

叁、學校課程架構

一、學校本位課程架構

雙蓮致力提供優質的學習環境，營造一個「健康成長」、「歡樂學習」的溫馨和諧校園，紮根學生基本學力，培育學生適性揚材多元發展，同時達成終身學習全人發展歷程，進而優質竟成「邁向卓越」。

- (一) 發揮十二年國教「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」課程目標精神，營造健康成長、歡樂學習的溫馨和諧校園，以「學科領域教學」為基礎，融入重大教育議題和結合學校重大行事，落實核心素養導向的教學，以厚實紮根學生的基本學力；申辦雙語實驗課程計畫，培養學生具備面對未來社會終身學習的統整能力及國際移動力，成為走向世界的雙語人才。
- (二) 以「人文」、「多元」、「創新」、「科技」整合在地教學資源，發展「跨文化」、「悅讀閱樂」、「玩轉科技」、「蓮想世界」、「數字密碼」等校訂彈性課程，並針對「特殊需求」學生規劃個別化教育計畫，希望培養具備人本情懷、本土意識與國際視野的二十一世紀公民。
- (三) 重視學生的「學習輔導」及「生活輔導」，辦理各項學習照顧服務和課後社團，同時舉辦各項親師生互動參與的活動，提供學生多元展能機會和舞台，讓學生能啟發潛能實現自我價值。



雙蓮國小學校課程架構



雙蓮國小彈性課程架構

二、學校願景與課程目標

(一) 學校願景--「歡樂.成長.卓越」

提供適性揚才的優質學習環境，讓學生歡樂成長、終身學習邁向卓越

1. 歡樂：讓學校成為快樂學習、歌聲滿校園的歡樂園地，培育健康歡樂的雙蓮兒童。
2. 成長：全方位的學習，讓雙蓮的孩子身心健全正向成長，品德學識均衡發展。
3. 卓越：孩子有傑出展現，親師生、學校團隊合作展氣象，雙蓮兒童卓越向前。

(二) 學校課程目標

1. 啟發生命潛能，培養有洞察力的健康兒童

激發學生面對人我生命積極正向的態度，洞察自我特質，並能不斷提升自我價值感，涵養美感藝術氣息，能感受生活中美好事物，身心活潑的成長、健康快樂的學習。

2. 促進生涯發展，培養有創造力的勤學兒童

導引學生勤勉向學的精神，展現創造研究的活力，能善用行動智慧工具及多元學習策略，培養系統思考與解決問題能力以未來面對生涯挑戰，適應社會變遷與世界潮流的能力。

3. 陶冶生活知能，培養有包容力的合群兒童

培養學生能尊重自己，包容他人，樂於參與團隊合作和人際互動，面對生活多元情

境能發揮創新應變能力，規劃執行運用所學於生活中，以順應未來社會生活。

4. 涵育公民責任，培養有領導力的榮譽兒童

培養學生具有榮譽感的情操，能發揮社會責任感及公民意識，具備自我文化認同、關心國際議題和理解多元文化的素養，勇於追求社會正義和珍惜環境永續發展。

三、領域課程及彈性課程/學習

一至五年級實施十二年國教課綱，六年級實施九年一貫課程綱要，領域課程教學時數和彈性課程/學習節數符合課綱學習節數分配並符應學校課程願景，並經112.07.04課發會審議通過，每週課程進度及計畫(含彈性課程)規劃均須有課程名稱。(課程進度及課程計畫內容詳如總體課程進度表、領域課程計畫表暨彈性課程/學習節數課程計畫表)

(一) 一至六年級學習領域節數：

112學年度學習節數表 (1-3雙語課程、1-5 108課綱、6九貫)

類別	領域教學節數 (部訂)										彈性課程 (校訂) 學習節數					合計
	語文			數學	社會	藝術與人文	自然科學	綜合活動	健康與體育	跨文化	玩轉科技	悅讀閱讀	數字密碼	蓮想世界		
學習領域	國語文	本土/新住民語	英語文													
一年級	6	1	0	4	(生活課程) 4 +2			3	2	0	1	0	0	23		
二年級	6	1	0	4	(生活課程) 4 +2			3	2	0	1	0	0	23		
三年級	5	1	1	4	3	3	2+1	2	2+1	2	1	1	0	0	29	
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	0	0	29	
五年級	5	1	2	4	3	3	3	2	3	1	1	2	0	2	32	
六年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	2	1	0	32	

(特教領域節數請參閱特殊學生能力與課程需求彙整表或課程計畫)

三、法律規定教育議題能納入課程計畫

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度一年級法定議題融入領域教學設計

法律規定/ 重大議題	規定節數 (時數)	學期	融入 領域	週次	實施 單元	節數	課程內容	備註
							應用策略/評量方式	
環境教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	生活	七 十一	貳、走，校園探索去 一、校園大探索(4) 肆、風兒吹過來 一、風在哪裡	4	預測：在校園探索時，要從哪個地方先探索呢？怎麼走？路線怎麼安排？為什麼你會這樣安排？你想去那裡問什麼問題？/實作、發表 提問：風在哪裡？你怎麼知道？/觀察	
			語文	五 十八	首冊 貳、快樂手牽手 四、紙飛機 第一冊 貳、快樂的生活 七、小金魚	2	提問：紙飛機要在哪裡玩？/口語 提問：金魚適合在甚麼環境中生存？/口語	
		生活	一 十九	貳、大樹小花我愛你 一、大樹小花點點名 陸、生活中的水 二、珍惜水	4	連結：分享曾在樹下花旁進行的活動。/發表 提問：如果有天沒水了，你想會發生什麼狀況呢？/口語 提問：你觀察家裡的人是怎麼使用水的？你覺得哪些是珍惜水的做法呢？/發表		
		語文	二 三 五 七 十二	壹、二、春雨是什麼顏色 壹、三、山中音樂會 壹、語文天地一雷公公 愛拍照 貳、五、風喜歡和我玩 參、八、給松鼠的卡片	5	預測：知道下雨過後，天空會出現彩虹。/觀察、口語 理解：能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。/發表 提問：知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。/口語 推論：能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。/發表 提問：能說出松鼠在地上做什麼？/口語		
家庭教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	生活	十七 十九	陸、過年囉 一、熱鬧迎新年 二、團圓除夕夜	4	提問：過年前，家人通常會做哪些準備工作？/口語 提問：今年吃完年夜飯，可以和家人一起做哪些活動？/發表	
			語文	二 三 四	首冊 壹、幸福甜蜜蜜 一、踢踏踢	6	提問：動物們在做甚麼？/發表 提問：說一說自己與祖父母相處的情形/發表 提問：說一說就寢前做的事/發表	

				九 十六 十九	二、木馬 三、晚安 參、夢想故事屋 八、小蝌蚪找媽媽 第一冊 貳、快樂的生活 五、你好 八、紅紅的春		連結：面對困難能提出疑問/口語 連結：分享與家人出遊的經驗/口語 連結：說出過年的習俗/口語	
		下	語文	十一	參、七、畫畫	1	理解：能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。/口語	
性別平等教育 (法定)	每學期 4 小時以上 (6 節)	上	語文 彈閱 健體	七 三 七 一 四 十八	首冊 貳、快樂手牽手 六、剪刀石頭布 繪本〔威廉的洋娃娃〕 繪本〔紅公雞〕 壹、健康又安全 一、校園好健康	1 2 2 1	提問：課文介紹那些手指遊戲與手影/口語 討論與發表：性別平等的概念 覺察：學校各職位的角色分工不受性別的限制。	
		下	本土	一 四	一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 繪本〔海馬先生〕	2 2 2	討論與發表：了解身體界線 理解：性別平等的概念 提問：文本中的爸爸們如何照顧寶寶？	
全民國防教育 (法定)	每學期 至少 1 節	上	生活	三	防災防震演習	1	理解：在任何場所或情境遇上地震如何應變保命	
		下	彈閱	二	一、主題書展—城市大探索	1	發表：認識周圍的防災應變場所	
海洋教育 永續海洋 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	語文	十二 十三	第一冊 壹、一起玩遊戲 二、小船 三、印手印	1	提問：玩紙船要注意的事項/發表 提問：印手印可以創作出哪些人、事、物/發表	
		下	生活	十七	陸、生活中的水 一、親水趣	1	提問：回想曾經玩過哪些和水有關的活動呢？有哪些令你印象深刻呢？/發表	
			語文	十 十七	貳、閱讀列車二長頸鹿 的新衣 肆、十一、吃星星的小 鴨子	2	理解：了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。/發表 推論：能運用想像力，發現倒影的趣味。/口語	

生命教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	語文	一 二 三 六 十 十八 十九	首冊 壹、幸福甜蜜蜜 一、踢踏踢 貳、快樂手牽手 五、好漂亮 參、夢想故事屋 九、動物狂歡節 第一冊 貳、快樂的生活 七、小金魚 八、紅紅的春	4	提問：動物們在做甚麼？/發表 提問：每種動物各有甚麼特點？/發表 提問：這些動物各有甚麼技能？/發表 提問：分享飼養寵物的經驗 /發表 連結：說出過年的習俗/口語	
		下	生活	十二	伍、五月五慶端午 一、粽子飄香慶端午	2	提問：你如果是屈原，你會怎麼做？除了投江，還有別的方法嗎？ /口語	
品德教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	生活	四	壹、我上一年級 二、認識新同學	2	提問：要怎麼做才能好好自我介紹呢？/口語	
			語文	十	首冊 參、夢想故事屋 九、動物狂歡節	1	提問：這些動物各有甚麼技能？/發表	
		下	生活	九	參、和書做朋友 一、我的書朋友	1	提問：要怎麼避免在圖書館遇到的問題呢？/口語	
			語文	八 十 十一 十二 十三 十六 十八 二十	貳、六、鄰居的小孩 貳、閱讀列車二長頸鹿 的新衣 參、七、畫畫 參、八、給松鼠的卡片 參、九、張奶奶的寶貝 肆、十、井裡的小青蛙 肆、十二、快樂不止一 半 肆、閱讀列車四火雞與 孔雀	8	提問：說出建立友誼的方法。/口語 推論：能懂得在他人心情低落時給予安慰。/口語 理解：能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗。/發表 連結：能分享自己對他人表達感恩的經驗。/發表 理解：能有同理心，愛護他人珍惜的事物。/口語 推論：能明瞭所見之不足，勇於敞開心胸，開拓視野/口語 理解：說出分工合作的經驗，以及感覺。/發表 提問：能說出故事中各個角色的優缺點。/口語	
安全教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	生活	六 九	壹、我上一年級 三、學校的一天 貳、走，校園探索去	2	提問：放學時，你們曾遇到哪些問題呢？該怎麼辦呢？/口語 提問：有哪些地方是看起來很安全，但是當我們不小心還是會發生危險的呢？你曾經在這些地方看過什麼危險的情況發生？/發	

				二、校園安全小達人		表	
		語文	一 二 五 十四	首冊 壹、幸福甜蜜蜜 一、踢踏踢 貳、快樂手牽手 四、紙飛機 第一冊 壹、一起玩遊戲 四、吹泡泡	3	提問：動物們在做甚麼？/發表 提問：紙飛機要在哪裡玩？/口語 連結：吹泡泡有哪些景象與趣味？/口語	
		下 語文	七 十七	貳、五、風喜歡和我玩 肆、十一、吃星星的小 鴨子	2	提問：能說出生活中風造成的現象。/口語 連結：能樂於探索新鮮的事物。/發表	

- ◎煩請各年級與各領域教師共同討論課程，將上述議題與行事做課程編研以融入教學並應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式，謝謝！
- ◎若課程內無法融入重大議題，請先參考各處室行事，將相關宣導列入課程設計單元欄位。
- ◎安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、食藥安全、防災安全)

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度二年級法定議題融入領域教學設計

法律規定/ 重大議題	規定節數 (時數)	學期	融入 領域	週 次	實施 單元	節 數	課程內容	備 註
							應用策略/評量方式	
環境教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	國語	5	【第三冊】四、水草下的呱呱	6	教師提問引導，學生討論、分享接觸大自然的經驗，學習尊重與維護環境、愛護大自然/發表、實踐評量	
				6	【第三冊】五、沙灘上的畫			
				7	【第三冊】六、草叢裡的星星			
9	【第三冊】★來閱讀一：小蜻蜓低低飛							
17	【第三冊】十二、詠鵝							
21	【第三冊】總複習	下	國語	1	【第四冊】一、種子旅行真奇妙	24	教師提問引導，學生以小組方式討論、分享自身旅行經驗/發表、實踐評量	
2	【第四冊】二、第一次旅行							
4	【第四冊】統整活動一							
10	【第四冊】一、二單元總複習	生活		1	【第四冊】壹、一、塑膠垃圾好可怕	2	提問：塑膠垃圾會危害環境，要怎麼做才能減少塑膠垃圾？/報告	
家庭教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	國語	13	【第三冊】九、好味道	2	教師提問引導，學生討論、分享自身與家人相處的經驗，並珍惜與家人的相處/發表、實踐評量	
				19	【第三冊】★來閱讀二：不簡單的字			
		生活	15	【第三冊】伍、二、傳送我的愛	2	提問：生活中很多人幫助我，我可以怎麼表達感謝呢？/實作		
		下	生活	11	【第四冊】肆、一、我和家人能溝通	2	提問：和家人相處時，有哪些開心或不愉快的事呢？/發表	
性別平等教育 (法定)	每學期 4 小 時以上 (6 節)	上	健康	1	【第三冊】一、成長的變化	1	描述自己出生至今生長發育的變化。	
		下	國語	17	【第四冊】十二、玉兔搗藥	12	教師提問引導、討論與發表性別平等的概念/發表評量	
				18	【第四冊】統整活動四			

			生活	12	【第四冊】肆、一、我和家人能溝通	1	提問：看完各組同學角色扮演，你發現要和家人溝通，有哪些比較好的做法呢？/報告	
全民國防教育 (法定)	每學期 至少 1 節	上	生活	3	【第三冊】壹、二、地震應變有方法	2	提問：如果在任何場所或情境遇上地震，要怎麼應變保命呢？/發表	
		下	學校 行事	1 2	一、 友善校園暨防災防震宣導 二、 防災防震演練	2	提問：如果遇上地震，你要怎麼應變保命呢？/實踐	
海洋教育 永續海洋 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	國語 體育 體育	6 10 11	【第三冊】五、沙灘上的畫 【第三冊】五、跑跳親水樂	1 4	教師提問引導海洋議題，學生討論與分享接觸海洋的相關經驗，學習愛護海洋/ 發表、實踐評量 1. 認識戶外戲水安全守則。 2. 認識水上救生祕訣。 3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4. 練習漂浮後站立動作要領。	
		下	生活 體育	1 14 15	【第四冊】壹、一、塑膠垃圾好可怕 【第四冊】游泳	1 4	提問：從這一張海洋的圖片中，你看到了什麼呢？/發表 1. 了解韻律呼吸、水中站立的方法。 2. 會做韻律呼吸、水中站立。 3. 了解自由式岸邊踢腿的方法。 4. 會做岸邊踢腿。	
生命教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	國語	6 10 16	【第三冊】五、沙灘上的畫 【第三冊】一到六總複習 【第三冊】十一、奇怪的門	3	教師引導學生尊重生命、熱愛生命，實踐並分享自己的經驗/發表評量、實踐評量	
		下	國語	5 7 8 10	【第四冊】四、一場雨 【第四冊】六、好好的說話 【第四冊】統整活動二 【第四冊】一、二單元總複習	48	1、引導學生尊重生命、熱愛生命，實踐並分享自己的經驗/發表評量 2、認識自己、尊重他人，並分享自己的經驗/發表評量	

				15	【第四冊】十、醜小鴨		
				17	【第四冊】十二、玉兔搗藥		
				18	【第四冊】統整活動四		
				20	【第四冊】三、四單元總複習		
品德教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	國語	2	【第三冊】二、踩影子	9	1、教師提問引導，學生以小組方式討論、 分享自身經驗。 2、教師引導學生在與同學的互動中，培養好的品德。 3、教師引導學生檢視自己的行為，並培養反省的能力。 /發表、實踐、實作評量
				3	【第三冊】三、謝謝好朋友		
		4	【第三冊】統整活動一				
		5	【第三冊】四、水草下的呱呱				
		8	【第三冊】統整活動二				
		10	【第三冊】一到六總複習				
		15	【第三冊】十、加加減減				
				16	【第三冊】十一、奇怪的門		
				21	【第三冊】總複習		
		下	國語	2	【第四冊】二、第一次旅行	72	1、教師提問引導，學生以小組方式討論、分享自身經驗。 2、教師引導學生在與同學的互動中，培養好的品德。 3、教師引導學生檢視自己的行為，並培養反省的能力。 /發表、實踐、實作評量。
				4	【第四冊】統整活動一		
				6	【第四冊】五課笑容回來了		
				7	【第四冊】六、好好的說話		
				8	【第四冊】統整活動二		
				9	【第四冊】★來閱讀一：大家來抱抱		
				10	【第四冊】一、二單元總複習		
				15	【第四冊】十、醜小鴨		
				16	【第四冊】十一課蜘蛛救蛋		
				17	【第四冊】十二課玉兔搗藥		
				18	【第四冊】統整活動四		
				20	【第四冊】三、四單元總複習		

安全教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	健康	8	【第三冊】一、眼耳鼻急救站	發覺可能造成眼睛受傷的行為。 舉例說明眼睛各種受傷情況的急救方法。 嘗試練習眼睛各種受傷情況的急救方法。	
		下	體育	16	【第四冊】三、平衡好身手	2 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。	

◎煩請各年級與各領域教師共同討論課程，將上述議題與行事做課程編研以融入教學並應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式，謝謝！

◎若課程內無法融入重大議題，請先參考各處室行事，將相關宣導列入課程設計單元欄位。

◎安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、食藥安全、防災安全)

(表四) 臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度三年級法定議題融入領域教學設計

法律規定/ 重大議題	規定節數 (時數)	學期	融入 領域	週次	實施 單元	節數	課程內容	備註
							應用策略/評量方式	
環境教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	國語	一四	參、臺灣風情 九、馬太鞍的巴拉告	5	了解人與自然和諧共生及了解如何愛護環境及生態。	
			藝文	十	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
			自然	一 ~ 七 十一	一、植物大發現 二、風與空氣	2	從校園觀察活動中認識植物的構造與外形特徵，知道植物的重要性。 藉由觀察與體驗，知道空氣與風的特性，能觀測風力、風向，並且能應用空氣特性進行遊戲。	
		下	社會	二	壹、我們居住的地方 二、居住地方的生活	3 5	進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	
			綜合	十	貳、地球只有一個 三、愛護地球我來做	5	理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	
			國語	十一 十四	參、探索大自然 七、油桐花、五月雪 九、臺灣山椒魚	5 5	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

			自然	四~五 十一~ 二十	一、快樂小農夫 三、天氣停看聽 四、動物王國	15	藉由實際種植體驗蔬菜成長歷程與困難，以培養解決問題的能力。 引導學生實際觀察日常生活中的天氣變化，學會如何運用科技預先掌握天氣變化，做出合適的因應。 從動物的生存中觀察動物從出生到死亡的過程，並透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷與行動力。	
家庭教育 (法定)	每年4小時 以上 (6節)	上	社會	一二	壹、我的家庭 一、家庭的組成	6	了解親人和長輩正確的稱呼並熟悉各個親人和自己的關係。	
			健康	八	壹、我的家庭 二、親人的往來 貳、生命的樂章	2	藉由影片讓學生認識生命的開始和誕生，並覺察身體的特徵是遺傳的結果。	
		下	社會	一	壹、我們居住的地方 一、認識居住的地方	3	了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容。	
			健康	二	壹、流感我不怕	2	學習生病時的照護方法，照顧自己與家人。	
			藝文	四	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長樣	1	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
性別平等教育 (法定)	每學期4小 時以上 (6節)	上	社會	十七	伍、和諧的相處 二、平等與尊重	3 1	思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式	
			彈閱	八	享閱讀-改編故事/ 看圖寫短文人、時、 地、事	1	指導學生觀察圖片。 請學生在圖片中找出人時地事，把人物的經歷、言行和事物發展的過程寫出短文。	
			藝文	三	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現	2	培養性別間合宜表達情感的能力。	

			彈閱	十七	享閱讀-改編故事/ 人物描寫練習(1)	1	以心智圖幫助聯想,在將要描寫的細目有順序的寫下來。(名字、身材、眼睛、嘴巴、頭髮、聲音、穿著、個性、興趣,對她(他)的感情……)	
			自然	一~六	一、植物大發現	6	培養性別間合宜表達情感的能力、將性別議題融入科學,例如植物花朵之雌雄蕊。	
		下	彈閱	十四 十五	享閱讀-改編故事/ 自述文○○的自述	2	觀察主題物品的基本資料。 運用擬人化,寫出物品的心聲。	
			綜合	一 二	壹、學習伴我行一、 學習有經驗	4	透過經驗分享,體驗學習動機與方法的重要性。 透過各種管道探索學習方法,成績好壞與性別無關。	
			自然	一~六	四、動物王國	6	培養性別間合宜表達情感的能力、延續上學期課程,將性別議題融入科學,例如植物花朵之雌雄蕊與動物之性別比較,並融入多元文化及多元性別之概念。	
全民國防教育 (法定)	每學期 至少 1 節	上	社會	二十	陸、學校與我 二、 學校是個小社會	3	對學校內為我們服務的人表達謝意。	
		下	社會	三	貳、居住地方的風貌 一、地方的場所設施	3	透過模擬、討論等活動,辨別不同工作的人,他們的工作內容及性質。	
海洋教育 永續海洋 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	體育	三	四--安全漂浮游 Safe float	2	認識戶外戲水安全守則。 認識水上救生祕訣。	
		下	體育	十一	游泳 swim	4	了解韻律呼吸、水中站立的方法。 會做韻律呼吸、水中站立。	
			綜合	七	貳、地球只有一個 一、海洋生病了	2	發現海洋污染的原因,了解污染對人類的影響。	
			國語	一二	參、臺灣風情 八、大自然的美術館	2	認識家鄉或鄰近的水域與海洋資源並學習珍惜自然資源。	
生命教育 (年度重點)	每學期	上	健康	八 四	貳、生命的樂章	2	認識生命的開始和誕生。 覺察身體的特徵是遺傳的結果	

	至少 1 節	下	藝文	七	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	2	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
			健康	四	壹、流感我不怕	2	讓學生做出健康約定時，可先訂定一週或兩週的時間試著執行。	
			藝文	十	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1	從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
品德教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	本土	三	壹、食食	1	藉由課程活動學習正確的用餐禮儀。	
			社會	二十	主題探究與實作單元-讓班級更美好	1	透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	
			英文	一 四	Topic 1 My Family	1	溝通合作與和諧人際關係。	
		下	藝術	十九 二十	貳、表演任我行 參、音樂美樂地	3	能嘗試與同儕進行樂器合奏，並以良好態度互動溝通。分組完成任務時能以良好態度與同儕互動溝通。	
			英文	五	Topic 1 My Toys	1	尊重他人的演出，並表現出良好禮儀。溝通合作與和諧人際關係。	
安全教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	本土	十	貳、愛細膩	1	能用閩南語進行發表，表達自己對校園安全的想法。	
			社會	十	參、自治與安全 二、校園安全	3	培養保護自己、尊重他人的態度	
		下	健康	十四	參、安心又安全	2	認識霸凌的定義和類型。覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。	
			社會	一	壹、我們居住的地方 一、認識居住的地方	3	能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	

			科技	十五	網路資源與資安防護	4	認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 從資訊素養單元中，認識網路著作權的重要性以及注意事項。	
--	--	--	----	----	-----------	---	---	--

◎煩請各年級與各領域教師共同討論課程，將上述議題與行事做課程編研以融入教學並應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式，謝謝！

◎若課程內無法融入重大議題，請先參考各處室行事，將相關宣導列入課程設計單元欄位。

◎安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、食藥安全、防災安全)

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度四年級法定議題融入領域教學設計

法律規定/ 重大議題	規定節數 (時數)	學期	融入 領域	週次	實施 單元	節數	課程內容	備註
							應用策略/評量方式	
環境教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	藝術	十	貳、動人的樂聲 一、動物好朋友	1	以樂曲歌詞討論生命的美與價值，學生能表現出關懷動、植物生命的情懷。	
			國語	一 十九	美麗島 十二、寧靜的音樂會	2	介紹自己的家鄉，分享自己家鄉的特色，傳達對家鄉濃厚的情感。	
		下	綜合	十三 十四 十五 十六	肆、地球守衛隊 一、環境問題知多少 二、環保小推手	8	觀察生活周遭推動的環保行動，規劃自己的環境改善行動，並分享在環保行動中的體驗與心得。	
			國語	一 三	稻間鴨 三、石虎要回家	2	以詩歌方式傳達稻間鴨在農田間走來走去有趣又和諧的感覺。 分享繪本《奇妙陸地滅絕動物繪本》，學生分享聽完故事的感想與心得。《實作、報告》	
家庭教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	國語	五 七	統整活動一 五、月光下	2	1. 學會運用書信是一種聯絡和溝通的方式，表達對家庭成員的關心與情感。 分享與家人一起賞月的經驗，以及對月亮的認識與聯	

							想故事。《鑑賞、報告》	
		下	國語	七	六、阿公的祕密	2	分享由家人長輩帶領家人外出活動時，與家人共享的節慶	
			國語	十一	七、棒球英雄夢		學生分享與家人共同收看喜歡的運動，及團隊運動比賽的相關經驗感受。《實作、報告》	
性別平等教育 (法定)	每學期 4 小時以上 (6 節)	上	國語	十二	七、松鼠先生的麵包	2	學生分享自己做一件事成功的經驗，與個人能力與特質有關。	
				十三	八、平凡的大俠		分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法，不論性別都可成為大俠。《鑑賞、報告》	
		下	健康	七、八	第一單元迎向青春 期 三、尊重與保護自我	2	引導學生認識身體界限與尊重他人的身體自主權。認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
			國語	八	統整活動二	2	引導學生練習觀察《快樂兒童日》、《阿公的祕密》，說出不同國家、族群文化或活動與自己族群生活異同之處，與性別無關。	
				十一	班書媽媽使用說明書		培養孩子對爸媽行為的同理心，家事是全家一起共同承擔。《實作、報告》	

全民國防教育 (法定)	每學期 至少 1 節	上	國語	六	四、飛行夢	1	學生分享看過軍機飛過天際的經驗，或搭客機飛行的經驗。《鑑賞、報告》	
		下	國語	十三	班書 100 個國家的 100 個故事	1	由於各國地理、歷史、政治、經濟、文化上的差異，薩爾瓦多曾因為一張郵票發動戰爭。《實作、報告》	
海洋教育 永續海洋 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	國語	十六	十、海中的熱帶雨林	1	影片「我們的島【環境現場】目擊珊瑚白化」後，請學生分享對珊瑚白化的看法。《鑑賞、報告》	
		下	國語	五	四、阿里棒棒	1	引導學生了解達悟族語發音呼喚飛魚，請求天神賜予豐收並保護出海的族人。《鑑賞、報告》	
生命教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	國語	三	三、鏡頭下的家鄉	1	學生觀察圖片與對應語句，發現並寫出照片細節。《實作、作業》	
		下	國語	十九	愛閱讀二：拔一條河	1	分享自己遇到困境時，如何自尊自愛、解決求教，贏得榮耀後，並以正向信念影響周鄰的人。《鑑賞、報告》	
品德教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	國語	十四	九、王子折箭	1	觀察、比較本單元 3 課不同的表述方式與單元主題的關係，說出各課分別傳盃的好品格及各課主題句子。《實作、報告》	
		下	藝術	五	壹、春天的樂章	1	1. 課程進行討論分享時，學生能尊重他人意見，有正向回應維持和諧人際關係。 2. 學生分組吹奏直笛，組內能正向溝通互動。	
				十四	貳、大地在歌唱 三、小小愛笛生			
國語	十二	八、夢幻全壘打	1	引導學生比較直接描寫和從旁描寫實況，親自感受或縱觀全局的正確態度。《實作、報告》				
安全教育 (年度重點)	每學期	上	綜合	十七	伍、危機急轉彎 一、護我行動 GO	4	1. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 2. 提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。	

	至少 1 節			十八	二、勇敢說出來			
		下	健康	九~十四	第二單元、天然災害知多少	6	1. 引導學生了解危機與安全，並探討日常生活應該注意的安全。 從生活中突發狀況了解急救的重要，病性實際操作簡單的急救項目	

◎煩請各年級與各領域教師共同討論課程，將上述議題與行事做課程編研以融入教學並應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式，謝謝！

◎若課程內無法融入重大議題，請先參考各處室行事，將相關宣導列入課程設計單元欄位。

◎安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、食藥安全、防災安全)

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度五年級法定議題融入領域教學設計

法律規定/ 重大議題	規定節數 (時數)	學期	融入 領域	週次	實施 單元	節數	課程內容	備註
							應用策略/評量方式	
環境教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	綜合	1~2	一、化解危機總動員 1. 潛藏危機放大鏡	4	覺察生活環境中潛藏危機，並推論不同危機所可能帶來的困擾。/自我評量、實作評量	
			自然	6	二、探索聲光世界 1. 樂音與噪音有什麼不同有什麼不同	2	教師提問引導，學生分享自身經驗覺察學校生活中常聽見的聲音。/發表評量	
		下	健康	14~17	參、保護地球動起來 一、環保愛地球	4	教師引導學生覺知地球暖化所造成的威脅感與嚴重性，並了解碳足跡與綠色消費概念。/發表、實作	
			本土語	3~14	參、寶島臺灣 四、氣象報導	2	透過學習氣象術語，認識氣候變遷對我們的影響，並學習如何減緩氣候變遷。	
			自然	14	三、植物世界面面觀 2. 植物如何繁殖	2	教師提問引導，學生以小組方式討論、分享自身經驗/發表、實踐評量	

家庭教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	健康	1~4	壹、健康樂活我當家 一、疾病不要來	4	認識各類傳染病並覺察家庭生活中的好習慣能有效預防傳染病。/問答、發表、實作、實踐	
			自然	5	一、動物世界 3. 動物如何延續生命	2	教師提問引導，了解子代和親代之間有相似特徵，但也有些不同差異。/發表評量	
		下	健康	1~4	壹、健康幸福一家人 一、健康家庭互動	4	藉由影片認識更年期及老人失智，能實際在家庭中與家人有效溝通並照顧家人。/實作、演練	
性別平等教育 (法定)	每學期 4 小時 以上 (6 節)	上	綜合	15~17	三、我懂你的心 1. 相互尊重	6	教師引導學生理解性別和特質間的關係不是絕對的，面對與性別相關的爭議時，應以更開放的態度面對。/口語評量、自我評量、實作評量	
			自然	4	一、動物世界 3. 動物如何延續生命	3	教師提問引導，了解動物靠繁殖延續下一代，繁殖方式有卵生、胎生等。/發表評量	
		下	社會	13~14	三、日本統治臺灣的影響 2. 教育與生活文化	6	幫助學生覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。/口語評量、實作評量、紙筆評量	

全民國防教育 (法定)	每學期 至少 1 節	上	社會	1	一、臺灣我的家 1. 我們生活的臺灣	3	引導學生理解臺灣的位置與範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。/口語評量、實作評量、紙筆評量	
			自然	4	一、動物世界 3. 動物如何延續生命	3	教師提問引導，了解動物靠繁殖延續下一代，繁殖方式有卵生、胎生等。/發表評量	
		下	社會	7~8	二、日本統治的臺灣 1. 日本的殖民統治	6	1. 幫助學生了解臺灣割讓給日本的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。2. 引導學生思考臺灣的民眾為什麼要反抗日本的統治？/口語評量、紙筆評量、實作評量	
海洋教育 永續海洋 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	社會	17	四、世界發現臺灣 2. 臺灣的位置與大航海時代	3	藉課文及影片了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。/口語評量、實作評量、紙筆評量	
		下	社會	5	一、清廷統治的臺灣 3. 沈葆楨與劉銘傳	3	透過閱讀與討論，理解清廷積極建設臺灣的背景及措施。/口語評量、實作評量、紙筆評量	
			自然	9	二、地層的奧秘 2. 地層如何變動	2	教師提問引導體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變/發表評量	自然
生命教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	健康	15~16	貳、做自己愛自己 三、獨特的我	2	教師引導學生認識並認同自己的人格特質，建立個人的價值感，進行自我悅納。/演練、問答	

			自然	4	一、動物世界 3. 動物如何延續生命	2	教師引導學生尊重生命、認識生命，實踐並分享自己的經驗/發表評量	
		下	國語	13	參、生活與學習 九、良言一句三冬暖	5	教師請學生分享自己與朋友相處曾經有過印象深刻的對話、內容和感想，並配合課名與單元主題展開想像/口頭評量、實作評量、觀察評量	
			自然	14	三、植物世界面面觀 3. 植物有哪些妙招	2	教師引導學生察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。/發表評量	
品德教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	社會	3	一、臺灣我的家 2. 當我們生活在一起	3	引導學生理解不同族群有不同的生活背景與經驗，因此擁有不同的風俗習慣、宗教信仰與倫理道德。/口語評量、實作評量、紙筆評量	
		下	國語	13	參、生活與學習 九、良言一句三冬暖	5	教師請學生分享自己與朋友相處曾經有過印象深刻的對話、內容和感想，並配合課名與單元主題展開想像/口頭評量、實作評量、觀察評量	
安全教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	綜合	1	一、化解危機總動員 1. 潛藏危機放大鏡	2	覺察生活中潛藏危機，並推論不同危機所可能帶來的困擾。/自我評量、實作評量	
			自然	13	三、空氣的組成與反應 2. 燃燒的條件與如何滅火	2	學習如何預防重大意外發生/實踐評量。	

		下	彈性 (玩轉 科技)	6~8	陸、預防流感動畫	3		
			自然	10	二、地層的奧祕 2. 地層如何變動	2	學習如何預防重大意外發生/實踐評量。	

◎煩請各年級與各領域教師共同討論課程，將上述議題與行事做課程編研以融入教學並應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式，謝謝！

◎若課程內無法融入重大議題，請先參考各處室行事，將相關宣導列入課程設計單元欄位。

◎安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、食藥安全、防災安全)

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度六年級法定議題融入領域教學設計

法律規定/ 重大議題	規定節數 (時數)	學期	融入 領域	週次	實施 單元	節數	課程內容	備註
							應用策略/評量方式	
環境教育 (法定)	每年 4 小時 以上 (6 節)	上	自然	4	壹、天氣的變化 二、認識天氣的	3	1. 認識梅雨季節對臺灣的影響。	
				12	參、大地的奧祕 一、多變的大地景觀	3	1. 觀察水量與坡度不同時，影響泥砂被搬運、侵蝕的情形。 2. 推理河流的堆積物特徵，與坡度有關。 3. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積、凹岸有侵蝕的現象。	
		下	自然	14	參、生物與環境 二、人類活動對環境的影響	1	1. 能了解外來種對本土自然環境可能的危害。	
				15	參、生物與環境 三、珍惜自然資源	3	1. 能了解自然資源的可貴與重要性。 2. 能認識可再生資源與不可再生資源。	
		本土語	13-14	參、寶島臺灣 四、氣象報導	2	透過學習氣象術語，認識氣候變遷對我們的影響，並學習如何減緩氣候變遷。		
		綜合	六	貳、保護地球行動 二、珍惜生態環境	3	1. 思考愛護環境應有的積極作為。 2. 規畫可行的環保行動並執行。 3. 在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。		

家庭教育 (法定)	每年4小時 以上 (6節)	上	綜合	17	肆、寶貝我的家	12	1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 3. 覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。	
		下	健康	3	貳、健康醫點通	6	1. 能瞭解分及醫療和轉診制度的用意。 2. 學會避免醫療資源的浪費。 3. 能了解分級醫療和轉診制度的用意。 4. 能了解部分負擔的用意。 5. 檢視及反省自己的就醫行為。	
性別平等教育 (法定)	每學期 4小時以上 (6節)	上	健康	15	陸、非常男女大不同 二、拒絕騷擾與侵害 三、性別平等與自我肯定	2	1. 與異性相處時能避免侵害行為。 2. 能培養危機處理的技巧。 3. 認同並調適自己的性別角色。 4. 能比較兩性的差異與相同處。	
		下	綜合	2	壹、生命的故事 一、我的成長 二、生命中的變化	6	1. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。	
		下	健康	9	肆、青春進行曲 一、友誼的橋樑 二、網路停看聽	3	1. 能瞭解社會文化對性觀念認知的影響。 2. 瞭解團體中與異性相處的合宜作法。 3. 瞭解網路交友的危險性。 4. 學習對網路交友進行批判思考。 5. 知道獲得正確性知識的適當管道。	
全民國防教育 (法定)	每學期 至少1節	上	社會	6	貳、戰後台灣的政治演變 一、政治發展	3	1. 能了解二次戰後迄今，政治局勢的發展與演變。 2. 能了解從戒嚴時期到解嚴，台灣政治民主化的轉變。 3. 能了解當代臺灣政治民主化的歷程。	
		下	社會	14	參、三、全球關聯	3	1. 能了解全球關聯的意義與內涵。 2. 能探討全球經濟體系形成的原因與影響。	

							3. 能探討跨國犯罪所引發的各項問題。	
海洋教育 永續海洋 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	自然	5	壹、天氣的變化 三、颱風	3	1. 分析颱風位置與範圍的衛星雲圖。 2. 了解颱風的形成與消散。 3. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	
				13	參、大地的奧祕 一、多變的大地景觀	1	1. 知道海水的作用，會形成海蝕與海積地形。 2. 認識 <u>臺灣</u> 常見的海岸地形。	
		下	綜合	11	參、生物與環境 一、生物生長的環境	1	1. 能了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應的生物。	
				4	貳、保護地球行動 一、生態環境改變	3	1. 臺東的杉原海岸是原住民族的生活區域，因為興建美麗灣度假村引起許多與生態保育相關的討論。另外，建設蘇花高速公路的工程可讓交通便利，也引發了破壞環境的疑慮。請蒐集並整理這兩項開發議題的資料，思考可能造成的影響。 2. 兒童蒐集資料後，會發現臺東美麗灣度假村和蘇花高速公路這兩項事件引發大眾許多不同的看法，教師引導兒童歸納並分析複雜的資料，將多元的資料整理成筆記，透過各個面向深入分析。	
生命教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	自然	15	參、大地的奧祕 二、岩石與礦物 三、風化與土壤	1	1. 認識土壤是由岩石碎屑與生物遺體腐化物質混合而成。	
		下	自然	11	參、生物與環境 一、生物生長的環境	2	1. 能認識地球上多樣的生物世界。	
品德教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	綜合	1	壹、發現不同的自己 一、探索課程	1	1. 探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。	
		下	自然	13	參、生物與環境 二、人類活動對環境的影響	1	1. 能認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 能察覺人類活動能帶來正面及負面的影響。	

							3. 能探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。	
安全教育 (年度重點)	每學期 至少 1 節	上	自然	7	貳、熱對物質的影響 二、熱的傳播	1	1. 能知道正確使用酒精燈的方法。	
		下	閱讀閱 樂	1	樂閱讀-閱讀素養-小六馬 行前說明	2	1. 能為小六馬路跑活動做好行前準備	
資訊倫理 安全健康上網	每學期 至少 1 節	上	自然	3	壹、天氣的變化 二、認識天氣的變化	3	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。	
		下	健康	13-14	肆、三、網路沈迷知多少	2	1. 能了解戒除網癮的策略。 2. 能正確使用網路而不沉迷。 3. 能了解戒除網癮的策略。 4. 能正確使用網路而不沉迷。	
防災教育 AED 教育	每學期 至少 1 節	上	自然	5	壹、天氣的變化 三、颱風	2	1. 了解颱風來襲的歷史相關報導。 2. 討論如何做好防颱準備及降低可能的災害。	
				13	參、大地的奧祕 一、多變的大地景觀	2	1. 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 2. 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。	
		下	自然	14	參、生物與環境 二、人類活動對環境的影響	2	1. 能知道水污染的害處與影響。 2. 能了解如何降低及防治水污染。 3. 能知道空氣污染的害處與影響。	
本土語融入教學	至少 1 節每 學期	上	社會	6	肆、二、戰後台灣的社會與 文化	1	1. 能了解二次戰後迄今，政治局勢的發展與演變。 2. 能了解從戒嚴時期到解嚴，台灣政治民主化的轉變。 3. 能了解當代臺灣政治民主化的歷程。	
		下	藝文	2	壹、音樂聯合國	2	1. 能演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉。 2. 能演唱歌曲〈關達拉美拉〉。 3. 能感受世界民歌的多元風味。	
家政教育	每學期 至少 1 節	上	健康	6	肆、聰明消費學問多	1	1. 認識運動產品標示與功能。 2. 培養理性、負責任的消費態度。 3. 能依運動需求選擇運動產品。	

		下	自然 藝文	10 1 2	貳、微生物與食品保存 三、保存食物的方法 參、藝術萬花筒 一、藝術漫遊 二、公共藝術在校園	2 2	1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 1. 認識 3D 地景藝術。 2. 認識校園中的公共藝術。 3. 透過探索校園中設置的公共藝術，深入了解社區環境的人文特色，凝聚情感。	
人權教育	每學期 至少 1 節	上	社會 藝文	2 1	壹、一、日治時代的統治殖民 <u>壹、傳藝之美</u>	3 1	1. 能了解臺灣被割讓給日本的原因與過程。 2. 能了解日治時代台灣重要抗日事件的發生原因和影響。 <u>1. 欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。</u> <u>2. 運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。</u>	
		下	社會	9	貳、二、國際組織	3	1. 能了解國際組織的目的與類型。 2. 能探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 能認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	
生涯發展	每學期 至少 1 節	上	藝文	17	<u>肆、美哉人生</u> <u>一、人生百態</u>	1	<u>1. 能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。</u>	
			綜合	二	壹、發現不同的自己 二、努力學習	3	1. 請各組統整該項興趣或專長的學習方法，並上臺報告討論結果。 2. 引導兒童思考：想一想，你最想培養的興趣或專長是什麼？同學的學習歷程有哪些值得你學習的地方？請擬定個人的「成長學習計畫」，並實際試試看。	
		下	自然	17	肆、愛-花草傳情 二、自然玩藝-植栽	3	1. 能從生活中植栽的培育與照顧，培養耐心、愛心以及追求未知的好奇心。	

					癒		2. 進行研究栽種香草植株，過程中所遇到的種種問題，能以科學方式來探究，例如不同土質是否影響香草植株的生長，進一步尋找解決問題的方法。
--	--	--	--	--	---	--	---

1.各法律規定教育議題能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

- 3.2.1 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時/6 節課以上)
- 3.2.2 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)
- 3.2.3 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時/6 節課以上家庭教育課程及活動)
- 3.2.4 性別平等教育(每學期 4 小時/6 節課以上)

2.八大議題適切融入各領域課程教學，性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋及國防等。

- 應納入 112 年度海洋教育推動重點「永續海洋」。
- 高年級防災課程應融入 AED 相關教育。
- 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

◎煩請各年級與各領域教師共同討論課程，將上述議題與行事做課程編研以融入教學並應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式，謝謝！

◎若課程內無法融入重大議題，請先參考各處室行事，將相關宣導列入課程設計單元欄位。

◎安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、食藥安全、防災安全)

四、六年級畢業考後至畢業前規劃課程表

領域課程	113/6/5(三)-111/6/12(三)	111/6/12(三)-111/6/19(三)
學校重要行事	畢業典禮排練、謝師感恩彩排	6/20 畢業典禮、畢業禮讚(暫估)
國語文	成長與祝福閱讀階梯二桃花源學生 書法作品欣賞與鼓勵	國語文課程回顧 閱讀教育：讀成果回顧與展望
本土語文	參、感恩祝福-四、囡仔歌	參、感恩祝福-四、囡仔歌
英語文+跨文化	Review 2	學生資料整理、學習綜評
數學+數字密碼	加油小站二、整理和複習	數學博覽會、整理和複習
社會	肆、關心我們的地球-二、世界一家	資料整理和複習
綜合活動	壹、生命的故事 一、我的成長-感恩的心(謝師卡)	壹、生命的故事 一、我的成長-感恩的心(敬師奉茶)
自然科學	肆、愛-花草傳情 二、自然玩藝-植栽療癒	肆、愛-花草傳情 三、色彩魔法師-植物槌染
健康與體育	陸、食在安心-三、食品中毒解密 柒、籃球高手	陸、食在安心-四、食品安全之旅 捌、運動技能影片賞析
藝術-音樂及表藝	參、珍重再見-二、祝福的樂聲	參、珍重再見-二、祝福的樂聲
藝術-視覺	陸、珍重再見-二、美麗的印記 畢業特展賞析	陸、珍重再見-二、美麗的印記 畢業特展賞析
悅讀閱樂	享閱讀-創思表達-畢業心情留言板	閱讀課程回顧與省思
玩轉科技	捌、智能聲控我會做	捌、智能聲控我會做

五、三~六年級國語文領域中安排每兩週一次書法課程進度（不限單雙週），共需實施10節書法課程。

臺北市大同區雙蓮國民小學112學年度三年級上學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
三	國語	二	第一單元 書法起步走	1	1. 書法學堂:認識書法 2. 書法故事:王羲之執筆 3. 文房四寶與用具擺置 影片/鑑賞	
三	國語	四	第一單元 書法起步走	1	1. 範字練習: 線條練習—橫、直方向 示範/實作	
三	國語	六	第二單元 文字演進	1	1. 書法學堂:文字演進 2. 書法故事:倉頡造字 3. 運筆指導-逆入平出 影片/鑑賞	
三	國語	八	第二單元 文字演進	1	1. 範字練習: 葡萄圈圖 示範/實作	
三	國語	十	第三單元 文字之美-甲骨文	1	1. 書法學堂:甲骨文書寫 2. 書法故事:智永退筆塚 3. 運筆指導-中鋒用筆 影片/鑑賞	
三	國語	十二	第三單元 文字之美-甲骨文	1	1. 範字練習:象形文字練習(山、日、水、魚、鹿、龜) 示範/實作	
三	國語	十四	第四單元 文字之美-篆書	1	1. 書法學堂:篆書欣賞 2. 書法故事:歐陽詢坐臥觀碑 3. 運筆指導-圓轉與接筆 影片/鑑賞	
三	國語	十六	第四單元 文字之美-篆書	1	1. 範字練習:篆書練習(方、手、羊、隹、馬、鼠) 示範/實作	
三	國語	十八	第五單元 字帖形式及春聯	1	1. 書法學堂:書法字帖的形式 2. 書法故事:門神與春聯 3. 運筆指導-手的運用 影片/鑑賞	
三	國語	二十	第五單元 字帖形式及春聯	1	1. 範字練習:寫春聯(春聯斗方-春、福) 示範/實作	

臺北市大同區雙蓮國民小學112學年度三年級下學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
三	國語	二	第一單元 認識臨摹	1	1. 書法學堂:認識臨摹 2. 書法故事:懷素練字 影片/鑑賞	
三	國語	四	第一單元 認識臨摹	1	1. 範字練習:楷書基本筆法(橫畫、豎畫、右點、左點) 示範/實作	
三	國語	六	第二單元 生活中隨處可見的書法	1	1. 書法學堂:生活中隨處可見的書法 2. 書法故事:北投梅庭 影片/鑑賞	
三	國語	八	第二單元 生活中隨處可見的書法	1	1. 範字練習:楷書基本筆法(撇點、直點、橫折、橫勾) 示範/實作	

三	國語	十	第三單元 楷書常見的筆病	1	1.書法學堂：楷書常見的筆病 2.書法故事：題扇橋與躲婆石 影片/鑑賞	
三	國語	十二	第三單元 楷書常見的筆病	1	1.範字練習：楷書基本筆法（豎撇、斜撇、斜捺、平捺） 示範/實作	
三	國語	十四	第四單元 魏晉楷書	1	1.書法學堂：魏晉楷書 2.書法故事：敦煌藏經 影片/鑑賞	
三	國語	十六	第四單元 魏晉楷書	1	1.範字練習：楷書基本筆法（豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤） 示範/實作	
三	國語	十八	第五單元 南北朝及唐代楷書	1	1.書法學堂：南北朝及唐代楷書 2.書法故事：千字文 影片/鑑賞	
三	國語	二十	第五單元 南北朝及唐代楷書	1	1.範字練習：楷書基本筆法（直彎鉤、豎曲鉤、三曲鉤、 三曲撇） 示範/實作	

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度四年級上學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容		備註
					應用策略/評量方式		
四	國語	二	第一單元 歐字結構外形特色	1	1.書法學堂：人人有面貌 2.書法故事：人各有體 3.結構類型：外形特色 影片/鑑賞		
四	國語	四	第一單元 歐字結構外形特色	1	1.範字練習：正三角形字上、大、山 示範/實作		
四	國語	六	第二單元 歐字結構左右組合 (一)	1	1.書法學堂：鑄刻書法 2.書法故事：散氏盤 3.結構類型：左右組合(一) 影片/鑑賞		
四	國語	八	第二單元 歐字結構左右組合 (一)	1	1.範字練習：倒三角形字下、可、字 示範/實作		
四	國語	十	第三單元 歐字結構左右組合 (二)	1	1.書法學堂：碑刻書法 2.書法故事：西安碑林 3.結構類型：左右組合(二) 影片/鑑賞		
四	國語	十二	第三單元 歐字結構左右組合 (二)	1	1.範字練習：菱形字今、本 示範/實作		
四	國語	十四	第四單元 歐字結構左中右組合	1	1.書法學堂：書法的歷史痕跡 2.書法故事：春到福到貼春聯 3.結構類型：左中右組合 影片/鑑賞		
四	國語	十六	第四單元 歐字結構左中右組合	1	1.範字練習：正梯形字工、己、天 示範/實作		
四	國語	十八	第五單元 歐字結構上下組合	1	1.書法學堂：寫字慢慢寫 2.書法故事：弘一大師 3.結構類型：上下組合		

					影片/鑑賞	
四	國語	二十	第五單元 歐字結構上下組合	1	1. 範字練習：倒梯形字四、百、宮 示範/實作	

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度四年級下學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
四	國語	二	第一單元 歐字結構疏密要領	1	1. 書法學堂：如何寫好一個字 2. 書法故事：王羲之戒子書 3. 結構類型：疏密要領 影片/鑑賞	
四	國語	四	第一單元 歐字結構疏密要領	1	1. 範字練習：平行四邊形力、夕、乃 示範/實作	
四	國語	六	第二單元 歐字結構包覆及承載	1	1. 書法學堂：書法的規律之美 2. 書法故事：三峽祖師廟 3. 結構類型：包覆及承載 影片/鑑賞	
四	國語	八	第二單元 歐字結構包覆及承載	1	1. 範字練習：圓形字分、取、樂 示範/實作	
四	國語	十	第三單元 歐字結構重心平衡	1	1. 書法學堂：書法的樸拙之美 2. 書法故事：蘇東坡與黃庭堅 3. 結構類型：重心平衡 影片/鑑賞	
四	國語	十二	第三單元 歐字結構重心平衡	1	1. 範字練習：扇形字未、東、泰 示範/實作	
四	國語	十四	第四單元 歐字結構歐字結構均間及同部件變化	1	1. 書法學堂：尺牘與文稿 2. 書法故事：尺牘見風骨 3. 結構類型：均間及同部件變化 影片/鑑賞	
四	國語	十六	第四單元 歐字結構均間及同部件變化	1	1. 範字練習：上下長形字同、固、國 示範/實作	
四	國語	十八	第五單元 歐體與標楷體的比較	1	1. 書法學堂：冊頁扇面 2. 書法故事：瘦金體 3. 結構類型：歐體與標楷體的比較 影片/鑑賞	
四	國語	二十	第五單元 歐體與標楷體的比較	1	1. 範字練習：左右扁寬字四、六、而 示範/實作	

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度五年級上學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
五	國語	2	第一單元 文人往來	1	1. 書法學堂：題簽、引音、題拔 2. 書法故事：蘇軾（寒食帖） 3. 部件分析：人、儿家族 影片/鑑賞	
五	國語	4	第一單元 文人往來	1	1. 範字練習：人、今、仁、德 示範/實作	

五	國語	6	第二單元 書法作品形式-長卷	1	1. 書法學堂:長卷 2. 書法故事:孫過庭(書譜) 3. 部件分析:口家族 影片/鑑賞	
五	國語	8	第二單元 書法作品形式-長卷	1	1. 範字練習:可、足、中、蹈 示範/實作	
五	國語	10	第三單元 書法作品形式-條幅和中堂	1	1. 書法學堂:調幅和中堂 2. 書法故事:鄧石如篆書 3. 結構類型:心家族 影片/鑑賞	
五	國語	12	第三單元 書法作品形式-條幅和中堂	1	1. 範字練習:心、寧、忘、惜 示範/實作	
五	國語	14	第四單元 書法作品形式-條屏	1	1. 書法學堂:條屏 2. 書法故事:東坡傳硯 3. 結構類型:日、日家族 影片/鑑賞	
五	國語	16	第四單元 書法作品形式-條屏	1	2. 範字練習:日、是、智、時 示範/實作	
五	國語	18	第五單元 書法作品形式-對聯與橫披	1	1. 書法學堂:對聯與橫披 2. 書法故事:趣味對聯 3. 結構類型:月、肉家族 影片/鑑賞	
五	國語	20	第五單元 書法作品形式-對聯與橫披	1	1. 範字練習:月、勝、有、期 示範/實作	

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度五年級下學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
					應用策略/評量方式	
五	國語	2	第一單元 書法與筆順	1	1. 書法學堂:書法與筆順 2. 書法故事:左手寫字高鳳翰 3. 部件分析:子、女家族 影片/鑑賞	
五	國語	4	第一單元 書法與筆順	1	1. 範字練習:子、孟、勃、學 示範/實作	
五	國語	6	第二單元 書法行氣	1	1. 書法學堂:中軸與行氣 2. 書法故事:勤學的王鐸 3. 部件分析:木、禾、手家族 影片/鑑賞	
五	國語	8	第二單元 書法行氣	1	1. 範字練習:末、杖、渠、案 示範/實作	
五	國語	10	第三單元 重心與列齊	1	1. 書法學堂:重心與列齊 2. 書法故事:康熙誤題靈隱寺 3. 結構類型:水、冰、雨家族 影片/鑑賞	
五	國語	12	第三單元 重心與列齊	1	1. 範字練習:永、海、淳、求 示範/實作	
五	國	14	第四單元	1	1. 書法學堂:落款與用印	

	語		落款與用印		2. 書法故事:八大山人哭笑不得 3. 結構類型:火、系家族 影片/鑑賞	
五	國語	16	第四單元 落款與用印	1	3. 範字練習:灼、炎、然、勞 示範/實作	
五	國語	18	第五單元 如何完成一件書法作品	1	1. 書法學堂:如何完成一件書法作品 2. 書法故事:皇帝御印 3. 結構類型:金、言家族 影片/鑑賞	
五	國語	20	第五單元 如何完成一件書法作品	1	1. 範字練習:金、錫、鑿、鑿 示範/實作	

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度六年級上學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容		備註
					應用策略/評量方式		
六	國語	二	第一單元 書寫與情境	1	1. 書法學堂:書寫與情境 2. 書法故事:蘇軾五不寫 影片/鑑賞		
六	國語	四	第一單元 書寫與情境	1	1. 範字練習:登鸛鵲樓書寫要領(純、絕、終) 示範/實作		
六	國語	六	第二單元 文字之美-小楷	1	1. 書法學堂:文字之美-小楷 2. 書法故事:八十勤寫字的鐘繇 影片/鑑賞		
六	國語	八	第二單元 文字之美-小楷	1	1. 範字練習:落款練習(南、禹、高) 示範/實作		
六	國語	十	第三單元 文字之美-簡帛書	1	1. 書法學堂:簡帛書欣賞 2. 書法故事:王馬堆帛書 影片/鑑賞		
六	國語	十二	第三單元 文字之美-簡帛書	1	1. 範字練習:簡帛書範字練習(始、姓、時) 示範/實作		
六	國語	十四	第四單元 文字之美-隸書	1	1. 書法學堂:隸書 2. 書法故事:獄中創隸書 影片/鑑賞		
六	國語	十六	第四單元 文字之美-隸書	1	1. 範字練習:隸書範字練習(深、清、測) 示範/實作		
六	國語	十八	第五單元 文字之美-行書	1	1. 書法學堂:行書欣賞 2. 書法故事:王羲之(蘭亭序) 影片/鑑賞		
六	國語	二十	第五單元 文字之美-行書	1	1. 範字練習:行書範字練習(庭、廊、慶) 示範/實作		

臺北市大同區雙蓮國民小學 112 學年度六年級下學期書法課程教學單元彙整表

實施年級	語文	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容		備註
					應用策略/評量方式		
六	國語	一	第一單元 汲古與出新	1	1. 書法學堂:汲古與出新 2. 書法故事:猿叟何紹基 影片/鑑賞		
六	國語	三	第一單元	1	1. 範字練習:顏體楷書要領(春、是、星)		

			汲古與出新		示範/實作	
六	國語	五	第二單元 如何欣賞書法	1	1. 書法學堂：如何欣賞書法 2. 書法故事：屋漏痕 影片/鑑賞	
六	國語	七	第二單元 如何欣賞書法	1	1. 範字練習：顏體楷書練習（記、詢、謂） 示範/實作	
六	國語	九	第三單元 書法與篆刻	1	1. 書法學堂：書法與篆刻 2. 書法故事：四絕吳昌碩 影片/鑑賞	
六	國語	十一	第三單元 書法與篆刻	1	1. 範字練習：描模與自排印稿（均、坪、坡） 示範/實作	
六	國語	十三	第四單元 現代書藝之美	1	1. 書法學堂：現代書藝之美 2. 書法故事：從木匠到巨匠的齊白石 影片/鑑賞	
六	國語	十五	第四單元 現代書藝之美	1	1. 範字練習：隸書範字練習（良、晨、展） 示範/實作	
六	國語	十七	第五單元 書法與文創	1	1. 書法學堂：書法與文創 2. 書法故事：祝允明題扇換酒 影片/鑑賞	