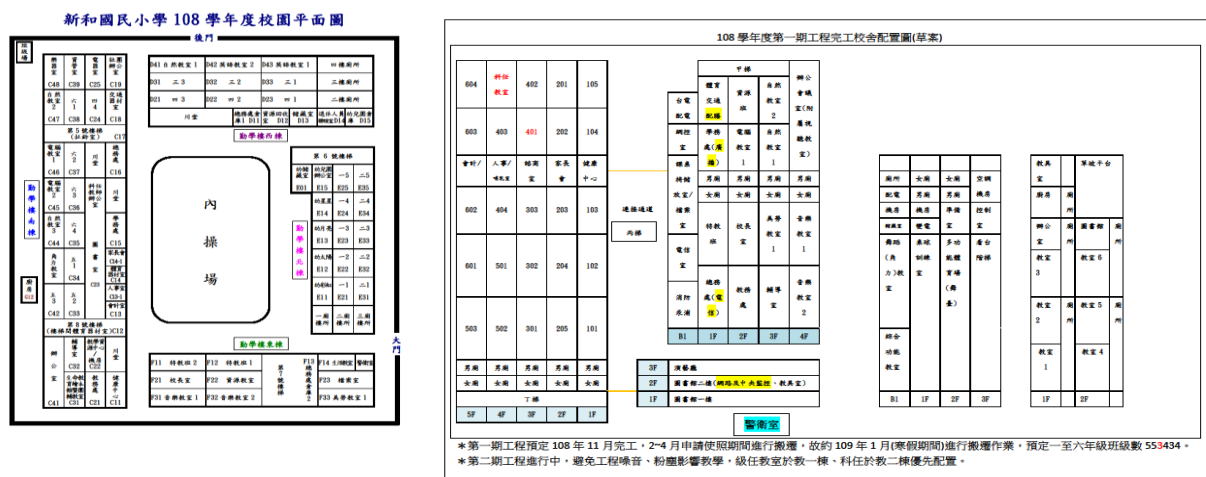


## 肆、學校課程實施與評鑑規劃

課程是教學的藍圖，本校結合教育政策、落實十二年國民基本教育課程綱要之課程發展方向，藉由課程發展組織縱向與橫向連結運作，建構出以學生學習為核心之課程總體架構。透過部定課程及校訂課程（國際教育）整體的課程設計，結合既有的特色課程及跨領域統整性主題/專題/議題探究課程(結合教學輔各項宣導)進行教學設計，全面因材施教順性揚才，另針對學習弱勢學生進行補救教學等延伸學習課程，輔以內部、外部資源之整合，期待藉由課程完整的架構、教師精進的教學，成就學生多角度的學習。另外，通過備查的學校課程計畫，也依規定公告於學校網站首頁，並於學校日親師座談會，透過親師交流的機會讓家長更了解學校教師課程的實施情形。

### 一、課程實施規劃準備

(一) 教學設施及設備：108 學年度學校因應校舍整體改建工程第一期完工，已針對上下學習的教學空間及設施作妥善調整及規劃。(表 4-1、4-2)



舊校舍空間圖 --- 109.2 月搬遷 --- 新校舍第一期完工教學空間圖

【表 4-1 108 上教學空間規劃圖】

【表 4-2 108 下教學空間規劃圖】

(二) 教學人力的專業化(各領域安排教師專長授課情形如附件 7.6)

#### 1. 領域學習課程

- (1) 英語師資：100%合格英語師資授課。
- (2) 本土語師資/新住民語師資：閩客原住民新住民語教支人員已完成規劃聘任。
- (3) 藝文領域師資：100%具藝文專長師資授課。
- (4) 自然領域師資：95%具自然專長教師授課。
- (5) 健體領域師資：90%體育專長教師授課、10%英語教師進行校內英語融入健體領域教學。

#### 2. 彈性學習課程

- (1) 國際溝通：100%合格英語師資授課。(一、二年級 108 學年度實施)
- (2) 國際理解：由級任教師進行跨領域主題統整的課程。(一、二年級 108 學年度實施)
- (3) 數位國際：具電腦資訊專長教師授課或進行跨領域的協同教學。(規劃中)
- (4) 國際科學/藝想國際：具自然、藝文專長教師授課或進行跨領域的協同教學。(規劃中)
- (5) 新和補給站：高年級級任教師以分組方式進行學生自主學習、補救教學。(規劃中)

## 二、校內課程發展相關組織

本校課程發展之運作以「課程發展委員會」為核心，透過行政組織、學年會議、領域會議、各委員會會議之運作，落實推動課程發展。



### (一) 課程發展委員會：

「臺北市萬華區新和國民小學課程發展委員會組織要點」本校課程發展委員會由校長擔任召集人，成員有學校行政代表、學年主任、各領域召集人、學年家長代表等 25 人組成。除結合教師專業的部份，也融合家長的意見，共同營造學校本位課程發展的趨勢。108 學年度本校課程發展委員會組織執掌如下表：

表 4-3：臺北市新和國小 108 學年度課程發展委員會成員

職稱	姓名	本職	職掌
校長兼召集人	張伯謙	校長	總理本項計畫全般事宜。
行政代表	黃志明	教務主任	1. 策劃本項計畫全般事宜。 2. 督導與協調各相關計畫之事項。 3. 各項研習進修之協調連絡事宜。
行政代表	吳建興	教學組組長	1. 執行本項計畫之行政事務工作。 2. 協調課程之排課事宜。 3. 各項會議之紀錄或紀錄之彙整摘要。 4. 各項意見整理與呈送事項。
行政代表	阮韻璇	學務主任	1. 襄助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關訓導業務之諮詢。
行政代表	趙民達	總務主任	1. 襄助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關總務業務之諮詢。
行政代表	廖燕燕	輔導主任/特教代表	1. 襄助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關輔導及特教業務之諮詢。
家長代表	謝菊蓁	家長會委員	1. 彙整家長意見提供參考。
家長代表	王冠雅	家長會委員	1. 彙整家長意見提供參考。
家長代表	李沁蓉	家長會委員(特)	1. 彙整家長意見提供參考。
領域代表	黃美虹	語文領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	王麗華	健體領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。

領域代表	王淑君	數學領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	黃為麟	社會領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	蕭志芳	自然領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	姜怡秀	藝術領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	嚴翠玉	綜合領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	林大翔	英語領域	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
科任代表	蕭志芳 (同自然領召)	科任教師代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
特教代表	黃怡潔	特教資源班代表	1. 提供特教資源班研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
學年代表	楊琇萍	一年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	謝菊枝	二年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	黃美虹 (同國語領召)	三年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	張啟泉	四年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	謝健耀	五年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	黃文凱	六年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。

(二) 領域教學研究會：全校教師依專長、任教科目等，分別編入各學習領域，組成領域教學研究會，結合領域共備社群運作，並推選領域召集人，帶領領域教師定期召開會議，討論學生學習概況、進行縱向課程研討及課程評鑑檢核。

1.108 學年度教師參與領域教學研究會/領域共備社群達 100%(表 4-4)

表 4-4 臺北市新和國小 108 學年度教師領域教學研究會組織表

臺北市新和國小 108 學年度教師領域教學研究會組織表				
領域	人數	召集人	教師名單	協同支援
語文	7	黃美虹	陳夢萍、賴建文、張萍華、黃美虹、孫英瑛 楊麗豐、賴思妤(特教)	廖燕燕 主任
英語	5	林大翔	林大翔、金乃琪、關寧馨、謝雅雯、黃心怡	黃志明 主任
數學	7	王淑君	葉淑鈴、謝健耀、洪毓蓮、王雅惠、曾雨香 王淑君、黃怡潔(特教)	黃志明 主任
社會	6	黃為麟	巫宜穗、張啟泉、張亭婕、林玉琴、吳文琪 黃為麟	廖燕燕 主任
自然	6	蕭志芳	陳建宏、蕭志芳、劉傳怡、李昶緒、陳玲秋 李雅雯	趙民達 主任
健體	7	王麗華	王麗華、林吟幸、謝菊枝、紀明麗、施特河 體育代理教師、許月清(特教)	校長
藝術	6	姜怡秀	簡佳琦、蔡宜婷、姜怡秀、沈建勝、吳建興 美勞代理教師	阮韻璇 主任
綜合	7	楊琇萍	黃文凱、嚴翠玉、四年級(代理教師)、柯如玟 楊琇萍、專輔師吳紫瑄、劉美好(特教)	阮韻璇 主任

2. 領域教學研究會(領域共備社群)運作時間與內容(表 4-4-1 至表 4-4-8)

- (1) 規劃 108 學年度備課基礎 8 次時間為：09/11、10/30、12/04、01/08、03/04、04/22、05/13、06/17。(配合週三教師進修專業成長活動表 4-8、表 4-9)
- (2) 結合教師公開觀課規劃，進行說課、觀課、議課等教師成長活動；另外規劃課程研究主題，進行教師共備等活動。
- (3) 每學期末進行社群的成果分享活動，提升全體教師的教學效能。
- (4) 每學期末彙整學期活動成果報告，上傳至臺北市教師精進教學網中，留下學校教師專業成長的過程與紀錄。

■ 語文領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-1)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	108.09.11	公共藝術拓印拼貼動畫研習	配合全校規劃 專題講座研習	黃美虹	大辦公室
2	107.10.30	計畫說明和工作分配—討論社群 教師分組與分工	同儕對話討論	黃美虹	303 教室
3	107.12.04	國語文教學策略研討與分享	同儕對話討論	內聘講師	303 教室
4	108.01.08 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	黃美虹	大辦公室
5	108.03.4	探討閱讀多元評量方式	教學方法創新	內聘講師	303 教室
6	108.04.22	省思檢討並訂定來年目標	同儕對話討論	內聘講師	303 教室
7	108.05.13	教科書分析與檢討	共同備課	內聘講師	303 教室
8	108.06.17 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	黃美虹	大辦公室

■ 數學領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-2)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.11	成員介紹與領域主題討論	同儕省思對話、共同備課	王淑君	一年四班教室
2	108.10.30	十二年國教核心素養導向 新課綱之國小數學教學實務研討	領域主題探究	王雅惠	一年四班教室
3	108.12.04	多元化數學評量研討	同儕省思對話、共同備課	黃怡潔	一年四班教室
4	109.01.08 期末成果	數位教學媒體在教學上的應用	同儕省思對話、共同備課	洪毓蓮	一年四班教室
5	109.03.04	數學遊戲教學研討	同儕省思對話、共同備課	謝健耀	一年四班教室
6	109.04.22	教學觀察與回饋/共同觀課	同儕同儕省思對話對話 小組討論	曾雨香	一年四班教室
7	109.05.13	教科書運用與檢討	同儕省思對話	葉淑鈴	一年四班教室
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	王淑君	一年四班教室

■ 社會領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-3)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.11	成員介紹與領域主題討論	領域主題探究	黃為麟	書香園
2	108.10.30	12年國教社會領域課綱國中小銜接	領域主題探究	巫宜穗	書香園
3	108.12.04	社會領域教材、教法之新知	課程教材設計	張啟泉	書香園
4	109.01.08 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	張亭婕 黃為麟	大辦公室
5	109.03.04	社會領域多元評量分享	多元評量分享	張亭婕	書香園
6	109.04.22	社會領域教學媒材運用	課程教材設計	林玉琴	書香園
7	109.05.13	教科書運用與檢討	領域主題探究	吳文琪	書香園
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	張啟泉 黃為麟	大辦公室

■ 自然領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-4)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.11	初見面、相見歡 教學經驗分享	同儕省思對話、共同備課	蕭志芳 李昶緒	自然教室3
2	108.10.30	教學經驗分享	同儕省思對話、共同備課	劉傳怡	自然教室3
3	108.12.04	教學經驗分享 科學週主題討論	同儕省思對話、共同備課	蕭志芳	自然教室3
4	109.01.08 期末成果	PPT成果討論與分享	同儕省思對話	蕭志芳	大辦公室
5	109.03.04	教學經驗分享	同儕省思對話、共同備課	陳玲秋	自然教室3
6	109.04.22	外聘:學者演講	專題講座研討	李雅雯	大辦公室
7	109.05.13	觀課教學 教科書運用與檢討	同儕省思對話、研討	陳建宏 蕭志芳	自然教室3
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	同儕省思與對話	蕭志芳	自然教室3

■ 藝術領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-5)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	108.09.11	公共藝術拓印拼貼動畫研習	配合全校規劃 專題講座研習	教務處	大辦公室
2	108.10.30	探訪萬華之美~社區藝術介紹	討論與分享	姜怡秀	音樂教室
3	108.12.04	藝術與人文教學觀課分享	同儕對話討論	蔡宜婷	音樂教室
4	109.01.08 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	姜怡秀	大辦公室
5	109.03.04	攝影作品介紹與分享	主題探討與分享	沈建勝	音樂教室
6	109.04.22	藝術與人文課程設計討論	同儕對話討論	吳建興	音樂教室
7	109.05.16	簡佳琦老師長笛獨奏會	欣賞與分享	簡佳琦	國家音樂廳
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	姜怡秀	大辦公室

■ 英語領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-6)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.11	初見面、相見歡 108課綱國小英語文素養導 向教學概念	共同備課	謝雅雯	英語教室1
2	108.10.30	國小英語文素養導向校訂 課程模組分享	專題講座研討	黃心怡	英語教室1
3	108.12.04	設計跨領域及議題融入之 英語文課程-低年級(1)	主題經驗分享	林大翔	英語教室1
4	109.01.08 期末成果	成果討論與分享	同儕省思對話	黃心怡	英語教室1
5	109.03.04	設計跨領域及議題融入之 英語文課程-低年級(2)	共同備課 課程設計與教 學	林大翔	英語教室1
6	109.04.22	108年英語能力檢測結果分 析與評量運用	學習評量結果 的分析與運用	金乃琪	英語教室1
7	109.05.16	教科書運用與檢討	共同備課	金乃琪	英語教室1
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	同儕省思與對 話	謝雅雯	英語教室1

■ 健體領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-7)

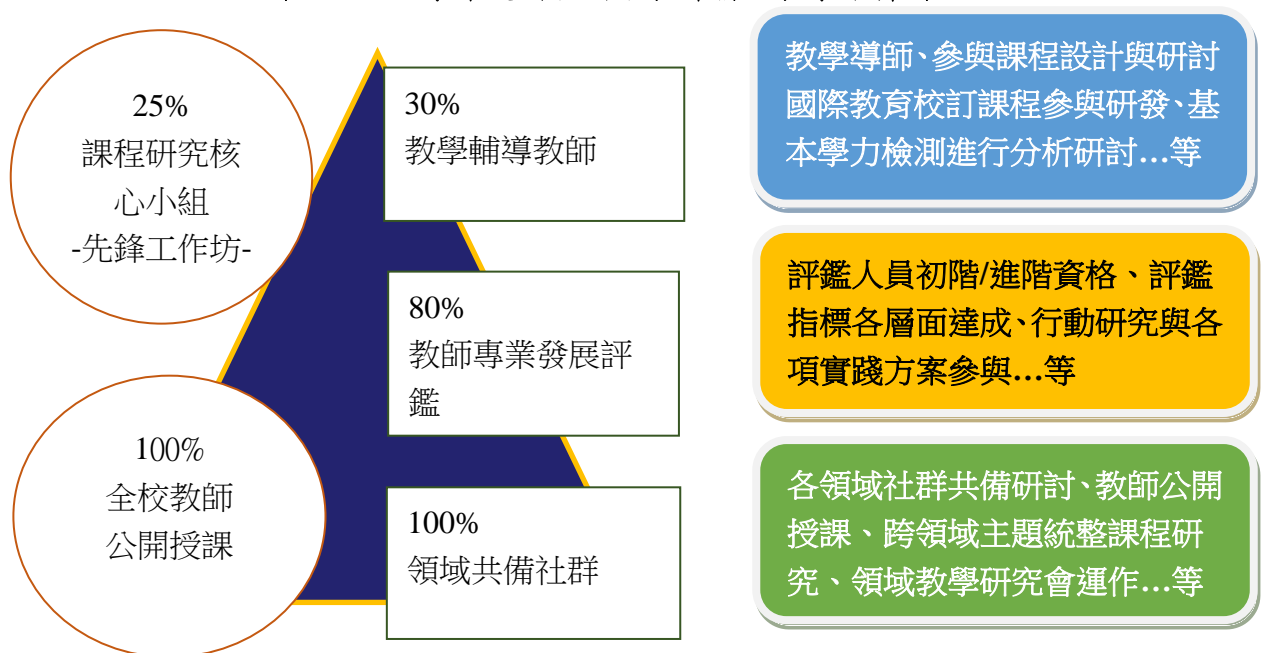
場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	108.09.11	相見歡 社群計畫說明與教師分工	共同備課	王麗華	科任辦公室
2	108.10.30	健體課程教材教法研討	共同備課 同儕省思對話	林吟幸	科任辦公室
3	108.12.04	本校特色運動項目--角力融入專 長認證研討	共同備課 同儕省思對話	謝菊枝	科任辦公室
4	109.01.08 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	紀明麗	大辦公室
5	109.03.04	本校特色運動項目--桌球融入專 長認證研討	共同備課 同儕省思對話	施特河	科任辦公室
6	109.04.22	期末運動競賽項目技能、裁判研 討	主題經驗分 享、實作	內聘講師	科任辦公室
7	109.05.16	領域教科書分析與檢討	共同備課 同儕省思對話	許月清	科任辦公室
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	代理教師	大辦公室

■ 綜合領域共備社群規劃與運作內容(表 4-4-8)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/ 主持人	地點/備註
1	108.09.11	計畫說明和工作分配— 討論社群教師分組與分工	同儕對話討論	楊琇萍	105教室
2	108.10.30	一年級國際理解課程設計研討	教案分享與討論	內聘講師	105教室
3	108.12.04	二年級國際理解課程設計研討	教案分享與討論	內聘講師	105教室
4	109.01.08	三年級國際理解課程設計研討	教案分享與討論	內聘講師	105教室
5	109.03.04	四年級國際理解課程設計研討	教案分享與討論	內聘講師	105教室
6	109.04.22	五年級國際理解課程設計研討	教案分享與討論	內聘講師	105教室
7	109.05.13	六年級國際理解課程設計研討	教案分享與討論	內聘講師	105教室
8	109.06.17 期末成果	成果討論與分享	配合全校規劃	楊琇萍	大辦公室

- (三) 學年會議：由學年導師、科任教師及行政代表等組成學年課程發展小組，由學(科)年主任領導定期召開學(科)年會議進行橫向的教師課程共備活動，討論課程實施、學生學習成效及課程評鑑檢核。(表 4-8、表 4-9)
- (四) 課程研究核心小組：本校 107 學年度申請課程先鋒計畫，成立校內課程核心小組，運用一年的時間帶領全校教師進行總綱研讀、素養導向的教學設計與評量研討、學校本位課程地圖建構與分析、校訂課程規劃、設計與教案研發，透過學年班群及領域社群教師共識凝聚，思考原有的特色課程與新規劃的校訂課程如何進行轉化與融合，明確擬定校訂課程未來發展之課程架構。108 學年度持續申請課程先鋒計畫，除持續發展校訂課程的具體內容外，並進行校訂課程的教師公開授課，透過實作檢討、課程評鑑精進本校課程內涵。(表 4-8、表 4-9)
- (五) 領域共備社群/教師專業發展實踐方案/教學輔導教師：(圖 4-1)
1. 領域共備社群：100%全校教師(含校長)共同參與的學習社群的組織，並以領域教學研究會方式運作，研討內容包含各領域社群共備研討、教師公開授課、跨領域主題統整課程研究、各領域課程評鑑...等議題，為校內常態性精進教學組織。
  2. 教師專業發展實踐方案：新和有 80%教師通過不同層面的教師專業發展評鑑，透過專案式的申請有助於教師的精進教學與專業成長。
  3. 教學輔導教師：本校自 98 學年度起申辦計畫至今，已連續十年，共計培訓教學輔導教師人數 17 人：98 年 4 人、99 年 3 人、100 年 5 人、102 年 2 人、103 年 2 人及 105 年 1 人，已輔導夥伴教師人數總計 26 人。藉由教學輔導教師方案的實施，讓老師先了解同儕觀察的方式及精神，將有助於教師專業的提升，提供本校初任及新進教師教學工作及教學環境上必要的諮詢與協助，給予情緒及精神上的夥伴支持。以使其順利適應新的教學工作與環境，並能於較短時間內發展其專業知能，避免教學疏失。

圖 4-1 108 學年度新和國小教師精進教學分析圖

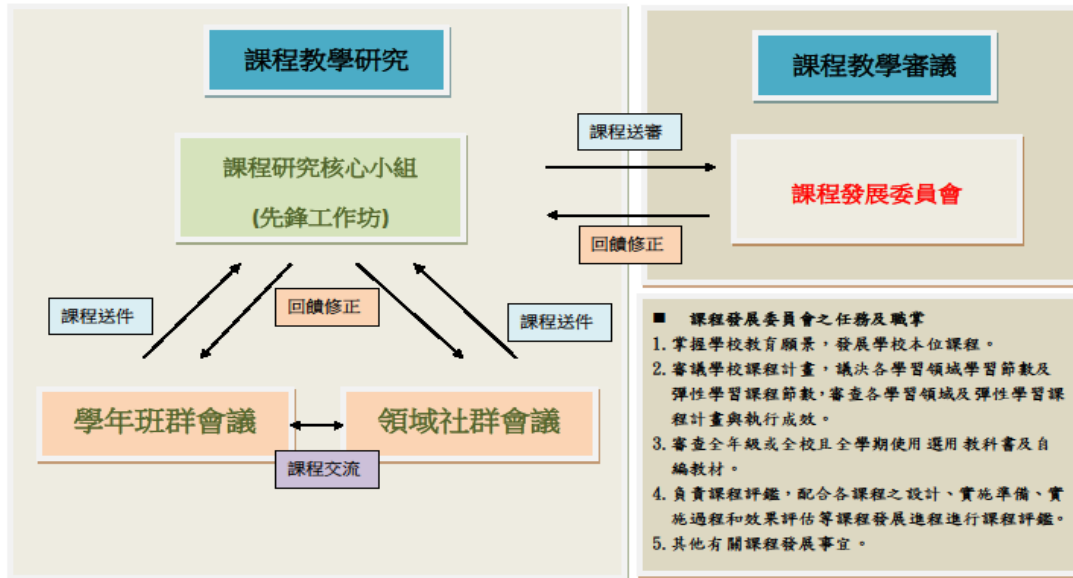


### 三、課程發展組織的運作

圖 4-2 108 學年度新和國小課程架構規劃之教師組織架構圖

#### 臺北市萬華區新和國民小學課程架構規劃之教師組織架構

-臺北市萬華區新和國民小學課程發展委員會組織要點-



#### (一) 定期召開各組織會議：

1. 定期召開學年會議：期中期末安排學年會議，研擬學年課程計畫、討論課程實施、教學進度及學生學習，各年級也會視狀況，不定期召開會議，提出學年課程構想，由學年教師代表於課程發展委員會統整協調。
2. 定期召開領域會議：每月安排領域備課社群會議及活動時間，進行共同備課、課程縱向研討與學生學習銜接等問題，執行各領域課程評鑑並提出課程改進建議。
3. 定期召開課程發展核心小組：結合 108 學年度的先鋒計畫，每月定期聚會，整合學年、領域課程實施的困境提出修正；並邀請外校專家入校指導帶頭研發學校各項特色課程方案、並依據校訂課程的實施情形修正再精進。
4. 每學期召開課程發展委員會議：每學期定期於學期初及學期末開會 2 次，如有需求，主席得加開會議。除了針對教學計畫的設計、執行、考核作全面的檢核外，也對課程的問題進行協調與溝通，營造一個良性互動的平臺。

#### (二)、課程發展組織間的聯繫：

1. 橫向聯繫：學(科)年會議，發展出學年課程及校本特色課程，由各學年主任負責召集會議，研討各年級課程計畫與目標之推動，以及學習領域間之統整。
2. 縱向聯繫：領域會議縱向連結學年序列課程。全校教師依照專長分成八個(含英語)領域備課社群。負責規劃各學習領域一至六年級的課程內容與重點發展方向、分年重點與課程目

標及和其他相關領域之統整方式。

3. 整合評估：課程發展委員會為學校課程最高指導單位，綜觀與統整本校的整體課程。由學年會議、領域會議、處室會議等進行的研討、評鑑及檢核，最後的評鑑結果及修正案，應提送課程發展委員會進行報告，並於獲得通過後實施。於定期會議中會規畫主題進行研討，包含基本教學節數的時數與開設科目、彈性教學節數的時數與運用方式、教師任課時數與班群配置方式之適切性及學校本位課程研討等相關議題。

### (三) 課程運作資源的整合

#### 1. 校內資源整合：

- (1) 教師及家長的人力資源：本校透過教師的協同教學，運用教師整合的力量，達成最大的教學效果。另建置家長人力、社區團體與退休老師資源，分別針對學業輔導、陪伴認輔、生命教育及品格教育推動、新移民子女生活學習適應問題等，進行系統性規劃。
- (2) 各處室行政資源連結：教、訓、輔各處室之各項議題融入綜合領域實施，將學校活動課程化，與教學緊密結合，更能凸顯體驗學習重點。

#### 2. 外部資源運用：

- (1) 周邊自然資源結合課程：本校周遭有植物園、歷史博物館、青年公園以及馬場町河濱公園等豐富社教以及自然教學資源。
- (2) 社區資源結合教學活動：社區里民亦積極投入學校志工團隊，各項資源廣博。各學年於課程運作時皆能充分運用資源、以收教學成效，例：太陽圖書館導覽，青年路商圈進行萬聖節遊行活動，青年公園路跑以及發展青年公園校訂課程等教學活動。

### (四) 課程發展工作期程

表 4-5：臺北市新和國小課程發展工作期程表

執行項目		108 年					109 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	學期備課工作	★						★					★
2	學年會議		★	★	★	★		★			★	★	
3	領域教學研究會 (領域共備社群)		★	★		★	★		★	★	★	★	
4	課程發展核心小組		★	★		★	★	★		★		★	
5	課發會召開期程				★		★		★			★	★
6	教師公開授課活動		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
7	教學輔導教師活動			★	★	★	★	★	★	★	★		
8	行動研究			★	★	★	★	★	★	★	★	★	

#### 四、教師公開授課與專業成長活動

(一) 教師公開授課 (詳細計畫、相關表格工具依「柒、附件」的第五點呈現。)

表 4-6 臺北市萬華區新和國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表(108 上學期)

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	觀課者 1	觀課者 2	備註
1	曾雨香	201	國際理解	108.10/	林玉琴	柯如玟	108 先鋒
2	林玉琴	202	國際理解	108.10/	柯如玟	孫英瑛	108 先鋒
3	柯如玟	203	國際理解	108.11/	孫英瑛	謝菊枝	108 先鋒
4	孫英瑛	204	國際理解	108.12/	謝菊枝	曾雨香	108 先鋒
5	謝菊枝	205	國際理解	108.12/	曾雨香	林玉琴	108 先鋒
6	洪毓蓮	401	數學	108.10/	張啟泉	張萍華	
7	張啟泉	402	社會	108.11/	張萍華	404 代理	
8	張萍華	403	國語	108.11/	404 代理	洪毓蓮	
9	404代理	404	綜合	108.12/	洪毓蓮	張啟泉	
10	黃文凱	601	綜合	108.10/	葉淑鈴	巫宜穗	
11	葉淑鈴	602	數學	108.11/	巫宜穗	陳夢萍	
12	巫宜穗	603	社會	108.11/	陳夢萍	黃文凱	
13	陳夢萍	604	國語	108.12/	黃文凱	葉淑鈴	
14	陳建宏	401	自然	108.10/	蕭志芳	劉傳怡	
15	蕭志芳	501	自然	108.11/	劉傳怡	陳建宏	
16	施特河	601	體育	108.11/	王麗華	林吟幸	
17	體育代理	501	體育	108.12/	林吟幸	施特河	
18	美勞代理	501	美勞	108.10/	蔡宜婷	簡佳琦	
19	王麗華	603	體育	108.11/	施特河	體育代理	
20	李雅雯	101	生活	108.11/	黃為麟	陳玲秋	
21	姜怡秀	202	生活	108.12/	陳玲秋	吳建興	
22	劉傳怡	604	自然	108.10/	蕭志芳	陳建宏	
23	謝雅雯	603	英語	108.11/	黃心怡	關寧馨	
24	張伯謙	604	體育	108.11/	王麗華	施特河	
25	阮韻璇	503	寫字	108.12/	黃志明	趙民達	
26	賴思妤	資源班	國語	108.11/	劉美好	黃怡潔	
27	黃怡潔	特教班	數學	108.11/	許月清	劉美好	

表 4-7 臺北市萬華區新和國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表(108 下學期)

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	觀課者 1	觀課者 2	備註
1	楊麗豐	101	國際理解	109.3/	紀明麗	楊琇萍	108 先鋒
2	紀明麗	102	國際理解	109.4/	楊琇萍	吳文琪	108 先鋒
3	王淑君	103	國際理解	109.5/	吳文琪	楊麗豐	108 先鋒
4	吳文琪	104	國際理解	109.3/	楊麗豐	王淑君	108 先鋒
5	楊琇萍	105	國際理解	109.4/	王淑君	紀明麗	108 先鋒
6	張亭婕	301	社會	109.5/	王雅惠	黃美虹	
7	王雅惠	302	數學	109.3/	張亭婕	黃美虹	
8	黃美虹	303	國語	109.4/	王雅惠	張亭婕	
9	嚴翠玉	501	數學	109.5/	謝健耀	賴建文	
10	賴建文	502	綜合	109.3/	謝健耀	嚴翠玉	
11	謝健耀	503	國語	109.4/	賴建文	嚴翠玉	
12	蔡宜婷	401	音樂	109.5/	簡佳琦	沈建勝	
13	簡佳琦	602	音樂	109.3/	蔡宜婷	美勞代理	
14	黃心怡	201	國際溝通	109.4/	關寧馨	金乃琪	108 先鋒
15	金乃琪	501	英語	109.5/	林大翔	謝雅雯	
16	林大翔	401	英語	109.3/	黃心怡	金乃琪	
17	林吟幸	201	體育	109.4/	廖燕燕	體育代理	
18	陳玲秋	201	生活	109.5/	姜怡秀	李雅雯	
19	沈建勝	401	美勞	109.3/	美勞代理	蔡宜婷	
20	關寧馨	601	英語	109.4/	林大翔	謝雅雯	
21	黃為麟	103	生活	109.5/	李雅雯	吳建興	
22	趙民達	303	寫字	109.3/	阮韻璇	黃志明	
23	廖燕燕	303	體育	109.4/	林吟幸	林大翔	
24	吳建興	205	生活	109.5/	黃為麟	姜怡秀	
25	黃志明	604	寫字	109.3/	阮韻璇	趙民達	
26	許月清	特教班	健體	109.4/	賴思妤	黃怡潔	
27	劉美好	資源班	綜合	109.5/	許月清	賴思妤	
28	吳紫瑄	601	綜合	109.4/	黃文凱	廖燕燕	
29	李昶緒	603	電腦	109.5/	沈建勝	陳建宏	

## (二) 教師專業研習與成長活動

週三進修活動：提供教師多元進修機會，充實專業知能，提昇專業精神，增進教學效果。凡全程參與專題研討及成長社團等活動，均核發研習時數證明。

表 4-8 臺北市萬華區新和國民小學 108 學年度第一學期週三進修活動計畫

週次	日期	活動內容	起訖時間	承辦	備註
一	08/28	備課日(教學、班級經營計畫上傳)	13:30~16:00	教務處	
二	09/04	學年會議	13:30~16:00	教務處	
三	09/11	領域備課社群活動-公共藝術拓印拼貼動畫研習	13:30~16:00	教務處	
四	09/18	第二群組研習	13:30~16:00	教務處	
五	09/25	課程發展核心小組會議(先鋒計畫)	13:30~16:00	教務處	
六	10/02	學年會議	13:30~16:00	教務處	
七	10/09	學校日補休	13:30~16:00		
八	10/16	第二群組研習	13:30~16:00	教務處	
九	10/23	課程發展委員會(含核心小組會議)	13:30~16:00	教務處	
十	10/30	領域備課社群活動	13:30~16:00	教務處	
十一	11/06	學年會議	13:30~16:00	教務處	
十二	11/13	環境教育研習	13:30~16:00	學務處	
十三	11/20	第二群組研習	13:30~16:00	教務處	
十四	11/27	輔導暨特教知能研習	13:30~16:00	輔導室	
十五	12/04	領域備課社群活動	13:30~16:00	教務處	
十六	12/11	學年會議	13:30~16:00	教務處	
十七	12/18	課程發展核心小組會議(先鋒計畫)	13:30~16:00	教務處	
十八	12/25	課程發展委員會	13:30~16:00	教務處	
十九	01/01	元旦放假	13:30~16:00		
二十	01/08	領域備課社群活動-社群成果發表	13:30~16:00	教務處	
二十一	01/15	教師會會員大會、期末成績單印製	13:30~16:00	教師會 教務處	

表 4-9 臺北市萬華區新和國民小學 108 學年度第二學期週三進修活動計畫

週次	日期	活動內容	起訖時間	承辦	備註
一	02/12	教學、班級經營計畫上傳	13:30~16:00	教務處	
二	02/19	學年會議	13:30~16:00	教務處	
三	02/26	課程發展核心小組會議(先鋒計畫)	13:30~16:00	教務處	
四	03/04	領域備課社群活動	13:30~16:00	教務處	
五	03/11	教學輔導教師訪視-萬家春教授	13:30~16:00	教務處	
六	03/18	第二群組研習	13:30~16:00	教務處	
七	03/25	特教知能研習	13:30~16:00	輔導室	
八	04/01	學校日補休	13:30~16:00		
九	04/08	課程發展委員會(核心小組會議)	13:30~16:00	教務處	
十	04/15	第二群組研習	13:30~16:00	教務處	
十一	04/22	領域備課社群活動	13:30~16:00	教務處	
十二	04/29	藥物濫用防治知能研習	13:30~16:00	學務處	
十三	05/06	學年會議	13:30~16:00	教務處	
十四	05/13	領域備課社群活動	13:30~16:00	教務處	
十五	05/20	第二群組研習	13:30~16:00	教務處	
十六	05/27	輔導知能研習	13:30~16:00	輔導室	
十七	06/03	課程發展委員會(核心小組會議)	13:30~16:00	教務處	
十八	06/10	學年會議	13:30~16:00	教務處	
十九	06/17	領域備課社群活動-社群成果發表	13:30~16:00	教務處	
二十	06/24	教師會會員大會、期末成績單印製	13:30~16:00	教師會 教務處	

**五、課程評鑑(詳細計畫、相關表格工具依「柒、附件」的第三點呈現。)**

課程評鑑是課程發展過程的重要回饋機制，雖然本校在本位課程發展已提供了學校及教師更多彈性的專業自主空間，在實務工作上，學校本位課程發展的理念與作法，已經逐漸為學校及教師所接受，同時，也已經實際從事各項課程規劃及發展的專業任務。然而在學校發展過程中是否掌握了重要的方向或遺漏了重要的項目或步驟？內容是否正確？凡此種種的問題都為實務工作者所關心，也急於瞭解及解決的問題。因此課程評鑑在處理上述問題就扮演了重要的角色。因此，本校課程評鑑係依據教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則(107年9月公布)及臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定(108年5月公布)，規劃作法如下：

(一) 本校課程評鑑計畫：

1. 學校課程評鑑對象、評鑑層面、評鑑時程、評鑑人員(表4-10)

表4-10 新和國小課程評鑑對象、層面、人員一覽表

評鑑對象	評鑑層面		評鑑時程	評鑑人員
課程 總體架構	課程設計		每年5月1日至9月30日	課程發展核心小組 送 課程發展委員會審議
	課程 實施	課程實施準備	每年5月1日至9月30日	
		課程實施情形	每學年開學日至學期結束	
	課程效果		每學期末	
各(跨)領域 /科目課程	課程設計		每年5月1日至9月30日。	各領域/科目教學研究會 送 課程發展委員會審議
	課程 實施	課程實施準備	每年5月1日至9月30日	
		課程實施情形	每學年開學日至學期結束	
	課程效果		每學期末	
各彈性 學習課程	課程設計		配合各該課程之設計、實施 準備、實施過程和效果評估 之進程辦理。	課程發展核心小組 送 課程發展委員會審議
	課程 實施	課程實施準備		
		課程實施情形		
	課程效果			

2. 課程評鑑運用

- (1) 修正學校課程計畫：分別提各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (2) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解及重視。
4. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
5. 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
6. 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

## (二) 107 學年度課程評鑑結果與建議

教師針對課程評鑑表上「課程支援」、「資源運用」、「教學實施」、「教學反省」，以及「學習評量」等五個向度來進行自我檢核大部分都能達到符合以上的程度。綜合學年、領域教師自評與課程發展委員會的評鑑，作為下學年度課程實施的參考與改進的方向，以下就優勢、檢討與建議三個面向敘述如下：

### ■ 優勢：

#### 1. 肯定特色課程的落實

- (1) 各學年所訂定之閱讀具體目標，學生達成率普遍有 80%，顯見閱讀課程規劃符合大部分學生的能力。
- (2) 各學年均落實閱讀課程，對於新和學子的閱讀有相當幫助，更進一步紮實學生的語文能力。
- (3) 讀報種子班及讀報教育課程的實施，推動讀報教育成果豐碩。
- (4) 扯鈴課程推動落實，學生樂於參加運動專長認證。

#### 2. 行政資源支援豐沛：

- (1) 巡迴書箱的推動，減少班級借還書的手續與時間，讓老師推行更加順利。
- (2) 「樂讀樂讀」護照的設計讓孩子樂於使用。
- (3) 書香園優質的閱讀環境以及圖書幹事積極的各項服務支援老師的閱讀特色課程教學以及讀報教育的進行。

#### 3. 課程組織積極的運作：有了課程發展組織性的帶動，教師為了能充分溝通與討論課程，除了排定的學年會議、領域會議及課發會時間外經常自發性於課後或課堂空餘時間聚會，對教學與團隊氣氛助益頗多，加上備課社群與學習共同體的落實執行，專業對話氛圍已然成形。

#### 4. 教師專業成長團體支援教學：教學輔導教師、教師專業發展評鑑以及教師專業社群等校內教師專業成長團體對於課程的規劃、進行提供相當大的幫助。

### ■ 檢討：

#### 1. 根據去年的課程評鑑的建議，今年特色課程設計的節數皆提升，如此一來教學時間較為充裕、教學活動也較為完整。

#### 2. 根據去年的課程評鑑的建議各年級特色課程推行的時間，可與各處室主題活動時間(教、學、輔活動融入綜合領域)搭配，綜合領域採自編課程實施。先由行政統整教、學、輔活動融入綜合領域實施計畫，學年再融入閱讀特色課程及其他綜合領域指標活動進行。實施結果令人滿意，課程搭配活動一魚兩吃，可讓學生進行更有深度的體驗學習。亦因如此，108 學年度綜合領域本校二至六年級皆採自編課程，一年級實施新課綱部分則將教學輔活動融入生活課(級任)實施。

### ■ 建議：特色課程發展至今，各學年的特色課程已臻成熟，比較缺乏的是一~六年級之間的縱向的聯繫以及統整，應再加強整個特色課程的系統性。各特色課程還可以再注意的部分：

#### 1. 閱讀課程

- (1) 「樂讀樂讀」、「新和 E 作家」閱讀活動學生參與率高，閱讀課程應與此兩個活動結合，技能統整及擴充學生的學習又能減輕學習的負擔。

(2) 三~六年級讀報教育能幫助學生擴充閱讀範圍與增加學生接觸不同文體閱讀的機會，應繼續推動。

2. 扯鈴課程：扯鈴課程既為學校特色課程而學校每學年期末皆安排班際體育競賽，故應將兩者結合，藉由體育競賽的進行，讓學生更有學習扯鈴的動力及興趣，亦可檢視學生學習成效。

### (三) 108 學年度校訂課程課程設計評鑑結果與建議

十二年國民基本教育在課程評鑑上針對評鑑的對象、層面、時程、方式…等有更明確的規範基準(教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則、臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定)。本校 107 學年度申請課程先鋒計畫，成立校內課程核心小組，運用一年的時間已完成學校本位課程地圖建構與分析、校訂課程規劃、設計與教案研發，並針對校訂課程課程設計層面就「學習效益」、「內容結構」、「邏輯關連」、「發展過程」等四個評鑑重點進行自我檢核，並邀請外部專家檢視學校校訂課程設計，給予內容諮詢與修正建議。以下就亮點與建議兩個面向敘述如下：

#### ■ 亮點

1. 發展過程：規劃與設計過程為全校教師共同參與，經由課程發展核心小組(先鋒工作坊)、學年會議或領域社群共同討論、檢視與修正，並經學校課程發展委員會審議通過。發展的過程能將舊有的課程進行盤點、轉化與創新。
2. 學習效益：各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排與在地的生活情境結合，確能達成課程目標。
3. 邏輯關連：各彈性學習課程能依照學校本位課程地圖(圖 2-2)揭櫫的方向規畫主題，呼應學校課程願景及發展特色。
4. 內容結構：「國際理解、國際溝通、數位國際、國際科學、藝想國際、新和補給站」五航線、六主軸的國際教育校訂課程符合課綱規定之四大類別課程，彼此間具有統整性、順序性和發展性。

#### ■ 建議(外部專家)

1. 課程中的國際主題大多能夠串接自發互動共好的課綱理念，在部定課程及校訂課程明確但彼此不宜切分，例如英語課程(國際溝通與部定英語)在使用教材上盡量統整在同一教材內容上。
2. 跨領域主題統整探究課程是新課綱素養導向重視的教學內涵，在規劃統整性的課程中應重視部定課程與校訂課程的連結，例如數位國際(電腦課)是一門很容易做跨領域主題統整的科目，盡量擺脫九年一貫單一課程的規劃模式。
3. 具體說明新和補給站的自主學習類型，例如組內共學、教師導學等，或是以製作專題為模式…。
4. 校訂課程在實施上不應受限於每週固定節數，可彈性調整上課模式以學期總節數的形式呈現，所以有可能是單週課表、雙週課表、月課表…等，讓課程延續性、連貫性得到加強。
5. 校訂課程(彈性學習課程)教案的設計上，可標註核心素養、課程目標、學習重點…等等彼此之間的連結性。在教材的選擇上盡量不使用制式的教科書(課本)，透過教師間的專業持續發展屬於學校的課程特色。



圖片說明：外部專家至本校進行課程設計的檢視及提供專業意見

#### (四) 綜合結論：

1. 學校課程的實施具有延續性及開創性，107 學年度在行政資源支援豐沛下特色課程的發展得到教師的肯定，加上各項教師精進教學作為、各種專業對話與教學研究，善用資訊資源融入教學，整合人力資源自我精進，落實教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑、備課社群、行動研究工作坊及課程先鋒計畫方案之運作，強化教師教學的效能。在這基礎上迎接新課綱的實施必定事半功倍。
2. 將原有的學校特色課程(閱讀、扯鈴)轉化及融入學校本位課程(部定、校訂)整體的規劃中，並發展多元特色課程，朝向一校多特色的課程目標。另外，工程融入課程方案的進行也是本校 108 學年度課程重點。
3. 依新課綱規劃的本校校訂課程(彈性學習課程)，將就課程設計的評鑑部分結果，就亮點部分持續精進，外部專家的建議部分進行檢討修正。另外，108 學年度的課程先鋒計畫在操作上更重視課程的實施，透過校訂課程(彈性學習課程)的教師公開授課實施，進行課程實施與效果的評鑑，作為課程整體改進的重要參考。