

臺北市文山區志清國小 110 學年度第一學期品德教育融領域課程

	四年級	五年級	六年級
國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：成功之路</li> <li>2. 應用策略：提問討論</li> <li>3. 評量方式：口頭報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：一萬五千元的學生證</li> <li>2. 應用策略：透過文本導讀與討論，分享愛心愛舉的意義</li> <li>3. 評量方式：小組討論與發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：贏得喝采的輸家</li> <li>2. 應用策略：分組討論、提問策略</li> <li>3. 評量方式：口頭發表</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：分數(一片披薩一塊錢)</li> <li>2. 應用策略：提問討論</li> <li>3. 評量方式：口頭分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：時間的乘除</li> <li>2. 應用策略：了解如何好好運用時間</li> <li>3. 評量方式：實作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：九、比、比值與成正比</li> <li>2. 應用策略：新聞事件引導比較</li> <li>3. 評量方式：口頭發表與學習單</li> </ol>
日進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：志清小主編—小小導遊</li> <li>2. 應用策略：提問採訪</li> <li>3. 評量方式：口頭分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：愛無所不在</li> <li>2. 應用策略：以「愛無所不在」的概念為核心進行寫作</li> <li>3. 評量方式：作文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：小愛的畫本</li> <li>2. 應用策略：故事引導、提問策略</li> <li>3. 評量方式：口頭發表與學習單</li> </ol>
總合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：世界巡迴表演藝術家</li> <li>2. 應用策略：提問討論</li> <li>3. 評量方式：心得分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>
自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>
社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：家鄉的生活作息</li> <li>2. 應用策略：圖表比較</li> <li>3. 評量方式：口頭分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：傳統社會語生活</li> <li>2. 應用策略：利用心智圖繪製漢人的傳統觀念</li> <li>3. 評量方式：小組討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱</li> <li>2. 應用策略</li> <li>3. 評量方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：U3 What do you do after school?</li> <li>2. 應用策略：引導正確的運動家風範</li> <li>3. 評量方式：討論、發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：Report to your family</li> <li>2. 應用策略：mini drama</li> <li>3. 評量方式：演戲實作</li> </ol>
藝文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：踩街遊行去</li> <li>2. 應用策略：合作學習</li> <li>3. 評量方式：實作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：真善美的旋律</li> <li>2. 應用策略：音樂劇中劇情，理解家庭中愛的不同方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元名稱：打開戲劇百寶箱</li> <li>2. 應用策略：小組分組演出品德相關小短劇</li> <li>3. 評量方式：實作評量</li> </ol>

		3. 評量方式：討論及發表	
健體	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式	1. 單元名稱： 2. 應用策略： 3. 評量方式：	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式

臺北市文山區志清國小 110 學年度第二學期品德教育融領域課程

	四年級	五年級	六年級
國語	1. 單元名稱：作家與作品 2. 應用策略：小組討論 3. 評量方式：口頭報告	1. 單元名稱：給女兒的一封信 2. 應用策略：透過文本導讀與討論，分享家人溝通適合的方式 3. 評量方式：小組討論與發表	1. 單元名稱：科學怪人 2. 應用策略：分組討論，提問策略 3. 評量方式：口頭發表
數學	1. 單元名稱：時間的計算(做時間的主人) 2. 應用策略：提問討論 3. 評量方式：讀書計畫表	1. 單元名稱：整數、小數除以整數 2. 應用策略：計算中是否耐得住性子把式子寫整齊工整美觀 3. 評量方式：實作評量	1. 單元名稱 五、怎樣解題 2. 應用策略 品德故事引導 3. 評量方式 分組討論、課堂發表
日進	1. 單元名稱：高手過招—看漫畫寫故事 2. 應用策略：提問討論 3. 評量方式：創作故事	1. 單元名稱：一個最值得感恩的親人 2. 應用策略：以感恩為主題，分享親人的付出與對自我的影響 3. 評量方式：作文	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式
總合	1. 單元名稱：登峰造極 2. 應用策略：提問討論 3. 評量方式：心得分享	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式	1. 單元名稱：現在的我與未來的我 2. 應用策略分組討論，提問策略 3. 評量方式：口頭發表
自然	1. 單元名稱：昆蟲世界 2. 應用策略：摘要、討論 3. 評量方式：心得分享	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式
社會	1. 單元名稱：產業的分工與合作 2. 應用策略：提問討論 3. 評量方式：生活應用	1. 單元名稱：我們的人民與政府 2. 應用策略：利用卡牌方式認識人民的義務與權利 3. 評量方式：小組討論	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式
英語	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式	1. 單元名稱 U4: How much is the coat? 2. 應用策略：引導學生正確的用錢觀念 3. 評量方式：討論與發表	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式
藝	1. 單元名稱：動人的樂聲	1. 單元名稱：奇幻空間	1. 單元名稱：設計幻想曲

文	2. 應用策略:同儕互評 3. 評量方式:教師觀察	2. 應用策略:影片輔助 3. 評量方式:教師觀察	2. 應用策略:影片輔助 3. 評量方式:討論分享
健 體	1. 單元名稱:迎向青春期 2. 應用策略:連結、摘要 3. 評量方式:心得分享	1. 單元名稱:寶貝我的家 2. 應用策略:連結、摘要 3. 評量方式:心得分享	1. 單元名稱 2. 應用策略 3. 評量方式