

臺北市文山區萬芳國民小學選用英語科非審定版本教科用書自我檢核表

出版社	翰林	版本別	Hooray1
選用年級	一年級		
評估本年級學生學習程度及需求	本校學區約半數學生之學習大部分來自學校英語課，沒有額外上其他英語課程，因此需要挑選真正適合初學者的教材，使學生容易理解，打好基礎，進而提昇學習效果。		
選用此版本教科書理由	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本教材之編寫參酌 108 課綱的理念，涵蓋臺北市低年段課綱所要求之標準，課程架構亦可銜接以教育部課綱所編寫的審定版教材。 2. 教材設計符合趣味化、實用化及生活化原則，並將品格教育意義融入故事對話中。 3. 內容循序漸進，有利於初學者建構紮實的字母聽說讀寫能力。 4. 韻文及歌謠的歌詞緊扣字母代表字及短句，配合活潑的節奏及曲調來強化字母及短句的學習，建構良好的聽說能力。 5. 紙本教材搭配教學互動光碟，可以多元運用，方便學生回家複習。 6. 教材內容含字母發音，有利二年級銜接。 		
分析教材內容與本市國小英語課程綱要對應性	本教材所出現之字母名稱、字母發音、應用字詞及生活用語等，均符合臺北市國小英語課綱所列之內容。		
補教教學規劃	教師在課堂上透過多元教學及評量的方式，瞭解學生個別學習的情形，於課堂中及時做補救，若再有落後的情形，於課間加強指導，並與家長聯繫，以達到預定的學習目標。		

評量方式說明	採多元評量模式。 (1)平時評量：字母認讀、歌謠韻文的唸唱、生活用語聽說及作業評量。 (2)定期紙筆評量：字母書寫辨讀、各課單字及生活用語的聽力。
--------	---

臺北市萬芳國民小學 111 學年度一年級升二年級

世界真奇妙領域教材銜接內容分析報告

一、教材遴選內容：一年級使用何嘉仁 Fun World 第一、二冊以及自編教材，學習字母和發音。二年級選用康軒出版社的教材 Wonder World 銜接，搭配校訂自編課程，持續英語的學習。

二、Fun World1 & 2 及 Wonder World1 之教材內容分析

(一) Fun World1 & 2 的內容分析：

1. 根據教材編輯群在課本上說明，本教材係依據民國 108 年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考臺北市、新北市教育局公布之「國民小學英語課程綱要」編寫而成，符合素養導向之新教學方向。
2. 課程涵蓋 26 個字母及簡易代表字，字母與代表字的聽、說教學，符合語言學習順序：先聽說，再讀寫，內容循序漸進，有利於初學者建構紮實的字母聽說讀寫能力。
3. 本教材以學生為中心，內容貼近一年級學生的生活情境，培養學生的溝通互動能力，在生活中能現學現用。
4. 每單元的歌謠係由經典童謠改編，易朗朗上口，且內容結合國家特色及文化新知。
5. 教材內容注重與其它領域作橫向整合，易延伸、轉化及活學活用。
6. 具多元議題，結合國際文化及節慶文化，符合時代需求。
7. 透過輕鬆趣味的學習活動，培養學生自主學習與日常溝通的能力。
8. 分量及難易適中，適合本校學生的程度，且搭配本校校訂課程之主題規畫，不會增加學生太多的負擔。

9. Fun World 1-2 的課程大綱如下：

Fun World 1			
課次 / 名	應用字彙	生活用語	課室用語
Unit 1 Aa Bb Cc	apple, book, cat	Hi. Hello.	Look.
Unit 2 Dd Ee Ff	dog, egg, fish	Good job. Thank you.	It's your turn.
Unit 3 Gg Hh Ii	goat, hen, insect	Are you ready? Yes.	Let's go.
Unit 4 Jj Kk Ll Mm	juice, kite, lion, monkey	Goodbye. Bye.	Line up, please.
Fun World 2			
Unit 1 Nn Oo Pp	net, ox, pig	Be quiet, please.	Come here.
Unit 2 Qq Rr Ss	quilt, red, sun	How are you? I'm fine.	Follow me.
Unit 3 Tt Uu Vv	toy, umbrella, vest	Bless you. Thank you.	Come in, please.
Unit 4 Ww Xx Yy Zz	watch, box, yo-yo, zoo	Good afternoon.	Time to go home.

(二) Wonder World 1-2 的內容分析：

1. 結合閱讀素養、繪本閱讀與英語學習。
2. 國際文化彈性學習內容，培養學生世界觀，開拓國際視野。
3. 二年級銜接 **Wonder World**，可螺旋複習字母，學習字母發音，同時開始帶學生學習主題句型與單字，並有單字句型替換的練習。

4. 課程內容涵蓋跨領域學習，並結合生活情境。

5. Wonder World1-2 詳細的課程大綱如下：

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
1	Get Ready			one, two, three, four, five	Aa~Ee
	U1	年齡	How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.	six, seven, eight, nine, ten	Ff~Jj
	L2	情緒與感覺	Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	happy, angry, sad, hungry, thirsty, tired	Kk~Oo
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	常見玩具	What's this/ that? It's <u>a kite</u> .	a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo	Pp~Tt
	L4	顏色	What color is it? It's red.	blue, green, pink, red, yellow	Uu~Zz
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Final Review	能綜合應用第一至四課內容			
節慶	耶誕節			a bell, a gift, a star, a Christmas tree, a stocking	

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
2	Get Ready			eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen	-ad, -at
	L1	動物	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's a kite.	a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox	-en, -et
	L2	才能	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. No, I can't.	dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike	-ig, -it
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	家人	Who's he? He's my <u>brother</u> . Who's she? She's my <u>sister</u> .	father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother	-ox, -ot
	L4	職業	Is he <u>a doctor</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not.	a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher	-ug, -un
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Final Review	能綜合應用第一至四課內容			
節慶	母親節			a card, a carnation, a kiss, a hug	

三、選用 Wonder World1 銜接的評估：

由何嘉仁版的 Fun World1 & 2 轉銜接康軒版的 Wonder World1，主要原因為要讓本校學生提早學習適應審定本教材，依據臺北市課綱，一、二年級的學習內容雖以字母及自然發音基礎為主，但為了提升本校學生的英語聽、說、讀、寫能力，於是採取這種銜接方式期待以此種銜接方式，內容加深加廣，進而提升本校學生的英語能力。

萬芳國民小學 111 學年度第一學期六年級
「英語」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
111 學年度將康軒 Follow Me 版更換為翰林 Dino on the Go 版

一、緣由（更換版本原因）

110 學年度選用康軒版教科書國小英語教材 (Follow Me 5-6)，為配合本校六年級學生程度，擬於 111 學年度更換為審定翰林審定版國小英語教科書 (Dino on the Go! 7-8)

111 學年改選版本 (Dino on the Go! 7-8) 之優點

- (一) **Dino on the Go! 7** 符合十二年國教新課綱素養學習精神，藉由英語獲取各個領域的新知，並提供學習方法與策略，以發展學生的自學能力。
- (二) **Dino on the Go! 7** 各課皆有學習策略單元，以不同形式的短文增進學生閱讀能力，並提供不同層次的閱讀理解練習，培養學生英語閱讀素養。
- (三) **Dino on the Go! 7** 各課皆有跨領域彈性學習內容，落實學生適性、自主學習精神。
- (四) **Dino on the Go! 7** 提供趣味多元評量，激發學生自主學習力。
- (五) **Dino on the Go! 7** 的字母拼讀單元增加短句與短文的篇幅，教師可斟酌使用讓學生練習複合子音和母音的拼讀，奠定看字讀音的能力。
- (六) **Dino on the Go! 7** 句型與對話單元皆有情境圖，以圖說清楚呈現對話的使用時機，並配合故事背景融入相關的慣用語，擴充學生的語用與語彙。

二、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	110 學年度 (康軒 FM) 版	111 學年度 (翰林 Dino) 版
取材正確、客觀性	1. 一冊四個單元，各單元所附練習多為較低層次的聽選，未能挑戰中高年級學生批判思考的層次。 2. 對話情境故事較不貼近學生生活，使學生容易將閱讀與生活分開。 3. 每單元無諺語及文化/常識單元。 4. 習作的短文式閱讀練習篇幅太少，是可惜之處。	1. 版面簡潔，容易閱讀，學習目標清楚。
難易度分配		2. 以富想像力的情境故事呈現教學主題，引發學習興趣。
取材適切、實用性		3. 故事對話中增加敘述句，作為情境引導及串聯故事內容，同時培養學生閱讀能力。
內容份量的多寡		4. 每單元故事後均設計理解練習，便於掌握學生學習成效。
取材時宜、多元性		5. 每單元均設計多元口語練習，讓學生運用所學會的內容，並搭配聽力檢測，建構學生聽說能力。
習作內容的規劃		6. 每單元皆提供閱讀教學，循序漸進建構學生閱讀能力，學習閱讀策略，並以多元閱讀體裁呈現，可有效培養學生閱讀深度及廣度。
明確的教學目標		7. 發音單元除教授發音代表字，亦編有拼讀及聽辨練習、發音韻文及發音短文，讓學生穩定基礎，並逐步發展良好的英語拼讀能力。
教材內容的連貫性		8. 習作份量與難易適中，有效達成學習目的。習作附錄提供多元閱讀素材，更增加學生練習閱讀篇章之機會。

三、教材內容銜接分析

年級/學期	五年級 (Book 5&6)	六年級 (Book 7 & 8)	
教科書版別	110 學年度 (康軒) 版 (Book 5)	111 學年度 (翰林) 版 (Book 7)	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
水果	Unit1 You're the apple of my eye	Unit1 國家	無
飲料	Unit 2 This is My Cup of Tea	Unit 2 交通工具 (已於五下上過)	食物單元 單字: pizza, rice steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 句型: What would you like to eat? I'd like some pizza, please. Would you like some dumplings? Yes, please. No, thank you.
星期	Unit 3 It's not my day	Unit 3 日常活動 (已於五下上過)	物品單元 單字: cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glasses, gloves, shoes 句型: Whose cellphone is it? It's Kelly's cellphone. Whose gloves are they? They're my gloves.
蔬果	Unit 4 They're like two peas in a pod	Unit 4 生活作息	無
教科書版別	110 學年度 (康軒) 版 (Book 6)	111 學年度 (翰林) 版 (Book 8)	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
社區場所	U1 It's a Piece of Cake	Unit 1 地點	無
交通工具	U2 We're in the Same Boat	Unit 2 休閒活動	加強過去式文法
科目	U3 Face the Music	Unit 3 季節與氣候	無
活動	U4 Don't be a Couch Potato	Unit 4 服裝	無

四、英語領域銜接計畫

1. 學生學習能力優異，發音規則熟悉，背誦英文單字已有一定的能力基礎，足以挑戰翰林版 **Dino on the Go** 7~8 教材中的短文閱讀及稍有難度的發音規則學習。
2. 考量學生能在未來能力檢測中有更精實的英語基礎能力，故選用 **Dino on the Go** 7~8 加深學生的文法能力，精進閱讀理解策略。
3. **Follow Me** 為母音及子音之教學，與 **Dino on the go** 發音規則皆未重複。此外 **Dino on the go** 7~8 內容設計更加多元，包含拼讀練習、聽辨檢測、發音韻文。學生能以先前所學為基礎，進而加深加廣，強化拼讀技巧，達到溫故知新、螺旋向上的學習效果。
4. 五年級使用康軒審定版 **Follow Me** 5~6，六年級改用翰林審定版 **Dino on the Go!** 7~8，學生在既有的英語基礎上獲得更深更廣的學習，奠定更紮實的英語能力，不足的部分教師將以學習單內容加以補充練習。