

### 三、課程架構

#### 3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數符合新課綱規定

##### 1. 課程架構規劃原則：

112 學年度本校一至五年級依據十二年國教新課綱課程架構，分為部定課程之領域課程學習節數，及校訂課程之彈性學習課程節數編排。其領域學習節數分為七領域，彈性學習課程節數則配合本校校訂課程內容安排。

六年級實施九年一貫課程，依據九年一貫課綱時數分配，分為領域學習節數與彈性學習節數。領域學習節數分為七大領域，彈性課程配合班級（班群）主題式教學及學校相關宣導活動、補救教學…等做彈性安排。

##### 2. 部定課程/各領域課程學習節數：

部定課程：按 12 年國教總綱由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎。

在國民小學及國民中學為培養學生基本知能與均衡發展的領域學習課程。

##### 3. 校訂課程/彈性學習節數規劃：

因十二年國民基本教育課程綱要總綱之校訂課程在國民小學及國民中學階段為彈性學習課程，其規劃及實施除遵循總綱之規範外，並參酌及落實十二年國民基本教育之精神及校訂課程之目標。

在規劃彈性學習課程時，考量校學生之特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計，以提升學生的學習興趣並強化其適性發展，

由各學年、領域小組召集人將建議之彈性學習節數安排，交課發會決議，依規定分配各領域之學習節數。

##### 4. 綜合領域時數的協調安排：

綜合領域涵蓋範圍甚廣，考慮其他領域的融入教學、納入重大議題、各項重要之宣導活動，由全體教師與行政單位共同協調、討論綜合活動時數的分配，並提交課程發展委員會通過後實施。

##### 5. 彈性學習課程安排：

考量學校資源及師資，規劃全校性和全學年活動，安排學習領域節數，實施補救教學，進行班級輔導或學生自主學習，包括性別平等、環保、生命教育、人權法治教育、海洋教育、國防教育、安全教育、品德教育、體育表演會、園遊會、藝文活動等，將彈性節數充分運用，提供學生多元學習的機會。

在規劃彈性學習節數時，考量學校課程發展的狀況，配合學校願景、學校特色及社區資源做「課程」觀點的規劃。每年均會依年度課程發展重點做適度的檢討與修正。

112 學年度六年級九年一貫課程仍維持彈性學習時間安排英語增能 1 節。

6. 確定領域課程與彈性課程學習節數

由全體教師依九年一貫課程綱要及十二年國教新課綱，將學校願景結合課程發展，透過領域會議、學年會議等會議討論，將彙整意見提交學校課程發展委員會會議，審議本校領域課程學習節數與彈性課程學習節數之分配(附本校 111 學年度第 4 次課程發展委員會會議核章會議紀錄)。

全校領域學習節數分配表 (112 學年度一至五年級實施 108 課綱，六年級實施九年一貫)

領域/科目(每週節數)			108 課綱 第一學習階段 一二年級每週節數	108 課綱 第二學習階段 三四年級每週節數	108 課綱 第三學習階段 五年級每週節數
部定課程	語文領域	國語文	6	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語文	0	1	2
		數學	4	4	4
		社會	生活/美語*1 生活/音樂*1	3	3
		自然科學		3	3
		藝術	生活*4	音樂*2、美勞*1	音樂*1、美勞*2
		綜合活動		2	2
		健康與體育	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2	健康*1 體育*2
領域學習節數			20	25	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	國際文化_跨文化溝通_英語*2 愛閱國際*1	通文達藝/美勞*1 E 智慧資訊科技/電腦*1 寰宇新視界/英語*2	世界公民文化_英語*1 E 智慧資訊科技_電腦*1 愛閱國際飛閱高峰_*2 寰宇元宇宙_自然*1 藝 FUN 世界_音樂*1
		社團活動與 技藝課程			
		特殊需求領域課程			
		其他類課程			
學習總節數			23	29	32

## 112 學年度六年級實施九年一貫課綱

領域	科目	學習節數
語文	國語	5
	英語	2
	本土語言	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
數學	數學	4
社會	社會	3
自然與生活科技	自然	3
藝術與人文	美勞	1
	音樂	2
綜合活動	綜合	2
	美勞	1
領域學習節數		27
彈性分科	分科回歸	學習節數
彈性	彈性	1
	電腦	1
	英語	1
	數學	1
	自然	1
學習總節數		32

## 彈性學習課程規劃及課程名稱

課 綱	年級/ 學習階段	每週節數	彈性課程內容
108 課綱	第一學習階段	2	跨文化溝通
		1	愛閱國際
	第二學習階段	2	通文達藝
		1	E 智慧資訊科技
		1	寰宇新世界
	第三學習階段 五年級	1	世界公民文化
		1	E 智慧資訊科技
		2	愛閱國際飛越高峰
		1	寰宇元宇宙
		1	藝 FUN 世界
	九年一貫	六年級	1
1			電 腦
1			英 語
1			數 學
1			自 然

## 彈性學習節數

項 目	內 容	各年級節數		
		108課綱	108課綱	108課綱 九年一貫
		低年級	中年級	高年級
教務處	教學創作成果、主題閱讀活動 (英語融入跨域課程)、海洋教育 藝術跨域課程(通文達藝)	16	36	10
學務處	環境教育、海洋教育、生活指導、 品德教育(文房四藝)	12	12	8
輔導室	特教宣導、學習輔導、人際關係輔導 情緒管理、升學輔導 (人文關懷)	12	12	6
學年共同課程	E智慧/電腦基礎	0	40	40
	英語 低、中年級國際文化-跨文化溝通 及寰宇新視界	80	80	40
	藝術與人文	0	40	0
	自然領域	0	0	40
	數學領域	0	0	40
補救教學	進行領域之補救及加深加廣學習	0	0	6
學年主題課程	班級本位課程、節慶教學			
學生自我學習	引導學生自我學習			
其 他	學校特色課程	0	0	10
彈性學課程 總節數：40週	實際教學節數	120	220	200

## 3.2 法律規定教育議題：

法定重要教育議題 / 年級	性別平等教育 每學期至少 4小時	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少 4小時	環境教育 每學年至少 4小時	交通安全教育 每學年至少 4節課
一年級	*一上生活 我上一年級，認識 新學校*2小時 *一下本土語 水噹噹的我*2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一上生活 過年囉*2小時	*一上本土語 溫暖的家庭 *2小時 *一下本土語 水噹噹的我 *2小時 *一下國語 甜蜜的家*2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一下生活 大樹小花我愛您 *2小時	*一上生活 校園探索去 *2小時 *一上生活 聽！那是什麼聲 音*2小時
二年級	*國語二上 一起做早餐 *2小時 *數學二上 面的大小比較 *2小時	*生活二上 有你真好*2小時 成長與學習*2小時	*二上愛悅國際 我的情緒*2小時 我與食物*2小時 *本土二上第二 課狗蟻in兜 *2小時 *本土二上第三 課露螺*2小時 *本土二下第二 課歡喜食甲飽 *2小時	*二上國際文化 Unit 2 Are You Thirsty? *2小時 Unit 3 What Are These? *2小時 *二下愛悅國際 4/22 世界地球日 *2小時 *本土二上第五課 蟲的世界*2小時	*健體二上 我是感官的好主人 *2小時 *生活二上 標誌與生活 *2小時
三年級	*社會三上第一單 元三年級的我 第二課三年級的 改變*2小時 *三上數學 第9單元圓*2小時 *三下數學 第4單元兩步驟的計 算*2小時 第8單元乘除的應用 *2小時	*三上三下 Discover- Cyber Security	*健體三上主題 第四啟動安全 密碼*1小時 單元二收服危 險魔王*2小時 *三上數學 第3單元乘法 第6單元除法 第7單元找規律 *2小時 *三下數學* 第1單元除法 第4單元兩步驟 的計算 第8單元乘除的 應用 *2小時 *三上三下 Unit 3 What Would You Like for Dinner?*2 小時	*三上國語 第三單元探索 大自然 第九課臺灣的 山椒魚*2小時 *三上數學課程 第9單元圓 *1小時 *三下社會 第二單元 生活 的空間*2小時 *三下數學 第4單元兩步驟 的計算 第8單元乘除的 應用 第10單元報讀 表格 *1小時 *三上三下 Mini Task-On My Way to School *1 小時	*三上健體單元 二 安全小達人 活動1居家安全 面面觀 活動2交通安全 我最行 *2小時 三上三下 Unit 3 Where Are You Going? *2小時

<p>四年級</p>	<p>*四上綜合第一單元性別面面觀*4小時 *四上國語統整活動二閱讀樂園一走過就知道*2小時 第六課特別的滋味*2小時 *四下國語第一課好友籃球隊*2小時 第十一課孫悟空三借芭蕉扇*2小時 *四下本土第二課個性攏無仝*3小時</p>		<p>*四上本土第二課 幸福的滋味*4小時 唸謠</p>	<p>*四上社會第四單元家鄉的生活作息*4小時 *四上國語第二課大海的旋律】*2小時 第三課海底世界*2小時 第四課藍色的海洋大軍*2小時 *四下國語第五課大峽谷的回憶 第六課羊角村之美*2小時 第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感*2小時 *四下本土第四課長尾山娘*3小時 第五課寄生仔緊大漢*4小時</p>	
<p>五年級</p>	<p>*五上國語課程第八課最勇敢的女孩*4小時 *五上愛閱國際SDGs導讀篇*4小時 *五上數學第七單元線對稱圖形*2小時 *五上愛閱國際SDG 4 優質教育*2小時 *五上綜合課程主題四化險為夷*2小時 *五下社會第三單元第2課教育與生活文化*4小時 *五下愛閱國際SDG5性別平權*4小時 *五下數學第二單元分數的計算*2小時 *五下數學第八單</p>	<p>*五上愛閱國際SDG 3 健康與福祉*2 小時 *五下愛閱國際SDG 6淨水及衛生*2小時 *五下愛閱國際SDG 7 可負擔的潔淨能源*2 小時 *五下愛閱國際SDG 8 合適的工作及經濟成長*2 小時 *五下愛閱國際SDG 9 工業化、創新及基礎建設*2 小時</p>	<p>*五上本土第一課科技顧健康*2 小時 *五上愛閱國際SDG 1 終結貧窮*2 小時 *五上愛閱國際SDG 2 消除飢餓*2 小時 *五上愛閱國際SDG 3健康與福祉*2小時 *五上愛閱國際SDG 4優質教育*2 小時 *五下本土第一單元傳統人文*2 小時 *五下本土第三課祝阿媽食百二*2小時 *五下本土第四課島嶼*2小時</p>	<p>*五上國語課程第二課從空中看臺灣*4小時 *五上數學課程第六單元異分母分數的加減*4小時 *五上數學課程第八單元整數四則運算*4小時 *五上本土第五課草鞋墩*2 小時 *五上綜合課程單元三維安特勤隊*2小時 *五上愛閱國際SDGs導讀篇*2小時 *五上愛閱國際SDG 1終結貧窮*2 小時 *五上愛閱國際SDG 2 消除飢餓*2 小時 *五上愛閱國際</p>	<p>*五上健康課程單元-三安全停看聽活動1規則，讓校園更安全*4小時</p>

課程架構

	元比率與百分率 *2小時		<p>*五下健康課程 單元一健康智慧 行動*2小時</p> <p>*五下健康課程 單元二親愛的家人*3小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 5性別平權*2 小時</p>	<p>SDG 3健康與福祉 *2小時</p> <p>*五上愛閱國際 SDG 4優質教育*2 小時</p> <p>*五上社會 第二單元 第1課河川對生 活空間的影響 *2小時</p> <p>第2課氣候對生 活空間的影響 *2小時</p> <p>*五下本土第五 課 地動*2小時</p> <p>*五下數學第三 單元容積*2小時</p> <p>*五下數學第四 單元小數的乘法 *2小時</p> <p>*五下數學第七 單元表面積*2小 時</p> <p>*五下綜合課程 主題四地球！我 們的家*4小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 5性別平權*2 小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 6淨水及衛生 *2小時</p> <p>*五下愛閱國際 SDG 7可負擔的潔 淨能源*2小時</p>	
六年級	<p>*六上健體第六 單元拒絕騷擾與 侵害*4小時</p> <p>*六下綜合第二 單元求助有一套 *4小時</p> <p>*六上 U. 8 My Favorites*2小 時</p>	<p>*六上健體第五單 元臉五強體魄*4 小時</p> <p>*六下六下綜合第 二單元求助有一 套*4小時</p> <p>*六上 U. 1 Feeling Fit*2小時</p>	<p>*六上綜合第一單 元時間管理師*2 小時</p> <p>*六下數學第一單 元小數與分數的 四則運算*2小時</p> <p>*六上 U. 4 All in Our Family*2小時</p> <p>U. 6 Long Ago and Today*2小時</p>	<p>*六上國語第十二 課跳躍的音符*2 小時</p> <p>*六下國語第六課 樹的語言*2小時</p> <p>*六上 U. 5 Fresh Food*2 小時</p>	<p>*六上綜合第三 單元戶外探索 新發現*2小時</p> <p>*六下數學第四 單元圓形圖*2 小時</p> <p>*六上 U. 7 Get Well Soon!*2小時</p>

## 3.3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排：

週次領域	英語領域 綜合領域	藝文領域	彈性/資訊課程	社會與自然
第17週	1. 英語學習平台的介紹 2. 畢業生與校長有約 3. 畢業典禮預演	1. 教唱畢業歌曲 2. 畢業表演活動練習	畢業生六年生活 回顧影片製作	班級戶外教育
第18週	1. 英語學習平台之操作與 使用 2. 畢業感恩系列活動	1. 畢業感恩活動	畢業生六年生活 回顧影片製作	班級戶外教育

## 3.4 中高年級書法課程規劃說明：

年級	單元主題	教學目標	評量方式
三年級	認識書法基本知識	1. 認識書法、文字房四寶、文字演進 2. 學習用具擺放、握筆姿勢、洗筆方式	實際操作
	基本筆法練習	1. 練習線條、圖象 2. 能流暢基本筆劃	習寫本
四年級	認識書法家	1. 介紹歷法名家 2. 學習欣賞書法藝術	個人發表
	楷書筆法練習	1. 練習楷書書寫方法 2. 練習部首字的結構	習寫本
五年級	欣賞各種書法字體	1. 認識書法名家碑帖之故事 2. 能夠區分各種書法字體	個人發表
	流暢的習寫毛筆字	1. 包覆字型複習 2. 寫出正確、美觀的毛筆字	習寫本
六年級	賞析碑帖與書法作品	1. 能夠欣賞各種書法字體的美與特點 2. 欣賞同學書法作品	個人發表
	春聯書寫	1. 習寫特殊字法 2. 書寫春聯等應用文書	習寫本

# 臺北市松山區敦化國民小學 111 學年度

## 第 4 次課程發展委員會會議紀錄

壹、會議日期：112 年 5 月 10 日(星期三)下午 14 時 30 分

貳、會議地點：怡心軒

參、主持人：劉校長建男

紀錄：蔡惠如

肆、報告事項：

一、有關本校 112 學年課程計畫，依 112 年 3 月 15 日北市教國字第 1123020560 號函，提供課程審閱計畫資料給予各位老師：

1. 112 學年度課程計畫部定課程有關各領域/科目課程計畫，融入的議題單元：應納入 112 年度海洋教育推動重點「永續海洋」教學單元。

2. 有關各領域安排教師專長授課情形，包括：

(1) 英語師資須符合教育部專長規定。

(2) 本土語言師資須具備本土語言教學之進階證書，100%本土語言師資須通過本土語言認證。

(3) 教師須完成補救教學 8 小時培訓、6 小時多元評量增能、3 小時差異化教學增能。

(4) 教師完成總綱研習比率較前一年度高，以及藝術、自然科學、科技領域師資具備領域教學專長等。

二、為準備 112 學年度課程計畫及排課資料參考，教學組以 Google 表單彙整全校具本土語師資通過認證情形為：截至 4/26 為止共計 74 人填復表單，具初級認證 5 人，中級認證 4 人，中高級認證 2 人。

若有老師具本土語認證但未填復表單，請盡速與教學組聯繫更新資料，感謝老師配合。

有關鼓勵老師參與本土語師資進修研習及認證訊息，請老師多留意 teams 或敦小快報公告，以逐年提升本校本土語師資。

依近日填復教育局本土語教學成果資料，本校 111 學年度本土語言課程師資安排：閩南語符合率為 30%。

三、有關 111 學年度公開授課

1. 本校辦理情形為：

111 學年度第 1 學期登錄辦理公開授課人數為 5 人，第 2 學期至 5/5 止有 59 人辦理登錄公開授課，有 49 人已進行公開授課，10 人近期會陸續進行公開授課；111 學年度達成率預估為 48.12% 以上。

2. 懇請 111 學年度尚未實施公開授課老師，請盡量於 6/9 前完成，近期會由教務處以 teams 提醒老師配合辦理公開授課。

伍、討論事項：

案由一：為研商本校 112 學年度課程規劃一案，提請討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度課程架構暨規劃彙整表，如附件。
- 二、本校 108 學年度起自一年級逐年實施 108 課綱。
- 三、112 學年度為一至五年級實施 108 課綱，六年級為九年一貫。
- 四、研商 112 學年度第三學習階段五年級彈性學習課程與學習節數。
- 五、彙整 3 月 1 日領域會議、電腦、高年級學年會議，有關 112 學年度 108 課綱高年級校訂(彈性學習課程)資料如附件 1 和 2。
- 六、請各領域代表報告 112 學年度五年級校訂課程(彈性學習課程)之課程內容。

決議：

- 一、112 學年度五年級校訂課程彈性學習節數為：

彈性學習課程名稱	節數
英語_世界公民文化	1
電腦_E 智慧資訊科技	1
校訂_愛樂國際飛閱高峰(由導師授課)	2
自然_寰宇元宇宙	1
藝術_藝 FUN 世界	1

- 二、112 學年度五年級課程可嘗試以每四個班群為區塊排課，輪流以主題式教學。
- 三、112 學年度六年級仍維持九年一貫。
- 四、因本校目前通過本土語認證率已有進步，仍採逐年提升以符合規定為原則。

陸、臨時動議：

無

柒、散會：15 時 30 分

教師兼  
教務主任 蔡惠如

551  
1600

臺北市政府  
教育委員會  
校長 蔡進才

0516  
0800

領域/科目(每週節數)		108課綱第一學習階段 一二年級		108課綱第二學習階段 三四年級		108課綱第三學習階段 五年級			
		108課綱	111學年度	108課綱	111學年度	108課綱	111學年度九年一貫	112學年度108課綱 (暫定)	
部定課程	語文領域	國語文	6	6	5	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1	1
		英語文	0	0	1	1	2	英語*2 (彈)英語*1	2
	數學	4	4	4	4	4	4	4	
	社會	生活*6	生活/美語*1 生活/音樂*1 生活*4	3	3	3	3	3	3
	自然科學			3	3	3	自然*3 (彈)自然*1	3	
	藝術			3	音樂*2 美勞*1	3	音樂*2 美勞*1 (綜)美勞*1	3	
	綜合活動			2	2	2	2	2	
	健康與體育			3	健康*1 體育*2	3	健康*1 體育*2	3	健康*1 體育*2
	領域學習節數		20	20	25	25	26	29	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4	生活/國際文化_跨文化溝通_英語*2 愛閱國際*1	3-6	通文達藝/美勞*1 E智慧資訊科技/電腦*1 寰宇新視界/英語*2	4-7	(彈)數學*1 彈性*1 電腦*1	英語*1_世界公民文化 電腦*1_E智慧資訊科技 校訂*2_愛閱國際飛閱高峰 自然*1_寰宇元宇宙 藝術*1_藝FUN世界
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
學習總節數		22-24	23	28-31	29	30-33	32	32	

1. 本表為108課綱領域課程架構與本校111學年度課程規劃。
2. 本校108學年度起自一年級逐年實施108課綱。
3. 112學年度為一至五年級實施108課綱，六年級實施九年一貫課綱。
4. 研商112學年度第三學習階段五年級彈性學習課程及名稱。

112 學年度六年級實施九年一貫課綱

領域	科目	學習節數
語文	國語	5
	英語	2
	本土語言	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
數學	數學	4
社會	社會	3
自然與生活科技	自然	3
藝術與人文	美勞	1
	音樂	2
綜合活動	綜合	2
	美勞	1
領域學習節數		27
彈性分科	分科回歸	學習節數
彈性	彈性	1
	電腦	1
	英語	1
	數學	1
	自然	1
學習總節數		32

## 附件 2

### 臺北市松山區敦化國民小學 111 學年度第二學期領域會議 會議紀錄彙整

#### 一、國語文領域：

- (一) 各學年期中試卷命題規準提醒，國語命題研習之心得與實務經驗分享。
- (二) 高年級課程規劃及彈性課程節數討論。

#### 二、數學領域：

- (一) 依 2/22 課發會建議：

高年級數學增加 1 節校訂課程，有關課程計劃請高年級老師，利用群組共備時間研商討論。

- (二) 請於學期中進行公開授課，並邀同事觀課。

#### 三、社會領域：

無

#### 四、自然領域：

- (一) 須於彈性學習課程安排自然課程 1 節，課程名稱為：寰宇元宇宙。

#### 五、英語領域：

- (一) 於彈性學習課程安排英語課程 1 節，課程名稱為：世界公民文化。

#### 六、綜合領域：

- (一) 討論綜合領域校訂課程。

#### 七、電腦(含系管師)

- (一) 於彈性學習課程安排 1 節電腦課、校訂課程計畫如下：

資訊科技課程架構簡表：

1. 參考國民小學九年一貫課程綱要重大議題(資訊教育)。
2. 參考中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號修正發布「國民中小學九年一貫課程發展綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)。
3. 依據北市教資字第 10542688300 號函，北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要修改。
4. 資訊素養與倫理教材單元第三版

年級	上學期	下學期
三	OS 輸入法 瀏覽器-基本 資訊素養與倫理教材單元： 偽基解密—網站視讀 個人熱點—行動分享	繪圖軟體—小畫家 檔案管理

四	文書處理 Code.org、Swift 資訊素養與倫理教材單元 數位資源—智慧分享	電子郵件 忘記網路 資料蒐集 資訊素養與倫理教材 單元： 電郵大放送—網路禮 儀
五	協作平台 影像處理 3D 建模 資訊素養	雲端—試算表、表 單、簡報 資訊素養與倫理教材 單元： 隨拍隨傳—網路隱私 按讚粉絲團—網路交 友
六	Scartch 資訊素養與倫理單元： 駭客不上身—病毒防護 網路陷阱多—數位詐騙	影音編輯 資訊素養與倫理教材 單元： 身分寶藏—個資保護

#### 八、 藝文領域

本校四至六年級藝術領域 108 課綱課程架構及課程計劃已於 109 年及 110 年經本校課程發展會議通過，以本校原九年一貫校本課程特色主軸語文及藝術課程轉化為 108 課綱校訂**通文達藝**，並接軌國際教育軸線發展**藝 Fun 世界**跨領域之內容，以符 108 課綱精神及學習與教學之素養與目標。

#### 九、 六年級\_112 年 3 月 1 日學年會議紀錄：

- (一) 2015 年 9 月 25-27 日的聯合國高峰會，是人類史上劃時代的一頁。各國政治、企業與社會領袖紐約通過了 17 項「全國永續發展目標」(SDGs)，共同許下承諾，要在 2030 年前，達到消弭極端貧窮、對抗不平等、處理氣候變遷等目標。另外也期許透過課程帶領每個孩子飛過他的「高峰經驗」。
- (二) 真正的永續發展，只能在最年輕的人類的支持下方能達成，我們要以閱讀培養新一代世界公民。
- (三) 本校高年級學生自五年級第一學期至六年級第二學期，每周實施三節愛閱國際—飛越高峰校本課程，共計四學期。
- (四) 透過建構豐富多元的全球議題課程，帶領孩子關心全球議題與自身生活的關係。
- (五) 帶領孩子思辨環境永續、社會進步和經濟發展三者構成一個和諧的平衡關係，並探索、思考如何採取行動。

(六) 透過四學期的學習過程，拓展師生國際視野及跨文化的理解，建立其具備行動力，以培育全球公民、國際素養與全球責任感，引導孩子一步一步成為真正的地球公民。

十、**五年級\_112年3月1日學年會議紀錄：**

- (一) 高年級校訂課程名稱:愛閱國際(國際教育+閱讀與寫作)。
- (二) 學習節數:2節。
- (三) 五年級負責國際教育部分，另保留數學彈性課程一節。
- (四) 112學年度仍維持九年一貫(112年4月26日學年會議紀錄)。