

學校課程總表

類別	領域教學節數 80%								彈性學習節數 20%				合計	
學習領域 或 科目	語文			健康 與 體育	生活課程				數學	領導 力	社 團	英 語 加 強		班 會
	國語 文	本土 語	英語		社 會	藝 術 領 域	自 然 科 學	綜 合 活 動						
一年級	6	1	0	3	6				4	1	1	2	0	21
二年級	6	1	0	3	6				4	1	1	2	0	24
三年級	5	1	1	3	3	3	3	2	4	1	2	2	1	31
四年級	5	1	1	3	3	3	3	2	4	1	2	2	1	31
五年級	5	1	2	3	3	3	3	2	4	2	2	1	1	32
學習領域 或 科目	國語 文	本土 語	英語	健康 與 體 育	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	綜 合 活 動	數學	領 導 力	社 團	英 語 加 強	班 會	合計
六年級	5	1	2	3	3	3	3	3	4	1	2	1	1	32

(一) 學校課程規劃的原則、特色與過程

1. 學校課程規劃原則

- (1) **整體規劃原則**：學校課程規劃係包括：學校特色課程與一般課程，前者又涵蓋：學校主題與年級主題，但學校特色課程是強調其互為相容與相依。因此，學校課程規劃應將課程視為整體來規劃，強調不同課程之間的統整與互補，從而構成整體之意義。

(2) **指向學校願景的意義詮釋原則**：108課綱的學校課程規劃之精神，係期待學校透過課程發展的歷程，將學校特色課程與一般課程結合與轉化，透過追求「學校願景」所構築的教育圖像，以建立學校的特色與營造學校團隊共同的認同、願景與教育夢想。準此，學校課程規劃必須扣住「學校願景」的詮釋原則，讓各種課程發展能在「學校願景」的主軸上，既擁有其個別意義又能匯集成符合學校願景之整體意義。

(3) **校務行政整合轉化原則**：(A)行政單位將例行業務融入課程教學設計；(B)行政單位以學校本位課程(例如：學校年度主題)為單位年度工作目標。

(4) **漸進發展原則**：學校特色課程發展非一朝一夕就能完成，需要很多因素的配合與營造，因此學校課程規劃應把握漸進原則，衡量學校自身資源與教師文化，以漸進的方式逐步發展，由簡而繁，由易而難，始能可長可久。

(5) **特殊教育融入普通教育原則**：融合教育的實施是現代教育的趨勢，特殊教育自然應回歸普通教育之一環。108課綱課程實施之後，本校便朝融入的方向來思考，尊重多元差異學習，重視特殊需求學生個別化教育，提升教師特教知能，落實特教工作。

2. 學校課程規劃的特色

主要內容	領域主題(本位課程)	學校主題	年級主題
訴求重點	發展領域需求/特色為主	配合學校重要行事(活動)	配合年級教學需要
規劃單位與審核流程	(1) 學習領域小組負責規劃。 (2) 課程發展委員會通過後實施。	(1) 行政單位負責規劃。(建議可納入教師會會長) (2) 年級(班群)配合學校主題設計教學方案。 (3) 課程發展委員會通過後實施。	(1) 年級規劃 (2) 課程發展委員會通過後實施。
內容簡述	(1) 以領域需求/特色為主軸。 (2) 強調融入現有課程，易推動。 (3) 原則上以六年為規劃單位。 (4) 以「縱向課程」規劃為主。 (5) 橫向統整，依課程性質與需要，採漸進方式達成。 (6) 「特教」學習領域之課程發展，由特教發展小組負責。	(1) 主要是配合學校願景或年度重要活動。 (2) 每學期(學年)主題，可依校務發展重點而改變或固定主題但隨時間加深加廣。 (3) 上、下學期各一個主題。每學期結束前公告。 (4) 由行政單位提出主題架構、行事曆、活動計畫書。 (5) 年級/班群配合前項計畫進行學校主題課程(教學)規劃。 (6) 依所設計的「學校主題」教學活動之性質與需要，進行領域間的橫向課程統整。 (7) 縱向課程聯繫，主要用意在於避免不同年段活動雷同/重複，不刻意追求課程實質內涵的連貫性。	(1) 年級配合課程需求、教學理念等，規劃左列兩項之外的年級主題。 (2) 本項教學設計自主而彈性，依年級(領域)需求為主。 (3) 向聯繫與橫向聯繫由老師依目標與需求來設計安排。 (4) 特教老師組成特教班群，負責特教領域之特殊需求領域之課程授課。
實施方式	(1) 依「領域本位課程計畫」實施。 (2) 全校同步實施(部分領域實施年級略有不同，依領域規劃為	(1) 依各年級/班群的學校主題教學計畫實施。 (2) 配合行政單位行事曆實施辦理。	(1) 依各年級的主題教學計畫實施。 (2) 科任老師依年級主題計畫，進行協同教學。

	<p>主)。</p> <p>(3) 特教領域配合特教課程發展小組之規劃(課程計劃)研擬特教七大領域及特殊需求領域之課程計劃。</p> <p>(4) 凡任教該領域(科目)之教師皆必須依計畫執行教學。</p>		
教學方案	<p>(1) 各領域已經針對辭位課程主題，設計至少一份教學活動方案，供任教老師參考。</p> <p>(2) 老師可依範例版教學方案，視教學需要修正補充。</p>	<p>(1) 各年級/ 班群學校主題計畫，應該包含教學活動方案。</p> <p>(2) 依活動性質學校行政處室應提供必要的協助與資源。</p>	<p>(1) 年級主題教學計畫，應包含教學活動方案。</p>

	<p>實施成效。包括：</p> <p>A. 領域小組自訂觀摩教學 / 教學經驗分享。</p> <p>B. 各領域於學期末提出本位課程實施計畫修正案(包含新增刪的教學活動方案)，送課程發展委員會審查與備案。</p> <p>(2) 教務處製發「課程評鑑表」(自評)與「本位課程實施意見調查表」。</p> <p>(3) 教務處辦理全校性本位課程實施檢討會一次。</p>	<p>實施成效。包括：</p> <p>A. 自辦班群實施經驗分享。</p> <p>B. 彙整教學檔案。</p> <p>(2) 配合學校辦理成果展。</p> <p>(3) 教務處製發「學年實施評鑑」(自評)與意見調查表。</p>	<p>實施成效。</p> <p>(2) 教務處可邀請實施成效不錯之年級舉行「年級主題」教學經驗分享。</p> <p>(3) 教務處製發「年級主題實施評鑑表」(自評)與意見調查表。</p>
--	---	---	---

學校課程發展特色：

本校為雙語學校，課程發展注重學生在雙語環境下學習，並輔以我的領導力彈性課程，也是立人成為領導力燈塔學校標竿特色，期待培養身心健全，智仁勇具備的21世紀公民。

二) 各領域使用教材一覽表

臺北市大安區立人國民小學 112 學年度
教科書版本選用表

科目 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語 (一年級含首冊)	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
綜合	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活	翰林	翰林				
社會			翰林	翰林	翰林	翰林
自然與 生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
英語	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語	真平	真平	真平	真平	真平	真平

臺北市私立立人國際國民中小學112學年度第一學期一年級各領域教學進度表

週次	起迄	語文領域	數學領域	生活領域	綜合領域	TLIM
一	8/27~9/2	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	一、10以內的數 1-1 1~5的數	一、我上一年級了 1.上學去	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	預備週
二	9/3~9/9	首冊第一單元 第二課排一排	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3 點數與對應	一、我上一年級了 2.學校的一天	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	習慣一 主動積極
三	9/10~9/16	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	一、我上一年級了 3.放學了	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	習慣一 主動積極
四	9/17~9/23	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	二、比長短 2-3 比一比	二、我的新學校 1.新生活新朋友	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣	習慣二 以終為始
五	9/24~9/30	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	二、我的新學校 1.新生活新朋友	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣	習慣二 以終為始
六	10/1~10/7	首冊第二單元 第六課山坡上的學校	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲中學數學	二、我的新學校 2.新校園新發現	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣	習慣二 以終為始
七	10/8~10/14	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生	四、分與合 4-1分分看、4-2合起來	三、大樹高小花香 1.我愛小花	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣	習慣三 要事第一
八	10/15~10/21	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二	四、分與合 4-3 0的認識、4-4分與合	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	習慣三 要事第一
九	10/22~10/28	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片	五、認識形狀 5-1堆疊與分類、5-2 認識形狀	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	習慣三 要事第一
十	10/29~11/4	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三	五、認識形狀 5-3形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	習慣四 雙贏思維
十一	11/5~11/11	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	習慣四 雙贏思維
十二	11/12~11/18	第一冊第壹單元：長 大了 第二課奶奶家	六、10以內的加法 6-1加法算式	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	習慣四 雙贏思維
十三	11/19~11/25	第一冊第壹單元：長 大了 第三課種花	六、10以內的加法 6-2 0的加法、6-3加法 練習	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	習慣五 知彼解己
十四	11/26~12/2	第一冊第壹單元： 長大了	七、10以內的減法 7-1減法算式	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	習慣五 知彼解己
十五	12/3~12/9	第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3減 法練習	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	習慣五 知彼解己
十六	12/00~12/16	第一冊第貳單元： 問問題 第五課七彩滑梯	七、10以內的減法 7-4加一加、減一減	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	習慣六 統合綜效
十七	12/17~12/23	第一冊第貳單元： 問問題 第六課秋千	八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到 30	五、玩具總動員 3.珍惜玩具	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	習慣六 統合綜效
十八	12/24~12/30	第一冊第貳單元： 問問題 第七課你好	八、30以內的數 8-3數的順序、8-4數 的比較、遊戲中學數 學	六、新年快樂 1.新年到	第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	習慣六 統合綜效
十九	12/31~1/6	第一冊第貳單元： 問問題 統整活動二	九、時間 9-1事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3幾點半	六、新年快樂 1.新年到	第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	習慣七 不斷更新
二十	1/7~1/13	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	九、時間 9-4我的一天、9-5時 間的前後	六、新年快樂 2.過新年	第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	習慣七 不斷更新

臺北市私立立人國際國民中小學112學年度第一學期二年級各領域教學進度表

週次	起迄	語文領域	數學領域	生活領域	綜合領域	TLIM
一	8/27~9/2	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週
二	9/3~9/9	一好心情	一200以內的數	一動物好朋友 1. 拜訪動物	第一單元興趣與我 活動一:認識你我他	習慣一 主動積極
三	9/10~9/16	二再玩一次	二兩位數的加減法	一動物好朋友 2. 我愛動物	第一單元興趣與我 活動一:認識你我他	習慣一 主動積極
四	9/17~9/23	三謝謝好朋友	二兩位數的加減法	二和風做朋友 1. 風來了	第一單元興趣與我 活動二:發現自我	習慣二 以終為始
五	9/24~9/30	統整活動一	三 認識公分	二和風做朋友 2. 風的同樂會	第一單元興趣與我 活動二:發現自我	習慣二 以終為始
六	10/1~10/7	四水草下的呱呱	遊戲中學數學一	二和風做朋友 2. 風的同樂會	第一單元興趣與我 活動三:探索與展現	習慣二 以終為始
七	10/8~10/14	五沙灘上的畫	四加減應用	三 泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第二單元情緒表達與溝通 活動一:情緒調色盤	習慣三 要事第一
八	10/15~10/21	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
九	10/22~10/28	六草叢裡的星星 統整活動二	五容量 學習加油讚一	三 泡泡真有趣 2. 泡泡派對	第二單元情緒表達與溝通 活動二:我的壓力	習慣三 要事第一
十	10/29~11/4	來閱讀 小蜻蜓低低飛	六加減兩步驟	四、學校附近 1. 認識學校附近	第二單元情緒表達與溝通 活動二:我的壓力	習慣四 雙贏思維
十一	11/5~11/11	七不一樣的故事	七乘法一	四、學校附近 1. 認識學校附近	第二單元情緒表達與溝通 活動三:溝通再溝通	習慣四 雙贏思維
十二	11/12~11/18	八美味的一堂課	遊戲中學數學二	四、學校附近 2. 我的發現與分享	第二單元情緒表達與溝通 活動三:溝通再溝通	習慣五 知彼解己
十三	11/19~11/25	九好味道	八時間	五美麗的色彩 1. 一起找色彩	第三單元安全好生活 活動一:危機在哪裡	習慣五 知彼解己
十四	11/26~12/2	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
十五	12/3~12/9	統整活動三 十加加減減	九乘法二	五美麗的色彩 2. 開心玩色彩	第三單元安全好生活 活動二:發現的危機有方法	習慣六 統合綜效
十六	12/00~12/16	十一 奇怪的門	九乘法二	六溫颯過冬天 1. 冬天來了	第三單元安全好生活 活動二:發現的危機有方法	習慣六 統合綜效
十七	12/17~12/23	十二詠鵝	十面的大小比較	六溫颯過冬天 1. 冬天來了	第三單元安全好生活 活動三:行動減危機	習慣七 不斷更新
十八	12/24~12/30	統整活動四 來閱讀二 不簡單的字	學習加油讚二	六溫颯過冬天 2. 散播溫暖散播愛	第三單元安全好生活 活動三:行動減危機	習慣七 不斷更新
十九	12/31~1/6	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
二十	1/7~1/13	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

臺北市私立立人國際國民中小學112學年度第一學期三年級各領域教學進度表

週次	起迄	語文領域	數學領域	社會領域	自然領域	綜合領域	TLIM
一	8/27~9/2	預備週	預備週	預備週		預備週	預備週
二	9/3~9/9	第一課 時間是什麼	第1章 10000以內的數	第一單元 三年級的我 第一課 我的三年級夥伴		主題一 加入幸福新班 單元 1 最佳拍檔	主動積極
三	9/10~9/16	第二課明天再寫	第2章 角與形狀	第一單元 三年級的我 第二課 三年級的改變		主題一 加入幸福新班 單元 2 我們想要的班級	主動積極
四	9/17~9/23	第三課提早五分鐘 統整活動一	第3章 10000以內的加減	第二單元學習真有趣 第一課 學習的主人		主題二 管理情緒精靈 單元 1 認識情緒單元	主動積極
五	9/24~9/30	第四課猴子的數學	遊戲中學數學(一)	第二單元學習真有趣 第二課 讓學習更寬廣		主題二 管理情緒精靈 單元 2 情緒的出口	以終為始
六	10/1~10/7	第五課便利貼的妙用	第4章 乘法	第三單元 校園規範與班級自治 第一課 遵守團體規範		主題二 管理情緒精靈 單元 2 情緒的出口	以終為始
七	10/8~10/14	複習第一次大考	複習第一次大考	複習第一次大考		複習第一次大考	要事第一
八	10/15~10/21	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量		第一次定期評量	第一次定期評量
九	10/22~10/28	第六課小鉛筆大學問 統整活動二	第5章 毫米與數線	第三單元 校園規範與班級自治 第二課 班級自治活動		主題三 做學習的小主人 單元 1 學習齊步走單元	要事第一
十	10/29~11/4	愛閱讀一：靈光一現	學習加油讚(一) 第6章 除法	第四單元 角色你我他 第一課 家庭角色大集合		主題三 做學習的小主人 單元 2 愛學有妙方	雙贏思維
十一	11/5~11/11	第七課 風的味道	第6章 除法	第四單元 角色你我他 第二課 學校角色萬花筒		主題三 做學習的小主人 單元 3 學樂我最行	雙贏思維
十二	11/12~11/18	第八課 寄居蟹找新家	遊戲中學數學(二)	第四單元 角色你我他 第三課 社會角色變變變		主題三 做學習的小主人 單元 3 學樂我最行	知彼解己
十三	11/19~11/25	複習第二次大考	複習第二次大考	複習第二次大考		複習第二次大考	知彼解己
十四	11/26~12/2	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量		第二次定期評量	第二次定期評量
十五	12/3~12/9	第九課 阿塋壺古道	第7章 公斤與公克	第五單元 快樂成長的童年 第一課 健康的生活		主題四 啟動安全密碼 單元 1 危險糾察隊	知彼解己

十六	12/00~12/16	第十課 秋千上的婚禮	第8章 分數	第五單元 快樂成長的童年 第二課 我的小秘密		主題四 啟動安全密碼 單元 1 危險糾察隊	統合綜效
十七	12/17~12/23	第十一課 一路平安	第8章 分數	第五單元 快樂成長的童年 第三課 和諧的相處		主題四 啟動安全密碼 單元 2 收服危險魔王	統合綜效
十八	12/24~12/30	第十二課 大團圓	第9章 列表與規律	第六單元 打造更美好的班級		主題四 啟動安全密碼 單元 3 守護安全 我最行	不斷更新
十九	12/31~1/6	統整活動四 愛閱讀二 老鼠嫁女兒	學習加油讚(二)	第六單元 打造更美好的班級		主題四 啟動安全密碼 單元 3 守護安全 我最行	不斷更新
二十	1/7~1/13	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量		第三次定期評量	第三次定期評量

臺北市私立立人國際國民中小學112學年度第一學期四年級各領域教學進度表

週次	起迄	語文領域	數學領域	社會領域	自然領域	綜合領域	TLIM
一	8/27~9/2	第一課 美麗島	第1章 一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2一億以內的數	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課 生活中的地圖	一、閃亮的天空 1-1一天的天空	準備週	準備週
二	9/3~9/9	第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來	第1章 一億以內的數 1-3大數的大小比較與加減、練習園地(一)	第一單元 家鄉地圖小世界 第二課 地圖的符號與訊息	一、閃亮的天空 1-2月亮的位置	主題一 幸福合夥人 單元1 夥伴好紀律	主動積極
三	9/10~9/16	第三課 鏡頭下的家鄉	第2章 乘法 2-1乘以一、二位數、2-2乘以三位數2-3乘法算式的規律	第二單元 家鄉的地形與氣候 第一課 高低起伏的地形	一、閃亮的天空 1-2月亮的位置	主題一 幸福合夥人 單元2 夥伴問題大發現	主動積極
四	9/17~9/23	統整活動一	第2章 乘法 練習園地(二) 第3章 角度 3-1認識量角器、3-2測量與畫角	第二單元 家鄉的地形與氣候 第二課 千變萬化的氣候	一、閃亮的天空 1-3月相的變化	主題一 幸福合夥人 單元3 超級任務 LET'S GO	以終為始
五	9/24~9/30	第四課 飛行夢	第3章 角度 3-3旋轉角、3-4角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	第二單元 家鄉的地形與氣候 第三課 家鄉的特色發展	一、閃亮的天空 1-3月相的變化	主題二 面對壓力有方法 單元1 壓力與我	以終為始
六	10/1~10/7	複習大考	複習大考	複習大考	二、水域環境 2-1認識水域環境	複習大考	複習大考
七	10/8~10/14	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
八	10/15~10/21	第五課 月光下	第4章 除法 練習園地(四)	第三單元 家鄉的人口與生活 第一課 家鄉的人口	二、水域環境 2-2水生植物	主題二 面對壓力有方法 單元2 正念魔法	要事第一

九	10/22~10/28	第六課 一起去月球 統整活動二	第5章 公里 學習加油讚(一)	第三單元 家鄉的人口與生活 第二課 人口的改變與生活	二、水域環境 2-3水生動物	主題二 面對壓力有方法 單元3 去!去! 壓力走	要事第一
十	10/29~11/4	愛閱讀一 通信方式大不同 第七課 松鼠先生的麵包	第6章 假分數與帶分數	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課 開心過節趣	二、水域環境 2-4珍惜水域環境	主題三 幸福服務滿校園 單元1 幸福服務在身邊	雙贏思維
十一	11/5~11/11	第八課 平凡的大俠	第7章 時間 遊戲中學數學(二)	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第二課 禮俗萬花筒	三、物質變變變 3-1影響物質變化的因素	主題三 幸福服務滿校園 單元2 幸福服務我也行	雙贏思維
十二	11/12~11/18	複習大考	複習大考	複習大考	三、物質變變變 3-2溫度對物質的影響	複習大考	複習大考
十三	11/19~11/25	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
十四	11/26~12/2	第九課 王子折箭 統整活動三	第8章 兩步驟問題與併式8-1加與減、8-2乘除與加減	第五單元 家鄉的多元文化 第一課 多樣的文 化面貌	三、物質變變變 3-3酸與鹼對物質的影響	主題三 幸福服務滿校園 單元3 幸福分享滿校園	知彼解己
十五	12/3~12/9	第十課 海中的熱帶雨林	第8章 兩步驟問題與併式8-3乘與除、練習園地(八) 第9章 二位小數 9-1 認識二位小數、9-2認識百分位與小數化聚	第五單元 家鄉的多元文化 第二課 文化的接觸與融合	三、物質變變變 3-3酸與鹼對物質的影響	主題四 多采的文化饗宴 單元1 文化萬花筒	知彼解己
十六	12/00~12/16	第十一課 美食島	第9章 二位小數 9-3長度與小數、9-4小數的加法與減法、練習園地(九) 第10章 統計圖表 10-1報讀長條圖、10-2製作長條圖	第六單元 家鄉故事導覽員	四、聲光世界真有趣 4-1聲音的產生與傳播	主題四 多采的文化饗宴 單元2 文化與生活	統合綜效
十七	12/17~12/23	第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四	第10章 統計圖表 10-3報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 學習加油讚(二)	第六單元 家鄉故事導覽員	四、聲光世界真有趣 4-2光的直進與反射	主題四 多采的文化饗宴 單元3 寶貝我的文化	統合綜效
十八	12/24~12/30	愛閱讀二 一起去 去看海 複習大考	複習大考	複習大考	四、聲光世界真有趣 4-3聲音和光的應用	複習大考	不斷更新
十九	12/31~1/6	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
二十	1/7~1/13	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

臺北市私立立人國際國民中小學112學年度第一學期五年級各領域教學進度表

週次	起迄	語文領域	數學領域	社會領域	自然領域	綜合領域	TLIM
一	8/27~9/2	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1-1一天中太陽位置的變化	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	主動積極
二	9/3~9/9	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	數與量 第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1-2一年中太陽位置的變化	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	主動積極
三	9/10~9/16	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 【環境教育】	數與量 第2單元 因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1-2一年中太陽位置的變化	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	以終為始
四	9/17~9/23	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 【環境教育】	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1-3太陽與生活	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 【人權教育】	以終為始

五	9/24~9/30	第壹單元自然饗宴 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	二、植物的奧秘 2-1植物的構造和功能	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】	要事第一
六	10/1~10/7	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 【生涯發展教育】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	二、植物的奧秘 2-1植物的構造和功能	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】	要事第一
七	10/8~10/14	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
八	10/15~10/21	第貳單元生活情味 第六課書信 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1	幾何 第4單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 2-2植物的繁殖	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	雙贏思維
九	10/22~10/28	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 【家政教育】	幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 2-2植物的繁殖	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	雙贏思維

十	10/29~11/4	第貳單元生活情味 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第5單元 多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	二、植物的奧秘 2-3植物的特徵和分類	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	知彼解己
十一	11/5~11/11	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 【生涯發展教育】	數與量、幾何、內部連結綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	三、物質受熱後的變化 3-1物質受熱後的變化	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	知彼解己
十二	11/12~11/18	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 【生涯發展教育】	數與量、幾何、內部連結綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	三、物質受熱後的變化 3-2熱的傳播	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	知彼解己
十三	11/19~11/25	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考

十四	11/26~12/2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 【生涯發展教育】	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】	三、物質受熱後的變化 3-3保溫與散熱	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	統合綜效
十五	12/3~12/9	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 【生涯發展教育】	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 4-1氧	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	統合綜效
十六	12/00~12/16	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 4-2二氧化碳	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	不斷更新
十七	12/17~12/23	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的小學生證 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 4-3燃燒與滅火	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	不斷更新

十八	12/24~12/30	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 【人權教育】	數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 4-3燃燒與滅火	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	不斷更新
十九	12/31~1/6	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
二十	1/7~1/13	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

臺北市私立立人國際國民中小學112學年度第一學期六年級各領域教學進度表

週次	起迄	語文領域	數學領域	社會領域	自然領域	綜合領域	TLIM
一	8/27~9/2	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍数	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	主動積極
二	9/3~9/9	第壹單元旅人之歌 第二課到來梅當個樂師吧	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍数	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	主動積極
三	9/10~9/16	第壹單元旅人之歌 第三課 旅客留言簿	數與量、代數 第2單元 分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	主動積極
四	9/17~9/23	第壹單元旅人之歌 第四課 遊走在世界的市場裡	數與量、代數 第2單元 分數的除法	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習	以終為始
五	9/24~9/30	第壹單元旅人之歌 統整活動一	統計 第3單元 長條圖與折線圖	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	第二單元 學習天地 活動二有效學習	以終為始
六	10/1~10/7	第貳單元溫情處處 第五課滿修女探訪記	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	以終為始
七	10/8~10/14	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	要事第一
八	10/15~10/21	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
九	10/22~10/28	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	要事第一
十	10/29~11/4	第貳單元溫情處處 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	要事第一
十一	11/5~11/11	第參單元作家與作品—— 四時有感 第八課春天的雨	內部連結 綜合與應用（一）	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	雙贏思維
十二	11/12~11/18	第參單元作家與作品—— 四時有感 第九課記得螢火蟲	數與量 第6單元 比、比值與正比	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	三、地表的變化 1. 流水的作用	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	雙贏思維

十三	11/19~11/25	第參單元作家與作品—— 四時有感 第十課秋去秋來	數與量 第6單元 比、比值與正比 數與量 第6單元 比、比值與正比	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	第二次定期評量
十四	11/26~12/2	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
十五	12/3~12/9	第參單元作家與作品—— 四時有感 第十一課雪的銘印 第參單元作家與作品—— 四時有感 統整活動三	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	三、地表的變化 3. 地震與防災	第五單元讓愛發光 活動一把「愛」傳出去	統合綜效
十六	12/00~12/16	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	統合綜效
十七	12/17~12/23	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	四、電磁作用 2. 電磁鐵	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	不斷更新
十八	12/24~12/30	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	數與量、代數 第9單元規律問題	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	不斷更新
十九	12/31~1/6	第肆單元藝術天地 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄	數與量、代數 第10單元 等量公理	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	總複習	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	第三次定期評量
二十	1/7~1/13	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考