



# 麗山國小 113 學年度 第 4 次課程發展委員會會議紀錄



時間：114 年 07 月 02 日上午 09:00

地點：會議室

## 議題一、審議 114 學年度課程計畫

說明：

- 各學年資料已放置於雲端彙整，以 PPT 說明課程規劃進度並進行檢核。

表決：

同意：19 票      不同意：0 票      無意見：0 票

## 議題二、審議 114 學年度特教課程計畫

說明：

- 請資源班召集人說明 114 學年度特教課程計畫。

表決：

同意：20 票      不同意：0 票      無意見：0 票

## 議題三、審議 114 學年度性平教育宣導課程

說明：

- 請輔導室業務單位進行說明。

表決：

同意：20 票      不同意：0 票      無意見：0 票

## 議題四、審議 114 學年度家庭教育宣導課程

說明：

- 請輔導室業務單位進行說明。

表決：

同意：20 票      不同意：0 票      無意見：0 票

第七條 國民中小學學生學習評量時機，分為平時評量及定期評量二種。  
領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。  
前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四條第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次。

2. 國民小學及國民中學學生學習評量辦法第5條：

第五條 國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：  
一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。  
二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。  
三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

3. 中年級現行課本內容，從個人學習、校園生活、認識家鄉居住地方特色文化等，偏重學生生活經驗認知、拓展的討論、報告、實作等，因此經過學年老師與領域老師的討論，該領域科目的學習評量將透過學習單省思、實踐，與課堂討論、發表方式進行多元評量，不實施定期紙筆評量。

表決：

同意： 20 票      不同意： 0 票      無意見： 0 票

※臨時動議：無

校長：

1. 感謝所有教師自三月起便開始進行課程計畫編寫修正。
2. 有關議題七，三年級不實施定期紙筆評量，請三年級老師在學校日時確實告知家長相關多元評量的項目、分數比重等，也請三年級老師們在各項多元評量上，確定明確的評分規準，讓學生與家長充分了解。

※散會 (上午 10 點 45 分)

職

陳慶珠  
0702/1300

敬陳校長

臺北市內湖區  
麗山國民小學  
校長 王仁宏

0702/1570



# 麗山國小 113 學年度



## 第 4 次課程發展委員會簽到表

時間：114 年 07 月 02 日上午 09:00

地點：2 樓會議室

簽到：

姓名	簽到	姓名	簽到
王仁宏	王仁宏	李幸妍	
廖珠惠	廖珠惠	林承政	郭慧茹 (代)
黃大昌		楊敏秀	楊敏秀
李宜勳		陳宏建	
董祝祐	董祝祐	黃松源	黃松源
陳孟涓	陳孟涓	蔡雅玲	
郭子菁		邱翊庭	邱翊庭
高郁晞	高郁晞	黃麒睿	李恩婷 (代)
丁怡君	丁怡君		
鄭玉婷	黃怡君 (代)	王桂芬	
黃重皓	黃重皓	林俊雄	
鄭如君	鄭如君	蔡孟芬	
陳文娟		楊晴慧	楊晴慧
侯權真	林珊玟 (代)	林雅萍	
柯盈如	柯盈如	蕭文鴻	蕭文鴻
蔡佩孜	孫慈雅 (代)	楊智皓	
郭景琳		黃以宸	黃以宸