

# 臺北市萬華區東園國民小學

## 特色課程 - 東園紅不讓

### (一) 設計理念

本校以「健康活潑、主動積極、關心互助、知書達理」為願景，藉由運動的發展促進學習的記憶力與專注力，讓學生樂於運動，提升體適能，並培養帶著走的能力。

本校早在民國 32 年「東園國民學校」時即有棒球隊活動，並在民國 61 年奪得威廉波特世界少棒大賽冠軍，民國 76 年成為教育部指定為發展棒球的重點學校。全校師生在棒球運動的發展上不遺餘力，深獲各界肯定與鼓勵，不但在校外競賽中大展身手、成績優異，更屢獲全國代表權參與世界性比賽；因此，棒球成為了東園國小的具體象徵。

本課程設計以提升學生健康，配合體育課程設計於學校重點運動項目發展，進行棒球教學活動。依據九年一貫健康與體育能力指標，並結合跨領域的教學設計，由淺入深，依序完成棒球運動的學習與發展過程。共編擬十二個教學主題活動，讓學生從認識棒球、了解棒球到參與棒球，從活動競賽中培養個人技巧與團隊合作的精神，更重要的是能促進學生的身心靈健康。因為「健康促進」的概念，讓學校的願景「健康活潑」教學推動更順利，也讓東園孩子體會到「健康」的重要，更印證了：唯有每個孩子都健康時，我們自己的孩子才會更健康，社會才會更有活力。唯自 108 學年度起，配合十二年國教進行校訂課程轉型，持續進行滾動式校訂課程修正。

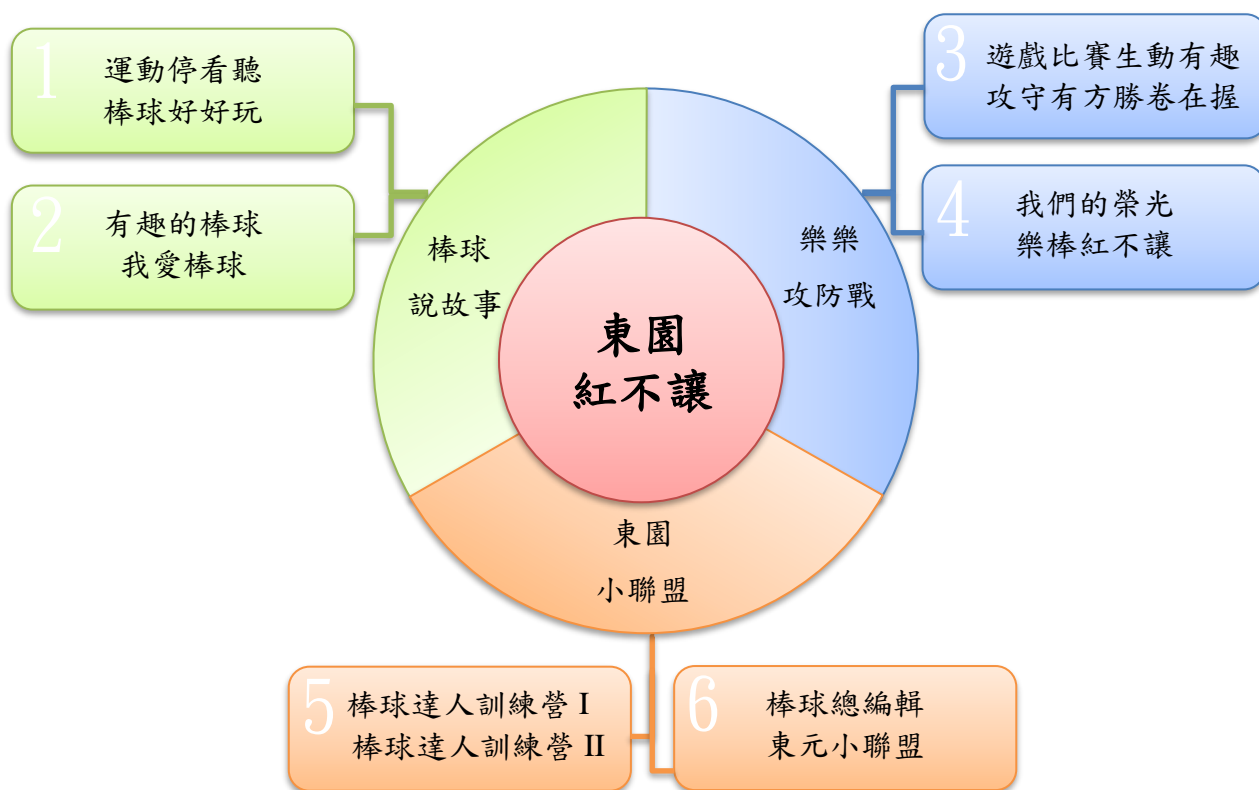


圖 1-1、特色課程架構圖

### (三) 十二年國教校本課程發展規劃

課程理念以配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展激發個人潛能，培養運動技能學習及適應現代生活需要。以下依其屬性分成認知目標、技能目標及情意目標三類，詳述如下：

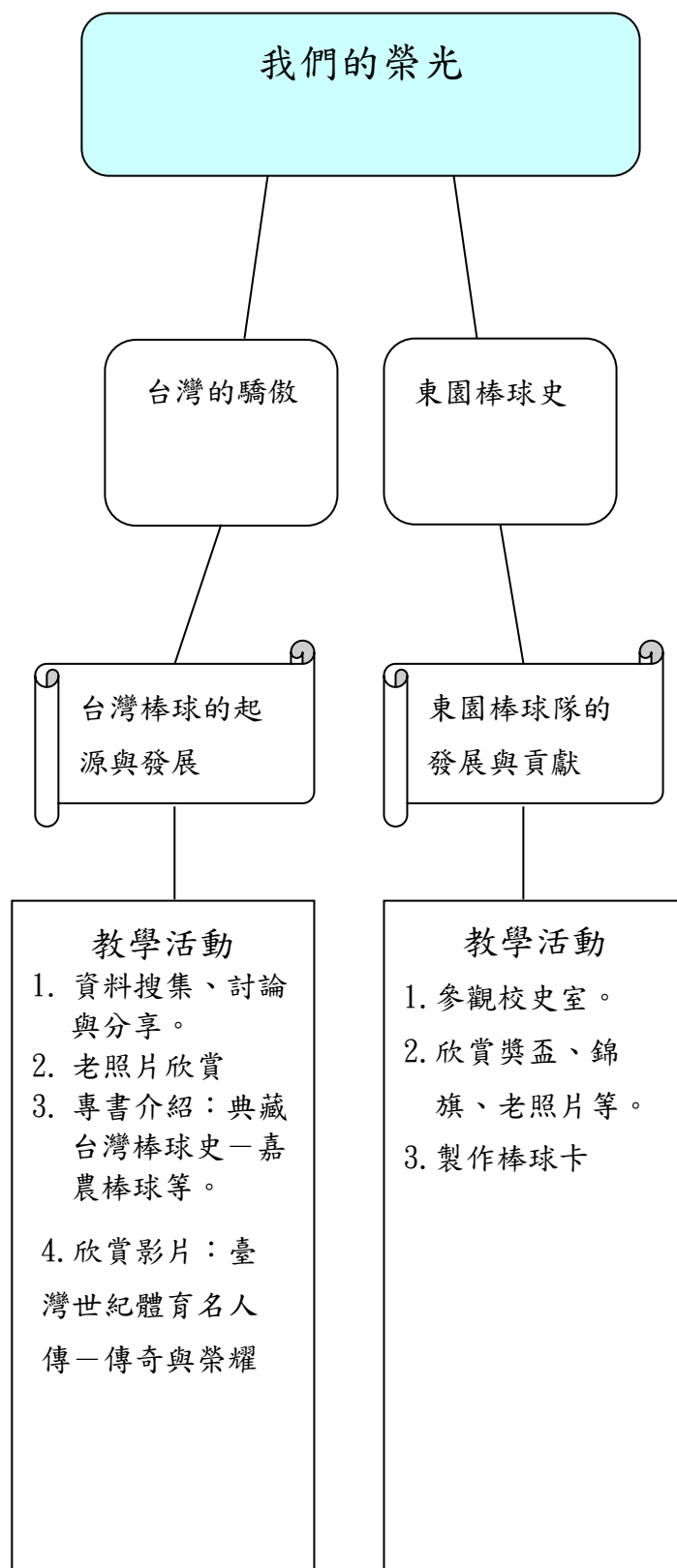
1. 認知目標：有關運動健康的知識、運動技巧要領、安全注意要點、簡單的練習方法與程序、比賽規則與策略瞭解等，皆屬體育運動課程的認知目標。
2. 技能目標：技能目標包含體適能的發展與運動技能的發展兩面向。
  - (1) 體適能的發展目標以提升運動能力和維持身體健康並隨著體能的促進，可以提升學習的效能和運動表現，進而維護及促進健康體能。
  - (2) 運動技能的發展是運動的主體，增進運動技巧必要性可透過運動遊戲而達成自我實現。大部分的運動技巧的增進，都能提升日常生活中所需應付的體能、增進自信及獲得榮耀。
3. 情意目標：透過體育運動的接觸與了解，達到互助合作學習、自我表達與尊重他人的情意目標。

### (三) 十二年國教校訂課程發展規劃(逐年檢視調整)

校訂課程	課程規劃	項目	節數	課表名稱
活力東園	低年級彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	活力東園一 活力東園二
探索國際	低年級市訂英語課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2 節	國際通一 國際通二
	中年級市訂英語課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2 節	國際通三(待確認) 國際通四(待確認)
	高年級市訂英語課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	國際通五(待確認) 國際通六(待確認)
享閱國際	二年級彈性學習課程(閱讀)	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
	三年級彈性學習課程(閱讀)	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
資通國際	三年級市訂資訊課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	科技生活
	四年級市訂資訊課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	漫步雲端

	五年級市訂資訊課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	影音世界
	六年級市訂資訊課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	運算未來
藝綺國際	三年級視覺藝術	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
	四年級音樂	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
	五年級視覺藝術	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
	六年級音樂	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
科學國際	五年級自然	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	
	六年級自然	統整性主題/專題/議題探究課程	1 節	

臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期四年級特色課程架構圖



臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期四年級特色課程教學活動設計表

<b>教學主題</b>	我們的榮光	<b>編寫者</b>	四年級學年老師
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網際網路</li> <li>2. 校友</li> <li>3. 書籍、雜誌、舊照片</li> <li>4. 學習單</li> <li>5. 彩繪用具</li> </ol>		
<b>實施時間 或週次</b>	八週（16 節）		
<b>課程理念 及目的</b> <small>（請注意與課程願景和學校課程總表的關聯）</small>	<p>在校園裡有一群穿著帥氣棒球服的同學，是曾經為我們學校爭取過許多榮耀的「東園少棒隊」。曾經有許多人不計得失，為這支球隊默默付出，造就出「世界冠軍」的記錄，這一頁光輝又感人的歷史，身為東園的一份子，應該要知道，如此才能成為主動積極、健康快樂、知書達禮、關心互助的東園好兒童！</p>		
<b>課程目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣棒球運動興起的緣由。</li> <li>2. 知道東園棒球隊的光榮歷史，及前人的貢獻。</li> <li>3. 了解棒球隊目前的情況。</li> <li>4. 認識基本棒球常識。</li> </ol>		
<b>教學評量</b>	學習單、參觀		

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	六大議題融入	節數	評量方式
我們的榮光	台灣的驕傲——棒球	1. 能說出棒球的發源地與棒球運動的由來。 2. 能選出台灣棒球運動的發源地。 3. 能上網蒐集台灣棒球隊的風光歷史。	1. 台灣棒球由何而來？ 2. 台灣的驕傲~棒球。例：紅葉少棒、金龍少棒、嘉農棒球隊、...	網際網路 書籍 雜誌	綜合 3-2-2 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。  語文 B-3-2-8-1 能靈活應用科技資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。	資訊 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	6	學習單
	東園棒球史	1. 能專心聆聽有關東園棒球的歷史。 2. 能說出東園棒球隊的發展與貢獻。	1. 懷舊時光~參觀校史室，了解棒球隊光榮歷史。 2. 製作棒球卡。	書籍 舊照片 社區公園 彩繪用具	語文 B-2-2-5 能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 C-2-4-9-2 能主動學習充實說話的內容。 健康與體育 4-2-3-1 指出影響運動參與的因素。 藝術與人文 1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。	資訊 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	10	學習單 訪問 記錄 發表 態度

## 臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期四年級特色課程教學活動檢核表

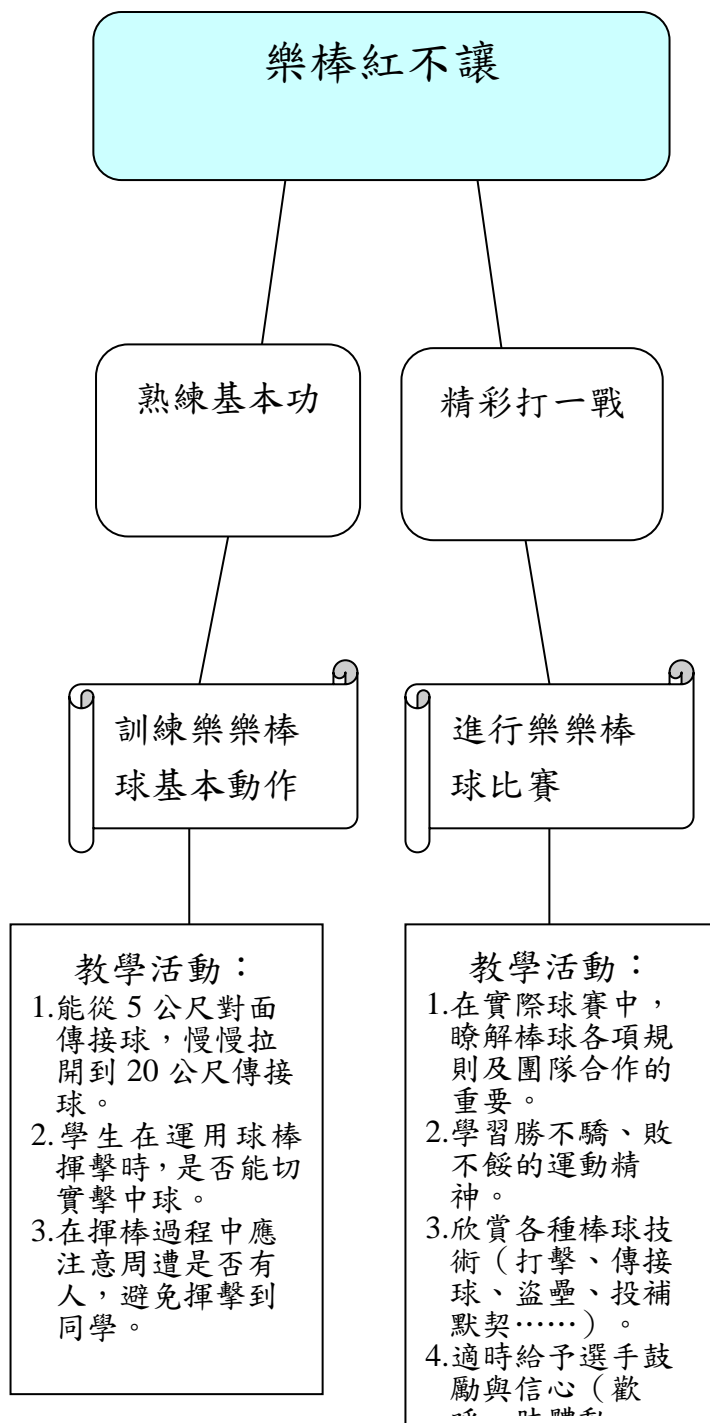
主題活動：我們的榮光

評鑑者：四年級學年老師

評鑑日期：

主題活動名稱	學習領域	相對應能力指標	表現優異	表現良好	已經做到	尚待改進
我們的榮光	語文領域	B-3-2-8-1 能靈活應用科技資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。				
		B-2-2-5 能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。				
		C-2-4-9-2 能主動學習充實說話的內容。				
	綜合領域	3-2-2 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。				
	健康與體育	4-2-3-1 指出影響運動參與的因素。				
	藝術與人文	1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。				
	補救教學	日期	補救方式			
項目		評定情形			備註	
		優	良	可		
學習目標之擬定						
教學活動之多樣性						
六大議題融入課程之適切性						
課程設計與學校本位課程之關聯						
主題統整方式之適切性						
教學評量之實施						
教學節數之安排						
教材組織與選編						
總評	本課程活動之優點					
	本課程活動之缺點					
	建議事項					

臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第二學期四年級特色課程架構圖



臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第二學期四年級特色課程教學活動設計表

教學主題	樂棒紅不讓	四年級 教學團隊	四年級學年老師
教學資源	<p>1. 用具： ①擊球座〔Tee〕 ②安全棒球 ③安全球棒 ④簡易安全壘包〔板〕。</p> <p>2. 配合主題活動的樂樂棒球書籍。</p> <p>3. 電腦、單槍投影機。</p> <p>4. 教學相關教具（樂樂棒球光碟）。</p> <p>5. 樂樂棒球相關網站： 中華民國樂樂安全棒球推廣協會 <a href="http://www.happyball.org.tw/">http://www.happyball.org.tw/</a> 樂樂棒球 <a href="http://content.edu.tw/primary/gym/yl_bc/nball/mgrade/0604/default.htm">http://content.edu.tw/primary/gym/yl_bc/nball/mgrade/0604/default.htm</a> 樂樂棒球- Wikipedia <a href="http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A8%82%E6%A8%82%E6%A3%92%E7%90%83">http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A8%82%E6%A8%82%E6%A3%92%E7%90%83</a></p>		
實施時間 (週次)	第三週~第十八週（綜合活動時間）共 16 節		
課程理念 及目的	<p>【課程設計理念】</p> <p>「樂樂棒球」起源於美國俗稱為 Tee Ball 的一種運動，台灣譯為樂樂棒球，為國內推廣幼兒及少年棒球之重要活動，樂樂棒球的推廣對象可從三歲至十五歲，甚至高中以上的學生，也可以利用改良過的樂樂棒球用具來參與遊戲運動，樂樂棒球的器材簡單、易攜帶而且安全，既可讓參與的學童享受棒球運動的樂趣，也能從中培養學童喜愛運動、接觸棒球的興趣，目前除了台灣，尚有美國、日本、澳洲、韓國等地皆有此類似樂樂棒球的賽事，實為世界運動潮流之趨勢。另外，2001 年教育部亦開始推廣此活動，且國小的特色課程內容已由各學校自行決定，為配合本校特色課程主題，故設計適合學童體能發展階段，寓教於樂的相關課程，以發展學童健全體能，合群互助之精神。</p> <p>【課程設計主旨】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校願景「主動積極」：培養學生主動學習、探索運動技巧之能力。</li> <li>2. 配合學校願景「知書達禮」：培養學生進退有禮，並將運動家精神表達得淋漓盡致。</li> <li>3. 配合學校願景「健康活潑」：培養孩子樂於運動，提升體育學習的興趣和能力，奠定學童身心健康的基礎。</li> <li>4. 配合學校願景「關心互助」：培養孩子關心周遭的情境，善於觀察事物，並重視群己的關係，養成互助合作的精神，和熱心助人的情操。</li> </ol>		

課程目標	<p><b>【活動一】熟練基本功（訓練樂樂棒球基本動作）：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習在傳接球的過程中，將球擲準，將球送遠。</li> <li>2. 能學習正確的擊球揮棒動作。</li> <li>3. 能培養團隊合作精神和榮譽感。</li> </ol> <p><b>【活動二】精彩打一戰（進行樂樂棒球比賽）：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學以致用，運用完成揮棒的方式將球擊出後，運用跑壘技巧達到得分目的。</li> <li>2. 能培養反應思考能力。</li> <li>3. 能培養善於觀察體認生活週遭的事物。</li> </ol>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能按部就班的進行樂樂棒球教學的進度。</li> <li>2. 能運用所學進行樂樂棒球比賽。</li> </ol>

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	六大議題融入	節數	評量方式
樂棒紅不讓	熟練基本功：傳接與打擊	1. 能學習在傳接球的過程中，將球擲準，將球送遠。 2. 能學習正確的擊球揮棒動作。 3. 能培養團隊合作精神和榮譽感。	1. 能從 5 公尺對面傳接球，慢慢拉開到 20 公尺傳接球。 2. 學生在運用球棒揮擊時，是否能切實擊中球。 3. 在揮棒過程中應注意週遭是否有人，避免揮擊到同學。	1. 樂樂棒球教材與光碟。 2. 樂樂棒球相關網站。	健康與體育領域： 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 人權教育： 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	人權教育 生涯發展教育	4 節	學習態度、實作評量
	精彩打一戰：樂樂棒球你和我	1. 能學以致用，運用完成揮棒的方式將球擊出後，運用跑壘技巧達到得分目的。 2. 能培養反應思考能力。 3. 能培養善於觀察體認生活週遭的事物。	1. 在實際球賽中，瞭解棒球各項規則及團隊合作的重要。 2. 學習勝不驕、敗不餒的運動精神。 3. 欣賞各種棒球技術（打擊、傳接球、盜壘、投補默契……）。 4. 適時給予選手鼓勵與信心（歡呼、肢體動作……）。	1. 樂樂棒球教材與光碟。 2. 樂樂棒球相關網站。	生涯發展教育： 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 健康與體育領域： 4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。	環境教育 生涯發展教育	6 節	觀察評量 報告評量

## 臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第二學期四年級特色課程教學活動檢核表

主題活動：樂棒紅不讓

評鑑者：四年級學年老師

評鑑日期：

主題 活動 名稱	學習 領域	相對應能力指標	表 現 優 異	表 現 良 好	已 經 做 到	尚 待 改 進	
樂 棒 紅 不 讓	語 文	B-1-2-8 能結合科技資訊提升聆聽的能力，以提高學習興趣					
		B-2-2 能確實把握聆聽的方法。					
		C-3-4 能自然從容發表、討論和演說					
	綜合	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長					
	健 康 與 體 育	3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。					
		3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。					
		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。					
		3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。					
		3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能					
		4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與					
		4-2-5 透過運動了解本土與世界文化					
		5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理					
	補 救 教 學	日期	補救方式				
項目		評定情形			備註		
		優	良	可			
學習目標之擬定							
教學活動之多樣性							
六大議題融入課程之適切性							
課程設計與學校本位課程之關聯							
主題統整方式之適切性							
教學評量之實施							
教學節數之安排							
教材組織與選編							
總 評	本課程活動之優點						
	本課程活動之缺點						
	建議事項						

臺北市萬華區東園國民小學 110 學第一學期年度五年級特色課程架構圖

# 棒球達人訓練營 I

## 誰來打帶跑

**活動一：**  
打擊出去  
能熟練揮  
棒的動  
作。

**活動二：**  
強棒出擊  
能理解揮  
棒動作與  
球落點之  
間的關  
聯。  
能掌握最  
佳的擊球  
點。

**活動三：**  
神機妙算  
能了解打  
擊率的計  
算方法。

## 我是勝投王

**活動一：**  
你投我接  
能熟悉投  
球的動  
作。  
能確實與  
同儕進行  
傳接球練  
習。

**活動二：勝投  
王**  
能準確控制投  
球方向。  
能算出投球數  
據的平均數、  
中位數及眾  
數。  
能依據統計成  
績製作統計表

臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期五年級特色課程教學活動設計表

教學主題	棒球達人 訓練營 I	編寫者	五年級學年老師
教學資源	1. 毛巾 2. 樂樂棒球球棒 3. 擊球座 4. 樂樂棒球 5. 職棒比賽數據 6. 同心圓標靶海報		
實施時間 或週次	第 11 週到第 18 週彈性課程時間（共 8 節）		
課程理念 及目的 <small>（請注意與課程願景和 學校課程總表的關聯）</small>	<p>棒球運動的興盛及少棒隊的輝煌戰果一直是本校廣為外人所熟知的一項特色，本次的特色課程即以「棒球」為主軸，希望透過豐富且多元化的教學活動，讓全學年的學生均能親身領略棒球的樂趣。</p> <p>為了讓學生能夠親自領略棒球的樂趣，因此在課程設計上，做了循序漸進的安排，首先讓學生從棒球的基礎動作及訓練開始練習，掌握擊球與傳接球的感覺，為後續正式比賽做準備，培養學生「健康活潑」的運動習慣，以及「主動積極」的運動參與精神。接著加入數學單元當中打擊率的計算以及統計的概念，希望讓學生能實際將自己在運動場中的各項數字應用在數學的學習上，成為一位術德兼備、「知書達禮」的運動員，並在學習過程中，進而達到「關心互助」、重視團隊合作的最終目標。</p>		
課程目標	1. 能熟練揮棒的動作。 2. 能理解揮棒動作與球落點之間的關聯。 3. 能掌握最佳的擊球點。 4. 能了解打擊率的計算方法。 5. 能熟悉投球的動作。 6. 能確實與同儕進行傳接球練習。 7. 能準確控制投球方向。 8. 能算出投球數據的平均數、中位數及眾數。 9. 能依據統計成績製作統計表格。		
教學評量	實作練習、課堂參與		

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	重大議題融入	節數	評量方式
棒球達人訓練營 I	誰來打帶跑	能熟練揮棒的動作。	<b>活動一：打擊出去</b> 1. 教師請全班同學每人準備一條毛巾，利用毛巾進行打擊動作練習，教師隨時針對學生的打擊動作進行調整。 2. 請學生利用樂樂棒球球棒進行揮擊練習，教師適時調整學生打擊時手部、腰部及腳部的姿勢及角度。 3. 將全班同學分成兩組，配合球棒及擊球座進行打擊練習，每人每次可打 5 球，依序輪流練習。 4. 待學生熟悉揮棒打擊的感覺後，即開始練習擊球後全力向一壘衝刺。	毛巾  樂樂棒球球棒	健康 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健康 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健康 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 健康 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 綜合 1-3-3-3 持續發展自己的興趣與專長。	性別平等教育  生涯發展教育	2 節	實作練習  課堂參與
		能理解揮棒動作與球落點之間的關聯。能掌握最佳的擊球點。	<b>活動二：強棒出擊</b> 1. 請學生依序進行打擊練習，但球數由 5 球增加為 10 球。 2. 請學生於他人打擊練習時，觀察球的落點位置，判斷球的落點與揮棒力道間，以及球棒與球接觸點之間的關係。 3. 請學生觀察打擊時臉部的方向、揮棒的方向與球最後的落點方向之間的關聯，並請學生發表如何將上述兩項發現應用在實際比賽當中。	樂樂棒球球棒、擊球座、樂樂棒球	健康 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健康 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 健康 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 綜合 1-3-3-3 持續發展自己的興趣與專長。	性別平等教育  生涯發展教育	2 節	實作練習  課堂參與
		誰能了解	<b>活動三：神機妙算</b>					1

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	重大議題融入	節數	評量方式
棒球達人訓練營 I	來打帶跑	打擊率的計算方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事先收集各項職棒比賽的攻守資料及數據。</li> <li>2. 教師指導學生計算打者打擊率的方法。</li> <li>3. 教師舉例說明，請學生算出各打者的打擊率，並排出名次。</li> </ol>	職棒比賽數據	數學N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 數學 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。		節	參與
	我是勝投手	能熟悉投球的動作。 能確實與同儕進行傳接球練習。	<b>活動一：你投我接</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先請學生利用毛巾練習揮臂投球的動作。</li> <li>2. 教師將全班同學分為兩人一組，利用樂樂棒球進行傳球練習，先由距離 10 公尺開始練習，接著慢慢拉大傳球距離。</li> <li>3. 教師於學生傳球練習時適時指導學生手臂的姿勢及角度。</li> <li>4. 教師請學生兩人一組進行投球比賽，每組比賽時間一分鐘，統計各組於比賽時間內正確接球次數，失誤次數最低的組別獲勝。</li> </ol>	毛巾  樂樂棒球	健康 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健康 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 健康 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 綜合 1-3-3-3 持續發展自己的興趣與專長。	性別平等教育 生涯發展教育	2 節	實作練習 課堂參與
	我							

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	重大議題融入	節數	評量方式
棒球達人訓練營 I	是勝投投王	能準確控制投球方向。 能算出投球數據的平均數、中位數及眾數。 能依據統計成績製作統計表格。	<b>活動二：勝投王</b> 1. 教師於課前製作大型靶心海報，繪製不同大小的同心圓，並標示分數。 2. 請學生依序輪流進行投擲比賽，每人可投五球，並依據球的落點計算分數，分數最高者即為勝投王。 3. 回到教室後，請學生將每個人的投球分數記錄下來，並算出全班投球的平均數、中位數、眾數，並依照實際投球成績製作統計表格。	同心圓標靶海報 樂樂棒球	健康 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健康 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 數學 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	性別平等教育	1 節	實作練習 課堂參與

## 臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期五年級特色課程教學活動檢核表

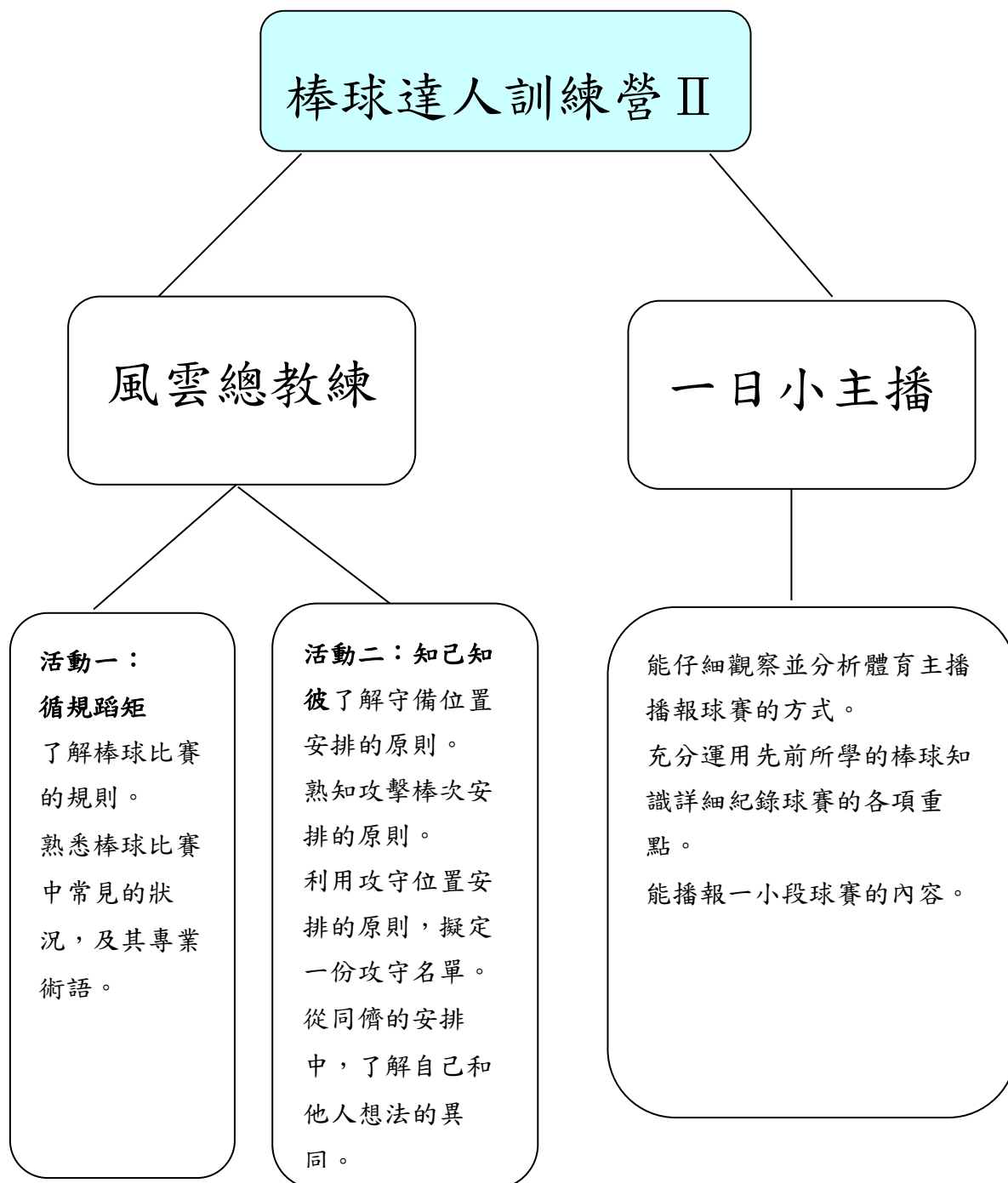
主題活動: 棒球達人訓練營 I

評鑑者: 五年級學年老師

評鑑日期:

主題活動名稱	學習領域	相對應能力指標	表現優異	表現良好	已經做到	尚待改進	
棒球達人訓練營 I	數學領域	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法, 並解決生活中的問題。					
		N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。					
		D-3-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖、折線圖或圓形圖。					
	健康與體育	1-2-2 應用肢體發展之能力, 從事適當的身體活動。					
		3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。					
		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。					
		3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。					
	綜合活動	1-3-3-3 持續發展自己的興趣與專長。					
	補救教學	日期		補救方式			
項目		評定情形			備註		
		優	良	可			
學習目標之擬定							
教學活動之多樣性							
六大議題融入課程之適切性							
課程設計與學校本位課程之關聯							
主題統整方式之適切性							
教學評量之實施							
教學節數之安排							
教材組織與選編							
總評	本課程活動之優點						
	本課程活動之缺點						
	建議事項						

臺北市萬華區東園國民小學 110 學第二學期年度五年級特色課程架構圖



<b>教學主題</b>	棒球達人 訓練營 II	<b>編寫者</b>	五年級團隊
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中華民國棒球協會網站</li> <li>2. 棒球比賽影片</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 單槍投影機</li> <li>5. 學習單</li> <li>6. 書面紙</li> <li>7. 奇異筆</li> </ol>		
<b>實施時間 或週次</b>	第 11 週到第 20 週彈性課程時間（共 10 節）		
<b>課程理念 及目的</b> <small>（請注意與課程願景 和學校課程總表的關 聯）</small>	<p>棒球運動的興盛及少棒隊的輝煌戰果一直是本校廣為外人所熟知的一項特色，本次的特色課程即以「棒球」為主軸，希望透過豐富且多元化的教學活動，讓全學年的學生均能親身領略棒球的樂趣。</p> <p>在課程設計上，延續上學期的活動課技，本學期的課程當中統整了語文、社會、健康與體育、綜合活動等學習領域，使學生在學習活動中，經由對棒球比賽規則及專業術語的認識，成為球場上「知書達禮」的運動員；透過攻守名單的安排及小小主播訓練的過程中，培養出和同儕間「關心互助」的處事態度；且能「主動積極」地收集各項棒球比賽的相關資料，最後成為一名「健康活潑」的棒球達人。</p>		
<b>課程目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解棒球比賽的規則。</li> <li>2. 熟悉棒球比賽中常見的狀況，及其專業術語。</li> <li>3. 了解守備位置安排的原則。</li> <li>4. 熟知攻擊棒次安排的原則。</li> <li>5. 利用攻守位置安排的原則，擬定一份攻守名單。</li> <li>6. 從同儕的安排中，了解自己和他人想法的異同。</li> <li>7. 能仔細觀察並分析體育主播播報球賽的方式。</li> <li>8. 充分運用先前所學的棒球知識詳細紀錄球賽的各項重點。</li> <li>9. 能播報一小段球賽的內容。</li> </ol>		
<b>教學評量</b>	課堂表現、口頭發表、學習單習寫、分組討論、實作練習		

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	六大議題融入	節數	評量方式
棒球達人訓練營 II	風雲總教練	了解棒球比賽的規則。熟悉棒球比賽中常見的狀況，及其專業術語。	<p><b>活動一：循規蹈矩</b></p> <p>教師事先收集少棒比賽規則，配合棒球比賽的畫面，逐條解釋棒球比賽的各項規則，以及比賽場中各項術語所代表的意義。（詳細棒球規則請參閱中華民國棒球協會）  <a href="http://www.ctba.org.tw/rules.php">http://www.ctba.org.tw/rules.php</a></p> <p><b>活動二：知己知彼</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹各守備位置（捕手、一壘手、二壘手、三壘手、游擊手、左外野手、中外野手、右外野手）的必備特質。</li> <li>2. 請學生依照上述各守備位置所需要的條件，判斷班上哪位同學適合哪個守備位置，並說明原因。</li> <li>3. 請數名學生上台發表自己的想法。</li> <li>4. 將每位同學所分配的守備位置整理成一張表格，比較自己和他人想法的異同。</li> <li>5. 教師介紹棒球比賽中攻</li> </ol>	<p>中華民國棒球協會網站          棒球比賽影片          電腦          單槍投影機</p> <p>學習單          書面紙          奇異筆</p>	<p>語文 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>健康 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>健康 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>社會 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>語文 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>語文 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>健康 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>綜合          1-3-1-1 舉例說明周遭他人的特色或優點。</p> <p>綜合          1-3-1-3 接納他人合</p>	<p>資訊教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>性別平等教育</p>	<p>3 節</p> <p>3 節</p>	<p>課堂表現</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單習寫</p>
棒球達人	風雲總教練	了解守備位置安排的原則。熟知攻擊棒次安排的原則。利用攻守位置安排的原則，擬定一份攻守名單。從同儕的安排						

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	六大議題融入	節數	評量方式
訓練營 II	練	中，了解自己和他人的想法的異同。	<p>擊棒次安排的原則。第一棒：上壘率佳、會選球、高擊球率、速度快；第二棒：能確實執行打跑戰術、觸擊能力佳；第三棒：打擊率高、保送多、三振少；第四棒：長打率佳；第五棒：僅次於第四棒的長打者；第六棒：可視為第二個第一棒、速度快；第七棒：能確實執行打跑戰術；第八棒、第九棒：可與第一棒串連者。</p> <p>6. 請學生依照上述攻守安排的原則，以班上同學為選手，填出一份自己心目中的最佳攻守名單。</p>		<p>理的想法與意見。</p> <p>綜合1-3-2-1從參與各項活動中，探索自己在團體中的角色或表現行為。</p> <p>綜合1-3-2-2比較自己與他人在團體中角色的異同。</p> <p>綜合 3-3-1-1與人相處時能發現自己與別人有不同的特質，並尊重其差異。</p> <p>綜合3-3-1-3處理人際問題時，能考量多方意見，並客觀分析。</p> <p>綜合 3-3-1-4 能以合宜的態度待人並處理人際問題。</p>			
	一日小主播	能仔細觀察並分析體育主播播報球賽的方式。充分運用先前所學的棒球知識詳細紀錄球賽的各	<p>1. 教師播放電視轉播棒球比賽的影片，請學生留意主播的播報內容。</p> <p>2. 請學生發表主播播報球賽時應掌握哪些重點，教師於學生發表完後歸納整理。例如：雙方攻守名單、目前場上出現的人物、球數、出局數、壘上狀況。</p> <p>3. 教師播放另一段球賽影片（無聲，約五分鐘）給學生觀看，請學生分組記下比賽場上的各項</p>	<p>棒球比賽影片 電腦 單槍投影機</p>	<p>語文 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>健康 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<p>資訊教育 人權教育 生涯發展教育</p>	4節	<p>課堂表現 口頭發表 分組討論 實作練習</p>

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	六大議題融入	節數	評量方式
		項重點。 能播報一小段球賽的內容。	重點。 4. 各組推派一名學生上台，隨著影片的播放，播報影片中球賽的內容。 5. 依據各組學生的表現選出優勝組別。					

## 臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期五年級特色課程教學活動檢核表

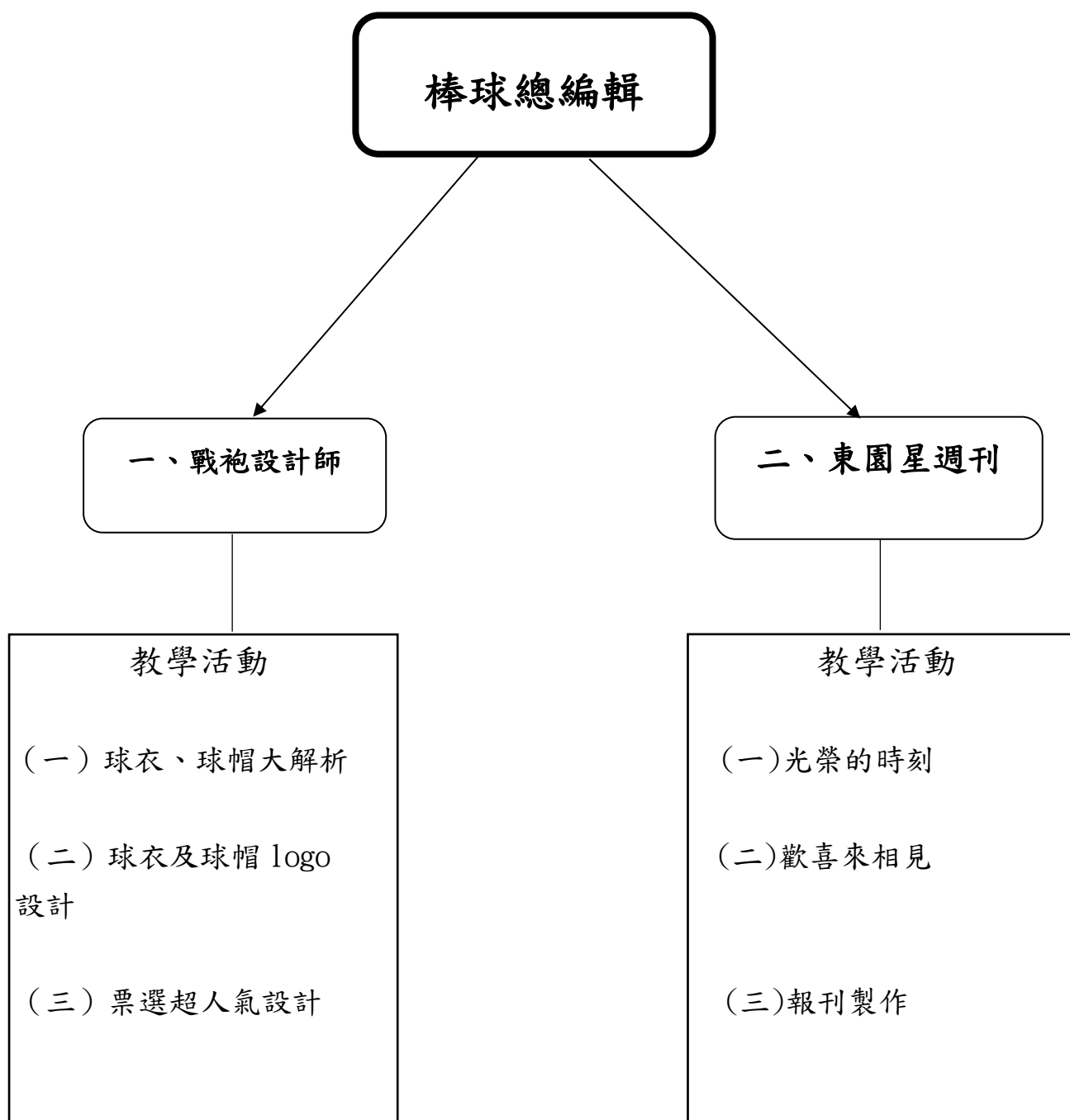
主題活動:棒球達人訓練營 II

評鑑者: 五年級學年老師

評鑑日期:

主題活動名稱	學習領域	相對應能力指標	表現優異	表現良好	已經做到	尚待改進	
棒球達人訓練營 II	語文領域	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調					
		2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。					
		2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。					
		3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。					
	健康與體育	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。					
		4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。					
	社會	6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。					
	綜合	1-3-1-1 舉例說明周遭他人的特色或優點。					
		1-3-1-3 接納他人合理的想法與意見。					
		1-3-2-1 從參與各項活動中，探索自己在團體中的角色或表現行為。					
		1-3-2-2 比較自己與他人在團體中角色的異同。					
		3-3-1-1 與人相處時能發現自己與別人有不同的特質，並尊重其差異。					
		3-3-1-3 處理人際問題時，能考量多方意見，並客觀分析。					
		3-3-1-4 能以合宜的態度待人並處理人際問題。					
	補救教學	日期		補救方式			
	項目		評定情形			備註	
		優	良	可			
學習目標之擬定							
教學活動之多樣性							
六大議題融入課程之適切性							
課程設計與學校本位課程之關聯							
主題統整方式之適切性							
教學評量之實施							
教學節數之安排							
教材組織與選編							
總評	本課程活動之優點						
	本課程活動之缺點						
	建議事項						

臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期六年級特色課程架構圖



臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期六年級特色課程教學活動設計表

教學主題	棒球總編輯	編寫者	六年級學年老師
教學資源	1. 中華職棒、美國大聯盟、日本職棒等各隊的球衣樣式及球帽 logo 2. 圖畫紙 3. 彩色筆等彩繪用具 4. 本校少棒隊網站 5. 訪談節目影片 6. 電腦 7. 文書編輯軟體		
實施時間 或週次	第三週到第十八週（共 16 節，每週一節）		
課程理念 及目的	<p>經過了前六年的棒球特色課程的薰陶，大部份的學生對於棒球或樂樂棒球的技能或相關常識均有一定程度的認識，因此本學期的課程將拓展學生的學習範圍，不再只侷限於球場上的知識或技能的教導，更進一步將學生學習的觸角延伸到棒球週邊的球衣、球帽 logo 設計，以<b>主動積極</b>的精神及每個人獨具創意的巧思，透過作品的設計，將<b>健康活潑</b>的運動精神表現出來。</p> <p>此外本校的少棒隊一向富有盛名，其輝煌的歷史及優異的表現也廣為外人所熟知，但多數學生可能對於少棒隊的成軍歷史，以及少棒隊所參與的大小賽事並不一定完全了解。另外他們對於少棒隊員日常的訓練、甘苦談以及對於球隊的教練均有相當濃厚的興趣，因此希望藉由座談會的方式，讓學生有機會與少棒隊員及教練近距離接觸，一解心中的疑惑。讓學生們能夠了解本校少棒隊不僅要求球技的展現，也能培養學生<b>知書達禮</b>的良好品行，並在各項大小賽事中，要有團結一致、<b>關心互助</b>的心，才能為學校及團隊贏得最後的勝利。</p>		
課程目標	1. 能夠認識不同國家職棒特色及文化。 2. 能掌握球衣樣式及球帽 logo 造型設計的要點。 3. 能設計出自己專屬的球衣樣式及球帽 logo。 4. 能夠欣賞他人的作品，並分辨優劣。 5. 能了解本校少棒隊的隊史。 6. 能了解少棒隊主要參賽的大型賽事。 7. 熟悉並掌握訪談時須注意的事項及禮儀。 8. 能根據主題，擬定訪談大綱。 9. 能根據訪談內容整理訪談紀錄，並呈現訪談成果。		
教學評量	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 實作評量		

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	重大議題融入	節數	評量方式
棒球總編輯	戰袍設計師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠認識不同國家職棒特色及文化。</li> <li>2. 能掌握球衣樣式及球帽 logo 造型設計的要點。</li> <li>3. 能設計出自己專屬的球衣樣式及球帽 logo。</li> <li>4. 能夠欣賞他人的作品，並分辨優劣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於課前蒐集中華職棒、美國大聯盟、日本職棒等各隊的球衣樣式與花色及球帽 logo 設計，於課堂上向學生介紹，使其認識球衣及球帽設計的重點與方向。</li> <li>2. 請學生觀察不同國家職棒球隊球衣樣式與花色及球帽等 logo 設計的範例，歸納出其中的異同。</li> <li>3. 教師發下圖畫紙，請學生依據上述原則，設計自己心目中理想的球衣樣式及球帽 logo 造型。</li> <li>4. 待學生完成作品後，教師彙整所有學生的作品，並請學生一一上台發表自己的創作理念。</li> <li>5. 展示所有學生的作品，並進行公開投票，票選出前三名的作品。</li> </ol>	中華職棒、美國大聯盟、日本職棒等各隊的球衣樣式及球帽 logo 圖畫紙 彩色筆等彩繪用具	<b>語文：</b> 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 <b>藝術與人文：</b> 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 <b>綜合：</b> 1-3-1 欣賞並接納他人。	資訊教育 家政教育	8	課堂參與 口頭發表 實作評量

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	重大議題融入	節數	評量方式
棒球總編輯	東園星週刊	1. 能了解本校少棒隊的隊史。 2. 能了解少棒隊主要參賽的大型賽事。 3. 熟悉並掌握訪談時須注意的事項及禮儀。 4. 能根據主題，擬定訪談大綱。 5. 能根據訪談內容整理訪談紀錄，並呈現訪談成果。	1. 教師介紹本校少棒隊的歷史及過往的輝煌戰績，並介紹本校少棒隊目前主要參加的大型賽事。 2. 教師播放電視節目中的訪談片段，請學生仔細觀察主持人與來賓間的互動，並請學生歸納出進行訪談時必須要注意的事項。 3. 教師請學生分組討論，擬定出要訪談本校少棒隊員及教練的訪談大綱，並將各組的訪談題目加以彙整。 4. 教師安排學生與本校六年級少棒隊隊員及教練進行訪談。 5. 訪談過後請學生將訪談內容整理成訪談紀錄，並以報刊方式呈現。	本校少棒隊網站 訪談影片 電腦 文書編輯軟體	<b>語文：</b> 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	資訊教育 生涯發展教育	8	課堂參與 口頭發表 實作評量

## 臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第一學期六年級特色課程教學活動檢核表

主題活動：棒球總編輯

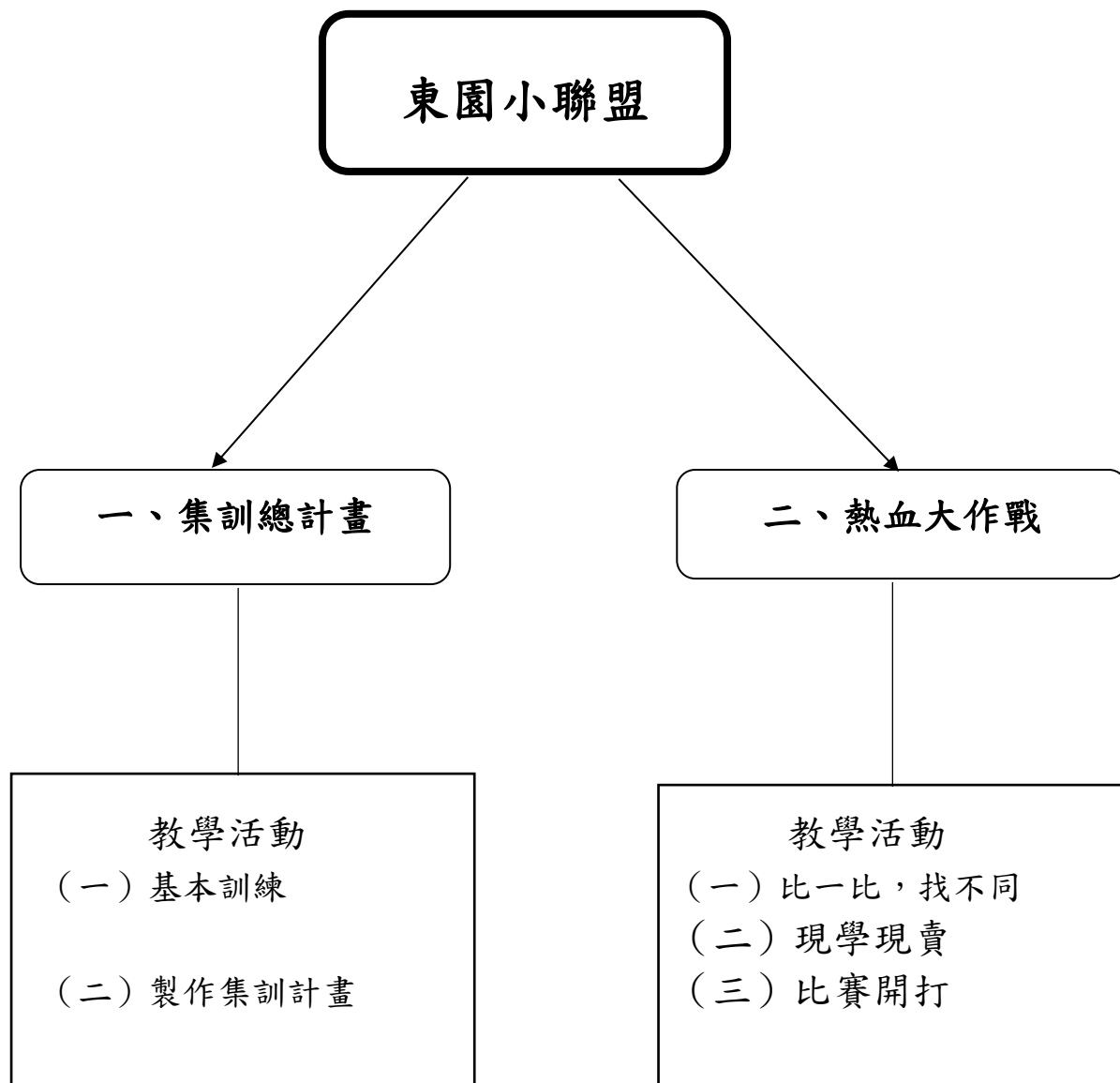
評鑑者：六年級學年老師

評鑑日期：

主題活動名稱	學習領域	相對應能力指標	表現優異	表現良好	已經做到	尚待改進
棒球總編輯	語文	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。				
		2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。				
		2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。				
		3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。				
		2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。				
		2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。				
		3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。				
		5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。				
		6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。				
	藝術與人文	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。				
		2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。				
		2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。				
	綜合	1-3-1 欣賞並接納他人。				
	補救教學	日期		補救方式		
項目		評定情形			備註	
		優	良	可		
學習目標之擬定						
教學活動之多樣性						
六大議題融入課程之適切性						
課程設計與學校本位課程之關聯						
主題統整方式之適切性						
教學評量之實施						
教學節數之安排						
教材組織與選編						
總評	本課程活動之優點					
	本課程活動之缺點					

	建議事項	
--	------	--

臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第二學期六年級特色課程架構圖



臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第二學期六年級特色課程教學活動設計表

<b>教學主題</b>	<b>東園小聯盟</b>	<b>編寫者</b>	六年級學年老師
<b>教學資源</b>	樂樂棒球組（球座、球棒、球）		
<b>實施時間 或週次</b>	第三週到第十八週（共 16 節，每週一節）		
<b>課程理念 及目的</b>	<p>在上學期的課程中，安排了學生與本校少棒隊員及教練進行座談，讓學生有機會較深入了解少棒隊平日的訓練方式及生活作息安排。因此在本學期的課程中，延續上學期的課程內容，除了讓學生有機會親身參與樂樂棒球的各項基本訓練外，也讓學生有機會擔任教練的角色，為球隊擬定一份完整的訓練計畫，希望在角色易位的情況之下，讓學生們對於樂樂棒球這項運動有更深一層的認識。</p> <p>此外，在學生完成基本動作訓練及及訓計畫的擬定後，更希望每個孩子都能夠有機會親自投入，參與比賽的進行，因為比賽的規則只是一些書面的文字，若沒有親身體驗的機會，孩子很難從中理解規則的意義，更遑論要在比賽場中靈活運用，因此在六下的最後一個活動，就是希望能給每個孩子上場比賽的機會，身體力行，將之前所學的各项基本動作及比賽的規則加以融會貫通，享受比賽的樂趣。</p> <p>期望透過這兩個主題教學活動的設計，讓孩子能夠從中培養出健康活潑的運動態度，養成主動積極、願意為團隊爭取榮譽的精神，並能在各項討論活動及比賽過程中養成關心互助的情操，進而培養學生達成知書達禮的目標，為六年的學習生涯畫上最完美的句點。</p>		
<b>課程目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉樂樂棒球基本動作的要領。</li> <li>2. 能熟練樂樂棒球基本動作的技能。</li> <li>3. 能擬定出球隊的訓練計畫。</li> <li>4. 熟悉樂樂棒球比賽規則。</li> <li>5. 能比較樂樂棒球規則與棒球規則的異同。</li> <li>6. 能在不同情形下，靈活運用樂樂棒球規則，提升比賽技巧。</li> <li>7. 能參與樂樂棒球比賽。</li> </ol>		
<b>教學評量</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>		

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	重大議題融入	節數	評量方式
東園小聯盟	集訓總計畫	1. 能熟悉樂樂棒球基本動作的要領。 2. 能熟練樂樂棒球基本動作的技能。 3. 能擬定出球隊的訓練計畫。	1. 教師向學生介紹樂樂棒球各項基本動作訓練(傳接球、守備、打擊)的要領。 2. 請學生分組進行各項基本動作的練習。 3. 請學生參考教師上課所教授的內容,以及上學期與球隊教練座談時的訪談紀錄,分組擬定出球隊一週的訓練計畫。 4. 請各組上台報告所設計的球隊訓練計畫,並請學生討論哪一組的訓練計畫較周延且具體可行。	樂樂棒球組 (球座、球棒、球)	<b>語文：</b> 3-3-3-4 能利用電子科技,統整訊息的內容,作詳細報告。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 <b>健康與體育：</b> 1-2-2 應用肢體發展之能力,從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 <b>綜合：</b> 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。	家政教育 生涯發展教育	8	課堂參與 口頭發表 實作評量

統整主題	活動名稱	學習目標	教學活動	教學資源	能力指標	六大議題融入	節數	評量方式
東園小聯盟	熱血大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉樂樂棒球比賽規則。</li> <li>2. 能比較樂樂棒球規則與棒球規則的異同。</li> <li>3. 能在不同情形下，靈活運用樂樂棒球規則，提升比賽技巧。</li> <li>4. 能參與樂樂棒球比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹樂樂棒球的基本規則，並引導學生比較棒球規則與樂樂棒球規則中的異同。</li> <li>2. 教師播放樂樂棒球比賽影片，並於播放時解說當中所應用到的規則，並針對特殊案例或情形加以說明。</li> <li>3. 教師於黑板上呈現比賽場地的圖樣，並請學生討論說明在不同的情形下，若為守備方或攻擊方應注意哪些要點，攻擊與守備應做何種調整。</li> <li>4. 將全班學生分為兩組，進行樂樂棒球實戰比賽，並於賽後進行檢討。</li> </ol>	樂樂棒球組 (球座、球棒、球)	<p><b>語文：</b></p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p><b>健康與體育：</b></p> <p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>	資訊教育 生涯發展教育	8	課堂參與  口頭發表  實作評量

## 臺北市萬華區東園國民小學 110 學年度第二學期六年級特色課程教學活動檢核表

主題活動：東園小聯盟

評鑑者：六年級學年老師

評鑑日期：

主題活動名稱	學習領域	相對應能力指標	表現優異	表現良好	已經做到	尚待改進	
東園小聯盟	語文領域	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。					
		3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。					
		3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。					
		5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。					
	健康與體育	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。					
		3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。					
		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。					
		3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。					
		3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。					
		6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。					
		6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。					
	綜合	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。					
	補救教學	日期		補救方式			
項目		評定情形			備註		
		優	良	可			
學習目標之擬定							
教學活動之多樣性							
六大議題融入課程之適切性							
課程設計與學校本位課程之關聯							
主題統整方式之適切性							
教學評量之實施							
教學節數之安排							
教材組織與選編							
總評	本課程活動之優點						
	本課程活動之缺點						
	建議事項						