

壹、學校課程總表：

一、規劃的原則：

- (一) 周延性：課程設計以兒童需求、身心發展、兒童的學習形態，滿足其個別需求；並以課程綱要為依歸，學校教育願景為核心，達成教師的教育理想，建構一套全方位的總體課程。
- (二) 連貫性：
 - 1、課程內容舉凡學科教學內及學科外的課程內容，必須全盤性思考及規劃，掌握順序性、繼續性、統整性的原則。
 - 2、處室辦理的活動，須全盤的規劃，以九年一貫課程綱要綜合活動能力指標為依據的活動，把六大議題的理念融入教學活動。
- (三) 價值性：課程在教材的選編時，要兼顧學生認知、情意、技能的學習，不要淪為活動為統整而統整，設計教學活動時，隨時檢核是否達成教學目標。
- (四) 發展性：學校課程必須隨時空的轉變而不斷檢討改進，才能符合學生的學習需求。

二、規劃過程：

- (一) 初步規劃：由行政教師預先規劃特色活動，並分析可結合之教學領域，教師評估各學年對應之活動，規劃可融入之教學單元，協助學生展現學習成效。
- (二) 課程整合：藉由節慶活動展現英語成果。班際體育競賽可同時評估學生運動技能成長。教師於語文教學時，協助學生於演說、朗讀、作文…等語文競賽中有精采的表現。
- (三) 分析研討：透過學年會議，教師分析各單元合宜之教學時數，編定草案。
- (四) 評鑑分析：參考前期課程評鑑結果缺失及特點，由領域會議作綜合檢討，確認各領域教學從容且具效能。
- (五) 計劃審核：方案經領域會議提出修正建議，再由各年段課程教師進行計畫調整後，提交課程發展委員會審核。

三、規劃特色

- (一) 統一辦理課程計畫總表編寫說明，協助教師了解課程綱要之規範、教育政策之推動重點、學校特色活動。
- (二) 教師於課程計畫總表中呈現各教學單元對應之指標，透過領域課程小組成員協助檢核，務求達成各學習階段之基本能力。
- (三) 每學期皆規劃完整之多元評量方案(呈現於課程計畫總表最後一列)，藉以評估學生多元能力。其方式有闖關活動、海報製作、專題報告、科學研究與資料蒐集…等。
- (四) 為避免因個人偏好，致選用教材偏離學生程度或生活經驗，教材之選用以領域專長教師分組進行評選，其結果經教材評選委員會審核通過，確保符合學生學習需求。
- (五) 依據加強學生國語文能力方案，結合學校特色課程發展，全校各班統一規劃一節彈性節數進行語文閱讀教學，並安排專任閱讀指導教師進行閱讀指導。
- (六) 依據加強學生英語文能力方案，同時結合特色課程發展，各年級於語文領域節數外，於校訂課程進行英語教學。
- (七) 透過課程計畫總表之檢核，可確認重大議題如性別平等教育、環境教育…等，已融入各領域課程教學計畫。
- (八) 配合教育政策，各新興主題如多元文化、智慧財產…等，除適時融入各領域教學，更定

- (九) 期辦理宣導活動建立正確概念並加深學習印象。
- (十) 學習成果透過多元活動展現學習成果，如語文競賽、自編劇本、節慶活動、數學菁英獎、多元文化週、美術創作展、體育表演會，正式課程與非正式課程有高度之相依關係。

108 學年度各學習領域節數一覽表

1080701 課程發展委員會審核

108學年度九年一貫領域課程各年級節數一覽表

部定課程(領域)學習節數 1年級實施12年國教 2-6年級實施九年一貫		年級別				
		二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文 領域 20%-30%	英語	0	1	1	2	2
	本土	1	1	1	1	1
	國語	5	5	5	5	5
數學10%-15%		3	3	3	4	4
健體	健康	1	1	1	1	1
	體育	1	2	2	2	2
生活	自然	5	3	3	3	3
	社會		3	3	3	3
	藝術 人文	美勞	2	2	2	2
		音樂	1	1	1	1
綜合活動		3	3	3	3	3
領域學習節數小計		20	25	25	27	27

●●108.03.06課發會通過：部定課程-1年級實施12年國教，2-6年級實施九年一貫
校訂課程-全面實施

108學年度12年國教部定課程及校訂課程各年級節數一覽表

年級別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程(領域)學習節數 1年級實施12年國教 2-6年級實施九年一貫							
語文領域	英語	0					
	本土/新住民語	1					
	國語	6					
數學		4					
健體	健康	1					
	體育	2					
生活	自然	5					
	社會						
	藝術	1					
	美勞						
	音樂						
綜合活動		0					
部定課程(領域)學習節數小計		20	20	25	25	27	27
校訂課程(彈性學習)節數 (全面實施12年國教)		悅讀閱讀深學習1 跨文化閱讀2	悅讀閱讀深學習1 跨文化閱讀2	悅讀閱讀深學習1 跨文化閱讀2 Play Fun玩科技1	悅讀閱讀深學習1 跨文化閱讀2 Play Fun玩科技1	悅讀閱讀深學習1 跨文化閱讀1 Play Fun玩科技1 魔數程式變變變2	悅讀閱讀深學習1 跨文化閱讀1 Play Fun玩科技1 魔數程式變變變2
校訂課程(彈性學習)節數小計		3	3	4	4	5	5
總節數		23	23	29	29	32	32

108.03.06課發會通過：部定課程-1年級實施12年國教，2-6年級實施九年一貫
校訂課程-全面實施

四、彈性學習課程制定流程

- (一) 每年於 10 月即針對各領域教學時數提出說明，並由學年會議依據前學年課程評鑑結果，進行教學時數分配之研討，並做出教學時數調整建議方案。
- (二) 由教務處彙整學年意見，並協助評估是否符合課程綱要之規範後，於每年 11 月召開之領域會議之議題進行教學時數調整方案之研討。
- (三) 於每年 1 月召開之課程發展委員會，針對領域教學時數分配進行研討與確認。
- (四) 依據領域節數分配與預估班級數，核算教師員額、各領域教學總時數、校內教師專長分布…等各項條件，評估下學年科任教師之設置方案。
- (五) 於 107 學年度上學習定期每月召開 12 年國教核心小組會議制訂校訂課程規劃及討論。

五、學習領域課程計畫

- (一) 於每年 7 月召開下學年學年會議之預備會議，確認學年各領域專程教師參與之研究領域。
- (二) 於課程計畫總表編寫之初，即於備課日說明編寫重點與注意事項，務求各領域之教學皆能與學校重大活動互相結合。
- (三) 總表由領域會議進行初審，對於單元教學融合學校活動之適切性及未來領域教學成效展現方案進行審視與評估，並提出修正建議。
- (四) 評估目前語文及藝文教學教學時數與教師專長，課程發展委員會中決定將書法納入**綜合領域**，**中高年級各安排 10 週之書法教學**。各年級實施書法教學之週次明確呈現於課程總表。
- (五) 透過課程計畫總表之檢核，可確認重大議題如性別平等教育、環境教育…等，已融入各領域課程教學計畫。
- (六) 課程發展委員會中，由各領域召集人說明建議修訂方案，並由學年主任說明修訂情形，後由課程發展委員會委員逐一審核後通過。

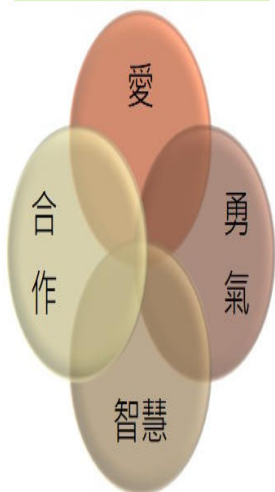
六、彈性學習課程規劃

- (一) 依據前期課程發展委員會通過之討論，確定課程發展方向。
- (二) 彈性學習課程結合本校之特色課程進行規劃，制訂 12 年國教校訂課程，規劃方案如下：
- (三) 因二者相互結合，彈性學習節數課程計畫同特色課程計畫。

學校願景



課程願景



大同國小校訂課程架構

課程名稱	統整性主題	專題/議題研究	專題/議題研究	統整性主題
	<ul style="list-style-type: none"> 悅讀閱讀深學習 (閱讀) (校本) 	<ul style="list-style-type: none"> 童言童語話國際 (英語) 	<ul style="list-style-type: none"> Play Fun 玩科技 (資訊) 	<ul style="list-style-type: none"> 魔數程式變變變 (數學)
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館利用學習 語文符號運用 人我尊重關懷 團隊合作 公民意識與行動 	<ul style="list-style-type: none"> 聽說學習 溝通表達 多元文化 國際理解 團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> 系統思考 解決問題 運算思維 科技資訊 團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> 符號運用 解決問題 邏輯思考 空間思辨 團隊合作
實施年段	1-6年級	1-6年級	3-6年級	5-6年級
課程節數	<ul style="list-style-type: none"> 低：每週1節 中：每週1節 高：每週1節 	<ul style="list-style-type: none"> 低：每週2節 中：每週2節 高：每週1節 	<ul style="list-style-type: none"> 中：每週1節 高：每週1節 	<ul style="list-style-type: none"> 高：每週2節
課程方案	<ul style="list-style-type: none"> 1-Hello, 圖書館! 2-繪本童話及神話 3-自然科學好奇怪 4-應用科學妙無窮 5-探索名人偉人傳 6-小說文字海! 	<ul style="list-style-type: none"> 1-聽!不一樣的聲音 2-聽說故事樂趣多 3-叩叩,是誰在說話? 4-吃喝玩樂花樣多 5-世界大不同 6-走讀國際 	<ul style="list-style-type: none"> 3-認識科技工具 4-認識網路世界 5-認識學習平台 6-認識學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> 5-生活應用數學 6-生活應用數學
<p>脈絡化學習情境、任務、學習方法或策略使用、行動或反思等交錯課程規劃</p>				

大同國小 108 學年度校定學習課程規劃							
核心素養		自發、互動、共好					
學校願景		健康-培養身心健康學生及積極正向的健康生活態度，即身體健康、心理健康、健康生活。 快樂-營造溫馨學習環境，學生自發主動學習並獲得成就感。培養學生樂於學習、樂於探索及樂於分享的學習精神。 卓越-精進基本能力，積極運用所學，培養學生終生學習力並能樂於回饋社會。					
課程願景		愛-培養與人溝通、尊重他人、悅納自己、樂於生活的態度。 勇氣-培養勇於改變、能規劃執行與創新應變的能力。 智慧-培養系統思考、問題解決、應用科技資訊媒體素養能力。 合作-培養人際關係與團隊合作、道德實踐與公民意識、多元文化與國際理解能力。					
學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
實施年級		一	二	三	四	五	六
統整性主題/專題/議題探究課程	悅讀閱讀深學習	大同植物篇	大同生活篇	大同自然篇	大同美學篇	大同美食篇	大同回憶篇
	跨文化閱讀	閱讀生活	閱讀生活	認識文化	認識文化	瞭解文化差異	瞭解文化差異
	Play Fun 玩科技			運算思維玩遊戲	影像探索實做	程式設計探索	科技在生活中的應用
	魔數程式變變變					生活中的數學應用	生活中的數學應用
社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程(資優班)不納入節數計算	獨立研究			探索活動 實驗研究法	探索活動 訪談、問卷	專題研究(2)	專題研究(2)
				自主學習	自主學習		
	情意發展			自我顯微鏡	人我萬花筒	國際放大鏡	生涯DISCOVERY
		服務學習(跨年級)					
	創造力			來趣歐洲		電影賞析	自拍電影
領導才能	活動企劃大師(跨年級)						
其他類課程							
開設節數		3	3	4	4	5	5

七、特殊教育課程計畫

(四) 特教班現況說明

- 1、本校設置分散式資源班及資優班各 1 班。
- 2、資優班設置特教教師 2 人，108 學年分別為張書豪及劉維哲老師，另由永樂國小安排一位特教教師支援。
- 3、資源班設置特教教師 2 人，108 學年分別為李嘉綺及王美玲老師，另由啟明學校安排一位特教教師支援。
- 4、前述師資皆為具備特殊教育任教資格之教師。
- 5、特教課表、教學綱要及教學進度表皆呈現於課程計畫。

(五) 特殊教育課程內容

- 1、資優班課程具完整課程規劃，分為必修課程與選修課程，包含語文、數學、多元智能、情意、文創、專題研究…等，學生可依興趣與專長進行選課。
- 2、資源班課程依據學生弱勢能力進行規劃，包含語文閱讀、社交技巧、動作機能、學習策略…等。

(六) 特殊教育多元評量方案

- 1、討論發表 由同學依教學主題，進行資料蒐集、討論、篩選，組織成立論完整之報告，並藉由上台發表交流學習成果與心得。
- 2、實作評量 藉由電影拍攝、校外教學規劃等主題，由學生針對待解決問題進行規畫、思考與協調，並由團隊依據擬訂計畫執行，教師藉由學生的個別表現，進行實作評量。
- 3、行為觀察 以學生出缺席、學習態度、同儕互動…等面向進行情意相關評量。
- 4、檔案評量 由學生依據學習歷程所留下之記錄與省思，組織成有系統之主題檔案，亦由檔案中之自我省思，了解學生學習概況，及學生對於課程之評價。

(七) 特殊教育課程計畫審查程序

- 1、特教教師與普通班相關任教教師評估學生優勢及待提升能力。
- 2、著手進行 IEP 及 IGP 規劃設計。
- 3、邀集家長、相關指導教師召開個別教育計畫審核會議。
- 4、由輔導室召開特殊教育推行委員會，針對資優班及資源班所規畫之課程進行審核。
- 5、於課程發展委員會中，由特教代表說明下期課程計畫。
- 6、108 學年度特殊教育計畫已於 108 年 7 月 1 日之課程發展委員會中完成審核。

(八) 特教課程之詳細內容規劃詳見附件 20—特殊教育課程計畫

參、畢業考後之課程規劃已於課程計畫中安排。(詳見附件)

肆、**中高年級每學期 2-11 週安排 10 節書法課融入綜合領域學習課程中。**

伍、議題融入領域教學情形

一、重大議題融入

- (一) 重大議題包含：生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育、海洋教育、環境教育、人權教育、家政教育、全民國防教育等。
- (二) 於課程計畫總表編寫之初，即於備課日說明編寫重點與注意事項，務求各領域之教學皆融入重大議題。
- (三) 總表由領域會議進行初審，對於單元教學融合重大議題之適切性進行審視，並提出修正建議。
- (四) 後續召開學年會議，依據各領域會議修正建議，進行課程計畫總表之修正。
- (五) 透過課程計畫總表之檢核，可確認重大議題如性別平等教育、環境教育…等，已融入各領域課程教學計畫。
- (六) 課程發展委員會中，由各領域召集人說明建議修訂方案，並由學年主任說明修訂情形，後由課程發展委員會委員逐一審核後通過。

二、新興主題融入

- (一) 新興主題包含：教育政策、法治教育、生命教育、品德教育、媒體知能、智慧財產、理財知能、動物福利、人口販賣、多元文化、族群融合及國防教育。
- (二) 配合教育政策：各新興主題如多元文化、智慧財產…等，除適時融入各領域教學，更定期辦理宣導活動建立正確概念並加深學習印象。
- (三) 學校重要活動：包含節慶活動如教師節、聖誕節、兒童節、母親節；重要慶典如體育表演會、畢業典禮；此外尚包含語文競賽、體育競賽、藝文競賽、科學展覽、氣象競賽…等活動。
- (四) 配合教育政策，各領域皆規劃 1 節課進行本土語言融入領域課程之教學，並清楚呈現於課程計畫總表。
- (五) 透過課程計畫總表之檢核，可確認新興主題如多元文化、智慧財產…等，已融入各領域課程教學計畫。

三、學校特色活動融入

- (一) 教務處 語文競賽、小小說書人、閱讀獎勵、學習護照、資訊檢定、數學挑戰、科學展覽、兒童美術創作展…。
- (二) 學務處 教師節敬師活動、體育表演會、校外教學、水上運動會、畢業典禮、兒童節園遊會…。
- (三) 輔導室 聖誕感恩活動、家庭教育、性別平等教育、家暴防治…。

臺北市大同區大同國民小學 108 學年度畢業典禮實施計畫(草案)

一、計畫依據：本校學務處 108 學年度工作計畫

二、畢業主題：健康成長・快樂學習・卓越成就

三、活動日期：109 年 4 月 19 日至 6 月 17 日

四、活動地點：大同國小、大同運動中心、西堤牛排羅斯福店、海霸王中山店

五、參與人員：應屆畢業生、在校生代表(五年級)、全校教職員工、家長會、志工隊、畢業生家長

六、系列活動及時程：

序號	活動名稱	參與人員	時間暫定	地點暫定	承辦師長	備註
01	畢業生涯 專題講座	六年級 全體學生	4 月 19 日 (五)1330	國際會議廳	陳韻茹老師	邀請講座蒞校分享
02	回饋社區 打掃活動	六年級 全體學生	待安排	校園人行道 蘭州公園	陳韻茹老師	
03	CPR 研習	六年級 全體學生	5 月 31 日 (五)1330	視聽教室	張樹朋組長 蔡佳蓉護理師	大同區健康服務中心 支援
04	兩項鐵人比賽 (游泳、跑步)	六年級 全體學生	6 月 03 日 (一)1030	游泳池 操場	陳韻茹老師	1、游泳 100 公尺 2、跑走 800 公尺
05	獻花及邀請	全校師生	6 月 11 日 (二)0800	運動中心	輔導室 家長會(準備花束 、人員分配等)	1、敬請全校教職員工 出席 2、請六年級導師預先 分配獻花邀請對象
06	畢業典禮 第一次預演	六年級 全體學生	6 月 12 日 (三)0840	國際會議廳	陳韻茹組長 工作同仁 六年級導師	1、請導師事先指導畢 業生受獎之禮儀 2、請導師、教務處協 助提供受獎名單
07	西餐禮儀	六年級 全體學生	6 月 13 日 (四)1000	西堤牛排 羅斯福店	張樹朋組長 許雲卿營養師 六年級導師	1、兒童餐定價 350 元 2、搭乘捷運新蘆線至 古亭站
08	愛的叮嚀	六年級 全體學生	6 月 14 日 (五)0800	視聽教室	勵秀貞主任 六年級導師	

序號	活動名稱	參與人員	時間	地點	承辦師長	備註
09	畢業典禮 第二次預演	六年級 全體學生	6月14日 (五)1320	國際會議廳	陳韻茹組長 工作同仁 六年級導師	1、請工作同仁確實掌握工作現況及細節
10	謝師宴	畢業生 全體同仁 家長會	6月14日 (五)1730	海霸王 中山店	家長會 志工隊 輔導室	家長會協助集合學生並帶隊前往。
11	在校生祝福 校園巡禮	畢業生 一~五年 級學生	6月17日 (一)0800	大門前庭 校舍走廊	校長、各處室主任、家長會及畢業班導師、在校班級導師、幼兒園老師	1、請五年級學生就指定位置，準備送上畢業胸花 2、請在校生在走廊排隊歡送畢業生
12	畢業典禮彩排	高年級 全體學生	6月17日 (一)1320	國際會議廳	陳韻茹組長 工作同仁 高年級導師	1、典禮流程彩排 2、1320高年級學生就座完畢
13	畢業美展	六年級 全體師生	6月17日 (一)1800	運動中心	陳韻茹組長 蔡鴻文組長	1、畢業生美術領域作品賞析 2、典禮結束後學生將個人作品帶回
14	畢業典禮	高年級 全體學生	6月17日 (一)1830	國際會議廳	五、六年級導師 陳韻茹組長 各行政處室 志工隊 家長會	1、請總務處協助場地、空調等就緒 2、六年級學生 1810於紅門集合 1820於進場預備位置就位 3、五年級學生 1820就坐完畢 4、招待處 1800完成布置

108 學年度第 2 學期 6 年級畢業考後課程規劃一覽表(語文、數學、健體)

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育			週次及日期
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		科目	國語
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
17 05/31 06/06	1. 查閱社會多元評量(6/2) 2. 查閱高年級作文(6/2) 3. 新生報到(6/6) 4. 學習護照兌換獎 5. 世界環境日宣導(6/5) 6. 校外競賽獲獎學生及指導教師慶功宴(6/3)	閱讀階梯二 【生涯發展教育】 【性別平等】	5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	Review 【國防教育】	I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。	總複習 【數學挑戰】 【數學競賽】	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	方塊舞、食品安全之旅 【生涯發展教育】 【游泳課程】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。		
18 06/07 06/13	1. 畢業典禮第 1 次預演 2. 畢業生西餐禮儀活動(6/11) 3. 查閱自然多元評量(6/9) 6. 畢業典禮第 2 次預演 7. 社團上課結束(6/14)	閱讀階梯二 【資訊素養】 【國防教育】 【閱讀活動】 【畢業準備】	6-3-4- 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【桃花源】	Review	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	總複習 【資訊素養】 【數學挑戰】 【數學競賽】	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	複習與統整 【畢業週】 【游泳課程】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		

	8. 圖書館停止書籍外借(6/12) 9. 畢業班愛的叮嚀(6/12) 10. 六年級回收視聽器材(6/16)											
19 06/14 06/20	1. 查閱中年級作文(6/20) 2. 畢業典禮彩排(6/19含五年級) 六年級課後照顧班結束(6/14) 5. 攜手班上課結束(6/14) 3. 期末定期評量(6/19、6/20) 4. 畢業典禮(6/21暫訂) 5. 發 2019 暑假作業	成長與祝福 【畢業典禮】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【閱讀活動】	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	Review 【畢業典禮】 【生涯發展教育】 【品德教育】	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	總複習 【畢業典禮】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【品德教育】	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	複習與統整 【游泳課程】 【畢業週】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。			

108 學年度第 2 學期 6 年級課程計畫總表(藝文、自然、社會、綜合)

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域	
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合	
	重要行事	主題及議題	主題及議題	主題及議題	主題及議題	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標
17 06/02 06/08	1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級作文(6/6) 3. 端午節放假一天(6/7) 4. 學習護照兌換獎 5. 世界環境日宣導(6/5)	三、音樂 美樂地	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【家政教育】	2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	資料補充	7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	【小小地球公民養成教育】	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	我的成長 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。

<p>18 06/09 06/15</p> <p>1.畢業典禮第 1次預演(6/12) 2.畢業生西餐 禮儀活動 (6/13) 3.查閱自然多 元評量(6/13) 4.六年級課後 照顧班結束 (6/14) 5.攜手班上課 結束(6/14) 6.畢業典禮第 2次預演 (6/14) 7.社團上課結 束(6/14) 8.圖書館停止 書籍外借 (6/14) 9.畢業班愛的 叮嚀(6/14) 10.六年級回 收視聽器材 (6/16)</p>	<p>總複習 【畢業典禮】</p>	<p>總複習</p>	<p>壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【家政教育】</p>	<p>2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨 認自然物、人造物與 藝術品的特徵及要 素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術 用語，說明自己和 他人作品的特徵和價 值。</p>	<p>資料補充</p>	<p>總複習</p>	<p>【小小地 球公民養成 教育】</p>	<p>3-3-2 瞭解家庭、社 會與人類世界三個階 層之間，有相似處也 有不同處。 5-3-3 瞭解各種角色 的特徵、變遷及角色 間的互動關係。</p>	<p>總複習 【敬師活動】 【畢業典禮準 備】</p>	<p>1-3-5 覺察生命 的變化與發展歷 程。</p>
<p>19 06/16 06/22</p> <p>1.查閱中年級 作文(6/20) 2.畢業典禮 彩排(6/19含 五年級) 3.期末定期評 量(6/19、 6/20)</p>	<p>總複習 【畢業典禮】</p>	<p>總複習</p>	<p>欣賞及檢核 【畢業典禮】</p>	<p>期末作品成果欣賞 與討論</p>	<p>資料補充</p>	<p>學習檔案分享</p>	<p>【小小地 球公民養成 教育】</p>	<p>3-3-2 瞭解家庭、社 會與人類世界三個階 層之間，有相似處也 有不同處。 5-3-3 瞭解各種角色 的特徵、變遷及角色 間的互動關係。</p>	<p>總複習 【敬師活動】 【畢業典禮】</p>	<p>1-3-5 覺察生命 的變化與發展歷 程。</p>

4. 畢業典禮 (6/21 暫訂) 5. 發 2019 暑假 作業												
--------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--