

## A. 學習節數分配

**A-1 學校各領域學習節數符合教育部規定，並經課程發展委員會決議通過。**

## 一、永安國小 111 學年度各領域學習節數分配

本校課綱適用年級如下：

適用課綱	適用年級
十二年國民基本教育課程	一至四年級
九年一貫課程	五至六年級

說明：

一、「十二年國民基本教育課程」，依總綱將學習節數分為「部定課程」與「校訂課程」。

二、「九年一貫課程」依據國民中小學九年一貫課程綱要在學習總節數的設計上，分為「基本課程」與「彈性學習節數」，根據綱要中規定的七大學習領域的分配比率，和自行規定的彈性學習節數規劃學習節數，發展及修訂之脈絡如下：

- A. 九年一貫數學領域課程綱要於 92 年 11 月 14 日正式發佈，並於 94 學年度起自一年級及七年級同步逐年實施，本校為配合數學補強銜接，將其學習節數做調整，使其一到六年級每週增加一節數學銜接補強，並於 93 年 3 月份課程發展委員會審核通過。
- B. 本校為配合國語文教學，將學習節數調整，使一到六年級每週增加一節國語文教學。
- C. 100 學年度再依教育部規定之 97 課綱調整，教育局規定三至六年級增加一節英語課。

承上，故本校節數分配如下表：

【一至四年級】～十二年國民基本教育課程

學習階段		第一學習階段		第二學習階段		
		一	二	三	四	
年級						
領域/科目						
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文(6)		國語文(5)	
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
					英語文(1)	
		數學	數學(4)		數學(4)	
		社會	生活(6)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)	

		藝術		藝術(3)
		綜合活動		綜合活動(2)
		科技		
		健康與體育	健康與體育(3) <i>*試辦雙語</i>	健康與體育(3)
		領域學習節數	20	25
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4 節 文化探究(2) 永安學習(1)	3-6 節 文化探究(2) 生活科技(1) 明水時間(1) 聲色永安(1)
		社團活動與技藝課程	(共 3 節)	
		特殊需求領域課程		(共 5 節)
		其他類課程		
學習總節數		22-24 節	28-31 節	
現行總節數		23 節	30 節	

**備註 1:** 111 學年度經調查，一二三四年級學生選修本土語文/新住民語文類別為：閩南語、客家語、原住民語（阿美語、太魯閣語 2 人），1 位選修新住民印尼語文。

**備註 2:** 經 110 年 8 月 17 日課發會決議-111 學年度暫不申請雙語學校，以充足師資及儲備雙語教學能量為優先。

【五至六年級】～九年一貫課程

年級	每週總節數	領域學習節數	彈性學習節數	基本課程									彈性學習節數							
				語文 20%-30%			數學 10%-15%	健康與體育 10%-15%	社會 10%-15%	自然與生活科技 10%-15%	藝術與人文 10%-15%		綜合活動			國語文	英語文	數學	資訊	藝術與人文
				國語文	英語文	本土語文/ 新住民語文					視覺藝術	音樂表演	綜合廣場	永安學習	明水時間					
五	32	27	5	6-8	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	1	1	1	①	①	①	①	①		
				5	2	1	4	3	3	3										
六	32	27	5	6-8	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	1	1	1	①	①	①	①	①		
				5	2	1	4	3	3	3										

註：1.○內節數佔彈性教學節數，不占用原領域教學節數)

2.灰底為教育部規定之九年一貫課程綱要學習節數分配

說明：1. 綜合活動領域課程規劃成『綜合廣場』、『永安學習』、『明水時間』（隔週排課），課程內容依綜合活動領域課程綱要實施。

2. 重大議題融入各學習領域課程。

3. 本校書法教學歸到藝術與人文領域（每學期排定 10 節課）。

## A-2 彈性節數運用符合學校特色、或安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導、學生自我學習等。

### 二、 雙週課表與課表彈性化之實施計畫

日課表是教師教學實施的依據，本校以日課表為基礎，實施『課表彈性化』，教師藉由『週案』的填寫，既能對一週的教學事先填寫教學計畫，又能依實際教學內容修正教學紀錄，並每週統計各領域教學節數，以保障教學的質與量。

#### (一)日課表

本校基本課程，安排了國語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等領域，更依據社區調查，因應社區家長之需求，自一年級起即實施英語和資訊之教學；而特色課程規劃『永安學習』和『明水時間』更提供做主題統整課程和給小朋友嘗試做個人有興趣之自由研究。

#### (二)彈性化課表：

『彈性化課表』即『週案』就是級任或科任老師每週進行的教學計畫。教師在每週上課之前，依日課表及學校所預排之行事活動來編寫一週的教學計畫（包含教學內容及進度）再依實際上課情形用紅筆加以修正，並作時數之統計。其詳細填寫方式如後：

下載空白表格（空白表格格式由研究組提供，如附件）

1. 填上本週日期、及本週各節的科目名稱（按原課表填寫），科任課部分級任免填，但科任老師必須填上課的班級及科目。
2. 填上預定的教材綱要。
3. 行事之預定欄為 0 節。
4. 遇到放假，當天各科目之預定節數和實際上課節數都必須扣除，放假的節數也不屬於行事部分。

#### 實際教學後

依實際教學活動內容用紅色筆修訂每天每節的教材綱要（科目名稱不修訂）。

#### 教學節數統計

1. 「預定欄」各學科節數按「原課表」上的節數填寫。
2. 「實際欄」各學科節數按「實際上課」的節數填寫。
  - A. 科目和科目調課者，不影響實際上課節數。
  - B. 級任處理班級事務、學校安排的活動、期初、期末大掃除、開學典禮、結業式、學生常規處理、級任監考科任課。均納入『行事』。
  - C. 校外教學及定期評量應回歸到校外教學計畫中的教學科目與節數。

#### 檢視

1. 『預定節數總和』應等於『實際上課節數總和』+『學校（班級）行事總和』。
2. 和同學年對證一下是否差距太大？原因為何？

#### 感想與回饋

- 1.有感想要抒解嗎？請填在『感想欄』。
- 2.回饋欄請留給行政人員填寫。

### (三)學習時間單位(Module)與學習時間帶(Block)的交替活用

學習時間的彈性化是教育開放後，一個追求的新指標。在學校教育仍以單元活動為主要教學方式的今天，為使每一個單元活動的教學或學習有一個完整的效果，那麼彈性而不等量的教學時間是必要的。

綜觀本校日課表，一天當中計分為三個 80 分鐘的 Block 學習時間帶(上午 8：40～10：05 和 10：35～12：00 及 13：15～14：50)，每個 Block 可供安排連排的科目，如永安學習、明水時間、作文、視覺藝術、自然等，而其中只有 5 分鐘的休息時間，學生不會過度的遊戲，以致打斷或影響學習的連續性。當然，每個 Block 亦可安排兩個不一樣的科目(40+40)，如前 40 分鐘為數學課，後 40 分鐘則為體育課，中間的 5 分鐘休息時間則僅供移動上課場地用。

在『彈性化課表』中，為確保教學內容的完整性，任課教師可根據實際需要而適度調配上課的時間，例如數學習作的討論與訂正需要 60 分鐘才足夠，剩下的 20 分鐘則可上體育做活動(60+20)。在『週案』中，本校以 20 分鐘為一個基本的學習時間單位(Module)，任課教師如有特殊需要，可依各種不同的學習情況而採彈性的組合，如此一來，學習時間則不再是一成不變的 40 分鐘一節課了(可能為 20+20 或 40 或 40+20+20 或 60+20 或 80)。

每天 10：05～10：35 的 30 分鐘下課時間是個重要而且令人期待的時刻，小朋友可盡情的運動、遊戲、談天、漫步……，教師也可稍事休息喘氣，喝杯茶、透透氣，以準備下一個 Block 學習時間帶的教學。

### (四)預期的成效：

1. 任課教師對每週的教學有扼要的思考與準備。
2. 任課教師能依各種情況隨時調整上課內容，以確保課表彈性的精神，並透過教學紀錄，以確保教學的『質』。
3. 逐步統計各領域每週教學節數，以各領域年度教學總節數檢視各領域教學的『量』。
4. 將班級經營、學校行事的使用節數另外統計，不影響各領域的教學節數。
5. 任課教師能隨時檢視自己的教學進度與內容，隨時調整。
6. 學校能精確掌握各班教學狀況。
7. 感想欄與回饋欄是教師與行政間的溝通橋樑。



臺北市永安國小 111 學年度第 1 學期第 1 週教學計畫(單週)

日期 星期 學校 行事 節	8月29日 星期一		8月30日 星期二		8月31日 星期三		9月01日 星期四		9月02日 星期五		回饋欄：	
			開學日								感想欄：	
1	科目	綜合廣場		數學		美勞		數學				
	教材綱要											
2	科目	綜合廣場		自然		美勞		數學				
	教材綱要											
3	科目	資訊		國語		音樂		國語				
	教材綱要											
4	科目	英語		英語		本土		國語				
	教材綱要											
5	科目	社會				明水時間		社會				
	教材綱要											
6	科目	社會				明水時間		音樂				
	教材綱要											
7	科目	數學				健體		英語				
	教材綱要											
<b>教 學 節 數</b>												
教學科目	國語	本土語	數學	社會	英語	自然	藝術人文	健體	永安學習	明水時間	綜合廣場	行事
預定節數	6	科任	5	3	科任	科任	科任	科任	0	2	1	0
實際節數	上課節數 行事	科任			科任	科任	科任	科任				
累計節數	上課節數 行事	科任			科任	科任	科任	科任				

校長：邢小萍

教務主任：陳怡云

研究組長：葉庭君

級任：申○穎

## A-3 正式課程與非正式課程有效統整。

## 三、臺北市中山區永安國小彈性課程規劃

## (一) 課程定義：

本校總體課程包括基本課程及彈性課程，所謂基本課程係指必須教授的課程，強調指導的個別化與學生學習的落實；所謂彈性課程係指重視學生的主體學習以及個性、潛能的發展，強調學習的個性化，本校彈性課程係結合「綜合活動課程」與「彈性學習節數」綜合規劃組成，另外英文、資訊、鄉土語言雖使用彈性教學時數，仍納入基本課程之領域。

## (二) 課程意義：本校彈性課程依學生學習階段的不同可以分為下列課程：

彈性學習			
	第一學習階段 【一至二年級】	第二學習階段 【三至四年級】	第三學習階段 【五至六年級】
十二年國教	文化探究(2) 永安學習(1)	文化探究(2) 生活科技(1) 明水時間(1) 聲色永安(1)	-
九年一貫	-	-	國語文(1) 英語文(1) 數學(1) 資訊(1) 藝術與人文(1)

- 1、經 108/3/6 及 108/7/4 課發會決議十二年國民基本教育課程採逐年實施，其一、二年級校訂課程訂為「文化探究」與「永安學習」。
- 2、經多次校內 A 研會議討論，並於 110/6/18 課發會決議：十二年國教之三年級校訂課程名稱訂為：文化探究、生活科技、明水時間及聲色永安。其中，明水時間、文化探究及生活科技為沿用之前施行過的課程內容，而聲色永安則是從藝術領域所區分出來的內容，其課程架構如下：

	聲		色	
	主題	內容	主題	內容
三上	聽聲說樂	語言節奏 音效故事劇 生活中的聲音 看得見的樂音	色彩探索	探索生活色彩 色彩分析 平面彩繪應用
三下		動物狂歡節 藝文表演大小事		美展相關 展覽大小事

	聲		色	
	主題	內容	主題	內容
四上	和聲創作 語言節奏創作	配樂高手	尋色入鏡	光影
四下	音樂展演	來辦一場音樂會		攝影/環境色彩

(三) 課程目標：

1. 展現符合本校課程理念、學區特性、家長需求、學生實態的本位課程特色。
2. 透過學生較大空間的思考選擇，決定參與的過程，培養學生達到自信、自立、共生、共榮的學校教育目標。
3. 從學生關心、有興趣的課程內容，培養學生學習態度、方法、意志力的終身學習能力，並因學習成就的滿足而喜歡學習。
3. 將彈性課程所獲致的學習成果，回饋到基本課程的學習；將促使重新認識基本課程的學習意義。
4. 教師在彈性課程中所孕育的指導能力，也將回饋到基本課程的教學。

(四) 本彈性課程規劃要點由學務處、教務處、綜合領域研究小組教師討論修訂，經課程發展委員會議決後併本校課程總體計畫，為本校課程實施的依據。

### 基本課程與彈性課程之統整

課程類別		基本課程	彈性課程
教學型態		教師的「教」	學生的「學」
課程型態		學科領域教學→統整課程教學	
課程統整	統整層面	學習內容的統整	
	學校課程類型	學科領域教學 →學科領域內統整 →學科領域間統整	學科領域外 →主題統整 →主體統整
	統整課程層次	學科領域教學 →相關課程 →融合課程 廣域課程 →核心課程	核心課程 →活動課程 →經驗課程 →總合課程
指導性質		指導的個別化	學習的個性化

(四) 本彈性課程規劃要點由學務處、教務處、綜合領域研究小組教師討論修訂，經課程發展委員會議決後併本校課程總體計畫，為本校課程實施的依據。