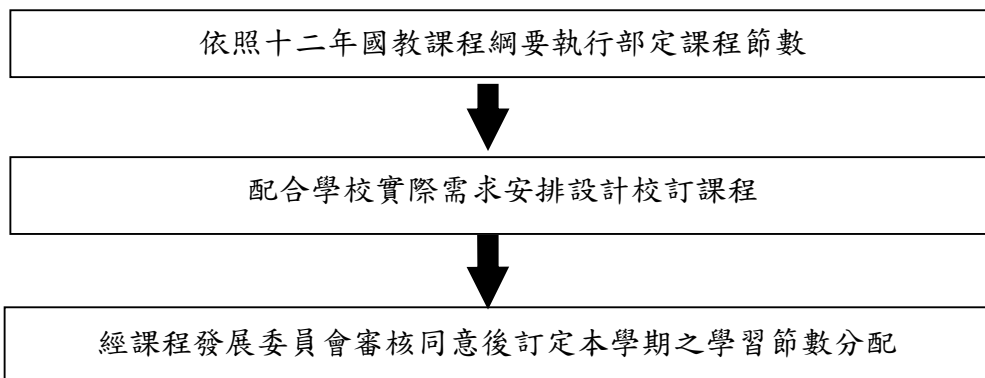


參、課程架構與節數安排

一、課程節數分配原則及決定過程

- (一) 依據 1. 教育部十二年國教總體課程綱要辦理。
2. 本校課務編排委員會會議通過決議。
- (二) 決定過程如下圖所示：



二、各年級領域學習節數安排與名稱一覽表

(一)114 學年度逸仙國小學習節數與課程架構安排表

年級	部定課程									小計	校訂課程								小計	總計	
	語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合	健體		適用十二年國教										
	國語文	本土	英語								小小兵遊樂園	我的逸想世界	戶外教育	小小策展員	逸品博覽會	生活密碼	創思與寫作	數位全能王			
一	6	1		4	6 (3節雙語生活)				3 (雙語)	20	2 (雙語)	0	1	0	0	0	0	0	0	3	23
二	6	1		4	6 (1節英語前導計畫)				3	20	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	23
三	5	1	1	4	3	3	3	2	3 (1節英語融入生活實驗)	25	0	2	1	0	0	0	0	1	4	29	
四	5	1	1	4	3	3	3 (1節英語融入生活實驗)	2	3	25	0	2	1	0	0	0	0	1	4	29	
五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	26	0	1	1	1	0	1	1	1	6	32	
六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	26	0	1	1	0	1	1	1	1	6	32	
資源	依學生需求，國語文、數學、社交、情緒相關課程，制訂 IEP 予以提升能力及程度									本校一至六年級部定課程適用十二年國教；校訂課程採行設計完成即實施，113 學年度全面適用。											
資優	人文及數理資優，依學生狀況制訂標準																				

(二)逸仙國小十二年國教學習課程架構規劃表

科目		逸仙國小十二年國教學習課程架構規劃表					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
部定課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
		本土語(1)		本土語(1)		本土語(1)	
				英語文(1)		英語文(2)	
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
	社會	生活(6)		社會(3)		社會(3)	
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
	藝術			藝術(3)		藝術(3)	
	綜合			綜合(2)		綜合(2)	
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
	學習節數	20		25		26	
校訂課程	其它類	戶外教育(1)	戶外教育(1)	戶外教育(1)	戶外教育(1)	戶外教育(1)	戶外教育(1)
	主題/跨領域	小小兵遊樂園(2)	小小兵遊樂園(2)	我的逸想世界(2)	我的逸想世界(2)	我的逸想世界(1)	我的逸想世界(1)
	主題/跨領域			數位全能王(1)	數位全能王(1)	數位全能王(1)	數位全能王(1)
	主題/跨領域					小小策展員(1)	逸品博覽會(1)
	主題					閱讀與寫作(1)	閱讀與寫作(1)
	主題					生活密碼(1)	生活密碼(1)
	學習節數	3		4		6	
	總學習節數	23		29		32	

三、114 學年度教師任課一覽表

(一)本校普通班教師任課一覽表

NO	職稱	姓名	基本授	減授節數 B		實際授	超鐘	配課內容
			課節數	法定	編餘			
1	教師兼教務主任	王凱平	0	0	0	3	3	601 社(3)
2	教師兼學務主任	鄭世彬	0	0	0	1	1	403 健(1)
3	教師兼總務主任	黃介宏	0	0	0	1	1	202 健(1)
4	教師兼輔導主任	劉瑄	0	0	0	1	1	203 健(1)
5	教師兼教學組長	呂春蕓	8	0	4	7	3	203 小小兵(2)、101 小小兵(2)、3 健(3)
6	教師兼註冊組長	溫采婕	8	0	4	7	3	二美(6)、201 健(1)
7	教師兼資訊組長兼系管師	楊政彥	8	0	4	9	5	三、四、六數位(9)
8	教師兼生教組長	黃廷倫	8	0	3	7	2	六體(6)、601 健(1)
9	教師兼訓育組長	林麗芳	0	0	3	3	6	五數位(3)
10	教師兼體衛組長	林添興	8	0	3	6	1	四體(6)
11	教師兼特輔組長	邱育淇	8	0	4	9	5	5 社(9)
12	101 導師(暫)	林玉全	15	0	0	16	1	國語文*6、數學*4、生活*3、生活(英語)*1、戶外教學*1、本土語*1
13	102 導師(暫)	鄧舒薇	15	0	1	15	1	國語文*6、數學*4、生活*3、生活(英語)*1、戶外教學*1
14	201 導師	陳莉芳	15	0	1	15	1	國語文*6、數學*4、生活*3、生活(英語)*1、戶外教學*1
15	202 導師	林子雯	15	0	0	16	1	國語文*6、數學*4、生活*3、生活(英語)*1、戶外教學*1、本土語*1
16	301 導師(暫)	鄺苡庭	15	0	0	17	2	國語文*5、數學*4、社會*3、綜合*2、戶外教學*1、本土語*1
17	302 導師	許斐俞	15	0	0	17	2	國語文*5、數學*4、社會*3、綜合*2、戶外教學

	(暫)							*1、本土語*1
18	303 導師 (暫)	吳鎔羽	15	0	1	16	2	國語文*5、數學*4、社會*3、綜合*2、戶外教學*1
19	401 導師	農沛哲	15	0	1	16	2	國語文*5、數學*4、社會*3、綜合*2、戶外教學*1
20	402 導師	王雅芬	15	0	0	17	2	國語文*5、數學*4、社會*3、綜合*2、戶外教學*1、本土語*1
21	403 導師	柯德馨	15	0	0	17	2	國語文*5、數學*4、社會*3、綜合*2、戶外教學*1、本土語*1
22	501 導師 (暫)	謝璫	15	0	0	15	0	國語文*5、數學*4、綜合*2、巧思與寫作*1、生活密碼*1、戶外教學*1、健康
23	502 導師 (暫)	蔡坤芳	15	0	0	16	1	國語文*5、數學*4、綜合*2、巧思與寫作*1、生活密碼*1、本土語*1、戶外教學*1、健康
24	503 導師 (暫)	陳佳琳	15	0	2	16	3	國語文*5、數學*4、綜合*2、巧思與寫作*1、生活密碼*1、本土語*1、戶外教學*1、健康
25	601 導師	蔡麗桂	15	0	0	15	0	國語文*5、數學*4、綜合*2、巧思與寫作*1、生活密碼*1、本土語*1、戶外教學*1
26	602 導師	周玉雯	15	0	0	16	1	國語文*5、數學*4、綜合*2、巧思與寫作*1、生活密碼*1、本土語*1、戶外教學*1、健康
27	603 導師	朱珮楨	15	0	1	15	1	國語文*5、數學*4、綜合*2、巧思與寫作*1、生活密碼*1、戶外教學*1、健康
28	專輔教師	凌靜芬	0	0	0	0	0	
29	自然科學 科任教師	柯得真	19	0	1	21	3	三、四自(18)、501自(3)
30	自然科學 科任教師	吳柏瑾	19	0	1	21	3	五、六自(15)、602+603社(6)
31	體育科任 教師	陳安蓉	19	0	3	18	2	一、三、五體(16)、101、102健(2)
32	音樂科任 教師	陳淑君	19	0	3	21	5	三音(3)、四、五、六音(18)
33	美勞科任 教師	許茹茵	19	0	1	21	3	三美(6)、四美(3)、五美(6)、六美(6)
34	英文科任 教師	簡任吟	19	0	1	20	2	三逸想+英(9)、五英+逸想(9)、202小小兵(2)
35	英文科任 教師	葉品宜	19	0	1	20	2	四逸想+英(9)、六英+逸想(9)、201小小兵(2)
36	情境中心 中師	孫 婷	7	0	4	6	3	一美(4)、401、402健(2)、 <u>情境中心外校課程(12)</u>
37	情境中心	陳志安	7	0	4	6	3	二體(6)、 <u>情境中心外校課程(12)</u>

	中師							
38	鐘點代課 教師	待聘	0	0	0	4	2	102 小小兵(2)
39	閩南語教 支人員	林瑜雯	6	0	0	6	0	學年主任班本土(6)

(二)本校特教班教師任課一覽表

職 稱	姓 名	原 節 數	實 際 節 數	任 課 科 目 及 節 數	
				級 任 課	科 任 課
特教教師	林靜慧	18	20	一、三、五年級資源班	資源班教師
特教教師	邱彥祺	18	20	二、三、六年級資源班	
特教教師	劉翠麗	18	20	二、四年級資源班	
特教教師	白嘉郁	18	20	一、四、六年級資源班	
特教教師	連蕙絮	18	20	三至六年級資優班	資優班教師
特教教師	鄒孟潔	18	20		

四、法律規定教育議題實施規劃

臺北市北投區逸仙國民小學 114 學年法律規定教育議題實施規劃

法定重要教育議題/年級	<p>性別平等教育 每學期至少 4 小時</p> <p>性侵害防治教育 每學年至少 4 小時</p>	<p>家庭教育 每學年應在正式課程外實施4小時以上 家庭教育課程及活動</p> <p>家庭暴力防治教育 每學期至少 4 小時</p>	<p>環境教育 每學年至少 4 小時</p>	<p>全民國防教育 採融入式教學，納入現行課程中實施</p>	<p>戶外教育(為本校一至六年級校訂課程)</p>	<p>NEW 海洋教育 應納入 112 年度海洋教育推動重點 「永續海洋」</p>	<p>NEW 生命教育 每學年至少 4 小時</p>	<p>NEW 品德教育 每學年至少 4 小時</p>	<p>NEW 安全教育 (例如:交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 每學年 4 節課以上</p>	<p>NEW 高年級防災課程應融入 AED 相關教育</p>
<p>一年級</p>	<p>一上國語文：第一冊第七課 值日生/2hr 一上國語文：第一冊第八課 運動會/2hrs 一上小小兵:第1單元 How old are you?/1 hr 一上生活：第一</p>	<p>一下國語文第四課送什麼呢，統整活動四/2hr 一上生活第六單元過年囉/ 6hr 一上國語文第一冊第三課火車過山洞/2hr 一上健體:第二單元小心！危險/2hrs 一上生活第五單元聲音的訊息</p>	<p>一上國語文首冊第五課雨來了/1hr 一上國語文首冊第六課山坡上的學校/1hr 一下國語文第十課發芽/2hr 一下小小兵:第4單元 What color is it?/1 hr 一上生活第二單元走，校園探索</p>	<p>一上健體：第二單元小心！危險/2hrs</p>	<p>◎戶外教育為本校一至六年級皆有之校訂課程，請參閱彈性學習課程計畫。</p>	<p>一下生活第六單元珍惜水親水趣/2hr</p>	<p>一下國語文第十課發芽/2hr</p>	<p>一上小小兵:第1單元 What’s your name?/1 hr 一下小小兵:第3單元 What’s this? /1 hr 一下健康第二單元健康飲食聰明吃 一下健康第三單元健康防護罩</p>	<p>1. 一上健康第一課校園好健康/1hr 2. 一上健康第二單元小心!危險</p>	

	<p>單元認識新 同學/4hr 一上健康第一課 校園好健康/1hr</p>	<p>/2hrs 一上健康第三單元健康超能力</p>	<p>趣/ 6hr 一上生活第四單元風在哪裡/ 6hr 一上生活第四單元封會做什麼/ 6hr 一下生活第二單元大樹小花點點名/ 6hr 一下生活第二單元美麗的春天 /2hrs 一下生活第六單元珍惜水/ 6hr</p>							
<p>二年級</p>	<p>性別平等教育 二上 共讀繪本：阿媽一家/2H 二下 1. 國語文 L12 玉兔搗藥、統整活動四/1 小時 2. 生活第二主</p>	<p>家庭教育 二上： 1 國語文來閱讀小蜻蜓低低飛/1 小時 國語文 L3 謝謝好朋友/2h 2. 生活第五主題歲末傳溫情第一單元溫馨送</p>	<p>二上： 1. 國語文 L4 水草下的呱呱 /4hrs、L5 沙灘上的畫、L6 草叢裡的星星、統整活動二、來閱讀一：小蜻蜓低低飛/2 小時</p>	<p>二上： 防空演練 /1H 二下： 1. L7 孵蛋的男孩、L8 點亮世界的、統整活動三/4 小時</p>	<p>◎戶外教育為本校一至六年級皆有之校訂課程，請參閱彈性學習課程計畫。</p>	<p>二上： 1. 國語文 L5 沙灘上的畫 /1 小時 二下： 共讀繪本：去紅樹林玩 /2H</p>	<p>二上： 國語文 L5 沙灘上的畫/2hrs 小小兵 Unit 1 Is that a dog?/1 hr 共讀繪本：花婆婆 /2H 二下： 國語文 L10 醜小</p>	<p>二上： 國語文 L11 奇怪的門/2hrs 二下： 國語文 L6 好好的說話/2hrs</p>	<p>二上： 戶外教育：地熱谷校外教學/2H 小小兵 Unit 2 Can you swim?/1 hr 二下： 國語文 L2 第一次旅行、L3 不</p>	

<p>題 光影好好玩 第二單元光影魔法師/1 小時 第三單元光影小故事/1 小時</p> <p>性侵害防治 二上</p> <p>1. 健康第二單元生活保健有一套/2h 2. 健康第2課 照顧我的身體/2h</p> <p>二下</p> <p>1. 輔導室宣導活動：小紅帽戲劇/2H 2. 相關繪本導讀/2H</p>	<p>暖/1 小時 第二單元傳送我的愛/1 小時 二下： 1. 數學 第九單元分分看/8 小時 2. 生活 第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通/1 小時 第二單元感謝家人我愛您/1 小時 小小兵：Review 2/1 hr 共讀繪本：朱家故事 2/H</p> <p>家暴防治 二上</p> <p>1. 健康 第一單元喜歡自己珍愛家人/2 小時</p>	<p>2. 生活 第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張，/1 小時 第二單元地震應變有方法/1 小時 第三單元防震大使 Go! Go! Go! /1 小時 第二主題光影好好玩 第一單元光和影/1 小時 第二單元光影魔法師/1 小時 第三單元光影小故事/1 小時 第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡/1 小時 第二單元泡泡變變變/1 小時 第四主題學校附近 第一單元學校附</p>					<p>鴨/2hrs 共讀繪本：椅子樹/2H</p>		<p>怕去探險/2 小時 戶外教育：貴子坑校外教學/2h</p>
---	---	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--------------------------------------

		<p>2.繪本：象爸爸 著火了/2H 二下 健康：第一單元 愛人又愛己第2課 健康好選擇/4h</p>	<p>近有什麼/1 小時 第二單元分享學 校附近的故事/1 小時 第六主題米粒魔 術師 第一單元五花八 門的米食/1 小時 第二單元珍惜食 物/1 小時 二下； 1. 生活 第一主題減塑行 動家 第一單元塑膠垃 圾好可怕/1 小時 第二單元我的減 塑行動/1 小時 第二主題奇妙的 種子 第一單元種子藏 哪裡/1 小 時 第二單元種子大 發現/1 小時 第五主題彩色的</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			世界 第一單元 色彩大發現/1 小時 第二單元色彩會 說話/1 小時 第三單元色彩大 集合/1 小時 戶外教育：貴 子坑校外教學 /2H 共讀繪本：椅 子樹/2H							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>三年級</p>	<p>數學三下第五單元小數/4hr 三上自然科學第一單元多采多姿的植物/2hr 三上健康第二單元生命的樂章第一課生長圓舞曲 美勞：彩色的世界/2hr.身體魔法師/2hr.質感探險家/2hr 三下 美勞：線條會說話/2hr 三下音樂：1-1 美麗的春天/2hr 1-2 大家來唱/2hr 1-3 小小愛笛生/1hr</p>	<p>三上數學第一單元 10000 以內的數/4hr 三下數學第一單元分數的加減/4hr 三下數學第二單元除法/4hr 三上自然科學第四單元 廚房裡的科學/4hr 三上健康第二單元生命的樂章第二課人生進行曲 三下第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護</p>	<p>三上數學第一單元 10000 以內的數/4hr 三上數學第八單元公升和毫升/4hr 三下自然科學第一單元 田園樂/8hr 第三單元健康快樂的社區 第二課社區環保 三下 美勞：形狀魔術師/2hr 三上音樂：2-1 和動物一起玩/2hr 2-2 大自然科學的音樂家/1hr 三下音樂：6-1 動物模仿秀/2hr</p>	<p>三上健康第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大</p>	<p>◎戶外教育為本校一至六年級皆有之校訂課程，請參閱彈性學習課程計畫。</p>	<p>三下數學第六單元圓/4hr 三下自然科學第四單元天氣變變變/1hr 三上健康第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大</p>	<p>三上自然科學第三單元 奇妙的空氣/2hr 三下自然科學第三單元 我是動物解說員/8hr 三下健康第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 三下音樂：6-1 動物模仿秀/2hr</p>	<p>數位：神奇鐘錶店的敲敲打打/1hr 三上數學第四單元乘法/4hr 三上數學第七單元除法/4hr 三上數學第八單元公升和毫升/4hr 三下數學第一單元分數的加減/4hr 三下數學第二單元除法/4hr 三下數學第四單元公斤和公克/4hr 三上健康第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗</p>	<p>三上自然科學第二單元 生活中的力/1hr 三下自然科學第二單元 溫度變化對物質的影響/1hr 三下健康第三單元安心又安全 第二課安全向前行 第三單元安心又安全 第三課戶外安全</p>
------------	---	--	---	-----------------------------------	--	---	---	--	--

四年級	<p>四上國語文：第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 四上健體：體適能-身體組成與差異/2hr 四下健體：水上運動-兩性尊重/2hr 四上綜合：第二單元啟動心能量、第五單元危機急轉彎/4hr 四下自然科學第三單元 昆蟲大解密/2hr 四上健體：體適能-身體組成與差異/2hr 四下健體：水上運動-兩性尊重/2hr 四下健康第一</p>	<p>四上國語文：第二課 請到我的家鄉來 第五課 月光下 第九課 王子折箭 四下國語文：第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 四上綜合：第五單元危機急轉彎/4hr 四下自然科學第二單元 水的移動/2hr 四下數學：第三單元概數/4hr 第八單元簡化計算/4hr 四上數學：第八單元整數四則計算/4hr 四上閩南語：</p>	<p>四上國語文：第一課 美麗島 第三課 鏡頭下的家鄉 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 四下國語文：第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 第六課 阿公的祕密 四上綜合：第四單元社區好資源/4hr 四下綜合：第三單元快樂小志工、第四單元地球守衛隊</p>	<p>四下社會 1-2 家鄉的開發/2hr 2-1 山中傳奇/2hr 2-2 漁之島/2hr 3-1 珍貴的水資源/2hr 4-1 農耕一步一腳印/2hr 四下自然科學第四單元 自然科學資源與利用/2hr 四上健康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查</p>	<p>◎戶外教育為本校一至六年級皆有之校訂課程，請參閱彈性學習課程計畫。</p>	<p>四上國語文：第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 四下國語文：第四課 阿里棒棒 四下健體：水上運動與安全/6hr 四下健體：水上運動與安全/6hr 四下健康第二單元 天然災害知多少</p>	<p>四上國語文：第三課 鏡頭下的家鄉 第五課 月光下 第七課 松鼠先生的麵包 四下國語文：第三課 石虎兄妹 第四課 阿里棒棒 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第十課 孫悟空三借芭蕉 四上社會 3-2 人口的改變與生活/3hr 4 上 U2 Do you have PE class on Monday?4 小時 四上健康第二單元拒菸拒酒</p>	<p>4 下 U4 Whose backpack is this?4 小時 四下數學：第一單元多位數的乘與除/4hr 第二單元四邊形/4hr 第四單元數量規律/4hr 第五單元小數乘法/4hr 第十單元立方公分/4hr 四上數學：第一單元一億以內的數/4hr 第二單元整數的乘法/4hr 第三單元角度/4hr 第四單元整數的除法</p>	<p>四上閩南語：二、顧安全/4hr 四上健康第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 第三單元熱與火的危機 第三課火場應變</p>	<p>四上健體：體適能-身體組成與差異/2hr 四下健體：水上運動-兩性尊重/2hr 四上自然科學第一單元地表的靜與動/2hr</p>
-----	---	--	--	---	--	---	---	--	---	---

<p>單元迎向青春 期 第二課青春你 我他 第三課尊重與 保護自我 四上美勞：第 四單元圖紋創 意家 4-4 發現新世 界/2hr</p>	<p>三、清氣相/3hr 四下閩南語： 一、街頭巷尾 /4hr 四上健康第二 單元拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒與檳 榔 四下健康第三 單元健康方程 式 第二課肺炎防 疫通</p>	<p>/4hr 四上自然科學 第二單元 水生生物與環 境 /8hr 四下自然科學 第四單元 自然科學資源 與利用/2hr 四下數學：第 九單元時間的 計算/4hr 四上數學：第 七單元小數 /4hr 第十單元統計 圖/4hr 四上閩南語： 一、鬥鬧熱 /3hr 四下閩南語： 二、愛寶惜 /7hr 四下健康第二 單元天然災害 知多少</p>			<p>第三課颶 風來</p>	<p>拒檳榔 第一課菸與煙 的真相 四下音樂： 6-1 暖心小劇 場/1hr</p>	<p>/4hr 第五單元公 里/4hr 第六單元三 角形/4hr 第九單元分 數/4hr 四上閩南語： 三、清氣相 /5hr 四下閩南語： 三、日子/4hr 四下健康第 一單元迎向 青春期 第三課尊重 與保護自我 四下音樂： 6-3 傳遞感恩 心/4hr</p>		
--	--	--	--	--	--------------------	--	---	--	--

			<p>第一課天搖地動 四上美勞：第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行/2hr 四下美勞：第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追/2hr 四上音樂：第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友/4 hr 四下音樂：第二單元大地在歌唱 2-2 山野之歌/4hr</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

五年級	<p>五上國語文： 四、動物狂歡趣/1hr</p> <p>五上自然科學： 第一單元動物的繁殖/1hr</p> <p>五上藝文： 貳、表演任我行一、化身劇作家/2HR</p> <p>五上綜合： 單元3/2hr</p> <p>我懂你的心</p> <p>五上社會： 4-2 臺灣的位置與大航海時代/1hr</p> <p>五下健康： 2-3 獨特的我/2hr</p>	<p>五上自然科學： 第一單元動物如何分工合作/1hr</p> <p>五上社會： 4-2 臺灣的位置與大航海時代/1hr</p> <p>五上本土語： 第一單元科技侖生活/1hr</p> <p>五下綜合： 單元2 生活資源全壘打/1hr</p> <p>五下本土語： 第一單元 傳統人文/1hr</p> <p>第三單元 好山好水好光景/1hr</p> <p>五下健康： 1-1 健康家庭互動/1hr</p> <p>1-2 關懷家人/3hr</p>	<p>五上國語文： 第二課從空中看臺灣/4h</p> <p>五上英文:U2 How Do You Go To School?/4h</p> <p>五下英文: U4 How much is the coat?/4h</p> <p>五上社會： 2-1 河川對生活空間的影響/1hr</p> <p>五上綜合： 單元1 化解危機總動員/1hr</p> <p>五下自然科學： 第二單元大地形貌改變了/2hr</p> <p>第三單元神奇的植物/2hr</p> <p>五下綜合： 單元3 環境我來珍惜/1hr</p> <p>五下本土語： 第三單元好山好水好光景/1hr</p>	<p>五上藝文： 壹、動手玩創意</p> <p>三、環保你我他/4HR</p> <p>五下自然科學：第一單元時間、距離與速度的關係</p> <p>五下藝文： 三、漫畫與生活/2HR</p> <p>五下社會： 1-1 移民的開墾如何改變生活空間？/1hr</p>	<p>◎戶外教育為本校一至六年級皆有之校訂課程，請參閱彈性學習課程計畫。</p>	<p>五下國語文： 第八課你想做人魚嗎？/2HR</p> <p>第九課海洋的殺手/2HR</p> <p>五上生活密碼：五上自然科學： 第一單元動物如何互相溝通/1hr</p> <p>五下社會： 1-3 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？/1hr</p>	<p>五上國語文： 第七課為生命找出口/2hr</p> <p>五上自然科學： 第一單元動物的繁殖</p> <p>五下國語文 第八課你想做人魚嗎？/2HR</p> <p>第九課海洋的殺手/2HR</p> <p>五下社會： 1-1 移民的開墾如何改變生活空間？/1hr</p> <p>五下健康： 1-2 關懷家人/3hr</p> <p>五下音樂： 6-2 大自然科學的樂章/3hr</p>	<p>五上國語文： 第九課在挫折中成長/2hr</p> <p>五上社會： 1-2 當我們生活在一起/1hr</p> <p>五上自然科學： 第一單元動物世界/2hr</p> <p>五下自然科學： 第二單元大地形貌改變了/1hr</p> <p>五下綜合： 單元1 與學習同行/1hr</p> <p>五下本土語： 第二單元 好嘍得人疼/1hr</p> <p>五上健康： 第一單元健康樂活我當家/10hr</p> <p>五下健康： 1-3 青春快樂行/3hr</p> <p>2-1 健康飲食/3hr</p>	<p>五上自然科學： 第二單元探索聲光世/2hr</p> <p>五上自然科學： 第三單元空氣的組成與反應/2hr</p> <p>五上第三單元 火災預防與滅火/1hr</p> <p>五下社會： 第二單元大地變動的避難防災/1hr</p> <p>五下社會： 2-2 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？/1hr</p> <p>五下本土語： 2-2 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？/1hr</p> <p>五上健康： 第三單元安全新生活/5hr</p> <p>五下健康： 2-3 飲食危機處理/2hr</p>	<p>五下自然科學： 第二單元大地變動的避難防災/1hr</p> <p>五下社會 2-2 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？/1hr</p> <p>五下社會： 第二單元大地變動的避難防災/1hr</p>
-----	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---

			五下健康： 第三單元保護地球動起來/8hr 五下音樂： 6-2 大自然科學的樂章/2hr					五下音樂： 1-1 真善美的旋律/1hr		
六年級	六上 第三單元人體的構造與運動方式 6上我的逸想世界/SGGs5-性別平等議題4小時 6上音樂：第一單元看見音樂/4hr 六上社會： 2-2 邁向開放友善的社會/1hr 3-1 臺灣經濟的基礎/2hr	六上 第三單元動物與我們的生活 六下第一單元生活中的槓桿工具 6上國語文：二. 朱子治家格言 /2hr	六上 第一單元天氣變化的魔術師——水 六下第二單元 1. 生物與大自然科學的能量轉換 2. 生物間的關係 6上音樂：第二單元音樂說故事 /6hr 6上國語文：十二. 祕密花園 /2hr 六上社會： 3-2 臺灣的區域發展與交流/1hr 單元三探究實作 /1hr	六上 第一單元氣候變遷的影響 六下第二單元 使用能源對環境的影響	◎戶外教育為本校一至六年級皆有之校訂課程，請參閱彈性學習課程計畫。	六上 第一單元氣候變遷的影響 六下第二單元 食物鏈 6下國語文：五. 蚵鄉風情/2hr	六上 第三單元動物的分類 六下第三單元生物多樣性面臨的威脅 6上國語文：七. 大小剛好的鞋子 /2hr 六上社會： 探究：我的生活圈 /2hr	六上 第三單元來自動物的靈感 六下第三單元臺灣的生物與環境 6下我的逸想世界/A different me!4 小時	六上 第一單元 颱風 第一單元氣候變遷的影響 6下音樂：第三單元音樂中的交通工具/2hr	六上 第一單元 珍惜家園從我開始

			六下社會： 2-2 科技時代的 來臨/2hr 單元二探究 實作/1hr 3-1 環境保衛戰 /2hr 3-2 圍繞著你我的 社會議題/1hr 3-3 全球關聯與 公民責任/2hr 探究：為地球盡 分力/2hr							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、畢業考後活動規劃

(一)畢業考時間：115 年 6 月 3 日~6 月 4 日

(二)畢業典禮時間：預計 114 年 6 月 17 日

(三)畢業考後至畢業典禮預計剩餘 10 個教學天，扣除排練 3 場(約占用 7 節課)，相關領域預計教學內容規劃及目標如下：

	畢業考後活動規劃	教學目標	備註
國語文	補充教材：閱讀階梯二、桃花源	1. 理解「抒情」的表述方式。 2. 學生讀完句子，請將表達情感的詞語或句子畫下來。 3. 這些詞語或句子在表達上造成了什麼樣的效果？ 4. 它是如何表達情感的？	
數學	數學闖關遊戲	透過闖關遊戲，複習六年級下學期所學的六個單元。	
社會	【專題探討】 公民責任與全球永續/SDGs 補充教材	1. 探討臺灣社會對 SDGs 的認知程度。 2. 探討 SDGs 在臺灣的實踐情形。 3. 分析個人生活中符合 SDGs 目標的狀況。 4. 舉出個人最感興趣的永續目標，說明原因並討論可行的做法。 5. 舉出臺灣實踐 SDGs 的成效。 6. 舉出臺灣未來在 SDGs 上可努力的方向。	
自然科學	國中自然科學銜接課程介紹	國中自然科學銜接課程介紹與實作小實驗。	
英語	英語歡唱	能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。	
藝術-美勞	畢業美展	畢業美展布置 畢業美展解說	
藝術-音樂	愛的樂章—填詞、編曲、發表與分享	1. 小小作曲家： 學生可選擇一首最喜愛的歌曲，重新賦予新風貌，在每一首樂曲在八個句子中只更改其中兩句(可從歌詞、節奏、旋律上面改變皆可)，試著創作練習。 1. 填詞創作。 2. 畢業歌創作。	
健體-健康	食品中毒解密	食品安全之旅 全班選出六個關主，其他學生以課本的關卡回答問題並進行闖關，教師適時於活動中補充說明，並強調這些情況在生活中都可能遇到，應做出正確的選擇。	

健體-體育	班際盃籃球賽	各班進行畢業班級 PK 競賽	
綜合	我的成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長記錄中有哪些重要的人或物？他們在你生命中有什麼影響？ 2. 兒童在班上分享與這些重要的人或物互動後的感受後，想如何與他們更進一步的互動呢？ 3. 回想與家中同輩親戚的互動、球隊教練的指導及鼓勵、對親友生病的不捨、與寵物一起成長的過程、校園生活的點滴。 4. 請兒童聽完同學的分享後，思考黑板上整理出的各項事件主題，分享個人的感受，提供其他互動的建議。 5. 教師鼓勵兒童將想法化為行動，持續與生命中的重要人或物互動，在互動過程中遇到挫折也不用氣餒，試著改變做法繼續嘗試。 	

六、中高年級書法課程安排

本校三年級至六年級書法教育安排於美勞、語文及綜合課程中，透過生字教學指導學生欣賞字體結構，畢順筆畫及如何工整書寫，透過美勞課程讓學生可以將語文課所學發揮，不論軟、硬筆字都期待學生能針對興趣揮發潛能，最後進行創作，以下呈現中高年級書法教育教學重點。

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 1 學期

中高年級書法課程計畫

編寫者	三年級教師		適用年級	三年級
編寫理念及目的	培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。			
教材資源	文房四寶、單槍投影機、筆記型電腦、教學電子檔、水寫紙			
實施方式 (請說明 規劃的領 域、內容 以及節數 狀況)	一、 規劃領域：綜合 二、 節數分配：綜合 10 節 教學重點			
	節數	教學重點		
	一	書法起步走---文房四寶與用具擺置		
	二	執筆方法與書寫姿勢		
	三	文字演進，運筆指導-----逆入平出		
	四	動手玩書法----線條練習		
	五	文字之美—甲骨文		
	六	動手玩書法----象形文字練習		
	七	文字之美—圓轉與接筆		
	八	動手玩書法----篆書練習		
	九	字帖形式及春聯，手的運用		
十	動手玩書法----寫春聯			
	http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm			
其他				

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 2 學期

中高年級書法課程計畫

編寫者	三年級教師	適用年級	三年級
編寫理念及目的	培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。		
教材資源	單槍投影機、筆記型電腦、教學電子檔、水寫紙		
實施方式 (請說明規劃的領域、內容以及節數狀況)	一、 規劃領域：綜合 二、 節數分配：綜合 10 節 教學重點		
	節數	教學重點	
	一	認識「臨、摹」，書法故事---北投梅庭	
	二	認識生活中的書法，橫折、橫鉤畫教學	
	三	認識楷書，書法故事---敦煌藏經	
	四	直撇畫教學，斜撇畫教學	
	五	平捺畫教學，斜捺畫教學	
	六	豎鉤畫教學，橫折鉤畫教學	
	七	斜鉤畫教學，臥鉤畫教學	
	八	直彎鉤畫教學，右彎鉤畫教學	
	九	三曲撇畫教學	
	十	書法故事，學生作品賞析	
其他	http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm		

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 1 學期

四年級書法課程計畫

編寫者	四年級教師群	適用年級	四年級																					
編寫理念及目的	培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。																							
教材資源	單槍投影機、筆記型電腦、教學電子檔、水寫紙																							
實施方式 (請說明 規劃的領域、 內容以及節數 狀況)	一、 規劃領域：國語文、綜合 二、 節數分配：國語文、綜合共 10 節 三、 教學重點規劃：																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>教學重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>書法小學堂—人人有面貌 書法故事—人各有體</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>結構類型—外形原則 範字說明—正三角形字</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>書法小學堂—鑄刻書法 書法故事—散氏盤</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>結構類型—左右原則(一) 範字說明—倒三角形字</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>書法小學堂—碑刻書法 書法故事—西安碑林</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>結構類型—左右原則(二) 範字說明—菱形字</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>書法小學堂—書法的歷史痕跡 書法故事—春到福到貼春聯</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>結構類型—左右原則(三) 範字說明—正梯形字</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>書法小學堂—寫字慢慢寫 書法故事—弘一大師</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>結構類型—疏密原則 範字說明—倒梯形字</td> </tr> </tbody> </table>			節數	教學重點	一	書法小學堂—人人有面貌 書法故事—人各有體	二	結構類型—外形原則 範字說明—正三角形字	三	書法小學堂—鑄刻書法 書法故事—散氏盤	四	結構類型—左右原則(一) 範字說明—倒三角形字	五	書法小學堂—碑刻書法 書法故事—西安碑林	六	結構類型—左右原則(二) 範字說明—菱形字	七	書法小學堂—書法的歷史痕跡 書法故事—春到福到貼春聯	八	結構類型—左右原則(三) 範字說明—正梯形字	九	書法小學堂—寫字慢慢寫 書法故事—弘一大師	十
節數	教學重點																							
一	書法小學堂—人人有面貌 書法故事—人各有體																							
二	結構類型—外形原則 範字說明—正三角形字																							
三	書法小學堂—鑄刻書法 書法故事—散氏盤																							
四	結構類型—左右原則(一) 範字說明—倒三角形字																							
五	書法小學堂—碑刻書法 書法故事—西安碑林																							
六	結構類型—左右原則(二) 範字說明—菱形字																							
七	書法小學堂—書法的歷史痕跡 書法故事—春到福到貼春聯																							
八	結構類型—左右原則(三) 範字說明—正梯形字																							
九	書法小學堂—寫字慢慢寫 書法故事—弘一大師																							
十	結構類型—疏密原則 範字說明—倒梯形字																							
其他	http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm http://www.estmue.tp.edu.tw/~chinese96/4.htm																							

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 2 學期

四年級書法課程計畫

編寫者	四年級教師群	適用年級	四年級
編寫理念及目的	培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。		
教材資源	單槍投影機、筆記型電腦、教學電子檔、水寫紙		
實施方式 (請說明 規劃的領 域、內容 以及節數 狀況)	一、 領域：國語文、綜合		
	二、 節數分配：國語文、綜合共 10 節		
	節數	教學重點	
	一	書法學堂—如何寫好一個字；書法故事—王羲之戒子書	
	二	結構類型—上下原則；範字練習—平行四邊形字	
	三	書法學堂—書法的規律之美；書法故事—三峽祖師廟	
	四	結構類型—包覆及承載；範字練習—圓形字	
	五	書法學堂—書法的樸拙之美；書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
	六	結構類型—重心平衡；範字練習—扇形字	
	七	書法學堂—「尺牘」、「文稿」；書法故事—尺牘見風骨	
	八	結構類型—均間、同部件變化；範字練習—上下長形字	
九	書法學堂—「冊頁」與「扇面」；書法故事—瘦金體		
十	歐體和標楷體的比較；範字練習—左右寬扁字		
其他	http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm		

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 1 學期

中高年級書法課程計畫

編寫者	五年級教師群	適用年級	五年級
編寫理念及目的	1. 配合教育局 103 年政策提升教育品質-重視書法教學，並推動深耕閱讀，以奠定學生良好的語文基礎。 2. 提倡書法藝術融入生活美學，提昇學童的文化氣質高雅涵養，發揚中華文化。 3. 為提升學校老師實際從事書法教學能力並落實校內書法教學課程之實施。		
教材資源	1. 國家教育研究院教育資源及出版中心書法專區 http://3w.naer.edu.tw/education/handwriting.jsp 2. 94.05.18 興雅國小江進華老師編製 E 世代數位書法教學光碟 3. 康軒版教科書國語文科高年級統整活動課程：中國文字造字方法及書法之美等內容 4. 國民小學書法教材 臺北市政府教育局編 書法小學堂/書法練習簿		
實施方式 (請說明 規劃的領 域、內容 以及節數 狀況)	1. 安排書法課程十節，來推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等課程。課程安排其中四節導師利用語文節數、綜合節數及彈性節數，進行介紹、欣賞、解說等，六節由藝文領域教師擔任習寫指導。 2. 課程時間：進行到統整一到統整四時，安排書法教學。 課程如下： 統整一：學習目標-「文人往來」/書法作品形式「長卷」單元 教學策略和重點-介紹名家作品《寒食帖》《書譜》，部件分析，範字習寫。 統整二：學習目標-中國文字造字方法-象形/書法作品形式「條幅與中堂」。 教學策略和重點-介紹名家作品鄧石如篆書，部件分析，範字習寫。 統整三：學習目標-書法作品形式「條屏」。 教學策略和重點-介紹名家作品《東坡傳硯》，部件分析，範字習寫。 統整四：學習目標-中國文字造字方法-指事/書法作品形式「對聯與橫披」。 教學策略和重點-介紹書法故事趣味對聯，部件分析，範字習寫。 能力指標 D2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 D2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 D2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。		
其他	1. 文房四寶的介紹與相關介紹影片播放，增加學童的親切感和學習動機。 2. 最重要的是境教和以身作則，老師在教室也要多布置或張貼書法作品，如本校行之有年的(創意)春聯作品等，對學生作品多鼓勵讚美，有空自己也寫一寫書法吧！		

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 2 學期

中高年級書法課程計畫

編寫者	五年級教師群	適用年級	五年級
編寫理念及目的	1. 配合教育局 103 年政策提升教育品質-重視書法教學，並推動深耕閱讀，以奠定學生良好的語文基礎。 2. 結合深耕閱讀，推動書法教學，以奠定學生良好的語文基礎。 3. 提倡書法藝術融入生活美學，提昇學童的文化氣質高雅涵養，發揚中華文化。		
教材資源	1. 國家教育研究院教育資源及出版中心書法專區 http://3w.naer.edu.tw/education/handwriting.jsp 2. 94.05.18 興雅國小江進華老師編製 E 世代數位書法教學光碟 3. 康軒版教科書國語文科五下統整活動三、四課程：中國文字造字方法 4. 國民小學書法教材 臺北市政府教育局編 書法小學堂/書法練習簿 五下		
實施方式 (請說明 規劃的領 域、內容 以及節數 狀況)	1. 安排書法課程十節，來推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等課程。課程安排其中四節導師利用語文節數、綜合節數及彈性節數，進行介紹、欣賞、解說等，六節由藝文領域教師擔任習寫指導。 2. 課程時間：進行到統整一到統整四時及期末總整理週共計十節，安排書法教學。 課程如下： *統整一：學習目標-「書法與筆順」 教學策略和重點-介紹左手寫字高鳳翰，部件分析，範字習寫。 *統整二：學習目標-「中軸與行氣」。 教學策略和重點-介紹勤學的王鐸，部件分析，範字習寫。 *統整三：學習目標-「重心與齊列」，中國文字造字方法-會意。 教學策略和重點-康熙誤題靈隱寺，部件分析，範字習寫。 *統整四：學習目標-「落款與用印」，中國文字造字方法-形聲。 教學策略和重點-八大山人哭笑不得，部件分析，範字習寫。 *期末總整理週：學習目標-「如何完成一件作品」。 教學策略和重點-皇帝御印，部件分析，範字習寫。 能力指標 D-2-3 掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並用硬筆、毛筆練習寫字，用硬筆寫各科作業。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識等各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。		
其他	1. 文房四寶的介紹與相關介紹影片播放，增加學童的親切感和學習動機。 2. 最重要的是境教和以身作則，老師在教室也要多布置或張貼書法作品，如本校行之有年的(創意)春聯作品等，對學生作品多鼓勵讚美，有空自己也寫一寫書法吧！		

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 1 學期

中高年級書法課程計畫

編寫者	六年級教師群	適用年級	六年級
編寫理念及目的	配合教育局 103 年政策提升教育品質-重視書法教學，並推動深耕閱讀，以奠定學生良好的語文基礎。 2. 結合深耕閱讀，推動書法教學，以奠定學生良好的語文基礎。 3. 提倡書法藝術融入生活美學，提昇學童的文化氣質高雅涵養，發揚中華文化。		
教材資源	1. 國家教育研究院教育資源及出版中心書法專區 http://3w.naer.edu.tw/education/handwriting.jsp 2. 94.05.18 興雅國小江進華老師編製 E 世代數位書法教學光碟 3. 康軒版教科書國語文科六上統整活動一、三 課程：書法的字體（上）（下） 4. 國民小學書法教材 臺北市政府教育局編 書法小學堂/書法練習簿六上		
實施方式 (請說明規劃的領域、內容以及節數狀況)	1. 安排書法課程十節，來推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等課程。課程安排其中四節導師利用語文節數、綜合節數及彈性節數，進行介紹、欣賞、解說等，六節由藝文領域教師擔任習寫指導。 2. 課程時間：進行到統整一到統整四時及期末總整理週共計十節，安排書法教學。 課程如下： *統整一：學習目標-第一單元認識簡帛筆法，以及「篆書與隸書」。 教學策略和重點-介紹篆書與隸書，以及簡帛書之美 *統整二：學習目標-第二單元認識「楷書、草書與行書」，以及隸書之美。 教學策略和重點-介紹隸書，部件分析，範字習寫。 *統整三：學習目標-第三單元認識「行書之美」。 教學策略和重點-介紹行書及王羲之《蘭亭序》，部件分析，範字習寫。 *統整四：學習目標-第四單元認識「小楷之美」。 教學策略和重點-八十勤練字的鍾繇，部件分析，範字習寫。 *期末總整理週：學習目標-第五單元認識「現代書藝之美」。 教學策略和重點-從木匠到巨匠的齊白石，部件分析，範字習寫。 能力指標 D-2-3 掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並用硬筆、毛筆練習寫字，用硬筆寫各科作業。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識等各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。		
其他	1. 文房四寶的介紹與相關介紹影片播放，增加學童的親切感和學習動機。 2. 最重要的是境教和以身作則，老師在教室也要多布置或張貼書法作品，如本校行之有年的(創意)春聯作品等，對學生作品多鼓勵讚美，有空自己也寫一寫書法吧！		

臺北市北投區逸仙國小 114 學年度第 2 學期

中高年級書法課程計畫

編寫者	六年級教師群	適用年級	六年級
編寫理念及目的	配合教育局 103 年政策提升教育品質-重視書法教學，並推動深耕閱讀，以奠定學生良好的語文基礎。 2. 結合深耕閱讀，推動書法教學，以奠定學生良好的語文基礎。 3. 提倡書法藝術融入生活美學，提昇學童的文化氣質高雅涵養，發揚中華文化。		
教材資源	1. 國家教育研究院教育資源及出版中心書法專區 http://3w.naer.edu.tw/education/handwriting.jsp 2. 94.05.18 興雅國小江進華老師編製 E 世代數位書法教學光碟 3. 康軒版教科書國語文科六下統整活動一、三 課程：書法家的故事（上）（下） 4. 國民小學書法教材 臺北市政府教育局編 書法小學堂/書法練習簿六下		
實施方式 (請說明規劃的領域、內容以及節數狀況)	1. 安排書法課程十節，來推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等課程。課程安排其中四節導師利用語文節數、綜合節數及彈性節數，進行介紹、欣賞、解說等，六節由藝文領域教師擔任習寫指導。 2. 課程時間：進行到統整一到統整四時及期末總整理週共計十節，安排書法教學。 課程如下： *統整一：學習目標-第一單元認識「書寫與情境」，書法家的故事（上）。 教學策略和重點-介紹蘇軾五不寫，王羲之《奉橋帖》範字習寫。 *統整二：學習目標-第二單元「書法與篆刻」。 教學策略和重點-介紹四絕吳昌碩，描摹與自排印稿。 *統整三：學習目標-第三單元「如何欣賞書法」，書法家的故事（下） 教學策略和重點-屋漏痕，顏真卿《祭姪文稿》習寫。 *統整四：學習目標-第四單元「汲古與出新」。 教學策略和重點-猿叟何紹基，王鐸臨本《集字聖教序》範字習寫。 *期末總整理週：學習目標-第五單元「書法與文創」。 教學策略和重點-祝允明提扇換酒，手作創意書籤，畢業贈語。 能力指標： D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 D-2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 D-3-3 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字 D-3-5 能用筆畫、偏旁覆載搭配、間架結構、佈局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法作品。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。		
其他	期望透過小學書法課程的養成，能激發寫字興趣，並因應不同的場合(海報、廣告等)，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格。		