

C-5、加強英語文方案

本校加強英語文方案，以學科為本文本，增進學生聽說讀寫基本英語素養為基礎進行培育。在中年級每周增加兩節課，達到三節課英語時數；高年級增加一節課，達到三節課英語時數。透過每周三節課的時數，增加學生基本聽說讀寫能力。並且搭配適合社區學生基本學力之教材，以螺旋式方式進行學習與精進。

以下是本校英語領域課程計畫表

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	08/31-09/04	09/07-09/11	09/14-09/18
單元名稱	Warm up and Starter Unit	感覺 Unit 1 Are You Happy?	Story Reading Project (Moon Festival)
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
學習目標	能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 能正確跟讀及指出字母例字。 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 能聽懂並跟讀本課故事對	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動	句型教學 故事教學 Papa Can you get the moon for me? (by Eric Carle)

	話。		
教學策略與重點	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 故事教學 延伸句型教學	教室用語教學 單字教學活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學	延伸句型教學 故事教學
評量方法	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 課堂問答 分組觀察評量（互評） 活動單

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	09/21-09/26	09/28-10/02	10/05-10/09
單元名稱	感覺 Unit 1 Are You Happy?	感覺 Unit 1 Are You Happy?	能力 Unit 2 Can You Swim?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼音)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	句型教學。(能以 Are you <u>happy</u> ? Is he / she <u>sad</u> ?的句型詢問他人的感受，並以 Yes, I am. No, I' m not. Yes, he / she is. No, he / she isn' t. 的句型做適當的回答。)能聽辨及運用字母拼讀法故事教學	能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK? 能朗讀及吟唱本課歌謠 Are You Bored? 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動
教學策略與重點	教室用語教學 單字複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 單字與句型綜合練習活動 讀者劇場 習作練習	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學
評量方法	課堂問答 觀察評量	觀察評量 分組觀察評量(互評)	口頭評量 遊戲評量 課堂問答

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	10/12-10/16	10/19-10/23	10/26-10/30
單元名稱	能力 Unit 2 Can You Swim?	能力 Unit 2 Can You Swim?	複習一 Review 1
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
學習表現	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	句型教學。(能以 Can you swim? Yes, I can. No, I can't. 和 Can he / she sing? Yes, he / she can. No, he / she can't. 的句型。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學	能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Can You Draw? 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。
教學策略與重點	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 單字與句型綜合練習活動 讀者劇場 習作練習	單字句型複習 字母拼讀複習 課文故事內容句型複習
評量方法	課堂問答 觀察評量	觀察評量 分組觀察評量(互評) 習作	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	11/02-11/06	11/09-11/14	11/16-11/20
單元名稱	Mid-Term Test	Story Reading Project (Halloween)	水果 Unit 3 What Are These?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	第一學習階段反思及運用	句型教學 故事教學	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動
教學策略與重點	複習及學習卷練習 分組研討	延伸句型教學 故事教學	教室用語教學 單字教學活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學
評量方法	分組評量 (自評/互評)	口頭評量 課堂問答 分組觀察評量(互評) 活動單	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	11/23-11/27	11/30-12/04	12/07-12/11
單元名稱	水果 Unit 3 What Are These?	水果 Unit 3 What Are These?	Story Reading Project (TBA)
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
學習表現	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
學習目標	句型教學。(能以 What are these / those? They ' re <u>papayas</u> . 和 Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don' t. 的句型做適當的回答。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學	能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck! 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Are These?</i> 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	句型教學 故事教學
教學策略與重點	教室用語教學 單字複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 習作練習	延伸句型教學 故事教學
評量方法	課堂問答 觀察評量	觀察評量 習作	口頭評量 課堂問答 分組觀察評量(互評) 活動單

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	12/14-12/18	12/21-12/25	12/28-01/01
單元名稱	食物 Unit 4 What Do You Want?	食物 Unit 4 What Do You Want?	食物 Unit 4 What Do You Want?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。
學習內容	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
學習目標	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動	句型教學。(能以 What do you want? I want _____..的句型做適當的回答。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學	能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want?</i> 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。
教學策略與重點	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 習作練習
評量方法	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	課堂問答 觀察評量	觀察評量 習作

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	二十一
日期	01/04-01/08	01/11-01/15	01/18-01/20
單元名稱	Review 2	Final Test	Show and Tell
節數	3	3	2
領域 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	第二學習階段反思及運用	Making Comic strip Group Assessment Oral Presentation
教學策略與重點	單字句型複習 字母拼讀複習 課文故事內容句型複習	複習及學習卷練習 分組研討	口頭評量 分組展示
評量方法	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答	分組評量 (自評/互評)	Oral Presentation Peer Evaluation

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第一學期三年級英語領域議題融入表

議題融入 【 】 請註明週次	【 】 家庭教育	【 6-8 】 生涯發展(規劃)教育	【12-18】 家政教育	【 】 能源教育
	【 】 環境教育	【 】 海洋教育	【 】 生命教育	【 】 戶外教育
	【 】 安全教育	【 】 防災教育	【1-5】 性別平等教育	【 】 人權教育
	【 】 品德教育	【 】 法治教育	【 】 國際教育	【 】 資訊教育
	【 】 原住民族教育	【 】 多元文化教育	【 】 科技教育	【 】 全民國防教育
	【 】 性侵害防治教育	【 】 閱讀素養教育	顏色僅方便閱讀，無特殊意涵	

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第一學期三年級英語領域 課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
紙筆測驗	50%	能正確寫出及運用生字與新詞，並學會造句。	讀寫單元主要學習單字及句型的仿寫及運用造句等。(定期/平時)
學習單、作業	20%	能按時完成各項作業。	習作、學習任務單等。
同儕互評及自評	10%	能對他人作品及自己作品的客觀分析。	專心聆聽同學的作品發表並能給建議。
行為觀察	10%	能正確說出老師的提問。論。	踴躍發表、提問並樂於參與討論。
口頭發表	10%	能正確且流利的朗讀發表的內容。	朗讀學期中的作品(Comic Strip等)

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	02/18-02/20	02/22-02/26	03/01-03/05
單元名稱	Warm up Starter Unit	時間 Unit 1 What Time Is It?	時間 Unit 1 What Time Is It?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎1- II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6- II-1 能專注於教師的說明與演示。	◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
學習內容	◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。	◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
學習目標	能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽辨及運用字母拼讀法， 能聽懂並跟讀本課故事對話 能聽辨、辨識並說出數字 1-60。	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動	句型教學。(能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It' s _____. 的句型做適當的回答。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學 能聽辨及運用字母拼讀法 嘗試讀出以 -ay, -ade 所組成的字詞。
教學策略與重點	教室用語教學 字母拼讀複習教學活動 故事教學 數字單字教學	教室用語教學 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學	教室用語教學 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學
評量方法	□頭評量 拼音練習 課堂問答 觀察評量	□頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答	課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	03/08-03/12	03/15-03/19	03/22-03/26
單元名稱	時間 Unit 1 What Time Is It?	Story Reading Project (TBA)	動作 Unit 2 What Are You Doing?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	能聽懂並說出日常用語 Time for lunch. 及 Hooray! 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>It's Twelve O'clock</i> 。 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	句型教學 故事教學	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動
教學策略與重點	歌曲教學 角色扮演 單字與句型綜合練習活動 讀者劇場 習作練習	延伸句型教學 故事教學	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學
評量方法	觀察評量 分組觀察評量(互評) 習作	口頭評量 課堂問答 分組觀察評量(互評) 活動單	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	03/29-04/02	04/05-04/09	04/12-04/16
單元名稱	動作 Unit 2 What Are You Doing?	動作 Unit 2 What Are You Doing?	複習一 Review 1
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
學習表現	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	句型教學。(能以 What are you doing? I' m <u>swimming</u> 及 What' s he / she doing? He' s / She' s <u>swimming</u> . 做適當的回答。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學 能聽辨及運用字母拼讀法 嘗試讀出以 -ate, -ave 所組成的字詞。	能聽懂並說出日常用語 Take a rest. 及 Come and join us. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Come and Join Us</i> 。 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。
教學策略與重點	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 單字與句型綜合練習活動 讀者劇場	單字句型複習 字母拼讀複習 課文故事內容句型複習
評量方法	課堂問答 觀察評量	觀察評量 分組觀察評量 (互評) 習作	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	04/19-04/23	04/26-04/30	05/03-05/07
單元名稱	Mid-Term Test	Story Reading Project (Earth Day)	房間名稱 Unit 3 Where Are You?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	第一學習階段反思及運用	句型教學 故事教學	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動
教學策略與重點	複習及學習卷練習 分組研討	延伸句型教學 故事教學	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學
評量方法	分組評量 (自評/互評)	□頭評量 課堂問答 分組觀察評量(互評) 活動單	□頭評量 拼音練習 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	05/10-05/14	05/17-05/21	05/24-05/28
單元名稱	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	位置 Unit 4 Where's My Kite?
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學習表現	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼音)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	句型教學。(能以 Where's Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置，並以 He's / She's in the _____, 做適當的回答。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學 能聽辨及運用字母拼讀法 嘗試讀出以 -ese, -ete 所組成的字詞。	能聽懂並說出日常用語 Wake up! 及 Wait! 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where Is She?</i> 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	能聽辨及運用字母拼讀法 單字教學 單字練習活動
教學策略與重點	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 單字與句型綜合練習活動 讀者劇場 習作練習	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學
評量方法	課堂問答 觀察評量	觀察評量 分組觀察評量(互評) 習作	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	05/31-06/04	06/07-06/11	06/14-06/18
單元名稱	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	複習二 Review 2
節數	3	3	3
領域 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
學習表現	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學習目標	句型教學。(能以 Where' s my / the <u>kite</u> ? 的句型詢問物品的位置，並以 It' s in / on / under / next to the <u>box</u> . 做適當的回答。) 能聽辨及運用字母拼讀法 故事教學 能聽辨及運用字母拼讀法 嘗試讀出以-ile, -ine 所組成的字詞。	能聽懂並說出日常用語 It' s here. 及 It' s over there. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where' s the Ball?</i> 能進行簡易的角色扮演 能念出讀者劇場的句子。	1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。
教學策略與重點	教室用語教學 字母複習活動 字母拼讀複習教學活動 延伸句型教學 故事教學	歌曲教學 角色扮演 單字與句型綜合練習活動 習作練習	單字句型複習 字母拼讀複習 課文故事內容句型複習
評量方法	課堂問答 觀察評量	觀察評量 分組觀察評量(互評) 習作	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期三年級英語領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	暑期
日期	06/21-06/25	06/28-06/30	
單元名稱	Final Test	I can be a better me.	
節數	3	2	
領域 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學習表現	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	
學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	
學習目標	第二學習階段反思及運用	Reflection	
教學策略與重點	複習及學習卷練習 分組研討	Self-Assessment	
評量方法	分組評量 (自評/互評)	Work Card	

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第二學期三年級英語領域議題融入表

議題融入 【 】 請註明週次	【 】 家庭教育	【 】 生涯發展(規劃)教育	【 2-8 】 家政教育	【 】 能源教育
	【 11 】 環境教育	【 】 海洋教育	【 】 生命教育	【 】 戶外教育
	【 】 安全教育	【 】 防災教育	【 】 性別平等教育	【 】 人權教育
	【 】 品德教育	【 】 法治教育	【 】 國際教育	【 】 資訊教育
	【 】 原住民族教育	【 】 多元文化教育	【 】 科技教育	【 】 全民國防教育
	【 】 性侵害防治教育	【 】 閱讀素養教育	顏色僅方便閱讀，無特殊意涵	

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第二學期三年級英語領域課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
紙筆測驗	50%	能正確寫出及運用生字與新詞，並學會造句。	讀寫單元主要學習單字及句型的仿寫及運用造句等。(定期/平時)
學習單、作業	20%	能按時完成各項作業。	習作、學習任務單等。
同儕互評及自評	10%	能對他人作品及自己作品的客觀分析。	專心聆聽同學的作品發表並能給建議。
行為觀察	10%	能正確說出老師的提問。論。	踴躍發表、提問並樂於參與討論。
口頭發表	10%	能正確且流利的朗讀發表的內容。	朗讀學期中的作品 (Comic Strip 等)

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	08/31-09/04	09/07-09/11	09/14-09/18
單元名稱	Phonics Review	U1 How's the Weather?	U1 How's the Weather?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	◎1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☑1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☑2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 ☑2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *☑2-□-11 能進行簡易的角色扮演。
學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-□-4 國小階段所學字詞	☑Ac-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。	能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字。	能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 能聽懂並以正確的語調說出本課的句型。 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。
教學策略與重點	*Greetings *Letters and sounds correspondence	故事教學 單字教學	單字練習 句型教學
評量方法	口頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 108 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	09/21-09/26	09/28-10/02	10/05-10/09
單元名稱	U1 How's the Weather?	U1 How's the Weather?	U2 Where Are You Going?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	<p>☑3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>*4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>☑3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>*4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>◎1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>☑1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>☑2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ine-□-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。	Ac-□-4 國小階段所學字詞
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny. 及 We can / can't go camping. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good idea! 及 Have a good time. 4. 能認識本課國家文化特色：倫敦交通 	<p>分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。</p> <p>能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞。</p> <p>能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>能聽辨並說出本課社區場所單字。</p> <p>能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p>
教學策略與重點	句型口說練習 文化補充教學	U1 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學	故事教學 單字教學

<p>評量方法</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>	<p>參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>
-------------	---	---	---

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	10/12-10/16	10/19-10/23	10/26-10/30
單元名稱	U2 Where Are You Going?	U2 Where Are You Going?	U2 Where Are You Going?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *2-□-11 能進行簡易的角色扮演。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *2-□-11 能進行簡易的角色扮演。	3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。
學習內容	2Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。
學習目標	能聽辨並說出本課社區場所單字。 能聽懂並以正確的語調說出問句並能以本課的句型回答。 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。	能以 <u>Where are you going? / Where's the supermarket?</u> 的句型詢問他人，並以 <u>I'm going to the park.</u> 及 <u>It's on Blue Street.</u> 做適當的回答。 能聽懂並說出日常用語 <u>Sorry, I'm late.</u> 及 <u>Follow me.</u> 能認識本課國家文化特色：自由女神像 能辨識、念讀子音 wh 及 ph。	分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 能辨識、念讀子音 wh 及 ph。 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ph 及 wh 所組成的字詞。 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。
教學策略與重點	單字練習 句型教學	句型口說練習 文化補充教學	U2 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學
評量方法	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量

--	--	--	--

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	11/2-11/6	11/09-11/14	11/16-11/20
單元名稱	期中評量	U3 How Many Lions Are There?	U3 How Many Lions Are There?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	◎1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉑1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 ㉒2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。 ㉒2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	㉒2-□-11 能進行簡易的角色扮演。 ㉒3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ㉒5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-□-4 國小階段所學字詞 Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 *	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。INb-□-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INb-□-8 生物可依其形態特徵進行分類。
學習目標	檢討學習成效	能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課動物的單字。	能聽辨並說出本課動物的單字。 能聽懂並以正確的語調說出問句並能以本課的句型回答。 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。
教學策略與重點	訂正錯誤	故事教學 單字教學	單字練習 句型教學
評量方法	紙筆測驗 口試	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 108 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	11/23-11/27	11/30-12/4	12/07-12/11
單元名稱	U3 How Many Lions Are There?	U3 How Many Lions Are There?	U4 What's Wrong?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	◎1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ☑2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 ☑2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2-□-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-□-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-□-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ☑5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☑1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☑2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。 ☑2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *
學習內容	◎Ab-□-1 子音、母音及其組合。 ☑Ab-□-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	☑Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ☑D-□-1 所學字詞的簡易歸類。	Ac-□-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 *☑Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 能聽懂並說出日常用語 能認識本課國家文化特色：非洲五霸	分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 能辨識、念讀子音 ch 及 sh。 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞。 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字。
教學策略與重點	句型口說練習 文化補充教學	U3 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學	故事教學 單字教學

評量方法	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量
------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	12/14-12/18	12/21-12/25	12/28-1/1
單元名稱	U4 What's Wrong?	U4 What's Wrong?	U4 What's Wrong?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	<p>㊦3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>㊦3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>㊦2-□-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>㊦5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-□-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p>
學習內容	<p>Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Da-□-1 衛生保健習慣的改進方法。</p>	<p>Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>㊦Ac-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。</p>
學習目標	<p>能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字。</p> <p>能聽懂並以正確的語調說出問句並能以本課的句型回答。</p> <p>能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p>	<p>能聽懂並以正確的語調說出問句並能以本課的句型回答。</p> <p>能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>能聽懂並說出日常用語 Calm down. 及 Take care!</p> <p>4 能認識本課國家文化特色：獅身人面像</p>	<p>分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>能辨識、念讀子音 ng 及 nk。</p> <p>能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ng 及 nk 所組成的字詞。</p> <p>能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>
教學策略與重點	單字練習 句型教學	句型口說練習 文化補充教學	U4 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學

<p>評量方法</p>	<p>參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>
-------------	---	---	---

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期四年級英語領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	二十一
日期	1/4-01/08	01/11-01/15	01/18-01/20
單元名稱	Review	期末評量	Reader's Theater
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。
學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。
學習目標	複習 U3&U4	檢討學習成效	能聽懂、閱讀老師提供的故事短文，並完成閱讀理解練習。
教學策略與重點	重點整理與複習	訂正錯誤	讀者劇場
評量方法	習作評量	紙筆測驗 聽力測驗	課堂表現

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第一學期 5 年級英文領域議題融入表

議題融入 【 】 請註明週次	【 】 家庭教育	【 】 生涯發展(規劃)教育	【 】 家政教育	【 】 能源教育
	【 5.9.14 】 環境教育	【 】 海洋教育	【 】 生命教育	【 】 戶外教育
	【 】 安全教育	【 】 防災教育	【 】 性別平等教育	【 】 人權教育

	【 】 品德教育	【 】 法治教育	【 】 國際教育	【 】 資訊教育
	【 】 原住民族教育	【 】 多元文化教育	【 】 科技教育	【 】 全民國防教育
	【 】 性侵害防治教育	【 】 閱讀素養教育	顏色僅方便閱讀，無特殊意涵	

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期四年級英語領域課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
作業	20%	作業不缺交 字跡不潦草 錯誤有訂正	各單元的單字句型習寫 單元重點學習單 習作內容 U1-U4
紙筆測驗	10%	各單元的單字及句子	單字拼讀 句子聽寫與問答
口試	10%	能夠運用句型進行問答 能夠正確流利朗讀課文	造句及正確回答問題 發音及語調正確
期中 & 期末考	60%	就考試內容認真準備	筆試包含單字、句型、文法及閱讀測驗。 上學期加考口試，內容是問與答。 下學期則是聽力測驗。

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	一	二	三
日期	02/18-02/20	02/22-02/26	03/01-03/5
單元名稱	Welcome Back	What Day Is Today?	What Day Is Today?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	◎1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㊦1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 ㊦2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 ㊦2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-□-4 國小階段所學字詞	Ac-□-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 *㊦Ac-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的字母拼讀例字。	能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課介紹星期的單字。	能聽辨並說出本課介紹星期的單字。 能聽懂並以正確的語調說出本課的句型。
教學策略與重點	字母拼讀複習	故事教學 單字教學	單字練習 句型教學
評量方法	口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	四	五	六
日期	03/08-03/12	03/15-03/19	03/22-03/26
單元名稱	What Day Is Today?	What Day Is Today?	What Do You Want for Dinner?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	<p>㊦3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>*4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>㊦5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-□-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>*㊦2-□-11 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>◎1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>㊦2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>
學習內容	<p>Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*㊦Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*㊦Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>◎Ab-□-1 子音、母音及其組合。</p>
學習目標	<p>能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>能認識本課國家文化特色：維京人。</p> <p>能聽懂並說出日常用語 Excuse me. 及 Say cheese!</p>	<p>分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>能辨識、念讀長母音音組 e_e, ee, ea。</p> <p>能聽辨本課長短母音的不同，並運用字母拼讀法讀出長母音音組 e_e, ee, ea 所組成的字詞。</p> <p>能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>能聽辨並說出本課三餐與食物的單字。</p>
教學策略與重點	<p>句型口說練習</p> <p>文化補充教學</p>	<p>U1 讀者劇場</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>字母拼讀韻文教學</p>	<p>故事教學</p> <p>單字教學</p>
評量方法	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p>	<p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>

--	--	--	--

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	七	八	九
日期	03/29-04/2	04/05-04/09	04/12-04/16
單元名稱	What Do You Wang for Dinner?	What Do You Wang for Dinner?	What Do You Wang for Dinner?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	<p>㊦2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>㊦5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-□-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p>	<p>2-□-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-□-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-□-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p>	<p>6-□-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>㊦6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
學習內容	<p>㊦Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*㊦Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>㊦D-□-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>㊦Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*㊦Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>㊦D-□-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>㊦Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*㊦Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>㊦D-□-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
學習目標	<p>能聽辨並說出本課三餐與食物的單字。</p> <p>能聽懂並以正確的語調說出問句並能以本課的句型回答。</p>	<p>能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>能認識本課國家文化特色：相撲鍋。</p> <p>能聽懂並說出日常用語 May I help you? 及 You're welcome.</p>	<p>分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y。</p> <p>能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 i_e, ie, -y 所組成的字詞。</p> <p>能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>
教學策略與重點	單字練習 句型教學	句型口說練習 文化補充教學	U1 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學

<p>評量方法</p>	<p>參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>
-------------	---	---	---

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	十	十一	十二
日期	04/19-04/23	04/26-04/30	05/03-05/07
單元名稱	期中評量	Do You Have PE Class on Monday?	Do You Have PE Class on Monday?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	◎1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㊦1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 ㊦2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。	㊦2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *㊦2-□-11 能進行簡易的角色扮演。 ㊦3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。
學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。
學習目標	檢討學習成效	能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課學校科目單字。	能聽辨並說出本課學校科目單字。 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。
教學策略與重點	訂正錯誤	故事教學 單字教學	單字練習 句型教學
評量方法	紙筆測驗 口試	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	十三	十四	十五
日期	05/10-05/14	05/17-05/21	05/24-05/28
單元名稱	Do You Have PE Class on Monday?	Do You Have PE Class on Monday?	Whose Bike Is This?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	6-□-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 *2Ac-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ac-□-4 國小階段所學字詞
學習目標	能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 能認識本課國家文化特色：印度紗麗。 能聽懂並說出日常用語 Good for you! 及 I see.	分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 能辨識、念讀長母音音組 o_e, oa, ow 。 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 o_e, oa, ow 所組成的字詞。 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課物品的單字。
教學策略與重點	句型口說練習 文化補充教學	U1 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學	故事教學 單字教學
評量方法	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	十六	十七	十八
日期	05/31-06/04	06/07-06/11	06/14-06/18
單元名稱	Whose Book Is This?	Whose Book Is This?	Whose Book Is This?
節數	3	3	3
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	<p>2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*2-□-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>*4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>5-□-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>6-□-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 *Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	<p>能聽辨並說出本課物品的單字。</p> <p>能聽懂並以正確的語調說出問句並且以本課的句型回答。</p>	<p>能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>能認識本課國家文化特色：雪梨歌劇院。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常用語： What's the matter? 及 Amazing!</p>	<p>分配角色讀課文-能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>能辨識、念讀長母音音組 <u>u_e, ew, ue</u>。</p> <p>能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 <u>u_e, ew, ue</u> 所組成的字詞。</p> <p>能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>
教學策略與重點	單字練習 句型教學	句型口說練習 文化補充教學	U1 讀者劇場 字母拼讀教學 字母拼讀韻文教學

<p>評量方法</p>	<p>參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>
-------------	---	---	---

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫進度

表

週次	十九	二十	
日期	06/21-06/25	06/28-06/30	
單元名稱	期末評量	The Dragon Boat Festival	
節數	3	3	
領域核心素養	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B1	
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	
學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
學習目標	檢討學習成效 句型接龍活動	1. 能認識端午節 (The Dragon Boat Festival) 的由來與節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出端午節 (Dragon Boat Festival) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Dragon Boat Festival!</i>	
教學策略與重點	訂正錯誤	故事教學 句型教學 歌曲教唱: <i>Happy Dragon Boat Festival!</i>	文化主題教學 文字大挑戰

<p>評量方法</p>	<p>紙筆測驗 聽力測驗</p>	<p>口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量</p>	<p>口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量</p>
-------------	----------------------	--	--

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第一學期 5 年級英文領域議題融入表

議題融入 【 】 請註明週次	【 】 家庭教育	【 】 生涯發展(規劃)教育	【 】 家政教育	【 】 能源教育
	【 14 】 環境教育	【 】 海洋教育	【 】 生命教育	【 】 戶外教育
	【 】 安全教育	【 】 防災教育	【 】 性別平等教育	【 】 人權教育
	【 】 品德教育	【 】 法治教育	【 】 國際教育	【 】 資訊教育
	【 】 原住民族教育	【 】 多元文化教育	【 】 科技教育	【 】 全民國防教育
	【 】 性侵害防治教育	【 】 閱讀素養教育	顏色僅方便閱讀，無特殊意涵	

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期四年級英語領域課程計畫評量

表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
作業	20%	作業不缺交 字跡不潦草 錯誤有訂正	各單元的單字句型習寫 單元重點學習單 習作內容 U1-U4
紙筆測驗	10%	各單元的單字及句子	單字拼讀 句子聽寫與問答
口試	10%	能夠運用句型進行問答 能夠正確流利朗讀課文	造句及正確回答問題 發音及語調正確
期中 & 期末考	60%	就考試內容認真準備	筆試包含單字、句型、文法及閱讀測驗。 上學期加考口試，內容是問與答。 下學期則是聽力測驗。

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	08/31-09/04	09/07-09/11	09/14-09/18
單元名稱	Warm up and be ready	U1 Where Are You from?	U1 Where Are You from?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3
學習表現	6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-□-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）
學習目標	6Ws know how- what how where when why who	* Song teaching- Hello from the Children of the World * Story time	Vocabulary teaching- The names of the countries (Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA)
教學策略與重點	To ask and answer the questions according the given situations. Q&A	* Say 'hello' in different languages. * Listening/reading comprehension	* Highlight the vowels and sound out the words. * Flag vs. Country
評量方法	參與度評量 態度評量 課堂問答	口頭評量 參與度評量 態度評量	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	09/21-09/26	09/28-10/02	10/05-10/09
單元名稱	U1 Where Are You from?	Project: Countries	U2 How Do You Go To School?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-C3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	Sentence Patterns Is s/he from ____? Yes/No	Introduce a country by looking at its culture, food, language, attractions.	* How Children Around the World Get to School? * Story time
教學策略與重點	Communicative Approach: Q&A Roam with Dino Workbook	Group work Poster Oral presentation	To learn how kids around the world go to school. Listening/Reading comprehension
評量方法	課堂問答 習作評量 課堂測驗	活動成品呈現 口語報告	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	10/12-10/16	10/19-10/23	10/26-10/30
單元名稱	U2 How Do You Go To School?	U2 How Do You Go To School?	Review U1&U2
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	6-□-3 主動預習、溫習功課。
學習內容	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	* Vocabulary teaching- Transportation (by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane, by scooter, by taxi, by train, on foot)	* Sentence Patterns - Does s/he go to school by ____? Yes/No * Writing- How Do I Go to School?	Vocabulary and sentences review/enhancement
教學策略與重點	* Highlight the vowels and sound the words out. * Doer and Guesser	Questions and Answers Roam with Dino Workbook Activity book	Paper and pencil test Workbook

評量方法	口頭評量 參與度評量 態度評量	課堂問答 觀察評量 課堂測驗	課堂問答 習作評量 課堂測驗
------	-----------------------	----------------------	----------------------

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	11/02-11/06	11/09-11/14	11/16-11/20
單元名稱	Midterm Exam	Phonics Time 1	U3 What Do You Do After School?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-□-3 主動預習、溫習功課。	5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	2-□-7 能作簡易的回答和描述。
學習內容	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-1 子音、母音及其組合。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	Teaching/Learning Reflection	-er, -or, ar, or, ir, ur	* Extracurricular * Story time
教學策略與重點	評量結果與學習方式 檢討	Sound-out the words	* Discuss what extracurricular that you have after school. * Listening/Reading comprehension
評量方法	學生互評/自評	口頭評量 參與度評量 態度評量	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	11/23-11/27	11/30-12/04	12/07-12/11
單元名稱	U3 What Do You Do After School	U3 What Do You Do After School	U4 What Time Do You Get Up?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。
學習內容	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	Vocabulary teaching- Daily activities (listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV)	* Sentence Patterns- What does s/he do in her/his free time? S/he _____. * Writing - My Daily Activities	* Time Telling * Number 1-60 * Story time
教學策略與重點	* Highlight the vowels and sound the words out. * Doer and Guesser	Questions and Answers Roam with Dino Workbook Activity book	* Learn how to tell the time: to/past/half/ quarter/pm/am * Listening/Reading comprehension
評量方法	口頭評量 參與度評量 態度評量	課堂問答 觀察評量 課堂測驗	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	12/14-12/18	12/21-12/25	12/28-01/01
單元名稱	U4 What Time Do You Get Up?	U4 What Time Do You Get Up?	U4 What Time Do You Get Up?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-C3
學習表現	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。
學習內容	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。
學習目標	Vocabulary teaching- Activities words (get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed)	Sentence Patterns- What time do/does you/he/she get up? I get up at _____. S/he gets up at _____.	* Writing- My Daily Routine
教學策略與重點	* Highlight the vowels and sound the words out. * Survey	Questions and Answers Roam with Dino Workbook Activity book	Controlled writing practice Workbook
評量方法	口頭評量 參與度評量 態度評量	課堂問答 習作評量 課堂測驗	作業評量 習作評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	二十一
日期	01/04-01/08	01/11-01/15	01/18-01/20
單元名稱	Review U3&U4	Final Exam	Phonics Time 2
節數	3	3	2
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-□-3 主動預習、溫習功課。	6-□-3 主動預習、溫習功課。	5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞
學習內容	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-1 子音、母音及其組合。
學習目標	Vocabulary and sentences review/enhancement	Teaching/Learning Reflection	oi oy ou ow
教學策略與重點	Paper and pencil test	評量結果與學習方式檢討	Sound-out the words
評量方法	課堂問答 觀察評量 課堂測驗	學生互評/自評	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第一學期五年級英文領域議題融入表

議題融入 【 】 請註明週次	【 】 家庭教育	【 】 生涯發展(規劃)教育	【 】 家政教育	【 】 能源教育
	【 】 環境教育	【 】 海洋教育	【 】 生命教育	【 】 戶外教育
	【 】 安全教育	【 】 防災教育	【 】 性別平等教育	【 】 人權教育
	【 15-16 】 品德教育	【 】 法治教育	【 2-4 】 國際教育	【 】 資訊教育
	【 】 原住民族教育	【 】 多元文化教育	【 】 科技教育	【 】 全民國防教育
	【 】 性侵害防治教育	【 7-8 】 閱讀素養教育	顏色僅方便閱讀，無特殊意涵	

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第一學期五年級英文領域 課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
期中/末 測驗	40%	能夠自動自發學習並且態度積極。	*單字拼讀 *句型運用及文意理解 *文法規則
口說 測驗	10%	能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能朗讀課文及吟唱歌謠韻文。	*提問與回答 *課文朗讀
聽力 測驗	10%	能聽辨單元所習得之句型。 能聽懂簡易的日常生活對話。	*提問與回答 *文意理解
習作/作業/筆記	30%	能夠如期完成指派作業。 能夠書寫簡單段落。	*習作單元作業 *單元單字及句型 *準時繳交作業
報告	10%	能夠收集資料，經由口述呈現報告內容。	*資料完整 *海報設計 *口頭報告

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	02/18-02/20	02/22-02/26	03/01-03/05
單元名稱	U3 What's Your Favorite Season?	U3 What's Your Favorite Season?	U3 What's Your Favorite Season?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-7 能作簡易的回答和描述。	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。
學習內容	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。
學習目標	* Story time * Global Warming	Vocabulary teaching- (spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold)	Sentence Patterns- It's _____ in _____. What's your favorite season? My favorite season is _____.
教學策略與重點	Temperature vs. Climate Listening/Reading comprehension	* Highlight the vowels and sound the words out. * Doer and Guesser	Questions and Answers Workbook Activity book
評量方法	口頭評量 參與度評量 態度評量	口頭評量 參與度評量 態度評量	課堂問答 習作評量 課堂測驗

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	03/08-03/12	03/15-03/19	03/22-03/26
單元名稱	U3 What's Your Favorite Season?	U4 How Much Is the Coat?	U4 How Much Is the Coat?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）
學習目標	Roam with Dino Dr. Dino - Grammar Writing- My favorite Season	Story time Let's go shopping!	Vocabulary teaching- (a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans)
教學策略與重點	Controlled writing practice Workbook	Money Numbers Listening/Reading comprehension	* Highlight the vowels and sound the words out. * Let's dress up!
評量方法	作業評量 習作評量	口頭評量 參與度評量 態度評量	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	03/29-04/02	04/05-04/09	04/12-04/16
單元名稱	U4 How Much Is the Coat?	U4 How Much Is the Coat?	Review U3&U4
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	6-□-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。	6-□-3 主動預習、溫習功課。
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	Sentence Patterns - Singular: How much is the ___? It's _____ dollars. Plural: How much are the _____? They're _____ dollars.	Roam with Dino Dr. Dino - Grammar Paragraph writing - Shopping Fun!	Vocabulary and sentences review/enhancement
教學策略與重點	Questions and Answers Workbook Activity book	Controlled writing practice Workbook	Paper and pencil test
評量方法	課堂問答 習作評量 課堂測驗	作業評量 習作評量	課堂問答 觀察評量 課堂測驗

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	04/19-04/23	04/26-04/30	05/03-05/07
單元名稱	Phonics Time 1	U1 Where Were You Yesterday?	U1 Where Were You Yesterday?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	2-□-7 能作簡易的回答和描述。	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
學習內容	Ab-□-1 子音、母音及其組合。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）
學習目標	Long vowels vs. short vowels	Story time Past-tense-verb changes Was/were -d/-ed/-ied	Vocabulary teaching- at the places home, school, mall, museum, movie theater, restaurant, train station
教學策略與重點	Sound-out the words workbook	Listening/Reading comprehension Worksheet	Highlight the vowels and sound the words out. Q & A
評量方法	口頭評量 習作評量 態度評量	口頭評量 參與度評量 學習單評量	口頭評量 參與度評量 態度評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	05/10-05/14	05/17-05/21	05/24-05/28
單元名稱	U1 Where Were You Yesterday?	U1 Where Were You Yesterday?	U2 What Did You Do Yesterday?
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 2-□-11 能進行簡易的角色扮演。	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 2-□-11 能進行簡易的角色扮演。
學習內容	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	Ac-□-3 簡易的生活用語。 Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	Sentence Patterns- * Where were you yesterday? I was at (the) _____. * Were you at (the) _____? Yes/No	Reader- Who was the culprit?	Story time Past-tense-verb changes Was/were -d/-ed/-ied/irregular forms
教學策略與重點	Questions and Answers Workbook Activity book	Script reading Reading comprehension	Listening/Reading comprehension Worksheet
評量方法	課堂問答 習作評量 課堂測驗	口頭評量 參與度評量	口頭評量 參與度評量 學習單評量

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	05/31-06/04	06/07-06/11	06/14-06/18
單元名稱	U2 What Did You Do Yesterday?	U2 What Did You Do Yesterday?	Review 2
節數	3	3	3
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2
學習表現	2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-□-6 能書寫課堂中所學的句子。	6-□-3 主動預習、溫習功課。
學習內容	Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
學習目標	Vocabulary teaching - listened to music played basketball/piano surfed the Internet visited a friend watched TV	Sentence Patterns - What did you do _____? I _____. Did you _____? Yes/No	Vocabulary and sentences review/enhancement
教學策略與重點	Highlight the vowels and sound the words out. Q & A	Questions and Answers Workbook Activity book	Paper and pencil test
評量方法	口頭評量 參與度評量 態度評量	課堂問答 習作評量 課堂測驗	課堂問答 觀察評量 課堂測驗

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期五年級英文領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	暑期
日期	06/21-06/25	06/28-06/30	
單元名稱	Final Exam	Phonics Time 2	G
節數	3	3	
領域 核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	
學習表現	6-□-3 主動預習、溫習功課。	5-□-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	
學習內容	D-□-1 所學字詞的簡易歸類。 Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Ab-□-1 子音、母音及其組合。	
學習目標	Teaching/Learning Reflection	cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk	
教學策略與重點	評量結果與學習方式檢討	* Consonant blends sounding skill * Sound-out the words * workbook	
評量方法	學生互評/自評	口頭評量 習作評量 態度評量	

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第二學期五年級英文領域議題融入表

議題融入 【 】 請註明週次	【 】 家庭教育	【15-17】 生涯發展(規劃)教育	【 】 家政教育	【 】 能源教育
	【 1-4 】 環境教育	【 】 海洋教育	【 】 生命教育	【 】 戶外教育
	【 】 安全教育	【 11-14 】 防災教育	【 】 性別平等教育	【 】 人權教育
	【 】 品德教育	【 】 法治教育	【 】 國際教育	【 】 資訊教育
	【 】 原住民族教育	【 】 多元文化教育	【 】 科技教育	【 】 全民國防教育
	【 】 性侵害防治教育	【 】 閱讀素養教育	顏色僅方便閱讀，無特殊意涵	

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第二學期五年級英文領域課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
期中/末 測驗	40%	能夠自動自發學習並且態度積極。	*單字拼讀 *句型運用及文意理解 *文法規則
口說 測驗	10%	能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能朗讀課文及吟唱歌謠韻文。	*提問與回答 *課文朗讀
聽力 測驗	10%	能聽辨單元所習得之句型。 能聽懂簡易的日常生活對話。	*提問與回答 *文意理解
習作/作業/筆記	30%	能夠如期完成指派作業。 能夠書寫簡單段落。	*習作單元作業 *單元單字及句型 *準時繳交作業
報告	10%	能夠收集資料，完整呈現報告內容。	*資料完整 *海報設計 *口頭報告

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	08/31-09/04	09/07-09/11	09/14-09/18
單元名稱	1. Welcome Back to School 2. Starter Unit	U1 Where did you go last weekend?	U1 Where did you go last weekend?
節數	3	3	3
學習目標	1. 能聽懂高年段所習得的句子。 2. 能聽懂日常生活對話。 3. 能使用高年段生活用語。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where did you go last weekend? I went to the <u>night market</u> last weekend. 及 What did you do? I ate <u>snacks</u> . 4. 能以句型詢問他人在過去某一時間點做了甚麼事，並回答自己過去做過甚麼事情。	1. 能辨識、念讀 soft c (ce, cy, ci) 及 hard c 所組成的字詞，例如：dance, city, bicycle, cab, cone, circus。 2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。
教學策略與重點	1. Summer project Evaluation 2. Syllabus Explanation 3. Reflection and Warm-up	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習
評量方法	口語. 行為	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 表演. 行為
分段能力指標	L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-3 能使用高年段生活用語。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。

<p>配合相關議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>國防教育</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>國防教育</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>國防教育</p>
---------------	---	---	---

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	09/21-09/26	09/28-10/02	10/05-10/09
單元名稱	U1 Where did you go last weekend?	U2 What did he do yesterday?	U2 What did he do yesterday?
節數	3	3	3
學習目標	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 3. 能瞭解時間副詞和動詞時態之間的對應關係，以及過去式動詞和現在式動詞和主詞之間的對應關係。	能以 What did Gary do yesterday? 的句型詢問他人在過去某一時間點做了甚麼事，並以 He <u>swam</u> yesterday. 的句型回答他人過去做過甚麼事情。 5. 能以 Did Susan <u>sing</u> songs yesterday? 的句型詢問他人，並以 Yes, she did. 或 No, she didn' t. She <u>drew a picture</u> yesterday. 的句型做適當的回答。	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 3. 能瞭解過去式問句的助動詞要用 did 及答句的動詞要用過去式。
教學策略與重點	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習
評量方法	口語, 紙筆, 行為	口語, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	10/12-10/16	10/19-10/23	10/26-10/30
單元名稱	U2 What did he do yesterday?	Review 1	Review 1
節數	3	3	3
學習目標	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 3. 能瞭解過去式問句的助動詞要用 did 及答句的動詞要用過去式。	1. 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2. 能辨識高年段所習得的字詞 3. 能讀懂高年段所習得的句子。	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞 3 能讀懂高年段所習得的句子。
教學策略與重點	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics	U1 課文賞析 U1 句型複習 U1 發音習	U2 課文賞析 U2 句型複習 U2 發音習
評量方法	口語, 紙筆, 行為	口語, 紙筆.	口語, 紙筆, 表演, 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	11/02-11/06	11/09-11/14	11/16-11/20
單元名稱	Mid-term Exam.	Reading Time	U3 What would you like?
節數	3	3	3
學習目標	第一學習階段反思及運用	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。	1 能聽辨並說出本課單字 a bowl of, a plate of, a cup of, a glass of, a box of。 2. 能以 What would you like? 的句型詢問他人喜歡的食物，並以 I' d like <u>a bowl of</u> milkfish congee. / We' d like <u>two glasses of</u> milk. 的句型回答想吃的食物。
教學策略與重點	分組競賽 內容:句型. 單字. 韻文	故事預測 故事賞析	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句
評量方法	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 表演. 行為	口語. 紙筆. 行為
分段能力指標	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	11/23-11/27	11/30-12/04	12/07-12/11
單元名稱	U3 What would you like?	U3 What would you like?	U4 When is your birthday?
節數	3	3	3
學習目標	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 3. 能瞭解數量詞單複數的用法。	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 When is your / your sister' s birthday? My / Her birthday is in <u>April / June</u> . 3 能以 When is your / your sister' s birthday? 的句型詢問他人的生日月份,並以 My / Her birthday is in <u>April / June</u> . 的句型回答。
教學策略與重點	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句
評量方法	口語. 紙筆. 表演. 行為	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。
配合相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	12/14-12/18	12/21-12/25	12/28-01/01
單元名稱	U4 When is your birthday?	U4 When is your birthday?	Review 2
節數	3	3	3
學習目標	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 3. 能以 When is your / your sister's birthday? 的句型詢問他人，並以 My / Her birthday is in <u>April / June</u> . 的句型做適當的回答。 4. 能瞭解時間介係詞 in 和 on 的用法。	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。
教學策略與重點	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics	U3 課文賞析 U3 句型複習 U3 發音複習
評量方法	口語, 紙筆, 表演, 行為	口語, 紙筆, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	二十一
日期	01/04-01/08	01/11-01/15	01/18-01/20
單元名稱	Review2	Final Exam.	Show and Tell I can be a better me.
節數	3	3	2
學習目標	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。	第二學習階段反思及運用	1 能自我檢視學習的強弱向度並做成簡單的學習內容設計。 2 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 3 能辨識高年段所習得的字詞。
教學策略與重點	U4 課文賞析 U4 句型複習 U4 發音複習	分組競賽 內容:句型.單字.韻文	複習使用到的句型 老師示範 學生上台展演
評量方法	口語.紙筆.表演.行為	口語.紙筆.行為	口語.紙筆.表演.行為
分段能力指標	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國小 108 學年度第一學期六年級英語領域 課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
口頭	25%	能說出該課的字詞. 句型. 發音	課文內的字詞. 句型. 發音
紙筆	25%	能寫出該課的字詞. 句型.	字詞. 句型.
表演	25%	能與同學合作表演課文對話	課文內容
行為	15%	與同學之間的合作情形及與老師的互動	上課與同學之間的合作及發表情形
同儕互評及自評	10%	能對他人作品及自己作品的客觀分析。	專心聆聽同學的作品發表並能給建議。

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	一	二	三
日期	02/18-02/20	02/22-02/26	03/01-03/05
單元名稱	1. Welcome Back to School 2. Starter Unit	U1 Where' s the tea shop?	U1 Where' s the tea shop?
節數	3	3	3
學習目標	1. 能聽懂高年段所習得的句子。 2 能聽懂日常生活對話。 3 能使用高年段生活用語。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where is the ball? It' s in front of the TV. Is the police station across from the tea shop? No, it isn' t. It' s between the clinic and the bakery. 的句型。	1. 能分辨 Where 以及不同介系詞的用法。 2. 能辨識、念讀 -ai, -air, -a_e, -are 所組成的字詞，例如：chain, pail, mail, chair, pair, fair, cake, hate, date, care, hare, share 3 能了解延伸短文的單字與句子。
教學策略與重點	1. Syllabus Explanation 2. Reflection and Warm-up	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習
評量方法	口語. 表演. 行為	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 表演. 行為
分段能力指標	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。

<p>配合相關議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>國防教育</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>國防教育</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>國防教育</p>
---------------	---	---	---

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	四	五	六
日期	03/08-03/12	03/15-03/19	03/22-03/26
單元名稱	U1 Where's the tea shop?	U2 How does the mochi taste?	U2 How does the mochi taste?
節數	3	3	3
學習目標	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 bamboo rice, barbecue, grilled corn, mochi, bitter, salty, sour, spicy, sweet。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How does the mochi taste? The barbecue is too spicy to eat. The barbecue is too spicy to eat. 的句型。	1. 能分辨 How 問句的不同用法。 2. 能辨識、念讀 y- 及 -y 所組成的字詞，例如：yard, yellow, yummy, angry, city, happy, cry, fly, cry 3 能閱讀簡易文章。
教學策略與重點	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習
評量方法	口語, 紙筆, 行為	口語, 紙筆, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	七	八	九
日期	03/29-04/02	04/05-04/09	04/12-04/16
單元名稱	U2 How does the mochi taste?	Reading time	Review1
節數	3	3	3
學習目標	1. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 2. 能瞭解歌謠的主要內容。 3. 能聽讀本課字母拼讀短文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 4. 能利用習得的字詞理解句子的意義。	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。 3 能讀懂高年段所習得的句子。	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。 3 能讀懂高年段所習得的句子。
教學策略與重點	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics	故事預測 故事賞析	U1.2 課文賞析 U1.2 句型複習 U1.2 發音複習
評量方法	口語, 紙筆, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十	十一	十二
日期	04/19-04/23	04/26-04/30	05/03-05/07
單元名稱	Mid-Term Exam	U3 What will we do in Alishan?	U3 What will we do in Alishan?
節數	3	3	3
學習目標	第一學習階段反思及運用	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 buy souvenirs, check in, go hiking, send a postcard, take a walk, take pictures。 3 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。	1 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 3 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。 4. 能分辨 What 問句的不同用法。
教學策略與重點	分組競賽 內容: 句型. 單字. 韻文	1. 課文 2. 單字 3. 單字造句	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習
評量方法	口語. 紙筆. 表演. 行為	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 表演. 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十三	十四	十五
日期	05/10-05/14	05/17-05/21	05/24-05/28
單元名稱	U3 What will we do in Alishan? U4 What do you do on Graduation Day?	U4 What do you do on Graduation Day?	U4 What do you do on Graduation Day?
節數	3	3	3
學習目標	1. 能適當的做角色扮演能理解簡單的聽力技巧。 2. 能辨識、念讀 -i, -i_e, -ie 及 -igh 所組成的字詞，例如：kit, pip, kid, kite, pipe, ride, pie, tie, lie, night, light, right 3. 能聽讀由 -i, -i_e, -ie 及 -igh 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 4. 能聽辨 -i, -i_e, -ie 及 -igh 並能完成練習題。	1 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 give flowers, make a time capsule, say thank you to the teachers, sign yearbooks, sing the graduation song。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you do on Graduation Day? We sing the graduation song. 的句型。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 3. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。 4. 能分辨 What 問句的不同用法。
教學策略與重點	1. 句型練習/2. 課文朗讀 /3. 課文表演 /4. Phonics1./5 課文 6 單字/7 單字造句	1. 閱讀 2. 朗讀文章 3. 分組練習	1. 句型練習 2. 課文朗讀 3. 課文表演 4. Phonics
評量方法	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 行為	口語. 紙筆. 表演. 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十六	十七	十八
日期	05/31-06/04	06/07-06/11	06/14-06/18
單元名稱	Final Exam	Reading Project (Readers Theater)	Show and Tell
節數	3	3	3
學習目標	第二學習階段反思及運用	1 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2 能辨識高年段所習得的字詞。	1. 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2. 能辨識高年段所習得的字詞。
教學策略與重點	分組競賽 內容: 句型, 單字, 韻文	劇本練習及發表	老師示範 學生上台展演
評量方法	口語, 紙筆, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為	口語, 紙筆, 表演, 行為
分段能力指標	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育

臺北市北投區逸仙國民小學 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

週次	十九	二十	
日期	06/21-06/25	06/28-06/30	
單元名稱	Graduation Project		
節數	2		
學習目標	能自我檢視學習的強弱向度並做成簡單的學習內容設計	已畢業	
教學策略與重點	自我評量 同學及老師回饋		
評量方法	口語. 紙筆. 行為		
分段能力指標	W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
配合相關議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育		

臺北市北投區逸仙國小 109 學年度第 2 學期 6 年級英語領域課程計畫進度表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容
口頭	25%	能說出該課的字詞. 句型. 發音	課文內的字詞. 句型. 發音
紙筆	25%	能寫出該課的字詞. 句型.	字詞. 句型.
表演	25%	能與同學合作表演課文對話	課文內容
行為	15%	與同學之間的合作情形及與老師的互動	上課與同學之間的合作及發表情形
同儕互評及自評	10%	能對他人作品及自己作品的客觀分析。	專心聆聽同學的作品發表並能給建議。