

## C-5、加強英語文方案

### 提升本校英語能力計畫

臺北市國小全面實施英語教學至今已多年，須達成臺北市國小英語課程綱要要求之 320 個單字、69 句生活用語及 30 句簡易句型外。自 100 學年度起，實施「加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫」，於現行三至六年級正式課程外增加 1 節英語課。低年級每周教學時數 2 節，三至六年級每週教學時數 3 節。配合 12 年國教課綱，低年級英文列為彈性課程，本校訂為「環遊世界」，透過教材進行活潑的字母教學、市訂英語模組的運用及老師自編課程，透過繪本及網路資源影片及動畫歌曲…等，並結合生活課程進行教學，讓英語的學習達到實用，聽得懂、能對話、會使用為學習目標。

本校經英語領域會議討論及課發會通過，在三至六年級也有彈性英語課程，課程名稱同樣是「環遊世界」，銜接一到六年級的課程規劃，以增進學生英語學習能力，提供英語聽說練習機會，加強學生英語生活會話，並推動英語閱讀教學活動，活化學生英語學習興趣。

增加英語教學節數，由教師針對學生實際英語學習情況，設計英語閱讀、英語聽說能力等延伸課程，並整合原有英語課程，擬定提升本校英語能力計畫。

#### 一、依據：

- (一) 教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要。
- (三) 臺北市公立國民小學加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫。

#### 二、目的：

- (一) 提供學習英語的環境與時間，發展學生英語聽、說、讀、寫的能力。
- (二) 培養了解及接納多元文化，以擴展學生之視野與胸襟。
- (三) 培養學生學習英語之興趣與信心，並能以有效的方法學習外國語言。
- (四) 在日常生活中培養學生使用英語溝通的能力。

#### 三、對象：一至六年級學生

#### 四、實施要點：

- (一) 成立英語專業社群，定期研擬英語教學計畫。
- (二) 推動每週一句，由英語老師指導檢核。
- (三) 辦理英語拼字王比賽，提升小朋友學習興趣。
- (四) 舉辦英語說唱成果發表及觀摩會。
- (五) 成立英語讀者劇場社團，由英語老師指導小朋友演練。
- (六) 辦理英語教學靜態成果展。
- (七) 節慶英語歌曲教唱及表演。
- (八) 落實學校網頁及校園標示雙語化。
- (九) 建置英語教學網站。
- (十) 推動英語繪本共讀計畫。

- (十一) 圖書室設置英語讀物專區。
- (十二) 布置英語學習櫥窗與步道。
- (十三) 加強推動英語閱讀與聽說教學活動。

五、師資與教學方式：

- (一) 3 位英語教師均具合格英語教師資格，2 位通過教育部英語師資檢核，1 位為英語本科系畢業，其中 1 位具英語教學博士學位，1 位具英語教學碩士學位，師資陣容堅強。
- (二) 教學內容與生活密切結合，以培養學生聽、說能力為主，重視生活上的實用性。
- (三) 教學方式著重生動化、趣味化，盡力提升學生的學習興趣。
- (四) 善用教學媒體，發揮學習效果與品質。
- (五) 教室佈置生活化，內容講求活潑和多元，並能讓學生共同參與。
- (六) 重視學習弱勢學生，實施課後補救教學。
- (七) 開設英語學習社團，啟迪學生英語學習興趣。

六、各年級英語教學重點：

年級	教學重點
一年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以聽說為主，讀寫為輔。</li> <li>2.應用溝通式教學法與肢體語言教學法，著重字母字形與發音之學習，以及簡單生活用語之認識與應用，以銜接中年級英語課程。</li> <li>3.內容除包括字母字形、相關字彙、簡易教室英語及日常會話短句外，並編寫旋律優美之歌謠韻文，供學生充分練習。</li> <li>4.編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，螺旋強化學習重點為目的。</li> <li>5.習作編有字母學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。</li> </ol>
二年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。</li> <li>2.以聽說為主，讀寫為輔。</li> <li>3.教學內容除有對話、句型、字彙、字母及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。</li> <li>4.句型與字彙，除循序漸進之外，亦採螺旋向上之模式，在以後的教材中陸續出現，讓學生能反覆練習、溫故知新。</li> <li>5.編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則。</li> </ol>
三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每週 3 節的英語課程，課程內容以介紹英文字彙、基本句型對話及歌謠為主。</li> <li>2.結構似螺旋梯盤旋向上、由簡而繁為原則，旨在培養學生聽、說能力，另外再配合 phonics 教學字母拼讀及延伸活動，加強日後讀、寫能力。</li> <li>3.發展多元且活潑的學習活動，並結合有趣的西洋節慶介紹，讓學生喜歡上課、樂於參與課程活動。</li> <li>4.學習在欣賞不同文化的過程中，了解不同文化的差異，進而學會相互尊重與包容。</li> </ol>
四年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力。</li> <li>2.以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，並促進其對中外</li> </ol>

	<p>文化習俗之認識。</p> <p>3.教學內容除有對話、句型、字彙、字母發音及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。</p>
五年級	<p>1.以奠定學生穩健的語言基礎為主軸，藉著日常生活對話的句型帶出更多的字彙與練習，讓學生能以英文作基本的溝通與問答。</p> <p>2.學習對自身與國外文化能有更進一步的認識，在認同自我文化的前提下認識世界各國，培養國際世界觀。</p> <p>3.在已認識字母發音與短母音特性的背景知識下，加上長母音常見的拼讀方法，並有混合子音的拼讀練習。</p> <p>4.讓學生依故事的方式，除了認識更多單字句型外，能夠培養拼讀生字的基本能力。</p> <p>5.聆聽能力達到能夠正確發音並辨識課文單字、短句與片語的重音及語調。</p> <p>6.聽說能力則著重於簡單的提問、回答和敘述；並期望學生能積極地參與課堂上的口語練習。</p> <p>7.閱讀能力在於能拼讀單字並熟悉母音組合的發音與運用，培養基本閱讀習慣與興趣。讀寫能力著重於正確摹寫課本生字、句型並做句型變化。</p>
六年級	<p>1.依故事主軸介紹英語時態與文法，教學內容除有對話、句型、字彙、字母發音及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。</p> <p>2.以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識，進而認同自我文化，尊重各國文化差異。</p> <p>3.學習熟悉日常生活用語的前提下練習文法時態，藉由故事與生活情境熟悉文法變化。閱讀部份以發音基礎建構拼讀能力。從最基本的字母發音從而認識母音規則，在本冊開始認識與母音搭配的子音中常見的拼讀規則。</p> <p>4.聆聽能力達到能夠正確發音並辨識課文單字、短句與片語的重音及語調。</p> <p>5.聽說能力則著重於簡單的提問、回答和敘述；並能積極地參與課堂上的口語練習。</p> <p>6.閱讀能力在於能拼讀單字並熟悉母音組合的發音與運用，培養基本閱讀習慣與興趣。讀寫能力著重於正確摹寫課本生字、句型並做句型變化。</p>

七、評量方式：

- (一) 課堂活動評量。
- (二) 闖關評量。
- (三) 表演、口試評量。
- (四) 書面報告、紙筆測驗等。

八、推動英語節慶主題教學活動：

(1) 4 月復活節 Easter Egg Hunting 實施辦法

方案一 A.由學校提撥經費採購彩蛋/學生自備熟蛋彩繪

B.利用晨會實施。以班級為單位，找到最多彩蛋的班級為贏家。

C.配合單字學習單，認識復活節文化及英語單字對話。

方案二 A.英文老師針對每各年級，皆出 10 道英文對話題目。

B.學生 2-3 人一組，於後操場的草地上，尋找屬於自己年級顏色的彩蛋。

C.透過彩蛋尋寶找到英文題目闖關卡，並依照闖關卡上的題目找 3 位師長進行英語對話練習。

D.完成後拿闖關卡兌換兒童節禮物。

(2) 10 月 31 日萬聖節 Halloween Dress UP 實施辦法

A.學校提供糖果給老師、各處室。

B.學生裝扮。以班級為單位，到各處室、各班要糖。

C.學生裝扮參與晨會並搭配單字活動(ex 比手畫腳)，答對有獎。

(3)兒童節英文數位闖關活動

A.學生 2-3 人一組，各年級皆有 6 關英文題目，含:聽、說、讀、寫基本功，透過:自我介紹、歌唱、比手畫腳、聽指令做動作、英文接龍..等活動將課堂所學運用。

B.每個關卡通過即可用數位學生證刷卡，領取 e 酷幣點數 20 點

C.低年級完成後，當天在圖書室的誠實商店進行點數兌換文具，中高年級學生可持續累積點數，於圖書室開放時間，自行到誠實商店進行換獎活動。

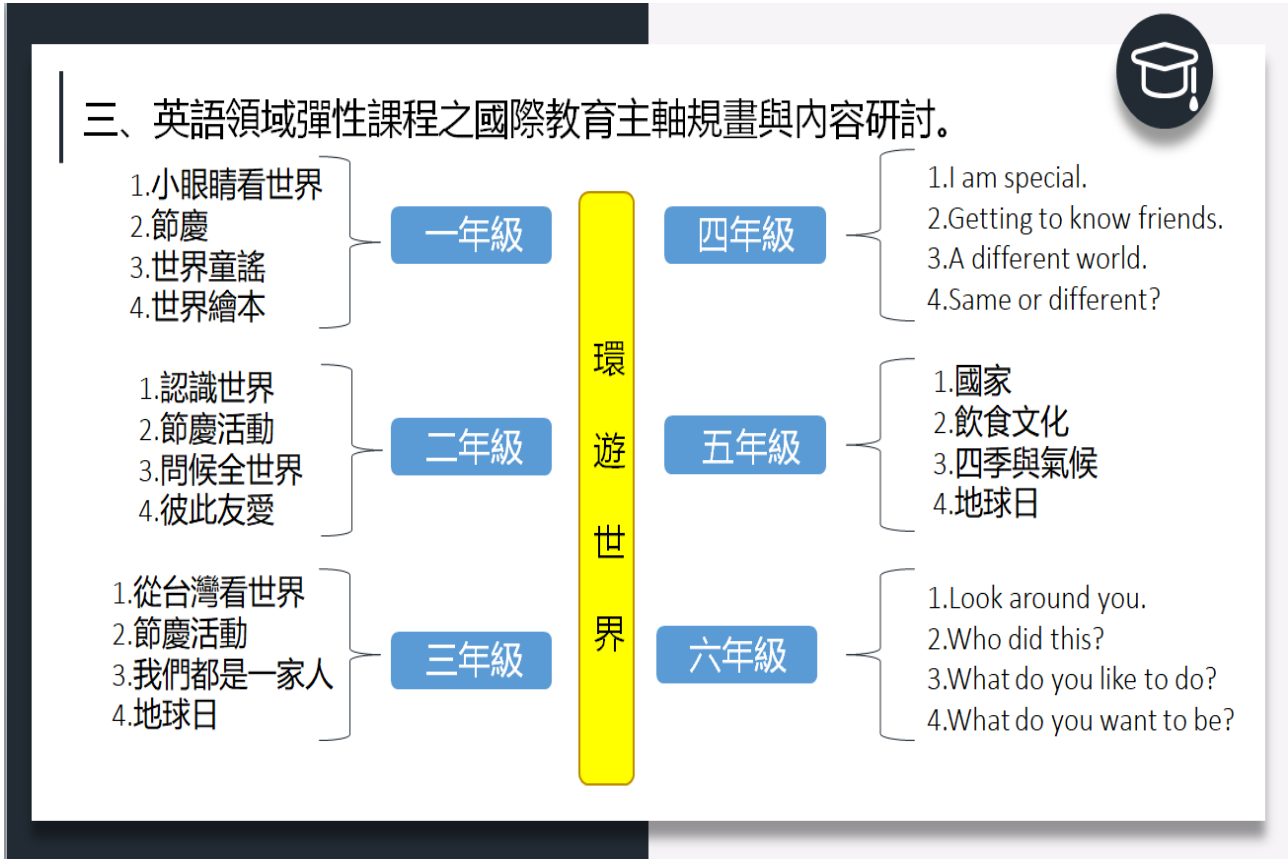
## 「英文特色活動」

計畫想法:自 106 學年度起增加本校英語特色活動，由英文老師規畫，106 學年度辦理的是英語復活節活動；107 學年度結合數位刷卡，並增加各年級的英文學習豐富性，每個年級設 6 關，共有 36 道關卡，英文老師針對各年級學習到的課程內容，設計聽、說、讀、寫、唱、演..等多元活動，讓學生能將英文運用於日常、順暢的表達。108 學年度因新冠肺炎疫情，避免群聚活動，改為英文老師利用課堂進行跨領域的課程教學，結合藝術、自然、生活等領域內容，帶給孩子更實用且創新的課程學習。



### 環遊世界彈性課程之國際教育主軸：

#### 1. 主題架構圖



### 英語融入生活領域課程設計：

【主題】：主題】：美麗的春天

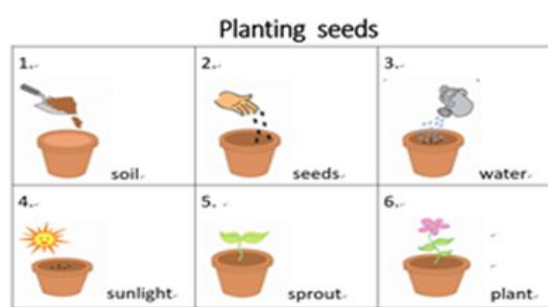
【單元一】：Spring is here.

介紹四季英文單字，春天能看到的動植物英文名稱及 I can see 句型。請學生從生活經驗感受並觀察春天時周遭環境的變化，比較季節氣候的不同。學生能用英文表達春天觀察到的事物，讓學生完成 Spring is here 春天動植物著色學習單，創造繽紛多彩的春天。最後學生模仿表演並用英文句型 I can see 唱跳介紹[春天大明星]出場。



【單元二】: New life in spring.

春天到了，萬物蓬勃生長，從一粒種子看到新生命的開始。介紹種子發芽生長過程及植物各部位英文：seed, root, stem, leaf, flower。從The Tiny Seed 繪本導讀到實作讓學生動手栽種班級神秘植物，完成Planting Seeds 學習單，觀察追蹤植物生長過程，體驗植栽的樂趣及生命的奧妙。最後能成功讓植物發芽開花並知道所種植的植物名稱可獲得班級獎勵。



【單元三】：Spring holidays.

認識春天國內外不同的節慶並帶出課程進行當週即將到來的 Easter 節慶。讓學生瞭解 Easter 復活節意義，設計創意復活平面及立體彩蛋及戶外撿彩蛋 Easter Egg Hunt 活動，在歡樂中體驗不同文化節慶活動。



## 「英文數位闖關活動」精彩活動照片

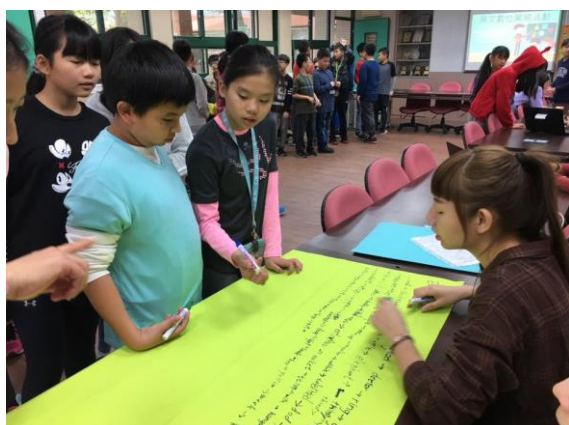
地點：玉成國小大辦公室&圖書室



英文數位闖關活動設置於大辦公室



圖書室內學生與家長會長一起進行闖關



動腦且刺激的英文單字接龍(六年級生)



完成闖關後學生自行刷卡過關(五年級生)



英文歌謠合唱表演(中年級生)



一年級導師帶著學生進行英文闖關



進行英文字母轉盤唸讀(四年級生)

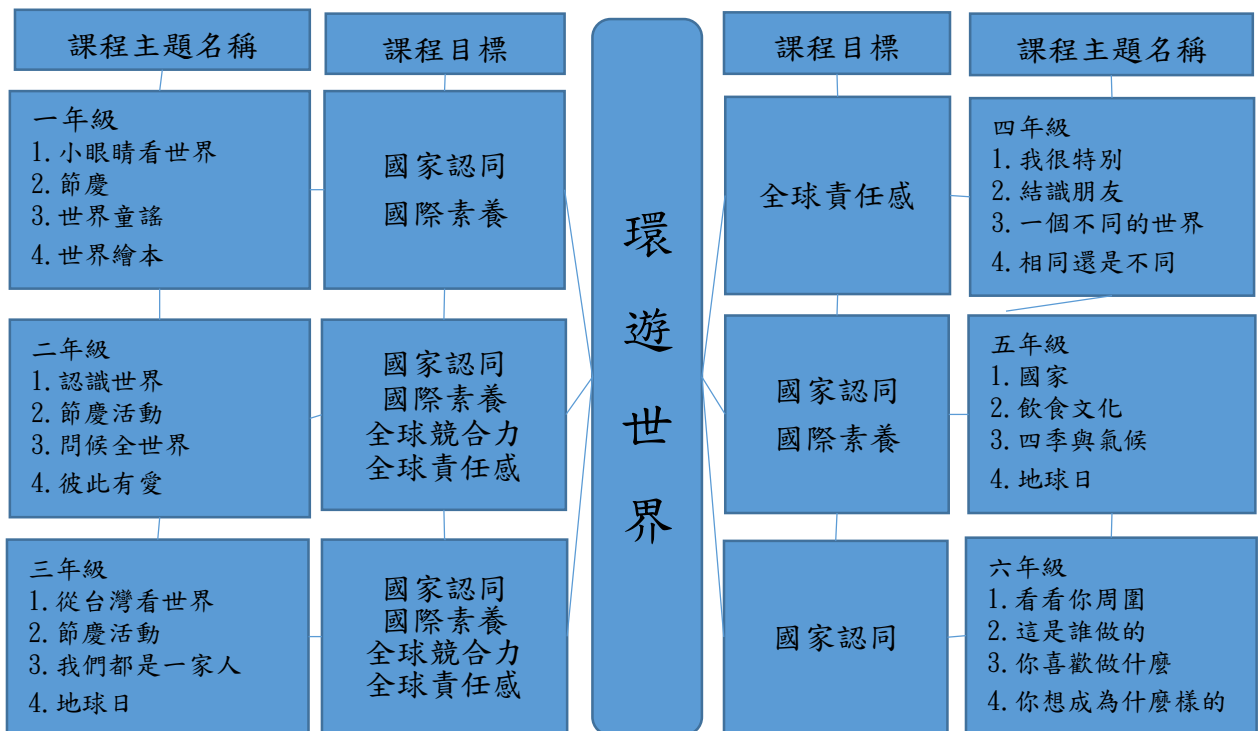


英文字母彩蛋大小寫配對(一年級生)

## 玉成國小「環遊世界」課程架構內容

本校環遊世界課程主要與國際教育課程目標四大主軸相結合，老師們會配合當年度各年級選用教材或是國際教育活動議題(國際筆友)進行課程調整修正，我們希望孩子們在進行課程過程中也能學習並了解我國及各國文化間的差異，進行提升學生的國際素養及對全球應有的基本責任感。

配合每年 12 月國際教育月學校訂定 12 月第 2 周為國際教育活動週，可由該學年各領域老師配合國際教育相關課程共同出任務，讓學生於 12 月第 2 週完成指定任務即過關，過關者給予 E 酷幣獎勵。



## 各年級國際教育課程設計

年級	課程主題	國際教育課程目標	活動內容	評量方式
一	1. 小眼睛看世界 Meet the World	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質	1. 從繪本《David goes to school》學習生活常規 2. 校園大探索 Explore the campus	實作、活動、學習單 實作、活動、學習

				單
			3. I spy with my little eye	活動、學習單
	2. 節慶 Festivals	國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1. 節慶由來	聽力、問答
			2. 環遊世界慶佳節	活動、實作
			3. 從節慶看世界 My World Your World 《Celebrations and Special Days》	學習單
	3. 世界童謠 Children' s Song Around the World	國際素養 2-1-3 體認國際文化的多樣性 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力	1. 環遊世界唱童謠	唱唱跳跳
			2. 童謠活動	遊戲、活動
			3. 從童謠看世界	學習單
	4. 世界繪本 Children' s Story Around the World	國際素養 2-1-3 體認國際文化的多樣性 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值	1. 環遊世界聽故事	聽力、問答
			2. 繪本活動	遊戲、活動、實作
			3. 從繪本看世界	學習單
<b>年級</b>	<b>課程主題</b>	<b>國際教育課程目標</b>	<b>活動內容</b>	<b>評量方式</b>
二	1. 認識世界 Countries Around the World	國家認同 1-2-2 具備國際視野的國家意識	1. 查 A-Z 國旗國家	學習單
			2. 畫各國國旗	學習單
			3. 找出各國地理位置	學習單
	2. 節慶活動 Festivals around the World	國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1. 節慶由來	問答
			2. 彩蛋尋寶	活動
			3. 彩蛋設計	實作
	3. 問候全世界 Hello Around	全球競合力 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力	1. 各國 Hello 歌謠	唱跳
			2. 不同母語招呼語	唱跳
			3. 分組設計 Hello 唱跳	唱跳

	the World			
	4. 彼此友愛 Love Each Other	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	1. 導讀繪本: Love the World 2. 分組討論 3. 分享小圈圈	問答 學習單 分享報告
<b>年級</b>	<b>課程主題</b>	<b>國際教育課程目標</b>	<b>活動內容</b>	<b>評量方式</b>
三	1. 從台灣看世界 From Taiwan to the World	國家認同 1-2-2 具備國際視野的國家意識	1. 介紹各國影片	問答
			2. google earth 搜尋各地標	學習單
			3. 台灣地標	學習單
	2. 節慶活動 Festivals around the World	國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1. 節慶由來	問答
			2. 節慶活動	活動
			3. 節慶比較	學習單
	3. 我們都是一家人 We' re Family	全球競合力 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力	1. 導讀繪本:The World' s Family.	問答
			2. 用英文介紹自己/台灣	口說
			3. 角色扮演	口說
	4. 地球日 Earth Day	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	1. 導讀繪本: HOW TO HELP THE EARTH	問答
			2. 分組討論	學習單
			3. 分享小圈圈	分享報告
<b>年級</b>	<b>課程主題</b>	<b>國際教育課程目標</b>	<b>活動內容</b>	<b>評量方式</b>
四	1. 我很特別 I am special.	全球責任感 4-1-1 認識世界基本人權與道德責任	1. Who am I?	海報
			2. Show and tell.	課堂發表
	2. 結識朋友 Getting to know friends.	全球責任感 4-1-1 認識世界基本人權與道德責任	1. Who is this?	學習單
			2. Show and tell.	小組發表 課堂討論
3. 一個不同的世界 A different world.	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	1. What do you see?	學習單	
		2. We are all the same.	小組發表 課堂討論	
4.	全球責任感	1. Do you have..?	學習單	

	相同還是不同 Same or different?	4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	2. Show and tell.	小組發表 課堂討論
年級	課程主題	國際教育課程目標	活動內容	評量方式
五	1. 國家 Countries	<b>國家認同</b> 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 <b>國際素養</b> 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值	1. 繪本：《Time for School》 Learn what children around the world do at school.	活動 學習單
			2. 繪本：《Same, Same but Different》 The culture between the USA and India might look different, but they are actually similar.	活動 學習單
			3. Find the countries on the world map.	活動 學習單
	2. 飲食文化 Food & Drinks	<b>國家認同</b> 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力 <b>國際素養</b> 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1. 認識各國美食	活動
			2. 探索美食與文化	學習單
			3. 異國料理實作	實作
	3. 四季與 氣候 Seasons & Climate	<b>國際素養</b> 2-1-1 認識全球重要議題 <b>全球責任感</b> 4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性	1. Song : What a wonderful world	活動 學習單
			2. World Weather Report	Group Project
			3. World Climate Change	活動 學習單
	4. 地球日 Earth Day	<b>國際素養</b> 2-1-1 認識全球重要議題 <b>全球責任感</b> 4-2-1 瞭解全球永續發展之	1. 繪本：《10 things I can do to help my world》	活動 學習單
			2. 實作：Make a poster about 10 things I can do to help my world.	Group Project
			3. Gallery Walk	Group

		理念並落實於日常生活中		Project
年級	課程主題	國際教育課程目標	活動內容	評量方式
六	主題 1 看看你的周圍 Look around you.	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質	1. Who helped you?	課堂討論
			2. Taiwan	小組發表
	主題 2 這是誰做的 Who did this?	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質	1. What can I do?	小組發表
			2. Make the world a better place.	
	主題 3 你喜歡做什麼 What do you like to do?	國家認同 1-3-2 正視自己對國家的責任	1. Show and tell	分組海報
			2. What does he/she like to do?	小組發表
	主題 4 你想成為什麼樣的人 What do you want to be?	國家認同 1-3-2 正視自己對國家的責任	1. Career Day	課堂討論
			2. What can you do to help?	小組發表