

臺北市信義區光復國民小學 109 學年度

加強英語文方案

本校加強英語能力主要以閱讀為主，藉此立英語閱讀專業學習社群，共同討論學生在英語閱讀上所遇到的障礙與困難業知能，訂定各年段的閱讀能力指標，針對各年級提出英語閱讀的重點與方向：

◎各年級英語閱讀能力指標

項目 年級	phonics	單字	句子
一年級	<ol style="list-style-type: none">1. (Aa~Ff 首六個)字母大小寫的聽說讀2. 字母代表音的聽說讀寫3. (首六個)字母大小寫的順序	<ol style="list-style-type: none">1. 聽音辨字的練習2. 選圖的練習3. 聽選字母的練習	<ol style="list-style-type: none">1. 聽選課文短句及生活用語
二年級	<ol style="list-style-type: none">1. 26 個字母大小寫的聽說讀寫2. 自然發音、聽辨音的練習	<ol style="list-style-type: none">1. 單字百遍拼唸練習2. 提升辨讀句子的能力	<ol style="list-style-type: none">1. 介紹基本句子概念：<ol style="list-style-type: none">a. 單字和單字中間要空一格b. 句子的第一個字母要大寫c. 名字第一個字母要大寫2. 句子結尾要有標點符號
三年級	<ol style="list-style-type: none">1. 長短母音 ex: pipe,kit 的練習2. 加強自然發音	<ol style="list-style-type: none">1. 練習 sight words 的聽說讀2. 加強相似單字的聽音辨字(ex. fine, five)3. 縮寫(it is → it's)的練習	<ol style="list-style-type: none">1. 辨讀句子2. 加強句子基本概念：<ol style="list-style-type: none">a. 單字和單字中間要空一格b. 句子的第一個字母要大寫c. 句子結尾要有

			<p>標點符號(?!)</p> <p>3. 注意逗號和縮寫撇符號的位置</p> <p>4. 培養 key word 概念</p>
四年級	1. 複合子音 ex: ph, th, wh, l, r 等字首字尾發音差異的辨別	<p>1. 聽音完成單字</p> <p>2. sight words: wh 疑問詞</p> <p>3. in/on/under 介系詞的概念</p> <p>4. 現在進行式 going to places 的練習</p>	<p>1. 單字句型融入短文中的閱讀練習並提問</p> <p>2. 習慣否定句問法，練習、註記</p>
五年級		<p>1. 加強聽辨、認讀長母音</p> <p>2. sight words 聽說讀寫</p> <p>3. 加強聽說讀寫各單元字彙</p>	<p>1. Wh/Yes/No question 概念強化</p> <p>2. 第三人稱單數動詞加 s 概念強化</p> <p>3. 現在進行式的練習</p>
六年級		<p>1. 加強較複雜句子的聽辨能力</p> <p>2. 加強 or/ir/er 等的發音</p>	<p>1. 代名詞的運用</p> <p>2. 加強理解文意</p> <p>3. 加強練習問問句</p>