

## 參、實踐國小課程架構

### 一、十二年國民基本教育課程綱要

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

依此，本課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

在前述基本理念引導下，訂定如下四項總體課程目標，以協助學生學習與發展。

#### （一）啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

#### （二）陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

#### （三）促進生涯發展

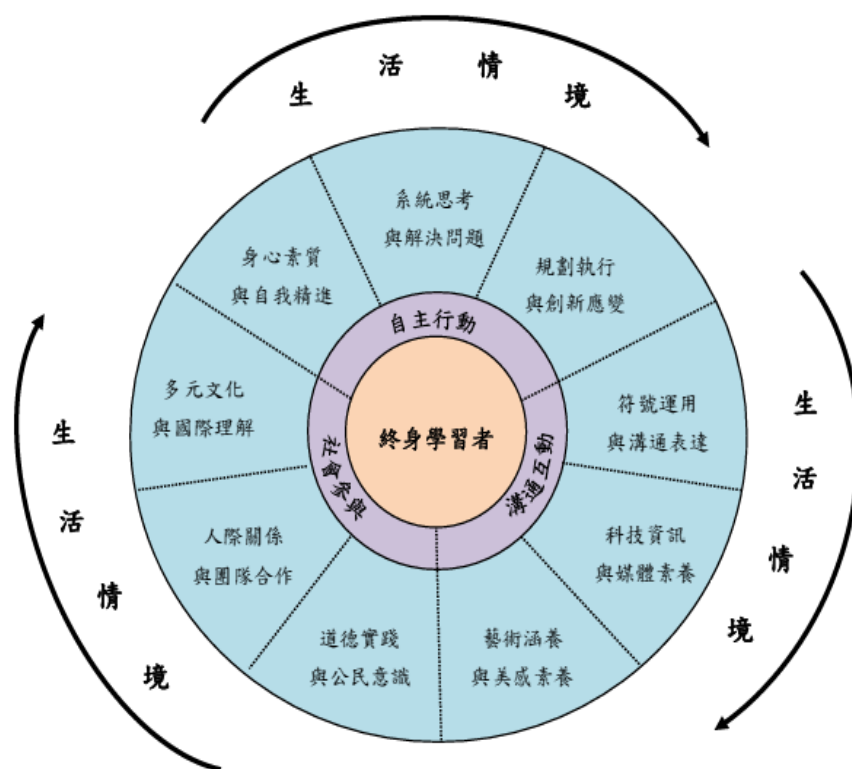
導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

#### （四）涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

以上課程目標應結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。核心素養的內涵，如下圖所示。



核心素養的滾動圓輪意象

## 二、學校課程訂定

本校為因應十二年國教 108 課綱的實施，自 106 學年度起參與十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校試辦計劃，十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以自發、互

動、共好為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應激發學生的學習動機與熱情，引導學生開展與自我、他人、自然、社會的各種互動能力；成就每一個孩子，提升孩子學習的渴望與創新的潛能，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，是我們責無旁貸的責任。

十二年國教部定課程由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎，各校依規定辦理，並無疑義。而校訂課程則由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展為主軸。因此，檢視既有校本課程之層面與面向遂極為重要與關鍵了，本校自 90 年代起發展三項校本特色課程「縱軸閱讀」、「自然學習步道」、「社區巡禮」已歷經多次修訂與改進，透過適性的課程，激發學生生命的喜悅與生活的自信，期使個體與群體的生活和生命更加美好。

### 三、執行方式

自 106 學年度起我們藉由下列執行方式以達成十二年國民基本教育課程綱要的要求：

- (一) 組織「課程推動小組」，研擬試辦方案內容、執行策略、管理與考核試辦成果。  
初期推動小組成員包括校長、四處室主任、教學組長、教師會長、家長會長、各領域召集人等共17人。
- (二) 理念宣導
  1. 透過教師團集會或辦理教師進修，邀請教授、專家學者宣導課程發展理念。
  2. 藉由辦理學校日、學校出版品、網路向家長宣導課程發展理念。
  3. 透過文宣、學生集會向學生宣導課程發展理念。
- (三) 研討分享
  1. 辦理課程推動小組會議，討論課程發展理念與實務。
  2. 辦理座談會，討論經驗轉換與運作的有效策略。
- (四) 教師研修
  1. 教師研修內容轉型——以關注課程發展、學生學習事實、進行教材分析為研修內容。
  2. 組織與運作教師課程發展——理解學生學習，定期共同備課、分享學生學習成果。
  3. 辦理課室研修——定期開放課室，互相觀課研討學生學習情形。
- (五) 定期座談
  1. 校內教師定期對話、檢核與分享課程發展互學與觀課經驗。
  2. 邀請教授指導本校課程發展推動方案。

### 三、學校課程圖像、各領域學習課程名稱及節數一覽

107 學年度起，先草擬學校課程地圖，透過校內課程推動小組、教師研修、社群共備、座談逐漸形塑屬於實踐的 108 課綱的課程地圖，並透過 107 學年度第三次課程發展委員會通過 108 課綱校本課程地圖(108.06.26)如下圖，並持續藉由領域社群的對話不斷地進行滾動式修正。

臺北市文山區實踐國民小學學校本位課程地圖

108.06.26

核心理念	學校願景	課程願景	課程主軸	領域課目	G1	G2	G3	G4	G5	G6	核心素養	
教育愛與榜樣	培養愛閱讀、樂運動、能尊重他人、願分享的孩子	培養孩子能自主喜愛閱讀，理解尊重他人的人文情懷，具備和諧互動的科學能力與增進生活情趣的美感教育，樂於運動開創共好分享的健康生活	人文關懷	國語文	說故事比賽(好學生好品德、小小說書人)			語文競賽		畢業展		自主行動
				本土語言	念謠歌唱	念謠歌唱	拼音念謠歌唱	拼音念謠歌唱	念謠歌唱演說	念謠歌唱演說		
				英語	主題式跨領域課程 Easter		主題式跨領域課程 Halloween		主題式跨領域課程 Christmas			
				Easter	-Dear Zoo	-Today Is Monday	-Five Little Monkeys Jumping on the Bed	-Joseph Had a Little Overcoat	-The Gruffalo			
				-David Goes to School	-Fangs Can't Fly	-From Head to Toe	-The Very Hungry Caterpillar	-If You Give a Pig a Pancake	-Foggy Goes to Bed			
				-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?								
			閱讀(校本)	閱讀齊步走	圖書館成長日誌	小書製作	好书介紹	作家有約	故事劇			
			社會			社區巡禮	產業分級與市場生活	台灣文化面面觀 河堤專題	全球議題與環保議題			
			生活	校園四季	實踐地圖							
			科學能力	數學	認識校園中的圖形	估算及實測教室中的各種長度	實測並計算教室平面圖形的周長	尋找校園中的各種角度	實測並計算學校球場的面積，並學會單位轉換	實測並計算學校操場的面積和面積		
			自然科學(校本)			校園植物	校園水生植物	校園觀察家	校園博覽會			
			資訊科技(校本)	小小實踐探索	小小實踐探索	實測網路家-運用網路蒐集資料	實踐創作家-劇本構思與分鏡	實踐小创客-自造設計	實踐卡麥拉-網路平台宣傳與自製影片			
美感教育	音樂	玩節奏	玩音感	直笛遊戲	開舞也舞	敲敲打打真開心	小小音樂家來創作					
視覺藝術(校本)	素材探索	植物之美	校園之美	日常之美	手繪祝福	畢業美展						
表演藝術	多元社團與藝文成果展演											
健康生活	綜合活動			共同的任務(合作)	法律小故事(守法)	好人好事(服務)	時事世界觀(時事)					
健康與體育	體育:呼啦圈	體育:跳繩	體育:健身操	體育:快樂排球	體育:樂樂棒球	體育:畢業小達人	健康:基本衛生習慣:勤洗手多喝水	健康:視力保健、牙齒保健	健康:保持環境衛生	健康:均衡的食物、作息規律	健康:健康生活習慣	健康:健康體魄
校外教學	社區巡禮	偶戲初體驗	動物園探索	文山劇場巡禮	絲竹樂揚體驗	交響樂欣賞						
班級營造	當我們同在	大家來閱讀	認識新同學	分工合作	探索自我	珍重再見						

為有效推動 108 課綱執行校本課程地圖，調整 108 學年度各學習領域學習節數，以符應 108 課綱的要求，本校低中高年級授課節數調整為 23 29 32 節，並區分為部定課程與校訂彈性學習節數，並在 108.03.19 課發會通過，108 學年度起從一年級實施十二年國教綱課程部定課程，校訂課程則全面實施。

113 學年度本校學習領域規劃各年級學習節數分配一覽表如下：

年 段		低		中		高			總計
年 級		一	二	三	四	五	六	體育班	
班級數		4	4	4	4	4	4	2	26
部 定 課 程	領 域 學 習 節 數	語 文	國 語 文	6	5	5	5	5	國 138
			本土語文/ 新住民 語文/臺灣手語	1	1	1	1	1	本 26
			英 語 文	0	1	2	2	2	英 28
		健 康 與 體 育	3 (1+2)	3 (1+2)	3 (1+2)	3 (1+2)	6 (1+1+4)	體 58 健 26	
		數 學	4	4	4	4	4	數 104	
	生 活 課 程 ( 低 年 級 )	社 會	6 (4 生.1 音. 1 美)	3	3	3	3	低生 32 社 54	
		自 然 科 學		3	3	3	3	自 54	
		藝 術		3	3	3	3	低音 8 音 36 低美 8 美 18	
		綜 合 活 動		2	2	2	1	34	
	領域學習節數小計		20	25	26	28	28	624	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 節 數	雙 語 樂 美 感	生活樂英語	2	2	1	1	42	
			美感好生活	1	1	1	0	24	
		科技展創意	0	1	1	1	18		
	生 命 趣 探 索	探索生命	0	0	1	0	8		
		深度閱讀	0	0	1	1	10		
		精算生活	0	0	1	0	8		
	體 育 專 業					2	體專 4		
彈性學習節數小計		3	4	6	5	5	114		
學習總節數合計		23	29	32	33	33			
節數總和		184	232	256	66	66	738		

### 3.2 法律規定教育議題實施規畫

為符應時代脈絡、科技發展趨勢以及國家社會發展需要，新興重大法律議題一直是教育培育學生適應現今環境與創造未來所關切的主題，因此，必須透過平日各學習領域教學及學校各項活動的融入與結合實施，更易貼近學生的生活經驗獲得學習成效，也讓學生省思個人行為對社會風氣與環境維護所造成的影響，更積極地培養個人對自我、他人、社會與環境追求真、善、美的責任及使命感。

#### 113 學年度性別平等教育課程融入領域課程計畫

\*性別平等教育法第 17 條:每學年至少 8 小時

\*兒童及少年性剝削防制條例第 4 條:每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
領域		單元名稱(融入領域)											
語文	國語					1. 第八課「髮哥」哥 2. 第九課白袍的醫生伯伯 3. 「讀練房」寫功黑猩猩守護語文天地三		第七課松鼠先生的麵包 第八課平凡的大俠		8. 最勇敢的女孩			
	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語		第一單元 嬉嚙的我										
	英語			Unit 2: How old are you?									
健康與體育		壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 反應高手 多七. 來玩呼拉	壹、守護健康有一套 貳、喜歡朋友 貳、運動歡樂多 七. 反應高手 八. 我有好身手					三、嘿！別越界	二、逗陣來長大			友善世界	

		圖 壹、快樂去學 二、健康小達 康仁貳、運動樂趣多 八、快樂起來	壹、健康 護有一套 四、自我保護 小勇士 貳、運動樂趣多 十、手腳並用										
	數學	九、時間	十、面的大小比較				1 分數 2 除法 5 小數 7 毫米 9 統計表						1. 小數與分數的計算 3. 柱體與體積 表面積
生活	社會					五、和諧的相處				二、島嶼上的生活樣貌		二、社會變遷下的發展 群與文化 三、經濟發展與轉生	二、臺灣走向世界
	自然					一、認識植物 四、磁鐵	二、溫度與物質的關係 三、天氣特派員 四、廚房中的科學	四、聲光世界 真有趣		一、動物世界 二、探光 三、空氣的組成與反應	一、力與運動 二、大地的奧秘 三、植物面面觀 四、熱的作用與傳播	一、巧妙的施力工具	
	音樂				生活音樂 第三單元 有電話 方便 3-1 練習 打電話	一、春天音樂會							
	美勞			第二單元、光影好好玩		第四單元、質感探險家			第三單元、漫畫與偶				單元：母親節卡片製作
	綜合			第二主題 光影好好玩 第三主題 玩泡泡	第三主題 磁鐵真好玩 第四主題 有您真好		二、啟動心靈	一、溝通學問大	一、生命共同體 2. 我的成長 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 GIVE ME FIVE 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	二、生活「藝」思 1. 美感生活 2. 「藝」賞 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒 2. 職業試金石	主題三 營造好關係 單元一 我往來 主題三 營造好關係 單元二 我的心 主題三 營造好關係 單元三 人際互動	主題一 啟程 單元一 職業大觀園 主題一 啟程 單元二 興趣與職業	

## 113 學年度 家庭教育 課程融入領域課程計畫

\*家庭教育法第 12 條：每學年至少 4 小時

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
領域		單元名稱(融入領域)												
語文	國語	二、鴉媽媽(口語、仿作、態度評量)	三、媽媽的音樂會 四、鞋五、小種子 六、奶奶的小跟班(口語、仿作、態度評量)	第一課打招呼 第二課爬梯子 第四課第一天的時間	第一課彩色心情 第七課 第十一課我喜歡你 第十二課如果,我的房間……	1.第五課火火了 2.第二單元更好的自己 語文天地二 3.第七課最年輕的奶奶 4.第八課魔「髮」哥哥	1.第六課一飛冲天	第二課請到我的家鄉來 我愛家鄉統整活動一 第五課月光下 第九課王子折箭 愛閱讀二:一起去看海	第七課棒球英雄 第八課夢幻全壘打					
	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語	第一單元溫暖的家庭 第二單元數字真趣味	第三單元 元倒反的世界	一、貓咪愛洗面 四、掃帚 五、過年	二、春天的早起時	第四課店頭 第五課我的椅仔位	第五課來去食碗冰	第一單元 豐沛的暗頓 哈謔~秀才騎馬 弄弄來 品德故事	第一單元 迥迥買等路 第二單元 尊重欣賞	1.科技願健康	2.迎媽祖 3.祝阿媽食百二	一、疼惜 2掛號	一、狀元才 1生理團	
	英語					Unit 4 What Do You Want?	Unit 3 Where Are You?	U3 A Fun Day						
健康與體育		壹、快樂去 五、校園生活 健康、運動多 十、和朋友做球友			第二單元 飲食行動家 第三單元 齣齒遠離我 第四單元 保健小學堂	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手				二、飲食上線	一、健康行動 二、親愛的家人	單元二 飲食上線 活動2 兒童主張		
數學		四、分與合 九、時間	六、數看有多少 七、幾日星期 八、兩位數的加減法	六、加減兩步驟	一、1000以內的數 三、加加減減 八、年、月、日	1.1000以內的數 2.四位數的加減	4.時間 6.圖 9.統計表	第八單元-整數四則計算	第三單元-概數 第八單元-簡化計算			7.圓面積與扇形面積		
生活	社會					一、我的家庭 二、家庭與倫理	第1課 認識居住的地方 第2課 居住地方的生活				四、經濟與生活 2.環保經濟	二、社會變遷下的個人發展 與族群文化		
	自然													
	音樂	六週年囉											第一單元 音樂風情	
	美勞													

	綜合	六、過 年囉！ (口語 評量)		第五主 題 歲末傳 溫情	第四主 題 您 真好 第六主 題、我 的成長 故事	第四主 題 勤 安全密 碼 單元一 危險糾 察員 單元二 收服危 險魔王 單元三 守護安 全我最 行	主題一 玩出興 趣來 單元1 生活小 管家 單元2 學習小 達人 主題二 溝通， 從心開 始 單元1 溝通你 我他 單元2 用心來 溝通 單元3 用愛溝 通不斷 線	一、學 習快易 通		五 社 會資 源 網 1. 資源 搜查線 2. 防災 小尖兵			
--	----	--------------------------	--	--------------------	---	---	--	-----------------	--	---	--	--	--

## 113 學年度 環境教育 課程融入領域課程計畫

\*環境教育法第 19 條每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
領域	單元名稱(融入領域)												
語文	國語	三、秋 千、六、小 路(口 語、應 度評量)	一、看 二、花 園裡有 什麼? 九、七 彩的虹 (口 語、仿 作、應 度評量)	第六課 從自己 開始 第十二 課到野 外上課	第六課 給地球 的一封信 第八課 老園丁 的話	1.「讀 寫練功 房」黑 猩猩守 護者 2.第十 課 呀!課 會大了 3.第十 一課石 虎的告 白 4.第十 二課昆 蟲的命 妙招	1.第七 課井仔 腳鹽田 2.第八 課和魚 一起游 泳 3.「讀 寫練功 房」騎 鐵馬郊 遊趣 4.第十 一課枯 木是大 飯店	主題四 環境友 善你我 行 單元1 探索校 園尋寶 趣 單元2 友善環 境我最 棒 單元3 環保地 球大行 動	第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸 的房子 第三課 石虎兄 妹 第六課 阿公的 秘密	2.從空 中看臺 灣	8.你想 做人魚 嗎? 9.海洋 的殺手		
	本土 語文/ 新住 民語 文/臺 灣手 語		第一單 元 嬌嗲嗲 的我	二、種 豆仔 三、兔 仔恰龜 比賽	五、去 海邊仔				第三單 元 臺灣 咱的寶 貝	2.作田 人	4.島嶼 5.地動	三、寓 言 4.烏鴉 食水	
	英語					Unit 1 The Big Wind	Unit 4 At the Zoo	U2 Let' s Make Fruit Salad	U3 Clothe s Shoppi ng for a Weddin g、 Review 2		Unit 1 A New Friend	Unit 1 Where Did You Go Last Weeken d? Unit 3 What Would You Like?	Unit1  Where  ' s the  Tea  Shop?
健康與 體育	壹、守 護健康 套 一、飲 食面面 觀 貳、運 動樂多 六、玩 真有趣 七、反 應高手		第三單 元 健康的 生活環 境				四、我 愛地球					2-1 健 康消費 選擇	
數學	一、10 以內的 數 八、30 以內的 數 (實作 評量)	二、長 度 三、20 以內的 減法 九、分 類整理 (實作 評量)	一、200 以內的 數	一、 1000 以內的 數	1.1000 0 以內 的數 3.公升 和毫升	3.尋找 規律	第七單 元-小 數 第十單 元-統 計圖	第九單 元-時 間的計 算	六、異 分母分 數的加 減 八、整 數四則 運算 十、柱 體椎體	三、容 積 四、小 數的乘 法 五、億 以上的 數	5.比與 比值 7.圓面 積與扇 形面積		

			評量)							與球			
生活	社會						第1課 地方的 設施 第1課 費聽 第2課 費活	第二單 元家鄉 的地形 與氣候	第二單 元家鄉 的山與 海	一、臺 灣！我 來了 三島 豐年	一、從 地到 生 三島 的今 生	三、經 濟發 展、 型活 四、都 市、 村互 動展	一、世 界文 化科 技 二、 臺灣 三、 走向 世界
	自然					一、認 識植 二、空 氣和 水 三、 識動 四、 磁 鐵	一、種 菜好 玩 四、 房中 科學	二、水 域環 境 1. 認 識水 域環 境	三、變 動的大 地、 四、 源與 電 路	一、動 物世 界 四、 神祕 的天 空	一、多 樣的 天 三、 變 動的大 地 1. 流 水 四、 奇 妙 的電 磁 世界 一、 巧 妙 的 力 工 具	一、巧 妙 的 力 工 具 二、 環 境 與 生 態 三、 我 們 只 有 地 球	
	音樂	二走， 校園 探索 去	二樹小 大花 我愛 你			二 走向 大自 然	六 與動 物 有約			第六單 元 我 們 的 故 事	第一單 元 管 弦 樂 說 故 事	第六單 元 海 洋 家 園	
	美勞			第二單 元、光 影好 好玩 第三單 元、玩 泡泡	第五單 元、彩 色的 世界 第六單 元、我 的成 長 故 事		第四單 元形 狀 魔 術 師 第六單 元與 動 物 有 約		第六單 元 自 然 之 美			我的 小 書 作 ： 畢 業 紀 念 冊	
	綜合	二走， 校園 探索 去 (口 語 評 量、 實 作 評 量)	二樹小 大花 我愛 你 (口 語 評 量、 實 作 評 量)	第一主 題、防 震小 達人 第二主 題 光 影 好 好玩 第三主 題、 玩 泡 泡 第四主 題、 學 校 附 近 米 粒 魔 術 師	第一單 元、減 塑行 動家 第二單 元、奇 妙 的 種 子 第三主 題 磁 鐵 真 好 玩 第四主 題 有 真 好 第五主 題 彩 色 的 世界 第六單 元、我 的成 長 故 事		主題四 環境 善 你 我 行 單元1 校 園 探 索 趣 單元2 環 境 最 棒 單元3 環 保 地 球 行 動	四、社 區 好 寶 源	三、快 樂 工 四、 地 球 守 衛 隊	一、生 命 共 同 體 1. 人 與 自 然	四、環 境 守 護 者 1. 生 態 的 悲 劇 2. 永 續 地 球 五、 危 機 總 動 員 1. 自 然 災 害 2. 人 為 危 機 轉 彎	主題一 永續 地球 單元一 環 保 小 達人 主題一 永續 地球 單元二 行 動 力 量 大	

### 3.3 學生畢業考後之課程活動安排

本校每年在均安排畢業生系列活動，除了與校長有約、畢業紀念冊封面設計、畢業班校外教學、升學博覽會、學區國中參訪活動、畢業謝師卡、西餐禮儀活動活動等，更在畢業考後至學生畢業典禮前均安排相關畢業課程活動，包括學生畢業美展、班際體育競賽活動、社區服務學習、愛校服務活動、畢業感恩餐會……等，畢業系列活動如下表：

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第 52 屆畢業生系列活動

活動名稱	活動時間	活動地點
升學博覽會	113. 11. 16	川堂、實踐樓迎曦樓走廊
國中參訪活動	114. 1. 17	實踐國中
畢業校外教學參訪	114. 2. 25-27	日月潭、九族文化村
西餐禮儀	114. 5. 16	各班教室
六年級畢業評量	114. 5. 28~29	各班教室
畢業班班際體育競賽	114. 6.	操場、活動中心
畢業留言錄感恩卡製作	114. 6.	各班級教室
畢業影片簡報製作	114. 6.	各班級教室
愛校服務學習	114. 6. 13	校門口人行道、體育器材室、資源回收場、操場、小田園、校園東側
社團展演晚會	114. 6. 76	活動中心
與校長有約	114. 6. 2-76	視聽教室
畢業典禮預演、彩排	114. 6. 10~13	活動中心
各班畢業感恩餐會	114. 6. 13	各班級教室
畢業典禮	114. 6. 16	活動中心

六年級畢業班在畢業評量後，約略有二星期課程教學安排，課程規畫涵蓋中小銜接課程、國中生活適應、生涯發展與規劃、藝術鑑賞、休閒體育課程……等，其規劃如下：

領域	課程目標	教學重點	教學時數	備註
國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養深度閱讀理解能力.</li> <li>2. 影像閱讀與文字閱讀的比較分析練習.</li> <li>3. 延伸古文閱讀練習.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課程進行文字書少年小說閱讀練習指導</li> <li>2. 配合名著小說翻拍的電影, 進行影像閱讀與文字閱讀的比較教學.</li> <li>3. 古文閱讀教學: 選讀一至兩篇國中古文, 進行閱讀練習.</li> </ol>	12	
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整國小學習內容和銜接國中學課程重點</li> <li>2. 複習應用字詞、常用句型</li> <li>3. 自然發音和 KK 音標的融合運用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習國小應用字詞, 舉辦單字比賽、查字典比賽</li> <li>2. 介紹 KK 音標, 比較自然發音的異同, 結合字典查詢的應用</li> <li>3. 故事角色扮演、句型桌遊、畢業相關英文歌曲練習</li> </ol>	6	
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運算規則的熟練.</li> <li>2. 解題能力的練習.</li> <li>3. 銜接國中課程較宅解說和練習</li> <li>4. 校本課程的實作演練.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四則運算規則及各項公式複習.</li> <li>2. 解題重點的複習和例題練習.</li> <li>3. 局裡寄送銜接教材的教學.</li> <li>4. 校本課程實作練習.</li> </ol>	10	
自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合時事議題, 認識日環食。</li> <li>2. 銜接國中教材, 課程內容的延伸學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日食的成因、日食的類型、<u>臺灣</u>發生日環食的時間、日環食過程中太陽的變化以及觀察日環食要注意的地方。</li> <li>2. 透過小組討論與實物操作的方式, 認識生活中常見的自然現象與原理。</li> </ol>	8	
社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋爭議性議題： (漁電共生、箱網養殖、一次性塑膠、海洋廢棄物…)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過論證教學策略進行正反兩方辯論。</li> <li>2. 以合作學習之教學方式, 進行組內、組間及全班討論。</li> <li>3. 以學習單(主張、理由、證據及反駁他人)題型, 了解學生論證學習的學習成效。</li> </ol>	6	



臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第一學期三年級書法課教學計畫

一、編寫者：三年級教師群

二、教材來源：臺北市教育局書法小學堂三上教材、自編

三、單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註 (教學資源)
第一單元 書法起步走	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1. 書法學堂-認識書法 2. 文房四寶與用具擺置 執筆方法與書寫姿勢	2	第五週	綜合 語文	1. 書法小學堂 2. 文房四寶 3. 臺北市書法教學網
第二單元 文字演進	能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	1. 書法學堂-文字的演進 2. 書法的故事-倉頡造字	1	第十週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 臺北市書法教學網
第三單元 文字之美- 甲骨文	能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	1. 書法學堂-甲骨文欣賞 2. 書法故事-智永退筆塚	1	第十三週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 臺北市書法教學網
第四單元 文字之美- 篆書	能欣賞優美的書法。	1. 書法學堂-篆書欣賞 2. 書法故事-歐陽詢坐臥觀碑	1	第十六週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 臺北市書法教學網
第五單元 字帖形式及 春聯	能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 書法學堂-書法字帖的形式 2. 書法故事-門神與春聯 3. 動手玩書法-寫春聯	5	第二十週	語文 綜合	1. 文房四寶 2. 紅紙 3. 臺北市書法教學網

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第二學期三年級書法課教學計畫

一、編寫者：三年級教師群

二、教材來源：臺北市教育局書法小學堂三下教材、自編

三、單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註 (教學資源)
第二單元 生活中隨處可見的書法	1. 能欣賞優美的書法。 2. 能寫出楷書的基本筆畫	1. 書法學堂生活中隨處可見的書法 2. 書法的故事北投梅庭 3. 練習書法基本筆法	2	第五週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 文房四寶 3. 臺北市書法教學網
第三單元 楷書常見的筆病	能避免書法常見的筆病	1. 書法學堂-楷書常見的筆病 2. 書法的故事-「題扇橋」與「躲婆石」	1	第十週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 臺北市書法教學網
第四單元 魏晉楷書	能欣賞優美的書法。	1. 書法學堂-魏晉楷書 2. 書法的故事-敦煌藏經	1	第十三週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 臺北市書法教學網
第五單元 南北朝及唐代楷書	能欣賞優美的書法。	1. 書法學堂-南北朝及唐代楷書 2. 書法的故事-千字文	1	第十六週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 臺北市書法教學網
第一單元 認識「臨、摹」	能寫出楷書的基本筆畫	1. 書法學堂-認識「臨、摹」 2. 書法的故事-懷素練字	5	第十九週	語文 綜合	1. 書法小學堂 2. 文房四寶 3. 臺北市書法教學網

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第一學期四年級書法課教學計畫

一、編寫者：四年級教師

二、教材來源：書法小學堂、自編

三、單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註(教學資源)
認識文房四寶	1. 知道文房四寶為筆、墨、紙、硯 2. 認識文房四寶的種類	介紹文房四寶及其種類	1	第四週	語文	文房四寶
小篆生肖	1. 認識篆書的演變。 2. 學習中鋒運筆的基本方法，練習線條平穩。 3. 練習藏鋒運筆的方法。 4. 創作我的小篆生肖，並與他人分享心得。	活動一：篆書的演變與欣賞。 活動二：平直線。 活動三：藏鋒。 活動四：我的小篆生肖。	6	第一週 第二週	藝術	自編
認識字的組合	1. 能認識書法國粹，傳承文化，並用正確的執筆，進行書寫。	1. 配合「書法小學堂」的內容取材，從故事上延伸，以趣味、勵志和具教育意義的故事為主，激發學生學習動機。 2. 將同類型的範字排比分析，讓學生瞭解文字組合原則、疏密原則，筆畫或部件之省筆、增筆、借用、移位，以增舉一反三之效果。	3	第九、十四、十九週	語文	1. 文房四寶 2. 書法小學堂教材

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第二學期四年級書法課教學計畫

一、編寫者：四年級教師

二、教材來源：書法小學堂、自編

三、單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註(教學資源)
蛇年篆書造形	1. 了解蛇的篆書象形。 2. 認識篆書常見基本部首。 3. 以蛇的篆書結合水墨造形創作。	活動一：篆書象形與造形。 活動二：蛇的篆書造形。	6	第一週 第二週	藝術	自編
認識字的組合	1. 能認識書法國粹，傳承文化，並用正確的執筆，進行書寫。	1. 配合「書法小學堂」的內容取材，從故事上延伸，以趣味、勵志和具教育意義的故事為主，激發學生學習動機。 2. 將同類型的範字排比分析，讓學生瞭解文字組合原則、疏密原則，筆畫或部件之省筆、增筆、借用、移位，以增舉一反三之效果。	4	第四、九、十四、十九週	語文	1. 文房四寶 2. 書法小學堂教材

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第一學期五年級書法課教學計畫

四、編寫者：五年級教師群

五、教材來源：教育局書法教材、藝術課本(五上)

單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註(教學資源)
實踐教師節詠讚-如沐春風直與彎	1. 建立對篆書直線、弧線間距離的敏感與控制。 2. 練習樹的濃淡遠近水墨畫。 3. 練習以篆書的詠讚結合樹的水墨畫創作。	活動一：距離相等的直線與流暢的弧線。 活動二：濃淡遠近不同的樹。 活動三：如沐春風水墨與篆書創作。	4	第一~二週	藝術	藝術課本 宣紙
文人往來	1. 認識題跋 2. 認識題箋 3. 認識引首	1. 介紹跋、箋和引首 2. 欣賞相關作品	1	第四週	語文	書法教材
文人往來	1. 能認識蘇軾一寒食帖 2. 能以範字進行習寫	1. 介紹寒食帖 2. 介紹範字與習寫	1	第四週	語文	書法教材
書法作品形式-長卷	1. 能認識長卷 2. 能認識孫過庭與書譜	1. 介紹長卷 2. 介紹孫過庭與《書譜》	1	第五週	語文	書法教材
書法作品形式-條屏	1. 能認識條屏 2. 能認識伊秉綬的故事 3. 能進行習寫	1. 認識條屏 2. 講述伊秉綬的故事並欣賞作品 3. 進行習寫	1	第二十週	語文	書法教材
書法作品形式-對聯與橫批	1. 能認識對聯與橫批 2. 能認識鄧石如的故事 3. 能進行習寫	1. 認識對聯與橫批 2. 講述鄧石如的故事並欣賞作品 3. 進行習寫	2	第二十一週	語文	書法教材

## 臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第二學期五年級書法課教學計畫

一、編寫者：五年級教師群

二、教材來源：教育局書法教材、藝術課本(五下)

三、單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註(教學資源)
新春祝詞篆寫	1. 了解新年吉祥話。 2. 學習豬年賀詞。 3. 能結合水墨造形與篆書進行新春祝詞創作。	活動一：了解新年吉祥話寓意與用法。 活動二：新春祝詞篆寫。	4	第一~二週	藝術	藝術課本
筆畫與筆順	1. 能欣賞書法作品的筆畫筆順 2. 能找出書法作品筆順上的特色 能習寫	1. 欣賞書法作品中筆畫筆順的特點 2. 找出書法作品筆畫的特色 3. 依照指導習寫	1	第四週	語文	書法教材
篆書、隸書	1. 能認識篆書與隸書的起源和特色 2. 能學習分辨篆書與隸書	3. 欣賞篆書作品 4. 認識篆書由來與特色 5. 欣賞隸書作品 6. 欣賞隸書由來與特色 7. 分辨兩種字體	1	第五週	語文	書法教材
書法行氣	1. 能認識書法作品中的中軸與行氣 2. 能說出中軸和行氣的重要性 3. 能依特色習寫	3. 介紹中軸和行氣 4. 欣賞書法相關作品 5. 依照指導習寫	1	第七週	語文	書法教材
楷書、行書	1. 能認識楷書與行書的起源和特色 2. 能學習分辨楷書與行書	1. 欣賞楷書作品 2. 認識楷書由來與特色 3. 欣賞行書作品 4. 欣賞行書由來與特色 5. 分辨兩種字體	1	第九週	語文	書法教材
重心與列齊	1. 能找出字的重心和列齊的重要性 2. 能欣賞相關書法作品	4. 欣賞書法作品，找出字的重心 5. 發現重心和列齊的重要性 6. 習寫練習	1	第十二週	語文	書法教材
書法欣賞	1. 能欣賞各種書法作品，包含匾額、春聯等 2. 能說出書法作品的特色	4. 欣賞匾額、春聯、名勝古蹟題字等書法作品 5. 說出這些作品的特色	1	第十七週	語文	書法教材

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第一學期六年級書法課教學計畫

一、編寫者：六年級教師團隊

二、教材來源：臺北市教育局書法小學堂六上教材

三、單元名稱與活動準備：

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註(教學資源)
一 小楷之美	1. 能欣賞小楷的作品 2. 能練習小楷的基本筆法	一、書法小學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八時勤練字-鍾繇真書 三、小楷基本筆法分析 四、範字體驗	2	第 4-5 週	語文	投影機 書法小學堂教材 文房四寶
二 簡帛之美	1. 能認識並欣賞簡帛書 2. 能完成範字練習	一、書法小學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書 三、基本筆法分析 四、範字體驗	2	第 11-12 週	語文	投影機 書法小學堂教材 文房四寶
三 隸書之美	1. 能了解隸書的結構與基本筆法 2. 能完成範字練習	一、書法小學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書 三、隸書基本筆法分析 四、範字體驗	2	第 15-16 週	語文	投影機 書法小學堂教材 文房四寶
四 行書之美	1. 能認識並欣賞行書 2. 能練習行書的基本筆法	一、書法小學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之《蘭亭序》 三、行書基本筆法分析 四、範字體驗	4	第 20-21 週	藝術	投影機 書法小學堂教材 文房四寶

臺北市文山區實踐國民小學 113 學年度第二學期六年級書法課教學計畫

一、編寫者：六年級教師團隊

二、教材來源：臺北市教育局書法小學堂六下教材

三、單元名稱與活動準備：(每學期 10 節)

單元名稱	書法教育學習目標	重要學習內容及活動	節數	週次	實施領域	備註(教學資源)
一對聯與橫批	4. 能認識對聯與橫批 5. 能進行習寫	6. 認識對聯與橫批 7. 進行習寫	2	第 3-4 週	語文	投影機 書法小學堂教材 文房四寶
二現代書藝之美	1. 能認識現代書法。 2. 能欣賞現代書法的作品。 3. 能練習線條、質感和形式等現代書法的書寫性。	一、書法小學堂—現代書藝欣賞。 二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石。 三、現代書藝常用技巧分析 四、範字體驗	4	第 17-18 週	藝術	投影機 書法小學堂教材 文房四寶 現代書法家的作品—徐悲鴻、于右任、張大千。
三書法家的故事	1. 能認識書法家的故事	1. 認識王羲之與顏真卿的故事	2	第 14-15 週	語文	投影機 書法小學堂教材 文房四寶
四書法練習	1. 模仿習寫。	進行模仿習寫。	2	第 18-19 週	語文	投影機 書法小學堂教材 文房四寶