：

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續各領域的學習主題與內容，進行加深、加廣的延伸性體驗活動。 2. 進行跨領域學習活動，結合環境教育、戶外教育、安全教育、生命教育、生涯規劃等議題，拓展學習視野。 3. 藉多元的團體活動凝聚班級向心力，勾畫師生間深刻且精采的回憶。
時程	111 年 6 月 5 日至 111 年 6 月 17 日(畢業典禮)
數學課程	小六升國中數學銜接課程
實施目的	為利國小六年級九年一貫課程順利銜接國中新課綱數學課程，以利學生未來進入國中數學學習。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用教材：國民教育輔導團國小數學領域輔導小組研發之六年級銜接課程，其內容包含 D-6-2「解題:可能性」、「從統計圖表資料，回答可能性問題」、「機率前置經驗」。網址:http://tten.tp.edu.tw/ 2. 由授課教師每天安排 2 節課(配合活動一至三)進行數學銜接課程教學。
活動一	六年級班際運動會
實施目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導健康且正當的休閒育樂活動，培養學生運動的興趣。 2. 達成鍛鍊學生體能之目的，並為全民運動紮根。 3. 調劑身心健康，藉由班際體育競賽活動，發揮團隊默契，凝聚班級向心力。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班際團體賽： <ol style="list-style-type: none"> (1)手忙腳亂之單人浮板(大地墊)賽。 (2)水中排球賽：以中線為球網，當四顆球同時落在同一區時，對方即得 1 分，比賽採 8 分鐘五分制。 2. 男、女童個人蝶式、蛙式及仰式 25 公尺計時決賽制。
活動二	六年級師生盃籃球大賽
實施目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過籃球競賽，提供學生有益身心之休閒活動並鍛鍊體能、強健體魄。 2. 培養榮譽感、團隊合作精神並能遵守團隊遊戲規則。 3. 與師長同樂，增進師生情誼並給予學生情緒壓力舒解。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 賽前運用體育課程學習籃球比賽規則、各項基本動作、技術和戰術。 2. 比賽對象為六年級畢業班學生與教師代表。 3. 比賽方式採循環賽制，師生共同組隊參賽。
活動三	六年級戶外體驗學習
實施目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由多樣化的學習環境，體驗大自然旺盛的生命力。 2. 透過參觀導覽，體會有好的集水區生態環境，才能有優質的飲用水源，也更能勇於肩負起守護環境的責任。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外參觀翡翠水庫大壩，並進行生態導覽。 2. 安排導覽人員詳細解說及多媒體簡報欣賞。

活動四	六年級畢業聯展
實施目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生創意思考，提供展現舞臺，激勵學生學習興趣。 2. 展現畢業生多元智能，呈現在校學習成果與自信。 3. 提供同儕觀摩學習，及學弟妹楷模學習之機會，以養成審美能力，增進美感教育。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於畢業典禮前由師生共同佈展，展出六年級全體畢業生之創作成果。 2. 參展內容：六年級學生個人創意作品及合作學習成果為主，包含美勞、書法、數位學習、創客實作等作品。 3. 邀請全校師生、家長會代表參加畢業美展開幕活動。 4. 六年級各班推派美展導覽員，為參觀美展的師生進行解說，互動交流。
活動五	六年級小紳士、小淑女西餐禮儀活動
實施目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行營養教育，了解健康正確的飲食觀念與均衡飲食的重要性。 2. 增進學生飲食禮儀、秩序及衛生習慣，養成愛物惜福且不浪費的態度。 3. 教導學生正確用餐禮儀，培養學童優雅的用餐習慣。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導西餐餐飲禮儀，並安排示範與實作練習課程，包括座位安排、餐具的取用順序、常犯的錯誤用餐習慣等。 2. 準備餐點，師生於綜合活動中心共同享用西餐，同時驗收課程教導的成果。
活動六	六年級畢業典禮預演
實施目的	為小學學習生涯留下美好的句點，並成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級畢業生頒獎儀式排演。 2. 畢業生與在校生代表表演活動彩排。 3. 謝師恩、謝親恩、畢業生與在校生薪火相傳等活動預演。
活動七	中山家族歡送畢業生活動
實施目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨越年級界限，建立校園倫理，讓高年級的學長(姐)學習照顧及愛護學弟(妹)；讓中、低年級的學弟(妹)感受到中山家族裡的溫馨，進而懂得相互尊重、扶持與照顧。 2. 藉由中山家族活動，宣導生命教育、家族倫理等觀念，並藉由活動凝聚中山家族成員的向心力。 3. 家族中的每個成員能與彼此分享內心的想法，珍惜在家族中相聚的時光。 4. 透過真誠的文字，表達對學長姐滿滿的感謝與祝福。
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長勉勵全體師生共同珍惜相聚的時光。 2. 各家族進行團隊合作大考驗—解開千千結。 3. 各家族成員給予六年級學長姐溫馨祝福與擁抱。 4. 師長勉勵家族成員珍惜這段相識的情緣，並成為在學校裡、甚至是未來都可以相互依靠、分享生活的好朋友。

六、中、高年級每學期安排書法課程 10 節之實施規劃

週次	111 學年度第一學期藝術與人文領域課程計畫總表(每一學期至少融入 10 節書法教學)			
	三年級(每週 1 節)	四年級(每週 2 節)	五年級(每週 1 節)	六年級(每週 2 節)
節數	本學期共 10 節	本學期共 10 節	本學期共 10 節	本學期共 12 節
1	基礎書法 硬筆字之美	美一、視覺萬花筒 1、點點滴滴	美一、動手玩創意 1.天生好手	美一、藝想新世界 1.視覺藝術點線面
2	基礎書法 硬筆字之美	1、點點滴滴	美一、動手玩創意 1.天生好手	美一、藝想新世界 1.視覺藝術點線面
3	美一、視覺萬花筒 1、色彩大發現	2、與你連線	美一、動手玩創意 1.天生好手	美一、藝想新世界 1.視覺藝術點線面
4	美一、視覺萬花筒 2、形狀大師	2、與你連線	美一、動手玩創意 1.天生好手	美一、藝想新世界 2.視覺藝術大進擊
5	美一、視覺萬花筒 2、形狀大師	3、面面俱到	美一、動手玩創意 2.腦中的天馬行空	美一、藝想新世界 2.視覺藝術大進擊
6	美一、視覺萬花筒 3、光的魔法	3、面面俱到	美一、動手玩創意 3.環保你我他	美一、藝想新世界 3.版畫藝術
7	美一、視覺萬花筒 3、光的魔法	4、點、線、面的組合	美一、動手玩創意 3.環保你我他	美一、藝想新世界 3.版畫藝術
8	美二、立體塑形	美二、物品大集合	美一、動手玩創意 3.環保你我他	美一、藝想新世界 3.版畫藝術
9	美二、立體塑形	美二、物品大集合	美二、認識透視	美一、藝想新世界 3.版畫藝術
10	美三、剪剪貼貼樂趣多	美二、物品大集合	美二、認識透視	美二、立體藝術 1.線條自畫像
11	美三、剪剪貼貼樂趣多	美二、物品大集合	美二、認識透視	美二、立體藝術 1.線條自畫像
12	美四、水彩的樂趣	美三、花開好了	美三、書法練習 均間、疏密的字	美三、波普藝術
13	美四、水彩的樂趣	美三、花開好了	美三、書法練習 均間、疏密的字	美三、波普藝術
14	美五、基礎書法	美三、花開好了	美三、書法練習 中密外舒、上密下疏法	美三、波普藝術
15	美五、基礎書法	美三、花開好了	美三、書法練習 中密外舒、上密下疏法	美四、錯覺藝術
16	美五、基礎書法	美四、書法藝術 心、手部練習	美三、書法藝術 承載法及上寬字	美四、錯覺藝術
17	美五、基礎書法	美四、書法藝術 戈、弋部練習	美三、書法藝術 承載法及上寬字	美五、行書認字比賽
18	美五、基礎書法	美四、書法藝術 支、又部練習	美三、書法藝術 書法名作拼圖遊戲	美五、行書認字比賽
19	美五、基礎書法	美四、書法藝術 日、日部練習	美三、書法藝術 行書認字競賽及二次 作品的視覺改造藝術	美五、七言絕句作品習寫
20	美五、基礎書法	美四、書法藝術 迎新春揮毫	美三、書法藝術 欣賞臺灣書畫家	美五、七言絕句作品習寫
21	美五、書法藝術賞析	藝術欣賞	美三、書法藝術欣賞	美五、書法美展欣賞

週次	111 學年度第二學期藝術與人文領域課程計畫總表(每一學期至少融入 10 節書法教學)			
	三年級(每週 1 節)	四年級(每週 2 節)	五年級(每週 1 節)	六年級(每週 2 節)
節數	本學期共 10 節	本學期共 12 節	本學期共 10 節	本學期共 10 節
1	美一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣	美一、視覺萬花筒 1、這就是我	美一、藝術就在你身邊 1.圖紋與生活	美一、視覺驚艷 1.為你留影
2	美一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣	1、這就是我	美一、藝術就在你身邊 1.圖紋與生活	美一、視覺驚艷 1.為你留影
3	美一、視覺萬花筒 2、反反覆覆排著隊	2、展現自我	美一、藝術就在你身邊 1.圖紋與生活	美一、視覺驚艷 1.為你留影
4	美一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊	2、展現自我	美一、藝術就在你身邊 1.圖紋與生活	美一、視覺驚艷 1.為你留影
5	美一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變	3、有你真好	美二、書法練習 月部和肉部的練習	美一、視覺驚艷 2.我的故事書
6	美一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變	3、有你真好	美二、書法練習 月部和肉部的練習	美一、視覺驚艷 2.我的故事書
7	美二、縱橫世界 1.跳舞的方格	美二、野餐趣	美二、書法練習 古文字造型	美一、視覺驚艷 2.我的故事書
8	美二、縱橫世界 1.跳舞的方格	美二、野餐趣	美二、書法練習 古文字造型	美二、標語創作
9	美二、縱橫世界 1.跳舞的方格	美二、野餐趣	美二、書法練習 古文字造型	美二、標語創作
10	美三、基礎書法	美三、城市星空夜	美三、兩點透視	美三、行書寫名字及現代書藝欣賞
11	美三、基礎書法	美三、城市星空夜	美三、兩點透視	美三、行書寫名字及現代書藝欣賞
12	美三、基礎書法	美三、城市星空夜	美三、兩點透視	美三、認識書體源流
13	美三、基礎書法	美三、城市星空夜	美四、插畫家的世界	美三、認識書體源流
14	美三、基礎書法	美四、書法藝術 古文字造型	美四、插畫家的世界	美四、書法畢業展作品 內容之一、二
15	美三、基礎書法	美四、書法藝術 古文字造型	美四、插畫家的世界	美四、畢業展作品內容之 三、四
16	美三、基礎書法	美五、書法詩畫創作-藝術 萬花筒	美五、書法藝術 說書法家故事接龍比賽	美四、畢業展作品內容之 五、六
17	美三、基礎書法	美五、書法詩畫創作-藝術 萬花筒	美五、書法藝術 說書法家故事接龍比賽	美五、畢業展情境布置
18	美四、書法基礎應用	美五、書法詩畫創作-藝術 萬花筒	美五、書法藝術 一字書和文字畫	美五、畢業展情境布置
19	美四、書法基礎應用	美五、書法詩畫創作-藝術 萬花筒	美五、書法藝術 一字書和文字畫	畢業
20	美五、藝術賞析	藝術欣賞	美五、書法藝術欣賞	畢業

註：四、六年級每週授課 2 節