

## 參、課程架構(學習節數分配)

### 一、學習節數分配原則及決定過程

#### (一) 依據：

- 1、依據十二年國教新課綱(1-3 年級)及「九年一貫課程綱要實施要點二：學習節數」(4-6 年級)規定辦理。
- 2、依據教育局有關學習節數之規定辦理。
- 3、依據本校課程發展委員會決議。

#### (二) 各年級領域學習節數分配原則：

- 1、低年級總節數為每週 23 節，中年級總節數為每週 29 節，高年級總節數為每週 32 節。
- 2、本土語言部分開設閩南語、客家語，原住民語，佔語文領域課程每週 1 節課。教師來源為內聘教師及外聘教師具本土語言中高級認證者。
- 3、彈性學習節數配合學校特色課程、主題教學與實施班級補救教學。
- 4、課表除固定課程(彈性學習節數、科任課程)由教務處安排於固定時間外，其餘課程由班級配合學年自行編訂，由教務處審核後實施。
- 5、中高年級每學期運用(語文、藝文、綜合、彈性)節數安排書法課程 10 節，推動書法鑑賞、習寫與歷史文化等。
- 6、圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)。
- 7、各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。
- 8、資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。
- 9、品德教育課程融入領域課程計畫，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

#### (三) 學習節數的決定過程：

- 1、教務處依據學習節數分配原則。
- 2、領域課程小組及年段群組討論修正。
- 3、提交 110.7.9 課程發展委員會討論通過。

### 二、110 學年度全校各學年領域學習節數一覽表

#### ★實施十二年國教新課綱年級:1-3 年級

年級	部定課程 領域學習課程						校定課程 彈性學習課程		總節數	
	語文 領域		數學 領域	社會 領域	藝術與 人文領域	自然與 生活科 技領域	彈性學習課程 3			
一	本國語	本土	數學 領域	生活課程 雙語生活 3 大佳河畔 1 RIVER 大佳園-河畔水咚 咚 1			健康與 體育領域	大佳 ABC	大佳愛閱	23

	6	1	4	6	3	2	1	
--	---	---	---	---	---	---	---	--

二	本國語	本土	數學領域	生活課程 雙語生活 3 大佳河畔 1 RIVER 大佳園-河畔水咚咚 1			健康與體育領域		大佳 ABC	大佳愛閱	23
	6	1	4	6	3	2	1				

年級	部定課程 領域學習課程							校訂課程 彈性學習課程			總節數				
	語文領域			數學領域	社會領域	藝術與人文領域		自然與生活科技領域	綜合活動領域	健康與體育領域		彈性學習課程 4			
三	本國語	英語大佳愛閱	本土語	數學領域	社會領域	視覺藝術 2	音樂 1	雙語自然	RIVER 大佳園-河畔水咚咚 1 大佳河畔 1	雙語體育	健康	大佳 ABC	英語讀者劇場	電腦資訊	29
	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1			

★實施九年一貫:4-6 年級

大佳國小 110 學年度各年級學習節數排課總表(四至六年級)																
年級	領域學習節數							彈性學習節數			總節數	部頒				
	語文領域			數學領域	社會領域	藝術與人文領域		自然與生活科技領域	健康與體育領域				綜合活動	彈性學習		
四	語文領域			數學領域	社會領域	藝術與人文領域		自然與生活科技領域	健康與體育領域		綜合活動	彈性學習 4			29	28 / 31
	本國語	本土	英語大佳愛閱			視覺藝術	音樂		健康	體育		RIVER 大佳園-河畔水咚咚 1 大佳河畔 1	電腦資訊	英語		
	5	1	1	3	3	2	1	3	1	2	3	1	2	1		
五	語文領域			數學領域	社會領域	藝術與人文領域		自然與生活科	健康與體育領域		綜合活動	彈性學習 5			32	30 / 33

	本國語	本土	英語			視覺藝術	音樂	技領域	健康	體育	RIVER 大佳園-河畔水咚咚 1	電腦資訊	國語文	數學	英語	大佳河畔			
	5	1	2	4	3	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1			
六	語文領域			數學領域	社會領域	藝術與人文領域		自然與生活科技領域	健康與體育領域		綜合活動	彈性學習 5					32	30 / 33	
	本國語	本土	英語			視覺藝術	音樂		健康	體育		RIVER 大佳園-河畔水咚咚 1	電腦資訊	國語文	數學	英語			大佳河畔
	5	1	2			4	3		2	1		3	1	2	3	1			1

### 三、彈性學習課程(或彈性節數)分配

1-3 年級彈性學習課程依據十二年國教新課綱、4-6 年級彈性學習節數依據九年一貫課程綱要之規定，並顧及學生各領域學習時數之平衡統整安排。

本校低年級規劃 3 節彈性學習課程，其中 2 節上「大佳 ABC」，另外 1 節上「大佳愛閱」。實施學校特色~閱讀課程及補救教學。生活課程 1 節上校訂課程「大佳河畔」、1 節上 RIVER 大佳園-河畔水咚咚。

三年級實施新課綱規劃 4 節彈性學習節數，2 節上「大佳 ABC」、1 節上電腦、1 節上英語讀者劇場。1 節綜合課上校訂課程「大佳河畔」、1 節上 RIVER 大佳園-河畔水咚咚。

高年級規劃 5 節彈性學習節數，1 節上國語文閱讀、1 節上數學實作、1 節上英語、1 節上電腦、另外 1 節上校訂課程「大佳河畔」、1 節綜合課上校訂課程 RIVER 大佳園-河畔水咚咚；實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。

表 4-1 全校彈性學習節數每學年(40 週)分配表(全校共 12 班，每學年 2 班)

項目	實施內容	一	二	中	高	預估節數
大佳 ABC	統整性主題大佳 ABC	2	0	0	0	160 節
大佳愛閱	統整性主題雙語閱讀	1	0	0	0	80 節
國語文教學	1 節上國語，實施學校特色~閱讀課程及補救教學。 高年級每班每週 1 節以提升國語文能力	0	1	0	1	240 節
數學教學	中、高年級每班每週 1 節以提升數學能力	0	0	1	1	320 節
英語教學	低年級每週 2 節英語、中年級每班每週用彈性節數增加 2 節英語、高年級每班每週用彈性節數增加 1 節英語	0	2	2	1	640 節
電腦	中、高年級每班每週 1 節，有系統的培養學生應用資訊科	0	0	1	1	320 節

資訊	技能力					
大佳 河畔	高年級每週1節以三位高年級導師為課程設計人，每人每學期設計四節專題活動課程，另外聘一位茶藝講師設計及教授「大佳喝好茶」之茶藝課程，由一位高年級校內老師擔任助教，以108學年為例有「大佳甲子園」「大佳好生活」「大佳好聲英」等四種課程，五、六年級共4班，四個主題輪流上課，一學期下來四種課程都上到了。	0	0	1	160節	
全校一學年彈性學習總節數：1,920節 (一、二年級每班每學年各120節(小計480節)，三、四年級每班每學年各160節(小計640節)；五、六年級每班每學年各200節(小計800節))		實際教學節數： 1,920節				

#### 四、各年級每週學習節數分配表

##### (一) 一、二年級每週學習節數分配表

星期 節次	一	二	三	四	五
1	領域學習	領域學習 (彈性學習課程)	領域學習	領域學習 (彈性學習課程)	領域學習 (彈性學習課程)
2					
3					
4					
午休	午休、週三12:40放學				
5	課後照顧	領域學習	教師進修	課後照顧	課後照顧
6					
7					

##### (二) 三、四年級每週學習節數分配表

星期 節次	一	二	三	四	五
1	領域學習	領域學習 (彈性學習)	領域學習	領域學習	領域學習 (彈性學習)
2					
3					
4					
午休	午休、週三中午12:40放學				
5	領域學習 (彈性學習)	綜合活動	教師進修	領域學習 (彈性學習)	課後照顧
6		領域學習			
7					

##### (三) 五、六年級每週學習節數分配表

星期 節次	一	二	三	四	五
1	領域學習	領域學習 (彈性學習)	領域學習 (彈性學習)	領域學習	領域學習
2					
3					
4					
午休	午休、週三中午12:40放學				

5	領域學習 (彈性學習)	綜合活動	教師進修	領域學習 (彈性學習)	領域學習 (彈性學習)
6		領域學習			
7					

## 五、各年級每學期領域學習節數分配

### (一)一、二年級領域學習節數分配

年級	部定課程 領域學習課程						校定課程 彈性學習課程		總節數	
	語文 領域		數學 領域	社會 領域	藝術與 人文領域	自然與 生活科 技領域	健康與 體育領域	彈性學習課程 3		
一 二	本國語	本土	數學 領域	生活課程 雙語生活 3 (大佳河畔 1 RIVER 大佳園-河畔水咚 咚 1)			健康與 體育領域	大佳 ABC	大佳愛閱	23
	6	1		4	6	3		2	1	

### (二)三年級領域學習節數分配

年級	部定課程 領域學習課程							校訂課程 彈性學習課程			總節數				
	語文 領域			數學 領域	社會 領域	藝術與 人文領域	自然與 生活科 技領域	綜合活 動領域	健康與 體育 領域	彈性學習課程 4					
三	本國語	英語 大佳愛閱	本土 語	數學 領域	社會 領域	視覺 藝術 2	音樂 1	雙語 自然	RIVER 大佳園- 河畔水 咚咚 1 大佳河 畔 1	雙 語 體 育	健 康	大佳 ABC	英語讀 者劇場	電腦 資訊	29
	5	1	1			4	3	3	3	2	3	2	1	1	

### (三)四年級領域學習節數分配

學習領域		課程綱要規定學習節數		本校每學期實際學習節數		
		百分比	每週參考節數	週教學節數	週數	學期教學節數
語文	本 國 語 文	20%~30%	6~9	5	20	100
	本 土 語 言			1	20	20
	英 語			1	20	20
數	學	10%~15%	3~4	3	20	60
社	會	10%~15%	3~4	3	20	60

藝術與人文	10%~15%	3~4	3	20	60
自然與生活科技	10%~15%	3~4	3	20	60
健康與體育	10%~15%	3~4	3	20	60
綜合活動	10%~15%	3~4	3	20	60
領域學習節數	25		25	20	500
彈性學習節數	3~6		4	20	80
總節數	28~31		29	20	580

(三) 五、六年級領域學習節數分配

學習領域		課程綱要規定學習節數		本校每學期實際學習節數		
		百分比	每週參考節數	週教學節數	週數	學期教學節數
語文	本國語文	20%~30%	6~9	5	20	100
	本土語言			1	20	20
	英語			2	20	40
數	學	10%~15%	3~5	4	20	80
社	會	10%~15%	3~5	3	20	60
藝術與人文		10%~15%	3~5	3	20	60
自然與生活科技		10%~15%	3~5	3	20	60
健康與體育		10%~15%	3~5	3	20	60
綜合活動		10%~15%	3~5	3	20	60
領域學習節數		27		27	20	540
彈性學習節數		3~6		5	20	100
總節數		30~33		32	20	640

六、書法教學對應能力指標

中高年級書法教學規劃於視覺藝術課程內，由視覺藝術老師指導。

語文領域

<編號說明>分段能力指標先標舉主要學習重點，其下之文字敘述，為能力指標之學習內涵，供教材編選及教學參考，請靈活應用。第一個數字(1-6)代表能力指標項目序號；第二個數字(1-4)代表階段序號；第三個數字代表能力指標內涵序號；第四個數字則為分項說明序號，部分無分項說明者，則無此序號。如：(1-1-1-1)即表示注音符號運用能力，第一階段，指標內涵第一項，及該項下之第一分項說明序號；(1-1-3)即表示注音符號運用能力，第一階段，指標內涵第三項。

4. 識字與寫字能力

4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。

4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。

4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。

4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。

4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。

4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。

4-1-5 能激發寫字的興趣。

4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。

4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

- 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。
- 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
- 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。
- 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
- 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
- 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。
- 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。
- 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。
- 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
- 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。
- 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。
- 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
- 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。
- 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。
- 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。
- 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。
- 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。
- 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。

## 藝文領域

〈編號說明〉在下列「a-b-c」的編號中，a 代表目標主軸序號；b 代表階段序號，第一階段為國小一至二年級(融入生活課程)，第二階段為國小三至四年級，第三階段為國小五至六年級，第四階段為國中一至三年級；c 代表流水號。

### 目標主軸：

#### 1: 探索與表現

#### 2: 審美與理解

#### 3: 實踐與應用

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。
- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

## ※110 學年度 5~6 年級

### 國語文領域

〈編號說明〉(1) 分段能力指標(黑體字部分) 為主要學習重點：第一個英文字母(A-F)代表能力指標項目序號，第二個數字(1-3)代表學習階段序號，第三個數字代表分段能力指標內涵序號。如：A-1-1 為注音符號應用能力，第一階段，指標內涵第一項。

(2) 分段能力指標下之文字敘述，為能力指標之學習內涵，供教材編選及教學參考，請靈活應用。第一個數字(1-3)代表 學習階段序號；第二個數字代表能力指標

內涵序號；第三個數字(1-10)代表十大基本能力序號，以便參照；第四個數字則為流水號。如：(1-1-1-1)即表示第一階段，指標內涵第一項，反映十大基本能力之一「了解自我與發展潛能」，及該項下之流水號第一條。

**D-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。**

D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

D-2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。

**D-2-5 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。**

D-2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。

D-2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。

D-2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。

D-2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。

**D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。**

D-2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。

D-2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

D-2-6-2-3 能概略欣賞行書的字形結構。

D-2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。

**D-2-7 能激發自我寫字的興趣。**

D-2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。

**藝文領域**

<編號說明>在下列「a-b-c」的編號中，a 代表目標主軸序號；b 代表學習階段序號，第一階段為小學一-二年級(融入生活課程)，第二階段為小學三-四年級，第三階段為小學五-六年級，第四階段為國中一-三年級；c 代表流水號。

**目標主軸：**

1:探索與表現

2:審美與理解

3:實踐與應用

1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。

2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。

2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

**高年級【國語文領域】可融入能力指標與評量目標**

能力指標	評量項目
D-2-5 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 D-2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 D-2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1. 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。

**高年級【藝文領域】可融入能力指標與評量目標**

能力指標	評量項目
1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價	1. 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。 2. 能欣賞他人的書法作品。

值。  
2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

## 六年級畢業考後之活動規劃

### (一) 大佳跑百岳

六年級的畢業生畢業前需完成三公里路跑活動認證，展現六年來大佳跑百岳的體能活力，養成規律運動習慣，達到健康生活！

### (二) 早餐實作

六年級同學畢業前在禮堂早餐實作—從洗、切、煮自己完成，展現六年來所學的生活知能，並運用在生活中，達成素養教學！

## 臺北市 110 年度中山區大佳國民小學

### 健康飲食教育—飲食實作實施計畫

- (1) 依據：臺北市政府教育局110年度健康飲食教育—飲食實作試辦計畫
- (2) 目標：藉由結合領域相關課程及健促、食農與小田園等健康飲食教育，規劃學生動手做早餐之實作課程，大佳「第凡內早餐」對於學童精神、活力及健康的重視。「第」是早餐第一；「凡」是用平凡常見且營養均衡的在地食材；「內」是鼓勵在家庭「內」自作早餐，做為突顯學童用早餐重要性的宣導。
- (3) 實施期程：110年2月22日至110年12月31日。
- (4) 參與對象：1-6年級，全校學生。
- (5) 授課地點：禮堂或各班教室
- (6) 實施內容：

6/16	0800-1030/ (3 節課)	水果水晶凍	外聘講師：吳青芸 配一名協同教師	六年級
	0800-1030/ (3 節課)		內聘講師：呂欣潔 配一名協同教師	

### (三) 校外教學-雷朗極限探索高空體驗

## 七、110 學年度重大教育議題融入領域教學實施節數分析表

本校議題融入領域教學，包含：性別平等、人權、海洋、環境、交通安全及其他重要議題：品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民教育等議題。

本校 110 學年度各年級議題融入各領域教學情形，詳如各學年各領域課程計畫(五、六、C)，各年級議題融入學習領域課程教材分析表(節數)如下：  
一年級上學期

議題	性別平	環境教		資訊、		人權、	全民國	海洋	配合政	融入
----	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	----	-----	----

領域	等教育	育	交通安 全	科技教 育	家政、 家庭生 涯發展 教育	品德 法治教 育	防、安 全、防 災教 育	教育 (保 護海 洋)	策之新 興議題 (如:多 元文 化、原 住民 族、閱 讀素 養等)	本土 語言 教學
語文領 域	【二、 鵝寶 寶】 【三、 河馬和 河狸】	【三、 秋 千】 【四、 笑 嘻 嘻】 【六、 小 路】			【一、 貓 咪】 【二、 鵝 寶 寶】 【三、 河 馬 和 河 狸】 【六、 謝 謝 老 師】 【七、 龜 兔 賽 跑】 【八、 拔 蘿 蔔】	【五、 翹 翹 板】 【九、 動 物 狂 歡 會】 【一、 拍 拍 手】 【二、 這 是 誰 的】 【四、 大 個 子， 小 個 子】 【五、 比 一 比】			【閱 讀 階 梯 擁 抱】	

<p>數學領域</p>	<p>第 8 單元 減一減與 加減應用</p> <p>第 9 單元 讀鐘錶</p>	<p>第 1 單元 數到 10</p> <p>第 2 單元 比長 短</p> <p>第 3 單元 分與 合</p> <p>第 4 單元 順序 和多少</p> <p>第 5 單元 數到 30</p> <p>第 6 單元 加一 加</p> <p>第 7 單元 認識 形狀</p> <p>第 8 單元 減一 減與加 減應用</p> <p>第 9 單元 讀鐘 錶</p>		<p>第 1 單元 數到 10</p> <p>第 2 單元 比長 短</p> <p>第 3 單元 分與 合</p> <p>第 4 單元 順序 和多少</p> <p>第 5 單元 數到 30</p> <p>加油小 站一</p> <p>第 6 單元 加一 加</p> <p>第 7 單元 認識 形狀</p> <p>第 8 單元 減一 減與加 減應用</p> <p>第 9 單元 讀鐘 錶</p>	<p>第 1 單元 數到 10</p> <p>第 2 單元 比長短</p> <p>第 3 單元 分與合</p> <p>第 5 單元 數到 30</p> <p>加油小站 一</p> <p>第 6 單元 加一加</p> <p>第 7 單元 認識形狀</p> <p>第 8 單元 減一減與 加減應用</p> <p>第 9 單元 讀鐘錶</p>	<p>第 1 單元 數到 10</p> <p>第 2 單元 比長短</p> <p>第 3 單元 分與合</p> <p>第 4 單元 順序和多少</p> <p>第 5 單元 數到 30</p> <p>加油小站 一</p> <p>第 6 單元 加一加</p> <p>第 7 單元 認識形狀</p> <p>第 8 單元 減一減與 加減應用</p> <p>第 9 單元 讀鐘錶</p>	<p>第 4 單元 順序 和多少</p>	<p>第 4 單元 順序 和多少</p> <p>加油 小站 二</p>	<p>第 1 單元 數到 10</p> <p>第 2 單元 比長 短</p> <p>第 3 單元 分與 合</p> <p>第 4 單元 順序 和多少</p> <p>第 5 單元 數到 30</p> <p>第 6 單元 加一 加</p> <p>第 7 單元 認識 形狀</p> <p>第 8 單元 減一 減與加 減應用</p> <p>第 9 單元 讀鐘 錶</p>	
<p>生活領域</p>		<p>校園 大探 索</p> <p>風在 哪裡</p> <p>風會 做什</p>		<p>好聽的 聲音</p>	<p>認識新 同學</p> <p>學校的 一天</p> <p>熱鬧迎 新年</p>	<p>開學了</p> <p>學校的 一天</p> <p>快來玩 吧</p> <p>有趣的</p>	<p>校園大 探索 快來玩 吧</p>		<p>風會 做什 麼</p> <p>團圓 除夕 夜</p> <p>快樂</p>	

		麼 和風 一起 玩  聲音 的訊 息			團圓除 夕夜  快樂新 年到	新玩法  好聽的 聲音  聲音大 合奏			新年 到	
健體領 域			第四單 元  愛上體 育課  第五單 元：  我的身 體真神 奇  第六單 元：  走走跑 跑  第七單 元：  大球小 球真好 玩							
英語 大佳愛 閱 雙語生 活	Unit 4 Jj Kk Ll Mm What color is it? It' s red.  School				Unit 1 Aa Bb Cc How are you? I' m fine.  聲音好 好玩			世界 七大 洲		

	flower				Voice vibrati on 玩具同 樂會 paper dragonf ly					
實施 節數	6 節	4 節	6 節	9 節	16 節	17 節	6 節	4 節	10 節	1 節

一年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		【一、看】 【二、花園裡有什麼?】 【七、作的夢的雲】 【八、妹妹的紅雨鞋】 【九、七彩的虹】 【十、和你在一起】 【十二、小黑】			【三、媽媽的音樂會】 【四、鞋】 【五、小種子長大】 【六、奶奶的小跟班】 【十一、生日快樂】				【小鼠的快樂】	

數學領域	第 9 單元 做紀錄	第 2 單元 18 以內的加法 第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以內的減法 第 6 單元 幾月幾日 第 8 單元 二位數的加減 第 9 單元 做紀錄 加油小 站二		第 1 單元 數到 100 第 2 單元 18 以內的 加法 第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元 圖形和形體 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位數的 加減 第 9 單元 做紀錄	第 1 單元 數到 100 第 2 單元 18 以 內的加 法 第 3 單元 長度 第 5 單元 圖形 和形體 第 6 單元 幾月 幾日 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位 數的加 減 第 9 單元 做紀 錄	第 1 單元 數到 100 第 2 單元 18 以 內的加 法 第 2 單元 18 以 內的 加法 第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以 內的 加法 第 5 單元 圖形和 形體 第 6 單元 幾月 幾日 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位 數的加 減 第 9 單元 做紀 錄			第 1 單元 數到 100 第 2 單元 18 以 內的加 法 第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以 內的減 法 第 5 單元 圖形和 形體 第 6 單元 幾月 幾日 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位 數的加 減 第 9 單元 做紀 錄	
生活領域		大樹			肯定自	肯定		親水趣	我的	

		小花點點名 大樹小花的訪客 護樹護花小尖兵 親水趣 珍惜水			己 讓自己更好	自己 讓自己更好 我的書朋友 班級圖書角 我們的玩具 動手做玩具 超級大玩家			書朋友 班級圖書角 粽子飄香端午 鼓聲咚咚賽龍舟 健康過端午	
健體領域	單元二、男女齊步走		單元四、我愛運動 單元六、跳一跳動一動 單元七、球類運動樂趣多		單元一、心情追追追 單元三、疾病小百科		單元四、我愛運動 單元六、跳一跳動一動 單元七、球類運動樂趣多			
英語 大佳愛 閱 雙語生活								紐西蘭 義大利 韓國 Unit 4 Ww Xx Unit 5 Yy Zz	紐西蘭 義大利 韓國 Unit 4 Ww	

									Xx Unit 5 Yy Zz	
實施節數	4 節	11 節	4 節	8 節	16 節	9 節	4 節	6 節	14 節	1 節

二年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	第一課 新學年新希望 第二課 一起	第三課 走過小巷 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方			第二課 一起做早餐 第九課 大象有多	第五課 水上木偶戲 第八課 「聰明」				第五課 水上木偶戲

	做早餐	來的黑皮			重? 第十 二課 新年 快樂	的小 熊				
數學 領域		第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第4單元二位數的減法						第2單元 二位數的 加法		
生活 領域		二、和風做朋友 四、動物好朋友	二、和風做朋友		六、溫暖過冬天	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣 五、美麗的色彩	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 六、溫暖過冬天			
健體 領域					單元 一、吃出健康和活力 單元 二、我真的					

					不錯單元三、拒絕菸酒					
英語大佳愛閱雙語生活		Taiwan						世界七大洲 Taiwan Japan Brazil South Africa England America Australia	世界七大洲 Taiwan Japan Brazil South Africa England America Australia	
實施節數	8 節	20 節	1 節	3 節	8 節	3 節	5 節	10 節	10 節	1 節

二年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯教育	人權、品德法治教育	全民國防、安撫教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		第一課 春天的顏色 江奶奶的雜貨店	第一課 新學年新希望		第一課 新學年新希望 第二課 花衣裳 第五課 我的家人 第十課 知識探險家	第三課 彩色王國 第四課 爸爸爸爸 第六課 感恩留言板 第七課 月光河 第九課 神筆馬良	第一課 新學年新希望			
數學領域		第1單元 數到300 第2單元 二位數的加法 第4單元 二位						第2單元 二位數的加法		

		數的減法								
生活領域	我和家人好溝通 我愛家人有行動 感謝家人愛您	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動 種子藏哪裡 好想種種看 種子用處多		磁鐵妙用多 磁鐵找朋友 磁鐵小創客	我和家人好溝通	我和家人好溝通 我愛家人有行動 感謝家人愛您 惜福愛物好點子 準備小市集 小市集開張囉！				我和家人好溝通
健體領域		單元二、運動樂無窮 單元四、			單元一、美好的家園 單元三、健康快樂	單元五、踢球樂				

		擁抱 童玩 樂無 窮			行					
英語 大佳愛 閱 雙語生 活									Canada New Zealand Italy Korea Egypt India Germany	
實施節 數	3 節	12 節	1 節	3 節	6 節	12 節	1 節	1 節	8 節	1 節

三年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	<p>【六、小女生】</p> <p>【閱讀階梯丸子與我】</p>	<p>【六、小女生】</p> <p>【閱讀階梯丸子與我】</p> <p>【七、淡水小鎮】</p> <p>【九馬太鞍的巴拉告】</p>	<p>【四、有你陪伴】</p>	<p>【三、繞口令村】</p> <p>【閱讀階梯二一拜訪火燒島】</p>	<p>十、狐狸的故事】</p> <p>【十一、巨人的花園】</p>	<p>【一、新的悄悄話】</p>		<p>【五、小丑魚和海葵】</p>	<p>【二、妙事點點名】</p> <p>【閱讀階梯丸子與我】</p> <p>【九馬太鞍的巴拉告】</p>	
數學領域		第1單元除法		第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步		第1單元除法	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3	

				計算 第 5 單元 面積 第 6 單元 公斤和公 克 第 7 單元 分數的加 減 第 8 單元 乘除的應 用 第 9 單元 小數 第 10 單 元報讀表 格 加油小站 二	驟的計 算 第 6 單 元公斤 和公克 第 7 單 元分數 的加減 第 8 單 元乘除 的應用 第 9 單 元小數 第 10 單 元報讀 表格 加油小 站二	驟的計 算 第 5 單 元面積 加油小 站一 第 6 單 元公 斤和公 克 第 7 單 元分數 的加減 第 8 單 元乘除 的應用 第 9 單 元小數 第 10 單 元報讀 表格 加油小 站二			單 元 時 間 第 4 單 元 步 驟 的 計 算 第 5 單 元 面 積 加 油 小 站 一 第 6 單 元公 斤 和 公 克 第 7 單 元 分 數 的 加 減 第 8 單 元 乘 除 的 應 用 第 9 單 元 小 數 第 10 單 元 報 讀 表 格 加 油 小 站 二	
自然與科技	雙語自然	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 二、生		二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	一、植物的身體 3. 植物的功用 三、空氣 3.	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 四、溶解 3. 生		四、溶解 1. 溶解的現象 2. 可以溶		

		活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 四、溶解 1. 溶解的現象				空氣的應用 四、溶解 2. 可以溶解的量	活中溶解的例子		溶解的量 3. 生活中溶解的例子		
	電腦				第一課 Google 帳戶設定 第二課 Google 相簿生活記錄 第三章 Google 日曆-生活好幫手 第四章 Google 聯絡人與郵件 第七章 Google 表單問卷設計						
社會		第五單元 和諧的相處 第 2 課 平等與尊重				第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 第二單元		第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成		

					往來	家庭與倫理				
					第二單元 家庭與倫理	第1課 家庭的功能	第二單元 家庭與倫理			
					第1課 家庭的功能		第2課 家庭的倫理			
					第二單元 家庭與倫理		第三單元 自治與安全			
					第2課 家庭的倫理		第1課 班級的自治活動			
					第四單元 學習與成長		第三單元 自治與安全			
					第1課 學習的方法		第2課 校園安全			
					第四單元 學習與成長		第四單元 學習與成長			
					第2課 多元的學習		第1課 學習的方法			
							第五單元 和諧的相處			
							第1課 班級裡的人際關係			
							第五單元 和諧的相處			
							第2課 平等與尊			

						重 第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 第六單元 學校與我 第2課 學校是個 小社會 主題探究 與實作單 元 讓班級更 美好 一、居住 地方的生 活 第1課 我們居住 的地方				
健體領域	健康				單元三 健康家 庭有妙 招	單元一 生命的 樂章				
	體育	單元八一 起來打球					單元五 健康好 體能 單元六 躍動活 力秀 單元七 運動合 作樂			
藝文	視覺	壹、創 意·夢 想·家 二、創 意·冒 險·地 圖			壹、創 意·夢 想·家 一、創 意·大 玩·家	貳、表 演·任 我·行 三、歡 樂·家 親		壹、 創意· 夢想· 家		

	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記				壹、創 意·夢 想·家 四·家 人 貳、表 演任我 行一·玩 具總動 員			三· 奇幻 世界		
	聽覺				參、音 樂美樂 地 一·玩 具叮噹 咚 參、音 樂美樂 地 二· 玩具兵 愛樂	參、音 樂美樂 地 四· 快樂的 節奏				1
綜合領域					第一單 元興趣 與我 第二單 元情緒 表達與 溝通 第三單 元安全 好生活	第二單 元情緒 表達與 溝通 第三單 元安全 好生活			第三 單元 安全 好生 活	
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC			U1 Can you swim?		U3 What do you do?		U1 Can you swim?	U2 How 's the weat her?		

實施節數	17 節	16 節	2 節	6 節	28 節	20 節	2 節	4 節	4 節	1 節
------	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----

三年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	<p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】</p> <p>【七、油桐花.五月雪】</p> <p>【十二、還要跌幾次】</p>	<p>【二、下雨的時候】</p> <p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】</p> <p>【七、油桐花.五月雪】</p> <p>【八、大自然的美術館】</p> <p>【九、台灣的山椒魚】</p>		<p>【六、神奇密碼】</p> <p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】</p>	<p>【一、許願】</p>	<p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】</p> <p>【十二、還要跌幾次】</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】</p>	<p>【二、下雨的時候】</p> <p>【八、大自然的美術館】</p>	<p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】</p> <p>【閱讀階梯二、故宮珍玩】</p>	

數學領域		第1單元 除法 第6單元 公斤和公 克		第1單元 除法 第2單元 公升和毫 升 第3單元 時間 第4單元 兩步 驟的計 算 第5單元 面積 第6單元 公斤和公 克 第7單元 分數的加 減 第8單元 乘除的應 用 第9單元 小數 第10單元 報讀 表格 加油小 站二	第1單元 除法 第2單元 公升和毫 升 第3單元 時間 第4單元 兩步 驟的計 算 第5單元 面積 第6單元 公斤和公 克 第7單元 分數的加 減 第8單元 乘除的應 用 第9單元 小數 第10單元 報讀 表格 加油小 站二	第1單元 除法 第2單元 公升和毫 升 第3單元 時間 第4單元 兩步 驟的計 算 第5單元 面積 加油小 站一 第6單元 公斤和公 克 第7單元 分數的加 減 第8單元 乘除的應 用 第9單元 小數 第10單元 報讀 表格 加油小 站二	第1單元 除法	第1單元 除法 第2單元 公升和毫 升 第3單元 時間 第4單元 兩步 驟的計 算 第5單元 面積 加油小 站一 第6單元 公斤和公 克 第7單元 分數的加 減 第8單元 乘除的應 用 第9單元 小數 第10單元 報讀 表格 加油小 站二	
	自然與科技	雙語自然	第二單元、 奇妙的水 2. 水和 冰	第三單元、 動物的身 體和運動 3. 愛護動 物	第一單元、 蔬菜的成 長 2. 照顧蔬 菜 第三單元、 動物的身 體和運動 2. 動物 的運	第一單元、 蔬菜的成 長 3. 蔬菜長 大了 第三單元、 動物的身 體和運動 1. 動	第二單元、 奇妙的水 3. 水的應 用		

					動方式	物的身體 第四單元、認識天氣 3. 天氣與生活				
	電腦			主題四 網路導航到處逛 (三) 主題五 豐富的網路資源 (二) 主題六 精彩的網路影音 (一) 主題六 精彩的網路影音 (二) 主題六 精彩的網路影音 (三) 主題七 雲端硬碟真便利	主題四 網路導航到處逛 (三) 主題六 精彩的網路影音 (三) 主題七 雲端硬碟真便利 主題八 協作平台做報告 (三)	主題五 豐富的網路資源 (一) 主題六 精彩的網路影音 (三)				
社會		一、居住地方的生活 第2課 居住地方的設施		一、居住地方的生活 第2課 居住地方的設施	一、居住地方的生活 第1課 我們居住	一、居住地方的生活 第1課 我們居住		五、鄉家的名 第1課	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活	

		四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 主題探究與實作單元 家鄉特派員		施 三、消費與生活 第1課 人人有消費 五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名	的地方 二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動	的地方 二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 主題探究與實作單元 家鄉特派員		地名的由來	動 五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現	
健體領域	健康				單元三 健康百分百	單元一 同分享 共歡樂				
	體育嘉惠師	單元五 運動補給站 單元七 一起來 PLAY					單元六 歡樂運動會	單元八 水中悠游		
藝文	視覺	貳、表演任我行 三、慶生會			壹、我要發現美 二、連續之美 壹、我			壹、我要發現美		

						要發現 美 三・熱 鬧之美 貳、表 演任我 行 二・ 「偶」 們來演 戲					
	聽覺					參、音 樂美樂 地 一・祝 你生日 快樂			參、 音樂 美樂 地 三、 鑼鼓 喧天		參、 三、 鑼鼓 喧天
綜合領域		第二單元 地球只有一個 第三單元 資源便利通			第二單元 地球只有一個 第三單元 資源便利通			第二單元 地球只有一個	第一單元 學習伴我行 第三單元 資源便利通		
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC					U1 What time is it? U4 Were is the apple?						
實施節數	21 節	21 節	2 節	10 節	30 節	15 節	2 節	7 節	7 節	1 節	

四年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、安防、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		<p>【一窗口邊的臺灣樂樹】</p> <p>【三水果們的晚會】</p> <p>【四冬日吃蘿蔔】</p> <p>【五飛魚成年禮】</p> <p>【六敬字紙與習字亭】</p> <p>【十一有錢人可能很窮】</p> <p>【十二孫悟空三借芭蕉扇】</p> <p>【十四巨人和春天】</p>		<p>【八小小記者營】</p> <p>【九網繫人間情】</p> <p>【十從媒體學思考】</p>	<p>【一窗口邊的臺灣樂樹】</p> <p>【二花兒的心事】</p> <p>【三水果們的晚會】</p> <p>【四冬日吃蘿蔔】</p> <p>【五飛魚成年禮】</p> <p>【六敬字紙與習字亭】</p> <p>【七奉茶】</p> <p>【八小小記者營】</p> <p>【九網繫人間情】</p> <p>【十從媒體學思考】</p> <p>【十一有錢人</p>	<p>【二花兒的心事】</p> <p>【九網繫人間情】</p> <p>【十從媒體學思考】</p> <p>【十二孫悟空三借芭蕉扇】</p>				

					可能很窮】 【十三快樂的油漆工】 【十四巨人和春天】					
	數學領域	單元 1 一億以內的數 單元 4 除法 單元 10 統計圖			單元 3 角度 單元 5 三角形 複習單元 1~5。 單元 7 分數 單元 6 整數四則 加油小站二	單元 2 乘法 單元 8 容量和重量的計算 單元 9 小數				
自然	自然	一、月亮			大佳風光動				二、水生	

與科技					畫,自然雲製作				家族		
	電腦				大佳風光動畫,自然雲製作						
社會		一 我們的家鄉 二 家鄉的自然環境 二 家鄉的自然環境 三 家鄉的開發 四 家鄉的產業 五 家鄉的科技 六 愛護家鄉			五 家鄉的科技 六 愛護家鄉	二 家鄉的自然環境 四 家鄉的產業 五 家鄉的科技 六 愛護家鄉			一 我們的家鄉 二 家鄉的自然環境 三 家鄉的開發 六 愛護家鄉		
健體領域	健康	救護小先鋒 護齒大作戰				可怕的火災 飲食運動要注意 認識牙齒 口腔疾病知多少			神奇的營養		
	體育欣潔師	單元一、球兒攻防戰 單元二、籃球				單元三、飛躍羚羊		單元四、一起來運動	單元五水中悠游		

		來瘋								
藝文	視覺	貳、表演我 行一、要我 長大貳、表 演我三、律 動之美				壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 壹、生活之美 三、自然之美	貳、表演我 行二、聲音 萬花筒貳、表 演我四、舞 蹈欣賞		壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 壹、生活之美 三、自然之美	
	聽覺	參、音樂美 地一、音樂 與音				參、音樂美 地二、音樂 與節奏	參、音樂美 地四、音樂 與旋律			一、音樂 與音
綜合領域	第四單元： 性別觀察家	第一單元： 豐盛的文化饗 宴			第三單元： 我家的大小事 第二單元： 散播關懷 散播愛					
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC		U1 How' s the weather? U3 How many lions				U4 What' s wrong?				

		are there?								
實施節 數	13 節	19 節	2 節	2 節	19 節	18 節	2 節	5 節	2 節	1 節

四年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	【十三玩娃娃的男孩】	【四陪綠精靈長大】 【五氣味之旅】 【六壯闊的亞馬遜河】 【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【九清香油紙傘】 【十橋】 【十一夢想起飛】 【十四臺灣的孩子】		【十橋】	【一狗不理包子】 【二奶奶的排骨粥】 【三熱荔枝】 【四陪綠精靈長大】 【五氣味之旅】 【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【九清香油紙傘】 【十一夢想起飛】 【十二小廚師阿諾】 【十三玩娃娃的男孩】 【十四	【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【十一夢想起飛】 【十二小廚師阿諾】 【十三玩娃娃的男孩】		【六壯闊的亞馬遜河】		

					臺灣的 孩子】					
數學 領域	單元 1 整數四 則混合 計算 單元 2 公里 單元 6 小數的 乘法 單元 10 體 積 加油小 站二				單元 1 整數四 則混合 計算 單元 7 概數 單元 4 四邊形 加油小 站一	單元 3 分數 單元 8 周 長和面積 單元 5 億以上的 數 單元 9 時 間的加減				
自然與科技	自然				一、時 間的測 量 四、奇 妙的電 路			二、 水的 移動		
	電腦			遊戲 故事 劇本 串接						
社會		一 家鄉的 機構與 組織 二 家鄉的 交通 三 家鄉的 人口 四		三 家鄉的 人口 四 家鄉的 古蹟與 名勝	一 家鄉的 機構與 組織 二 家鄉的 交通 六 家鄉新 願景	五 家鄉的 生活 六 家鄉新 願景		二 家鄉的 交通		

		家鄉的古蹟與名勝 五家鄉的生活 六家鄉新願景							
健體領域	健康	天搖地動			成長路 快慢行 青春你我 一起鈴 來瘋 耳鼻喉 健康診所	關心與尊重		游泳前哨站	
	體育欣潔師				單元一、大家來運動 單元二、足下風雲 單元三、體能加油站			單元四、水中蛟龍	
藝文	視覺	貳、表演任我行 一、我的身體會說話		壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	壹、視覺藝術你我他 一、自畫 貳、表演任我行 二、童話世界 貳、表演任我行 三、快樂影舞	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事		壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	

					者					
	聽覺	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的聲音				參、音樂美樂地 二、夢想起飛 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴				
綜合領域	第一單元： 家庭生活樂遊	第二單元： 走！出去玩		第三單元： 生命協奏曲	第四單元： 環保生活					
英語 大佳 愛閱 大佳 ABC					U1 What day is today?	U4 Whose workbook is this?				
實施節數	14 節	13 節	1 節	4 節	22 節	11 節	1 節	5 節	5 節	1 節

五年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		第六課 護送螃蟹過馬路 語文天地二 第十三課 漫遊詩情		第八課 美，是一種感動	第一課 做人做事 做長久 第三課 折箭 第十課 在黑暗中乘著飛翔 第十一課 讀信的藍衣女子 第十二課 耶誕禮物 閱讀列車 大戰年糕妖魔	第二課 孔雀錯了 第四課 服務人群 第十四課 我的書齋		語文天地一 第五課 到南澳去 第七課 海洋朝聖者	第九課 尋找藝術精靈	
數學領域	一、小數的加減 三、擴分、約分和通分				二、因數與倍數 四、多邊形與扇形 六、乘法和除法 八、面					

		五、異分母的加減 七、整數四則運算 九、時間的乘除				積體、柱體、錐體和球					
自然與科技	自然佩玖師				一、太陽 三、空氣與燃燒	二、植物世界 四、聲音的探討					
	電腦				二、真情告示板						
社會子安師		第二單元自然環境		第六單元世界發現臺灣	第三單元生活中的規範 第五單元臺灣的先民 第六單元世界發現臺灣	第三單元生活中的規範 第四單元人民的權利與義務		第一單元臺灣在哪裡 第二單元自然環境 第六單元世界發現臺灣	第五單元臺灣的先民		
	健康				活動4 我愛運動	活動1 力量的泉源 活動2 無限精采					
健體領域	體育					單元1 籃球天		單元5 水			

	嘉惠師					地 單元 2、 揪團來運 動 單元 3、 大力水手 單元 4、 躍動精靈		中蛟 龍		
藝文	視覺	貳、演 表任我 行一、 化身作 家貳、 表演任 行三、 偶戲析 賞大解 密				壹、動 手玩創 意 二、我 生長的 地方 壹、動 手玩創 意 三、環 保你我 他	壹、動 手玩創 意 一、天 生好手 貳、表 演任我 行 二、創 意偶戲 DIY	壹、動 手玩創 意 二、我 生長的 地方 壹、動 手玩創 意 三、環 保你我 他		
	聽覺	參、音 樂人生 三、樂 泉湧				參、音 樂人生 四、音 樂百寶 箱				
綜合領域		第四 單元為 對方一 想想總 複習				第一單 元嶄新 的我 第二單 元多元 的角色	第三單 元人際 高峰會			
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC						U1 Be an early bird			U3 It' s all Greek to me	

實施節數	11 節	8 節	2 節	4 節	21 節	11 節	2 節	8 節	3 節	1 節

五年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	第四課 小兔彼得和波特小姐	第八課 天涯若比鄰 第十三課 被埋葬了的城市		第五課 八歲，一個人去旅行 閱讀列車穿越地球	第一課 為一本書留味道 第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤 第五課 八歲，一個人去旅行 第七課 一針一線縫進母愛 閱讀列車給孩子的一封信	第六課 凝聚愛的每一哩路 第九課 尼泊爾少年 第十課 橘色打掃龍 語文天地四			第三課 怎樣成為小作家 語文天地二 第十一課 根本沒想到 語文天地三 第十二課 沉默的動物園 第十四課 地下護衛軍	
數學領域	二、分數的計算 九、比率與分十、生活	一、體積 八、表面積			三、容積 七、列式與解題	四、小數的乘法		五、線對稱圖形	六、整數、小數除以整數	

		中的單位與換算								
自然與科技	自然			第三單元、水溶液的性質	第二單元、動物的生活					
	電腦			三、抽籤拳擲骰子						
社會子安師		第六單元生活與環境		第一單元唐來拓荒客 第二單元臺灣現代化的起步	第三單元生產與消費		第五單元臺灣的自然災害	第一單元唐來拓荒客 第二單元臺灣現代化的起步		
健體領域	健康	活動 1 融入新團體 活動 3 青春補給站 活動 5 男生女生做朋友	活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 活動 3 安全救援系統		活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 活動 4 珍愛自己		活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 活動 3 安全救援系統			
	體育嘉	單元四、超越自我			單元一、持拍大進擊 單元二、			單元三、水中健將		

	惠師					矯健好身手 單元五、足下風雲					
藝文	視覺	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱				壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活		
	聽覺					參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲				1
綜合領域			總複習			第一單元我們這一家 第二單元生命樂章		總複習	第三單元讓我們在一起 第四單元化險為夷		第一單元我們這一家
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC						Unit 3 He Has a Sweet Tooth			Holidays and Colors		
實施節數	8 節	8 節	4 節	5 節	20 節	11 節	4 節	3 節	6 節		1 節



六年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、安全、防災教育	海洋教育（保護海洋）	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	第六課 紀念照 第九課 我愛藍影子	第一課 在天晴了的時候 第四課 珍珠鳥 第七課 戲術	閱讀列車 傳遞和平的聖火		第八課 飢渴好「火」伴 第十課 少年筆耕 第十一課 明智的抉擇 第十二課 夢幻全壘打 第十三課 草地上的網球夢 第十四課 贏得喝采的輸家	第二課 心情隨筆 第五課 客至	閱讀列車 傳遞和平的聖火		閱讀列車 黃蓉智退霍都 閱讀列車 傳遞和平的聖火	
數學領域	二、分數除法 四、小數除法	一、最大公因數與最小公倍数 七、圓面積 十、縮		三、數量關係 九、比、比值與成正比	五、長條圖與折線圖 八、等量公理與應用					

		圖、放大圖與比例尺								
自然與科技	自然	一、天氣的變化 1. 大氣中的水			二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 三、大地的奧祕 2. 岩石與礦物			二、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 四、電磁作用 2. 電磁鐵	
	電腦				第三課 輕鬆打造 MV 質感片頭					
社會 惠甄師		第一單元 臺灣的自然資源與物產 第五單元 社會變遷	第五單元 社會變遷		第二單元 生產與消費 第三單元 投資理財與經濟活動 第六單元 福爾	第四單元 法治你我他	第五單元 社會變遷			第一單元 臺灣的自然資源與物產

						摩沙我的家				
健體領域 欣潔師	健康惠甄師	性別平等與自我肯定				拒絕的藝術、化解衝突	消費停看聽 消費高手 拒絕騷擾與侵害			
	體育欣潔師	單元一、馳球場 單元三、球樂無窮	單元五、環保行動家			單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔 單元四、體能UP! UP! UP!		蛙泳	單元一、馳球場 單元三、排球樂無窮	
藝文	視覺				貳、表 演任我 行的 創意 小舞臺	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊 貳、表 演任我 行 三、當 戲曲遇 見歌劇 參、音 樂美地 一、音 樂藝術 點線面	壹、藝 想新世 界 一、視 覺藝術 點線面 貳、表 演任我 行 一、千 變萬化 的劇場		壹、藝 想新世 界二、 視覺藝 術大進 擊	

	聽覺	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點 線面			參、音樂 美樂地 三、聽 音樂說 故事	參、音樂 美樂地 二、中 西的音 樂藝術					1
綜合領域	生命軌跡 讓青春 飛揚 關懷無 距離	大自然的 反撲 綠色生活 達人			讓我更 懂你 貼心的 服務 互動有 訣竅 溝通管 道多	族群溫 馨情		節能減 碳行 動			
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC					U1 What did you do this summer vacatio n?	U2 We won the first prize in the relay race					
實施節 數	10 節	15 節	3 節	6 節	22 節	9 節	3 節	5 節	3 節	1 節	

六年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	國防、安防教育	國民國防教育	海洋教育(保護海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		第一課 清平樂·村居 第二課 春 第六課 愛搗亂的動物 閱讀列車 一窪水			第四課 那人在看畫 第五課 小時了了 第八課 火燒連環船 第十課 打開心中的窗	第三課 大自然的規則 第七課 科學怪人 第九課 未走之路				第十一課 努力愛春華	
數學領域	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積				六、圓形圖	二、速率 四、基準量與比較量 五、怎樣解題					
自然與科技	自然 一、簡單機械 1. 認識槓桿 二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的			一、簡單機械 3. 動力的傳送	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方						

		原因									
	電腦				第七課 影片製 作真簡 單						
社會 惠甄師 ok			第一單 元放眼 世界看 文化	第三單 元人文 科技新 世界		第四單 元永續 經營地 球村	第一單 元放眼 世界看 文化	第二單 元瞭望 國際社 會	第一單 元放眼 世界看 文化 第二單 元瞭望 國際社 會		
健體 領域	健康 惠甄師	友誼的 橋樑		網路停 看聽 網路沉 迷知多 少	運動安 全知多 少 守護醫 療資 源、就 醫即時 通 餐飲衛 生、食 安守門 員 食品中 毒解 密、食 品安全 之旅	用藥保 安康					
	體育 欣潔師	單元 二、桌 球運動 我最愛 單元 三、 FUTSAL 樂無窮			單元 一、開 心運動 單元 四、舞 動精采			單元 五、 水中樂 悠「游 」			
藝	視	壹·視			貳·表	壹·視	壹·視	壹			二·

文	覺	覺驚艷 二·我的故事			演任我 行 三·現 代表演 藝術面 面觀	覺驚艷 一·為 你留影 貳·表 演任我 行 一·導 演開麥 拉	覺驚艷 三·藝 術瑰寶 貳·表 演任我 行 二·好 戲就要 開鑼		· 視 覺驚艷 一· 為 你留影	好戲要 開鑼
	聽覺	參、音 樂美樂 地 一·跨 「樂」 世界 參、音 樂美樂 地 三·音 樂新 「視」 界 參、音 樂美樂 地 四·愛 的樂章					參、音 樂美樂 地 二·民 歌唱遊 趣			
	綜合領域	特質大 集合學 相處大 問大新 成長事 發現心 互動				亮點大 搜查 我的學 習 計畫 世界大 不同 豐富新 文化	認識志 願 服務 在服務 中 成長			
	英語 大佳愛 閱					Unit 3 How Does			U1 When will	

大佳 ABC					the Spaghe tti Taste?				you visit Austra lia?	
實施節 數	13 節	10 節	1 節	4 節	16 節	12 節	1 節	2 節	3 節	1 節