

C-7、資訊倫理教育

資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫

本校教師有效運用資訊素養倫理課程教材於領域教學活動中，致力於提高學生使用資訊能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確行為準則與倫理範疇。

宣導方式	活動內容	實施方式	參加對象與人數	備註
推廣資訊素養倫理教材整合網頁	推廣資訊素養倫理教材整合網頁	1. 於校網公告資訊素養倫理教材整合網頁(http://file.tp.edu.tw)。 2. 於午會期間，宣導本市資訊素養倫理教材整合網頁使用說明。	全校教師	
一、融入領域課程	教師進行資訊素養倫理教材教學，依單元主題進行教學活動。	教師進入資訊素養倫理教材網頁，透過各單元電子書與動畫影片，引導並建立學生正確資訊素養倫理。	全校師生	
	資訊教師於數位萬花筒課程融入著作權、資訊安全等素養倫理。	中年級：使用素材之著作權、下載檔案之資訊安全等。 高年級：防毒防駭意識培養、智慧財產權之尊重與保護。	3 到 6 年級學生與資訊教師	
	線上測驗	學生使用網站線上測驗，自我學習檢定。	全校師生	
二、辦理資訊倫理與資訊安全講座	1. 中年級智慧財產權(著作權)宣導講座。	1. 於綜合課辦理中年級智慧財產權宣導講座。	3 到 6 年級學生	
	2. 高年級資訊安全宣導講座。	2. 於綜合課時間辦理高年級資訊安全宣導講座。	3 到 6 年級學生	
三、師資增能	校內研習辦理一場資訊安全研習與一場資訊知能研習。	1. 於每學年上學期辦理校內資訊安全研習。 2. 於每學年辦理一場資訊知能研習。	全校教師	
	校外資訊素養倫理相關研習	鼓勵本校教師參加本市資訊素養倫理相關研習，提升資訊素養倫理相關正確知識。	全校教師	

◇低年級老師於不插電課程(校訂-生活高手)實施資訊與倫理課程內容。

◇中、高年級老師透過相關領域課程，校訂彈性-數位萬花筒(電腦課)及自然、社會、導師時間與期末課程，來進行資訊素養與倫理教材推廣與運用。

資訊教育推廣活動照片





mBot 機器人課程



參訪日新國小自造科技中心



新生體驗 - 電子載具平板大挑戰



202 平板融入自然教學
認識空汙之城




302 推行 pagamo 教育平台，孩子們都說很有趣喔！



國際小學生電腦創意寫作競賽

例： 教師「資訊素養與倫理」授課教材意見表

教 師 教 學 心 得 意 見	
<p>利用五年級的代課機會，到 503 班實施資訊素養與倫理課程。五年級的學生剛從中年級升到高年級，對於網路電子郵件的應用，開始接觸，故有些許陌生，統計全班有使用過電子郵件的學生約 10 幾位，藉此機會在學生尚未大量使用前，先了解網路禮儀是重要的。另外學生對於「網路交友」議題也很有興趣，雖然九成的學生都舉手說不要交網友，但是要說明為什麼不要交，以及交網友的注意事項，仍無法具體說出理由。因此透過和學生討論對話，引導其說出注意事項，未來在面對相關狀況時，才具應變能力。</p> <p>影片中對於和網友的互動，應避免透露個人資訊，以及勿單獨與網友見面，還要留意網路詐騙，透過這些生活化的議題討論，六年級的學生反應比五年級更能侃侃而談，或許是即將進入青春期的他們，這些網路議題對他們來說正是切身面對的課題。</p>	
學 生 學 習 意 見 回 饋	
<ol style="list-style-type: none"> 1.90%的五年級學生舉手說不要和網友約見面，且即使約定了也不赴約，寧可放對方鴿子或者當作惡作劇。(對此，又再跟學生討論，是否有更合宜的做法) 2.10%的五年級學生會想要結交網友，但是會去注意安全方面的問題。 3.若真得要跟網友見面，會多找幾個朋友一起前往，相約在人多的公共場所，並且先告知父母親，還有隨身攜帶手機，以利聯繫。 4.玩電腦的時間每使用 30 分鐘休息 10 分鐘，不長時間看 3C 產品，避免近視。 5.在網路交友單元中，了解到不隨便透過個人資料，也不可跟網友相約見面，避免發生危險。 	
授 課 照 片 (503 班)	
<p>學生觀看第三版的「資訊素養與倫理」動畫影片</p>	
	
<p>學生非常認真地觀賞動畫影片，看完後進行相關討論。</p>	



授 課 照 片



教師教學 心得意見

利用六年級學生畢業前夕，實施資訊素養與倫理課程，期望透過影片宣導及師生討論互動，提醒學生在畢業典禮後的放假日子，勿沉迷網路，也要注意網路交友及數位詐騙等相關事項。請學生發表觀看動畫影片的心得，並分享畢業後的放假生活規劃，及如何克制自己在 3C 產品的使用與規範。

另外影片中對於和網友的互動，應避免透露個人資訊，以及勿單獨與網友見面，還要留意網路詐騙，透過這些生活化的議題討論，學生都能侃侃而談，也藉此了解到網路上的陷阱，及之後在使用網路應注意的事項。

學生學習 意見回饋

1. 安排自己的暑假生活作息，多進行戶外運動，如去公園打球、騎腳踏車，避免沉迷在網路電玩遊戲中。
2. 不要跟網友約見面，若對方要約，會拒絕他，且不赴約。
3. 若真得要跟網友見面，會多找幾個朋友一起前往，相約在人多的公共場所，並且先告知父母親，還有隨身攜帶手機，以利聯繫。
4. 玩電腦的時間每使用 30 分鐘休息 10 分鐘，不長時間看 3C 產品，避免近視。
5. 在網路交友單元中，了解到不隨便透過個人資料，也不可跟網友相約見面，避免發生危險。

授課照片 (601 班) 學生觀看「資訊素養與倫理」動畫影片



學生發表觀看後的感想



授課照片 (602 班)

