

C-5 加強英語文方案

本校於英文課強化聽說能力，除例行紙筆評量有聽力題外，另運用課堂及課間時間進行以口語評量為主的多元評量。

(一) 加強延伸閱讀之教材，1 到 6 年級教師搭配原英語教材及學生學習需求，增加 Phonics 發音及英語繪本教學課程，強化學生拼音及閱讀技能。

(二) 營造英語情境，班級建置英語圖書角，方便學生閱讀，也便於教師指導。

(三) 運用資訊融入英語教學，提升學生的學習動機及課堂的參與度。

(四) 舉辦動靜態英語成果發表會如：歌唱、讀者劇場、戲劇、繪本說故事互動式表演等，展現學生學習成果。

(五) 舉辦英語競賽活動如：拼字擂台賽、讀者劇場比賽等

臺北市文山區景美國小 109 學年度三年級上學期加強學生 英語文方案

壹、彈性課程實施目的

- 一、學生有更充分的時間吸收內化主教材
- 二、老師有更充分的時間實施英語教學活動
- 三、根據學生需求加深加廣主教材之內容

貳、彈性課程實施內容

一、網路查單字 - 1 節課 (能力指標：A0-11)

介紹如何利用 Google 查詢不會的單字

二、角色扮演 - 4~6 節課 (能力指標：L2-5, S2-6)

請學生根據單元的對話內容，找好夥伴，一同上台做角色扮演，練習聽、說的能力。

三、課程複習 - 4~6 節課 (能力指標：A0-3, A0-5, A0-6, A0-7)

教材內的 Review 1, Review 2, Final Review 等複習單元

平時上課小考單字。

考前若仍有時間會以“複習遊戲”的方式幫助學生準備考試的內容，且培養學生團隊合作的精神。

四、文化認識 - 2~3 節課 (能力指標：C0-1, C0-2)

透過教材內的 Happy Halloween! 單元，讓學生了解國際文化的差異性，進而培養尊重他人的美德。

五、繪本教學 - 2~3 節課

配合學校推廣閱讀活動，期能引起小朋友的學習興趣，並培養良好之閱讀習慣。

週次	每 2 週一句	中文意思	備註
1 2	Hurry up!	快一點	
3 4	Try again.	再試一次	
5 6	No problem.	沒問題	
7 8	Sorry, I' m late.	對不起，我遲到了	
9 10	Come here.	來這裡	
11 12	What a mess!	真是一團亂	
13 14	What' s wrong?	怎麼了?	
15 16	Let me show you.	讓我秀給你看	
17 18	Happy Halloween!	萬聖節快樂!	
19 20	Let' s go trick-or-treating.	不給糖就搗蛋	

元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式
繪本教學 Monkey and Me	用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他閱讀練習遊戲	1	I2-2 A0-1 A0-2 S2-2 L2-4 L-2-7 S2-3 S2-5	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-2 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	口語評量 實作評量 作業評量

六、每週一句 - 4~6 節課 (能力指標：A0-10) (若還有剩餘彈性時間)

配合學校每週一句活動與語文小精靈認證，介紹小朋友一些生活上常用的簡單句子，讓小朋友能多認識一些英語，期培養它們簡單的會話能力。

臺北市文山區景美國小 109 學年度三年級下學期加強學生 英語文方案

一、彈性課程實施目的

學生有更充分的時間吸收內化主教材
老師有更充分的時間實施英語教學活動
根據學生需求加深加廣主教材之內容

二、彈性課程實施內容

認識圖書館英語圖書專區 - 1 節課（能力指標：A0-10）
開學第一周帶學生去圖書館認識英語圖書專區
如何選擇适合自己程度的英語圖書

三、角色扮演 - 4~6 節課（能力指標：L2-5, S2-6）

請學生根據單元的對話內容，找好夥伴，一同上台做角色扮演，練習聽、說的能力。

四、課程複習 - 4~6 節課（能力指標：A0-3, A0-5, A0-6, A0-7）

教材內的 Review 1, Review 2, Final Review 等複習單元
平時上課小考單字。
考前若仍有時間會以“複習遊戲”的方式幫助學生準備考試的內容，且培養學生團隊合作的精神。

五、文化認識 - 2~3 節課（能力指標：C0-1, C0-2）

透過教材內的 Dragon Boat Festival 單元，加上老師的補充教材，讓學生了解國際文化的差異性，進而培養尊重他人的美德。

六、繪本教學 - 2~3 節課

配合學校推廣閱讀活動，期能引起小朋友的學習興趣，並培養良好之閱讀習慣。

週次	每 2 週一句	中文意思	備註				
1 2	Have fun!	祝你玩得開心!					
3 4	It' s my turn.	輪到我了					
5 6	Please give me a hand.	請幫我忙					
7 8	Are you done?	你做完了嗎?					
9 10	How about you?	那你呢?					
11 12	Me, too.	我也是					
13 14	Wait a minute.	等一下					
15 16	Don' t worry.	別擔心					
17 18	Happy Dragon Boat Festival	端午節快樂					
19 20	Hooray! I made it!	太棒了! 我做到了!					
單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式
繪本教學 The Very Hungry Caterpillar	用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	5. 利用句型卡，做句型練習 6. 小組或兩人練習 7. 角色扮演對話 8. 其他閱讀練習遊戲	1	I2-2 A0-1 A0-2 S2-2 L2-4 L-2-7 S2-3 S2-5	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-2 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	口語評量 實作評量 作業評量

七、每週一句 - 4~6 節課 (能力指標：A0-10) (若還有剩餘彈性時間)

1. 配合學校每週一句活動與語文小精靈認證，介紹小朋友一些生活上常用的簡單句子，讓小朋友能多認識一些英語，期培養它們簡單的會話能力。

**臺北市文山區景美國小 109 學年度四年級上學期加強學生
英語文方案**

(繪本教學，每週一句，節慶教學，課本複習)

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	相見歡 每週一句 I' m under the weather.	◎認識老師與同學	◎師生自我介紹 ◎說明班級常規、選小幫手	1	A-0-1 L-4-3 S-4-5 I-4-3	投影片	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展。	上課態度	
二	日常用語 重點複習 每週一句 I' m under the weather.	◎熟悉日常及上課用語。	◎字句複習 ◎遊戲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-4-4 S-4-5 W-4-1 W-4-2 I-4-3	字句卡 投影片	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 上課態度	
三	繪本 Monkey and me 聽說練習 每週一句 Have a good time.	◎用繪本的字彙及句型，練習聽力及口說。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 S-4-5	flash 動畫 繪本	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四	繪本 Monkey and me 寫說練習 每週一句 Have a good time.	◎用繪本的字彙及句型，練習短文寫作、發表。	◎故事仿寫 ◎各組或個人發表 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 R-4-3 R-4-4 R-4-5	繪本 學習單	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	
五	歌曲 韻文 每週一句 Follow me, please.	◎利用歌曲韻文節奏來熟悉字彙及句型，練習口語。	◎歌曲韻文聆聽跟唱 ◎分組輪念唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 S-4-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 上課態度	
六	歌曲 韻文 每週一句 Follow me, please.	◎利用歌曲韻文節奏來熟悉字彙及句型，練習口語。	◎歌曲韻文聆聽跟唱 ◎分組輪念唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-6	歌曲 CD、 網路資源 多媒體光碟	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
七	繪本 每週一句 Hold your horses.	◎能跟讀書中句子。 ◎能了解析賞故事。	◎分組複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 R-4-3 R-4-4 R-4-5	班書	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量上課態度	
八	教材內容複習 每週一句 Hold your horses.	◎能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀“-”。	◎闖關複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-4 L-4-4 S-4-4 W-4-1 W-4-2 I-4-3	多媒體光碟 學習單	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	口語評量上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
九	期中考複習 每週一句 Can you give me a hand?	◎熟悉 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀字母拼讀	◎分組帶領複習 ◎分組競賽 ◎每週一句複習	1	A-0-1 L-4-4 W-4-1 W-4-2	教學光碟 學習單	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 讀寫評量	
十	教材內容複習 每週一句 Can you give me a hand?	◎了解自己的學習狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-5 W-4-1 W-4-2	教學光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【家政教育】 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力	口語評量 實作評量 上課態度	
十一	歌曲 每週一句 What's the matter?	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 S-4-6	歌曲 CD、 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十二	感恩節節慶教學 每週一句 What's the matter?	◎了解感恩節的習俗。 ◎能認識感恩節相關的單字。	◎介紹感恩節的由來與習俗。 ◎聆聽歌曲，觀賞影片。 ◎教師解釋歌詞中的單字。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 S-4-5 R-4-3 R-4-4 R-4-5	句型卡 歌曲 CD、 網路資源 多媒體光碟	【家政教育】 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	口語評量 實作評量 上課態度	
十三	感恩節節慶教學 每週一句 Please calm down.	◎了解中西文化差異。 ◎能介紹自己的感恩節計畫	◎發表感恩節的計畫。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-4-3	歌詞學習 單 歌曲影片	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	
十四	歌曲 每週一句 Please calm down.	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-4-4 S-4-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十五	影片欣賞 每週一句 Take care of yourself.	◎能培養出包容異國文化的精神。	◎影片欣賞 ◎個人自由發表感想 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-4-3	多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	
十六	韻文 每週一句 Take care of yourself.	◎培養欣賞韻文文字及節奏的美感。 ◎利用韻文節奏練習口語。	◎韻文帶讀 ◎分組輪唸 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-5 S-4-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	
十七	聖誕節節慶教學 每週一句 Christmas is coming.	◎能了解聖誕節的習俗。 ◎能認識聖誕節相關的單字。 ◎能吟唱聖誕歌曲。	◎認識聖誕節由來及傳統。 ◎聖誕節相關字句練習。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 R-4-3 R-4-4 R-4-5	句型卡 歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十八	聖誕節影片欣賞 每週一句 Christmas is coming	◎能了解異國慶祝聖誕節的習俗。 ◎能試著說出對中西節慶習俗的感想。	◎觀賞聖誕節影片 ◎發表觀後感。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-4-3	多媒體光碟	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	口語評量 實作評量 上課態度	
十九	期末考複習 每週一句 Wish you all the best.	◎能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀字母拼讀	◎分組競賽遊戲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-4-4 W-4-1 W-4-2 I-4-3	教學光碟 學習單	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
二十	總複習 每週一句 Wish you all the best.	◎能閱讀 Units 1~4 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~4 的歌謠及韻文。	◎分組遊戲競賽 ◎每週一句複習	1	A-0-1 A-0-4 S-4-5 W-4-1 W-4-2 I-4-3	句型卡 歌曲 CD、 多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	
二十	總複習	◎能了解自己的學狀。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵	1	A-0-1 S-4-5 I-4-3	投影片、 句型卡 歌曲 CD、 多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	

**臺北市文山區景美國小 109 學年度四年級下學期加強學生
英語文方案**

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	上學期重點複習 每週一句 I have Monday blues.	◎熟悉日常基本用語、字詞	◎基本字詞複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-4 L-4-4 S-4-5 I-4-3	PPT	【人權教育】 1-3-2 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	口語評量 上課態度	
二	上學期歌曲繪本複習 每週一句 I have Monday blues.	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 S-4-6	投影片 歌曲 CD 多媒體光碟	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	
三	繪本教學 每週一句 Say cheese!	◎能跟讀故事 ◎用繪本的字彙及句型，練習聽力及口說。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 R-4-3 R-4-4 R-4-5	繪本 歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四	繪本教學 每週一句 Say cheese!	◎用故事的字彙及句型，練習口語對話。	◎發表對故事的感想 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-5	繪本 flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣	口語評量 實作評量 上課態度	
五	繪本教學 每週一句 Don' t go bananas.	◎用繪本的字彙及句型練習摹寫。	◎仿寫練習及發表 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1	繪本 多媒體光碟	【家庭教育】3-2-3 養成良好的生活習慣 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	
六	復活節繪本教學 Easter 每週一句 Don' t go bananas.	◎能了解復活節的習俗及相關單字。	◎能跟著朗讀故事 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-5 R-4-3 R-4-4 R-4-5	繪本、 flash 動畫 多媒體光碟	【家庭教育】3-2-3 養成良好的生活習慣 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
七	復活節節慶影片欣賞 每週一句 Face the music.	◎能欣賞中西文化差異。	◎影片欣賞 ◎自由發表觀後感 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4	多媒體光碟 遊戲學習單 影片	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	
八	每週一句 Face the music.	◎能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎作業檢討 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-4 W-4-1 W-4-2	習作 多媒體光碟		口語評量 實作評量 上課態度	
九	每週一句 What a pity!	◎能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎分組複習競賽 ◎每週一句複習	1	A-0-1 L-4-4 S-4-5 W-4-1 W-4-2 I-4-3	教學光碟 學習單	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十	每週一句 What a pity!	◎用繪本的字彙及句型，練習聽力及口說。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 R-4-3 R-4-4 R-4-5	繪本、	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	
十一	每週一句 Always be on time.	◎了解自己的學習狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-5 I-4-3	課本、習作	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	口語評量 實作評量 上課態度	
十二	母親節節慶教學 每週一句 Always be on time.	◎能跟讀故事 ◎用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	◎了解母親節的由來 ◎了解中西生活習慣差異 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4	繪本 歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十三	角色扮演 每週一句 Keep in touch.	◎用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	◎分組朗讀繪本 ◎自由發表感想 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 R-4-3 R-4-4 R-4-5	繪本 歌曲 CD、 多媒體光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	
十四	歌曲教唱 每週一句 Keep in touch.	◎能吟唱歌曲 ◎能了解歌曲中的字詞意義	◎聽歌曲曲調、對照文字 ◎解釋 ◎分組輪流吟唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	
十五	歌曲 每週一句 Is it yours?	◎能熟記歌曲中的字詞 ◎以優美易學的歌曲培養學習英語的樂趣	◎複習歌曲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-6 R-4-3 R-4-4	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十六	口說聽力練習 每週一句 Is it yours?	◎以 Unit3,4 的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	◎分組競賽複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-5 I-4-3	投影片、句型卡、歌曲、CD、多媒體光碟	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	
十七	繪本教學 每週一句 It' s amazing.	◎能跟讀故事 ◎用繪本的字彙及句型，練習聽力及口說。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-4-4 R-4-3 R-4-4 R-4-5	班書	【環境教育】 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	口語評量 實作評量 上課態度	
十八	期末考複習 每週一句 It' s amazing.	◎能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎分組競賽遊戲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-4-4 S-4-5 W-4-1 W-4-2 I-4-3	投影片、句型卡、歌曲、CD、多媒體光碟	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十九	總複習 每週一句 Don' t be a couch potato.	◎能閱讀 Units 3 ~4 的 故事及 對話。 ◎能 唱、念 Units 3 ~4 的 歌謠及 韻文。 ◎能聽辨 讀本課的 字母拼讀	◎分組競賽遊戲 ◎每週一句遊戲 ◎獎勵	1	A-0-1 A-0-4 L-4-4 S-4-5 W-4-1 W-4-2 I-4-3	歌曲 CD、 多媒體光 碟	【家政教育】 4-2-4 察覺家 庭生活中， 家人關係、 事物的特質 與現象的改 變。	口語評量 實作評量 上課態度	
二十	每週一句 Don' t be a couch potato.	◎能了解 自己的 學習 狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵	1	A-0-1 S-4-5 I-4-3	投影片、 句型卡 歌曲 CD、 多媒體光 碟	【人權教育】 2-1-1 了解 兒童對遊戲 權力的需求 並促進身心 健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	

**臺北市文山區景美國小 109 學年度五年級上學期加強學生
英語文方案**

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一 0831 0904	相見歡	◎認識老師與同學	◎師生自我介紹 ◎說明班級常規 選小幫手	1	A-0-1 L-2-3 L-2-5	投影片	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展。	上課態度	
二 0907 0911	日常用語重點 複習 每週一句 Are you done?	◎熟悉日常及上課用語。	◎字句複習 ◎遊戲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-2-4 S-2-3 S-2-5 S-3-4	字句卡 PPT	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 上課態度	
三 0914 0918	繪本 Dark dark tale 聽說練習 每週一句 Are you sure?	◎用繪本的字彙及句型，練習聽力及口說。	◎故事聽力練習 ◎帶讀 ◎故事仿寫 ◎各組或個人發表 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 S-3-4 R-2-7	flash 動畫 繪本	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四 0921 0925	繪本 Dark dark tale 每週一句 Give me a hand.	◎用繪本的字彙及句型，練習仿寫。	◎故事複習 ◎故事仿寫 ◎各組或個人發表 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	繪本 學習單	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	
五 0928 1002	歌曲 韻文 每週一句 Go on/Continue.	◎利用歌曲韻文節奏來熟悉字彙及句型，練習口語。	◎歌曲韻文聆聽跟唱 ◎分組輪念唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 上課態度 實作評量	
六 1005 1009	歌曲 韻文 每週一句 Have fun.	◎利用歌曲韻文節奏來熟悉字彙及句型，練習口語。	◎歌曲韻文聆聽跟唱 ◎分組輪念唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 網路資源 多媒體 光碟	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
七 1012 1016	繪本 Seven blind mice 每週一句 Hurry up.	◎能跟讀書中句子。 ◎能了解析賞故事。	◎分組複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-10 I-3-4 R-3-6 L-3-5	繪本	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	
八 1019 1023	教材內容複習 每週一句 Is that all?	◎能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀“-”。	◎闖關複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-3-4	多媒體 光碟 學習單	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展	口語評量 學習單	
九 1026 1030	期中考複習 每週一句 It' s time for lunch.	◎熟悉 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀字母拼讀	◎分組帶領複習 ◎分組競賽 ◎每週一句複習	1	A-0-1 S-3-4	教學光碟 學習單	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 學習單	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十 1102 1106	教材內容複習 每週一句 Just a minute.	◎了解自己的學習狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-3-4	教學光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【家政教育】 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力	口語評量 實作評量 上課態度	
十一 1109 1113	歌曲 每週一句 Make a sentence.	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 多媒體 光碟	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	口語評量 實作評量 上課態度	
十二 1116 1120	感恩節節慶教學 每週一句 May I help you?	◎能了解感恩節的習俗。 ◎能認識感恩節相關的單字。	◎介紹感恩節的由來與習俗。 ◎聆聽歌曲，觀賞影片。 ◎教師解釋歌詞中的單字。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 C-0-1 S-3-4 L-3-5	句型卡 歌曲 CD、 網路資源 多媒體 光碟	【家政教育】 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十三 1123 1127	感恩節節慶教學 每週一句 One more time.	◎能了解中西文化差異。 ◎能介紹自己的感恩節計畫	◎發表感恩節的計畫。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-10 I-3-4 R-3-6	歌詞學習單 歌曲影片	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	
1130 1204	歌曲 每週一句 Share the book with your friend	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲CD、flash 動畫 多媒體 光碟	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	口語評量 實作評量 上課態度	
十五 1207 1211	影片欣賞 每週一句 Sorry. I' m late.	◎能培養出包容異國文化的精神。	◎影片欣賞 ◎個人自由發表感想 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-10	多媒體 光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十六 1214 1218	歌曲韻文 每週一句 Stop it/Don' t do it again.	◎培養欣賞韻文文字及節奏的美感。 ◎利用韻文節奏練習口語。	◎韻文帶讀 ◎分組輪唸 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	
十七 1221 1225	聖誕節節慶教學 每週一句 Take it easy.	◎能了解聖誕節的習俗。 ◎能認識聖誕節相關的單字。 ◎能吟唱聖誕歌曲。	◎認識聖誕節由來及傳統。 ◎聖誕節相關字句練習。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 C-0-1 I-3-4 R-3-6 L-3-5	句型卡 歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	
十八 1228 0101	聖誕節節慶教學 每週一句 That' s all for today.	◎能了解異國慶祝聖誕節的習俗。 ◎能試著說出對中西節慶習俗的感想。	◎觀賞聖誕節影片 ◎發表觀後感。 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-4 A-0-10 R-3-6	多媒體 光碟	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十九 0104 0108	期末考複習 每週一句 That' s okay.	◎能閱讀 Units 3 ~4 的 故事及 對話。 ◎能 唱、念 Units 3 ~4 的 歌謠及 韻文。 ◎能聽辨 讀字母拼 讀	◎分組競賽遊 戲 ◎每週一句遊 戲	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	教學光 碟 學習單	【人權教 育】 2-1-1 了解 兒童對遊戲 權力的需求 並促進身心 健康與發展 【生涯發展 教育】 1-1-1 發現 自己的長處 及優點	口語 評量 實作 評量 上課 態度	
二十 0111 0115	總複習 每週一句 Try again.	◎能閱 讀 Units 1 ~4 的 故事及 對話。 ◎能 唱、念 Units 1 ~4 的 歌謠及 韻文。	◎分組遊戲競 賽 ◎每週一句複 習	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	句型卡 歌曲 CD、 多媒體 光碟	【人權教 育】 2-1-1 了解 兒童對遊戲 權力的需求 並促進身心 健康與發展	口語 評量 實作 評量 上課 態度	
二十一 0118 0122	總複習 每週一句 Try again.	◎能了 解自己 的學習 狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	投影 片、句 型卡 歌曲 CD、 多媒體 光碟	【人權教 育】 2-1-1 了解 兒童對遊戲 權力的需求 並促進身心 健康與發展	口語 評量 實作 評量 上課 態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
二十二 0120 0124	總複習	◎能了解自己的學習狀態。	◎複習遊戲 ◎獎勵	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	投影片、句型卡、歌曲、CD、多媒體光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	

**臺北市文山區景美國小 109 學年度五年級下學期加強學生
英語文方案**

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一 0210 0214	上學期課本重點複習 每週一句 Any questions?	◎熟悉日常基本用語、字詞	◎基本字詞複習 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-2-3 L-2-5	投影片	【人權教育】 1-3-2 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	口語評量 上課態度	
二 0217 0221	上學期歌曲繪本複習 每週一句 Try again.	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 L-2-4 S-2-3 S-2-5 S-3-4	投影片 歌曲 CD 多媒體 光碟	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	
三 0224 0228	繪本教學 Come out and play, little mouse 每週一句 Turn left/right.	◎能跟讀故事 ◎用繪本的字彙及句型，練習聽力及口說。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 S-3-4 R-2-7	繪本 歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四 0302 0306	繪本教學 Come out and play, little mouse 每週一句 Watch out.	◎用故事的字彙及句型，練習口語對話。	◎發表對故事的感想 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	繪本 flash 動畫 多媒體 光碟	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣	口語評量 實作評量 上課態度	
五 0309 0313	繪本教學 Come out and play, little mouse 每週一句 What happened? What's the matter?	◎用繪本的字彙及句型練習摹寫。	◎仿寫練習及發表 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	繪本 多媒體 光碟	【家庭教育】3-2-3 養成良好的生活習慣 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	
六 0316 0320	復活節繪本教學 Easter 每週一句 Work in pairs.	◎能了解復活節的習俗及相關單字。	◎能跟著朗讀故事 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	繪本、 flash 動畫 多媒體 光碟	【家庭教育】3-2-3 養成良好的生活習慣 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
七 0323 0327	復活節節慶影片欣賞 每週一句 Speak louder.	◎能欣賞中西文化差異。	◎影片欣賞 ◎自由發表觀後感 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	多媒體 光碟 遊戲 學習單 影片	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點	口語評量 實作評量 上課態度	
八 0330 0403	習作訂正 每週一句 Is he/she tall? Yes/No, he/she is/isn' t.	◎能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎作業檢討 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	習作 多媒體 光碟	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	
九 0406 0410	期中考複習 每週一句 Do you like apples? Yes/No, I do/don' t.	◎能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎分組複習競賽 ◎每週一句複習	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	教學光碟 學習單	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十 0413 0417	歌曲 每週一句 What do you like? I like dogs.	◎利用歌曲優美的曲調加強字彙及句型的練習。	◎歌曲吟唱 ◎分組輪唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	
十一 0420 0424	口說聽力練習 每週一句 What would you like for breakfast? Juice and bread, please.	◎了解自己的學習狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵 ◎每週一句遊戲	1	S-2-1 S-2-2 S-3-1 S-3-3 S-3-4	課本、 習作	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	口語評量 實作評量 上課態度	
十二 0427 0501	繪本教學 Love you forever 每週一句 Does he have a ruler? Yes/No, he does/doesn' t.	◎能跟讀故事 ◎用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	◎了解母親節的由來 ◎了解中西生活習慣差異 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 S-3-4 R-2-7	繪本 歌曲 CD、 多媒體 光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十三 0504 0508	繪本教學 Love you forever 每週一句 How do you go to the park? I go to the park by bike/on foot.	◎用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	◎分組朗讀繪本 ◎自由發表感想 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	繪本 歌曲 CD、 多媒體 光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量 上課態度	
十四 0511 0515	歌曲 每週一句 How do you feel? I feel tired.	◎能吟唱歌曲 ◎能了解歌曲中的字詞意義	◎聽歌曲曲調、對照文字 ◎解釋 ◎分組輪流吟唱 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	
十五 0518 0522	歌曲 每週一句 When do you get up? I get up at six.	◎能熟記歌曲中的字詞 ◎以優美易學的歌曲培養學習英語的樂趣	◎複習歌曲 ◎每週一句遊戲	1	A A- 0-1 S-2-2 S-2-7 R-2-6	歌曲 CD、 flash 動畫 多媒體 光碟	【環境教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十六 0525 0529	班書 每週一句 Whose key is it? It' s his (key).	◎用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	班書	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	口語評量 實作評量 上課態度	
十七 0601 0605	期末考複習 每週一句 Whose shoes are they? They' re my shoes/mine.	◎了解自己的學習狀態。	◎作業檢討 ◎複習遊戲 ◎獎勵 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	作業本	【環境教育】 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	口語評量 實作評量 上課態度	
十八 0608 0612	期末考複習 每週一句 What is he drawing? He' s drawing a train.	◎能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎分組競賽遊戲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	句型卡 歌曲 CD、 多媒體 光碟	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十九 0615 0619	本學期總複習 每週一句 What do you do? I' m a nurse.	◎能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 ◎能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 ◎能聽辨讀本課的字母拼讀	◎分組競賽遊戲 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 A-0-7 W-3-1 W-3-2 I-2-4	歌曲 CD、 多媒體 光碟	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活，家人關係、事物的特質與現象的改變。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需要並促進身心健康與發展	口語評量 實作評量 上課態度	
二十 0622 0626	班書	◎用繪本的字彙及句型，練習閱讀及口語對話。	◎故事聽力練習 ◎帶讀解釋 ◎全班、分組、個人朗讀 ◎每週一句遊戲	1	A-0-1 I-3-4 L-3-5 S-2-2 R-2-7 R-3-6	班書	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。	口語評量 實作評量 上課態度	

**臺北市文山區景美國小 109 學年度六年級上學期加強學生
英語文方案**

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	相見歡 每週一句	開學相見歡	1 老師點名 2 說明班級常規 3 說明本學期學習內容	1	L3-3 S3-6 R3-4	投影片	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	口語評量	
二	Unit 1 Different Looks 口說聽力練習 每週一句 Get set. Go!	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口語評量 實作評量 作業評量	
三	Unit 1 Different Looks 口說聽力練習 每週一句 Oh, my goodness!	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四	繪本教學 My five Senses 每週一句抽背	1. 學生能認識單字句型，並讀出故事 2. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 作業評量	
五	繪本教學 My five Senses 每週一句抽背	3. 學生能認識單字句型，並讀出故事 4. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 作業評量	
六	繪本教學 My five Senses 每週一句抽背	1. 學生能認識單字句型，並讀出故事 2. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
七	繪本教學 My five Senses	1. 學生能認識單字句型，並讀出故事 2. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 作業評量	
八	Unit 2 Places 口說聽力練習	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	口語評量 作業評量 實作評量	
九	Unit 2 Places 口說聽力練習	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	口語評量 作業評量 實作評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十	Unit 3 Before and Now 口說聽力練習 Take a rest. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口語評量 實作評量 作業評量	
十一	Unit 3 Before and Now 口說聽力練習 每週一句 Think before you leap.	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口語評量 實作評量 作業評量	
十二	感恩節慶祝教學	1. 能了解感恩節的習俗。 2. 能認識感恩節相關的單字。	1. 介紹感恩節的由來與習俗。 2. 教師解釋感恩節相關的單字。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習 單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	
十三	感恩節慶祝教學	1. 能了解感恩節的習俗。 2. 感恩節歌曲教唱	3. 聆聽歌曲，觀賞影片。 4. 教師解釋歌詞中的單字。 5. 教師帶領學生吟唱歌曲。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習 單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十四	Unit 4 Daily Activities 口說聽力練習 No pain, no gain. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
十五	Unit 4 Daily Activities 口說聽力練習 No pain, no gain. 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
十六	Unit4 Daily Activities 口說聽力練習 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十七	聖誕節慶教學 每週一句抽背	1. 能了解聖誕節的習俗。 2. 能認識聖誕節相關的單字。 3. 能吟唱聖誕歌曲。	1. 介紹聖誕節的由來與習俗。 2. 聆聽歌曲，觀賞影片。 3. 教師解釋歌詞中的單字。 4. 教師帶領學生吟唱歌曲。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習 單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	
十八	聖誕節慶教學 每週一句抽背	4. 能了解聖誕節的習俗。 5. 能認識聖誕節相關的單字。 6. 能吟唱聖誕歌曲。	5. 介紹聖誕節的由來與習俗。 6. 聆聽歌曲，觀賞影片。 7. 教師解釋歌詞中的單字。 8. 教師帶領學生吟唱歌曲。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習 單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	
十九	Review 2 每週一句抽背	能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 能聽辨和認讀本課的字母拼讀	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
二十	Final Review 每週一句抽背	能閱讀 Units 1~4 的故事及對話。能唱、念 Units 1~4 的歌謠及韻文。	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口語評量 實作評量 作業評量	

**臺北市文山區景美國小 109 學年度六年級下學期加強學生
英語文方案**

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	相見歡 每週一句 The early bird gets a worm.	開學相見歡	1 老師點名 2 說明班級常規 3 說明本學期學習內容	1	L3-3 S3-6 R3-4	投影片	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	口語評量	
二	Unit 1 Food 口說聽力練習 每週一句抽背 The early bird gets a worm.	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
三	Unit 1 Food 口說聽力練習 Where there is a will, there is a way. 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四	Unit 2 Sports 口說聽力練習 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口語評量 實作評量 作業評量	
五	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句	1. 學生能認識並讀出故事內容 2. 學生能發想新的結局	1. 繪本導讀：教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2. 單字句型教學：加深學生印象及應用	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 作業評量 實作評量	
六	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句抽背	3. 學生能認識並讀出故事內容 4. 學生能發想新的結局	3. 繪本導讀：教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 4. 單字句型教學：加深學生印象及應用能力。	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
七	Review 1 每週一句	能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。能聽辨和認讀本課的字母拼讀。	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 其他口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口語評量 實作評量 作業評量	
八	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句抽背	1 學生能認識並讀出故事內容 2 學生能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本,並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:加深學生印象及應用能力	2	L3-5 S3-4 S3-5 S3-6 R3-6 W3-1 W3-2	繪本、有聲影片、學習單	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 學習單	
九	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句	1 學生能讀懂故事內容,並能發想新的結局 2. 能完成學習單	1. 教師帶領全班複習繪本。 2. 單字句型教學:加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	3	L3-5 S3-4 S3-5 S3-6 R3-6 W3-1 W3-2	繪本、有聲影片、學習單	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 學習單	
十	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句	1 學生能讀懂故事內容,並能發想新的結局 2. 學生能朗讀整個故事。	教師帶領全班朗讀繪本,並請學生練習朗讀整個故事	3	L3-5 S3-4 S3-5 S3-6 R3-6 W3-1 W3-2	繪本、有聲影片、學習單	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 學習單	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十一	Unit 3 Plans 口說聽力練習 Break time. 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家庭教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	口語評量 實作評量 作業評量	
十二	Unit 3 Plans 口說聽力練習 Neither do I. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家庭教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	口語評量 實作評量 作業評量	
十三	Unit 4 Occupations 口說聽力練習 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十四	Unit 4 Occupations 口說聽力練習 Do as the Romans do. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口語評量 實作評量 作業評量	
十五	Review 2 每週一句抽背	能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。能聽辨和認讀本課的字母拼讀	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化	口語評量 實作評量 作業評量	
十六	Final Review 每週一句抽背	能閱讀 Units 1~4 的故事及對話。能唱、念 Units 1~4 的歌謠及韻文。	4. 小組或兩人練習 5. 角色扮演對話 6. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十七	節慶 World Water Day 每週一句抽背	1. 能了解 World Water Day 2. 能認識相關單字。	1. 介紹世界水資源日的由來與習俗。 2. 教師介紹相關單字	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	投影片 多媒體光碟	◎環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	口語評量 實作評量	
十八	節慶 World Water Day 每週一句抽背	3. 能說明 World Water Day 4. 能認識相關句型。 5. 能朗讀故事內容	3. 請學生說明世界水資源日的由來與習俗。 4. 學生能應用相關句型 5. 全班跟隨老師共同讀出故事	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	投影片 多媒體光碟	◎環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	口語評量 實作評量	
十九	畢業		1.						