

參、課程架構

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定

本校課綱適用年級如下：

適用課綱	適用年級
十二年國民基本教育課程	一至四年級
九年一貫課程	五至六年級

說明：

一、「十二年國民基本教育課程」，依總綱將學習節數分為「部定課程」與「校訂課程」。

二、「九年一貫課程」依據國民中小學九年一貫課程綱要在學習總節數的設計上，分為「基本課程」與「彈性學習節數」，根據綱要中規定的七大學習領域的分配比率，和自行規定的彈性學習節數規劃學習節數，發展及修訂之脈絡如下：

- A. 九年一貫數學領域課程綱要於 92 年 11 月 14 日正式發佈，並於 94 學年度起自一年級及七年級同步逐年實施，本校為配合數學補強銜接，將其學習節數做調整，使其一到六年級每週增加一節數學銜接補強，並於 93 年 3 月份課程發展委員會審核通過。
- B. 本校為配合國語文教學，將學習節數調整，使一到六年級每週增加一節國語文教學。
- C. 100 學年度再依教育部規定之 97 課綱調整，教育局規定三至六年級增加一節英語課。

承上，故本校 111 學年度節數分配如下表：

【一至四年級】～十二年國民基本教育課程

學習階段			第一學習階段		第二學習階段		
年級			一	二	三	四	
領域/科目							
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(6)		國語文(5)		
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		
					英語文(1)		
		數學		數學(4)		數學(4)	
		社會				社會(3)	
		自然科學		生活(6)		自然科學(3)	
		藝術				藝術(3)	

		綜合活動		綜合活動(2)
		科技		
		健康與體育	健康與體育(3) <i>*試辦雙語</i>	健康與體育(3)
		領域學習節數	20	25
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4 節 文化探究(2) 永安學習(1)	3-6 節 文化探究(2) 生活科技(1) 明水時間(1) 聲色永安(1)
		社團活動與技藝課程	(共 3 節)	
		特殊需求領域課程		(共 5 節)
		其他類課程		
學習總節數			22-24 節	28-31 節
現行總節數			23 節	30 節

備註 1: 111 學年度經調查，一二三四年級學生選修本土語文/新住民語文類別為：閩南語、客家語、原住民語（阿美語、太魯閣語 2 人），1 位選修新住民印尼語文。

備註 2: 經 110 年 8 月 17 日課發會決議-111 學年度暫不申請雙語學校，並擬於 112 學年度申請。111 學年度將以充足師資及儲備雙語教學能量為優先，並試辦低年級雙語體育課程。

【五至六年級】～九年一貫課程

年級	每週總節數	領域學習節數	彈性學習節數	基本課程									彈性學習節數							
				語文 20%-30%			數學 10%-15%	健康與體育 10%-15%	社會 10%-15%	自然與生活科技 10%-15%	藝術與人文 10%-15%		綜合活動			國語文	英語文	數學	資訊	藝術與人文
				國語文	英語文	本土語文/ 新住民語文					視覺藝術	音樂表演	綜合廣場	永安學習	明水時間					
五	32	27	5	6-8			3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	1	1	1	①	①	①	①	①	
				5	2	1	4	3	3	3	3									
六	32	27	5	6-8			3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	1	1	1	①	①	①	①	①	
				5	2	1	4	3	3	3	3									

註：1.○內節數佔彈性教學節數，不占用原領域教學節數)

2.灰底為教育部規定之九年一貫課程綱要學習節數分配

說明：1. 綜合活動領域課程規劃成『綜合廣場』、『永安學習』、『明水時間』（隔週排課），課程內容依綜合活動領域課程綱要實施。

2. 重大議題融入各學習領域課程。

3. 本校書法教學歸到藝術與人文領域（每學期排定 10 節課）。

有關課程學習節數規劃之課發會紀錄，請詳閱附件 7.1

3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

重要議題融入各領域教學單元一覽表

（具體課程內容及評量方式請參照各領域課程計畫）

3.2.1 環境教育（所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時(6節)以上環境教育）

一、環境教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【國語】 【生活】	9 13	1. 秋千 2. 小路 3. 看！ 4. 走！校園探索去 5. 風兒吹過來	2節 2節 2節 2節 2節	1. 認識上學路程、學校環境、活動場所及遊具使用，進而產生愛護環境的情懷。 2. 藉由風的遊戲了解空氣流動和如何維護空氣品質。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	一下	【生活】 【永安學習】	4	1. 大樹小花我愛你 2. 資源回收123 3. 我會垃圾分類	2節 2節 2節	1. 認識校園、附近公園的植物，親近產生連結，進而發展愛護環境的情懷。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量 2. 透過課前引導情境短片，鯨魚受到危害，引導孩子思考垃圾對於環境破壞的嚴重性，進而了解資源回收的重要性。 ◎口頭評量、觀察評量、實作評量	
	二上	【生活】 【永安學習】	1 4 8 10 17 6	第一單元：防震小達人 第二單元：學校附近 第三單元：玩泡泡 第四單元：光影好好玩 第六單元：米粒魔術師 走吧！一起去拜訪社區	1節 1節 1節 1節 1節 2節	1. 了解防震的重要性及策略。 2. 認識學校附近環境，進而產生愛護環境的情懷。 3. 藉由吹泡泡了解水資源的重要。 4. 米食教育的推廣，重視乾淨環境的維護，學習到有乾淨安全的環境才有乾淨安全的米食。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量 5. 認識學校附近環境，進而產生愛護環境的情懷。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量 6. 透過課前引導情境短片-海洋被垃圾袋汙	

	【數學】	2	第一單元：數到 300	1 節	染，鯨魚受到危害，引導孩子思考環境保護的重要性。 ◎口頭評量、觀察評量	
二下	【國語】	2	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家	1 節	活動一 趣味引導 1. 教師用一杯水及繪本「小雲朵」引導學生思考水的用途及個人力量對世界的貢獻。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的動植物缺水的情形及小水滴當時的生活。 ◎口頭評量、觀察評量	
	【生活】	1~3	第一單元：減塑運動家	3 節	1. 探索報告垃圾的製造與分類處理流程。 2. 減塑行動的實踐活動	
三上	【社會】	4	第二單元 學習真有趣	2 節	1. 校園環境踏查體驗覺知環境的美、平衡與完整性。 ◎心智地圖/合作學習	
	【國語】	11~12	第三單元 臺灣風情	4 節	2. 運用五感及心靈，培養環境感受力。 ◎閱讀理解、心智地圖/口頭分享	
三下	【社會】	2-3	第六單元 小小街道觀察家	4 節	1. 展現人與環境空間和諧共生的智慧。 ◎實地觀察/合作學習、口頭分享	
	【自然】	16	第四單元 天氣變變變	2 節	◎感知觀察/實作評量	
四上	【國語】	10	第二單元 人物寫真	6 節	克服身心難關，攀登 <u>珠穆朗瑪峰</u> 。 ◎閱讀理解/口頭評量 ◎講座/書面報告	講座
四下	【社會】	4	第二單元 家鄉的山與海	2 節	展現人與自然和諧共生的智慧。 ◎心智地圖/合作學習	
五上	【國語】	6	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路	12 節	策略： 1. 透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2. 了解公路設置對陸蟹繁衍的影響，並學習尊重生命及生態保育 ◎口語評量/透過討論彙集重點，並分享	
五下	【國語】	6	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	6 節	策略：透過文本認識火山地形，並了解天災帶來的重要危害及因應方式 ◎口語評量	
六	【永安】	1	大手牽小手	2 節	1. 指導學生帶領學弟妹參觀校園	

上	【國語】	1	第一單元：美好時刻/第一課在天晴了的時候	6 節	1. 詩人透過雨後觀察，寫出自己對於小徑周遭景物的體悟，引導讀者一步一步的進入他所營造的氛圍；至於詩的文字表述，則充滿個人的風格。先引領讀者進入小徑雨後風光，再實際體驗。詩的段落層次分明，豐富了想像的視野，闡述了生活中美好時刻的感受。 2. 能和大家分享讀完本課的感受。
	【國語】	2	第一單元：美好時刻/第二課心情隨筆	6 節	1. 透過「欣賞」與「轉念」，讓人感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感〈彈性課程〉。
	【數學】	1	第一單元：最大公因數與最小公倍數	5 節	1. 例 1 從舊經驗入手，讓學生寫出 1~12 中每一個數的所有因數，再歸納：一個大於 1 的整數，只有 1 和自己 2 個因數，稱為質數。一個大於 1 的整數，有 3 個以上的因數，稱為合數。1 不是質數也不是合數。 2. 例 2 根據例 1 歸納的結論，引導學生判別 20 以內的質數。 ◎口語評量

3.2.2 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

二、全 民 國 防 教 育	實施 年級	領域/彈 性學習課 程別	實施 週次	實施 單元	實 施 節 數	課程內容	備 註
						應用策略/評量方式	
	一上	【生活】	14	1. 聽那是什麼聲音 2. 我會參加升旗典禮、唱國歌、升旗歌	2 節	1. 透過專心聆聽和分辨不尋常的聲音，增加危機意識，並懂得判斷和保護自身安全。 ◎口頭評量、實作評量 2. 學習參加升旗典禮，並學會唱國歌、升旗歌，培養團參加集會應有的態度。 ◎觀察評量、實作評量	
	一下	【永安 學習】	20	1. 安全小尖兵	2 節	參與避難演習，並熟知避難動作、動線和校園避難場所。 ◎口頭評量、觀察評量、實作評量	
	二上	【生活】	2	第一單元：防震小達人	2 節	了解防震的重要性及策略。 ◎實作評量、觀察評量	
	三上	【綜合】	1	升旗典禮禮儀	1 節	開學典禮升旗(含內容)	學校

			規範		◎體驗學習/實作練習	行事
三下	【社會】	8	第三單元 生活中的各行各業	1 節	職業工作觀察，覺察國防單位職業與其重要性。 ◎討論觀察/口頭分享	
四上	【綜合】	3	認識新鄰居	3 節	參訪大直新鄰居—國防部。 ◎社區踏查/實作評量	參訪
四下	【綜合】	1	升旗典禮禮儀 規範	1 節	開學典禮升旗(含內容) ◎體驗學習/實作練習	學校 行事
五上	【數學】	8	第五單元 線對稱圖形	5 節	策略： 透過線對稱圖形的區分，認識國軍旗幟。 ◎口頭評量	
六下	【國語】	8	語文天第二：班 級辯論會	1 節	1. 對於一樣的問題有不同的想法。若是兩方相持不下時，「辯論」便是表達想法、說服對方的好方法。 2. 各班自選學生有興趣的國防相關議題，進行辯論。 ◎口語評量	

3.2.3 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節)以上家庭教育課程及活動)

三、 家庭 教育	實 施 年 級	領域/彈 性學習課 程別	實 施 週 次	實 施 單 元	實 施 節 數	課程內容	備 註
						應用策略/評量方式	
一 上	【國語】 【生活】	2	1. 鵝寶寶 2. 過年囉!	2 節	1. 藉由鵝媽媽的故事，體會父母看見自己成長時也一樣開心，激勵自我進步。 2. 體會年節氣氛並培養關懷他人的心 ◎實作評量、觀察評量		
		17		2 節			
	【國語】	3~4	1. 媽媽的音樂會 2. 鞋	2 節 1 節	1. 學生閱讀理解課文情境，說出圖中媽媽料理時發出的聲音和代表的動作，進而感恩家人的付出。 2. 能藉由「擺鞋」感受到家人的緊密關係、共做家事的重要，並能共同維持家庭生活和諧。 ◎觀察評量		
二 上	【生活】	14	第五單元：歲末 傳溫情	3 節	1. 體會年節氣氛並培養關懷他人的心 ◎實作評量、觀察評量		
	【國語】	13	第三單元：美食 點點名第九課 好味道 第四單元：語文	1 節	2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中媽媽洗食材、爸爸煮食、作者整理食材及全家一起包壽司的歡樂情景。 3. 了解家庭中各種關係的互動，例如親子、手足、祖孫及其他親屬等。 ◎口頭評量		

		19	真有趣 來閱讀二：不簡單的字	1 節		
二下	【生活】	10	第四單元：有您真好	3 節	學習懷抱感恩的心情去感謝周遭的人 ◎實作評量、觀察評量	
三上	【社會】	11~13	第四單元 角色你我他	4 節	透過親子討論與分享澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。 ◎問題解決/實作評量(親子作業)	
三下	【綜合】	13	家庭情感教育	2 節	突破各種框架的限制，追尋屬於自己的夢想。依學校規劃內容實施之。 ◎價值澄清/口頭評量	講座
四上	【數學】	3	第二單元 乘法	3 節	使用數學符號於情境並解決問題。 ◎問題解決/實作評量(親子作業)	家庭作業
四下	【社會】	15	第五單元 家鄉新願景	3 節	覺知生活方式對環境的影響與衝擊。 ◎體驗活動/分享討論(親子作業)	家庭作業
五上	【國語】	16	四、作家風華 第十二課耶誕禮物	6 節	策略：分享家人間彼此關懷的小故事，並透過討論學習在日常生活中與家人的相處之道。 ◎口語評量	
五下	【國語】	2	第一課 書香處處飄 第二課 讀書報告/佐賀的超級阿嬤	6 節	策略：透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫並能分享心得。 ◎口語評量	
	【綜合】	5~7	主題書展：舌尖上的家鄉味	6 節	策略：透過故事、經驗分享、訪談，認識長輩的飲食習慣、增進家庭間成員互動與了解。 ◎口語評量	
六上	【國語】	15	第四單元/第十二課夢幻全壘打	6 節	1. 本課生動敘述作者追求「棒球夢」的精采過程。其間有隔代之間的價值觀不同，有對未來方向的想法迥異<家庭教育><彈性課程>。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於本課的相關議題，如家中長輩對自己的期許，以及遇到挫折時如何處理等。 3. 能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。 ◎口語評量/態度評量	
六下	【綜合】	13	家庭教育	1 節	引領學生藉由閱讀，了解書中人物實現夢想的歷程。 ◎學習單	

3.2.4 性別平等教育(每學期4小時(6節)以上)

四、性別平等教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
四、性別平等教育	一上	【國語】 【永安學習】	6	1. 長大：大個 子、小個子	6 節	1. 透過課文閱讀理解和實際觀察，能發現並尊重每個同學獨特的地方。 2. 學習分辨男女生理性別上的差異，懂得隱私處代表的意義，並學會尊重別人隱私、保護自己。 ◎口頭評量、觀察評量、發表評量	
			14	2. 我會上廁所	2 節		
	一下	【國語】	8	奶奶的小跟班 妹妹的紅雨鞋	3 節	1. 透過祖母隔代教養、女孩穿紅雨鞋的故事，感受性別行為差異，並學習思考性別角色换位是否會帶來實際影響。 ◎口頭評量、發表評量	
			11		3 節		
	二上	【生活】 【國語】	10	第二主題：光影 好好玩	3 節	透過遊戲，了解並培養性別間合宜相處的方式 ◎觀察評量 透過遊戲及繪本導讀，培養性別間合宜表達情感的能力 ◎口頭評量、觀察評量	
			1	第三冊第壹單元：開心玩遊戲	3 節		
	二下	【國語】 【數學】 【生活】	17	第四單元：故事 有意思	2 節	透過學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說，覺知身體意象對身心的影響。 ◎口頭評量、觀察評量 透過課前引導情境短片王子與公主的故事培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎口頭評量、觀察評量 了解自己的成長過程並學習尊重男女生不同的成長經驗。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
			7	第四單元 0、1、10 的乘法	1 節		
17			第六主題：我的 成長故事	3 節			
三上	【社會】	3	第一單元 三年級的我	2 節	察覺班上不同成員的特質與人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。 ◎討論觀察/口頭分享 評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。 ◎問題解決、價值澄清/口頭評量	講座	
		16	第五單元 健康成長的童年	2 節			
	【綜合】	15	性別平等教育	1 節	依學校規劃內容實施之。 ◎價值澄清/口頭評量		
三下	【社會】	8~9	第三單元	4 節	認識不同職業與性別刻板印象應，了解各行各業皆須受到尊重、保護。		

		14	生活中的各行各業 第四單元 生活與工作的轉變	2 節	◎討論觀察、心智圖/口頭分享 理解個人生活習慣與工作的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 ◎價值澄清/口頭評量	
四上	【數學】	4	第二單元-乘法	4 節	情境中溝通與合作解決問題。 ◎合作學習/實作評量	講座
	【綜合】	15	性別平等教育	2 節	依學校規劃內容實施之。 ◎問題解決、價值澄清/口頭評量	
四下	【健體】	5~6	第三單元 成長的喜悅	4 節 2 節	1. 迎接青春期、活動 / 男生女生做朋友。 ◎講述知識/口頭評量。合作學習/實作評量 2. 突破性別的框架，自信發展。 ◎資料蒐集/口頭評量	遊戲 多元 範例
五上	【國語】	4	一、品格天地 第四課服務人群	6 節	策略: 分享討論公共服務的事例，學習服務人群無分性別，並學習服務校園。 ◎口語評量	
五下	【國語】	6	二、愛的協奏曲 / 閱讀列車 給孩子的一封信	6 節	策略: 聆聽、分享同學家中的幸福故事，理解家庭成員無分性別皆能彼此扶持，貢獻自我。 ◎口語評量	
六上	【國語】	12	第三單元成長 記事/ 第九課我 愛藍影子	6 節	1. 愛慕他人是少年、少女的成長過程中常有的表現。作者用貼近校學生生活的故事，以積極的態度面對成長問題。教師教學時，可以藉故事的事件向學生提問，以引導學生具備正確的兩性相處觀念<性別平等教育><彈性課程>。 2. 仔細聆聽同學與老師分享喜愛偶像的經驗，及當時的心理歷程。 3. 能和大家分享自己欣賞別人的心情與感受。	
	【數學】	5	第三單元: 長條 圖與折線圖	5 節	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。 ◎口語評量、態度評量	
	【綜合】	3	防治霸凌與性	1 節		
	【綜合】	13	騷擾 性平宣導	1 節		
六下	【永安 學習】	9	畢業系列: 畢業 校外教學	2 節	1. 學生分班/分組進行各項參觀活動。 2. 認識生態、動物，培養學生愛護大自然的情操。 3. 欣賞並了解當地的特殊地理環境與自然	

						景觀。 ◎評量：聆聽、參觀秩序	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

3.2.5 資訊教育(需含資安)

五、 資 訊 教 育	實 施 年 級	領域/彈性 學習課程 別	實 施 週 次	實 施 單 元	實 施 節 數	課程內容		備 註
						應用策略/評量方式		
	一 上	【生活】	14	聽！那是什麼聲音	2 節	專心聆聽和分辨聲音，並學習模仿和記錄。 ◎口頭評量、實作評量		
	一 下	【永安學習】	5~6	大樹小花我愛你	1 節	1. 認識校園、附近公園的植物，學習從資料中分辨並記憶植物特徵。 2. 學習從不同管道獲取植物資訊。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量		
	二 上	【永安學習】	14	知識寶庫圖書館	1 節	了解如何使用數位圖書資訊 ◎觀察評量、口頭評量		
	三 上	【綜合】	7	租稅教育	1 節	蒐集與應用資訊資源，理解生活中租稅的意義與運用。 ◎體驗策略/口頭分享		
		【生活科技】	21	資訊素養與倫理：身分寶藏-個資保密	1 節	認識個人資料和其重要性。 ◎講述策略/口頭發表		
	三 下	【綜合】	12	蒐集研究資料	2 節	運用資訊科技蒐集資料。 ◎合作學習/報告分享		
		【生活科技】	20	資訊素養與倫理：電腦病毒防護	1 節	具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 ◎演練操作/口頭發表		
	四 上	【明水時間】	3	獨立研究	2 節	查詢閱讀資料，進行自主學習。 ◎資訊判斷/5W 思考法		
	四 下	【國語】	12	第三單元 科技無極限	1 節	聆聽、分享交流查找的資料與重點。 ◎資訊判斷/分類歸納		
	五 上	【明水時間】	1 3 5	擬定、修訂題目	6 節	策略：透過蒐集資訊的過程，學習如何判斷網路資訊的可靠程度 ◎作業評量		
		【數學】	16	第8單元 平行四邊形、三角形	5	請學生操作 my viewboard 繪製平行四邊形、三角形和梯形		

				和梯形的面積	節	◎利用 my viewboard 軟體工具進行檢測	
五下	【國語】	10	用心看世界 第八課天涯若比鄰	6節		策略：本課以交通工具與網際網路的發達，讓學生對「地球村」有更深的感受，進而理解網際網路的無遠弗屆，並學習正確的使用規範。 ◎口語評量	
六上	【數學】	8 15	第五單元：圓周長 語扇形弧長 第八單元：元與扇形的面積	5節 4節		解決各種和圓或扇形有關的周長問題。 ◎實作評量/口語評量 能利用面積公式解決生活上的相關問題。 ◎實作評量、口語評量	

3.2.6 人權教育

六、人權教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【國語】 【生活】	9	動物狂歡會 一起來玩吧	2節 2節	1. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的動物們在做什麼事，角色的表情和感覺。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中動物互動關係。 3. 透過遊戲過程讓學生了解每個人需求的不同並討論與遵守團體的規則。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	一下	【生活】	1~3	更好的自己	6節	1. 1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【數學】 【國語】	10 1	加油小站：魔數偵探 第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情/ 統整活動一	1節 1節 1節	透過布題情境引導學生了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎實作評量、觀察評量 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的動物們在做什麼事，角色的表情和感覺。 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友觀察青蛙的互動關係。 ◎口頭評量	
	二下	【數學】 【國語】	10	加油小站二 魔數小偵探 第貳單元：怎麼	1節	透過遊戲過程讓學生了解每個人需求的不同並討論與遵守團體的規則。 ◎實作評量、觀察評量 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋	

		7 15 18 20	做才好 第六課有禮貌 的回答 第肆單元:故事 有意思 第十課醜小鴨 第肆單元:故事 有意思 統整活動四/複 習週二	1 節 1 節 1 節	友寫信給朋友的內容，像是寫了小朋友在上課、上廁所、踢球等活動。 ◎口頭評量、習作評量	
三上	【綜合】 【社會】	7 17	特教宣導 第六單元 打造更美好的 校園	1 節 2 節	關懷周遭人事物，進而關懷同學。依學校規劃內容實施之。 ◎價值澄清/口頭分享 對於校園生活及同儕互動，能覺知、溝通與理解。 ◎體驗觀察/討論分享	講座
三下	【國語】	18	第四單元閱讀 探照燈-還要跌 幾次	2 節	認識生活中不公平、不合理和違反規則受到傷害等經驗，並知道尋求救助的管道。 ◎閱讀理解/討論分享	
四上	【國語】	20	第四單元 魔法變變變/ 閱讀階梯二	2 節	誠心說服國王，還人民水源。 ◎推論策略/發表評量	
四下	【社會】	18	第六單元 歡迎來到我的 家鄉	2 節	對於人類生活能覺知、溝通與理解。 ◎體驗觀察/討論分享	
五上	【數學】	13	第 7 單元 四則 運算	5 節	策略:透過計算傷亡人數、援救人數、難民人數、物資數量等理解戰爭帶來的影響。 評量:計算並進行口與討論	
五下	【數學】	12	用心看世界 第九課尼泊爾 少年	6 節	策略: 1. 以尼泊爾少年的困苦，襯托臺灣的富足，期望學生能從中學會知足與感恩。 2. 基於人權，並結合聯合國 SDGs 目標如何分組討論如何改善世界環境? ◎口語評量	
六上	【數學】 【數學】	6	第三單元:小數 的除法 第九單元:規律	4 節 5 節	1.能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。 2.能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。 解決生活中常見的數量與圖形關係。	

				問題		◎實作評量、口語評量	
六下	【國語】	9	語文天第二：班級辯論會	6 節	1. 對於一樣的問題有不同的想法。若是兩方相持不下時，「辯論」便是表達想法、說服對方的好方法。 2. 各班自選學生有興趣的人權相關議題，進行辯論。〈人權教育〉〈彈性課程〉 ◎評量：觀察評量、口語評量		

3.2.7 生涯發展教育

七、生涯發展教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【生活】	3	我上一年級	8 節	1. 探索認識校園環境人事物 2. 養成生活自理能力，適應學校的生活作息 3. 透過遊戲分享學習運用下課時光。 4. 能正確表達情緒解決困擾適應小學生生活快樂上學 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	一下	【生活】	1~3	更好的自己	6 節	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【數學】 【國語】	5 16	第三單元 幾公分 第三冊第肆單元：語文真有趣	1 節 6 節	透過課前引導情境短片引導學生學習解決問題與做決定的能力。 ◎實作評量、觀察評量 學習解決問題的能力。 ◎口頭評量、觀察評量	
	二下	【數學】	3 11 15	第二單元：加加減減 第六單元：兩步驟乘法 第八單元：單位分數	1 節 1 節 1 節	透過課前引導情境短片及問題情境布題引導學生學習解決問題與做決定的能力。 ◎口頭評量、觀察評量 教師引導學生課文名稱及前兩課故事發展，	

	【國語】	3 6 8	第壹單元：出去走一走 第三課去探險 第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	1 節 1 節 1 節	預測本課故事內容。 教師引導學生分享生活中遇到他人說話不禮貌時的感覺，並分享繪本《說好話，好好說，誰先說》練習溝通表達能力。 教師請學生回想生活中，師長提醒過說話有禮貌的方法。	
三上	【社會】	4	第二單元 學習真有趣	1 節	透過學習活動，認識自己的興趣。 ◎比較策略/習作評量	
三下	【國語】	5	第一單元 用心生活	2 節	透過表演學習解決問題與做決定。 ◎體驗學習/實作評量	
四上	【國語】	2	第一單元 歡樂好時光	1 節	透過學習活動，認識自己的興趣。 ◎比較策略/習作評量	
四下	【國語】	18	第四單元 閱讀變裝秀	2 節	透過表演學習解決問題與做決定。 ◎體驗學習/實作評量	
五上	【數學】	17	第 9 單元 時 間的乘除	5 節	策略：透過時間的計算理解自己所能掌握的時間，並進行規劃。 ◎紙筆計算後進行討論。	
五下	【綜合】	7	生涯輔導	2 節	策略：透過講師經驗分享過程，初步認識人生規畫可能遇到的課題，並進行省思。 ◎口頭評量	
六上	【國語】	13	第三單元：成長 記事/第十課少年 筆耕	6 節	1. 本課是一則短篇小說，描寫一個貧苦家庭中的少年，為了幫助父親維持家庭收入，趁夜接下父親的抄寫工作，一方面隱瞞事實，一方面又承受父親的誤解和責難。故事題材動人，讓人對少年的懂事感到欽佩。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉人物和情節，方便上課時的整體探討；亦可趁機請學生與家人分享故事，從中探討親子之間的溝通問題。〈彈性課程〉 3. 教師與同學分享本課故事，並探討父與子的角色關係，如果兒子或爸爸是「我」，我會怎麼做。 4. 能和大家介紹自己與父母相處，記憶深刻的故事。 ◎口語評量	

			14	第三單元：成長 記事/第十一課 明智的抉擇	6 節	1. 在有限的時間裡，依事情輕重緩急，發揮明智抉擇以達到人生的目標。本課作者先讚賞多重目標，雖可以揮灑我們的各種才藝，讓生活變得多彩多姿，卻有可能什麼都做，什麼都做不好。教師可以藉由本課，指導學生明白「重質不重量」的道理，學會找到最重要的目標。 2. 仔細聆聽同學與老師分享自己曾學過哪些才藝，用什麼時間學習。 ◎口語評量	
			16	第四單元：運動 場上/第十三課 草地上的網球 夢	6 節	1. 本課敘述盧彥勳回想自己第十一次挑戰溫布頓網球賽時，在身心俱疲的狀態下，取得勝利的過程。雖然此次迎戰的對手、比賽的場地、與父親的約定，在在都使得勝利別具意義；但堅持信念，永不放棄，才是作者身為運動家的精神所在。 2. 聆聽同學與老師分享有關盧彥勳的相關資訊，並給予回饋。 3. 向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含基本規則、著名賽事、知名的運動員等等。〈彈性課程〉 ◎口語評量	
		【數學】	12	第六單元：比、 比值與正比	5 節	1. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 ◎口語評量	
			14	第七單元：縮放 圖與比例尺	5 節	能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 ◎口語評量	
六下		【綜合】	7	生涯輔導	1 節	區分事件輕重緩急，做時間的小主人。 ◎有獎徵答	

3.2.8 海洋教育(永續海洋)

八、 海 洋 教	實施 年級	領域/彈 性學習課 程別	實施 週次	實施 單元	實 施 節 數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【生活】	14	聽！那是什麼	1 節	練習專注聆聽，分辨陸地與海洋聲音的不	

育			聲音		同，感受海洋生態獨特之處。 ◎口頭評量		
	一下	【生活】	18	生活中的水	2 節	1. 觀察家人和學校的人用水習慣，察覺珍惜水的做法 2. 研究珍惜水的具體行動，並實踐和反思 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【數學】	3	第二單元：兩位數的加法	1 節	透過課前引導情境短片-海洋被垃圾袋汙染，引導孩子思考海洋教育中海洋與人類共存的重要性。 ◎發表評量、實作評量、觀察評量	
		【國語】	5	第四課水草下的呱呱	2 節	引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。 ◎口頭評量、觀察評量	
	二下	【生活】	1	第一單元：減塑行動家	1 節	透過影片了解塑膠產品對海洋的危害，進而培養減塑的好習慣。 ◎口頭評量、觀察評量	
	三上	【國語】	7	第二單元 處處有真情	2 節	感受繽紛奧妙的海洋世界，珍愛海洋環境。 ◎閱讀理解/口頭分享	
	三下	【國語】	14	第三單元 探索大自然	2 節	認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 ◎閱讀理解/口頭分享	
	四上	【國語】	2	第一單元 歡樂好時光	2 節	水陸高手能游泳、能溜直排輪。 ◎體驗策略/實作評量	游泳課程
		【自然】	6	第二單元 水域環境	2 節	觀察與紀錄生活周遭的水域環境。 ◎實地觀察/口頭分享	
	四下	【社會】	1	第一單元 家鄉老故事	2 節	探討臺灣開拓史與海洋的關係。 ◎資料蒐集/報告分享	
	五上	【國語】	6	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路	12 節	策略： 1. 透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2. 了解公路設置對陸蟹繁衍的影響，並學習尊重生命及生態保育 ◎口語評量/透過討論彙集重點，並分享	
	五下	【數學】	15	第 8 單元 比率與百分率	5 節	策略： 透過比率與百分率的計算，理解海洋汙染所帶來的危害。 ◎計算並進行討論	
六下	【永安學習】	9	【畢業系列】 畢業校外教學	2 節	1. 學生分班/分組進行各項參觀活動。 2. 認識生態、動物，培養學生愛護大自然的		

			(暫定)		情操。 3. 欣賞並了解當地的特殊地理環境與自然景觀。	
--	--	--	------	--	--------------------------------	--

3.2.9 家政教育

九、家政教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【永安學習】 【生活】	2 17	1. 用餐禮儀 2. 過年囉！	2 節 2 節	1. 學習午餐活動的流程與注意事項，進行實作，並提醒要注意之處，持續進行檢核，直到養成自我管理及清潔好習慣。 2. 探索環境建立新年的概念，和家人分工合作完成新年掃除與布置。 ◎口頭評量、實作評量	
	一下	【國語】	3~4	1. 媽媽的音樂會 2. 鞋	2 節 2 節	1. 學生閱讀理解課文情境，說出圖中媽媽料理時發出的聲音和代表的動作，練習協助家人共做家事。 2. 能藉由「擺鞋」感受到家人的緊密關係、共做家事的重要，並能共同維持家庭生活和諧。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【國語】	13	第三冊第參單元：美食點點名 統整活動三	1 節	引導學生分享自己喜歡的臺灣小吃和自己知道的做法。配合課本統整活動三「聽一聽，說一說」播放 CD，引導學生專心聆聽。 ◎口頭評量	
	二下	【國語】	8	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	1 節	學生回想生活中，師長提醒過說話有禮貌的方法。教師配合課本「聽一聽，說一說」播放 CD，引導學生依課文情境圖細心聆聽並思考問題的答案。 ◎口頭評量	
	三上	【社會】	11	第四單元 家事分工一起來	2 節	了解家庭事務需要家人分工合作，練習家事操作。 ◎問題解決/實作評量	
	三下	【健體】	9	垃圾分類小達人	1 節	了解垃圾分類項目與生活實踐。 ◎問題解決/實作評量	
	四上	【健體】	3	第一單元 飲食智慧王	1 節	了解飲食習慣與生長發育的關係。 ◎價值實踐/實作評量	
	四下	【社會】	17	第六單元 歡迎來到我的家鄉	2 節	家鄉特色與休閒活動的創意結合。 ◎感知觀察/實作評量	
	五上	【數學】	4	第 2 單元	5 節	策略:透過小數的計算理解人體所需營養素的比例和其重要性。 ◎紙筆計算並進行討論	

				小數的乘法			
五下	【綜合】	5~7	主題書展:舌尖上的家鄉味	6節	策略: 透過故事、經驗分享、訪談, 認識長輩的飲食習慣、增進家庭間成員互動與了解。 ◎口語評量		
六上	【永安學習】	2~4	大手牽小手: 一起打掃吧!	6	1. 由低年級老師指定打掃技巧, 班級分工, 教導學弟妹學會打掃步驟與技巧。 2. 各組分析打掃技巧該注意的細節、教學步驟。 ◎實作評量/口語評量		
	【國語】	3	第一單元: 美好時刻/ 第三課 甜蜜如漿烤番薯	6	1. 透過食用各式番薯料理的記憶, 襯托出烤番薯甜蜜如漿的滋味, 是最令作者懷念的; 讓讀者明白早期社會食用番薯的情況, 對照現代社會, 有明顯差異, 卻又處處充滿人情味。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於本課有關「番薯」的各種議題討論<彈性課程>。 3. 能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。 ◎實作評量/口語評量		
	【數學】	3	第二單元: 分數的除法	4	1. 能在具體情境中, 解決分數除以整數的問題。 ◎實作評量/口語評量		

3.2.10 圖資利用與閱讀教育

十、圖資利用與閱讀教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
一上	【永安】	9	走! 校園探索去	2節	1. 理解書籍的分類及如何尋找自己想閱讀的書 ◎口頭評量、觀察評量		
一下	【生活】 【永安】	8~9	和書做朋友 圖書館尋寶去	2節	1. 了解書本的結構, 像是封面、書背、封底, 以及書的作者及出版社該從哪裡知道。 ◎口頭評量、觀察評量		
二上	【數學】	11 15	第六單元: 2547的乘法 第八單元: 3679的乘法 第九單元: 平面	1節 1節 1節	1. 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。 ◎口頭評量、觀察評量		

			19 圖形 第十單元：重量	1 節		
	【國語】	9	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1 節	依課文圖片提問，引導學生說出學習主題。配合「學方法，會閱讀 1」提問引導學生透過插圖及文章脈絡找答案。配合「學方法，會閱讀 2」提問引導學生透過推論找到問題的答案。	
		19	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	1 節	引導學生回想並用自己的話說出本課故事內容，板書記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 ◎口頭評量、發表評量	
二下	【數學】	2	第一單元：數到 1000	1 節	1. 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
		9	第五單元：年月日	1 節	2. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
三上	【明水時間】	11	圖書館利用教育：認識圖書分類	1 節	介紹圖書分類與檢索。 ◎合作學習/口頭問答	
	【國語】	13	第三單元 臺灣風情	4 節	閱讀各地風情的介紹故事。 ◎閱讀理解/實作評量	
三下	【國語】	3	第一單元第二課下雨的時候	2 節	透過句式結構掌握段意。 ◎講述策略/習作評量	
四上	【國語】	19	第四單元 魔法變變變	4 節	閱讀世界各國充滿奇幻的故事。 ◎閱讀理解/實作評量	戲劇表演
四下	【國語】	8	第二單元 文化廣角鏡	2 節	知道讀書報告的寫作順序與大綱。 ◎講述策略/習作評量	讀寫
五上	【綜合】	12 16 18	FUN 遊台北城	6 節	策略：介紹網路資訊正確度判別依據，再分組查找深度旅遊相關資訊。 ◎作業評量	
五下	【國語】	15	語文天地三	6 節	策略：以分組討論方式學習閱讀方法「概覽、精讀」的不同。 ◎口語評量	
六上	【綜合】	7	圖資利用教育	1 節	至圖書館參與圖書館書展，並以瀏覽、略讀方式尋找感興趣的長篇小說，精讀後整理故事架構、後進行心得分享。 ◎學習單	
六下	【國語】	7	二、徜徉書海/	6 節	1. 本文節錄自經典科幻小說科學怪人，作者	

				第七課科學怪人		藉由極具創意的情節安排，深度刻畫人性，是非常適合高年級學生閱讀的一篇文章。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。 3. 在討論及交換意見時，能以有禮貌的態度表達自己對科學怪人處境的看法和解讀。 4. 能理解並說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。 5. 至圖書館以瀏覽、略讀方式尋找感興趣的長篇小說，精讀後整理故事架構、後進行心得分享。 ◎評量：口語評量/觀察評量	
		【綜合】	5	圖資利用教育	1 節	至圖書館參與圖書館書展，並以瀏覽、略讀方式尋找感興趣的長篇小說，精讀後整理故事架構、後進行心得分享。 ◎評量：口語評量/觀察評量	

3.2.11 防災教育 高年級須含 AED 相關一次 (須 3 領域)

十一、 防災教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【生活】 【健體】	8~9	走！校園探索去	1 節	1. 以感官探索校園環境，了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 2. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	一下	【生活】 【永安學習】	1~3	更好的自己	2 節	1. 探索自己本身的特質，認識自己欣賞自己的特點。 2. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免危險。 3. 實際參與各項防災演習並確實執行。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【生活】 【永安】	2 6	第一單元：防震小達人 走吧！一起去	1 節 2 節	了解防震的重要性及學習策略。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量 認識學校附近環境，進而產生愛護環境的情	

			拜訪社區		懷。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
二下	【國語】	5	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	2 節	從課文中引導學生了解下雨對環境和生物造成的影響。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、習作評量	
三上	【綜合】	3	友善校園	1 節	創造友善校園、安全與防災。 ◎合作學習/口頭問答	
	【健體】	6	戶外安全有妙招	1 節	檢核戶外運動場地的安全性，思考並發表可能潛藏的危機與避免方法。 ◎合作學習/口頭發表	
三下	【社會】	2-3	第一單元：我居住的地方	2 節	探究居住地可能面臨的危機問題與解決方法，提出小學生能完成社區服務的項目。 ◎心智圖、合作學習/口頭發表	
四上	【健體】	8	第三單元 克癮防衛隊	1 節	了解吸菸、檳榔、酗酒文化對個人與社會的影響，提升社區健康意識。 ◎觀察比較/習作評量	
	【自然】	16	第三單元 物質變變變	1 節	透過實驗了解物質的酸鹼變化。 ◎體驗活動/實作評量	實驗
四下	【健體】	7	第四單元 防災小小兵	1 節	室內地震發生時的應變方法。 ◎體驗活動/實作評量	防災演練
	【數學】	13	第 6 單元 周長和面積	1 節	操場、房間面積的實測與計算。 ◎體驗活動/實作評量	
五上	【數學】	4	第 2 單元 因數與倍數	5 節	策略： 透過因數和倍數的計算了解疏散不同區域居民的人數、討論適合疏散居民的地點與面積大小等問題。 ◎計算並進行討論	
	【綜合】	20	防災教育課程	3 節	策略： 透過闖關方式學習火災逃生、減災技巧，並學習 CPR、AED 等急救方式。 ◎實作評量	
五下	【國語】	6	一、 愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	6 節	策略： 1. 透過討論分享外出旅行時可能遇到的困難？ 2. 針對困境整理應變方式(包含 AED 的認識與求助) ◎口語評量	
六上	【綜合】	11	交通安全教育 宣導	1 節	1. 認識交通安全守則。 2. 相關案例分享。	

						◎口頭回答	
六下	【國語- 彈性】	8	語文天第二：班 級辯論會	4 節	1. 對於一樣的問題有不同的想法。若是兩方相持不下時，「辯論」便是表達想法、說服對方的好方法。 2. 各班自選學生有興趣的防災相關議題，進行辯論。	◎口語評量	
	【永安 學習】	9	畢業系列：AED 操作練習	1 節			

3.2.12 品德教育

十二、 品德教育	實施 年級	領域/彈 性學習課 程別	實施 週次	實施 單元	實 施 節 數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【生活】 【永安】	3 9	1. 一起來玩吧 2. 我上一年級 3. 我會排隊	2 節 2 節 2 節	1. 養成生活自理能力，適應學校的生活作息 2. 透過遊戲分享學習運用下課時光。 3. 學習各個情境不同的隊伍並持續練習，每天確實排好隊伍，直到養成好習慣 ◎實作評量、觀察評量	
	一下	【國語】 【生活】 【永安】	2、3 8、18	1. 更好的自己 2. 玩具同樂會 3. 表達三部曲 4. 大手牽小手	2 節 2 節 2 節 2 節	1. 探索自己本身的特質，感受進而欣賞自己的獨特性。 2. 能與同儕討論與溝通玩具的構造和使用方法，共同完成目標。 3. 體驗情境及情緒，練習聆聽、理解與表達，學習達成共識到解決紛爭的過程。 4. 和高年級學長姊合作，進行畢業系列活動。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【生活】 【國語】	14 21	第五單元：歲末 傳溫情 第三冊第壹到 肆單元總複習	3 節 3 節	體會年節氣氛並培養關懷他人的心 ◎口頭評量、實作評量 依「人、事、時、地、物」提問引導學生回顧各課故事內容。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
	二下	【生活】 【國語】	10 6	第四單元：有您 真好 第四冊第貳單	3 節 2 節	學習懷抱感恩的心情去感謝周遭的人 ◎實作評量、觀察評量 分享生活中遇到他人說話不禮貌時的感	

			元：怎麼做才好 第五課笑容回來了		覺，並分享繪本《說好話，好好說，誰先說》 練習溝通表達能力。 ◎口頭評量、實作評量	
三上	【綜合】	3	防治霸凌與性騷擾	1 節	尊重與理解他人，建立友善的人際關係。 ◎案例討論/口頭問答	講座
	【國語】	6	第二單元：處處有真情	1 節	運用情境演練自尊尊人、自愛愛人的溝通表達。 ◎體驗策略/實作評量	
三下	【綜合】	5	交通安全你我他	1 節	透過案例思考，解決日常生活問題。 ◎案例討論/口頭問答	
四上	【健體】	6	第二單元 快樂每一天	1 節	良好家庭成員的溝通與愛的表達。 ◎體驗策略/實作評量	
四下	【健體】	14	第六單元 運動大集合	1 節	運用身體，多人組合展演創造。 ◎體驗策略/實作評量	
五上	【國語】	2	一、 品格 天地 第二課孔雀錯了	6	策略：透過文本討論同學相處之道，進而學習聆聽他人的感受、化解誤會的產生。 ◎態度評量	
五下	【數學】	2	第1單元 分數的乘法	5	策略：透過圖形的等分繪製與著色、分數的計算，理解有善念帶來的影響和改變。 ◎紙筆繪製與討論	
六上	【永安學習】	5	大手牽小手：一起打掃吧！	2 節	1. 帶領學弟妹進行家事實作。 2. 回班檢討與回饋。 ◎實作評量)	
六下	【永安學習】	7	畢旅行了沒？ 規範篇	2 節	1. 請學生分組以住宿、行車、用餐、參觀、集合、環保等主題討論小組公約。(各組討論兩個主題) 2. 各組上台報告小組公約 3. 老師及其他組學生進行補充及回饋。 ◎分組討論/口頭報告	

3.2.13 安全教育

十三、 安全教	實施 年級	領域/彈性學習課程別	實施 週次	實施 單元	實施 節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【生活】	6、9	1. 一起來玩吧！	2 節	1. 能觀察周遭環境的變化，並且能做出適當反應。 2. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。	

育			2. 校園探索去！	2 節	3. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 4. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免危險。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量		
	一下	【永安】	9	表達三部曲	6 節	1. 大家一起討論讓所有人開心的情境與氣氛，約定一起營造開心的情境。 2. 教師說明將來同學間發生糾紛時的處理程序。 3. 能清楚表明事情發生後要對方如何做，才能讓自己釋懷。 ◎口頭評量、觀察評量、發表評量	
	二上	【永安】	6	走吧！一起去拜訪社區	2 節	藉由踏查學校附近環境，學習遵守規則照顧自己的安全方式。 ◎實作評量、觀察評量	
	二下	【國語】	1	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	2 節	藉由學生欣賞《小雨滴，祝你旅行愉快》繪本影片，分享對旅行的看法及旅行的安全事宜。 ◎口頭評量、分享評量、觀察評量	
	三上	【健體】 【綜合】	4	交通安全我最行	1 節	能正確運用所學的技能於交通行進中。 ◎體驗策略/實作評量	講座
			13	預防危機、保護自己	2 節	人身安全宣導日常預防危機、保護自己的方法及重要性。 ◎案例討論/口頭問答	
	三下	【社會】	4	第二單元 生活的空間	2 節	理解生活空間可能產生的問題並討論可能的解決方法。 ◎心智圖、合作學習/口頭發表	
	四上	【健體】	18	第七單元 運動衝衝衝	2 節	能正確運用所學的技能於運動中。 ◎體驗策略/實作評量	球類運動
	四下	【健體】	9	第五單元 運動休閒樂趣多	2 節	學會正確的運動要領，做好保健。 ◎體驗策略/實作評量	
	五上	【國語】	6	二、 愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	6 節	策略： 1. 透過討論分享外出旅行時可能遇到的困難？ 2. 針對困境整理應變方式(包含 AED 的認識與求助)	

						◎口語評量	
五下	【國語】	6	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	6 節	策略：透過文本認識火山地形，並了解天災帶來的重要危害及因應方式	◎口語評量	
六上	【綜合】	11	交通安全宣導	1 節	1. 認識交通安全守則。 2. 相關案例分享。	◎評量：口頭問答	
六下	【永安】	9	【畢業系列】 畢業校外教學 (暫定)	2 節	1. 學生分班/分組進行各項參觀活動。 2. 認識生態、動物，培養學生愛護大自然的情操。 3. 欣賞並了解當地的特殊地理環境與自然景觀。		
	【綜合】	9	意外傷害宣導	1 節	1. 討論最常發生校園意外事件的地點。 2. 認識校園意外事件數據及案例。 3. 討論避免意外事件之方法。	◎評量：口頭/討論紀錄	

3.2.14 生命教育

十四、生命教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
一上	【國語】	2	鵝寶寶	2 節	藉由鵝媽媽的故事，整理出生～上小學的成長故事，並練習發表感想和對自己的期望。 ◎口頭評量、實作評量、發表評量		
一下	【生活】	1~3	更好的自己	2 節	1. 探索並分享自己的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動更加認識自己，欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 ◎口頭評量、觀察評量、發表評量		
二上	【國語】	6	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	2 節	教師引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量		
二下	【生活】	4	第二單元：奇妙的種子	2 節	藉由親自種植植物，學習如何照顧植物並進而培養對生命的愛護。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量		
	【國語】	5	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	2 節	透過欣賞《下雨了》、《不喜歡下雨》故事繪本，了解因為下雨，對蚯蚓、蝌		

						蚪、稻草人和植物等不同生命造成的影響。 ◎操作評量、實作評量、發表評量	
三上	【綜合】	17	感受大自然的 生命力量	1 節	認識美麗汪洋與其豐富的生命力，從中啟發對生命的渴望。 ◎紀錄片導讀/口頭問答		
三下	【國語】	14	第三單元 臺灣的山椒魚	2 節	從心出發，進行尊重生命的思考與自主決定。 ◎閱讀理解/口頭評量		
四上	【健體】	9	第四單元 體能我最棒	2 節	了解體適能表現與提升策略。 ◎體驗策略/實作評量	體適能	
四下	【健體】	2	第一單元 擁抱正能量	1 節	從心出發，進行思考與自主決定。 ◎閱讀理解/口頭評量		
五上	【國語】	6	二、擁抱 海洋 第六課護送螃蟹過馬路	6 節	策略：蒐集並討論發展與生態保育間的衝突，並嘗試分析各方利弊得失。 ◎口語評量		
六上	【綜合】	17	生命教育	1 節	經由紀錄片認識汪洋中的美麗與其豐富的生命活力並從兩位主角的故事中啟發自己對生命的渴望，找到海闊天空的平靜。 ◎評量：有獎徵答		

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

永安國小畢業考後之課程安排規畫表(111 學年度)

週次	十七	十八
日期	6/5~6/9	6/12~6/16
領域	課程規劃內容	
國語	漫遊中國經典文學	漫遊世界經典文學
英語	★Graduation song ★Storytelling: A Beautiful Campus: Y is for Yongan	★Creative writing: Alphabet book of life in elementary school
本土語	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵
數學	銜接教材 未知數的世界	銜接教材 幾何的世界
社會	六上社會課程複習與回顧	六下社會課程複習與回顧
自然	科學創客手做課程	成品成列與展示
資訊	資訊素養與倫理：個資安全 你我他	資訊素養與倫理：數位分身 大秘寶
音樂	畢業歌曲創作與發表	畢業歌曲及影片錄製
美勞	畢業影片創作與發表	
健體	認識傳染病	認識心血管疾病
	班際籃球比賽	
綜合	學年 SHOW TIME	大手牽小手— 惜別晨會

3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

臺北市永安國小 111 學年度之書法課程規劃

(具體課程內容及評量方式請參照藝術領域課程計畫)

本校書法教學歸到藝術與人文領域(每學期排定 10 節課)。

學年		書法課程	
三	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 書法基本用具介紹、用具清洗與保養(1節) 坐姿、執筆法、基本線條練習(1節) 橫畫指導與習寫「一、二、三」(1節) 垂露、豎畫指導與習寫1「十、士」(1節) 	<ul style="list-style-type: none"> 垂露、豎畫指導與習寫2「上、王、菲、井」(2節) 橫折筆畫指導與習寫「一、口、田、日、品、固」(2節) 認識斗方與習作：「吉、春」(2節)
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 認識硯台、紙、墨的種類與特色、上學期筆畫複習(1節) 懸針筆畫指導與習寫「中、申」(1節) 右點、短撇、挑筆畫指導與「云、公」(1節) 豎點、左點筆畫指導與習寫「立、亦」(1節) 	<ul style="list-style-type: none"> 斜撇筆畫指導與習寫「有、在」(1節) 斜捺筆畫指導與習寫「人、文、天、反、今」(2節) 豎撇、平捺筆畫指導與習寫「大、史、之、乏」(2節) 欣賞文字故事，了解文字之美(1節)
四	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 運筆法(枕、提、懸腕)介紹、基本筆畫複習(1節) 豎鉤筆畫指導與習寫「水、末、可、東、永」(2節) 橫折豎鉤筆畫指導與習寫「同、門」(1節) 	<ul style="list-style-type: none"> 彎鉤筆畫指導與習寫「乎、子、享、承、學」(2節) 橫折斜鉤筆畫指導與習寫「力、勿、方、而、高」(2節) 筆畫常見毛病(描改)(1節) 春聯由來與習作：「春、福、滿」(1節)
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 上學期筆畫複習、筆畫常見毛病(墨豬、尖嘴)(1節) 戈鉤筆畫指導與習寫「伐、武、我、成、載」(2節) 心鉤筆畫指導與習寫「心、必、思、忘、德」(2節) 	<ul style="list-style-type: none"> 筆畫常見毛病(乾枯、折木)、豎彎鉤筆畫指導與習寫「元、克、也、光、觀」(2節) 筆畫常見毛病(顫抖、鋸齒)、橫鉤筆畫指導與習寫「官、家、室、宮、宇」(1節) 書聖—王羲之作品欣賞(1節) 認識四君子並創作(1節)

學年		書法課程	
五	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 認識書法家—顏真卿的作品欣賞(1節) • 運筆法則(起筆、行筆、收筆)、基本筆畫複習(1節) • 豎折、斜折筆畫指導與習寫「山、出」、「如、安」(1節) • 豎挑、豎彎筆畫指導與習寫「以、良」、「流、比」(1節) • 上下點筆畫習寫「於、終」(1節) 	<ul style="list-style-type: none"> • 橫折右斜鉤書寫要領、散水點筆畫指導與習寫「注、清」(1節) • 橫三點筆畫指導與習寫「經、維」、筆畫常見毛病(鼠尾、稜角、蜂腰)(1節) • 烈火點筆畫指導與習寫「為、無、然、照」(1節) • 利用彩墨進行年畫創作(2節)
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期筆畫複習、筆畫常見毛病(鶴膝、竹節)(1節) • 兩對點筆畫指導與習寫「雨、雲、霞」(1節) • 三曲撇、四曲撇筆畫指導與習寫「延、迴、道、遠」(2節) 	<ul style="list-style-type: none"> • 四曲鉤筆畫指導與習寫「郡、陳」、筆畫常見毛病(牛頭、柴擔)(2節) • 認識歐陽詢 1、認識歐陽詢 2、走部筆畫指導與習寫「走、起、越」(2節) • 認識潑墨山水並創作 (2節)
六	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 書寫原則(均間、結構)介紹、基本筆畫複習(1節) • 橫畫均間「王、皇、書」、豎畫均間「用、則、無」指導與習寫(2節) • 斜畫均間、複雜均間指導與習寫「分、勿、後、炎、亦、必」(2節) 	<ul style="list-style-type: none"> • 楷書介紹與欣賞：魏碑、唐楷(1節) • 圖形原則-三角形指導與習寫「立、王、大、夫、在、我」(1節) • 圖形原則-倒三角形「百、常、宇」、扁長方形「四、以、心」指導與習寫(1節) • 利用大筆進行現場揮毫,並進行影像錄製(2節)
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 認識書法家(虞世南作品欣賞)、圖形原則-長長方形「月、身、井」指導與習寫(2節) • 圖形原則-正方形「田、同、顯」、菱形「令、千、本」指導與習寫(2節) • 認識書法家(褚遂良作品欣賞)、圖形原則-平行四邊形「美、奶、反」指導與習寫(2節) 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖形原則-圓形「者、樂、深」指導與習寫(1節) • 圖形原則-凸形「品、孟、泉」、倒凸形「質、雲、當」指導與習寫(2節) • 認識書法家：柳公權及作品欣賞(1節)

● 師資規劃如下：

教師姓名	任教年段	科目	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
梁瑋珊	三、六年級	視覺藝術/美勞	20	是
阮宜婷	四、六年級	視覺藝術/美勞	20	是
方一晴	五、六年級	視覺藝術/美勞	20	是
鍾東容	六年級	視覺藝術/美勞	6	是