

D. 議題融入領域教學情形

一、性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、交通安全教育確實融入各領域課程

109 學年度資訊教育融入領域課程規劃表

(註記上、下學期/週次/時數/單元別)

領域/議題		三年級	四年級	五年級	六年級
語文		國語： 上學期/五~六/6/四 上學期/六~七/6/五 下學期/三~七/6/五 下學期/十三~十七/6/八	國語： 上學期/七~八/6/六 上學期/九~十/6/七 上學期/十一~十二/6/八 上學期/十二~十三/6/九 上學期/十三~十四/6/十 上學期/十四~十五/6/十一 上學期/十八~十九/6/十四	國語： 上學期/三/6/三 上學期/九/6/五 上學期/十二/6/七 下學期/七/6/五 下學期/十七/6/八	國語： 上學期/一~二/6/一 上學期/二~三/6/二 上學期/四~五/6/三 上學期/五~六/6/四 上學期/十八~十九/6/十四 下學期/三/6/二 下學期/十三/6/八
數學			上學期/一/4/1-1、1-2 上學期/二/4/2-2、2-3 上學期/三/4/3-2、3-3 下學期/四/4/4-3、4-4 下學期/六/4/6-1、6-2		
社會		上學期/一/3/一-1 上學期/二/3/一-1 上學期/三/3/一-2 上學期/四/3/二-1 上學期/五/3/二-2 下學期/十六/3/5-2 下學期/十八/3/6-1 下學期/十九/3/6-2	上學期/十五/3/五-1 上學期/十八/3/六-1 下學期/十九/3/六-2		上學期/一/3/一-1 上學期/三/3/一-2 上學期/四/3/二-1 下學期/五/3/二-2 下學期/六/3/二-3
自然 生活 科技	自然	上學期/一~二十/60/一~四 下學期/一~二十/60/一~四	上學期/六/18/一、二、四 下學期/一~二十/60/一~四	上學期/十三/3/一、二、四 下學期/一~二十/60/一~四	上學期/七/3/三、四 下學期/一~二十/60/一~四
	電腦	上學期/一~二十/20/一~八 下學期/一~二十/20/一~四	上學期/一~二十/20/一~八 下學期/一~二十/20/一~八	上學期/一~二十/20/一~八 上學期/一~二十/20/一~八	上學期/一~二十/20/一~八 上學期/一~二十/20/一~八
藝術 與人文		上學期/一~四/4/1 下學期/二十/2/六	上學期/七~十/4/3 下學期/十/2/三	上學期/一~四/4/1 下學期/十/2/三	上學期/五~六/4/2 下學期/十五~十六/4/五

	音樂	上學期/一~四/2/L. 1 下學期/七~十/6/L. 5	上學期/五~八/4/L. 4 下學期/四~七/6/L3	上學期/一~四/2/L. 1 下學期/一~四/2/L. 1	上學期/一~四/2/L. 1 下學期/一~四/2/L. 1
健康與體育			上學期/五~七/6/單元二		上學期/十七~十九/6/單元六
綜合活動		上學期/4-5/4/一~2 : 下學期/14. 16/6/4	上學期/14. 16/6/二~3 下學期/12. 13/3/3	上學期/14. 16/6/二~3 下學期/10. 11/3/2	上學期/6-7/4/一~3 下學期/12. 13/3/3

臺北市萬華區西園國民小學 109 學年度 一年級「法律規定暨八大教育議題融入領域課程」

(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)修改過請用紅色標示

領域/議題	家庭教育課程(含家政教育)	性別平等教育	家庭暴力防治課程	性侵害犯罪防治課程	環境教育	資訊教育
法律規定教育議題	1.每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2.國小 6 節課	1.每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2.國小 6 節課	1.每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2.國小 6 節課	1.每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2.國小 6 節課	1.每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2.國小 6 節課	臺北市國小資訊教學綱要(一下二上二下各 4 節)
內容標示	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)
語文領域	一上/12/6/第二課奶奶家 一上/20/6/第一冊來閱讀 妹妹寫的字 一下/5/6/第四課送什麼呢 一下/19/6/統整活動四 一上閩/8-11/4/3.心	一上/1/6/第一課手拉手(首) 一下/17-18/8/和你在一起 一下/18-19/8/第一張生日卡片 一下閩12-14/3/4.我 一下閩15-8/4/2/5.我			一上/5/6/第五課雨來了(首) 一上/6/6/第六課山坡上的學校(首) 一上/10/6/第十課紙飛機(首) 一上/11/6/第一課小小羊(一) 一下/6/6/第五課窗外	一上閩/15-18/4/5.數字歌 一上英/11-13/3/U3-GgHhli (Counting)

	肝仔囡 一 上 英 /14-16/3/ U4- JjKk 一 下 英 /5-8/4/(Rules)U2- QqRrSs (Rules)	的身軀			的小麻雀 一下/15/6/ 第十一課發 芽 一上閩 /4-7/4/2.鉛筆 盒仔 一上閩 /12-14/3/4.鳥 仔 一下閩 1-4/4/1.學校 的運動埕 一下閩 5-7/3/2.鳥鼠 食菽仔 一下閩 9-11/3/3.美麗 的學校	
數 學 領 域	一上/7. 8/6/ 四、分與合 一上 /17. 18/6/ 八、30 以內 的數 一上/20//3/ 九、時間 一下/12/4/ 六、數數看有 多少元 一下 /14. 15/6/ 七、幾月幾日 星期幾 一下 /16-18/9/ 七、兩位數的	一上 /19. 20/6/ 九、時間			一上/1-2/6/ 一、10 以內的 數 一上 /17. 18/6/ 八、30 以內的 數 一下/2/6/ 二、長度 一下/4/4/ 三、20 以內的 減法 一下/19/6/ 九、分類整理	一上 //3. 4/6/ 二、比長短 一上 /9. 10/6/ 五、認識形狀 一下/7. 8/6/ 四、100 以內 的數

	加減法					
生 活 課 程	一上 /18-22/30/主 題六過年囉! 一上 /15-18/8/環 保薑餅屋 一上/21-22/4 /創意春聯 一下/15-17/6/ 端午〈香包〉 一下/18-19/4/ 感恩的畫像 〈砂紙〉 一下 /20-21/4/烤 餅乾	一下/8/3/主 題三玩具總 動員 一下/5-7/6/ 風箏(水墨) 一下 /15-17/6/端 午〈香包〉 一下 /18-19/4/感 恩的畫像 〈砂紙〉 一下 /20-21/4/ 烤餅乾			一上/8-9/6/ 主題三走·校 園探索去/校 園大探索 一上 /11-12/6/主 題四風兒吹 過來 一上 /16-17/6/主 題五聽!那 是什麼聲音 一下/1/3/主 題一大家的 交通工具 一下 /4-7/12/大 樹小花朋友 多 一下 /12-14/9/主 題四種子大 發現 一下 /17-21/15/ 主題五鼓聲 咚咚迎端午 一上/6-8/6/ 快樂的紙鳥 一上 /9-10/4/美 麗的葉子 一上 /11-12/4/秋	一下/15-18/8/環保薑 餅屋 一下/10-11/4/小小 科學家

					天的樹 一上 /15-18/8/環 保薑餅屋 一上 /19-20/4/校 園寫生 一下 /2-4/6/春天 來了 一下/5-7/6/ 風箏（水墨） 一下 /15-17/6/端 午〈香包〉	
健 康 與 體 育	一下/17-20/4/十 一. 手腳並用	一上/4-8/10/七.來玩 呼拉圈 一上/9-12/5/三.我長 大了 一下/5-8/4/二. 歡 喜做朋友 一下 /14-16/3/ 五. 自我保護 小勇士	一上/9-12/5/三.我長 大了 一下 /14-16/3/ 五. 自我保護 小勇士	一上/9-12/5/三.我長 大了 一下/5-8/4/二. 歡 喜做朋友 一下 /14-16/3/ 五. 自我保護 小勇士	一下/5-8/4/二. 歡 喜做朋友	
Hi!ABC	一上英 /1-4/4/U1- AaBbCc (Greetings)					
多 元 學 習	一下 /15-21/7/歡 樂時光-樂活 元氣讚 一上 /15-21/7/西 園小小兵-生 活智慧家	一上/1-7/7/ 西園小小兵- 一年級鮮事 多 一上 /15-21/7/西 園小小兵-生 活智慧家	一下/1-2/2/ 歡樂時光-有 禮真好		一上/1-7/7/ 西園小小兵- 一年級鮮事 多	一下/8-14/7/ 歡樂時光-感 恩話幸福

	一下/8-14/7/ 歡樂時光-感 恩話幸福	一下/8-14/7/ 歡樂時光-感 恩話幸福 一下 /15-21/7/歡 樂時光-樂活 元氣讚				
其他(兒 童 朝 會 或 宣 導 活動等)						

領域/議 題	人權教育	生涯規劃	海洋教育	
內容標 示	(註記上下學期/週次/節數/主 題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/ 主題名稱)	
語 文 領 域	一上/5/6/翹翹板 一上/10/6/動物狂歡 會 一上/11-12/8/拍拍手 一上/12-14/8/這是誰 的 一上/14-15/8/秋千 一上/15-16/8/長大 一上/17-18/8/比一比 一下/7-8/8/扮家家 一下閩/1-3/3/阿妹仔 真古錐	一上/1-2/6/貓咪 一上/4/6/河馬和河狸 一上/8/6/龜兔賽跑 一下/20-21/8/我們都是第一名 一上閩/1-3/3/1.來去讀冊	一下/8-9/8/一起到 海邊	
數 學 領 域				
生 活 課 程	一上/5-7/9/主題二 一起來玩吧! 一上/16-17/6/主題五 聽！那是什麼聲音 一上/4-5/4/謝師卡	一上/2-4/9/主題一我上一年級 一上/3/2/第一個暑假 一上/15-18/8/環保薑餅屋 一下/20-21/4/烤餅乾	一下/19-20/6/主題 五鼓聲咚咚迎端午 一上/15-4/ 海洋世界頭套	

	一上/6-8/6/快樂的紙鳥 一上/13-14/4/體育表演會道具 一上/15-18/8/環保薑餅屋 一下/5-7/6/風箏(水墨) 一下/7-8/4/美麗的西園 一下/10-11/4/小小科學家			
健康與體育	一上/1-3/3//六. 小小探險家 一上/14-16/3/九. 快樂走跑跳 一下/1-4/4/七. 童玩真有趣	一上/5-7/3/二. 健康小達人 一上/8-10/3/八. 快樂動起來 一下/5-7/3/八. 反應高手		
Hi!ABC		一上英/5-8/4/U2-DdEeFf(Politeness) 一上英/17-19/3/U5-LlMm(Thanks) 一下英 16-18/3/U5-YyZz(Goodbye)	一下英 1-4/4/U1-NnOoPp(Animals) 一下英 10-12/3/U3-TtUuVv(Weather) 一下英 13-15/3/U4-WwXx(Drinks)	
多元學習	一上/1-7/7/西園小小兵-一年級鮮事多 一上/8-14/7/西園小小兵-健康好小子 一下/15-21/7/歡樂時	一下/15-21/7/歡樂時光-樂活元氣讚		不插電課程 (robot city 課程)

	光-樂活元氣讚			
其他(兒童朝會或宣導活動等)				騎乘腳踏車之安全宣導

臺北市萬華區西園國民小學 109 學年度 二年級「法律規定暨八大教育議題融入領域課程」

(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)

領域 / 議題	家庭教育課程(含家政教育)	性別平等教育	家庭暴力防治課程	性侵害犯罪防治課程	環境教育	資訊教育
法律規定教育議題	1.每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2.國小 6 節課	1.每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2.國小 6 節課	1.每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2.國小 6 節課	1.每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2.國小 6 節課	1.每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2.國小 6 節課	臺北市國小資訊教學綱要(一下二上二下各 4 節)
內容標示	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)

語 文 領 域	【國語領域】 上/17.18/6/ 十二、新年快樂 下/2.3/6/二、花衣裳 下/6.7/5/五、我的家人 【本土語領域】上 /4. 5. 6. 7/4/二、 種豆仔 【本土語領域】上 /8. 9. 10. 11/4/ 三、兔仔佾龜比賽 【本土語領域】上 /15. 16. 17. 18/4/ 五、過年 【本土語領域】下 /15. 16. 17. 18/4/ 五、去海邊仔	【國語領域】 上/2.3.4/12/ 二、一起做早餐 【本土語領域】下/1.2/2/ 一、彩色筆			【國語領域】 上/4. 5/5/ 三、走過小巷 上 /14. 15. 16. 1 7/18/十、我 愛冬天十 一、遠方來的 黑皮 下/1. 2/7/ 一、春天的顏色 下/3/6/二、 花衣裳 下/19. 20/8/ 閱讀階梯 【本土語領域】上 /1. 2. 3/3/ 一、貓咪愛洗面 【本土語領域】上 /12. 1. 14/4/ 四、掃帚佾畚斗 【本土語領域】下 /3. 4. 5. 6. /4 /二、春天的 早起時 【本土語領域】下 /10. 11. 12. 1 3/4/四、春天 欲轉去	
------------------	--	--	--	--	--	--

數學領域	上/11. 12/8/六、 加減兩步驟 下/2/4/一、1000 以內的數 1-3.1-4 下/5/4/三、加加 減減 3-1 .3-2.3-3 下/14. 15/8/八、 年、月、日	上/19/4/十、 面的大小比 較			上/1. 2/8/ 一、、200 以內 的數 下/1/4/一、 1000 以內的數 1-1.1-2	
生活課程	上/17. 18/6/ 主題五： 歲末傳溫情 下 /11. 12. 13. 14/1 2/ 主題四： 有您真好	上 /6. 7. 8. 9/1 2/ 主題二： 光影好好玩 下 /11. 12. 13. 14 /12/ 主題四： 有您真好			上 /1. 2. 3. 4. 5 /15 主題一： 防震小達人 上 /6. 7. 8. 9/1 2/ 主題二： 光影好好玩 上 /10. 11. 12/ 9/主題三： 玩泡泡 上 /13. 14. 15. 16/12/主題 四： 學校附近 上 /19. 20/6/ 主題六： 米粒魔術師 下 /1. 2. 3/9/ 主題一：	下 /8. 9. 10/12 / 主題三： 磁鐵真好玩

					減塑行動家 下 /4. 5. 6. 7/1 2/ 主題二： 種子大發現	
健康與體育	上/9.10.11.12/4/ 三、家庭歡樂派 上/11.12.13/6/ 九、社區運動樂 下/1.2.3.4/4/ 一、成長大不同 下/4.5.6/6/ 七、休閒運動快樂 行 下/17.18.19.20/4/ 五、聰明消費	上 /9.10.11.12/4 / 三、家庭歡樂 派 下/5.6.7.8/4 二、一起來玩 吧 下/1.2.3/6 六、闖關高手			上 /13.14.15.16/ 4/ 四、空氣汙染 大作戰	
Hi! A B C	下/10/2/Mother's Day 下/11-14/8/L3 My family					
多元學習	下/3.4/2/ 主題一：小小生活 家	下/8.9/2/ 主題二：愛的 甜甜圈			下/6/1/ 主題一：小小 生活家	不插電課程 (robot city 課 程)
其他 (兒童朝會或宣						騎乘腳踏車之 安全宣導

導 活 動 等)						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

領域 / 議題	人權教育	生涯規劃	海洋教育	國防教育	交通安全
內容標示	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)
語文領域	【國語領域】 上/7.8/6/五、水上木偶戲 上/11.12.13/15/八、「聰明」的小熊	【國語領域】 上/1.2/9/一、新學年新希望 上/13.14/6/九、大象有多重 下/6.7.8/13/五、我的家人 下/14.15/9/十、知識探險家 【本土語領域】下 /7.8.9./3/三、規工笑微微			
數學領域	下/3/4/二、公尺與公分 下/7/4/四、平面圖形與立體形體 下/9/4/五、乘法 下/10.11/8/六、乘與加減兩步驟 下/12.13/8/七、重量 下/16/4/九、分裝與平分 9-1 下/19/4/學習加油讚(二)				

生活課程	下 /11. 12. 13. 14/12/ 主題四： 有您真好 下 /15. 16. 17. 18/12/ 主題五： 我們的小市集	下 /19. 20/6/ 主題六： 我的成長故事			
健康與體育	上/18. 19. 20/4/ 十一、功夫小子 下/9. 10. 11. 12/4/ 三、我家拒菸酒 下/13. 14. 15. 16/4/ 四、流感小尖兵 下/1.2.3/6/ 六、闖關高手 下/7.8.9.10/8/ 八、踢踢樂 下/11.12.13/6/ 九、我們都是好朋友 下/14.15.16.17/8/ 十、跑的遊戲	上/18. 19. 20/4/ 十一、功夫小子 下/1.2.3/6 六、闖關高手 下/14.15.16.17/8/ 十、跑的遊戲	下/18.19.20/3/ 十一、浪花朵朵開		
Hi! A B C		下/5.6.7/6/L3 Feelings 下/15.16.17/6/ L4 Jobs			
多元學習		下/1.2/2/主題一：小小生活家	下/6/1/主題一：小小生活家		
其他（兒童朝會或					騎乘腳踏車之安全宣導

宣 導 活 動 等)					
----------------------------	--	--	--	--	--

臺北市萬華區 109 學年度西園國民小學

(三) 年級「法律規定教育議題暨八大議題融入領域課程」

(註記上下學期/週次/節數/單元別)

領域/議題	家庭教育 課程(含家 政教育)	性別平等教育	家庭暴力防治 課程	性侵害犯 罪防治課 程	環境教育
法律規定教育 議題	1.每學年應在正式 課程外實施4小時 以上家庭教育課 程及活動 2.國小6節課	1.每學期除將性別平等 教育融入課程外，應實 施性別平等教育相關課 程或活動至少4小時 2.國小6節課	1.每學年應有4小時以 上之家庭暴力防治課 程 2.國小6節課	1.每學年應至少 有4小時以上之 性侵害防治教育 課程 2.國小6節課	1.每學年應進行環境教育 教學至少4小時 2.國小6節課
內容標示	(註記上下學期/ 週次/節數/主題名 稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/ 週次/節數/主題 名稱)	(註記上下學期/週次/節 數/主題名稱)
語文	上學期 國語： 一~二/6/一 二~三/6/二 四~五/6/三 五~六/6/四 十八~十九/6/十四 下學期 國語： 三~四/6/二	上學期 國語： 五~六/6/四 六~七/6/五 下學期 國語： 十八~十九/6/十四			上學期 國語： 七~八/6/六 九~十/6/七 十一~十二/6/八 十二~十三/6/九 十三~十四/6/十 十四~十五/6/十一 十八~十九/6/十四 下學期 國語： 四~五/6/三 五~六/6/四 六~七/6/五

					七~八/6/六 十~十一/6/八 十三~十四/6/十 十四~十五/6/十一
數學	下學期 五~六/4/三	下學期 一~二/4/一 三~四/3/二			上學期 一/4/1-1、1-2 二/4/2-2、2-3 三/4/3-2、3-3 練習園地 數學樂園 四/4/4-3、4-4 練習園地 六/4/6-1、6-2 八/4/8-1、8-2 下學期 八~九/5/五
社會	一/3/一-1 三/3/一-2 四/3/二-1 五/3/二-2 六/3/二-3 七/3/二、家庭生活(社會放大鏡)一位總統 教育獎得主的故事 下學期 五/3/二-1 六/3/二-2 十一/3/四-1 十一/3/四-2	一/3/一-1 二/3/一-1 三/3/一-2 四/3/二-1 五/3/二-2 十六/3/5-2 十八/3/6-1 十九/3/6-2 二十/3/6 尊重與欣賞 (社會放大鏡)			十五/3/五-1 十七/3/五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火 寓被燒毀 十八/3/六-1 十九/3/六-2 下學期 一、二/6/一-1 三/3/一-2 八/3/三-1 九/3/三-2 十/3/三-3 十五/3/五-2 十七/3/六-1 十八、十九/6/六-2
自然	自	上學期 一~五/6/一 十一~十六/6/三	上學期 六~十/6/二 十七~二十/6/四		上學期 一~六/6/一二四 下學期

生活 科技	然	下學期 一~六/6/一 十二~十七/6/三	下學期 七~十一/6/二 十八~二十/6/四			一~八/6/一二三四
	資 訊	上學期 一~二 下學期 二、四	上學期/5/4/2	上學期/三/2/1		上學期 一~二 下學期 四~八
藝術 與人文	視 覺 藝 術	上學期: 五~六 2. 快樂下午茶（果 凍製作） 十五~十六 5. 綁染手帕 下學期: 十一~十三 4. 造型串珠樂 十四~十六 5. 端午香包 十七~二十 6. 造型磁鐵	上學期: 一~四 1. 老師的 畫像			上學期: 七~十 3. 鹿角掛飾 十一~十四 4. 閃亮亮的聖誕熊 下學期: 一~三 1. 連續之美 四~六 2. 花卉之美 七~十 3. 大嘴鳥
	音 樂	下學期 一. 祝你 生日快樂 一~四/2/				上學期 十~十四/7.5 參、音樂美樂地 三. 傾聽大自然
健康與體 育		十七~十九/6/單元 六	一~二/4/ 單元一			五~七/6/單元二 下學期 一~二/3/三
綜 合 活 動		上/6~7/4/一-3：家 有好寶貝 下/9-12/6/愛在我 家	上/4~5/4/一-2：同心協 力 下/4-6/4/我有亮點	上/17~18/6/三-2：我會 保護自己 下/14-15/6/健康小天使	上/17~18/6/三 -2：我會保護自 己 下/16-17/6/正義 小勇士	上/14.16/6/二-3：動物世 界真奇妙 下/10-11/6/藝起嬉遊趣

領域/ 議題	人權教育	生涯發展	海洋教育	交通安全
內容 標示	(註記上下學期/週次/節數/主題 名稱)	(註記上下學期/週次/節數/ 主題名稱)	(註記上下學期/週次/節 數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名 稱)
語 文	上學期 國語： 十六~十七/6/十二 十七~十八/6/十三 下學期 國語： 十五~十六/6/十二 十八~十九/6/十四	上學期 國語： 五~六/6/四 十七~十八/6/十三 十八~十九/6/十四 下學期 國語： 一~二/6/一 八~九/6/七 十六~十七/6/十三	下學期 國語： 十二~十三/6/九	下學期 四、追風車隊
數 學		上學期 五/4/5-1、5-2 練習園地 十/4/10-1、10-2 下學期 十九/4/十	下學期 十七~十八/5/九	
社 會	一/3/一-1 二/3/一-1 三/3/一-2 四/3/二-1 八/3/三-1 十/3/三-3 十二/3/四-2 十三/3/四-3 十四/3/學校生活(社會放大鏡)選擇模範 生是一件「事」 下學期 五/3/二-1 六/3/二-2 十四/3/五-1	三/3/1-2 四/3/二-1 五/3/二-2 六/3/二-3 七/3/二、家庭生活(社會放大鏡) 一位總統教育獎得主的故事 九/3/三-2 十/3/三-3 十一/3/四-1 下學期 九/3/三-2 十七/3/六-1 十八、十九/6/六-2	下學期 一、二/6/一-1 八/3/三-1	上學期 第2課、家庭經濟與我

		十五/3/五-2			
自然	自然	上學期 一~六/6/一四 下學期 一~七/6/三四	上學期 一~十六/6/一二三四 下學期 一~十五/6/一二三四	上學期 一~五/6/一四 下學期 六~十六/6/二三四	
	生活資訊	上學期 一~三 下學期 二	上學期 一~三 下學期 二、四~六、八	下學期 四~八	
藝術與人文	視覺藝術		上學期: 五~六 2. 快樂下午茶(果凍製作) 十五~十六 5. 綁染手帕 下學期: 一~三 1. 連續之美 四~六 2. 花卉之美七~十 3. 大嘴鳥 十七~二十 6. 造型磁鐵		
	音樂	下學期 一. 祝你 生日快樂 一~四/2/	下學期 一. 祝你 生日快樂 一~四/4	下學期 三、 鑼鼓 喧天 十二~十四/4	

健 康 與 體 育	二~十/6/一二	下學期 五~六/3/二		上學期健康 6-1 社區新體驗 下學期 健康 2-2 生活中的安全
綜 合 活 動	上/17~18/4/三-2：我會保護自己 下/13-14/4/把愛傳出去 下/6-9/6/書海雲遊趣	上/8~11/6/二-2：悅讀享饗 曲 下/6-9/6/書海雲遊趣		上學期 校外教學 --動物 園 下學期 交通安全標語書法競賽

臺北市萬華區 109 學年度西園國民小學

(四)年級「法律規定教育議題暨八大議題融入領域課程」

(註記上下學期/週次/節數/單元別)修改過請用紅色標示

領域/議題	家庭教育課程 (含家政教育)	性別平等教育	家庭暴力防治 課程	性侵害犯罪防 治課程	環境教育
法律規定 教育議題	1.每學年應在正式課程 外實施4小時以上家庭 教育課程及活動 2.國小 6 節課	1.每學期除將性別平等 教育融入課程外，應實 施性別平等教育相關課 程或活動至少 4 小時 2.國小 6 節課	1.每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治課 程 2.國小 6 節課	1.每學年應至少有 4 小 時以上之性侵害防治教 育課程 2.國小 6 節課	1.每學年應進行環境教 育教學至少 4 小時 2.國小 6 節課
內 容 標 示	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)
語 文	上學期 3.做環保〈8-11 週〉〈4 節〉 四上/十一、水果們的晚 會 四上/十二、兩兄弟 四上/十三、棉花上的沉 睡者	上學期 4.車站〈12-14 週〉〈3 節〉 四上/七、攀登生命的高 峰 四下/ 五、遠方來的信			上學期 1.臺灣是寶島 2.臺灣文化節〈1-6 週〉 〈5 節〉 5.校園的安全〈15-18 週〉〈5 節〉 四上/一、阿里山上看日 出 四上/二、秋色入山林

	四下/ 二、一束鮮花				四上/三、老鷹不飛 四上/四、永遠的 <u>馬偕</u> 四上/七、攀登生命的高峰 四上/閱讀開門一：種樹的人 四上/九、走進蒙古包 四上/十、建築界的長頸鹿 四下/ 二、一束鮮花 三、往夢想前進 四、米食飄香 七、請到我的家鄉來 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 十、處處皆學問 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹
數 學	四上/ 一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 四、公里(全) 五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數 七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角 三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	四上/ 二、乘法(全) 綜合與應用（一） 八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 四下/一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地			四上/ 一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 四、公里(全) 五、除法 5-1 四位數除以一一位數

	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	四下/二、概數 四下/三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 四下/八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數			5-2 二位數除以二位數 六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 七、三角形(全) 九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 十、統計圖表(全) 綜合與應用（二） 四下/一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 四下/三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 四下/五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 四下/七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地
社 會	四上/五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 四上/六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力		四上/6節/五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌	四上/6節/五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌	四上/一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 四上/二、家鄉的自然環境(全) 四上/三、家鄉的開發(全) 四上/四、家鄉的產業(全) 四上/五、家鄉的科技(全)

						四上/六、愛護家鄉(全) 四下/ 一、家鄉的機構與組織(全) 第1課認識家鄉的機構與組織 一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 二、家鄉的交通(全) 三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 四、家鄉的古蹟與名勝(全) 五、家鄉的生活(全) 六、家鄉新願景(全)
自然生活科技	自然	上學期 四.運輸工具與能源 〈17.19.週〉〈2節〉 下學期 一.時間 三.昆蟲世界 〈4.9.10.11.12.13.週〉 〈6節〉	上學期 一.月亮 二.水中生物 三.光的世界 四.運輸工具與能源 〈1.2.5.6.7.8.9.10.11.13.14.18.19.20週〉 〈14節〉 下學期 一.時間 二.水的移動 三.昆蟲世界 〈1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.17.18.19.20週〉〈16節〉			上學期 二.水中生物 三.光的世界 〈6.7.10.11.12週〉 〈5節〉 下學期 一.時間 三.昆蟲世界 四.神奇電力 〈1.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20週〉 〈13節〉
	資訊					上學期 四、網路導航到處逛 〈9.10.11週〉〈3節〉 下學期

						八、專題報告-防治腸病毒 〈15~20 週〉〈6 節〉
藝術與人文	視覺藝術	期: 皂 DIY 十五 5.瑪芬蛋糕製作 下學期: 一~四 1. 絨毛毬製作	上學期: 一~五 1.變臉大作戰六~十 2.水墨共舞 十一~十四 3.彩繪聖誕樹 十六~十九 5. 橡皮章 下學期: 一~四 2. 絨毛毬製作 五~九 轉轉心型卡			上學期: 一~五 1.變臉大作戰六~十 2.水墨共舞 十一~十四 3.彩繪聖誕樹十四 4.手工皂 DIY 下學期: 一~四 1.絨毛毬製作
	音樂	四上/ 1~6 週迎接朝陽 7~12 週動聽的故事 13~18 週踩街遊行去 四下/ 1~6 週動人的樂聲 7~12 週山野之歌 13~18 週感恩的季節	四上/ 1~6 週迎接朝陽 7~12 週動聽的故事 13~18 週踩街遊行去 四下/ 1~6 週動人的樂聲 7~12 週山野之歌 13~18 週感恩的季節			四上/ 1~6 週迎接朝陽 7~12 週動聽的故事 13~18 週踩街遊行去 四下/ 1~6 週動人的樂聲 7~12 週山野之歌 13~18 週感恩的季節
	健康與體育	1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中 3-2-3 養成良好的生活習慣 四上/ 四、飲食與運動 1. 神奇的營養素 四下/ 四、天然災害知多少 2. 颱風來襲	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 四上/ 一、逗陣來玩球 1. 輕鬆上手 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 二、危機總動員 4. 親水遊戲 七、舞動一身 1. 空間造型派對 2. 擊鞋舞			5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 四下/ 四、天然災害知多少 2. 颱風來襲

		四下/ 一、我們是球友 5. 桌球 小天地 三、槓鈴平衡樂 1. 單槓 變化多 3. 一起鈴來瘋			
綜合活動	四上/ 一、美麗心世界 1.有禮真好 一、美麗心世界 3. 免費帳單 二、生命無價 1. 反霸凌 三、健康促進、安全生活 2. 健全生活 三、健康促進、安全生活 3. 環保先鋒 四下/ 一-3 向憂傷罷工-生命教育 二-1 愛你愛不完感恩行動 三-2 健全生活	四上/ 一、美麗心世界 1.有禮真好 一、美麗心世界 2. 許一個美好的未來 一、美麗心世界 3. 免費帳單 二、生命無價 1. 反霸凌 三、健康促進、安全生活 1. 校傲西園活力久久 三、健康促進、安全生活 2. 健全生活 四下/ 一-1 家族相簿 一-2 行行出狀元 一-3 向憂傷罷工-生命教育	四下/一-1/6/家族相簿	四下/一-1/6/家族相簿	四上/ 二、生命無價 2. 親近水世界 二、生命無價 3. 生命的奇蹟 三、健康促進、安全生活 3. 環保先鋒 四下/ 二-2 地球人 三-1 小小義警員 三-3 幸福永續

領域/議題	人權教育	生涯發展	海洋教育	交通安全
內容標示	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)
語文	上學期 2.臺灣文化節 〈4-7 週〉〈4 節〉 四上/ 四、永遠的馬偕	上學期 3.做環保 〈8-11 週〉〈4 節〉 5.校園的安全 〈15-19 週〉〈5 節〉	四下/ 十一、臺灣的孩子	

	五、<u>海倫·凱勒</u>的奇蹟 七、攀登生命的高峰 八、美味的一堂課 十二、兩兄弟 十四、完璧歸趙	四上/ 五、<u>海倫·凱勒</u>的奇蹟 六、讀書報告－<u>林書豪</u>的故事 七、攀登生命的高峰 閱讀開門一：種樹的人 十二、兩兄弟 四下/ 一、心動不如行動 六、掌中天地 八、小小鴿子要回家 十一、臺灣的孩子		
數 學	四上/ 一、一億以內的數(全) 三、角度(全) 綜合與應用（一） 六、四則運算(全) 八、分數(全) 九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 十、統計圖表(全) 四下/一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 四下/四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 四下/五、兩個單位的計算(全) 四下/綜合與應用（一） 四下/六、分數(全)	四上/ 一、一億以內的數(全) 二、乘法(全) 三、角度(全) 四、公里(全) 五、除法(全) 綜合與應用（一） 六、四則運算(全) 七、三角形(全) 八、分數(全) 九、小數(全) 四下/二、概數(全) 四下/三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 四下/四、周長與面積(全) 四下//五、兩個單位的計算(全) 四下/綜合與應用（一） 四上/六、分數(全) 四下/七、簡化運算(全)	四上/ 綜合與應用（一） 四下/一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	

		四下/七、簡化運算(全) 四下/八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 四下/九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	四下/八、小數(全) 四下/九、時間的計算(全) 四下/十、體積(全) 四下/綜合與應用(二)		
社會		四下/ 五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌	四上/二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 四上/四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 四下/ 一、家鄉的機構與組織(全) 二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 第2課現代的交通型態與影響 六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌	四上/二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 第2課家鄉的氣候與生活 四上/三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 四上/六、愛護家鄉(全) 四下/ 二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 第2課現代的交通型態與影響	
自然生活科技	自然	上學期 一.月亮 二.水中生物 四.運輸工具與能源 〈2.3.4.10.17.18.19.20 週〉〈8節〉 下學期 一.時間 二.水的移動 四.神奇電力 〈1.2.3.4.5. 6.7.8 週〉〈8節〉	上學期 一.月亮 二.水中生物 三.光的世界 四.運輸工具與能源 〈1.2.3.4.5.6.7.8.10.12. 14.15.16.17. 18.19.20 週〉〈17節〉 下學期 一.時間 二.水的移動 三.昆蟲世界 四.神奇電力 〈1.2.3.4.5.6.7.8.13.18	上學期 二.水中生物 〈6.7.8.9.10.11 週〉〈6節〉 下學期 二.水的移動 〈5.6.7.8 週〉〈4節〉	

			.19.20 週〉〈12 節〉		
--	--	--	-----------------	--	--

臺北市萬華區 109 學年度西園國民小學(五)年級

「法律規定教育議題暨八大議題融入領域課程」

(註記上下學期/週次/節數/單元別)修改過請用紅色標示

領域/議題	家庭教育課程 (含家政教育)	性別平等教育	家庭暴力防治課程	性侵害 犯罪防治課程	環境教育
法律規定 教育議題	1.每學年應在正式課程 外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2.國小 6 節課	1.每學期除將性別平等教育融入課程外，應 實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2.國小 6 節課	1.每學年應 有 4 小時 以上之家庭暴力防治課程 2.國小 6 節課	1.每學年應 至少有 4 小時以上之 性侵害防治教育課程 2.國小 6 節課	1.每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2.國小 6 節課
內容標示	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)
語 文	五上/第 8、19 週/5 節、5 節/幸福的味道、閱讀樂園 2 五下/第 11-12 週/5 節、5 節/給女兒的一封信、憨 孫耶，好去睏啊		五上/第 8、/5 節/幸 福的味道		五上/第 1、2 週/10 節/貝殼砂、湖邊散步 五下/第 1、4 週/10 節/美麗的溫哥華、 我眼中的東方之最
英 文	五上/第 2-4 週/9 節/Be an Early Bird 五上/第 15-17 週/9 節/ You're Under My Umbrella 五下/第 2-4 週	五上/第 1 週/3 節/Get Ready			五下/第 1 週/3 節/ Get Ready 五下/第 11-14 週/12 節/ He Has a Sweet Tooth

		/9 節/He Has Ants in His Pants 五下/第 11-14 週/12 節/ He Has a Sweet Tooth 五下/第 15-17 週/9 節/ Let's Hit the Road				五下/第 15-17 週/9 節/ Let's Hit the Road
	數 學	五上/第 13 週/4 節/整數四則運算 五下/第 10-11 週/8 節/生活中的大單位	五上/第 6-7 週/8 節/擴分約分和通分 五下/第 1-3 週/12 節/分數的乘法、小數的乘法			
	社 會	五下/第 13 週/3 節/聚落與人口	五上 第 18 週/3 節/臺灣傳統社會與文化的形成			五上/第 2 週/3 節/嗨！臺灣你好 五上/第 4 週/3 節/臺灣的自然環境
自然 生活 科技	自然	五上/5 週/3 節/一、觀測太陽 五上/6、7、8、10 週/12 節/二、植物的奧秘 五上/11-15 週/15 節/三、熱對物質的影響	五上/1~6 週/15 節/一、觀測太陽 五上/7-11 週/15 節/二、植物的奧秘 五上/12-16 週/15 節/三、熱對物質的影響 五上/20、21 週/6 節/四、空氣與燃燒 五下/1 週/3 節/一、璀璨的星空 五下/5-9 週/15 節/二、水溶液 五下/10-14 週/15 節/三、動物大觀園 五下/15-19 週/15 節/四、防鏽與食品保存			五上/4、5 週/6 節/一、觀測太陽 五上/8-11 週/12 節/二、植物的奧秘 五上/17-21 週/15 節/四、空氣與燃燒 五下/1 週/3 節/一、璀璨的星空 五下/5、9 週/6 節/二、水溶液 五下/10、13、14 週/9 節/三、動物大觀園 五下/15-19 週/15 節/四、防鏽與食品保存
藝 術	視 覺	五上/9~13 週/10 節/娃娃屋 五上/19~20 週/4 節/手工巧克力	五上/9~13 週/10 節/娃娃屋 五上/19~20 週/4 節/手工巧克力 五下 3~7 週/10 節/蠟染			五上/14~18 週/10 節/新聞事件簿 五下 3~7 週/10 節/蠟染小束口袋

與 人 文	藝 術	五下 3~7 週/10 節/蠟染小束口袋 五下 15~18 週/8 節/蛋糕裝飾	小束口袋 五下 15~18 週/8 節/蛋糕裝飾			
	音 樂	五上/1~6 週真善美的旋律、 7~12 週歡樂的節慶、 13~18 週我們的故事 五下/1~6 週管弦樂說故事 7~12 週我的家鄉我的歌、 13~18 週自然之美	五上/1~6 週真善美的旋律、 7~12 週 歡樂的節慶、 13~18 週 我們的故事 五下/1~6 週管弦樂說故事、 7~12 週 我的家鄉我的歌、 13~18 週自然之美			五上/1~6 週真善美的旋律、 7~12 週 歡樂的節慶、 13~18 週我們的故事 五下 1~6 週/管弦樂說故事、 7~12 週我的家鄉我的歌、 13~18 週自然之美
健康與 體育		五上/18 週/3 節/單元六 五下/6 週/3 節/單元三 五下/13. 14. 15 週/9 節/單元六 五下/18. 19. 20. 21 週/12 節/單元八	五上/1. 2. . 3. 4. . 5 週/15 節/單元一 五上/11 週/3 節/單元三 五上/17. 18. 19 週/9 節/單元六 五下/9. 10 週/6 節/單元四 五下/18 週/3 節/單元八	五下 /13、14 週/2 節/ 樂在其中	五上/第 8、9、 11、13 週/4 節/ 成長的 喜悅	五下/15 週/3 節/單元六 五下/16 週/3 節/單元七
綜 合		五下/第 11 週/4 節/母親節感恩活動		五下/第 2、3、週/2 節/幸福愛相隨	五上/第 7 週/2 節/性教育宣導	五下/第 19、20、21 週/3 節/災害的痛

活動				五下/第 19、20、21 週/3 節/健 康促進、安 全生活	
其 他 (兒 童 朝 會 或 宣 導 活 動等)			五上/第 6 週 /1 節/人身安 全	五上/第 1 週/1 節/友 善校園 五下/第 2 週/1 節/友 善校園 五下/第 3-6 週/4 節/性 平宣導月	

領域/議 題	人權教育	生涯發展	海洋教育	交通安全
內 容 標 示	(註記上下學期/週次/節數/主題 名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週 次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週 次/節數/主題名 稱)
語 文	五上/第 8 週/2 節/統整活動二 五下/第 19 週/5 節/閱讀樂園二	五上/第 9 週/5 節/閱讀樂園一 五下/第 17 週/5 節/永遠不會太晚	五上/第 1 週/5 節/貝 殼砂	
英 文	五上/第 2-4 週/9 節/Be an Early Bird 五上/第 5-8 週/12 節/I Could Eat a Horse 五上/第 11-14 週/12 節/It's All Greek to Me 五上/第 15-17 週/9 節/ You're Under My Umbrella 五下/第 5-8 週/12 節/ The Game Is in the Bag	五上/第 1 週/3 節/Get Ready 五上/第 11-14 週/12 節/It's All Greek to Me 五上/ 第 15-17 週/9 節/ You're Under My Umbrella 五下/第 5-8 週/12 節/ The Game Is in the Bag		
數 學	五上/第 1-2 週/8 節/乘法和除法 五下/第 6 週/4 節/扇形	五上/第 3-4 週/8 節/因數和倍數 五下/第 13-14 週/8 節/柱體、錐體、球體		

自然生活科技	自然		五上/1~6 週/15 節/一、觀測太陽 五上/7-11 週/15 節/二、植物的奧祕 五上/12-16 週/15 節/三、熱對物質的影響 五上/17-21 週/15 節/四、空氣與燃燒 五下/1-4 週/12 節/一、璀璨的星空 五下/5-9 週/15 節/二、水溶液 五下/10-12 週/9 節/三、動物大觀園 五下/15-19 週/15 節/四、防鏽與食品保存	五下/5 週/3 節/二、水溶液 五下/10、12、14 週/9 節/三、動物大觀園	
	資訊				
藝術與人文	視覺藝術	五上/14~18 週/10 節/新聞事件簿	五上/1~4 週/8 節/角落書屋 logo 燈箱圖安設計---藏書章 五上/9~13 週/10 節/娃娃屋 五上/19~20 週/4 節/手工巧克力 五下 3~7 週/10 節/蠟染小束口袋 五下 15~18 週/8 節/蛋糕裝飾	五上/14~18 週/10 節/新聞事件簿	
	音樂	五上/1~6 週真善美的旋律、 7~12 週歡樂的節慶、 13~18 週我們的故事 五下/1~6 週管弦樂說故事 7~12 週我的家鄉我的歌、 13~18 週自然之美	五上/1~6 週真善美的旋律、 7~12 週歡樂的節慶、 13~18 週我們的故事 五下/1~6 週管弦樂說故事 7~12 週我的家鄉我的歌、 13~18 週自然之美		

健康與體育	五上/1 週/3 節/單元一 五上/14. 16 週/6 節/單元五 五上/20. 21. 22 週/9 節/單元七 五下/3 週/3 節/單元一 五下/13 週/3 節/單元六	五上/6. 7. 8. 9 週/12 節/單元二 五上/10 週/3 節/單元三 五上/12. 13 週/6 節/單元四 五上/15. 16 週/6 節/單元五 五上/20 週/3 節/單元七 五下/1. 2. 3 週/9 節/單元一 五下/4. 5 週/6 節/單元二 五下/10 週/3 節/單元四 五下/11. 12 週/6 節/單元五 五下/16 週/3 節/單元七 五下/20. 21 週/6 節/單元八	五下/6. 7. 8 週/9 節/ 單元三	
綜合活動	五下/第 5、6、7 週/3 節/生命鬥士			騎乘腳踏車之安全宣導

臺北市萬華區 109 學年度西園國民小學

(六)年級「法律規定教育議題暨八大議題融入領域課程」

(註記上下學期/週次/節數/單元別)修改過請用紅色標示

領域/議題		家庭教育課程 (含家政教育)	性別平等教育	家庭暴力防治 課程	性侵害犯罪防 治課程	環境教育
法律規定 教育議題		1.每學年應在正式課程 外實施 4 小時以上家庭 教育課程及活動 2.國小 6 節課	1.每學期除將性別平等 教育融入課程外，應實 施性別平等教育相關課 程或活動至少 4 小時 2.國小 6 節課	1.每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治課程 2.國小 6 節課	1.每學年應至少有 4 小 時以上之性侵害防治教 育課程 2.國小 6 節課	1.每學年應進行環境教 育教學至少 4 小時 2.國小 6 節課
內容標示		(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/ 節數/主題名稱)
語文		上學期 8、9/10/單元 13.14 下學期 11~12/10 單元 8.9.	上學期 8、17/10/單元 6. 12 下學期 10~11/10/單元 7.8			上學期 1~2/10/單元 1.2. 下學期 2~3/10/單元.2.3.
英語		六上/15-18 週/12 節 / U4 Daily activities 六下/2-5 週/12 節/ U1 Food				六上/6-8 週/9 節/ U 2Places
數學			上學期 2~4/18/單元 1.2 上學期 3~6/16/單元 3.4			上學期 13~14/12/單元 6.
社會		上學期 3-2 投資與理財 5-3 家庭性別新關 係	上學期 5-3 家庭性別新關 係	上學期/6 節/ 5-3 家庭性別新關 係	上學期/6 節/ 5-3 家庭性別新關 係	上學期 6-2 關心居住的大 地 下學期 4-3 生生不息的地 球村
自	自		上學期： 第一~四單元			上學期： 第一單元：活動 1 第二單元：活動 4

然 生 活 科 技	然		下學期： 第一~三單元			第三單元：活動 1、3 下學期： 第三單元
藝 術 與 人 文	視 覺 藝 術	六上/9~11 週/6 節/幸運手環 六上/12~16 週/10 節/機逢環保袋 六下/6~8 週/6 節/母親節的禮物	六上/9~11 週/6 節/幸運手環 六上/12~16 週/10 節/機逢環保袋 六下/6~8 週/6 節/母親節的禮物			六上/12~16 週/10 節/機逢環保袋
	音 樂	上:歌劇狂想曲/2~5 週/4 節 上:雋永之歌/7~12 週/2 節 下:音樂聯合國/1~5 週/2 節 下:美好的時光/6~10 週/2 節 下:珍重再見/11~15 週/2 節	6.下:美好的時光/6~10 週/2 節 6.下:珍重再見/11~15 週/2 節			6.上:海洋家園/13~16 週/4 節 6.下:音樂聯合國/1~5 週/2 節
健康與 體育		上學期 11、18、19/3/單元 4.6 下學期 2、7、12、13、14、15、17、18/8/單元 1.3.6.7.8	上學期 5、6、19、20、21、22/6/單元 2.6.7 下學期 2、3、4、5、6/5/單元 1.3.6.7.8			上學期 5/3/單元 16.17
綜合活		六下 12/4/母親節感恩慶	六上 21~22/6/畢業拍照	六上/21~22/6/幸福攜手行 六下/12~13/6/濯足感恩	六上/18~19/6/幸福攜手行 六下/12~13/6/濯足感恩	

動					
其他(兒童朝會或宣導活動等)					108 上 11/26(二)兒童朝會宣導 主題名稱:認識海洋

領域/議題		人權教育	生涯發展	海洋教育	交通安全
內容標示		(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)	(註記上下學期/週次/節數/主題名稱)
語文			下學期/15~16/10/單元10.11		
英語		六上/2-5 週/12 節/Different Looks	六下/6-8 週/9 節/ U2 Sports 六下/13-15 週/9 節/ U4 Occupations		
數學		下學期/10~13/24/單元 5.6			
社會		上學期 4-3 法治與人權保障		上學期 6-2 關心居住的大地 下學期 4-3 生生不息的地球村	
自然生活科	自然		上學期/6~10/5/單元二	上學期/3~12/10/單元一~三 下學期/10~16/7/單元三	

技					
藝 術 與 人 文	視 覺 藝 術		六上/1~4 週/8 節/創思教室 logo 設計 六上/12~16 週/10 節/機逢環保袋	六上/12~16 週/10 節/機逢環保袋	
	音 樂	上:歌劇狂想曲/2~5 週/4 節 上:雋永之歌/7~12 週/2 節 下:珍重再見/11~15 週/2 節	上:雋永之歌 7~12 週/6 節 下:音樂聯合國/1~6 週/2 節 下:美好的時光/6~10 週/2 節 下:珍重再見/11~15 週/2 節	上:海洋家園/13~16 週/4 節	
健康與 體育		上學期 1、2、4、10、12、13、15/7/單元 1.3.4 下學期 2、7、15、16/4/單元 1.3.7	上學期 2、3、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、18/14/單元 1.2.3.4.6 下學期 1、3、4、5、8、9、12、14/8/單元 1.2.3.4.6	下學期 10、11/6/單元 5	
綜合活 動		六上 21~22/6/畢業拍照 六下 5/3/升學輔導	六上/1~5/12/健康安全防災行、舞動幸福		
其他(兒 童朝會或 宣導活動 等)		108 上 12/31(二)兒童朝會宣導 主題名稱:人權教育宣導			騎乘腳踏車之安全

D-2 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)
每學期至少一節。

二、本土語言教學融入課程說明

本校課程位處臺北市萬華區為臺北市早期發展之區域，區內閩、漳移民眾多，社區民眾普遍使用「閩南語」為主要生活溝通用語，因此本校學生、老師，於生活中運用鄉土語言的機會眾多，包括教學語言的使用、生活溝通、活動宣導等。因此目前規劃本土語言融入領域課程方式如下：

- (一) 普遍使用原則：在進行教學指導時，鼓勵老師運用鄉土語言為指導語，使鄉土語言自然而然的在生活中發生。
- (二) 宣導活動安排：於安排宣導活動時，邀請具有本土特色之團體，運用本土語言為主要演出語彙，以生動活潑的方式，導入本土語言。例如：103 學年度邀請「小西園布袋劇團」以臺灣傳統布袋戲的形式做演出，全程 90%使用本土語言，並搭配中文解說，兼顧非以本土語為母語之學生理解。
- (三) 各領域教學融入方式

領域名稱	融入方式
數學	使用本土語言為教學語言。選用具有本土特色之教具、圖片等教材。
社會	課文內容若與本土文化相關，可使用本土語言進行教學並強調文化歷史脈絡，使用學生能夠以本土語言理解文化與語言之間的關連。
自然	於介紹動植物生態時，強調臺灣特有種動植物之生態，並以本土語言介紹各項動植物名稱，以及民俗相關傳說或故事，激發學生學習興趣。
健體	融合民俗體育教學，踢毽子、沙包、跳繩等活動，傳承民俗體育活動。健康教育活動，則在飲食文化、身體保健等介紹本土飲食文化以及民俗療法等相關概念。
藝文	音樂與表演藝術課，選用本土戲劇、歌曲納入教學素材，指導學生欣賞傳統藝術文化之美。美勞課則以食品藝術為主軸，搭配傳統文化、節慶藝術進行創作，並介紹本土畫家之畫作與理念，深耕本土藝術精神。
綜合	編制綜合領域活動時，搭配民俗節慶發展活動，選擇校外教學場域以鄰近社區文化中心如：「剝皮寮」、「龍山寺」等傳統文化濃厚地方，增進學生瞭解社區本土文化。

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學

各年級本土語言融入領域教學課程一覽表

	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
1 年級	上學期/21	1/40 分	生活	主題六 過年囉 恭喜恭喜	
	下學期/20	1/40 分	生活	第六主題 奇妙的 水-水滴與小溪	
2 年級	上學期/16~17	4/160 分	生活	冬至圓	
	下學期/13	2/80 分	生活	母親節	
3 年級	上學期/ 12	40	綜合領域	運動真 GO 讚	
	下學期/1	40	藝文領域	祝你生日快樂	
4 年級	上學期/ 9	1.5/60	藝文領域	動聽的故事	
	下學期/ 19	3/120	社會領域	家鄉新願景	
5 年級	上學期/ 3	1/40	藝文領域	真善美的旋律	
	下學期/ 6	1/40	藝文領域	我的家鄉我的歌	

6 年級	上學期/ 5	1/40	藝文領域	歌劇狂想曲	
	上學期/ 11	3/120	綜合領域	體表會	
	下學期/12	1/40	藝文領域	美好的時光	
	下學期/18-19	2/80	綜合領域	美好的時光	

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學
(一) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：鄭幸芳

	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
1 年級	上學期/21	1/40 分	生活	主題六 過年囉 恭喜恭喜	
	下學期/20	1/40 分	生活	第六主題 奇妙的 水-水滴與小溪	

教學進度			教學重點	評量 方式	融入議題 /跨領域	備註
週次	日期	單元名稱				
二十一	1/17 ~ 1/23	主題六 過年囉 恭喜恭喜	閩南語歌曲教學: 點仔膠	演唱	【家庭教育】 家 E4 覺察個人 情緒並適切表 達, 與家人及同 儕適切互動。	

二十	6/27~ 6/30	第六主題 奇妙的 水 水滴與小溪	閩南語歌曲教學: 大胖呆	演唱	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值，關懷動、 植物的生命。 【海洋教育】 海 E13 認識生 活中常見的水 產品	
----	---------------	------------------------	-----------------	----	--	--

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學 (二)年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：二年級教學團

學期	上課週次	節數	融入 領域	課程單元名稱	備註
上學期	16~17	4	生活	冬至圓	

教學日期	109.12	主題名稱	冬至圓
教學領域	生活課程 本土語	教學年級	二年級
教材來源	教育部數位教學資源入口網	教學節數	4

課 程 設 計 理 念

「冬至圓仔甲落加一歲」是我們民間的俗諺。在這一天，吃了湯圓，大家都已經多了一歲哦！老師希望大家能更懂事、更聽話。經過我們這兩節課的活動，相信大家一定更了解我們的習俗了

教 學 目 標

1. 能與同學分享家庭休閒生活。
2. . 能了解冬至相關的傳說及習俗。
3. 能與同學分享對自我的期許。

能力指標

2-1-2:描述自己身心的變化與成長。

2-1-3:舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。

3-1-3:察覺並尊重不同文化間的歧異性。

4-1-4:正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。

6-1-3:運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
冬至搓湯圓	第一二節---- 1. 利用單槍投影機播放「冬至的傳說故事」動畫。 2. 介紹「冬至」的特色及意義。 3. 使用單槍投影機播放「湯圓」及「餉耗」的介紹。 4. 使用問答方式，讓學生嘗試說出下列問題。 (1) 與冬至相關的活動有哪些？讓你最感興趣的活動是什麼？心裡有何感覺？ (2) 以往的冬至如何度過？說出讓你印象很深刻的一件事。 (3) 今年的冬至想如何度過？ 5. 介紹俗諺：「冬至圓仔甲落加一歲」 ---第三四節--- 1. 用單槍投影機播放湯圓的製作過程介紹。 2. 準備工作：提醒小朋友擦桌、洗手、戴口罩。 3. 搓湯圓：可自由創作湯圓的形狀。 4. 烹煮、開動：別忘了謝謝為我們服務的人。 5. 發下學習單，老師解說題目，請學生回家完成，隔天交回		

學期	上課週次	節數	融入 領域	課程單元名稱	備註
下學期	13	2	生活	母親節	

教學日期	110.5	主題名稱	母親節
教學領域	綜合課程 本土語	教學年級	二年級
教材來源	教育部數位教學資源入口網	教學節數	4

課程設計理念

能用台語對母親說祝福的話，為母親分憂解勞，並懷有感恩的心。

教學目標

1. 能用台語說出農曆的母親節是在「穀雨」這一天。
2. 能用台語美讀、唱出唐朝孟郊的「遊子吟」這首詩，並了解詩的涵義。
3. 能了解並說出代表中國母親的花是「金針花」。
4. 能用台語對母親說祝福的話，為母親分憂解勞，並懷有感恩的心。

能力指標

2-1-2:描述自己身心的變化與成長。

2-1-3:舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。

3-1-3:察覺並尊重不同文化間的歧異性。

4-1-4:正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。

6-1-3:運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
母親節	* 課前準備錄音機、錄音帶、海報、V8 攝影機 發展活動 一、引起動機 台語版「遊子吟」歌曲欣賞 二、教學活動 1. 「穀雨補老母」意指古早的母親節，子女用蛋、長壽麵及豐盛的菜餚，來滋補母親的身體，並送金針花來感念母親的恩惠 2. 小朋友發表「遊子吟」詩的涵義 3. 西洋母親節是五月的第二個星期日，以送卡片、吃蛋糕，戴康乃馨來慶祝母親節 4. 發表如何用感恩的心來慶祝母親節 三、綜合活動 展覽小朋友親手做的母親節禮物	2	口頭報告 作品分享

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學

(三) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：三年級教學團

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
3 年級	上學期/ 12	1/40	綜合領域	運動真 GO 讚	

教學領域	健康與體育	教學年級	三
教材來源	綜合	教學節數	1

課程設計理念

以鄉土語言融入體育和歌唱課程，藉由動與唱學習生活化的本土語言，達到寓教於樂的效果。

教學目標

發揮寓教於樂的精神，以及達到本土語言生活化的教學目標。

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
健康運動	撥放健康操教學影片，並指導學生口號正確的鄉土發音，再教習正確的體操動作。 二、四至六年級版本的口號(以下的影片時間為該口號出現的時間，其中主要動作部分會跳兩遍，第一遍在影片 1 分 39 秒開始，影片 3 分 27 秒開始則是第二遍，兩遍都要喊口號)： 1. 開場 RAP(聽說 Lucy 時常做運動，身體健康精神好……實在真厲害，大家同齊來) 2. 影片 57 秒的轉腰擺臂動作的擺臂時「RunRunRun 運動身體好(兩遍)」 3. 影片 2 分 09 秒的上擋擴胸動作的上擋跟下擋時「喝！哈！(兩遍)」 4. 影片 2 分 37 秒的 Safe Out 動作時「Safe Out ! Safe Out ! Run ! Run ! Run ! 運動身體好(兩遍)」 5. 3 分 05 秒的划船跑跳動作不喊「嘿啲」，直到 3 分 12 秒時的動作喊「喝！(兩遍)」 -課程結束-	1	實作評量

臺北市萬華區 109 學年度第 2 學期西園國民小學

(三) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：鄭姓芳

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
3 年級	下學期/ 1	1.5/60	藝文領域	祝你生日快樂	

教學日期	110.2.18~110.3.04	主題名稱	音樂美樂地
教學領域	藝術與人文--音樂	教學年級	三年級
教材來源	翰林出版社	教學節數	1.5 節/1 週

課程設計理念			
以人、自然、社會、文化的互動為主題，統合視覺藝術、音樂、表演藝術的學習內容，希望帶領學生留意觀察生活情境，以藝術的途徑表達自己的感受，並且加深對文化的理解與關懷。			
教 學 目 標			
對應能力指標或學習目標	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		
元活動	教學概要或重點	數安排	評量方式
祝你生日快樂	【活動一】 習唱歌曲生日快樂(用國語.閩南語.英語昌歌) 1.演唱歌曲並討論歌曲結構。 2.認識高音 3 音。 【活動二】 認識附點二分音符 1.認識附點二分音符。 2.感受附點二分音符的時值。	9 節	1.教師評量 2 直笛吹奏練習 3.節奏拍奏演示

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學

(四) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：李宜靜

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
4 年級	上學期/ 9	1.5/60	藝文領域	動聽的故事	

教學日期	109.10.19-109.10.26	主題名稱	音樂
教學領域	藝術與人文--音樂	教學年級	四年級
教材來源	康軒版四上	教學節數	1.5 節/1 週

課程設計理念			
1. 培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。 2. 提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感， 再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。			
單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
動聽的故事	1.欣賞原住民器樂曲：〈呼喚曲〉。 2.認識原住民的樂器。 3.習奏直笛ㄉㄨㄝㄝ、ㄉㄨ音二音。	14	

臺北市萬華區 109 學年度第 2 學期西園國民小學

(四) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：四年級教學團

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
4 年級	下學期/ 19	3/120	社會領域	家鄉新願景	
教學日期		110.06.14-110.06.21	主題名稱	家鄉新願景	
教學領域		國語文、自然、本土語文	教學年級	四年級	
教材來源		康軒、南一、真平	教學節數	1	

課 程 設 計 理 念

結合校外教學，帶領學生參觀位於臺北市文山區木柵的動物園，讓學生們近距離接觸動物與昆蟲，認識園內動物、昆蟲，及使用閩南語來介紹所見到的動物或昆蟲學名或俗名，讓學生一同複誦及猜謎，讓本土語言教育可以現學現用，落實在生活中，提高學生學習的興趣。

教 學 目 標

1. 能聽辨教師教學語言及教學內容。(閩 1-2-2)
2. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。(閩 1-2-8)
3. 能流暢的說出日常生活對話語句。(閩 2-2-1)
4. 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。(閩 2-2-4)

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
	一、帶領學生認識園區內的有趣昆蟲、動物，如：大象、長頸鹿、山雞、鵝、樹蛙、螳螂等等，利用閩南語解說，並讓學生先行搶答昆蟲、動植物的閩南語名稱，再由師長及導覽員解答。 二、到了午餐時間，讓每位學生在園區內用餐，並到園區內仔細走查，了解動物的生活型態，遇到到師長能用簡單的閩南語對話及描述當天教學的趣聞。	1	口頭發表 活動參與度 實作評量

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學

(五)年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：李宜靜

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
5 年級	上學期/ 3	1/40	藝文領域	真善美的旋律	

教學日期	109.09.07-109.09.14	主題名稱	真善美的旋律
教學領域	<u>藝術與人文</u>	教學年級	5 上
教材來源	<u>康軒版五上</u>	教學節數	1 節/1 週

【活動三】習唱〈搖籃曲〉-閩南語 1. 拍念節奏：檢視歌曲調號、拍號及節奏型，練習分段拍念。 2. 視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 3. 習唱歌詞：依歌曲節奏朗誦歌詞。 4. 詮釋歌曲：想像母親推著搖籃，口裡哼唱著〈搖籃曲〉的情境。 5. 檢視歌曲譜例的調號，找出新符號，教師介紹此為降記號，說明降記號的意義。 以 Fa 音為主音的大音階，稱為「F 大調音階」，所有的 Si 音均要降半音。	6	1. 發表、欣賞、態度、表演 2. 隨堂測驗 3. 笛子習奏
--	---	--

臺北市萬華區 109 學年度第 2 學期西園國民小學

(五) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：李宜靜

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
5 年級	下學期/ 6	1/40	藝文領域	我的家鄉我的歌	

編寫者： 李宜靜

教學日期	110.03.15-110.03.22	主題名稱	音樂
教學領域	<u>藝術與人文</u>	教學年級	5 下
教材來源	<u>康軒版五下</u>	教學節數	1 節/1 週

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
我的家鄉我的歌	1. 演唱閩南語民歌[丟丟銅仔] 2. 演唱客家民歌[撐船調] 3. 認識台灣民歌 4. 欣賞[高山青] 5. 欣賞[阿里山之歌變奏曲] 6. 演唱民歌[外婆的澎湖灣] 7. 認識校園民歌 8. 演唱[我們都是一家人] 9. 認識原住民音樂風格與舞步 10. 直笛二部合奏[秋蟬]	5	

臺北市萬華區 109 學年度第 1 學期西園國民小學

(六) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：鄭幸芳

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	上學期/ 5	1/40	藝文領域	歌劇狂想曲	

教學日期	109.09.21-108.09.29	主題名稱	歌劇狂想曲
教學領域	<u>藝術與人文</u>	教學年級	六年級
教材來源	<u>康軒版六上</u>	教學節數	1 節/1 週

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
歌劇狂想曲	10. 演唱〈四季紅〉。 11. 認識音樂劇《四月望雨》。 12. 習唱〈望春風〉。 13. 習唱〈月夜愁〉。 14. 直笛習奏〈雨夜花〉。	1	1. 發表、欣賞、態度、表演 2. 隨堂測驗 3 笛子習奏 4 歌曲演唱

臺北市萬華區 109 學年度第 2 學期西園國民小學

(六) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

編寫者：鄭幸芳

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	下學期/12	1/40	藝文領域	美好的時光	

教學日期	110.04.26-110.05.03	主題名稱	美好的時光
教學領域	<u>藝術與人文</u>	教學年級	六年級
教材來源	<u>康軒版六下</u>	教學節數	1 節/1 週

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
二. 美好的時光	9. 演唱〈西北雨直直落〉。 10. 感受臺灣民歌的風格。 13. 直笛演奏〈搖嬰仔歌〉與〈青海青〉。 14. 認識本土音樂家呂泉生。	5	

臺北市萬華區西園國民小學 109 學年度第 1 學期

(六) 年級本土語融入領域課程計畫

編寫者： 六年級教學團

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	上學期/ 11	3/120	綜合領域	體表會	

教學日期	109/11/2-109/11/16	主題名稱	體表會
教學領域	綜合	教學年級	六
教材來源	自編	教學節數	3

學年/學期課程目標			
已結合熟悉的本土語言與健身操 rap，觀察校園景物和學校生活特色。			
1.學年進場口號取材配合體表會的主旨。			
2.語句順暢連貫。			
3.結合不同語言，展現特色。			
4.完成進場活動與投入健身操練習中。			
學 校 願 景			
健康 美德 體驗 成就			
單元活動	教學概要或重點	節數	評量方式
體表會	1.聽懂體表會進場活動的表達技巧。 2.主動參與練習，並能仔細歸納、記熟表現內容。 3.以實作的方式，展現進場口號的歡呼與朝氣。 4.進場口號設計重點： (1) 展現六年級的多語文融合能力。 (2) 表達對學校慶祝的歡欣與期許。 5.配合兒童朝會的健身操練習，熟悉開場 rap。 6.積極參與相關的預演與當天活動。	3	實作發表

臺北市萬華區西園國民小學 109 學年度第 2 學期

(六) 年級本土語融入領域課程計畫

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	下學期/18-19	2/80	綜合領域	美好的時光	

教學日期	110/6/14-110/6/21	主題名稱	畢業別辭
教學領域	綜合	教學年級	六
教材來源	自編	教學節數	2

學年/學期課程目標			
已結合熟悉的本土語言提出自己在畢業前，觀察校園景物的心情和對於畢業的看法，並且嘗試融和在畢業典禮中畢業生代表致畢業別詞的活動中。			
1.取材配合畢業生離情依依的主旨。			
2.語句順暢連貫。			
3.結構條理井然。			
4.完成文章製作成為典禮上台的致詞稿。			
學 校 願 景			
健康 美德 體驗 成就			
單元活動	教學概要或重點	節數	評量方式
畢業別辭	1.能聽出演講優美的表達技巧。 2.能主動參與討論，並能仔細聆聽歸納內容。 3.能以口語的方式，複述教師講解的重點。 4..講述見聞： (1)能說出五年級時，參加學長姐畢業典禮的經驗。 (2)能說出在六月畢業時節，校園裡特有的情景。 5.提出看法：提出自己在畢業前，觀察校園景物的心情和對於畢業的看法。 6.作文修辭運用、語句敘寫。 7.製作成致詞稿，並融合以國語文、本土語言、英語朗讀	2	實作發表