

學習節數分配

一、學習節數的分配原則及決定過程

(一) 節數分配原則

1. 領域學習節數/課程：

五至六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要中有關領域學習節數上下限之相關規定，經課程發展委員會討論訂定；一至四年級領域學習課程遵守十二年國民基本教育課程綱要之規定。

2. 彈性學習課程：

一至六年級配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力、教師專長及符應臺北市教育政策作適當的安排，遵守十二年國民基本教育課程綱要、臺北市國小資訊科技課程教學綱要、臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要之規定，並經課程發展委員會討論訂定。

(二) 決定過程

1. 透過問卷、各項會議等方式了解親師生共同期望，並持續對談，以達成領域、彈性學習節數分配原則的共識。
2. 依九年一貫課程綱要及十二年課程綱要節數規定，學校重大行事，本校課程評鑑結果，本校課程議題等參考資料所擬出之建議節數。
3. 將教務處提供之建議節數交付給學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

二、全校學習節數總覽

(一) 實施對象與學習節數分配原則：

1. 近年課程節數調整之說明：106 學年度起，因參與先鋒計畫，參考 105 學年度領域教學節數及彈性學習節數分配進行微調，「領域教學節數」名稱改為「領域學習課程」，107 學年度英語課程節數中年級與十二年國民基本教育課程綱要部定課程節數相同，另低中年級於彈性課程實施生活英語課程，總節數維持與 105 學年度相同。
2. 108 學年度本校以國民中小學九年一貫課程綱要實施對象及範圍：二至六年級於領域課程進行授課節數安排，109 學年度開始逐年遞升縮減年級。
3. 111 學年度本校以十二年國民基本教育課程綱要實施對象及範圍：一至六年級各學年彈性學習課程安排及一至四年級領域學習課程授課節數安排。詳見各學年學習節數分配總表及彈性學習課程實施原則及規劃

表。

4. 學習總節數分為「領域學習課程」與「彈性學習課程」。各年級每週上課節數分配如下：

各學年學習課程節數分配總表(111.3.2 課程發展委員會通過)

(1) 第一學習階段各課程節數(十二年國教課綱)：

類別	領域學習課程				彈性學習課程		合計
領域/ 科目	語文 (含本土語 1)	健康與 體育 (雙語 健康)	生活課程	數學	FUN 心禮課程		
					FUN 莘航	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新閱 FUN 心窩	
低年級 節/週	7	3	6	4	2	1	23
總節數	20				3		23

(2) 第二學習階段各課程節數(十二年國教課綱)：

類別	領域學習課程								彈性學習課程			合計
領域/ 科目	語文 (含本土語 1)	健康與 體育 (三年 級雙語 健康)	社會	藝術	自然 科學	數學	綜合 活動	英語 文	FUN 心禮課程			
									FUN 莘航	FUN 鈞機	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新閱 FUN 心窩	
中年級 節/週	6	3	3	3	3	4	2	1	2	1	1	29
總節數	25								4			29

(3) 第三學習階段各課程節數(九年一貫)

類別	領域學習節數								彈性學習課程			合計
領域/ 科目	本國 語文 (含本土語 1)	健康與 體育	社會	藝術 與 人文	自然 生活 科技	數學	綜合 活動	英語	FUN 心禮課程			
									FUN 莘航	FUN 鈞機	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新閱 FUN 心窩 FUN 析算	
高年級 節/週	6	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	32
總節數	27								5			32

備註：1. 領域融入資訊科技課程，合計學生須於低年級階段學習12節。

2. 彈性學習課程依任課人員切分節數。

3. 111學年度申辦雙語課程前導學校，預計於一至三年級健康課實施。

(二)彈性學習節數實施：

1. 課程發展演進：

- (1) 94 學年度至 105 學年度：依九年一貫課程綱要，本校全面實施英語校本課程外，全學年均有閱讀課，中高年級有資訊課，高年級並另有數學科補救教學。
- (2) 106、107 學年度：實施十二年國民基本教育課程綱要先鋒計畫，調整原全學年均進行之閱讀課為統整性主題課程，新增選修課程，屬社團活動課程類別。107 學年度電腦課程名稱修正為資訊科技課程。
- (3) 108 學年度：實施十二年國民基本教育課程綱要，因課程總節數下修，選修課程無法繼續實施，其他課程修正名稱並設計跨領域情境之學習，包含生活資訊科技、英語、數學元素之主題課程，整合為「河堤 fun 心禮課程」。
- (4) 109 學年度：承接 108 學年度課程發展現況，廣續實施。

2. 河堤 fun 心禮課程：

- (1) 課程架構如下：

河堤 fun 心禮課程整體說明圖



河堤 fun 心禮課程表-上學期

標題	主題	次 主 題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
FUN 心窩-存於心發於外(3)	安全教育(1)	安全的學習環境					
	環境教育(2)	愛護學習環境					
FUN 欣遊-遊有方貴實踐(6)	跨域準備、走讀實踐、省思統整(6)	跟著故事去旅行-阿墨的故事屋	跟著故事去旅行-寵物離家記	過往今來-河畔料理屋	歡迎來到紀州庵	藝數在中正	古亭街區人文漫遊
FUN 馨意-馨意心意祝福意(3)	親愛的您好(1)	每學期文本融入及體驗之特教融合課程。如：慢飛天使(智能障礙)					
	真實的自己(1)	玩具比一比	做一個我的娃娃	做自己最好	做自己最好	幸福的結局	幸福的結局
	紀念禮讚(1)	每學期文本融入及學習過程中體會成長過程中家人、師長對自己的付出與關懷，並學習適當表情達意。如：不一樣的客-謝謝老師					
FUN 新聞-小新意趣閱讀(6)	說話教學(4)	我會說故事	小小說書人				
	閱讀理解策略(2)	認識報紙版面	讀報大裁問	讀報(6)	閱讀理解(6)	找不同觀點(6)	
	議題探究(6)						議題探究
FUN 折算(21)					無聲戰爭：編碼與破譯上	等量定理-天平上的數學	
FUN 心機(21)			機不可失	妙不可言	可程之機 1	不圓不快	
FUN 善航(42)	啟航(42)	FUN WITH ABC	It is a wonderful world	FUN WITH THE WORLD	FUN WITH THE WORLD	Fun English with Nature	FUN 遊世界 80 天

河堤 fun 心禮課程表-下學期

標題	主題	次 主 題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
FUN 心窩-存於心發於外(3)	戶外教育(3)	戶外生活好好玩					
FUN 欣遊-遊有方貴實踐(6)	跨域準備、走讀實踐、省思統整(6)	拜訪春天	植物園趴趴 GO	多元飲食文化	讀報學習之旅	詩情畫藝紀州庵	寶藏巖國際藝術村
FUN 馨意-馨意心意祝福意(3)	親愛的您好(1)	每學期文本融入及體驗認識一類特殊身心障礙類別。如：慢飛天使(智能障礙)					
	真實的自己(1)	我家的故事	我家的故事	不一樣的童話故事	不一樣的童話故事	登陸不一樣星球	登陸不一樣星球
	紀念禮讚(1)	每學期文本融入及學習過程中體會成長過程中家人、師長對自己的付出與關懷，並學習適當表情達意。如：百變媽媽-我愛您					
FUN 新聞-小新意趣閱讀(6)	閱讀理解策略(2)	預測策略	審題策略				自我提問策略(6)
	寫作教學(4)	有趣的角色	爬一座故事山	故事雲霄飛車	創意故事		
	議題探究(6)			議題探究(2)	議題探究(2)	議題探究	
FUN 折算(20)					無聲戰爭：編碼與破譯下	如何解題-解鎖數學	
FUN 心機(20)			資資不倦	不趣不報	可程之機 2	如影隨形	
FUN 善航(40)	續航(40)	FUN WITH ABC	It is a wonderful world	FUN WITH THE WORLD	FUN WITH THE WORLD	Fun English in life	FUN 遊世界 80 天

三、各學習節數之師資安排

師資安排考量教師學科及特殊專長，使專業能有所發揮，教師持續增能亦有助於課程多元化，如：圖書館閱讀推動教師均持續參加進修並實際運用於課程及進行共備分享；教師參與戶外教育培訓，返校實施於統整主題課程；特教教師取得地板滾球教練資格返校分享並設計課程……等。教師專長授課情形詳見上傳附件 7-9。