

北市文山區力行國民小學114學年度（二）年級 （英語）教科書版本改選報告及課程銜接計畫

114學年度將（super starter 2）版接續二年級為（Wonder world 1）版

一、緣由（更換版本原因）

1. Wonder World系列教材符合十二年國教新課綱素養學習精神，藉由英語獲取各個領域的新知，並提供學習方法與策略，以發展學生的自學能力。
2. 搭配英語彈性課程教學配套，以十二年國教英語素養精神設計，一方面從英語教學角度帶入單字、句型，另一方面從跨領域教學，整合其他學科知識，並融入各大議題。
3. Wonder World以繪本為設計概念，透過生動活潑的鮮明角色，詮釋幽默風趣的故事內容，吸引學生的學習興趣。以生活化的方式將目標單字與句型自然呈現，並巧妙安排故事中的問題，讓學生可以透過討論，透過獨立思考或是合作學習解決問題。
4. Wonder World故事後編排閱讀理解，有助學生提升閱讀理解力，並方便教師檢核學生是否掌握閱讀重點，強化閱讀素養。
5. 搭配字母轉盤附件，Spin and Say單元讓學生動手操作轉盤，並朗讀發音韻文，幫助學生專注於字母與對應代表單字的連結，也讓學習更有趣。Listen and Circle 單元螺旋練習相似字形或相似音字母，強化學生字母和發音連結，漸進銜接 Sound It Out 的 C-V-C 字母拼讀單元。Sound It Out 則提供更多字母組合，讓學生拼讀正確的發音，達到活用見字讀音的能力。
6. 學生掃描課本課文、發音單元QR Code，即可線上觀看影片內容學習資源（單字表、音檔、閃示卡檔案）。對混成式教學帶給學生及家長更方便的學習策略。
7. 任務導向活動統整本冊的目標單字與句型，讓學生自我檢視學習狀況，並鼓勵學生勇於上臺發表，展現英語學習的自信。
8. 以上，康軒一年級使用super starter1-2冊升二年級時，直接銜接使用康軒版Wonder World1-2教材。

英語彈性學習課程銜接建議

一年級升二年級建議使用教材：康軒國小英語 Wonder World 1

一、【課程內容分析】

1. 初學者以字母和字音的學習為主，輔以簡單的生活用語和課室用語，故一年級選用 Super Starter 1-2，課程內容重點為字母教學(字母、字母發音、筆順、格線位置、字母代表單字)以及生活用語教學。
2. 二年級除了複習字母與發音外，應適量帶入主題句型與單字，讓學生進行替換練習。並介紹短母音，作為拼讀的基礎。

二、【銜接建議】

1. Wonder World 系列教材符合十二年國教新課綱**素養學習**精神，藉由英語獲取各個領域的新知，並提供學習方法與策略，以發展學生的自學能力。
2. Wonder World 系列教材以繪本為設計概念，透過四個生動活潑的鮮明角色，詮釋幽默風趣的故事內容，**激發學生的學習興趣**。
3. Wonder World 專屬**英語彈性課程教學配套**，以十二年國教英語素養精神設計，一方面從英語教學角度帶入單字、句型，另一方面從**跨領域**教學，整合其他學科知識，並**融入各大議題**。
4. 故事教學：以生活化的方式將目標單字與句型自然呈現，故事後編排閱讀理解，有助學生提升閱讀理解能力，並方便教師檢核學生是否掌握閱讀重點。
5. 單字、句型教學：根據每單元的主題，延伸補充跨領域與議題／國際文化相關的內容，透過多元的題材、生活化的情境，讓學生了解正確的使用時機，陶養學生的核心素養。
6. 發音教學：搭配字母轉盤附件，幫助學生專注於字母與對應代表單字的連結。螺旋複習字母語發音，同時提供更多字母組合，開始帶學生做拼讀練習，達到活用見字讀音的能力。
7. 句型教學：Super Starter 1-2 與 Wonder World 1 僅部分句型相同，教師可讓學生螺旋複習，加入單字句型替換的練習，同時學習新的單字和句型，其他無銜接問題。
8. Wonder World 1 課程單元包括繪本故事、日常會話短句、活動式練習、字母拼讀、歌謠與韻文、書寫文法規則提醒、跨領域、議題融入。Wonder World 系列螺旋式複習，版面清晰，學習重點明確，份量彈性適中。
9. 建議於二年級銜接 Wonder World 1，課程內容與 Super Starter 除字母學習外，整體學習重點完全不同，無重覆問題。
10. Super Starter 1-2 課程大綱如下：

Book 1			Book 2		
課次 / 名	應用字彙	生活用語	課次 / 名	應用字彙	生活用語
Unit 1 Aa Bb Cc	apple, boy, cat	What's your name? I'm Billy.	Unit 1 Nn Oo Pp	net, ox, pig	What is it? It's a net. / It's an ox.
Unit 2 Dd Ee Ff	dog, egg, fox	How are you? I'm fine. Thank you.	Unit 2 Qq Rr Ss	queen, robot, sun	It's my robot.
Unit 3 Gg Hh Ii	girl, hat, ink	How old are you? I'm seven.	Unit 3 Tt Uu Vv	tiger, umbrella, vest	It's hot. It's cold.
Unit 4 Jj Kk	jam, kid	I'm happy. I'm sad.	Unit 4 Ww Xx	water, box	I'm thirsty. I want some water.
Unit 5 Ll Mm	lion, mouse	You're nice.	Unit 5 Yy Zz	yam, zebra	I see a zebra.

11. Wonder World 1-2 詳細的課程大綱如下：

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀	
1	Get Ready		What's your name? My name is Kevin. / I'm Amy.	one, two, three, four, five	Aa: ant, apple Bb: bed, bag Cc: cat, cab Dd: duck, dad Ee: egg, elephant	
	L1	年齡	How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old.	six, seven, eight, nine, ten	Ff: fish, fan Gg: goat, gap Hh: hat, ham Ii ink, igloo Jj: jam, jet	
	L2	情緒與 身體狀況	Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	sad, angry, happy, hungry, thirsty	Kk: key, kid Ll: lion, leg Mm: monkey, mop Nn: Nod, net Oo: ox, octopus	
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容				
	L3	玩具	What's this / that? It's <u>a kite</u> .	a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo	Pp: pig, pan Qq: queen, quiz Rr: rabbit, red Ss: seven, sun Tt: top, ten	
	L4	顏色	What color is it? It's <u>red</u> .	red, blue, pink, green, yellow, purple	Uu: up, umbrella Vv: vest, van Ww: watch, wig Xx: six, fox Yy: yo-yo, yellow Zz: zoo, zip	
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容				
	Task	任務導向活動				
節慶	耶誕節			a Christmas tree, Santa Claus, a snowman, a star, a stocking		
冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀	
2	Get Ready			eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen	ad: dad, mad at: bat, cat	
	L1	動物	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>a dog</u> .	a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox	en: pen, hen et: vet, net	
	L2	才能	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. No, I can't.	dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike	ig: pig, wig it: sit, kit	
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容				
	L3	家人	Who's he? He's my <u>father</u> . Who's she? She's my <u>mother</u> .	father (dad), mother (mom), brother, sister, grandfather (grandpa), grandmother (grandma)	ox: box, fox ot: hot, pot	
	L4	職業	Is he <u>a cook</u> ? Yes, he is. No, he's not. He's <u>a doctor</u> . Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. No, she's not. She's <u>a teacher</u> .	a cook, a doctor, a nurse, a teacher, a student	ug: bug, mug un: bun, run	
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容				
	Task	任務導向活動				
節慶	母親節			a card, a carnation, a gift, a hug, a kiss		

114 學年度教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、緣由（更換版本原因）

113 學年度選用真平版國小閩南語五年級教科書，實際教學後發現造成教學上相當的困擾，為免耽誤學生學習，擬於 114 學年度六年級更換為康軒版國小閩南語教材。

◆ 114 學年改選版本（康軒）之優點

- （一）單元內容選取符合學生心智發展階段，循序漸進安排學生學習主題。
- （二）每課統整練習依課文主題延伸之相關詞語、語句編排，兼顧聽說練習與難易度之掌握。
- （三）課文題材生活化，遣詞用字口語且富有童趣，可引起學生相關生活經驗的共鳴。
- （四）單元統整練習與臺灣文化站，讓學生模擬閩南語認證題型，母語發展與學習兩者並進，設計良好。
- （五）教師用的備課用書設計貼心，資料齊全豐富，清楚詳細的呈現教學流程，版面編排清楚明瞭，可以有效的減少教師備課的時間。
- （六）音標學習以圖像形式引導，從認識閩南語的音節結構特點，系統性的安排認識閩南語的發音及聲調，配合輕鬆趣味的韻文節奏，兼容並蓄，相得益彰。
- （七）課本學習單的安排與課文主題做延伸學習，且學習單設計具適當性、實用性與趣味性。
- （八）學習單搭配教學音檔，提供教師學習單內容的閩南語說法，幫助教師解決閩南語發音問題。
- （九）備課用書提供學習單、單元評量卷，並提供音檔，利於檢測學生學習成效。
- （十）遊戲評量互動性極高，且評量均與課本內容相同，有效評量學習效果。

二、113、114 學年度使用版本比較

項目內容	113 學年度（真平）版	114 學年度（康軒）版
1.取材方向	整體課程取材自傳統文化習俗比例高，對台北市現代小學生而言太冷僻，在生活上連結太弱。	教材編寫切合學生心智發展與生活經驗統整編寫方向，便於教師掌握教學重點與教學方向。
2.課文內容	課文情節無法兼顧城鄉差距，學生缺乏對應的生活經驗，不易引起學生學習興趣，教師教學不易。	課文內容同時具有生活化與趣味的優點，在特定情境下引導學生，較易引起學生的學習動機與興趣。
3.教學份量	真平課程設計不管在用語或是內容多連結文化傳承關內涵，對閩南語基礎不深的小學學子艱深，但是所提供的補充資源又不足，需要額外補充的解說過多，以 1 節/週的時數而言，對教與學都負擔過重。	(1) 遵循語文學習的系統，由課文帶出詞語、例句、句型，藉此奠定學生閩南語基礎。 (2) 內容貼近生活，各科知識容易連結，不用過多補充說明。 (3) 書寫題目適中，符合教學時數。

三、閩南語領域教材內容銜接分析

114 學年度康軒版(6 年級)		113 學年度真平版(5 年級)		銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	對應單元名稱		
公益	馬偕	無		無
台灣農特產	紙箱仔搵朋友	無		無
畢業旅行	畢業旅行	無		無
多元文化	地球人	無		無
煮食的動詞	食桌	無		無
疊字形容詞	看人咧喝賣	無		無
台語詩	苦棟若開花	無		無
俗諺	阿媽的魔法	無		無
祝福的話	祝福的話	無		無

四、閩南語領域銜接計畫

對照真平五年級及康軒六年級課本，學習主題、課文、語文練習及架構皆不同，故可以不用再另外進行補充教學。

康軒閩語教材內容直接與學生學習能力與生活背景相結合，將閩語教學融入學生日常生活，強調學生能在實際生活情境中使用閩南語，以累積閩南語詞彙、句型的方式，配合教學多媒體，直接強化學生正確聽、說閩南語的能力，故較無教材銜接的問題。