

肆、課程實施與評鑑規劃

4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃

一、臺北市永安國小「課程推動小組」計畫

壹、依據：臺北市政府教局推動十二年國民基本教育課程計畫。

貳、目的：

- 一、帶領全校進行目標導引與歷程檢核。
- 二、協助學校檢視課程、教學、評量與行政機制之運作現況。
- 三、銜接課程發展、決定課程發展方向。
- 四、提升學生學習成效與精進教師教學專業。

參、人員與組織：

校長為推動小組召集人、教務主任為副召集人、研究組為執行秘書、各處室主任、各領域召集人、各學年課程召集人為當然成員、家長會代表、教師會代表等，必要時得聘請專家學者參與討論與指導。

肆、任務與討論議題

為接軌 108 學年度起逐年實施之新課程，教務處將併每月 A 研(領域備課社群時間)舉行課程推動小組會議，以行進重要議題之討論，初步時程規劃如下：

日期	專業成長主題	討論議題
10/12	A 研	素養導向之教學設計
11/09		規畫並進行一堂有效教學的課例
12/21		素養導向評量與教學研討
03/29		素養導向教學評量研討
05/10		素養導向教學評量試作與分享
05/31		112 學年度課程計畫撰寫說明
06/14		112 學年度課程計畫撰寫

伍、經費：由本校推動十二年國教基本教育課程相關計畫項下支應。

陸、預期成效：

- 一、滾動式發展本校校本課程，並能融合部定課程與校訂課程。
- 二、自本校既有發展之課程基礎中，擴大課程參與層面，包含跨領域課程設計與共同備課。
- 三、明確 108 學年度起逐年實施之課程實施進程，建立課程發展共識。
- 四、安定教師授課內容與節數，提供教師精進教學與課程動力。
- 五、在地化校本公開授課方式，藉機提升同儕共備、觀課、議課之實質成效。

六、跳脫既有進修模式，鼓勵教師持續「真」專業自主與「實」發展。

七、課程銜接中學生學習不受影響，並且能從改變中，看見學生的關心意願與態度。

柒、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、自 108 學年度起之十二年國教實施進程分析比較表

方案	課表	教材選用	課程設計需求	優點	缺點
A 一次到位	一年到位	自編或逐年選用(配合教材研發)	全校實施校訂課程與轉寫新課程計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自編或逐年選用教材，保留永安課程發展特色。 2. 課表安排一致，無須呈現 2 套課程計畫。 3. 順利教師選填職務與授課安排。 4. 教師只須撰寫 1 套課程計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 須適應與學習撰寫新課程計畫。 2. 坊間教材研發速度未能符合教師需求。 3. 校訂課程研發歷程較為辛苦。
B 分成三年低、中、高逐年實施	分三年	自編、分 3 年或逐年選用(配合教材研發)	分三年實施校訂課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能符應新課程實施進程。 2. 有較多的時間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校將有 3 年的課程轉換過渡期。 2. 教師撰寫 2 套課程計畫須維持 3 年。
C 分成六年逐年實施	分六年	自編或逐年選用	分六年實施校訂課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能符應新課程實施進程。 2. 教師可以現有的架構下一面穩定實施九年一貫課程，一面專心發展全校縱向連結的新課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校將有 6 年的課程轉換過渡期。 2. 教師撰寫 2 套課程計畫須維持 6 年。 3. 教師職務安排與排課難度高。 4. 108 學年度二年級的學生，會在 113 學年度的時候才接觸新課程，將造成國小升國中的銜接問題。

永安課程現況分析

1. 部分領域課程皆已自編教材，例如綜合、藝文等。
2. 英語、資訊課程皆有市本課綱與教材示例研發
3. 校訂課程發展方向，立基明水時間、永安學習、天文課程。
4. 教師普遍已有自編教材經驗與能力。

三、十二年國民基本教育課程於低中高各領域/科目及彈性學習課程實施規劃

課程規劃表														
	部定課程									校訂課程				
低年級	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	文化探究	永安學習			
														生活課程
節數	6	1	0	4	6				3	2	1			
	20									3				
中年級	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	文化探究	聲色永安	生活科技	明水時間	
節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	1	
	25									5				
高年級	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	文化探究	聲色永安	生活科技	明水時間	校訂
節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2
	26									6				

四、課程實施：素養導向學習評量模式與工具

- (一) 素養導向課堂形成性評量：於課堂學習歷程中，由任課教師依據單元目標，擇定學習活動，做為素養導向評量活動，並訂定評量規準，進行素養導向評量，其素養學習表現，納入形成性成績評定。
- (二) 素養導向定期評量：於期中與期末評量試題中，由命題教師進行素養導向評量命題，並經過審題歷程，訂定評量試題之評分規準，將素養導向學習表現納入定期評量中實施並評定成績。並逐一檢視定期評量試題，除了試後蒐集分析答題資料，作為補救教學的依據，更於命題階段給予適時反饋。

<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	<p>臺北中山區永安國小 109 學年度第一學期三年級國語課程表</p> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table> <p>一、課程表</p> <table border="1"> <tr><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th><th>學期</th><th>學年</th></tr> <tr><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td><td>109</td><td>3</td></tr> </table>	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3	學期	學年	學期	學年	學期	學年	109	3	109	3	109	3
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							
學期	學年	學期	學年	學期	學年																																																																																																																							
109	3	109	3	109	3																																																																																																																							

- (三) 建置「即時互動」之智慧學習教室，包含互動教學系統、智慧型錄播「蘇格拉底議課」及「即時反饋 IRS」系統，將學生學習歷程線上化。
- (四) 酷課雲平台融入 3-6 年級教學 100%，且教師自主性成立酷課雲共備教室，共享數位化教學媒材；學生即時掌握學習動態和紀錄學習歷程。

4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃

五、 臺北市永安國民小學課程發展運作計畫表

次	日期	時間	主題	負責處室	參加成員
1	111.12.26-112.01.07	雲端	課程評鑑	研究組	評鑑委員、教師、家長、學生
2	112.01.13	13:30~15:00	審議 111 學年度第 1 學期課程評鑑結果	研究組	課發會成員
3	112.05.15-112.05.26	雲端	課程評鑑	研究組	評鑑委員、教師、家長、學生
4	112.06.17	13:30~15:00	審議 111 學年度學期行事曆、111 學年度第 2 學期課程評鑑結果、教科書選用	研究組	課發會成員
5	112.07.05	10:00~12:00	審議 112 學年度課程計畫	研究組	課發會成員

六、 領域/科目教學研究會專業成長規畫表

【第一學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
7	10/12	A 研~領域備課社群	各領域	教務處
11	11/09	A 研	各領域	教務處
17	12/21	A 研	各領域	教務處

【第二學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
7	03/29	A 研~領域備課社群	各領域	教務處
13	05/10	A 研	各領域	教務處
16	05/31	教師會會員大會&A 研(教科書選用)	校史室	教務處

七、學年會議運作時間規畫表

【第一學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
2	09/07	B 研-學年會議&學校日準備	各學年	教務處
9	10/26	B 研	各學年	教務處
14	11/30	B 研	各學年	教務處
19	01/04	B 研	各學年	教務處

【第二學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
1	02/15	B 研	各學年	教務處
6	03/22	B 研&教師職務異動選填第一階段完成	各學年/會議室	教務處
11	04/26	B 研	各學年	
15	05/24	B 研(教科書選用)	校史室	教務處
17	06/07	B 研-課程計畫撰寫說明	各學年	教務處

八、 臺北市中山區永安國民小學 111 學年度領域備課社群名單

領域		召集人	教師
語文	國語文	曾宜婕	邢小萍校長 廖淳如 鄭桂芬 陳惠芸 桂先芄 陳金釵 謝依婷 曾宜婕 邱子葳 黃楚文 游宜庭
	英語	陳鳳姬	柯羽珊 謝佳君 張端端 陳麒羽 陳鳳姬 楊孟蒔 施穆穆 陳玥 玟 葉庭君
數學		陳怡云	黃國平 陳怡燕 郭俐廷 許懿卿 楊善淳 張思婷 馬菁華 蔡立 人 陳怡云 張明如 李孟霓
自然		郭復華	林千惠 郭復華 楊育碩 黃柏翔 徐佳璋 巫玲玲
社會		陳澤緯	王嫻文 陳力瑩 吳惠青 汪艾臻 陳澤緯 李宜勳 黃懷平 鄧仔 伶
藝文		方一晴	方一晴 阮宜婷 梁瑋珊 蕭涵瑾 高意凡 鍾東容
綜合		盧俞鈞	柯雅倫 林淑黛 王冠文 謝宛伶 孫瑜君 黃文君 申佳穎 劉艾 玲 盧俞鈞 林渝榛 張翠華 楊宜芸 黃怡萍
生活		石國嬪	吳璧真 楊琇婷 史詩琪 石國嬪
健體		林思含	陳信鴻主任 王子豪主任 孫寶華 劉文群 林思含 劉慧中 章欣 捷 郭家綺
資訊		陳盈如	李忠晉 陳佩萱 陳盈如 游智豪
特教		黃詩琰	謝智如主任 王俊凱 林佩汾 劉啟邦 鍾瑞瑛 陳可倩 謝志弘 黃詩琰 黃瓊慧 陳若水 張乃文 黃桂冠

4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃（依「七、附件」第 5 點，以附件呈現）。

九、 110 學年度校內公開授課情形

(一)本校於 108 年 7 月 04 日課程發展委員會議決議本校校長及教師公開授課實施辦法，並依據臺北市教育局 108 年 7 月 15 日北市教國字第 1083066171 號函規定，校長、教師兼行政及教授十二年國民教育之一二三年級級科任教師務必於 110 學年度進行公開授課，其餘任課教師採鼓勵方式參與。

(二)本校 110 學年度教師公開授課情形如下：(登錄於「教師教學精進網」) 合計共有人 75 次完成公開授課，128 人次完成觀課。

(三)75 次公開觀課中，有 23 次觀課人數為 0，經探究原因及精進作為如下：

原因	精進作為
老師進行觀課未確實報名	於觀課前提醒教師落實報名，並於課後完成觀課紀錄撰寫。
延續性課程觀課	鼓勵老師於不同主題進行公開課，可吸引更多夥伴前往。

序號	授課教師	教學領域	單元	授課日期	時間	地點	觀課人數
1	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/2	10:35	504	1
2	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/2	13:15	505	0
3	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/3	10:35	507	5
4	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/6	14:00	508	1
5	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/7	14:00	502	1
6	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/7	10:35	503	4
7	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/10	13:15	506	1
8	黃柏翔_科任教師	統整性主題/專題/議題探究課程	明水動機與目標之撰寫	2021/9/11	13:15	501	1
9	黃柏翔_科任教師	語文-本國語文	摘要策略	2021/9/13	14:00	501	0
10	黃柏翔_科任教師	語文-本國語文	摘要策略	2021/9/13	13:15	504	0
11	黃柏翔_科任教師	數學	第二單元	2021/9/16	11:40	506	0
12	黃柏翔_科任教師	數學	第二單元	2021/9/16	8:40	505	1
13	林渝榛_級任導師	數學	最小公倍數	2021/10/4	13:15	501	2
14	陳盈如_科任教師	綜合活動	DFC 選擇議題	2021/10/5	14:50	502	10
15	張翠華_級任導師	數學	數學 3-4	2021/10/6	9:25	505	2
16	楊宜芸_級任導師	數學	數學 3-4	2021/10/6	11:20	502	2
17	黃怡萍_級任導師	數學	3-4 最小公倍數	2021/10/6	8:40	506	2
18	黃楚文_級任導師	數學	倍數	2021/10/7	14:50	503	2
19	張明知_級任導師	數學	數學 3-4	2021/10/7	8:35	507	2

序號	授課教師	教學領域	單元	授課日期	時間	地點	觀課人數
20	邢小萍_校長	語文-本國語文	南一三上第二單元	2021/10/14	13:15	濱江國小	2
21	張端端_科任教師	語文-英語	How old are you?	2021/10/15	8:40	408 英語教室	3
22	楊孟蒔_科任教師	語文-英語	Places at school	2021/10/18	10:35	108 英語教室	2
23	黃柏翔_科任教師	語文-本國語文	故事體摘要	2021/10/26	10:35	504	0
24	曾秋琪_級任導師	社會	永安心明水情	2021/11/8	14:00	402	0
25	黃柏翔_科任教師	數學	第六單元	2021/11/8	9:25	507	3
26	楊琇婷_級任導師	綜合活動	永安心明水情	2021/11/9	14:50	403	0
27	鄭桂芬_級任導師	綜合活動	放大鏡下的永安社區	2021/11/9	11:20	404	0
28	邱子葳_級任導師	綜合活動	永安心、明水情	2021/11/9	1:15	407	4
29	陳金釵_科任教師	語文-英語	Unit 2	2021/11/9	10:35	604	2
30	黃柏翔_科任教師	數學	第六單元	2021/11/9	10:35	507	3
31	吳璧真_級任導師	綜合活動	放大鏡下的永安社區	2021/11/10	8:40	405	3
32	黃柏翔_科任教師	數學	第六單元	2021/11/11	8:40	507	0
33	黃國平_級任導師	綜合活動	永安課程，認識大直的歷史	2021/11/12	9:25	401	2
34	謝宛伶_級任導師	綜合活動	永安課程，認識大直的歷史	2021/11/12	9:25	406	3
35	黃柏翔_科任教師	語文-本國語文	第十一課	2021/11/15	14:00	508	0
36	林淑黛_級任導師	生活課程	第 2 單元	2021/11/16	2:00	偶戲館	2
37	林千惠_科任教師	自然與生活科技	第三單元	2021/11/16	10:35	自然教室 3	2
38	陳澤緯_科任教師	社會	第三單元經濟生活面面觀	2021/11/16	9:25	社會教室	2
39	阮宜婷_級任導師	生活課程	第四單元 學校附近	2021/11/16	14:00	社區	0
40	陳怡燕_級任導師	生活課程	學校附近	2021/11/16	13:15	學校周遭	2
41	高意凡_級任導師	生活課程	第四單元	2021/11/16	14:00	教室及學校附近	3
42	楊育碩_科任教師	自然與生活科技	第三單元奇妙的溶解	2021/11/16	10:35	自然教室 1	0
43	游智豪_級任導師	社會	家庭角色大集合	2021/11/16	13:15	308	0
44	梁瑋珊_級任導師	生活課程	第四單元 學校附近	2021/11/16	13:55	學校附近街道	5
45	方一晴_級任導師	生活課程	學校附近	2021/11/16	14:00	永安國小周圍	0
46	黃柏翔_科任教師	語文-本國語文	第十一課	2021/11/16	10:35	508	1
47	巫玲玲_教學組長	自然與生活科技	3-1 分辨物質的方法	2021/11/17	10:35	自然教室 1	2
48	桂先凡_級任導師	生活課程	風兒吹過來	2021/11/18	8:40	106	1
49	陳盈如_科任教師	綜合活動	DFC-設計路線圖	2021/11/18	13:15	506	0
50	林思含_體育組長	健康與體育	大隊接力教學	2021/11/18	8:40	操場	2
51	石國燿_級任導師	生活課程	第四單元	2021/11/18	8:00	107	2
52	史詩琪_級任導師	生活課程	風的玩具	2021/11/18	8:00	106	1
53	郭俐廷_級任導師	生活課程	一起來玩風的玩具	2021/11/18	8:00	101	2
54	陳惠瑜_級任導師	生活課程	風的玩具	2021/11/18	8:00	104	2

序號	授課教師	教學領域	單元	授課日期	時間	地點	觀課人數
55	許懿卿_級任導師	生活課程	第四單元風兒吹過來	2021/11/18	8:00	107	4
56	陳惠芸_級任導師	生活課程	風的玩具	2021/11/18	8:40	101	4
57	徐佳璋_設備組長	自然與生活科技	大地的奧秘	2021/12/2	9:35	自然教室 4	3
58	章欣捷_科任教師	語文-英語	U3 Reading - Who am I? (Wild Animals)	2021/12/2	8:40	英語教室	0
59	陳鳳姬_科任教師	語文-英語	Unit 4 - Month of the year	2021/12/7	8:40	英語教室	0
60	李淑婷_級任導師	數學	形體關係和柱體表面積	2021/12/7	8:40	601	0
61	葉庭君_研究組長	生活課程	Animals and Sounds	2021/12/8	10:35	101	0
62	邱子葳_級任導師	語文-本國語文	第十二課-兩兄弟	2021/12/9	20:40	407	3
63	劉慧中_科任教師	語文-英語	Unit 4 What time do you get up?	2021/12/20	10:35	5F 英語教室	0
64	邢小萍_校長	語文-本國語文	南一五下閱讀列車	2021/12/21	9:25	501	5
65	陳玥彤_衛生組長	語文-英語	Christmas Festival Teaching	2021/12/24	10:35	508	0
66	孫瑜君_級任導師	語文-本國語文	拜訪火燒島	2022/1/5	10:35	304	0
67	曾宜婕_級任導師	語文-本國語文	第 12 課奇特的朋友	2022/1/7	8:40	301	2
68	蔡瑞珊_科任教師	健康與體育	馳聘球場-樂樂棒球	2022/1/7	9:25	操場(遇雨改至風雨操場)	2
69	潘朝陽_科任教師	健康與體育	第七單元	2022/1/14	8:40	操場(兩天及不穩定因素改風雨操場)	3
70	鍾東容_科任教師	藝術與人文	藏書票製作/版畫	2022/3/1	10:35	美勞教室	3
71	李宜勳_註冊組長	統整性主題/專題/議題探究課程	殖民統治下的台灣社會	2022/3/28	11:20	506	2
72	王俊凱_特教組長	健康與體育	健體教案- 傳球達陣	2022/4/18	14:50	籃球場	3
73	劉文群_科任教師	健康與體育	籃球教學	2022/4/25	14:00	籃球場	2
74	陳盈如_科任教師	自然與生活科技	永安調查局-大直謎案	2022/5/16	14:50	504	2
75	陳佩萱_科任教師	自然與生活科技	簡報製作-我是動物解說員	2022/6/7	10:35	電腦教室(一)	2
合計							133



4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明學校課委員會組織完整，成員具代表性及專業性

十、 111 學年度教師專業成長規劃表(經 111.06.24 課發會審議)

【第一學期週三進修研習(111 年至 112 年)】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
1	08/31	教學輔導教師(相見歡) 教師自主專業社群	各場地	教務處
2	09/07	B 研	各學年	教務處
3	09/14	學校日準備		
4	09/21	全市增能研習-雙語教育	校史室	教務處
5	09/28	學校日補休	校史室	教務處
6	10/05	輔導知能研習	輔導室	
7	10/12	A 研 消防編組研習(行政)	校史室	教務處 總務處
8	10/19	全市增能研習	校史室	教務處
9	10/26	B 研	校史室	教務處
10	11/02	輔導知能研習	校史室	輔導室
11	11/09	A 研	校史室	教務處
12	11/16	全市增能研習- 紙筆評量命審題實務-英語	校史室	教務處
13	11/23	環境教育研習	校史室	學務處
14	11/30	B 研	校史室	教務處
15	12/07			
16	12/14			
17	12/21	A 研	校史室	教務處
18	12/28			
19	01/04	B 研	校史室	教務處
20	01/11	成績處理	各學年	教務處
21	01/18	校務會議	各學年	教務處

【第二學期週三進修研習(112年)】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
1	02/15	B研	各場地	教務處
2	02/22	學校日準備	各場地	教務處
3	03/01	學校日補休	各學年	人事室
4	03/08	教學輔導教師(受訪準備) 教師自主專業社群	各場地	教務處
5	03/15	全市增能研習-戶外教育(含風險評估、安全教育、資源運用)劉志賢/ 臺北市學校環境教育中心執秘	校史室	教務處
6	03/22	B研/教師職務異動委員會	各學年 會議室	教務處
7	03/29	A研 消防編組研習(行政)	各領域	教務處 總務處
8	04/05	清明節放假	校史室	輔導室
9	04/12	教師職務異動委員會 (確認教師選填缺額)	會議室	教務處
10	04/19	全市增能研習-主題待定	校史室	教務處
11	04/26	B研	各學年	教務處
12	05/03	輔導知能研習	校史室	輔導室
13	05/10	A研	各領域	教務處
14	05/17	全市增能研習	校史室	教務處
15	05/24	B研(教科書選用)	校史室	教務處
16	05/31	教師會會員大會 A研(教科書選用)	校史室	教務處
17	06/07	B研-課程計畫撰寫說明	各場地	教務處
18	06/14	環境教育研習	校史室	學務處
19	06/21	成績處理	各學年	教務處
20	06/28	教學檔案整理	各領域	教務處

4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明。

十一、 臺北市永安國民小學課程發展委員會設置要點

- (一) 臺北市永安國民小學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之規定，設置本要點。
- (二) 臺北市永安國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃本校總體課程之計劃、實施與評鑑工作，以確保教育品質；期培養具備自信、自立、共生、共榮的能力與態度的孩子。
- (三) 本會設置委員 28 人，均為無給職，組成方式如下：
 1. 校長為當然委員並兼主任委員。
 2. 行政人員代表 6 人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長及研究組長為當然委員。
 3. 各學年教師代表 7 人（含幼兒園），分由各學年教師推選之。
 4. 學習領域教師代表 11 人(含特教領域)，由各學習領域研究小組成員推選之。
 5. 家長會代表 2 人（含潛能發展班家長代表），由家長會長推薦之。
 6. 教師會代表 1 人，由教師會長推薦之。
- (四) 本會得視需要聘請學者專家若干人擔任諮詢顧問，由校長聘請之。
- (五) 本會之職掌
 1. 規劃並執行本校總體課程發展策略
本會應充分考量學校條件、社區特性、家長期望、教師教育觀、學生需求等相關要素，結合學校教師及社區資源，規劃並執行本校總體課程發展策略。
 2. 研訂本校課程總體計劃
 - (1)研訂本校學校教育目標（願景）
 - (2)審核學校課程架構（學習科目）、學習節數
 - (3)審核學校行事活動、生活作息時間表
 - (4)審核各學習領域課程計劃
 3. 擬定「選用教科書辦法」，審查教師自編教科用書
 4. 審查各學習領域小組、各主題研究小組之實施計劃及其成效
 5. 審查本校重要學校活動、學年活動及班群活動、班級活動
 6. 規劃並協助教師專業成長進修

7. 建立本校課程與教學的評鑑制度

8. 其他有關課程規劃與發展事宜

(六) 本會委員任期一年（自 7/1 起至隔年 6/30 止），連選得連任，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期滿為止。

(七) 本會會議之召開

1. 定期會議：每學期 2 次為原則

2. 不定期會議：視需要召開

本會由主任委員或二分之一以上委員連署同意召開之，由主任委員單任主席，如主任委員不克出席，得由主任委員指定委員中之一人擔任之。

(八) 本會會議之決議

本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議，如不克出席得以書面委託相關人員代理出席。

(九) 本會開會時，得視需要邀請校內外相關人士列席諮詢或研討。

(十) 本要點經校務會議通過後，陳請 校長核定後實施，修訂時亦同。

十二、 臺北市永安國民小學課程發展委員會組織分工表

組別	召集人	成員	任務內容
主任委員	邢小萍	陳怡云、陳信鴻 謝智如、王子豪	1. 召集委員會議 2. 督導十二年國教課程之實施
執行秘書	陳怡云	葉庭君	1. 籌畫課程發展之各項工作 2. 統整學校課程總體計畫 3. 各項工作之聯繫與執行 4. 各項成果之彙整與編印
課程研發組	陳怡云 (兼)	1. 曾宜節、陳怡云、陳鳳姬、 郭復華、陳澤緯、方一晴、 盧俞鈞、石國嬪、林思含、 陳盈如、黃詩璇 2. 廖淳如、石國嬪、王冠文、 馬菁華、申佳穎、張翠華	1. 各學習領域之課程計劃與研發 2. 各主題研究之課程計劃與研發
行事活動組	陳信鴻	黃懷平、鍾東容	1. 統整年度學校行事活動 2. 規劃生活作息時間表 3. 班群行事與活動之協調
教學支援組	王子豪	家長會、楊惇為 徐佳璋、李忠晉	1. 圖書、視聽媒體之整合運用 2. 網路系統整合運用 3. 社區資源之建立、整合、運用
文宣推廣組	謝智如	李忠晉、陳佩萱、陳盈如	1. 永安網站之建立與充 2. 向社區、家長宣導課程實施(平面 文宣、活動宣導) 3. 收集課程相關資料

十三、 臺北市永安國民小學課程評鑑委員會設置要點

- (一) 臺北市永安國民小學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之規定，設置本要點。
- (二) 臺北市永安國民小學課程評鑑委員會（以下簡稱本會）負責評鑑評鑑工作，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。以確保教育品質；期培養具備自信、自立、共生、共榮的能力與態度的孩子。
- (三) 本會設置委員 28 人，組成方式如下：
 1. 校長為當然委員並兼主任委員。
 2. 行政人員代表 6 人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長及研究組長為當然委員。
 3. 各學年教師代表 7 人（含幼兒園），分由各學年教師推選之。
 4. 學習領域教師代表 11 人(含特教領域)，由各學習領域研究小組成員推選之。
 5. 家長會代表 2 人（含潛能發展班家長代表），由家長會長推薦之。
 6. 教師會代表 1 人，由教師會長推薦之。
- (四) 視需要聘請學者專家若干人擔任諮詢顧問，由校長聘請之。
- (五) 本會之職掌：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑
本會應充分考量學校條件、社區特性、家長期望、教師教育觀、學生需求等相關要素，結合學校教師及社區資源，負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑含課程教材、教學計畫、實施成果等三部份。
 1. 課程發展的運作方式與功能之適切性
 2. 本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性
 3. 主題統整方式之適切性
 4. 教材或教科書的「選」與「編」之適切性
 5. 教學評量方法之適切性
 6. 領域內縱向連貫的適切性
- (六) 本會委員任期一年（自 7/1 起至隔年 6/30 止），連選得連任，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期滿為止。
- (七) 本會委員由課程發展委員會兼任為原則，配合課發會運作。
- (八) 本會會議之召開
 1. 定期會議：每學期末 1 次為原則
 2. 不定期會議：視需要召開

十四、 臺北市永安國民小學課程評鑑實施要點

(一) 依據

1. 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則(附件一)。
2. 108年5月9日北市教國字第1083044050號函「臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定」。

(二) 組織

課程評鑑委員會委員會的成員包括：
學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時聘請專家列席諮詢。

(三) 評鑑內容：含課程教材、教學計畫、實施成果等三部份

1. 課程發展的運作方式與功能之適切性
2. 本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性
3. 主題統整方式之適切性
4. 教材或教科書的「選」與「編」之適切性
5. 教學評量方法之適切性
6. 領域內縱向連貫的適切性

(四) 評鑑人員：

1. 外部評鑑
 - (1) 邀請專家訪視評鑑。
 - (2) 邀請參訪者 家長提供意見。
 - (3) 勇於參與外面的徵稿與發表。
 - (4) 辦理教學發表會
2. 內部評鑑：
組織自我評鑑委員會，除學校人員、教師外也含家長與學生，以兼重內部評鑑與外部評鑑。

(五) 評鑑方式：

1. 形成性評鑑
 - (1) 由各年級教師進行同儕分享，在年度教學計畫與活動發展過程，藉由討論過程，進行相互檢視與溝通。
 - (2) 每月一次(週五下午時間安排為會議時間)學年課程召集人會議，透過各年級之間課程方案的討論，確保課程的銜接。

- (3)以課程發展委員會為全校及年度課程方案的評鑑機制，邀請學者專家與會，檢視課程方案的品質。
- (4)以實際教學節數及教學活動與教學計劃檢核之「週案」制度，由每一位教師將實際的教學內容和節數以週為單位，詳細登記每日教學情形，並於每學期末進行統計分析，藉以了解教學計劃與實際教學實施情況，作為修正教學活動之基礎。
- (5)學生學習成就部份透過多元評量的方法，了解學童學習能力達成情形，作為修正教學活動的依據。

2. 總結性評鑑：

- (1)檢討課程發展的運作方式與功能之適切性（含協同合作方式與成效）、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、七大議題融入課程之適切性等。
- (2)定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、基本教學節數的時數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (3)課程發展委員會審查各課程計劃，得根據需要外聘專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。
- (4)每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」（附表一），每學年一次。
- (5)各課程設計教師，應於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對課程計劃，填寫「課程計劃自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期結束前一個月完成。
- (6)推動教學成果發表活動，例如英語學習、藝術與人文學習、明水時間自主學習等等發表活動，鼓勵親師生共同參與並了解學生學習品質。

（六） 預期效果

1. 透過形成性評鑑以適時修正課程實施策略。
2. 透過總結性評鑑作為下次擬定計劃之參考。

4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適

規劃。

十五、 學校課程計畫於學校網頁公告



★課程計畫之連結放置於左側專區

