

七、附件 7-5 校長及教師公開授課實施計畫

臺北市南港區玉成國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 5 月 15 日北市教國字第 10634886700 號函臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）及代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。請老師至教學精進網登錄公開觀課時間。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-4），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-3），並

臺北市南港區玉成國小 110 學年度課程計畫

將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省

思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄-2、-3、-4、-5)送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併

「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

109 學年度辦理校長及教師公開授課活動，全校 50 人公開場次共 48 場**(一)109 學年度第一學期辦理時間規劃表:上學期共辦理 22 場次**

項次	授課者	授課班級	科目	日期/節次	參與觀課者(人)	備註
1	陳滢帆	104	雙語健康	9.21/四	7 人	健康又安全
2	廖佳樺	201	雙語生活	9.22/三	1 人	大樹-樹長大了
3	徐曉慧	601	自然	10.8/五	1 人	二-熱對物質的影響
4	侯佩芬	202	體育	10.13/三	2 人	游泳好好玩
5	殷聖華	501	綜合	10.16/一	2 人	運用 Myviewboard 大屏軟體融入教學
6	黃朝琴	401	數學	10.20/四	4 人	五-除法
7	殷聖華	501	數學	10.21/三	3 人	運用 Myviewboard 大屏軟體融入數學教學
8	陳湘怡	401	社會	10.22/六	9 人	臺灣五大地形
9	林依蘋	604	國語	11.9/七	2 人	八-大小剛好的鞋子
10	陳秀娟	503	國語	11.17/四	2 人	故事接寫及動態描寫
11	陳恆堅	301	數學	12.7/六	5 人	九-1 認識分數
12	邱若綺	403	體育	12.10/六	3 人	籃球
13	蔡英嬌	203	雙語生活	12.11/一	2 人	生活中的聲音和符號
14	陳滢帆	104	雙語健康	12.14/四	4 人	三-飲食好習慣
15	邱佳玉	602	體育	12.25/三	2 人	籃球
16	陳若瑄	502	數學	12.25/五	4 人	彈性-柱體與錐體 1
17	陳若瑄	502	數學	12.25/六	2 人	彈性-柱體與錐體 2
18	鍾文鳳	302	閩南語	12.31/六	2 人	三-進步的社會
19	范揚彬	403	體育	1.4/五	2 人	捷泳教學
20	林晉如	302	自然	1.14/一	2 人	四-溶解
21	趙于琇	202	綜合	1.18/一	3 人	不插電課程-桃樂絲歷險記
22	吳靜瑜	201	綜合	1.19/一	3 人	不插電課程-桃樂絲歷險記

臺北市南港區玉成國小 110 學年度課程計畫

(二)109 學年度第二學期辦理時間規劃表:下學期共計 26 場次

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	許靖宜	603	英語	3.11/二	2 人	When Will You Go To the Concert
2	李孟珊	101	生活	3.16/一	2 人	不插電課程-創意七巧板
3	黃雅戀	503	數位萬花筒	3.25/六	4 人	超音波感測器
4	章百川	602	體育	3.30/七	2 人	跑步接力
5	林雅卿	303	綜合	4.01/一	3 人	生活高手-摺摺樂
6	吳永慧	302	綜合	4.01/三	2 人	生活高手-摺摺樂
7	陳昀	全校	綜合	4.7/8:00	2 人	性別平等
8	陳美智	一	特教	4.8/五	2 人	數學四-100 以內的數
9	蔡淑雯	三-五	特教	4.01/三	2 人	需求課程-我會正確挑選早餐
10	廖佳樺	201	雙語生活	4.15/四	1 人	小種子長大了
11	李美葉	602	數學	4.22/一	2 人	複習小數分數四則運算 角柱、圓柱、速率
12	邱璽芸	102	數學	4.26/一	1 人	六-2 數數看有多少元
13	鍾月圓	104	綜合	5.05/三	2 人	生活高手-串珠
14	林宛臻	601	數學	5.10/四	3 人	六-怎樣解讀
15	潘虹卉	401	藝術	5.11/一	3 人	美勞-剎那間變永恆
16	林格正	403	自然	5.12/二	2 人	三-2 連通管
17	李柔瑩	403	社會	5.13/七	2 人	五-早期的運輸
18	林意純	4 年級	閩南語	5.20/二	2 人	線上-春天欲轉去
19	高毓萍	203	數學	5.21/一	3 人	線上九-分裝與平裝
20	高淑貞	304	自然	6.8/五	2 人	線上四-天氣與生活
21	林志螢	103	國語	6.18/16:00	4 人	線上-十二課
22	蘇建中	502	藝術	6.21/五	4 人	線上美勞-青蛙手偶
23	李淑媚	204	數學	6.22/二	2 人	六 1-認識公尺
24	張瀚中	401	自然	6.22/五	2 人	線上-使用酷課雲及 quizizz 測驗及驗收學習成果
25	高毓萍	103	數學	6.24/四	4 人	線上十-幾分之一
26	趙得淵	502	體育	5.27/二	3 人	線上-奧運傳奇

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場公開教學，2 場觀課。
- 二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）或教案格式、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表或玉成觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內 0365/s 碟(22-玉成公開課計畫及表件)文件分享平台下載。
- 三、教學活動設計請於教學前兩週，依檔名年班姓名回傳電子檔碟-22。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。
- 五、公開課結束後兩週內請教學者彙整二之相關資料交回教學組核章。

臺北市南港區玉成國小 110 學年度課程計畫

(三)教師公開授課活動照片



校長及教師公開授課自評表
(授課者教學省思填寫)

<p>公開授課之後，請您省思自己的教學狀況，依據符合程度，進行勾選，5 非常符合 4 符合 3 部分符合 2 少部分符合 1 不符合</p>	
1. 學生學會了知識、技能或是表現了應有的態度，我認為教學設計目標與學生表現相符。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
2. 學生學習表現讓我感到驚奇與欣慰，我認為教學成功引導學生學習。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
3. 看到學生學習表現或成果，我會在未來的教與學上做些改變與新的嘗試。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
4. 授課後心得省思。	

共同議課專業指標

<p>和同儕夥伴共同議課之後，請您依據符合程度，進行勾選，5 非常符合 4 符合 3 部分符合 2 少部分符合 1 不符合</p>	
1. 能連結學生的新舊知或生活經驗，引發學生的學習動機或學習興趣。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
2. 教材呈現清晰有條理，能協助學生習得重要知識、技能或培養正向態度。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
3. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
4. 在教學活動中提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
5. 教學活動中融入學習策略的指導。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
6. 完成每個學習活動後，能適時歸納或總結學習重點。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
7. 運用多元評量，評估學生學習成效。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
8. 共同分享、規劃未來精進教學的做法。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合