

叁、學校課程架構

一、課程架構規劃原則、特色、科目名稱與學習節數安排

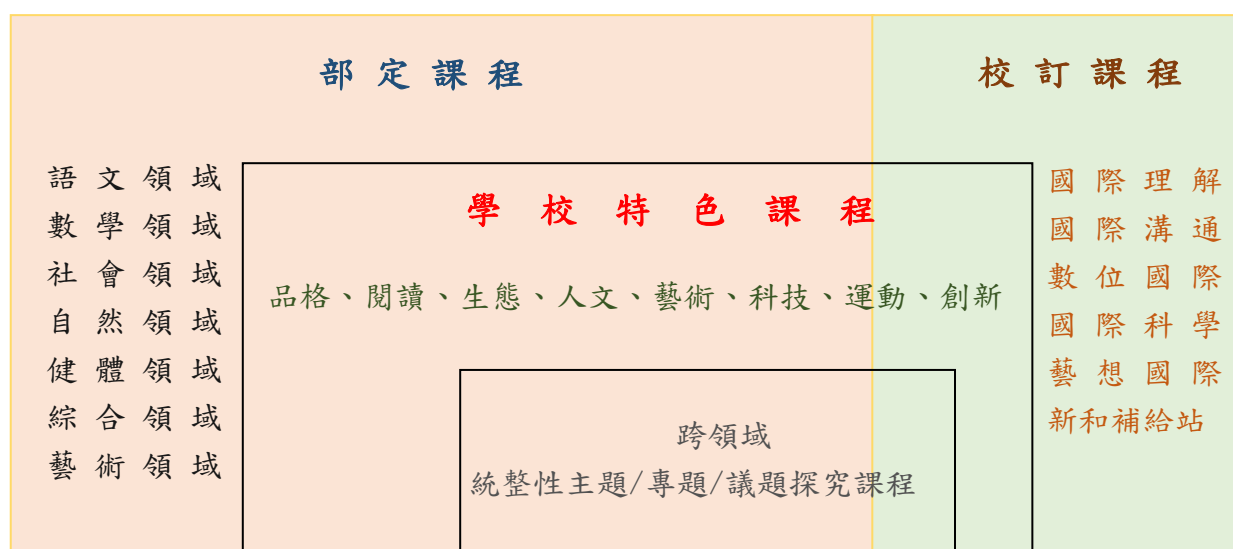
依據學校 SWOT 分析可知：本校雖位於傳統老舊社區，社區資源較弱，弱勢族群學生佔全校學生總數 53%，但有鄰近青年公園，腹地廣大，學生喜愛運動等優勢；調查學生學習表現發現，由於文化刺激不足，家長較少陪伴學習，學生普遍語文能力低落，缺乏國際觀，但學生有個性質樸，喜愛學習，樂於接受教師指導等優點。

(一) 課程架構規劃原則：

1. 發揮課程組織運作功能：落實課程發展委員會的功能，並以學年及領域小組為課程發展核心，透過課程發展核心小組為推動的箭頭，不斷共同激盪思考與經驗分享，凝聚各領域教師之專長，以孩子的學習為本位，發展學校本位課程。
2. 創造課程與教學特色：以新和學生背景為基礎、以學生學習需求為導向，妥善利用社區的學習與教學資源並結合學校願景目標，創造屬於新和的學校本位課程與教師教學的特色。
3. 落實行動省思之課程評鑑精進過程：由計畫、執行、考核、修正、再計畫的循環精進模式，確保學校課程之成效與品質，也由評鑑的過程中發現各項課程發展與實踐的課題，作為傳承與精進的依據。

(二) 課程架構規劃特色：在九年一貫的課程基礎上，依據十二年基本國民教育新課綱的規定，規劃具有學校特色的本位課程地圖(圖 2-2)與架構(圖 3-1)在課程內容上敘述如下：

圖 3-1 臺北市萬華區新和國小學校本位課程架構

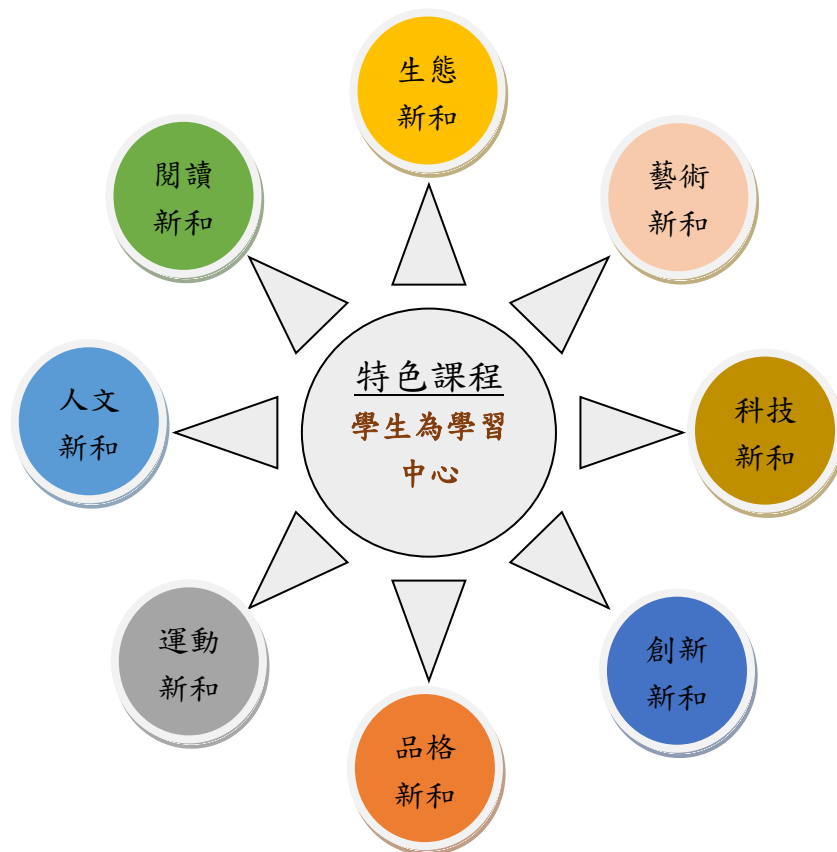


1. 正式課程：

- (1) 部定課程(領域學習課程)：依新課綱所訂之七大領域、十九項議題，掌握核心素養教學方向，兼顧縱向銜接及橫向統整，由行政規劃相關授課節數與排課原則後，交由各學年領域教師依所選教科書或自編教材(含各項議題之行政宣導活動)撰寫學期課程計畫及進度表，經課發會審議通過實施之。

- (2) 校訂課程(彈性學習課程)：在學校課發會下成立課程核心小組在新甲子、新校園、新課綱的時代契機下，從在地特色出發，規劃以國際教育為主的學校校訂課程，由各學年領域教師撰寫自編(改編)教材，結合學校願景發展豐富多元的跨領域主題統整課程或專題探究課程，經課發會審議通過實施，希冀藉由體驗的歷程培養學生成為具有國際觀的終身學習者。
2. 非正式課程：非正式課程為正式課程的延伸學習，為全面提升學生語文能力及學習興趣，推動「樂讀樂讀」閱讀護照認證，辦理「新和 e 作家」網路寫作比賽、「樂讀樂讀」閱冠王選拔、說故事比賽，小小說書人等活動。同時，因應提升學童英語之閱讀能力，規劃辦理英語才藝競賽與新和愛拼王等活動做為英語教學課程的延伸。另外，規劃辦理課後學藝、課外社團班，提供學生多元學習的機會，針對學習弱勢兒童辦理「攜手激勵計畫班」進行補救教學並積極照顧弱勢學童，辦理「課後照顧班」至夜間七點，期能架構學習鷹架，弭平教育落差，消除學習雙峰現象。
3. 特色學習課程：原有的九年一貫課程中特色學習課程「閱讀」及「扯鈴」部分藉由系統性的課程轉化，融入部定課程與校訂課程實施，結合非正式課程的延伸學習課程持續「提升閱讀能力享受閱讀樂趣」與「扎根民俗體育養成運動習慣」。另外，配合新校舍的陸續完成，規劃國際教育為本校新課綱施行後的校訂特色課程主軸，結合部定課程的學習內容與基礎，透過跨領域的主題統整/專題探究/議題探究等課程設計，發展學校人文、生態、藝術、科技、閱讀、品格、運動、創新等多元的特色課程內容，達成「一校多特色的課程目標」。(圖 3-2)

【圖 3-2 臺北市萬華區新和國小一校多特色的課程目標圖】



4. 統整性主題/專題/議題探究課程：「實踐力行」為十二年國教重視的素養內涵，學校在正式課程中，不論是領域學習課程的基礎科目，或是彈性學習課程的特色內容，強調學生透過操作、體驗、探索，讓課程與生活情境的結合，其中正逢學校校舍整體改建，教師們也發揮創課精神，規劃設計一系列的工程融入教學課程，從建築物的拆遷、建築機具的介紹、公共藝術的發想…到每個小朋友的未來校園，充分讓孩子體會原來知識就在生活中。另外，在課外社團等非正式課程，更是多元體驗課程的孩子學習舞台，「健康、快樂、負責、守法、感恩」的學校願景也在這些豐富多元的教學活動中一一實現。

【圖 3-3 臺北市萬華區新和國小工程融入教學方案與執行】

臺北市萬華區 / 新和國民小學

工程融入教學課程_紀錄新和低中高年級方案研討

低年級方案 青青新和, 我愛校樹
 中年級方案 校園改建, 愛校大聲說
 高年級方案 新和前世今生之小小導覽員

方案置於公資夾000-7

臺北市萬華區 / 新和國民小學

教輔教師 備課社群 學共模式

工程融入課程第一階段_紀錄新和低中高年級方案執行成果

各年段融入之領域及主題		成果分享
低年段 融入生活 融入綜合	閱讀校樹 親親校樹 歡樂磚鋪天	校樹地圖 拓印 愛的祝福
中年段 融入綜合 融入自然	愛校大聲說 校史尊貴大作戰	天空之橋 拓印愛的祝福 愛校大聲說
高年段 融入綜合 融入自然 融入科技 融入社會	校園角落巡禮 建構我們的新和印象 繪我新和 小小導覽員	建築容積率 天空之橋 惜別舊校舍, 展望新校園 天空之橋-建築結構

■ 工程融入教學 走進美的世界-107 學年度藝術與人文學生作品

這幾年新和國小雖然面臨校園整體改建工程的進行，但是學校也利用了這個難得的機會設計一些課程給孩子學習，建築知識、校園規劃…等等，讓孩子從中學習體會，今年三年級在美術課讓孩子塗鴉畫出工地美學，從孩子呈現的亮麗作品，誰說工程的施工除了噪音、落塵外沒有其他正向的東西呢？這個答案新和的孩子會說建築工程很有趣呢！



(三) 課程名稱與學習節數一覽表

1. 十二年基本國民教育課程：

表 3-1：臺北市新和國小十二年基本國民教育課程學習節數一覽表

【108 學年度一年級全部實施、二年級試行校訂課程(108 學年度課程先鋒學校)】

年級	部定課程(領域學習課程) (低 20/中/25 高/27)									校訂課程(彈性學習課程) (低 3/中 5/高 6)						學習 總節數
	語文			數學	生活				健康 與 體育	主題統整課程					其他 課程 新 和 補 給 站	
	國語	英語	本土 / 新 住 民 語		社會	藝術	自然	綜合		國際 溝通 / 市 定 英 語	數位 國際 / 市 定 資 訊	國際 理解	國際 科學	藝 想 國 際		
一	6	0	1	4	6				3	2	0	1	0	0	0	23
二	6	0	1	4	6				3	2	0	1	0	0	0	23
低	20									3						23
三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	0	0	0	29
四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	0	0	0	29
中	25									4						29
五	5	2	1	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	32
六	5	2	1	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	32
高	26									6						32
特低	7			4	6				3	3					23	
特中	7			3	3	3	3	3	3	4					29	
特高	8			3	3	3	3	3	3	6					32	

2. 國民中小學九年一貫課程：

表 3-2：臺北市新和國小九年一貫課程學習節數一覽表

【108 學年度本校三至六年級實施、二年級實施領域學習節數(108 學年度課程先鋒學校)】

年級	領域學習節數(低 20/中/25 高/27)										彈性學習節數 (低 3/中 4/高 5)				學習總節數	
	語文			健康與體育	生活			數學	綜合		彈性					
	國語	英語	本土語言		社會	藝術與人文	自然與生活科技		綜合活動	學校特色課程	學習領域選修節數					校本特色課程 英語閱讀
											藝文	英語	電腦/自然	書法		
一	108 新課綱標準															
二	5	0	1	3	6			3	1	1	108 新課綱標準				23	
低	20										3				23	
三	5	1	1	3	3	3	3	3	2	1	0	1	1/0	1	1	29
四	5	1	1	3	3	3	3	3	2	1	0	1	1/0	1	1	29
中	25										4				29	
五	5	2	1	3	3	3	4	4	2	1	1	0	1/1	1	1	32
六	5	2	1	3	3	3	4	4	2	1	1	0	1/1	1	1	32
高	27										5				32	
特低	6			3	6			3	2		3				23	
特中	7			3	3	3	3	3	3		4				29	
特高	7			3	3	3	3	4	3		5				32	

(四) 彈性學習課程/彈性學習節數規劃

表 3-3：臺北市新和國小 108 學年度彈性學習課程/彈性學習節數規畫表

年 級	實 施 內 容	彈性總節數	備 註
一年級 (彈性學習課程)	國際理解：以國際教育議題為主軸的跨領域主題統整課程(文化、生態、人權、法治…)，透過閱讀理解、體驗探索建構「國際教育在地化、在地教育國際化」的課程目標。	(上)20 (下)20	適用 108 新課綱
	國際溝通：市定英語課程	(上)40 (下)40	
二年級 (彈性學習課程)	國際理解：以國際教育議題為主軸的跨領域主題統整課程(文化、生態、人權、法治…)，透過閱讀理解、體驗探索建構「國際教育在地化、在地教育國際化」的課程目標。	(上)20 (下)20	108 學年度申請課程先鋒學校，試行 108 新課綱校訂課程。
	國際溝通：市定英語課程	(上)40 (下)40	
三年級 (彈性學習節數)	英語課程教學、英語繪本教學、英語才藝競賽	(上)40 (下)40	英語教學含特色課程
	電腦教學	(上)20 (下)20	
	國語(書法教學課程、語文閱讀課程)	(上)20 (下)20	中高年級 10 節以上書法教育課程
四年級 (彈性學習節數)	英語課程教學、英語繪本教學、新和愛拼王(拼字王)	(上)40 (下)40	英語教學含特色課程
	電腦教學	(上)20 (下)20	
	國語(書法教學課程、語文閱讀課程)	(上)20 (下)20	中高年級 10 節以上書法教育課程
五年級 (彈性學習節數)	英語繪本教學、英語學力檢測	(上)20 (下)20	英語教學含特色課程
	自然與生活科技(含電腦教學)	(上)40 (下)40	
	國語(書法教學課程、語文閱讀課程)	(上)20 (下)20	中高年級 10 節以上書法教育課程

	藝文	(上)20 (下)20	
六年級 (彈性學習節數)	英語繪本教學、新和愛拼王(拼字王)	(上)20 (下)20	英語教學含特色課程
	自然與生活科技(含電腦教學)	(上)40 (下)40	
	國語(書法教學課程、語文閱讀課程)	(上)20 (下)20	中高年級10節以上書法教育課程
	藝文	(上)20 (下)20	

二、法定教育議題實施：(表 3-4)

表 3-4 108 學年度一年級法定議題融入領域/彈性學習課程時數一覽表

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形				實施節數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別		實施週次		
1	性別平等教育課程	一	國語	下學期	8、17、18、19	2	■每學期除將性別平等教育課程融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 ■國小 6 節課
			數學	上學期	12、15、16、17、18、19	3	
			生活	上學期	科任:11.12 級任:11、12、13、14	3	
				下學期	級任:11、12、13、14、15、16、17、18、19	5	
			健康	上學期	14、15、16、20、21	2	
				下學期	19、20、21	1	
2	家庭教育課程	一	國語	下學期	5、6、7、10、11	2	■每學年應在正式課程外實施 4 小時家庭教育課程及活動 ■國小 6 節課
			本土	上學期	7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21	3	
			數學	下學期	8、9、13、14、15、16、17	3	
			生活	上學期	科任:16.19.20	1	
				下學期	科任:6.7.8.9.10 級任:11、12、13、14、15、16、17、18、19、	5	

			健康	上學期	17、18、19	1	
			國際理解	上學期	13、14、15、16、17、18	2	
3	家庭暴力防治課程	一	國語	上學期	3	2	■每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 ■國小 6 節課
			生活	下學期	級任:11、12、13、14、15、16、17、18、19、20	6	
			國際理解	上學期	13、14	1	
4	性侵害犯罪防治課程	一	國語	下學期	17、18、19	1	■每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治課程 ■國小 6 節課
			健康	上學期	1、2、3、4、10、11、12、13、22	6	
			國際理解	上學期	7、8	1	
				下學期	1、2、3、4、5、6	2	
5	環境教育課程	一	國語	上學期	14、15、18、19	1	■每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 ■國小 6 節課
				下學期	1、2、3、4、5、8、9、12、13、15、16	3	
			數學	下學期	3、4、18、19、20	1	
			生活	上學期	科任:1.2.3.4.5 級任:15、16、17、18、19	4	
				下學期	科任:11.12.13.14.15.19.20	4	
			健康	上學期	1、2、3、4、5、6、7	2	
			國際理解	上學期	9、10、17、18、19、20	3	

三、畢業考後活動規劃：(表 3-5)

表 3-5 臺北市新和國民小學 108 學年度 **畢業班** 畢業考後至畢業前課程活動規劃表

畢業考日期：108.05.29-05.30

畢業典禮日：108.06.19

週次 日期	十七 06/01-06/05	十八 06/08-06/12	十九 06/15-06/19
國語	閱讀階梯一驚蟄驅蟻記	閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 閱讀階梯二桃花源	閱讀階梯二桃花源
本土語	閩南語歌欣賞 感謝你的愛	閩南語歌欣賞 感謝你的愛	總複習
書法	第五單元 書法與文創	畢業贈語練習-畢冊贈語	畢業贈語練習-畢冊贈語
英語	Culture & Festivals	繪本教學 期末統整	期末統整 畢業週
數學	加油小站一	加油小站二	數學博覽會
社會	期末報告統整： 成績整理	期末報告統整： 報告發表	畢業活動
健體	期末測驗	總檢討、複習 期末體育活動練習 畢業長繩比賽-跳長繩教學	期末體育活動競賽 畢業長繩比賽-跳長繩教學
綜合	我是法治高手 畢業典禮-預演彩排練習	感恩的季節 畢業典禮-預演彩排練習	感恩的季節 畢業典禮-預演彩排練習
自然	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境	期末統整
美勞	四、美好時光的印記	畢業感恩卡片製作	畢業感恩卡片製作
音樂	演奏生命節奏 畢業歌曲教唱	演奏生命節奏 畢業歌曲教唱	期末統整 畢業歌曲教唱
電腦	幸運數字傳給你	幸運數字傳給你	幸運數字傳給你

備註：課程總表與課程計畫的撰寫與本表符合

四、書法課程實施規劃：

本校重視書法教育的推動，中、高年級於彈性學習節數實施，每學期至少 10 節以上的課程，以下為三至六年級書法教育的課程目標與學習架構總表，各年段詳細課程計畫。(見第 C 章之四各學年的課程計畫檢附資料)

表 3-6 臺北市新和國小 108 學年度三至六年級書法教育學習總表

年級	學習目標	課程架構
三年級上學期	<ul style="list-style-type: none"> (一) 認識書法發展的源流、知道基本筆劃名稱及學會文房四寶正確的使用及保管方式。 (二) 認識書法家，並能學會欣賞優美的書法。 (三) 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 (四) 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 	<ul style="list-style-type: none"> (一) 認知層面包括：書法起步走-認識書法、文房四寶、文字演進；書法基本知識-學習書法的觀念與態度、用具擺置與書寫姿勢；執筆與線條-甲骨文、執筆方法；字帖與篆書練習-篆書、書法字帖的形式 (二) 情意層面包括：書法故事-倉頡造字、智永退筆塚、王獻之執筆、門神與春聯、歐陽詢。 (三) 技能層面包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 線條練習：線條、斜線、圖象包括方圓形迷宮、葡萄圈。 2. 象形文字練習。 3. 篆書練習。 4. 基本筆法練習：點、橫畫、短橫。 5. 基本筆法練習：垂露豎、懸針豎。 6. 動手寫春聯：春、福。
三年級下學期	<ul style="list-style-type: none"> (一) 能養成寫字的基本態度：備妥用具、準時進教室以及專心一意。 (二) 認識「臨、摹」與書法的應用。 (三) 能認識我們所寫的字體並且欣賞各朝的楷書字體。 (四) 對於基本筆劃的運筆加以熟練技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> (一) 認知層面包括：認識「臨、摹」及生活中隨處可見的書法、楷書常見筆病、認識我們所寫的字體：魏晉楷書、南北朝楷書、唐朝楷書。 (二) 情意層面包括：書法故事-懷素練字、北投梅庭、題扇橋及躲婆石、敦煌藏經、千字文。 (三) 技能層面包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本筆法練習：橫畫、豎畫、右點、左點。 2. 基本筆法練習：撇點、直點、橫折、橫鉤。 3. 基本筆法練習：豎撇、斜撇、斜捺、平捺。 4. 基本筆法練習：豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤。 5. 基本筆法練習：直彎鉤、豎曲鉤、三曲撇、三曲鉤。
四年級上學期	<ul style="list-style-type: none"> (一) 能養成寫字的基本態度：備妥用具、準時進教室以及專心一意。 (二) 認識寫字技巧、字體結構。 (三) 對於各種字體結構的範字加以熟練技巧。 (四) 能欣賞書法之美。 	<ul style="list-style-type: none"> (一) 認知層面包括：歐字結構-外形原則、左右原則【一】【二】【三】、疏密原則；鑄刻書法、碑刻書法、書法歷史痕跡；書法小學堂-人人有面貌、寫字慢慢寫。 (二) 情意層面包括：書法故事-人各有體、散氏盤、西安碑林、春到福到貼春聯、弘一大師。 (三) 技能層面包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 範字練習：正三角形字、倒三角形字、菱形字。 2. 範字練習：正梯形字、倒梯形字、平行四邊形字。 3. 範字練習：圓形字、扇形字、長形字、扁形字 4. 春聯字：大吉大利、萬方有吉。
四年	<ul style="list-style-type: none"> (一) 能養成寫字的基本態度：備妥用具、準時進教室以及專 	<ul style="list-style-type: none"> (一) 認知層面包括：歐字結構：疏密要領、包覆及承載、重心平衡、均間及同部件變化、歐體與標楷

級 下 學 期	<p>心一意。</p> <p>(二) 認識寫字技巧、字體結構。</p> <p>(三) 對於各種字體結構的範字加以熟練技巧。</p> <p>(四) 能欣賞書法之美。</p>	<p>體比較。</p> <p>(二) 情意層面包括：欣賞書法之美、書法故事。</p> <p>(三) 技能層面包括：</p> <p>1. 範字練習：平行四邊形字、圓形字、扇形字。</p> <p>2. 範字練習：上下長形字、左右扁寬字。</p>
五 年 級 上 學 期	<p>(一) 認識與書法相關的知識(如:題跋、長卷、對聯等)</p> <p>(二) 知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>(三) 掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並能習練範字。</p>	<p>(一) 文人往來--書法小學堂</p> <p>(二) 書法的作品形式【一】</p> <p>(三) 書法的作品形式【二】</p> <p>(四) 書法的作品形式【三】</p> <p>(五) 書法的作品形式【四】</p>
五 年 級 下 學 期	<p>(一) 認識與書法相關的知識(如:落款與用印等)</p> <p>(二) 知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>(三) 掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並能習練範字。</p>	<p>(一) 書法與筆順</p> <p>(二) 書法行氣</p> <p>(三) 重心與列齊</p> <p>(四) 落款與用印五、如何完成書法作品</p>
六 年 級 上 學 期	<p>(一) 能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式。</p> <p>(二) 能概略欣賞行書、草書的字形結構。</p> <p>(三) 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>(四) 知道古今書法名家相關的故事。</p>	<p>(一) 結構原則：全包围字形、三面包圍字形、左上包围字形、品字結構、右腳伸長、頂上闊平、三併字。</p> <p>(二) 書法常識：行書、草書的介紹。</p> <p>(三) 書法名家介紹。</p>
六 年 級 下 學 期	<p>(一) 能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式。</p> <p>(二) 能概略欣賞行書、草書的字形結構。</p> <p>(三) 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>(四) 知道古今書法名家相關的故事。</p>	<p>(一) 書寫與情境。</p> <p>(二) 書法與篆刻。</p> <p>(三) 如何欣賞書法。</p> <p>(四) 汲古與出新。</p> <p>(五) 書法與文創。</p>