

一年級學習領域節數一覽表(108.7.1 課程發展委員會通過)

類別	部定課程(領域學習課程)					校定(彈性學習課程)		學習總節數
學習領域與科目	語文		數學(4)	健康與體育(3)	生活(6)	統整性主題		
	國語文(6)	本土語言/新住民語文(1)				文禾延平(1)	寰宇延平(2)	
一年級	20					3		23

二至六年級學習領域節數一覽表(108.7.1 課程發展委員會通過)

類別	領域學習節數								彈性學習節數			學習總節數	
學習領域或科目	語文			數學	健康與體育	生活課程			綜合	電腦	英語		學銜接補強 特色課程、國語文提升、數學
	國語文	本土語言	英語			社會	藝術與人文						
							視覺	表演				聽覺	
低年級	20								3			23	
二年級	5	1	0	3	2	7			2	2	1 國語文提升1	23	
中年級	25								4			29	
三年級	5	1	1	3	3 體育2 健康1	3 上學期 美勞2 音樂1 下學期 美勞1 音樂2	3	3	3	1	2	1 國語文提升1	29
四年級	5	1	1	3	3 體育2 健康1	3 上學期 美勞2 音樂1 下學期 美勞1 音樂2	3	3	3	1	2	1 國語文提升1	29
高年級	27								5			32	
五年級	5 含寫字1節	1	2	3	3 體育2 健康1	3 美勞2 音樂2	3	3	3	1	1	3 國語文提升1 數學補強2	32

六年級	5 含寫字 節	1	2	3	3 體育 2 健康 1	3	4 美勞 2 音樂 2	3	3	1	1	3 國語文 提升 1 數學補 強 2	32
-----	---------------	---	---	---	-------------------------	---	-------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------	----

### 法律規定教育議題已融入於各領域教學計畫

	環境教育	領域	全民國防教育	領域	家庭教育	領域	性平教育	領域
一年級								
二年級	*校外教學—偶戲初體驗 *社區參觀—蘭州公園生態池 大同運動中心 大同行政中心	綜合	*防災教育—避難演練 *防疫教育—流感	綜合	*家庭教育—安娜的故事 *家庭教育—朱家故事	綜合	*玩具總動員—威廉的洋娃娃 *性別平等教育—童話短路	綜合
	身高樹 狗蟻 玉蘭花 走進大自然 飛魚季 紫斑蝶回故鄉 舒適的環境 種子找新家	語文 語文 語文 語文 語文 健體 生活			來阮兜坐 灶跤 我的好夥伴 大家都是好朋友 住家附近 喜歡自己、珍愛家人	語文 語文 生活 生活 生活 健體		
三年級	*校外生態教學 參觀—動物園 *校外生態教學 *環境教育—小田園	綜合	*防災教育 *法治教育—電話線	綜合	*家庭教育—媽媽的紅沙發	綜合	*性別平等教育—快樂的歌唱 *性別平等教育—請跟我來	綜合
	當西瓜的媒人 跟神木說的悄悄話 美麗的海中地標 蚵田風光 植物的身體、莖和根 校園安全 看不見空氣 認識天氣 安全小專家—居家安全 拜訪樹朋友	語文 語文 語文 語文 自然 自然 自然 自然 健康 藝文			幸福春捲香 走相逐 蘇小姐的怪 毛衣 我們的姓名 家庭的組成	語文 語文 語文 社會 社會	和諧的相處 性別平等 欣賞與尊重	社會
四年級	*校外生態教學—兒童樂園 *校外教學—防災博物館	綜合	*防疫教育—快樂的一天 *防災博物館參觀	綜合	*家庭教育—我猜我猜我猜 *家庭教育—父母的帳單	綜合	*性別平等教育—紙袋公主 *性別平等教育—奧利佛是個娘娘腔	綜合
	阿里山上看出日出 秋色入山林 舊街 烏面納栢 走進蒙古包 遠方的來信 美麗的家鄉	語文 語文 語文 語文 語文 社會			家鄉巡禮 家鄉生活大不同 話我家鄉 飲水思源 飲食與運動— 神奇的營養	社會 社會 社會 社會 健康	迎向青春— 關心與尊重	健康

	水生家族 危機總動員-可怕的火災	自然 健康			素			
五年級	*校外教學-天文館 *校外教學-寓藝深遠	綜合	*法治教育-防制霸凌 *防疫教育-視力保健	綜合	*家庭教育-家事特搜員 *家庭教育-Line 不掉	綜合	*性別平等教育-瑪拉拉 *性別平等教育-愛這件小事	綜合
	到南方澳去 送螃蟹過馬路 觀測太陽 河川與海岸 美麗的星空 動物世界面面觀 自然之美 環境中的藝術	語文 語文 自然 自然 自然 自然 藝文 藝文			臺灣的先民 精彩的人生 凝聚愛的每一哩路 一針一線縫進母愛 美麗人生	社會 藝文 語文 語文 健康		
六年級	*校外教學-寓藝深遠	綜合	*防毒教育-春暉專案 *防疫教育-口腔保健	綜合	*家庭教育-世代的互動 *家庭教育-爺爺石	綜合	*性別平等教育-大家的體育課 *性別平等教育-救命拳	綜合
	我乘雲朵歸來 留得枇杷聽鳥鳴 春天的雨 樹的語言 天氣的變化 大地的奧秘 生物與環境	語文 語文 語文 語文 自然 自然 自然	放眼看世界 全球關聯、跨國犯罪 傳染病知多少	社會 健康	化解衝突-拒絕的藝術 用愛心說實話	健康		

### 六年級學生畢業考後至畢業前各領域課程活動規劃

週次	日期	學校重大行事	領域			
			項目	國語文	寫字	閩南語
十六	109.05.25 ∩ 109.05.29	◎ 5/28-5/29 畢業考	單元名稱	統整活動四	書法-黑與白的世界(欣賞)	讀俗諺學智慧
			學習目標	1. 運用人稱寫作。 2. 能讀出詩歌的抑揚頓挫。 3. 能適時運用贈別佳句。	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界	1. 能理解俗諺的內涵與意義。
			評量方式	口頭報告 平時上課表現 蒐集資料	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 口頭評量 2. 實作評量
十	109.06.01		單元名稱	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵	書法-黑與白的世界(欣賞)	讀俗諺學智慧

七	§ 109.06.05		學習目標	1. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。 2. 能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。 3. 能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。 4. 能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 5. 透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界	1. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 口頭評量 2. 實作評量
十八	109.06.08 § 109.06.12		單元名稱	認識文體特色及句型 C.F.	座右詞標語作品	單元活動三
			學習目標	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品	1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表
十九	109.06.15 § 109.06.19	◎ 6/18-6/19 期末定期 評量 ◎ 6/16(二) 畢業典禮 (暫定) ◎ 6/20(六) 補課一天	單元名稱	認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	座右詞標語作品	單元活動三
			學習目標	1. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品	1. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表

週次	日期	學校 重大行事	領域			
			項目	數學領域	社會領域	自然領域
十六	109.05.25 § 109.05.29	◎ 5/28-5/29 畢業考	單元名稱	加油小站二 評量週	畢業考	期末評量複習
			學習目標	1. 複習單元五～單元七。	複習第三四單元	複習第三單元
			評量方式	實作評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 習作練習	1. 口頭發表 2. 習作評量

十七	109.06.01 § 109.06.05		單元名稱	認識生活中的速度	專題報告	專題報告
			學習目標	1. 能認識速度的普遍單位，進行換算。 2. 以生活中的速度實例來學習速度的解題、換算。	1. 針對學習內容選定主題。 2. 能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3. 能將主題內容進行口頭發表。	1. 針對學習內容選定主題。 2. 能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3. 能將主題內容進行口頭發表。
			評量方式	實作評量 發表評量	1. 實作評量 2. 分組合作 3. 口頭發表	1. 實作評量 2. 分組合作 3. 口頭發表
十八	109.06.08 § 109.06.12		單元名稱	等量公理在生活中的應用與黃金紙扇	專題報告	專題報告
			學習目標	1. 能計算出天秤上物品的重量。 2. 能計算指定圓心角，並能製作符合黃金比值的紙扇。	1. 針對學習內容選定主題。 2. 能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3. 能將主題內容進行口頭發表。	1. 針對學習內容選定主題。 2. 能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3. 能將主題內容進行口頭發表。
			評量方式	實作評量 發表評量	1. 實作評量 2. 分組合作 3. 口頭發表	1. 實作評量 2. 分組合作 3. 口頭發表
十九	109.06.15 § 109.06.19	◎ 6/18-6/19 期末定期 評量 ◎ 6/16(二) 畢業典禮 (暫定) ◎ 6/20(六) 補課一天	單元名稱	日常消費的數學	專題報告	專題報告
			學習目標	1. 能運用學得的小數、分數除法計算，解決日常生活中的問題。	1. 針對學習內容選定主題。 2. 能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3. 能將主題內容進行口頭發表。	1. 針對學習內容選定主題。 2. 能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3. 能將主題內容進行口頭發表。
			評量方式	實作評量 發表評量	1. 實作評量 2. 分組合作 3. 口頭發表	1. 實作評量 2. 分組合作 3. 口頭發表

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	健體領域	藝文領域	綜合領域
十	109.05.25	◎	單元名稱	畢業考／籃球	珍重再見 A	圖書館利用教育

六	§ 109.05.29	5/28-5/29 畢業考	學習目標	<b>健康</b> ● 健康課程畢業考。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ● 能說出籃球簡單的基本規則。 ● 能說出防守的動作要領。 ● 能說出轉身過人的動作要領。 ● 能說出雙人行進間傳接動作要領。 <b>技能：</b> ● 能完成雙人行進間傳接及帶球上籃動作。 ● 能正確做出轉身過人的動作。 ● 能正確做出防守的動作。 <b>情意：</b> ● 能參與小型籃球對抗競賽。 ● 認真學習並注意自己與他人的安全。	1. 透過個人藝術作品展現自我。 2. 選擇合適的表演方式展現個人特色。	1. 樂於參與團體活動 2. 能瞭解圖書的分類法 3. 會分辨圖書的類別 4. 能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	互相討論、表演練習	觀察、實作
十七	§ 109.06.01 109.06.05		單元名稱	健康總複習／ <b>畢業盃體育競賽</b>	珍重再見 A	六月份品德教育-自省改過 F.
			學習目標	期末課程總複習	1. 設計畢業典禮活動，規劃設計典禮場地布置。 2. 進行畢業典禮才藝表演籌劃與練習。	1. 實踐生活中的一般禮儀 2. 能養成負責與尊重紀律的態度
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	互相討論、表演練習	討論與發表
十八	§ 109.06.08 109.06.12		單元名稱	健康總複習／ <b>畢業盃體育競賽</b>	珍重再見 A	性侵害防治教育—霜淇淋的滋味 E./#防性侵（騷）教育
			學習目標	期末課程總複習	1. 設計畢業典禮活動，規劃設計典禮場地布置。 2. 進行畢業典禮才藝表演籌劃與練習。	1. 了解各種社會資源及能應用的支援系統 2. 能針對自己或朋友的問題，尋求有效、可運用的資源 #3. 認識青春期生理發展並學習悅納自己及尊重他人身體特質。 #4. 認識合宜與不合宜之情感表達與互動方式。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	互相討論、表演練習	討論發表、學習單
十九	109.06.15	◎	單元名稱	健康總複習／ <b>畢業盃體育競賽</b>	六、珍重再見 A	圖書館利用教育

§ 109.06.19	6/18-6/19 期末定期 評量 ◎ 6/16(二) 畢業典禮 (暫定) ◎ 6/20(六) 補課一天	學習目標	期末課程總複習	1. 選擇畢業典禮 情境音樂。 2. 畢業成果展規 劃與展演。	1. 能依據圖書的分 類法，找到自己所 需的資料。
		評量方式	提問回答、操作評量、 教師觀察	參與態度	觀察、實作

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	彈性學習節數		
				英語	電腦	數學補強
十六	109.05.25 § 109.05.29	◎ 5/28-5/29 畢業考	單元名稱	Review 2 & 畢業考	Scratch 遊戲設計 C	※數學銜接補統計 圖表
			學習目標	1. 熟悉第三至四課 的課文內容，並能看 圖描述。 2. 能熟讀本課內 容，並進行相關的閱 讀理解活動。 3. 熟悉第三至四課 字母拼讀的內容，並 能進行本課相關的字 母拼讀活動。 4. 能熟讀本課內 容，並進行相關的閱 讀理解活動。 5. 熟悉第三至四課的 句型與字彙，並能進行 整合活動。	射擊遊戲	能認識圓形圖。
			評量方式	問答、活動及 作業評量	上課表現與實作	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十七	109.06.01 § 109.06.05		單元名稱	總整理	Scratch 遊戲設計 C	※數學銜接補強總 複習
			學習目標	1. 複習高年級所學的 單字和句型。 2. 熟悉英語聽說評量 手冊的基本單字和句 型。 3. 熟悉英文字母書寫 體。 4. 學習音標並進行相 關活動。	點擊與物件反應	針對畢業考學生錯 誤較多的題型進行 補強。
			評量方式	問答、活動及 作業評量	上課表現與實作	操作評量 口頭評量 發表評量
十八	109.06.08 § 109.06.12		單元名稱	總整理	Scratch 遊戲設計 C	期末總複習
			學習目標	1. 複習高年級所學的 單字和句型。 2. 熟悉英語聽說評量 手冊的基本單字和句 型。 3. 熟悉英文字母書寫 體。 4. 學習音標並進行相 關活動。	分身與碰觸偵測	期末總複習
			評量方式	問答、活動及 作業評量	上課表現與實作	操作評量 口頭評量 發表評量

			評量方式	問答、活動及 作業評量	上課表現與實作	實作評量 口頭評量 發表評量
十九	109.06.15 § 109.06.19	◎ 6/18-6/19 期末定期評量 ◎ 6/16(二) 畢業典禮 (暫定) ◎ 6/20(六) 補課一天	單元名稱	總整理	資訊素養與倫理 C	期末總複習
			學習目標	1. 複習高年級所學的單字和句型。 2. 熟悉英語聽說評量手冊的基本單字和句型。 3. 熟悉英文字母書寫體。 4. 學習音標並進行相關活動。	7-網路隱私	期末總複習
			評量方式	問答、活動及 作業評量	上課表現	實作評量 口頭評量 發表評量

### 中年級書法課程融入於藝文領域(每學期 10 節課)

#### 三上

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)
二	單元名稱		小小書法家-工欲善其事，必先利其器
四	單元名稱		小小書法家-永字八法
七	單元名稱		小小書法家-點、橫、豎
九	單元名稱		小小書法家-撇、捺、挑、折
十二	單元名稱		小小書法家-書法家的故事

#### 三下

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)
二	單元名稱		小小書法家-書法家的故事
四	單元名稱		小小書法家-折、鉤、點
六	單元名稱		小小書法家-基本結構原則
八	單元名稱		小小書法家-基本結構原則
十	單元名稱		小小書法家-作品賞析

#### 四上

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)
一	單元名稱		小小書法家-(1)筆鋒的運用
二	單元名稱		小小書法家-(2)筆鋒的運用
五	單元名稱		小小書法家-(3)書學專有名詞
九	單元名稱		小小書法家-(4)書法簡史(一)
十二	單元名稱		小小書法家-(5)書法簡史(二)

#### 四下

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)
三	單元名稱		小小書法家-(1)學書方法
四	單元名稱		小小書法家-(2)學書方法
七	單元名稱		小小書法家-(3)書學專有名詞(二)
八	單元名稱		小小書法家-(4)書學專有名詞(二)
十一	單元名稱		小小書法家-(5)書法簡史(二)
十二	單元名稱		小小書法家-(6)書法簡史(二)
十六	單元名稱		小小書法家-(7)書體簡介(二)

#### 高年級書法課程融入於語文領域(寫字)，每學期 20 節課

週次	日期	學校 重大行事	語文領域		
			項目	國語文	
				五上寫字	五下寫字
一	108.08.30 ∩ 108.08.30	◎8/30(四)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐	單元名稱	學期準備週	準備週
			學習目標	1. 教室規則、教學進度說明 2. 書法基本工具介紹、書法用具使用保養方法	用具準備、教學進度說明
			評量方式	口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問

二	108.09.02 § 108.09.06	◎9/2(一)課後活動開始 ◎9/7(六)學校日	單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 基本筆劃「橫畫」、「豎畫」、「三」、「十」的技法示範與書寫 2. 能注意書寫筆法	1. 了解「百、六、立」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
三	108.09.09 § 108.09.13	◎9/13(五)中秋節放假一天	單元名稱	基本筆劃三十關闖關	基本筆劃習寫
			學習目標	1. 知道毛筆選擇要領、認識毛筆的種類 2. 基本筆畫三十關，5-8 關闖關	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(橫鈎、豎鈎、橫折鈎)
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
四	108.09.16 § 108.09.20		單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 墨的認識 2. 基本筆畫三十關，9-12 關闖關	1. 了解「成、武、我」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
五	108.09.23 § 108.09.27		單元名稱	基本筆劃三十關闖關	基本筆劃習寫
			學習目標	1. 紙的認識 2. 基本筆畫三十關，13-15 關闖關	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(斜鈎、豎彎鈎、豎曲鈎)
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問 4. 作業習寫	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
六	108.09.30 § 108.10.04	◎10/5(六)補課一天	單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 認識硯台 2. 基本筆畫 1-15 關闖關評量	1. 了解「尤、色、充」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
七	108.10.07	◎10/10(四)	單元名稱	基本筆劃三十關闖關	文字的演進(欣賞)

	§ 108.10.11	國慶日放假一天 ◎10/11(五) 補假一天	學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—描改 2. 基本筆畫 16—19 關關關	認識各式書法字體的特色 (篆書、隸書)
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
八	§ 108.10.14 108.10.18		單元名稱	基本筆劃三十關關關	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—尖嘴 2. 基本筆畫 20—23 關關關	1. 認識「永字八法」的結構與筆畫練習
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
九	§ 108.10.21 108.10.25		單元名稱	基本筆劃三十關關關	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—墨豬 2. 基本筆畫 24—27 關關關	1. 了解「孟、至、監」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十	§ 108.10.28 108.11.01		單元名稱	基本筆劃三十關關關	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 永字八法介紹 2. 基本筆畫 28—30 關關關	1. 了解「書、恭、意」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十一	§ 108.11.04 108.11.08	◎一年級注音符號多元評量週 ◎11/05-11/06 期中定期評量 ◎11/7-11/8 畢業校外教學	單元名稱	基本筆劃三十關關關	文字的演進(欣賞)
			學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—乾枯 2. 基本筆畫 16—30 關關關評量	認識各式書法字體的特色 (楷書、行書、草書)
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十二	§ 108.11.11 108.11.15		單元名稱	結構原則	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 介紹範本、書法家歐陽詢 2. 能了解「言、重、非」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	1. 瞭解各種書法筆畫常犯毛病並練習正確筆法

			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十三	108.11.18 § 108.11.22	◎11/22(六) 體育表演會	單元名稱	結構原則	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 認識小中堂 2. 能了解「世、則、閒」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「資、賢、智」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十四	108.11.25 § 108.11.29	◎11/25(一) 體育表演會補 休一天	單元名稱	結構原則	認識書法家
			學習目標	1. 認識行書 2. 能了解「勿、多、彫」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	認識古代書法家- <u>歐陽詢</u>
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十五	108.12.02 § 108.12.06		單元名稱	春聯習寫	範字習寫與結構原則
			學習目標	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	1. 了解「崇、茅、委」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十六	108.12.09 § 108.12.13		單元名稱	春聯習寫	認識書法家
			學習目標	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	認識現代書法家- <u>董陽孜</u>
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十	108.12.16	◎12/22(六)	單元名稱	春聯習寫	範字習寫與結構原則

七	§ 108.12.20	補上班上課日	學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	1. 了解「萬、禹、高」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十八	§ 108.12.23 108.12.27		單元名稱	春聯習寫	傳統書法&現代書法(欣賞)
			學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	認識各種形式的書法展現與各領域的結合
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十九	§ 108.12.30 109.01.03	◎1/1(二)元旦放假一天	單元名稱	春聯習寫	傳統書法&現代書法(欣賞)
			學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	各種形式書法在生活上的運用
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
二十	§ 109.01.06 109.01.10	◎ 1/09-1/10 期末定期評量	單元名稱	認識歷代書法知識(一)	傳統書法&現代書法(欣賞)
			學習目標	能認識唐朝書法家—虞世南	認識各種形式的書法展現與各領域的結合
			評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
二十一	§ 109.01.13 109.01.17	◎1/17(五)課後活動結束	單元名稱	認識歷代書法知識(二)	期末統整
			學習目標	能認識唐朝書法家：顏真卿、褚遂良	學期統整與回饋
			評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 課堂參與 2. 口頭提問

二十二	109.01.20	◎1/20(一)結業式	單元名稱	認識歷代書法知識(三)	
	∩		學習目標	能認識唐朝書法家：顏真卿、褚遂良	
	109.01.20		評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	

週次	日期	學校重大行事	語文領域		
			項目	國語文	
				六上寫字	六下寫字
一	108.08.30	◎8/30(四)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐	單元名稱	學期準備週	準備週
	∩		學習目標	1. 用具攜帶與教室使用規範 2. 教學進度說明	用具準備、教學進度說明
	108.08.30		評量方式	口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問
二	108.09.02	◎9/2(一)課後活動開始 ◎9/7(六)學校日	單元名稱	書法書寫原則	範字習寫與結構原則
	∩		學習目標	1. 範本教材介紹 2. 能說出寫字時的筆順、結構、筆法的正確方法	1. 了解「長、辰、表」豎鉤變化的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
	108.09.06		評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
三	108.09.09	◎9/13(五)中秋節放假一天	單元名稱	範字書寫與結構原則	範字習寫與結構原則
	∩		學習目標	1. 了解「日、固、國」全包围字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「永、末、物」豎鉤變化的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
	108.09.13		評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
四	108.09.16		單元名稱	範字書寫與結構原則	範字習寫與結構原則
	∩		學習目標	1. 了解「周、同、匪」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「妙、孔、張」體勢向背的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
	108.09.20		評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
五	108.09.23		單元名稱	範字書寫與結構原則	書法文化面面觀(欣賞)

	§ 108.09.27		學習目標	1. 了解「庭、廊、原」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識與了解書法文化在各國的差異與影響
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
六	§ 108.09.30 108.10.04	◎10/5 (六) 補課一天	單元名稱	範字書寫與結構原則	書法文化面面觀(欣賞)
			學習目標	1. 了解「居、屋、展」左上包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識與了解書法文化在各國的差異與影響
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
七	§ 108.10.07 108.10.11	◎10/10 (四) 國慶日放假一天 ◎10/11 (五) 補假一天	單元名稱	文字的演進(欣賞)	書法常識介紹
			學習目標	1. 從各式圖文器皿看文字的演進 2. 欣賞分辨各種字形的特色與變化	認識書法格式落款
			評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
八	§ 108.10.14 108.10.18		單元名稱	範字書寫與結構原則	作品習寫：春水滿四澤
			學習目標	1. 了解「品、磊、森」品字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
九	§ 108.10.21 108.10.25		單元名稱	範字習寫與結構原則	作品習寫：夏雲多奇峰
			學習目標	1. 了解「卿、郎、都」右腳伸長的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十	§ 108.10.28 108.11.01		單元名稱	範字自己來	作品習寫：秋月揚清輝
			學習目標	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十	108.11.04	◎一年級注音	單元名稱	範字自己來	認識書法家

一	§ 108.11.08	符號多元評量週 ◎11/05-11/06 期中定期評量 ◎11/7-11/8 畢業校外教學	學習目標	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識書法家-王羲之
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十二	§ 108.11.11 108.11.15		單元名稱	範字習寫與結構原則	作品習寫：秋月揚清輝
			學習目標	1. 了解「享、不、布」頂上闊平的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十三	§ 108.11.18 108.11.22	◎11/22(六) 體育表演會	單元名稱	範字習寫與結構原則	作品習寫：冬嶺秀孤松
			學習目標	1. 了解「徵、微、衛」三併字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十四	§ 108.11.25 108.11.29	◎11/25(一) 體育表演會補休一天	單元名稱	範字習寫與結構原則	作品習寫：行到水窮處
			學習目標	1. 了解「華、營、盡」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十五	§ 108.12.02 108.12.06		單元名稱	基本筆劃習寫	作品習寫：坐看雲起時
			學習目標	1. 了解「要、翡、翠」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十	108.12.09		單元名稱	範字習寫與結構原則	書法-黑與白的世界(欣賞)

六	§ 108.12.13		學習目標	1. 了解「夏、及、效」撇的變化結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十七	§ 108.12.16 108.12.20	◎12/22(六) 補上班上課日	單元名稱	春聯習寫(綜合欣賞)	書法-黑與白的世界(欣賞)
			學習目標	介紹春聯的源由與典故	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界
			評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
十八	§ 108.12.23 108.12.27		單元名稱	春聯習寫(綜合欣賞)	座右詞標語作品
			學習目標	介紹春聯的源由與典故	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品
			評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
十九	§ 108.12.30 109.01.03	◎1/1(二)元 旦放假一天	單元名稱	春聯習寫(欣賞)	座右詞標語作品
			學習目標	1. 介紹各式春聯習寫規則與方式 2. 練習春聯的習寫	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
二十	§ 109.01.06 109.01.10	◎1/09-1/10 期末定期評量	單元名稱	春聯習寫	
			學習目標	1. 完成春聯的作品習寫	

			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	
二十一	109.01.13 § 109.01.17	◎1/17(五)課 後活動結束	單元名稱	春聯習寫	
			學習目標	1. 完成春聯的作品習寫	
			評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	
二十二	109.01.20 § 109.01.20	◎1/20(一)結 業式	單元名稱	期末統整	
			學習目標	學期統整與回饋	
			評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	