

## 雙蓮國小學校課程願景與目標

### 一、學校教育理念

- (一)教育的核心在兒童，教育的靈魂在教師，教育的責任在家庭、學校和整體社會。
- (二)教育的本質在幫助生命成長，以「成就每一位孩子」適性揚材讓學生自主多元學習並為自己的成長負責積極向上、向善達成身心健康、努力勤學、寬容合群、重視榮譽的全人發展歷程。
- (三)本校雙語實驗課程以「雙贏思維」跨領域，以學科為主體、活用英語，採學科內容及語言能力並重的模式，在生活情境中讓學生享受學習的樂趣、學出有感英語。

### 二、學校願景與目標

#### (一)學校願景--「歡樂.成長.卓越」

提供適性揚才的優質學習環境，讓學生歡樂成長、終身學習邁向卓越

- 1.歡樂：讓學校成為快樂學習、歌聲滿校園的歡樂園地。
- 2.成長：全方位的學習，讓孩子身心健全活潑的成長，品德學識均衡並進。
- 3.卓越：孩子傑出展現，親師生、學校團隊合作的氣象，前瞻卓越向前。



## 臺北市大同區雙蓮國民小學願景

提供一個優質的學習環境，讓孩子歡樂成長邁向卓越

#### (二)學校課程目標

- 1.啟發生命潛能，培養有洞察力的健康兒童激發學生面對人我生命積極正向的態度，洞察自我特質，並能不斷提升自我價值感，涵養美感藝術氣息，能感受生活中美好事物，身心活潑的成長、健康快樂的學習。
- 2.促進生涯發展，培養有創造力的勤學兒童  
導引學生勤勉向學的精神，展現創造研究的活力，能善用行動智慧工具及多元學習策略，培養系統思考與解決問題能力以未來面對生涯挑戰，適應社會變遷與世界潮流的能力。
- 3.陶冶生活知能，培養有包容力的合群兒童

培養學生能尊重自己，包容他人，樂於參與團隊合作和人際互動，面對生活多元情境能發揮創新應變能力，規劃執行運用所學於生活中，以順應未來社會生活。

4. 涵育公民責任，培養有領導力的榮譽兒童

培養學生具有榮譽感的情操，能發揮社會責任感及公民意識，具備自我文化認同、關心國際議題和理解多元文化的素養，勇於追求社會正義和珍惜環境永續發展。

學校願景	歡樂 成長 卓越			
課程願景	提供適性揚才的優質學習環境，讓學生歡樂成長、終身學習邁向卓越			
課程理念	自發 互動 共好			
總體課程目標	啟發生命潛能	促進生涯發展	陶冶生活知能	涵育公民責任
學生學習目標	健康-洞察力	勤學-創造力	合群-包容力	榮譽-領導力

核心素養 內涵說明	<p>1. 雙蓮致力提供優質的學習環境，營造一個「健康成長」、「歡樂學習」的溫馨和諧校園，紮根學生基本學力，培育學生適性揚材多元發展，同時達成終身學習全人發展歷程，進而優質竟成「邁向卓越」。</p> <p>2. 發揮十二年國教「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」課程目標精神，營造健康成長、歡樂學習的溫馨和諧校園，以「學科領域教學」為基礎，融入重大教育議題和結合學校重大行事，落實核心素養導向的教學，以厚實紮根學生的基本學力，培養學生具備面對未來社會終身學習九大核心素養。</p> <p>3. 引入雙語實驗課程計畫，以雙贏思維建立學校特色課程。 「以學生學習為主體，以生活經驗為重心」，從閱讀課程主題活動探索校園及戶外，延伸關注社區文化產業，參考時事新聞、節慶習俗、國際重大議題進行教材選編，強調合作及應用、做中學習、實踐力行並持續修正，以素養導向為核心，關注學習與生活的結合，養成學生之領導力、創造力、包容力與洞察力，提供適性揚才的優質學習環境，建構具啟發性之英語情境，在地化之美感生活及國際化多元觀點，培養走向世界的雙語人才。</p>
--------------	--

### 三、學校願景發展策略

#### (一) 學校願景圖像



(二) 雙語課程計畫願景圖像



(三) 學校願景落實策略

1. 建構學校總體課程架構，統整正式與非正式課程，落實特色課程。
2. 建立系統而結構性的課程評鑑規準，評鑑課程實施的成果。
3. 建置課程與教學資源系統網絡，推動行動智慧教學。
4. 鼓勵教師創新及活化教學策略，設計豐富多元的教學活動。
5. 鼓勵教師參加教師專業發展方案及建立學習型社群，進行專業成長。
6. 訂定學校年度教師專業成長進修計畫，鼓勵教師專業進修及取得認證。
7. 鼓勵教師進行教學研究，參加行動研究或校外競賽。
8. 實施同儕教師間公開授課與研討，並建立教師教學檔案觀摩分享。
9. 落實主題特色課程學習，辦理多元學習活動，開展學生智能。
10. 重視學生生活教育，從各種教育活動中落實生活教育。
11. 與社區文化活動結合，爭取各方資源，整合人力資源，協助學校辦學。
12. 特教領域結合特色課程，藉由校園團隊合作模式，建立有愛無礙的校園環境。
13. 提供急難救助並引進輔導關懷系統，協助弱勢學生學習。
14. 提升教師輔導專業知能，實施個案輔導、小團體輔導與心理諮商協助學生。
15. 辦理家長親職教育講座，凝聚親師良好關係，發展合作經營互動模式。
16. 因應十二年國教課綱與雙語實驗課程計畫，盤整師資、修訂校本課程、規劃跨領域彈性學習課程，豐富內涵。
17. 引導課程教學變革，聘請專家指導以提升教師雙語教學專長及知能，形塑學習型專業教師團隊。