

臺北市度萬華區西門國民小學109學年度校長及教師公開授課實施辦法

109.07.05

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市國民小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、鼓勵精研教學理論，厚植教師教材教法及多元評量能力。
- 三、切磋彼此教學方法，形成教師專業社群並增進教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實教師專業對話並省思教學過程。

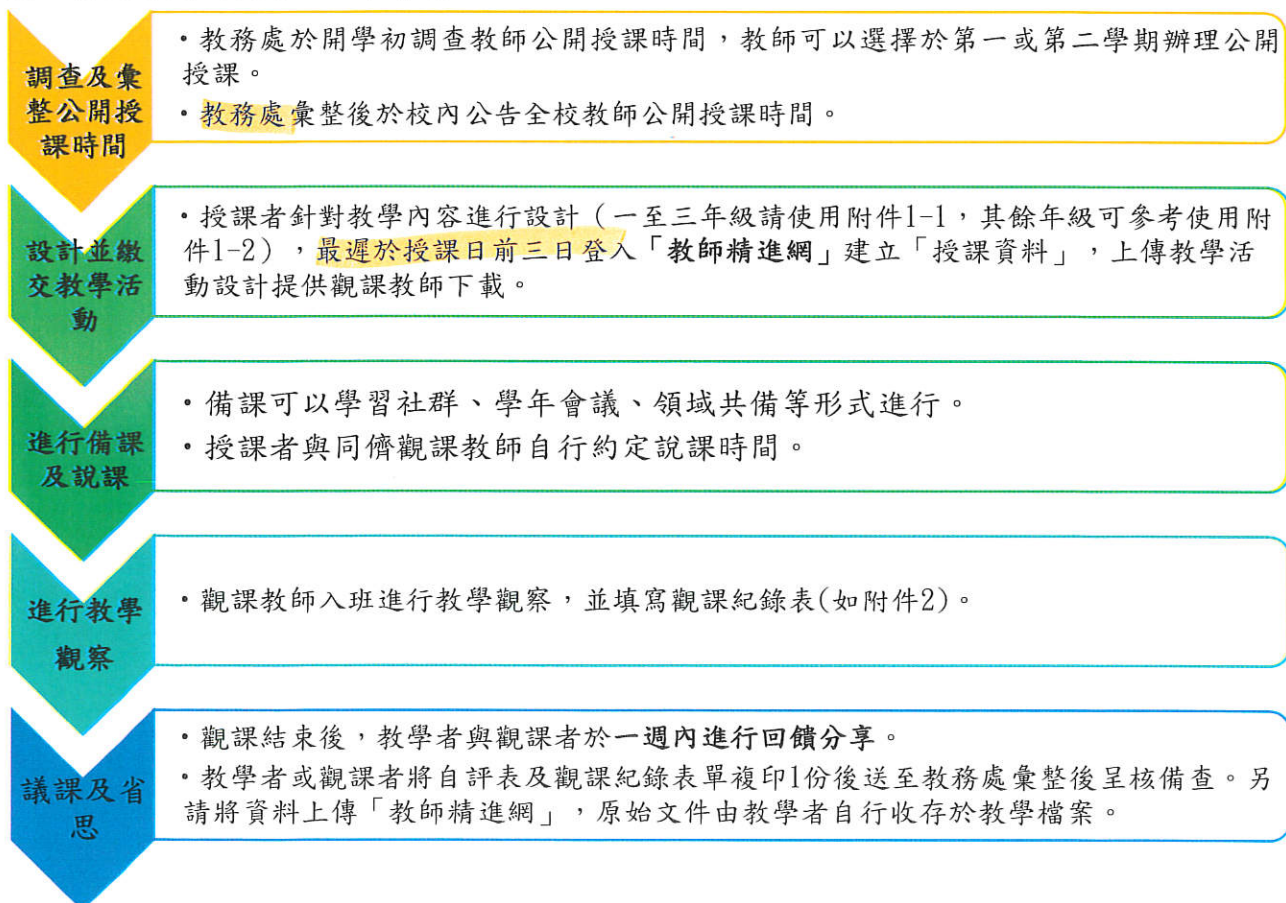
參、實施對象：本校全體教師(含校長、教師兼任行政人員及任職三個月以上之代理代課教師)。

肆、實施時間：109學年度。

伍、實施內容：

- 一、授課人員於109學年度辦理一次公開授課並觀課二次以上。
- 二、欲進行教學觀察者自行安排無課時間進行教學觀課活動，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。

陸、實施方式及教師：配合事項



柒、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

教師兼
教務主任 古文勝

07/08/11 2020

西門國民小學
教務主任 蕭建嘉

07/09/20 2020

臺北市萬華區西門國民小學教學活動設計單(授課者填寫)

領域/科目		教學者	
實施年級		總節數	
單元名稱		共_____節，_____分鐘	
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 	
議題融入	學習主題	● 參閱議題融入說明手冊，適切選擇可融入的議題及其學習主題。	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 	
與其他領域/科目的連結		● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合之事情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。 ● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。 			<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。
參考資料：(若有請列出)			
附錄：			
列出與此示案有關之補充說明。			

臺北市萬華區西門國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師		學習 目標		
年級				
教學 領域		學生先備 經驗或 教材分析		
教學 單元				
教材 來源				
教學 日期	民國 年 月 日 第 節			
教學活動			時間	評量方式

臺北市萬華區西門國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	_____老師	觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

(表格不足請自行延伸)

回饋參考(請依實際需求使用):

1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
2. 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
3. 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。
4. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
5. 運用多元評量方式，評估學生學習成效。
5. 根據評量結果，調整教學。
6. 建立有助於學生學習的課堂規範。
7. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。
7. 引導學生進行小組學習或討論。
8. 教學過程適時檢視學生的學習情形。

臺北市萬華區西門國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成 情形			
自我省思			
同儕回饋後心 得			

(表格不足請自行延伸)

