

參、課程架構

本校課程架構將從「總體課程架構」、「領域節數及彈性節數」、「雙語課程節數」、「校訂課程規劃」、「法定議題融入課程計畫情形」、「畢業考後之課程規劃」及「書法課程規劃」分項敘明。

「總體課程架構」(頁碼參-1)，從學校願景及課程願景進行意涵理解，再透過課程方案設計課程，其中包含「部定課程」及「校訂課程」，課程實施之後每學期進行課程評鑑，反思修正課程設計與實施。

「領域節數及彈性節數」(頁碼參-2)，領域學習課程一至六年級採用新課綱部定課程，一、二年級領域課程節數為 20 節；三、四年級領域課程節數為 25 節；五、六年級領域課程總節數為 26 節。本校一至六年級校訂課程，課程屬性全為統整性主題/專題/ 議題探究課程，低年級彈性學習課程總節數 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節。

「雙語課程節數」(頁碼參-3)，113 學年度實施年級為一至四年級。一、二年級每週 8 節雙語課程；三、四年級每週則有 7 節雙語課程。

「校訂課程規劃」(頁碼參-3)，以「辛時代亥課任務」為名的校訂課程，一至六年級共需完成五項任務，分別為「跨域辛語言」一至六年級每週 2 節、「科技辛超人」三至六年級每週 1 節、「全人辛公民」一至六年級每週 1 節、「閱讀辛達人」五六年級每週 1 節及「探究辛博士」五六年級每週 1 節。

「法定議題融入課程計畫情形」(頁碼參-5)，已將海洋教育、生命教育、戶外教育、安全教育等議題融入一至六年級領域課程及校訂課程計畫中。

「畢業考後之課程規劃」(頁碼參-36)，畢業考之後還有 2 週時間可進行教學，各領域課程將安排加深加廣課程，以及成果發表，亦安排補教教學。

「書法課程規劃」(頁碼參-37)，每學期 10 節課將融入於三至六年級國語領域 8 節課及藝術領域 2 節課，國語課以教授硬筆書法及歷史文化為主，藝術領域則以書寫書法字及鑑賞為主。

一、總體課程架構

本校一至六年級年級實施新課綱，部定課程及實施校訂課程(彈性學習課程)全面實施。辛亥總體課程架構如下：



二、113 學年度課程名稱及節數分配

領域學習課程一至六年級採用新課綱部定課程，一、二年級領域課程節數為 20 節；三、四年級領域課程節數為 25 節；五、六年級領域課程總節數為 26 節。本校一至六年級校訂課程，課程屬性全為統整性主題/專題/議題探究課程，低年級彈性學習課程總節數 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節。節數安排入下表。

十二年國教 — 領域學習課程	年級	一	二	年級	三	四	年級	五	六	
	領域			領域			領域			
	語文-國	6	6	語文-國	5	5	語文-國	5	5	
	語文-本	1	1	語文-本	1	1	語文-本	1	1	
				語文-英	1	1	語文-英	2	2	
	數學	4	4	數學	4	4	數學	4	4	
生活課程		6	6	社會	3	3	社會	3	3	
	自然科學			3	3	自然科學	3	3		
	藝術			3	3	藝術	3	3		
	綜合			2	2	綜合	2	2		
健康與體育	3	3	健康與體育	3	3	健康與體育	3	3		
領域節數	20	20	領域節數	25	25	領域節數	26	26		
十二年國教—彈性學習課程	統整性主題／專題／議題探究課程	跨域辛語言	2	2	跨域辛語言	2	2	跨域辛語言	2	2
		科技辛超人			科技辛超人	1	1	科技辛超人	1	1
		全人辛公民	1	1	全人辛公民	1	1	全人辛公民	1	1
		閱讀辛達人			閱讀辛達人			閱讀辛達人	1	1
		探究辛博士			探究辛博士			探究辛博士	1	1
		彈性課程節數	3	3		4	4		6	6
總節數	23	23		29	29		32	32		

三、113 學年度雙語課程節數安排

本校自 110 學年度本校轉型為「雙語課程學校」，從一年級逐年實施。113

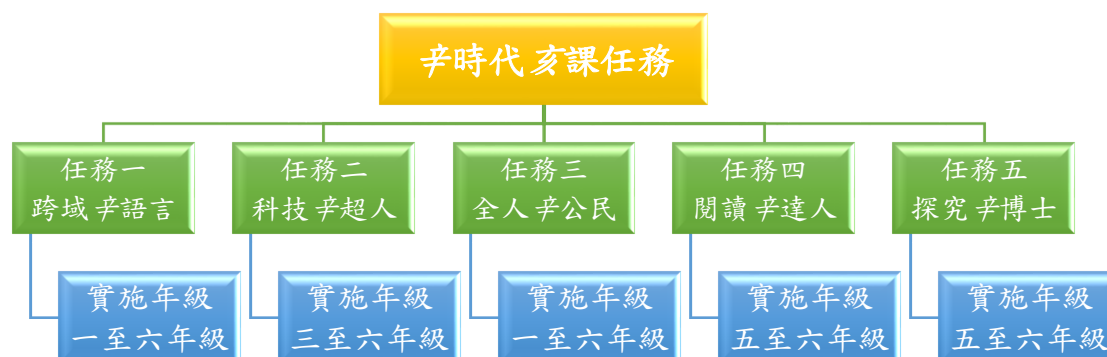
學年度實施年級為一至四年級。因應教育局來文調整雙語教育計畫，考量學校雙語教學師資尚需要補充，經課發會審議調整本校雙語課程節數及雙語領域。原實施雙語課程之年級，每週雙語節數為總數之三分之，自 113 學年度起，三至六年級之雙語節數皆調整為每週 7 節，雙語授課領域包括：「雙語生活」、「雙語視覺藝術」、「雙語健康」、「雙語體育」、「跨域辛語言」、「雙語自然」、及「英語文」。節數安排如下：

學年度	110	111	112	113	114	115
年級	一	二	三	四	五	六
實施雙語領域及分別節數	英轉(2) 健體(3) 美勞(2) 生活(1)	英轉(2) 健體(3) 美勞(2) 生活(1)	英語(1) 英轉(2) 健康(1) 美勞(2) 綜合(1)	英(1) 英轉(2) 健康(1) 美勞(2) 綜合(1)	英(1) 英轉(2) 健康(1) 美勞(2)	英(1) 英轉(2) 健康(1) 美勞(2)
每班雙語節數	8 節	8 節	7 節	7 節	7 節	7 節

四、校訂課程(彈性學習課程)規劃

(一)校訂課程架構

本校課程發展小組依據本校發展特色、學生特性、教師專長及家長期待等因素發展出以「**辛時代亥課任務**」為名的校訂課程，一至六年級共需完成五項任務，分別為「跨域辛語言」、「科技辛超人」、「全人辛公民」、「閱讀辛達人」及「探究辛博士」。



(二)校訂課程內容簡要

課程名稱	節數	課程說明
跨域辛語言	2	1. 低年級「跨域辛語言」為市級課程，除了教授英語文之外，課程內容則採跨領域主題，並運用多元教學策略進行教學。

		<p>2. 中年級 2 節皆為市級課程，除了進行英語文教學之外，亦進行跨領域主題教學並結合英語閱讀課程內容。</p> <p>3. 高年級「跨領域辛語言」課程有 2 節，課程內容除了英語文之外，亦進行跨領域主題教學，並進行上下學期共 12 本英語閱讀共讀書教學，以及國際議題的討論與學習。</p>
科技辛超人	1	<p>1. 本校為了因應臺北市科技領域綱要的實施，本校安排一至六年級科技課程內容。課程向度包含「資訊科學與科技應用」、「運算與設計思維」、「資訊科技與人類社會」。</p> <p>2. 低年級則採用不插電資訊課程共 12 節課，融入於數學領域及生活領域教學，每學期 2-4 節課。</p> <p>3. 中高年級「科技辛超人」則安排每週 1 節課，依科技領域綱要規定的課程內容向度及節數分配規劃整學年課程內容。</p>
全人辛公民	1	<p>1. 本校教師有感於未來學生需要具備多項能力，因此「全人辛公民」課程共分成三個主軸，分別為「國際教育」、「小田園課程」及「班級自主課程」。</p> <p>2. 「國際教育」：由於網際網路的普遍，學生的學習以及關注的議題已經跨越國界，因此從小培養學生具備國際視野，具備國際移動力是學校教育重要的任務。因此本校規劃了一至六年級國際教育的課程內容，希望藉由系統性的主題架構，讓學生具備國際觀及素養。</p> <p>3. 「小田園課程」：學校除了擁有充足的場地(開心農場)實施小田園課程之外，亦具備專業的師資。小田園課程將除了讓學生實地栽種之外，也將教導學生食農教育及食安教育。</p> <p>4. 「班級自主課程」：為了提供班級發展班級特色，以及實施學校重要活動，安排此課程時間，讓班級老師有機會發展班級特色及跨領域課程。</p>
閱讀辛達人	1	<p>深耕閱讀教學是本校的特色課程之一，本校規劃了一系列閱讀活動。為了強化學生閱讀能力，本校教師規劃了「閱讀辛達人」課程，希望藉由有系統、深度閱讀，運用閱讀理解策略的課程內容，提升學生的閱讀能力。</p>
探究辛博士	1	<p>所謂「給孩子一條魚，不如給孩子一個釣竿」，</p>

		培養學生自主學習、自主探究的興趣與能力，是學校教育的重要任務。因此，本校教師規劃五、六年級各1節專題探究課程，探究議題包含科學類、人文社會類、藝術類等。希望在老師有規劃的引導之下，能培養學生自主探究的能力。
--	--	---

五、法定議題融入課程計畫之規劃

本校依據相關法令規定乃將重要議題融入各領域教學活動中，並且結合校內宣導活動落實實施，融入之議題含括以下：性別平等教育、兒少保護、家庭教育、生命教育、環境教育、海洋教育、安全教育、品德教育、人權教育、法治教育、生涯發展教育、資訊教育、防災教育國防教育及戶外教育等。以下是為各年級上下學期議題融入領域教學之規劃情形。

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 一 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	健康	小心！危險 保護自己	分辨哪些是可以接受的碰觸，哪些是不能接受的碰觸。討論哪些身體部位是隱私。	第 12 週	2
	生活	我上一年級了	教導身體界線，並學習尊重他人的身體。	第 2-3 週	2
	音樂	上學了	在音樂活動中保持安全距離。 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	第 1-2 週	2
家庭暴力防 治課程	生活	聲音好好玩	能體會自己在家中分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。	第 19 週	2
性騷擾防治 課程	生活	我上一年級了	教導身體界線，並學習尊重他人的 身體。	第 2-3 週	2
性侵害防治 教育課程	生活	認識校園	探究在校園學習與生活時，可能發 生的危險事件與原因，歸納避免發 生危險的方法。	第 7 週	2

家庭教育	全人 辛公民	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	2
	國語	鵝寶寶	引導學生去表達對家庭成員的關心與情感。	第 2 週	2
生命教育	生活	我上一年級了 認識校園	在課堂上模擬校園生活人際互動情境，幫助學生培養道德感，在與同學的人際互動與校園生活中，幫助學生練習做出正確道德判斷。	第 1-9 週	9
	國語	比一比	能比較、欣賞及包容兩相不同物種之間的差異。	第 17 週	2
情緒教育	生活	我上一年級了	請學生分享升上一年級的感受，並教導如何處理緊張的情緒，幫助學生適應小一生活。	第 1-5 週	5
動物保護 教育	國語	動物狂歡會	課文中介紹每種動物都有自己的專長，詢問學生對於這些動物還有哪些瞭解，並說明如何愛護牠們。	第 10 週	2
環境教育	國語	秋千	走出教室實際到操場鞦韆處，引導學生玩遊戲器材時該遵守的規範。	第 14 週	2
	生活	認識校園	認識校園環境中的各樣植物，體驗大自然。	第 6-9 週	4
戶外教育	生活	認識校園	認識校園環境及校園中各樣遊樂設施，並教導遊戲中的安全注意事項	第 6-9 週	4
海洋教育	音樂	聲音哪裡來	欣賞海洋系列樂曲並按海洋特質及生活應用聞樂起舞。	第 13 週	2
品德教育	生活	我上一年級了 認識校園	教導學生遵守團體生活中的各項規範，學習尊重他人，互相禮讓。	第 1-9 週	9
安全教育	生活	我上一年級了 認識校園	探討校園生活中可能出現危險的情境，並教導如何避免發生危險	第 1-9 週	9

			能覺知校園裡適合遊玩的地方，及其可能造成的危險。		
	健康	小心!危險 上下學安全行	探討上下學安全行的守則。	第 8-11 週	3
國防教育	全人 辛公民	國歌教唱	認識自己的國歌、國歌教唱。	第 4 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 一 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	健康	保護身體好健康 身體好	師生一起討論身體部位時，哪些部位是不能讓人碰觸的？	第 2 週	1
	生活	美麗的春天	從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長，以及生活型態的改變（如出遊）等，知道春天來了。	第 6-7 週	4
家庭暴力防治課程	生活	扭轉生命的旅程	簡報. 發表. 互動分享	第 10 週	2
性騷擾防治課程	生活	訊息的傳遞	表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	第 2 週	2
性侵害防治教育課程	生活	玩具總動員	認識不同性別者身心的異同。	第 11 週	4
家庭教育	生活 美勞	自編	製作母親節卡片，並教導學生懂得向家人表達感恩的習慣。	第 12-13 週	6
生命教育	生活	美麗的春天	透過繪本故事，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。	第 7 週	2
情緒教育	健康	健康防護罩 健康好心情	從案例中去探討人的情緒有哪幾種，瞭解調適心情的方式。	第 19-21 週	3

動物保護教育	生活	美麗的春天	認識春天時環境中的各樣變化，並帶學生走訪校園，欣賞大樹、花朵昆蟲等動植物。	第 6-10 週	5
環境教育	生活	美麗的春天	認識春天時環境中的各樣變化，並帶學生走訪校園，欣賞大樹、花朵及昆蟲。	第 6-10 週	5
戶外教育	生活	美麗的春天	認識春天時環境中的各樣變化，並帶學生走訪校園，欣賞大樹、花朵及昆蟲。	第 6-10 週	5
海洋教育	雙語生活	雨和水	引導學生說出生活中如何節省用水的方法並能於生活中落實。	第 15 週	3
品德教育	生活	玩具總動員	進行玩具分享會，並教導玩玩具時應注意的禮貌與規矩，學習尊重他人，彼此禮讓。	第 11-15 週	5
國防教育	生活	國歌練唱	融入開學典禮及友善校園週宣導。	第 1 週	1
安全教育	生活	玩具總動員	進行玩具分享會，並教導玩玩具時應注意的禮貌與規矩，學習尊重他人，彼此禮讓。	第 11-15 週	5

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級：二年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等教育	國語	一起做早餐	能瞭解家庭分工的重要，家事需要大家一起合作。	第 3 週	4
	生活	標誌與生活	能找到校園中的標誌，並理解這些標誌代表的意義。	第 4-6 週	4
家庭暴力防治課程	國語	一起做早餐	能瞭解家庭分工的重要，家事需要大家一起合作。	第 3 週	4
性騷擾防制課程	生活	標誌與生活	能找到校園中的標誌，並理解這些標誌代表的意義。	第 4-5 週	2

性侵害防制教育課程	生活	標誌與生活	能找到校園中的標誌，並理解這些標誌代表的意義。	第 4-5 週	2
家庭教育	健康	我愛家人	在課堂上分享自己的經驗，並學習新的溝通技能。	第 10-13 週	4
生命教育	生活	冬天	能學習同理心，懂得關懷他人，站在別人的角度思考事情。	第 16-17 週	4
情緒教育	全人 辛公民	你還好嗎	透過繪本導讀，讓學生了解與接納情緒，並且進行自我認同的練習。	第 6 週	1
	健康	我愛家人	練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道，不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。	第 12 週	1
動物保護教育	生活	大樹	學生能觀察出可能出現在樹木旁的昆蟲有哪些。	第 6-7 週	2
環境教育	生活	大樹	帶領學生善用五官觀察大樹，體驗大自然的美麗。	第 6-7 週	4
戶外教育	生活	標誌與生活	帶學生走訪校園環境，認識校園環境中常見的標誌。	第 1-2 週	4
海洋教育	國語	水上木偶戲	短片欣賞、討論、分享	第 6 週	2
國防教育	全人 辛公民	唱國歌	練習國歌，融入開學典禮及友善校園週活動。	第 1 週	1
品德教育	全人 辛公民	防制同儕衝突	透過宣導課程，讓學生學習如何避免同儕互動的衝突，正確面對與解決同儕衝突。	第 13 週	1
	生活	神奇的紙	透過玩紙飛機的過程，學習遵守遊戲規則，遵守團體規範。	第 14-15 週	4
安全教育	生活	標誌與生活	認識生活中及道路上的標誌，並遵守規範，維護自身的安全。	第 4-5 週	2

	健康	正確使用藥物	透過課本學童用藥情境，認識口服藥、眼藥及外用藥的使用注意事項，亦能在大人引導下，於生活中自行操作或協助他人用藥。	第 19-20 週	2
--	----	--------	--	-----------	---

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 二年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	生活	有你真好	認識男生與女生的不同，學習彼此欣賞，共同合作。	第 1-2 週	4
家庭暴力防 治課程	生活	有你真好	認識男生與女生的不同，學習彼此欣賞，共同合作。	第 1-2 週	2
性騷擾防制 課程	生活	有你真好	瞭解男生與女生之間的不同，學習彼此欣賞，彼此尊重。	第 1-2 週	2
性侵害防制 教育課程	生活	有你真好	瞭解男生與女生之間的不同，學習彼此欣賞，彼此尊重。	第 1-2 週	2
家庭教育	生活	成長與學習	帶領學生了解家庭中各種關係的互動，包含親子、手足、祖孫及其他親屬等。	第 16-17 週	4
	健康	愉快的聚會	分享招待朋友的情況，並討論在家李和家何準備客人到來的經驗。	第 15 週	1
生命教育	生活	成長與學習	了解日常生活中生老病死的現象，學習尊重生命。	第 18-19 週	4
情緒教育	健康	歡樂成長派	分享成長過程的照片，認識自己和同學們的成長情形。	第 1-2 週	2
動物保護 教育	生活	校園中的樹木	帶學生走訪校園環境，認識校園的樹木，及觀察附近周遭的動物。	第 1-2 週	1

環境教育	生活	環保達人	帶領學生了解人類的生活型態對其他生物與生態系所造成的衝擊，教導學生養成日常生活節約用水、用電的行為，減少資源的消耗。	第 11-13 週	6
海洋教育	生活	環保達人	認識家鄉的水域或海洋的汙染的環境問題，並學習如何改善海洋污染的問題。	第 14-15 週	2
戶外教育	生活	校園中的樹木	帶學生走訪校園環境，認識校園的樹木。	第 1-2 週	4
國防教育	國語	爸爸	請學生訪問家人，祖父、爸爸(或叔、伯、舅)等男性長輩當兵的故事及種種有趣的軍中生活。	第 6 週	2
安全教育	健康	食品安全我最行	辨識食品包裝，教師指導學生回家觀察不同的食品標示，並和同學分享自己的發現。	第 18-19 週	2
品德教育	生活	成長與學習	能養成良好的生活習慣，學習自尊、尊人與自愛愛人。	第 16 週	2

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 三 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	自然	多采多姿的植物	透過實作、討論、分享,能察覺有些植物的花有雄花和雌花的分別。	第 3 週	2
	全人 辛公民	小田園	不分性別，都可以做一樣的事情。	第 7 週	1
	自然	廚房裡的科學	討論、覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第 14 週	1
家庭暴力防 治課程	社會	家庭與倫理	自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	第 4 週	2

性騷擾防治課程	社會	自治與安全	理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。	第 9 週	1
	社會	和諧的相處	思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。	第 17 週	1
性侵害防治教育課程	社會	家庭與倫理	自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	第 5 週	1
	社會	和諧的相處	思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。	第 18 週	1
家庭教育	健康	生命的樂章	請學生拿出全家人照片，就平日的觀察寫下家人和自己所處人生階段相關的特徵。	第 12 週	2
	國語	明天再寫	討論、分享、學習單	第 2 週	1
	數學	四位數的加減	實作、討論、分享	第 3 週	2
	綜合	認識情緒	討論、分享、學習單	第 6 週	2
生命教育	綜合	認識情緒	討論、分享、學習單	第 6 週	1
	健康	生命的樂章	師生討論當與家人發生不愉快的狀況時，應該怎麼做才是適當。	第 14 週	1
情緒教育	健康	生命的樂章	師生討論當與家人發生不愉快的狀況時，應該怎麼做才是適當。	第 14 週	1
動物保護教育	自然	多采多姿的植物	透過觀察校園，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	第 1-2 週	2
環境教育	自然	多采多姿的植物	透過觀察校園，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	第 1-2 週	2
	自然	多采多姿的植物	透過觀察，查找資料，了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第 3-4 週	2
	自然	生活中的力	覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	第 6 週	1
	自然	奇妙的空氣	討論、覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	第 14-15 週	2

	健康	快樂的社區	道如何減少製造垃圾，還可以透過垃圾分類，讓資源回收再利用，降低垃圾量。知道資源回收的重要性，以及資源回收分類方法。	第 18 週	1
戶外教育	自然	多采多姿的植物	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第 1-2 週	2
	自然	多采多姿的植物	走出教室外認識生活環境	第 3-4 週	2
海洋教育	全人 辛公民	國際教育(SDGs 在辛亥)	認識「SDG14 海洋生態」	第 14-16 週	3
品德教育	健康	生命的樂章	針對課本的情境練習以同理心步驟和人際溝通的技巧思考處理。	第 11 週	1
國防教育	社會	地方的居民活動	課堂參與、口頭評量	第 4 週	1
安全教育	自然	廚房裡的科學	探討日常生活應該注意的安全。	第 17 週	1
	健康	快樂的社區	了解並熟知確用藥五大核心能力，處方簽，醫藥許可證，藥品標示。知道保存藥物的正確方式及過期藥物的處理方法。	第 20 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 三 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	社會	我們居住的地方	透過訪問家人的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。	第 2 週	2
	全人 辛公民	期末才藝表演	透過小組互動，讓孩子學會尊重不同性別的人。	第 20-21 週	2
家庭暴力防 治課程	綜合	扭轉生命旅程	討論、發表、學習單	第 16 週	2

性騷擾防治課程	綜合	情感接觸	短片欣賞、分享、學習單	第 11 週	2
性侵害防治教育課程	綜合	情感接觸	短片欣賞、分享、學習單	第 11 週	2
家庭教育	自然	田園樂	透過實際親手栽種能與家人分享種植蔬菜與照顧蔬菜的歷程。	第 4 週	1
	國語	做泡菜	討論、分享、學習單	第 11 週	1
	綜合	生活興趣蒐集員	討論、分享、學習單	第 1 週	2
生命教育	自然	我是動物解說員	尊重生命。	第 14-15 週	2
	自然	田園樂	藉由種植蔬菜，了解照顧植物生命。	第 1-2 週	2
情緒教育	社會	消費與生活	覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	第 8-9 週	2
動物保護教育	自然	我是動物解說員	尊重生命。	第 14-15 週	2
環境教育	自然	田園樂	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 1-2 週	2
	自然	田園樂	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第 3-4 週	2
	自然	溫度變化對物質的影響	覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	第 7-8 週	2
	自然	天氣變變變	覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	第 18 週	1
戶外教育	自然	田園樂	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第 3-4 週	2

	健康	安心又安全	說明戶外活動時預防蚊蟲叮咬的方法。請學生上臺演練遇到蜂窩或蜂群的處理方法。	第 19 週	1
海洋教育	自然	溫度變化對物質的影響	認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	第 6 週	1
	自然	我是動物解說員	認識海洋生物與生態。	第 12-13 週	2
	全人辛公民	國際教育(SDGs 在辛亥)	「SDG14 海洋生態」延伸教學	第 15-16 週	2
品德教育	健康	安心又安全	教師說明霸凌的定義、師生討論霸凌的應對之道。	第 14-15 週	2
國防教育	全人辛公民	青年節的由來	課堂參與、口頭評量	第 5 週	1
安全教育	健康	安心又安全	藉由案例探討安全過馬路的守則，乘坐機車、搭乘公車時要注意哪些安全。	第 16-18 週	3

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 四 年級

項目	融入科別(領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施時數
性別平等教育	綜合	啟動心能量	瞭解正向思考的重要性，並學習不同性別有不同的思考，互相尊重。	第 5-8 週	4
	國語	平凡的大俠	討論與分享破除性別刻板印象。	第 12 週	1
	國語	松鼠先生的麵包	討論與分享破除性別刻板印象。	第 11 週	1
	全人辛公民	期末才藝表演	全班表演才藝互相欣賞	第 21 週	1
家庭暴力防	綜合	小愛的畫本	影片、發表想法	第 11 週	2

治課程	綜合	危機急轉彎	透過討論，知道生活中可能潛藏危機的情境。提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。	第 19-20 週	2
性騷擾防治課程	綜合	危機急轉彎	透過討論，知道生活中可能潛藏危機的情境。提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。	第 19-20 週	2
性侵害防治教育課程	綜合	危機急轉彎	提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。	第 19-20 週	2
家庭教育	社會	家鄉的作息、節慶與節日	發表、討論、分享	第 16 週	2
	國語	請到我的家鄉來	分享與討論家庭中各種關係的互動	第 2 週	1
	國語	月光下	分享與討論個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	第 6 週	1
	健康	熱與火的危機	老師介紹在陽臺和樓梯間，如何和家人一起落實防火和逃生措施。依居家防火檢核表自我檢核家中安全用火。	第 20 週	1
生命教育	全人辛公民	小田園	種植當季蔬菜，照顧植物。	第 2-10 週	3
	國語	松鼠先生的麵包	討論與分享失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。	第 11 週	1
	國語	王子折箭	練習做出道德判斷以及審美判斷。	第 13 週	1
	自然	水生生物與環境	認識及觀察魚類，於觀察後瞭解尊重生命的議題。	第 8 週	1
情緒教育	綜合	啟動心能量	瞭解正向思考的重要性並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。	第 5-8 週	4
動物保護教育	全人辛公民	SDGS12	環境汙染對動物的影響，並在生活中落實環保。	第 17-18 週	2

環境教育	國語	美麗島	發表、討論。	第 1 週	1
	國語	鏡頭下的家鄉	發表、討論。	第 3 週	1
	社會	家鄉的環境	發表、討論	第 4 週	2
	自然	地表的靜與動	透過課程講述及分組討論，解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地並覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	第 1-2 週	2
	自然	水生生物與環境	瞭解人類活動對水域環境造成的影響並落實行動保護水域環境和水生生物。	第 10 週	1
	社會	家鄉的生活	發表、討論。	第 10 週	1
戶外教育	綜合	社區好資源	認識社區鄰近的機構與資源，並了解其功能。	第 14 週	1
	健體	跑跳過招大進擊	透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。	第 13 週	1
海洋教育	社會	家鄉的環境	討論、發表	第 6 週	1
	國語	海中的熱帶雨林	透過課程講述認識海洋生物與生態。	第 15 週	1
	國語	美食島	了解食物和海洋的關係	第 16 週	1
	自然	水生生物與環境	透過課程講述及分組討論，察覺不同的環境有不同的生物生存。 認識海洋生物與生態。體認海洋資源與生活的關聯性。	第 6 週	1
品德教育	全人 辛公民	SDGS12	環境汙染對動物的影響，並在生活中落實環保。	第 17-18 週	2

國防教育	綜合	國歌重要	結合開學典禮與友善校園週活動	第 1 週	1
安全教育	健康	熱與火的危機	引導學生了解居家有哪些導致危險用火的行為。老師引導學生了解滅火器的使用方法。	第 18-19 週	2
	健康	食在有營養	為家人挑選食物時要注意哪些事項，例如；認識標章、觀察食物外型。	第 5 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 四 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	健體	迎向青春期	認識男生女生的第二性徵及面對青春期的因應之道。	第 1-4 週	4
	綜合	溝通學問大	探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。探討意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。	第 2-3 週	2
家庭暴力防治課程	綜合	小愛的畫本	了解故事情節、討論、發表	第 16 週	2
性騷擾防治課程	健體	迎向青春期	瞭解遇到騷擾時要立刻明確的拒絕來保護自己。	第 5-6 週	2
性侵害防治教育課程	健體	迎向青春期	藉由性騷擾相關案例讓學生瞭解並演練目睹騷擾事件的因應方式。	第 7 週	2
家庭教育	全人 辛公民	小田園	當季蔬菜採收，回家和家人料理和分享。	第 15-18 週	3
	國語	棒球英雄夢	發表、討論、分享	第 11 週	1
	國語	夢幻全壘打	發表、討論、分享	第 12 週	1

生命教育	自然	昆蟲大解密	討論飼養昆蟲的注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	第 13 週	2
情緒教育	綜合	溝通學問大	覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	第 1-2 週	4
動物保護教育	全人 辛公民	SDGS12	環境汙染對動物的影響，並在生活中落實環保。	第 17-18 週	2
	自然	昆蟲大解密	討論飼養昆蟲的注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	第 13 週	2
環境教育	自然	昆蟲大解密	探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第 11 週	2
	自然	自然資源與利用	生活中有哪些自然資源，可分成生物資源與非生物資源。覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	第 17 週	2
	國語	會呼吸的房子	發表、討論、分享	第 2 週	1
	國語	石虎兄妹	發表、討論、分享	第 3 週	1
	社會	家鄉的人口與交通	發表、討論、分享	第 12 週	1
	社會	家鄉風情畫	發表、討論、分享	第 19 週	1
戶外教育	自然	白天和夜晚的天空	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。	第 1-2 週	2
	國語	稻間鴨	發表、討論、分享。	第 1 週	1

	國語	會呼吸的房子	發表、討論、分享。	第 2 週	1
	國語	棒球英雄夢	發表、討論、分享。	第 11 週	1
	國語	單車遊日月潭	發表、討論、分享。	第 13 週	1
海洋教育	全人 辛公民	SDGS12 和 14	比較三年級的 SDG14 保護海洋和 SDG12 的異同，並討論如何保護海洋和地球。	第 17-18 週	2
	綜合	地球守衛隊	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	第 13-14 週	2
品德教育	自然	昆蟲大解密	蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。決定飼養的昆蟲與方法。討論飼養注意事項和可能發生的問題（如死亡）。從中學習尊重生命。	第 13 週	2
	綜合	快樂小志工	服務工作，落實助人為樂的服務精神。	第 11-12 週	4
國防教育	綜合	國歌重要	結合開學典禮與友善校園週活動	第 1 週	1
安全教育	健康	天然災害知多少	瞭解地震應變步驟，引導學生進行演練。	第 8-9 週	2
	健康	天然災害知多少	瞭解颱風可能造成的災害。	第 13-14 週	2

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級：五年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	綜合	角色放大鏡	透過課堂文本閱讀、影片欣賞及個人經驗分享，認識自己在團體中所扮演的角色，培養性別間合宜表達情感的能力。	第 6 週	1

	綜合	良好的互動	透過遊戲，覺察不同性別互動的方式，且能尊重他人，以對方能接受的方式來互動。	第 10 週	1
	國語	最勇敢的女孩	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第 13 週	2
	全人 辛公民	準備遊藝會	重點一：討論遊藝會販賣的物品 重點二：討論遊藝會工作的分配	第 10-11 週	2
家庭暴力防治課程	綜合	關鍵同理心	分享與不同性別互動的經驗，並探討發生問題的原因。	第 12 週	2
性騷擾防治課程	綜合	關鍵同理心	分享與不同性別互動的經驗，並探討發生問題的原因。	第 12 週	2
性侵害防治教育課程	綜合	關鍵同理心	分享與不同性別互動的經驗，並探討發生問題的原因。	第 12 週	2
家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	1
	綜合	關鍵同理心	分享與不同性別互動的經驗，並探討發生問題的原因。	第 10 週	2
生命教育	閱讀 辛達人	皺紋男孩 與說謊女孩	提取、詮釋法 1 從書名聯想和預測故事內容。 2 請小朋友閱讀內容。	第 2 週	1
情緒教育	閱讀 辛達人	皺紋男孩 與說謊女孩	提取、詮釋法 1 從書名聯想和預測故事內容。 2 請小朋友閱讀內容。	第 2 週	1
	綜合	關鍵同理心	分享與不同性別互動的經驗，並探討發生問題的原因。	第 10 週	2
動物保護教育	國語	荒島上的國王	透過閱讀課文及討論，覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	第 19 週	1

環境教育	社會	河川對生活空間的影響	透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。	第 8 週	2
	國語	從空中看臺灣	透過閱讀課文及討論，覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊，並透過日常實踐養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	第 3 週	1
	國語	荒島上的國王	透過閱讀課文及討論，覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	第 19 週	1
戶外教育	社會	臺灣與世界的連結	理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。	第 16 週	2
海洋教育	社會	我們生活的臺灣	理解臺灣的位置與範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。	第 2 週	2
	社會	臺灣與世界的連結	理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。	第 16 週	2
品德教育	社會	當我們生活在一起	了解社會規範能引導個人與群體的行为，並能維持社會秩序與運作。	第 4 週	2
安全教育	健體	事故傷害知多少	觀察生活周遭暗藏的危險及可能帶來的傷害，並避免危險情況發生。能了解冒險行為可能造成的危險並自我反省與修正，展現促進健康的行動。	第 8-9 週	2
	綜合	防災教育 消防體驗	能透過急救訓練宣導及實作讓學生認識 CPR 及 AED 等正確急救方式。	第 8 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 五 年級

項目	融入科別	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施
----	------	------	---------	------	----

	(領域)				時數
性別平等教育	社會	日治時期的社會文化有什麼改變與影響？	探究日治時期推展日本與西方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。	第 14 週	2
	綜合	生活有意思	透過日常生活觀察或個人的經驗，進行設計。觀察不同生活場域的各式情境，找出需要改變的地方。培養性別間合宜表達情感的能力。	第 5 週	2
	綜合	職業面面觀	透過討論與實作，分享職業工作資料報告，了解職業工作的所需專長和能力條件。並探討職業的工作環境、性質與待遇。了解不同性別者的成就與貢獻。	第 9 週	2
家庭暴力防治課程	綜合	扭轉生命旅程	講述、角色扮演、小組分享活動	第 5 週	2
性騷擾防治課程	綜合	危機總動員	能認識各種人為危機情境。 探討各種人為危機所帶來的影響。	第 19 週	2
性侵害防治教育課程	綜合	危機總動員	能認識各種人為危機情境。 探討各種人為危機所帶來的影響。	第 19 週	2
家庭教育	健體	關懷家人	理解並尊重不同家庭組成型態。 具備為家庭功能健全而付出行動的意願。 面對老化現象與死亡的健康態度。	第 6 週	4
生命教育	國語	幸福的火苗	透過閱讀文本、課外補充及討論，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩心。	第 17 週	2
情緒教育	健體	關懷家人	理解並尊重家人。 面對老化現象與死亡的健康態度。	第 6 週	2
	國語	幸福的火苗	透過閱讀文本、課外補充及討論，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩心。	第 17 週	2
動物保護教育	健體	關懷家人	理解並尊重不同家庭組成型態。 家中飼養寵物情形並以合適方式珍愛牠們。	第 6 週	4

環境教育	社會	何在生產活動中落實環境永續？	體認生產過程中需要消耗各種資源，並理解落實環境永續的生產活動有助於改善環境的問題。	第 16 週	2
	社會	如何在消費中落實環境永續？	理解消費者除了依據需求與價值觀做出選擇外，也要落實環境永續，避免對環境造成影響。	第 18 週	2
	社會	為什麼理財也要重視環境永續？	透過檢視家中的物品是否被妥善使用，理解生產與消費會對環境造成影響，省思在消費前應謹慎評估，避免過度消費的重要性。	第 19 週	2
戶外教育	社會	移民的開墾如何改變生活空間？	透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。	第 2 週	2
海洋教育	社會	移民的開墾如何改變生活空間？	透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。	第 2 週	2
品德教育	綜合	危機總動員-人為危機急轉彎	透過生活案例分享，發現人為環境中潛藏的危機。且能針對霸凌、人身安全、防疫、假新聞、詐騙、網友見面等切身議題，提出合宜有效處理方式。	第 17 週	1
國防教育	綜合	校外教學	中正紀念堂參觀、認識總統府	第 13 週	2
安全教育	綜合	危機總動員	透過生活案例分享，發現人為環境中潛藏的危機。且能針對霸凌、人身安全、防疫、假新聞、詐騙、網友見面等切身議題，提出合宜有效處理方式。 最後透過演練，評估各項資源或策略化解危機的有效性。	第 17 週	1
	健體	飲食危機處理	認識異物梗塞急救處理步驟。 覺知異物梗塞所造成的威脅感與嚴重性。 流暢的操作異物梗塞急救處理步驟。 理解異物梗塞的預防方法。	第 14 週	3

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 六 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	社會	個人發展如何受到社會變遷的影響？	透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。	第 8 週	3
	綜合	放心做自己	藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。	第 10 週	3
	校訂課程 -全人 辛公民	準備遊藝會	重點一：討論遊藝會販賣的物品 重點二：討論遊藝會工作的分配	第 11 週	2
	健體	人生製造公司	認識人生各階段生長發育的轉變。能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。	第 8 週	3
家庭暴力防治課程	綜合	美力過生活	觀察並記錄生活中的美。培養生活中的美感體驗增進生活的豐富，打造良好家庭氛圍。	第 9 週	3
性騷擾防制課程	健體	人生製造公司	認識人生各階段生長發育的轉變。能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。	第 8 週	2
性侵害防治教育課程	健體	人生製造公司	認識人生各階段生長發育的轉變。能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。	第 8 週	2
家庭教育	社會	個人發展如何受到社會變遷的影響？	透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。	第 8 週	2
	數學	分數的除法	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	第 2 週	3
生命教育	閱讀 辛達人	媽媽最後的禮物	透過共讀書的閱讀與討論快樂與幸福的意義。	第 12 週	1

	國語	大小剛好的鞋子	從不同角度看事情，能發現他人的生活智慧，並學會彼此尊重。	第 13 週	1
情緒教育	健體	人生製造公司	認識人生各階段生長發育的轉變。能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。	第 8 週	2
動物保護教育	綜合	人類的好朋友	讓孩子們瞭解狗狗在日常生活中扮演的角色，如檢疫犬、救難犬和牧羊犬，引導孩子認識動物權利和動物福利的觀念。	第 8 週	1
環境教育	社會	戰後經濟發展如何影響人們生活？	理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。	第 12 週	2
	社會	都市化與工業化如何影響人們的生活？	理解都市發展促進各項資源集中，關注都市化對居民生活與環境的影響。察覺工業化對城鄉發展的影響，關懷工業發展造成的環境問題。	第 18 週	2
戶外教育	自然	多變的天氣	能認識衛星雲圖與地面天氣圖的關係。能認識地面天氣圖上的等壓線、高低氣壓中心和鋒面符號。	第 8 週	3
海洋教育	自然	多變的天氣	能認識衛星雲圖與地面天氣圖的關係。能認識地面天氣圖上的等壓線、高低氣壓中心和鋒面符號。	第 8 週	3
品德教育	綜合	放心做自己	藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。	第 10 週	3
國防教育	綜合	校外教學	帶領同學參訪忠烈祠和國軍英雄館。	第 12 週	4
安全教育	全人 辛公民	防災教育 地震防災避難	能知道遇到地震時的各項避難方法及動作。	第 7 週	1
	社會	都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？	關注宜居環境的營造，體會與環境和諧共存是都市與鄉村居民的共同責任。理解都市與鄉村土地利用的差異，探討邁向永續的可行做法。	第 20 週	2

臺北市文山區辛亥國民小學 113 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 六 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	社會	為什麼我們要關 心人權議題？	認識人權是與生俱有的普遍價值， 理解權力不平等會造成個人與群體 間的差別待遇，體會弱勢者的現象 與處境，表達對全球人權議題的關 心與行動。	第 14 週	2
	全人 辛公民	團結合作力量大	瞭解團體動力活動體驗與討論。 能知道體表會時團隊合作學習，並 瞭解班上每位同學都很重要。	第 8 週	2
家庭暴力防 治課程	健體	迎向未來	學習拒絕他人不當的身體碰觸。 學習與人相處必須互相尊重。	第 16 週	1
	綜合	扭轉生命旅程	講述、角色扮演、小組分享活動	第 14 週	2
性騷擾防治 課程	健體	迎向未來	學習拒絕他人不當的身體碰觸。 學習與人相處必須互相尊重。	第 16 週	2
性侵害防治 教育課程	健體	迎向未來	認識「性侵害」，學習自我保護。 知道受侵害或騷擾時，如何尋求協 助。	第 16 週	2
家庭教育	全人 辛公民	農產安全與食用	能與家人至超市或至傳統市場買 菜，藉由課堂所學，挑選安全健康 的生鮮蔬果。	第 11 週	2
生命教育	自然	寰宇永續護地球	認識地球的氣候和地形多變，造就 出各種不同的環境與多樣性的生物 與生態系。 認識水域和陸域生態系的環境特 色、棲息生物和生物間的食物關係。	第 12 週	3

情緒教育	全人 辛公民	團結合作力量大	瞭解團體動力活動體驗與討論。 能知道體表會時團隊合作學習，並瞭解班上每位同學都很重要。	第 8 週	2
動物保護 教育	自然	寰宇永續護地球	知道人類活動會造成環境改變而影響到生物的生活，思考保護生態的方法。	第 14 週	3
環境教育	社會	近代科技如何影響臺灣生活？	透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。	第 6 週	2
	社會	現代生活中的科技為什麼需要管理？	理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。	第 8 週	2
	社會	為什麼我們要關心環境議題？	覺察全球生態環境的變遷，理解全球暖化與氣候變遷對生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候變遷的主因。	第 16 週	2
戶外教育	自然	寰宇永續護地球	了解人類排放過多的溫室氣體會造成氣候變遷，人類活動和自然生態也會受到氣候變遷的影響，覺察減緩與調適的重要性。	第 15 週	3
海洋教育	社會	近代科技如何影響臺灣生活？	透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。	第 4 週	2
	健體	樂悠游- 捷泳手臂動作	能學會正確的捷泳手臂划水動作。 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 能評估水上自救的情境。 能具備水中自救能力。	第 13-15 週	9
品德教育	國語	給年輕的你	理解性格及人際關係的相互影響。 誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。	第 12 週	1
國防教育	社會	近代科技如何影響臺灣生活？	介紹科技與國防之關係，說明人工智慧、無人機、機器人等研發對未來戰爭的影響。	第 5 週	1

安全教育	健體	樂悠游- 捷泳手臂動作	能評估水上自救的情境。 能具備水中自救能力。	第 15 週	9
	全人 辛公民	防災教育 地震防災演練	能學會生活中當遇到危險情境時的 可能處理方法並且宣導急救訓練 (CPR 及 AED) 的正確急救順序。	第 7 週	1

六、學生畢業考後之課程規劃

週次	日期	學校行事	部定課程								校訂課程				
			國語 / 英語	本土語	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	跨域辛語言	科技辛超人	全人辛公民	閱讀辛達人	探究辛博士
十八	06/9 - 06/15	1. 晨讀 2. 六年級趣味體育競賽	統整活動四	閩：俗語、俗語故事 客：單元活動三	加油小站二	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境	健：健康美麗新社區 體：斯洛伐克拍手舞	版畫製作 珍重再見	五、世界一家親	Review Storybook Manners	認識並使用電腦軟體	班級自主課程一補救教學	圖書館利用教育	發表專題成果
十九	06/16 - 06/22	1. 6/19(四)-6/20(五)一至五年級期末評量 3. 一~五年級	桃花源	閩：黃鶴樓送孟浩然	加油小站二	第四單元永續經營	第三單元、珍愛家	健：健康美麗新社區	數位奇幻空間 珍	五、世界一家親	Storybook Manners	分享、檢視與鑑賞	小田園一農產安全	圖書館利用教育	發表專題成果

