

C-8、品德教育

壹、清江國小品德教育實施計畫

臺北市北投區清江國民小學推行品德教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「教育部品德教育促進方案」
- 二、臺北市推動品德教育實施計畫
- 三、本校校務發展計畫

貳、目標

- 一、擁有關懷行善、尊重生命、接納包容、公平正義、誠實信用、自主自律、謙虛有禮、孝親尊長、團隊合作等美德。
- 二、竭盡能力助人濟世以發揚仁愛天性；言必有信、行必有義，以實踐固有美德。
- 三、克己復禮、重義興善，以培養社會正義；明廉啟恥、勵恥致勇，以養成高尚人格。
- 四、能孝親敬長、友愛兄弟、和睦同學，以光大我傳統的倫理道德。

參.實施細則

- 一、營造學校成為一個多元、尊重、正義的社群，充滿人文關懷的氣氛，使學生浸染於核心價值的環境中。
- 二、透過導護制度、兒童朝會加強品德教育之宣導訓練（宣導內容如附件），加強核心觀念的塑型。
- 三、融入各科教學活動中，請全體老師加強聯絡教學，透過合作學習、問題解決學習及以體驗為基礎的實作計畫，提高品德教育效能。
- 四、結合時事，隨機教學，在日常事件中透過道德實踐發展品格。
- 五、透過相關書籍閱讀及心得發表寫作深植觀念，固化行為。
- 六、透過各班生活公約的共同擬定與實踐，落實於生活教育中。
- 七、推行敬老尊賢運動，關心年長者行的安全。
- 八、養成乘車讓位給老弱婦孺習慣，發揮博愛精神。
- 九、表揚模範學生，鼓勵善行，以為社會學習典範。

肆、實施辦法

- 一、負責機構及人員：
 - 1.本校實施生活教育由學務處負責策劃一切，各級任及科任擔任實際指導工作，並由學務處負聯繫及推廣。
 - 2.各處組依本計畫實施要點，擬定進度，編入行事曆，並隨時督導實施。
- 二、實施始業指導：
 - 1.新生入學時，實施「始業指導」詳細闡述生活教育之內容即實踐之重要。
 - 2.每學期初加強生活常規宣導及基本訓練。

3.每學年開始，由級任指導學生，共同商定「生活公約」期能相互勸勉，切實施行。

三、舉行「生活檢討」：

1.以班級為單位，由級任老師指導，每雙週週五導師時間舉行「生活檢討」，以促進生活公約之實踐。

2.每週一兒童朝會時間，由總導護老師領導全校學生做一週來之生活檢討及針對各週品德教育主題進行相關內容宣導訓練。

伍、考核

每學年末舉行總檢討會以供來年改進的參考。

陸、附則

本計劃經校長核准後實施，修正時亦同。

貳、品德教育每月實施重點

月份	核心價值	行 為 準 則
9 月	關懷行善	1. 體會生命的珍貴，愛惜自己，關照別人。 2. 親近自然，愛護生活環境中的所有人事物。 3. 扶持年長者，關懷弱勢族群。 4. 設身處地為別人著想，己所不欲，勿施於人。 5. 富有同情心，能濟人之急，救人之危。 6. 對國內外各地受災受難者伸出援手。
10 月	尊重生命	1. 尊重他人不同而合理的意見。 2. 不對人提出不合理的要求。 3. 發言扼要有節制，考量別人的感受。 4. 行為合度，不造成別人的困擾。 5. 欣賞並學習別人的長處。 6. 尊重、包容並欣賞不同族群的文化。
11 月	接納包容	1. 原諒別人無心的過錯 2. 不嘲笑、批評別人 3. 能和別人合作完成任務 4. 虛心接受別人的批評 5. 尊重他人的發言與想法 6. 不因別人的身材外貌或性別而取笑他
12 月	公平正義	1. 做個品格高尚，有正義感的人。 2. 不與不良少年為伍。 3. 愛惜個人名譽，做事實實在在。 4. 明辨是非，維護正義公理。 5. 不欺侮人，也不受人欺侮，但求公平合理。 6. 濟弱扶傾、維護社會大眾的利益。
2 月	誠實信用	1. 不說謊話、不找藉口。 2. 光明磊落、不欺暗室。 3. 不作弊、不取巧。 4. 不敷衍了事、不巧言文過。 5. 捨金不昧，具物權所有的正確觀念。 6. 未經同意，不隨意拿取別人的物品。
3 月	自主自律	1. 愛整潔、守秩序、有禮貌、遵守校規。 2. 遵守生活公約，服從自治幹部的領導。 3. 時時反省、約束自己的言行舉止，使之合宜合法。 4. 遵守團體紀律，尊重公權力，維護公共安全。 5. 遵守交通法規，確保交通安全。 6. 守法守紀，共同維持良好社會治安環境。。
4 月	謙虛有禮	1. 儀表端莊，穿著合度。 2. 常說「請」、「謝謝」、「對不起」。 3. 見到師長同學、愛心志工...等人，會主動打招呼問好。

		<p>4.富同理心，了解別人的需要、覺知別人的感受。</p> <p>5.了解社會禮儀，接聽電話及作客禮貌。</p> <p>6.節制自己言行，建立良好人際關係。</p>
5 月	孝親尊長	<p>1.分擔家事，為父母分勞解憂。</p> <p>2.感謝師長的教導，尊師敬長。</p> <p>3.友愛兄弟姊妹，與同學朋友和睦相處。</p> <p>4.對所有為我們服務的人，心存感恩。</p> <p>5.受人之恩，當思回報，並將愛傳下去。</p> <p>6.待人寬厚，讚美別人，熱心助人。</p>
6 月	團隊合作	<p>1.與人共事，顧全大局，而不單求自我表現。</p> <p>2.和平理性溝通協調、群策群力、達成共同目標。</p> <p>3.服從多數、尊重少數，發揮團隊精神。</p> <p>4.有接受別人意見的雅量，不固執己見。</p> <p>5.遇到瓶頸，求新求變，謀求轉機，不輕言放棄。</p> <p>6.合作共生，謀求全體人民共同利益。</p>

參、品德教育課程規劃方案

上學期

順序	年級	領域別	品德核心價值	行為準則	實施時數
1	一	品德教育綜合活動	關懷行善	1.體會生命的珍貴，愛惜自己，關照別人。 2.親近自然，愛護生活環境中的所有人事物。 3.扶持年長者，關懷弱勢族群。 4.設身處地為別人著想，己所不欲，勿施於人。 5.富有同情心，能濟人之急，救人之危。 6.對國內外各地受災受難者伸出援手。	1
2	二	品德教育綜合活動	尊重生命	1.尊重他人不同而合理的意見。 2.不對人提出不合理的要求。 3.發言扼要有節制，考量別人的感受。 4.行為合度，不造成別人的困擾。 5.欣賞並學習別人的長處。 6.尊重、包容並欣賞不同族群的文化。	1
3	三	品德教育綜合活動	接納包容	1.原諒別人無心的過錯 2.不嘲笑、批評別人 3.能和別人合作完成任務	1
4	四	品德教育綜合活動	公平正義	1.做個品格高尚，有正義感的人。 2.不與不良少年為伍。 3.愛惜個人名譽，做事實實在在。	1
5	五	品德教育綜合活動	接納包容	1.虛心接受別人的批評 2.尊重他人的發言與想法 3.不因別人的身材外貌或性別而取笑他	1
6	六	品德教育綜合活動	公平正義	1.明辨是非，維護正義公理。 2.不欺侮人，也不受人欺侮，但求公平合理。 3.濟弱扶傾、維護社會大眾的利益。	1

下學期

順序	年級	領域別	品德核心價值	行為準則	實施時數
1	一	品德教育綜合活動	孝親尊長	1.分擔家事，為父母分勞解憂。 2.感謝師長的教導，尊師敬長。 3.友愛兄弟姊妹，與同學朋友和睦相處。 4.對所有為我們服務的人，心存感恩。 5.受人之恩，當思回報，並將愛傳下去。 6.待人寬厚，讚美別人，熱心助人。	1
2	二	品德教育綜合活動	誠實信用	1.不說謊話、不找藉口。 2.光明磊落、不欺暗室。 3.不作弊、不取巧。 4.不敷衍了事、不巧言文過。 5.捨金不昧，具物權所有的正確觀念。 6.未經同意，不隨意拿取別人的物品。	1
3	三	品德教育綜合活動	自主自律	1.愛整潔、守秩序、有禮貌、遵守校規。 2.遵守生活公約，服從自治幹部的領導。 3.時時反省、約束自己的言行舉止，使之合宜合法。	1
4	四	品德教育綜合活動	謙虛有禮	1.儀表端莊，穿著合度。 2.常說「請」、「謝謝」、「對不起」。 3.見到師長同學、愛心志工...等人，會主動打招呼問好。 4.富同理心，了解別人的需要、覺知別人的感受。 5.了解社會禮儀，接聽電話及作客禮貌。 6.節制自己言行，建立良好人際關係。	1
5	五	品德教育綜合活動	自主自律	1.遵守團體紀律，尊重公權力，維護公共安全。 2.遵守交通法規，確保交通安全。 3.守法守紀，共同維持良好社會治安環境。	1
6	六	品德教育綜合活動	團隊合作	1.與人共事，顧全大局，而不單求自我表現。 2.和平理性溝通協調、群策群力、達成共同目標。 3.服從多數、尊重少數，發揮團隊精神。 4.有接受別人意見的雅量，不固執己見。 5.遇到瓶頸，求新求變，謀求轉機，不輕言放棄。 6.合作共生，謀求全體人民共同利益。	1