

二、學校課程願景

2.1 能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性

2.2 學校願景之形成能透過相關會議、社群等方式達成共識。

(一) 學校教育理念：以學生為本位，透過因材施教的歷程，多元智慧的內涵，

精緻統整的策略，追求健康、關懷、合作、卓越的願景，以達成全人發展的教育理想。

(二) 學校願景

1. 健康：身心健全熱愛生命。 2. 卓越：精進創新持續進步。

3. 關懷：溫馨感懷回饋社會。 4. 合作：能良性互動自信自立。

(三) 圖像意念

在景美溪畔，有著一座轉動的風車，她有著溫潤的外在、敦厚的內涵、堅毅的腳步、踏實的節奏。轉動的風車，引來一股生生不息的動力，吹拂著孩子的心、浸潤著師生的情。她深深的知道，只要風葉不停，就能吹著和暖的風，陪伴孩子前行。



圖 1 志清國小學校願景圖

(四) 課程願景與目標

本校在 107 年 10 月 31 日下午週三進修時間，聘請臺北市立大學葉興華教授帶領全校教師，召開全體教師會議，包含普通班教師與特教教師等討論出本校課程願景與目標並與十二年國教課綱三面九項作緊密的結合，並於 108 年 3 月 27 日課發會正式通過。資優班課程以「開展優勢、深化學習、關懷社會、接軌國際」加深加廣，資源班課程則以「適應生活、鞏固學習、與人合作、提升自信」鞏固基本能力，培養學生成為「健康身心、與人合作、人文關懷、追求卓越」的志清孩子。

我們以培養「健康身心、與人合作、人文關懷、追求卓越」的志清孩子為學校課程願景，並依據願景，訂定下列學校課程目標為：

1. 能培養良好的品格；
2. 能精進學科的素養；
3. 能建立思考的習慣。
4. 能鍛鍊強健的體能；
5. 能涵養人文的情懷；
6. 能具備國際的視野。

(五) 志清國小課程願景圖



圖 2: 12 年國民基本教育志清國小課程願景圖

(六)活動照片



教師分組討論課程願景



教師分組討論課程願景