

## 課程發展實施與評鑑

本校課程發展委員會下分設 7 個年級課程小組及 9 個學習領域課程小組(含特殊需求領域)。以下分別說明之。

### 一、課程發展委員會：

(一) 設置依據：「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」(六)實施要點、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點。

(二) 組成、產生方式：

表 4-1 課程發展委員會之組成

項 目	產生方式	人數
校 長	當然委員，兼委員會主席	1
行 政 人 員 代 表	當然委員，含教務、學務、總務、輔導四位主任及設備組長	5
各 學 年 教 師 代 表	每個年級代表各 1 名，科任代表 2 名，幼兒園園主任 1 名，各小組成員互推產生	9
學習領域與特殊需求領域教師代表	由語文、數學、社會、綜合活動、自然與科技、藝術與人文、健康與體育等八個學習領域以及特殊需求領域之教師共同推選，每領域 1 名	9
家 長 代 表	由家長會會員大會中推選之	3
社 區 代 表	由學校衡量校務發展邀請專家或社區人士擔任，提供諮詢。	視需要邀請
總 計		27

備註：

1. 代表人選以不重覆為原則。
2. 委員之任期皆為一年，於每年 7 月初推選之(家長代表於每年九月下旬，家長會會員大會時推選)。
3. 代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
4. 課程發展委員會得視需要邀請校內外相關人員出席擔任顧問，或列席提供諮詢。

(三) 執掌與分工：

1. 規劃本校之總體課程，內容包括：

- (1) 確立願景：訂定本校之教育願景。
- (2) 訂定目標：依據教育願景規劃相關課程之課程目標。
- (3) 規劃課程：訂定課程結構，包含各年級作息、領域、彈性節數及課程安排，學校本位課程發展，全校統一行事及共同活動。
- (4) 統整課程：協調統整各學習領域課程計畫。

2. 審查計劃：審查全校各年級各領域的課程計畫。
3. 課程評鑑：規劃執行全校課程評鑑。
4. 學期定期召開會議兩次，校長亦得依需要召開臨時會議。

#### (四) 課程發展委員會預定工作期程

表 4-2 課程發展委員會預定工作期程

次數	日期	時間	會議主題
1	111/08/26	09:00~ 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確認政策性或承接專案(或合作案)融入教學計畫。</li> <li>● 課程修正案報告及審核。</li> </ul>
2	112/02/09	13:30~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論上學期課程評鑑實施結果與未來修正方向。</li> <li>● 審核第二學期週三進修行事曆。</li> <li>● 領域備課社群、期中成果分享。</li> </ul>
3	112/03/01	13:30~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程修正案報告及審核。</li> <li>● 下學年度 1-6 年級學習總節數及各領域學習節數分配、科任配置建議案。</li> <li>● 檢核學校本位課程實施成效。</li> </ul>
4	112/05/24	13:30~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書評選縱向聯繫檢核。</li> <li>● 審查通過 112 學年度重要行事。</li> <li>● 112 學年度課程評鑑實施要點建議案。</li> <li>● 112 學年度課程發展委員會期程建議案。</li> </ul>
5	112/06/28	13:30~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論下學期課程評鑑實施結果。</li> <li>● 特色課程及領域備課期末分享。</li> <li>● 112 學年度課程計畫審查。</li> <li>● 審核 112 學年度第一學期週三進修行事曆。</li> </ul>

## 二、年級課程小組、學習領域課程小組

### (一) 年級課程發展小組

1. 每個年級成立一組，由任教該年級之導師全員參與，共同規劃統整課程及研討課程所遭遇問題，提出具體解決方案，視需要邀請相關學習領域或跨年級舉行聯席會議以達課程縱向及橫向的調度及連貫。每月定期朝開會議一次，另視需要不定期召開，於每學年度排課前均提出共同時間以利共備討論。

2. 課程發展委員會討論之議題均於學年討論取得共識。
3. 進行授課領域研討、增能、專業對話、共備、評鑑與回饋。

(二) 學習領域課程發展小組

1. 教師依照專長或任教科目擇一領域參與。
2. 課程發展委員會討論之議題均於領域課程發展小組討論取得共識。
3. 參與校內外與所屬領域相關之研習，並進行研討、增能、專業對話、共備、評鑑與回饋。
4. 參考學校課程規劃之主題，討論該學年度共備主題，並進行說課、觀課、議課。
5. 每學期由各領域召集人分組進行各學習領域之研討每月一次，各領域研討要項及執行工作重點詳見表 4-3。

表 4-3 各學習領域課程小組工作計畫

領 域	召集人	課程規劃與執行
語文	鄭雅倫	<p>全校古詩背誦教材內容修正，及未來語音光碟建置之研議。</p> <p>協助校內多語文競賽要點修正與擔任評審。</p> <p>各年級自辦多語文競賽兼顧語文縱向能力養成之研議</p> <p>根據基本能力檢測結果分析本校學生未來語文能力應興應革之重點修正方向。</p> <p>協助推動閱讀課程融入教學、學生閱讀活動及圖書館利用教育推廣。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
英語	王馨如	<p>英語校本課程計畫修正。</p> <p>英語校本課程領域小組評鑑。</p> <p>英語晨光說故事活動。</p> <p>三~六年級英語說故事教學。</p> <p>協助指導臺北市立大學學生蒞校英語說故事活動。</p> <p>辦理全校英語拼字大賽教學活動。</p> <p>辦理全校英語節慶活動。</p> <p>負責校園英語情境布置。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
特殊需求	葉宗鑫	<p>擬定潛能教室課程計畫。</p> <p>擬定潛能教室學生 IEP 計畫。</p> <p>特殊領域小組課程評鑑。</p> <p>辦理潛能教室校外教學活動。</p> <p>辦理潛能教室樂樂棒球比賽活動。</p> <p>辦理「風中騎緣，單車壯遊」活動。</p>

領 域	召集人	課程規劃與執行
數學	陳琇文	<p>根據基本能力檢測結果分析本校學生未來數學能力應興應革之重點修正方向。</p> <p>協助數學學習目標之轉化。</p> <p>協助行政推動政策宣導活動融入數學領域教學。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
社會	王仁弘	<p>協調與修正社會領域學習目標之轉化</p> <p>協助行政推動政策宣導活動融入社會領域教學。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
自然與生活科技	陳昱至	<p>協調與修正自然與生活科技領域學習目標之轉化。</p> <p>協助行政推動政策宣導活動融入自然與生活科技領域教學。</p> <p>指導學生參加科學展覽。</p> <p>推動校園菜圃融入課程與教學。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
健康與體育	林晏碩	<p>參與體委會會議。</p> <p>協調與修正自然與生活科技領域學習目標之轉化。</p> <p>協助行政推動政策宣導活動融入健康與體育領域教學。(例:愛眼操/體育表演會/校內各年級體育競賽/校外學生體育競技活動……等)</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
藝術與人文	林耀仁	<p>協助河堤藝廊美展之推動。</p> <p>各項才藝展演之協助推動。</p> <p>協助校園內各角落情境布置與美化。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>
綜合活動	鐘緯珊	<p>協助各處室將政策宣導活動融入課程中辦理。</p> <p>協助各處室將節慶活動融入課程中辦理。</p> <p>協調與修正綜合活動領域學習目標之轉化。</p> <p>每學期初進行領域課程計畫審核及研議教學設備採購案。</p> <p>每學期末進行領域課程評鑑。</p>

6. 依臺北市110學年度教師專業成長躍進計畫規定，組成備課社群。研討名稱及參與名單詳見下表：

表4-4 「領域課程研究結合共備社群」資料彙整表

項次	社群名稱	社群類型	參與人數	項次	社群名稱	社群類型	參與人數
1	FUN國際，FUN心遊	英語領域學習社群	4	6	「藝」起過節	藝文領域學習社群	5
2	穿梭在生活和大自然裡的詩歌！	語文領域學習社群	7	7	勇者的畫像-勇者無懼向前行	綜合領域學習社群	5
3	社會領域備課社群	社會領域學習社群	5	8	校園植物資訊運用	自然領域學習社群	6
4	體育教學模組—活力運動樂趣多	健體領域學習社群	9	9	FUN 鈞機	資訊科技共備社群	4
5	無可限「量」	數學領域學習社群	7				

表4-5 「領域課程研究結合共備社群」參與教師一覽表

社群名稱	英語	語文	社會	健體	數學	藝文	綜合	自然	資訊
成員姓名	王馨如	鄭雅倫	王仁弘	林晏碩	施孟均	林耀仁	鐘緯珊	陳茉馨	吳明真
	宋安彬	黃晴美	張互菲	林軒翎	龔淑珍	鄭蕙珮	曾玉嘉	陳亭竹	蕭如宏
	許靜怡	李彥瑤	呂宇庭	葉耀嬪	陳琇文	賴俞君	劉美瑩	陳昱至	謝淑玲
	吳敏華	黃幼青	林秋萍	林晏竹	李苡歆	陳玉玲	張家鳳	廖羿筑	洪培勛
		柯惠珊	代理師	陳怡竹	王琇瑩	陳冠燁	陳亭好	姜偉譽	
		戴熒慧		曹致鎰	林彥良			蕭儀禎	
		葉宗鑫		王梓穎	林昱辰				
				陳楷晴	林其賢				
				吳佳玲					
備註：黃色色塊標示人員為校長和主任們，藍色色塊標示人員為特教老師。									

表 4-6 領域課程小組預定工作期程

次數	日期	時間	研討議題
1	111.06.08	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確定小組成員、選舉召集人及工作分配</li> <li>● 決定跨領域共備合作之領域組合</li> <li>● 教學設備需求討論</li> </ul>
2	111.09.07	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各領域課程計畫縱向聯繫檢核</li> <li>● 各領域發展教師專業社群</li> </ul>
3	111.10.26	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各領域發展教師專業社群</li> <li>● 期中定期評量結果分析與應用研討</li> </ul>

次數	日期	時間	研討議題
4	111.11.09	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期課程計劃縱向聯繫修正</li> <li>● 下學期教科書版本續用或修正之建議</li> <li>● 各領域發展教師專業社群</li> </ul>
5	111.12.21	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期領域課程評鑑研議</li> <li>● 下學年度課程發展委員會期程修正建議</li> <li>● 下學年度之課程目標之修正案</li> <li>● 下學年度全校統一行事及共同活動之建議案</li> <li>● 下學期週三教師進修研習建議</li> <li>● 各領域發展教師專業社群，彙整本學期成果</li> </ul>
6	112.01.04	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年度 1-6 年級學習總節數及各領域學習節數分配之建議案</li> <li>● 各領域發展教師專業社群，發表本學期發展成果</li> <li>● 期中定期評量結果分析與應用研討</li> </ul>
1	112.02.22	13:30~16:30	各領域發展教師專業社群
2	112.03.29	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各領域發展教師專業社群</li> <li>● 期中定期評量結果分析與應用研討</li> </ul>
3	112.04.12	13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書評選縱向聯繫檢核</li> <li>● 本學期領域課程評鑑</li> <li>● 課程評鑑結果研議</li> <li>● 下學年度全校統一行事及共同活動之建議案</li> <li>● 下學期週三教師進修研習建議</li> <li>● 各領域發展教師專業社群於領域內分享課程規畫與實施</li> </ul>
4	112.05.10	13:30~16:30	● 各領域發展教師專業社群，彙整本學期成果
5	112.06.07	13:30~16:30	● 各領域成果報告

本校 109 學年度起各領域上、下學期辦理至少一場公開觀課，111 學年度賡續辦理；使用行動載具進行智慧教學，結合校長及教師公開授課實施計畫辦理，詳見教師精進教學網課程計畫上傳附件檔案。

## 課程評鑑

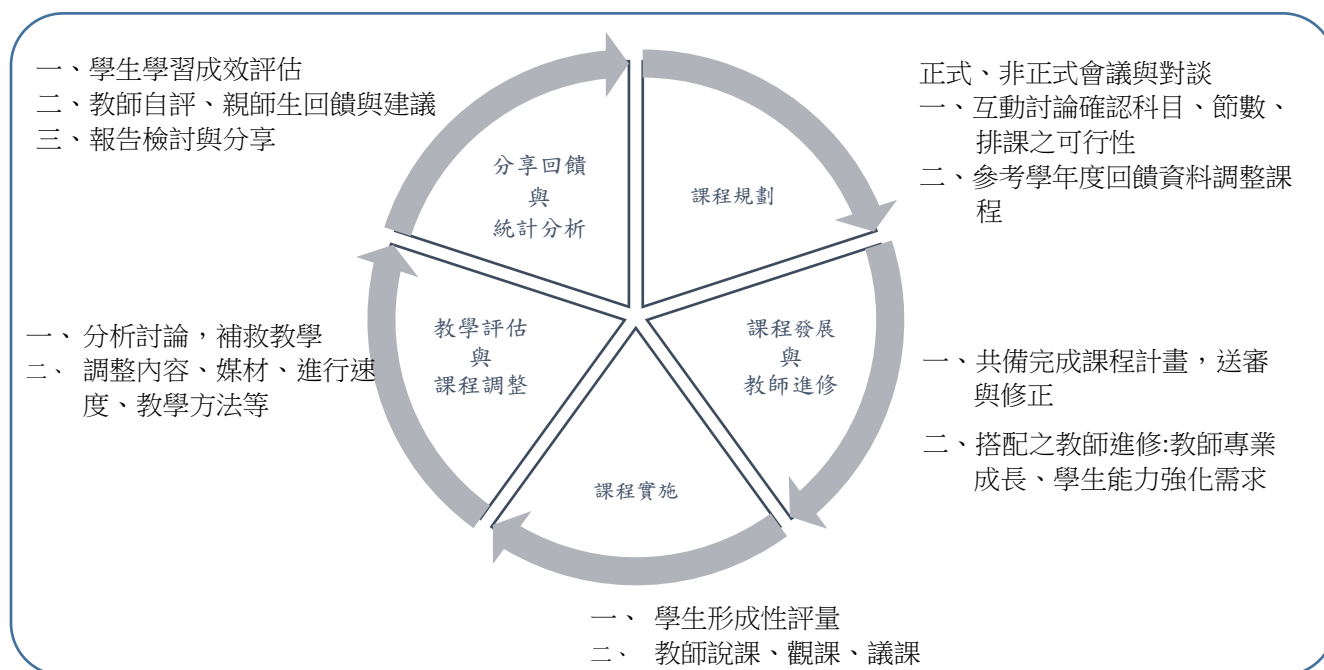
### 一、緣起與現況說明

本校依據國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則，以及臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定，經過學年、領域討論，於課程發展委員會審議通過確認本校 108 學年度之課程評鑑計畫，而在此之前，已於 107 學年度參考國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件，設計線上課程評鑑問卷，包含課程發展委員、領域召集人、教師個人三類表單由教師依

分工及職責填寫，另設計學生問卷及家長問卷，學生主要以中高年級為對象，期末於資訊相關課程，由教師指導以利問卷順利填寫，家長問卷則採鼓勵線上填答，輔以紙本提供之方式，希望透過來源、對象不同之課程評鑑資料蒐集及統計分析，有助於評鑑結果之信度、效度之提升及後續之運用。

此外於學年會議、領域備課，亦提出研討主題，如：學生優劣勢分析、學生未來願景，其中、期末考題分析檢討及行動策略，教師研習之需求，後續由教務處彙整，並參考統計資料進行後續規劃與行動。

為激勵教師進行課程及教學創新，形成研討分享氛圍及達成課程架構完整且隨年級有層次漸進深化，於課程發展委員會進行課程成果報告與分享，如：領域共備、校定課程實施分享、專案申請成果報告(圖書館閱讀推動教師)，輔導室團隊規劃之統整主題課程依課程屬性於各類會議進行課程實施之報告，如：特教推行委員會、家庭教育委員會、輔導會議等，與會家長代表均予回饋意見，提供未來課程設計之參考。



**河堤國小課程評鑑循環簡圖**

## 二、108 學年度起之規劃

本校 108 學年度將依已通過之課程評鑑計畫執行，仍保留部分 107 學年度之模式，並依計畫新增彈性學習/跨領域課程推動小組，以期校定課程能建立完整架構，並與時俱進。計畫詳見上傳於「附件」項目之資料。

課程評鑑表單未來仍將已線上填答為主，並鼓勵教師自行設計表格針對欲評估之焦點提供家長、學生填答。線上填答內容如下，部分內容將依教育趨勢，教師組成調整，學校中長期規劃發展，或申請專案成效評估所需資料項目進行微調。

## ○學年度第○學期課程評鑑表(課程發展委員)

本學期課程實施之前、中、後辦理情形及自我省思、擬採取之修正策略，煩請於○月○日前填寫完成

一、資料分析運用及課程符應學校願景	優良	良好	尚可	待改進
進行學校現況與背景因素分析，成為課程發展架構整體課程之參考。				
學校願景勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性。				
分析學校現況或背景因素後，申請專案取得資源連結正式與非正式課程。				
二、課程架構及審議				
1. 教材依程序選用，自編教材經學校課程發展委員會審查通過(含特教)，內容符合學生學習需求。				
2. 領域及彈性(特色)課程能連結課程願景、所在社區文化或資源，具邏輯關聯，並持續發展。				
3. 彈性課程組成單元或主題，彼此符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				
4. 適切規劃法律規定教育議題之實施方式並執行(包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育等)。				
5. 符合課綱規定將議題融入課程並確實執行。				
6. 依臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要內涵與精神設計及實施，加強英語閱讀教學與聽說教學。				
7. 依臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要實施課程，重視資訊科學與科技、運算與設計思維、資訊科技與人類社會各向度的學習。				
8. 中高年級每學期實施 10 節書法課；各年級實施本土語融入藝文(生活)領域課程每學期至少 1 節。				
9. 將圖資利用及閱讀教育融入課程，學生進行閱讀理解策略學習與評量				
10. 學生於期末考後之課程活動，能延續學生的學習發展需要。				
三、組織運作與功能				
課程發展委員成員具代表性，含行政、學年、科任代表，領域代表(含特教、幼教)，家長代表(含特教)。				
所有教師參加領域備課社群，組成成員跨年級及含特教教師。				
校內課程發展相關組織確實運作。(如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組等)				

四、課程實施評鑑與專業發展				
1. 領域課程學習之設施、設備、時間及教學人力安排妥適充足。				
2. 彈性學習課程學習設施、設備、時間、地點、教學人力安排妥適充足。				
3. 校內已進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，並訂有本校教師公開授課實施計畫				
4. 了解教師教學學生學習需求，規劃實施校內教師課程專業研習及成長活動。				
5. 行政主管和教師參加新課程專業研習或參加依政策規畫之成長研習，對新課綱及教育政策有充分理解。				
6. 學校已有整體課程架構之評鑑及各類課程設計、實施與效果之評鑑，方式多元並結合既有組織適時進行。				
7. 安排於期末報告評鑑實施情形(課程設計、實施準備、實施情形與效果)及檢討評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，研議改善之道。				

省思：

修正策略：

補充建議：

## ○學年度第○學期課程評鑑表(領域召集人)

本學期貴領域課程及共備計畫實施之前、中、後辦理情形及自我省思、擬採取之修正策略，煩請召集人參考領域成員意見，於○月○日 12:00 前填寫完成，感謝您

一、課程設計	優良	良好	尚可	待改進
(一)課程總體架構				
1. 本領域學習節數規劃適合學生學習需要				
2. 本領域課程議題融入實施方式、內容、節數適切				
(二)領域課程				
1. 領域教學設計適合學生能力、興趣及動機				
2. 領域教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會				
3. 領域與其他領域(或彈性課程)協同時，內容具密切關連之統整精神。				
4. 領域課程發展(共備)過程包含蒐集、參考及評估相關重要資料，如領綱、學校特色願景、教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程設計參考文獻等。				
二、課程實施				
(一)各課程實施準備				
1. 領域教師積極參與領域共備、觀課議課、新課程專業研習或成長活動。				
2. 領域教師透過各種專業精進方式熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				
3. 領域課程之實施場地規畫妥善，教具設備材料預先備妥。				
4. 教學科技與媒體的應用情形				
5. 領域課程規畫或結合活動、競賽、檢測、學習護照等等方式，以促進課程實施及其效果。				
二、課程實施				
(二)各課程實施情形				
1. 領域教師能依計畫進行教學並採取合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化、差異化，以達成課程目標。				
2. 領域能於共備時間就各課程之教學實施情形、學生評量結果進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及進行學習輔導。				
三、課程效果-素養達成及持續進展				

1. 學生學習表現能達該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				
2. 學生在領域學習之學習結果表現，具持續進展之現象。				

領域自我省思：

領域修正策略：

### ○學年度第○學期課程評鑑表(教師用表)

此為教師自我評鑑表，本學期課程實施之前、中、後辦理情形及自我省思、擬採取之修正策略，煩請老師們撥冗於於○月○日 16:00 前填寫完成前填寫完成(第 1 個問題區段以教師整體所授課程思考，第 2、3 個區段為彈性課程)。

#### 第 1 問題區段

(一)課程實施前準備充分	優良	良好	尚可	待改進
1. 規劃設計課程時會蒐集教學設計所需資料，參考學校課程願景及具備資源，了解學生先備經驗與發展狀態。				
2. 課程設計適合學生能力、興趣及動機，提供學生練習體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
3. 設計之各單元課程彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。				
4. 運用書面、網路、學校日宣導等多元管道向家長溝通和說明。				
5. 教學情境及場地的規畫，學習資源與設備的準備情形				
(二)有效落實課程計畫				
1. 能依預定課程計畫之規畫進行教學，並視課程內容、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。				
2. 教師於教學過程之評量方式多元，並能根據評量結果，進行學習輔導或教學調整。				
3. 學群成員能就課程之教學實施情形及學生評量結果進行對話、討論，適時修正教學計劃及其實施。				
4. 規劃課程相關措施，以促進課程實施及其效果，如展示、演出、競賽、活動、闖關、學習護照等。				
(三)課程效果				
學生之學習成就表現符合預期教育成效，具持續進展之現象。				

自我省思：

修正策略：

**第二區段**

彈性課程一：英語校本非正式與正式課程回饋

請導師、英語教師及業務相關教師協助填寫。

影響學生學習英語動機及具國際觀的課程或活動(可複選)

<input type="checkbox"/> 英語公播	<input type="checkbox"/> 拼字大賽	<input type="checkbox"/> 英語選修課
<input type="checkbox"/> 英語讀書會	<input type="checkbox"/> 市立大學英語說故事	<input type="checkbox"/> 外國人服務學習真人生 活書
<input type="checkbox"/> 2班3組英語計畫	<input type="checkbox"/> 其他	

對學生英語程度或興趣提升的幫助

項目	1 無幫助	2	3	4	5 非常有幫助
英語公播					
英語讀書會					
2班3組英語計畫					
拼字大賽					
英語護照					
英語選修課					
外國人服務 學習真人生 活書					
市立大學英 語說故事					
其他					

**第3區段****彈性課程二：校訂課程省思與回饋**

課程連結與資源運用請依授課年級或課程填寫，省思與建議請全體教師協助填寫。

一-1 走讀課程與領域課程之連結(可複選)

<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 生活	<input type="checkbox"/> 自然	<input type="checkbox"/> 藝文
<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>

一-2 走讀課程資源之運用(可複選)

請依授課年級填寫

<input type="checkbox"/> 文史環境	<input type="checkbox"/> 自然環境	<input type="checkbox"/> 公、民營機構、 學術單位	<input type="checkbox"/> 家長等人力資源
<input type="checkbox"/> 電子書、紙本書 等閱讀資源	<input type="checkbox"/> 其他		

	優良	良好	尚可	待改進
一-3 走讀課程達成教學目標的情形				

## 二-1 主題課程與領域或議題融入等之連結(可複選)

請各處室授課教師填寫

<input type="checkbox"/> 與領域課程連結	<input type="checkbox"/> 包含議題融入	<input type="checkbox"/> 閱讀特色融入	<input type="checkbox"/> 其他
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

## 二-2 主題課程資源之運用(可複選)

請各處室授課教師填寫

<input type="checkbox"/> 文史環境	<input type="checkbox"/> 自然環境	<input type="checkbox"/> 公、民營機構、 學術單位	<input type="checkbox"/> 家長等人力資源
<input type="checkbox"/> 電子書、紙本書 等閱讀資源	<input type="checkbox"/> 其他		

	優良	良好	尚可	待改進
二-3 主題課程達成教學目標的情形				

## 三-1 課內選修課程與領域或議題融入等之連結

請任課教師填寫(週一、週二下午 6、7 節選修社團)

<input type="checkbox"/> 與領域課程連結	<input type="checkbox"/> 包含議題融入	<input type="checkbox"/> 閱讀特色融入	<input type="checkbox"/> 補救教學
<input type="checkbox"/> 興趣或專業培訓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 其他

## 三-2 課內選修課程資源之運用

請任課教師填寫(週一、週二下午 6、7 節選修社團)

<input type="checkbox"/> 文史環境	<input type="checkbox"/> 自然環境	<input type="checkbox"/> 公、民營機構、 學術單位	<input type="checkbox"/> 家長等人力資源
<input type="checkbox"/> 電子書、紙本書 等閱讀資源	<input type="checkbox"/> 經費申請或贊 助	其他	

	優良	良好	尚可	待改進
三-3 課內選修課程達成教學目標的情形				

## 四、彈性課程之省思與建議(英語、走讀、選修課、資訊)

臺北市中正區河堤國民小學○學年度○學期課程問卷(含先鋒計畫課程)-學生填寫

親愛的同學您好:

這學期即將進入尾聲，希望你仔細思考後完成下面的問卷內容，感謝您用心提供意見。題目裡提到的課程，都是正式上課時間所上的課，也就是列在班級課表上的課程。請依說明在適當的勾選，或在適當的位置寫下你的想法與建議。以後課程的安排會考慮你的想法，請認真填寫。

壹、你是幾年級的學生

貳、你是 男生 女生

參-1、下列課程中您最喜歡的是那些課程(複選)

- 走讀紀州庵
- 閱讀主題課(3、5、6 年級閱讀推動教師明真老師上課，4 年級佳玲老師上課)
- 週四學務處主題課(安全、品德、環境教育)
- 週四輔導室主題課(愛師宣言、聽見幸福的聲音-聽障主題、我的大腦房子-認識情緒)
- 選修課

參-2 你喜歡這門課程的原因(複選)

- 老師用心認真
- 可以動手或設計動作
- 有機會和同學討論，一起完成任務
- 學到了可以在生活中運用
- 可以用各種方式了解書的內容
- 認識自己，理解他人
- 考試或比賽成績可以更好
- 讓我體會在校園以外的地方也能學習

肆-1、這學期你覺得收穫最多(學到最多)的課程(最多 2 門課，例如:英語、音樂)

肆-2、這學期你覺得上這門課收穫最多(學到最多)的原因(可複選):

- 除了老師教，也從同學身上學到許多
- 平常就能運用
- 更有勇氣說出和課程有關的想法
- 有機會和同學一同合作，完成任務
- 老師上課時，我能用心學習，努力達成老師的期望
- 老師上課提到的書籍或學習網站，我會去看
- 其他

伍、關於在河堤國小學習，還有想表達的意見請寫在下方：

陸、這個學期的學習，自己的努力程度(1 分最低，5 分最高)

柒、這個學期的課程學習，自己的表現是(1分最低，5分最高)

捌、這個學期的學校生活表現，有做到的請選取(可複選)

- 自動自發，負責任
- 尊重他人，有禮貌
- 遵守規定，守秩序
- 有公德心，愛整潔
- 互助合作，增榮譽

問題到此結束，感謝您的用心作答!

本校審核通過之課程計畫均上傳至校網首頁，並透過各式會議及學校日交流道時間及班級說明時充分宣導。