

臺北市信義區光復國民小學 109 學年度

中高年級書法課程規畫

一、書法課程安排

本校中、高年級書法課程安排之方式如下：

內容 年段	書法小學堂	書法練習簿	配合領域、節次
三上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書法 2. 文字演進 3. 甲骨文欣賞 4. 篆書欣賞 5. 書法字帖的形式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執筆方法與書寫姿勢 2. 線條練習 3. 象形文字練習 4. 篆書練習 5. 寫春聯 	彈性 4 節(習寫) 藝文 6 節(習寫、鑑賞)
三下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臨、摹 2. 生活中隨處可見的書法 3. 楷書常見的筆病 4. 魏晉楷書 5. 南北朝級唐代楷書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 楷書基本筆法練習:橫、豎、點、橫折、橫鉤、撇、捺... 	彈性 4 節(習寫) 藝文 6 節(習寫、鑑賞)
四上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人人有面貌 2. 鑄刻書法 3. 碑刻書法 4. 書法的歷史痕跡 5. 寫字慢慢寫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結構類型介紹:左右、上下組合 2. 範字練習:正三角形、倒三角形、菱形、正梯形、倒梯形字 	彈性 4 節(習寫) 藝文 6 節(習寫、鑑賞)
四下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何寫好一個字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結構類型介紹:疏 	彈性 4 節(習寫)

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 書法的規律之美 3. 書法的樸拙之美 4. 尺牘與文稿 5. 冊頁與扇面 	<ul style="list-style-type: none"> 密、包覆、承載、重心、均間、變化 2. 範字練習：平行四邊形、圓形、扇形、長形、扁寬字 	<ul style="list-style-type: none"> 藝文 6 節(習寫、鑑賞)
五上	<ul style="list-style-type: none"> 1. 題簽、引首、題跋 2. 長卷 3. 條幅和中堂 4. 條屏 5. 對聯與橫批 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 部件分析 2. 範字練習 	<ul style="list-style-type: none"> 國語 6 節(習寫) 藝文 4 節(習寫、鑑賞)
五下	<ul style="list-style-type: none"> 1. 筆法與筆順 2. 中軸與行氣 3. 重心與列齊 4. 落款與用印 5. 如何完成一件書法作品 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 部件分析 2. 範字練習 	<ul style="list-style-type: none"> 國語 6 節(習寫) 藝文 4 節(習寫、鑑賞)
六上	<ul style="list-style-type: none"> 1. 書寫與情境 2. 小楷欣賞 3. 簡帛書欣賞 4. 隸書欣賞 5. 行書欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 落款練習 2. 簡帛範字練習 3. 隸書範字練習 4. 行書範字練習 	<ul style="list-style-type: none"> 國語 6 節(習寫) 藝文 4 節(習寫、鑑賞)
六下	<ul style="list-style-type: none"> 1. 汲古與出新 2. 如何欣賞書法作品 3. 書法與篆刻 4. 現代書藝之美 5. 書法與文創 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 顏體楷書練習 2. 描摹與字排印稿 3. 現代書藝練習 4. 畢業贈語練習 	<ul style="list-style-type: none"> 國語 6 節(習寫) 藝文 4 節(習寫、鑑賞)

在推動書法教育上，除了請各年級安排至領域，提升學生鑑賞、

習寫能力等，每學期也會進行書法調閱，檢視各班在推動書法教育上之情形。

二、書法教育成果展暨迎春揮毫

活動時間：

日期	時間	參與班級	地點
1/12 (二)	第一節 8:40-9:20	404 406 407 408 409 410	水袖前廣場
1/12 (二)	第五節 13:20-14:00	401 402 403 405411	水袖前廣場

一、實施流程：

- 班級組：學生以接力完成春聯的方式進行。
- 行政來賓組：邀請校長、貴賓揮毫。
- 教師組：邀請各班教師揮毫。

二、活動說明：

- 各班預先發下字帖，可於期末評量結束後進行指導、練習。
- 四年級導師於前一節下課帶隊至水袖準備，請預先將全班分成4組，每組以7人為原則，如人數低於7人，請指定小朋友再繼續接力書寫完成春聯。
- 完成書寫之學生或組別，請老師協助維持秩序、隊伍之整齊，

安靜等候。

- 全班完成後，整隊拍照紀念。

三、 字帖：楷書七言對聯二組（每班完成一組）

- 心地靜開仁壽鏡，福田遍種吉祥花。

尊師重道校風好，樂教勤學氣象新。

- 天開美景春光好，人慶豐年節氣和。

春臨大地花開早，福滿人間喜氣多。

四、 成果展示：作品完成後，待其墨乾，帶回教室布置，增添過

節氣氛。