

D. 111 學年度重大教育議題融入領域教學實施節數分析表

本校議題融入領域教學，包含：性別平等、人權、海洋、環境、交通安全及其他重要議題：品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民教育等議題。

3.2 法律規定教育議題實施規劃

3.2.1 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時(6 節)以上環境教育)

一、 環 境 教 育	實施 年級	領域/彈性 學習課程別	實施 週次	實施 單元	實施 節數	課程內容	備 註
						應用策略/評量方式	
	一上	語文	14 15 18 19	第一單元 一起 玩遊戲 第二單元 看！ 我的新發現	4	1. 參與戶外學習與自然 體驗，覺知自然環境的 美、平衡、與完整性。 2. 覺知生物生命的美與 價值，關懷動、植物的 生命。	
	一下	語文	1	第一單元生活 放大鏡	6	利用注音符號的輔助， 記錄自己觀察校園生態 的經驗。	
	二上	數學	3	第 2 單元二位 數的加法 2-1 加法的直式 計算 2-2 大於、小於 和等於 2-3 二位數的加 法估算	4	N-2-2 加減算式與直式計 算：用位值理解多位數 加減計算的原理與方 法。初期可操作、橫 式、直式等方法並陳， 二年級最後歸結於直式 計算，做為後續更大位 數計算之基礎。直式計 算的基礎為位值概念與 基本加減法，教師須說 明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問 題。加數、被加數、減 數、被減數未知之應用 解題。連結加與減的關 係 (R-2-4)。 N-2-4 解題：簡單加減估 算。具體生活情境。以 百位數估算為主。 R-2-1 大小關係與遞移 律：「>」與「<」符號 在算式中的意義，大小 的遞移關係。 觀察評量 操作評量 實作評量	

						口頭評量 發表評量
二上	數學	11	第 6 單元 2、 5、4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二上	數學	12	6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二上	數學	15	第 8 單元 3、 6、7、9 的乘法 8-1 3 的乘法 8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二上	數學	16	8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的	

					<p>概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
二上	生活	1	第一單元地震來了不慌張	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</li> <li>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</li> <li>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</li> <li>4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。</li> </ol> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	2	第一單元地震來了不慌張	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。</li> <li>2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。</li> <li>3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</li> <li>4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。</li> </ol> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	3	第二單元地震應變有方法	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。</li> <li>2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。</li> <li>3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。</li> </ol>	

						口頭評量 實作評量 紙筆評量	
二上	生活	4	第三單元防震大使 Go! Go! Go!	3	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 口頭評量 實作評量		
二上	生活	5	第一單元光和影	3	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 口頭評量 實作評量		
二上	生活	6	第二單元光影魔法師	3	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 口頭評量 實作評量		

二上	生活	7	第二單元光影 魔法師	3	1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 口頭評量 實作評量
二上	生活	8	第三單元光影 小故事	3	1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的的光影故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。 口頭評量 實作評量 紙筆評量
二上	生活	9	第一單元泡泡 在哪裡	3	1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 口頭評量 實作評量
二上	生活	10	第一單元泡泡 在哪裡	3	1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。

					<p>3. 能利用身邊的物品做出泡泡。</p> <p>4. 能發現泡泡的特徵與特性。</p> <p>5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
二上	生活	11	第二單元泡泡 變變變	3	<p>1. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>3. 能發揮創意為造型泡泡命名。</p> <p>4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	12	第一單元學校 附近有什麼	3	<p>1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</p> <p>2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。</p> <p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
二上	生活	13	第一單元學校 附近有什麼	3	<p>1. 能提出想要進一步認識的地點或事物。</p> <p>2. 能思考用什麼方法更認識這些地方。</p> <p>3. 學習訪問時應該注意的禮儀。口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
二上	生活	14	第二單元分享 學校附近的故事	3	<p>1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。</p> <p>2. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近</p>	

					<p>令自己印想深刻的景物與原因。</p> <p>3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	15	第二單元分享 學校附近的故事	3	<p>1. 能演唱〈感謝你〉。</p> <p>2. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。</p> <p>3. 經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	16	第一單元溫馨 送暖	3	<p>1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。</p> <p>2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</p> <p>3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>4. 願意主動關懷或照顧他人。</p> <p>5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</p> <p>7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	19	第一單元五花 八門的米食	3	<p>1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p>	

					<p>4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的的方法。</p> <p>5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p> <p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
二上	生活	20	第一單元五花八門的米食	3	<p>1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。</p> <p>3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二下	數學	7	<p>第4單元0、1、10的乘法</p> <p>4-1 0和1的乘法</p> <p>4-2 10的乘法</p> <p>4-3 十十乘法表</p>	4	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
二下	數學	8	<p>第4單元0、1、10的乘法</p> <p>4-4 乘法的關係及應用</p>	4	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p>	

					<p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
二下	生活	1	第一單元塑膠垃圾好可怕	3	<p>1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</p> <p>口頭評量 小白板 紙筆評量</p>	
二下	生活	2	第二單元我的減塑行動	3	<p>1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。</p> <p>3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二下	生活	3	第二單元我的減塑行動	3	<p>1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。</p> <p>2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。</p> <p>3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。</p> <p>口頭評量</p>	

						實作評量	
二下	生活	4	第一單元種子 藏哪裡	3	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 口頭評量 實作評量		
二下	生活	5	第一單元種子 藏哪裡	3	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 口頭評量 實作評量 紙筆評量		
二下	生活	6	第二單元種子 大發現	3	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 口頭評量 實作評量		
二下	生活	7	第二單元種子 大發現	3	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。 口頭評量 實作評量		
二下	生活	14	第一單元 色彩大發現	3	1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。		

					3. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4. 找出身邊物品的顏色。 實作評量	
二下	生活	15	第一單元 色彩大發現	3	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化。 4. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 5. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。 口頭評量 實作評量	
二下	生活	16	第二單元色彩 會說話	3	1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。 口頭評量 實作評量	
三上	語文	9 10 11 14	1【六、小女生】 2【閱讀階梯一 丸子與我】 3【七、淡水小鎮】 4【九、馬太鞍的巴拉告】	20	1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2-1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2-2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 3. 發言分享自己的意見。 4. 專心聆聽故事，回答問題。  a. 實作評量 b. 發表評量 c. 習作評量 d. 口頭評量	

三上	數學	18 19	第 9 單元圓	6	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
三上	社會	9 10	單元三 1 認識我的學校	6	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。  a. 實作評量 b. 發表評量 c. 習作評量 d. 口頭評量
三下	語文		1【二、下雨的時候】 2【閱讀階梯一、蘋果甜蜜蜜】 3【七、油桐花. 五月雪】 4【八、大自然的美術館】 5【九、台灣的山椒魚】	25	1-1 理解課文趣味，美讀課文。 1-2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 1-3. 運用感官觀察，具體描述感受。 2-1 聆聽故事，說出故事重點。 2-2. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 3. 在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應 4 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 5 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量

三下	數學	6 7 15 16 19	第4單元兩步驟的計算  第8單元乘除的應用  第10單元報讀表格	15	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	綜合	16 17 18 19	主題四 環境友善你我行	6	覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 了解物質循環與資源回收利用的原理。
三下	社會	2 12	1 單元一-2 認識居住地方的方法 2 單元四-2 消費改變生活	6	1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 2-1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.-2 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 a. 口語評量 b. 實作評量 c. 紙筆評量
四上	語文	5	第一單元歡樂好時光	25	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。/ 口語評量
			第二單元人物寫真		覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。/ 口語評量
			閱讀階梯一/ 第三單元放眼 看世界		解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。/ 口語評量
			第三單元放眼 看世界		參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。/ 口語評量
四上 四甲	數學	3 4 7 8	第2單元乘法 第4單元除法 第8單元整數四則	18	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			14 15			了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
四上	社會	6	第一單元家鄉的環境	18	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。/口語評量	覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。/口語評量 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。/口語評量	
			第二單元家鄉的生活				
四上	自然	2	第一單元地表的靜與動 第二單元水生生物與環境	6	認識人類活動對環境的影響。/檔案評量 認識人類活動破壞環境後所造成的天災現象。/課堂發表		
四下	語文	2	第一單元擁抱正能量	10	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。/口語評量 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。/口語評量		
			閱讀階梯二				
四下	社會	8	第二單元家鄉的人口與交通	24	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。/口語評量 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。/口語評量 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學		

					習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。/口語評量	
			第三單元家鄉風情畫		參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。/口語評量 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。/口語評量	
四下	自然	2	第三單元昆蟲大解密 第四單元自然資源與利用	6	覺知人類生活型態對其他生物及生態系的衝擊。/檔案評量 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。/課堂發表	
四下	綜合	7 8	主題四 環境友善你我行	4	家人的多元角色與責任	
五上	國語	2	第八課 天涯若比鄰	6	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	
五下	綜合	2	第二單元 環境適應面面觀	6	引導學生思考「在面對新環境的適應時，你遇到了哪些問題？你是怎麼處理的？」	
六上	綜合	12	第三單元戶外探索趣	1	教師歸納學生發表並做總結：尊重自然和人文景觀，可以讓文物和環境受到保護而得以永續發展。	
		13 14 15 16 17	第四單元多元文化相處之道	5	引導學生思考：「在我們生活周遭有著許許多多元文化的樣貌。」	
六下	綜合	15 16 17	單元四 珍惜大自然	6	教師歸納學生發表並做總結：從大家的發表中，知道有很多方法能	

			18			讓我們的生活更環保，大家要在日常生活中持續落實，才能讓我們的環境永續發展。	
--	--	--	----	--	--	---------------------------------------	--

3.2.2全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

二、全、民、國、防、教、育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	生活	7 8	第二主題 走，校園探索去	2	經由校園巡禮，看見國慶日校內懸掛的國旗，融入教學，教導孩子國家的重要，國旗國歌與國慶。 /口語表達與互動	
	一下	生活	18 19	第六主題、生活中的水 第一單元、親水趣 第二單元、珍惜水	2	水的來源與應用，本單元除了介紹水資源，也帶入災害來臨時水的用途及災害與防災。例如：每年可能有的颱風豪雨帶來的水患，國軍也發揮積極救援行動。國防不只壤外也在安內發揮一定功用。	
	二上	生活	1 2	第一單元 地震來了不慌張	2	了解危機與安全。不同災害發生時的適當避難行為。 認識校園的防災地圖。 參與學校的防災疏散演練。 討論並遷移學習。 (1)趴下 (2)掩護(3)穩住	
	二下	生活	18 19	第一單元 快樂的學習	2	帶學生參觀校園十景之一”潛望鏡”、實際操作校內潛望鏡，模擬想像潛水艇在水下瞭望敵情。 簡單介紹作戰需要的不一樣的車(戰車)、船(潛水艇)、飛機(戰鬥機)。	

三上	國語	13 14	第三單元臺灣 風情-安平古堡 參觀記	2	講述安平古堡的歷史： 1662年，鄭成功攻下「熱蘭遮城」，將荷蘭人趕出臺灣。以及清代的樟腦事件英軍來犯等，強調軍力及國防的重要性。 習作評量
三下	語文	17	【十一、聰明的鼠鹿】	5	根據提問，理解課文內容。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 同儕互評
三下	社會		1 單元一 1 認識居住的地方	3	知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。  a. 口語評量 b. 實作評量 c. 紙筆評量
四上	自然		第一單元地表的靜與動	3	認識不同災害類型及風險管理方式。/課堂發表
四下	健體	16	第四單元 防災小小兵	2	不同災害發生時的適當避難行為。 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 問答發表

五上	健康	3	第七單元 健康行，平安 動	6	認識安全救援系統的功能及運用
五下	綜合	3	第四單元 化險為夷	6	災害或危機的發生，學習如何預防危機和處理已發生的危險
六上	綜合	9	第三單元 戶外 探索趣	2	校外教學：前往臺北市全民國防教育資源中心(至善國中) 1. 簡報教學：介紹國防教育(一)。 2. 實際操作活動：繩網攀爬，類軍事體能訓練。
六下	綜合	8	第二單元 求助 有一套	2	校外教學：前往臺北市全民國防教育資源中心(至善國中) 1. 簡報教學：介紹國防教育(二)。 2. 實際操作活動：攀岩體驗，類軍事體能訓練。

3.2.3 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時(6節)以上家庭教育課程及活動)

三、 家庭 教育	實施 年級	領域/彈性 學習課程別	實施 週次	實施 單元	實施 節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	數學	14 15 16 20 21	第七單元 10 以 內的加法 第九單元幾點 鐘	5	1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. 規畫個人與家庭的生活作息。 紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
	一下	語文	4	第一單元生活 放大鏡	6	閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。	
	二上	生活	16	第一單元溫馨 送暖	3	1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。	

					<p>2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</p> <p>3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>4. 願意主動關懷或照顧他人。</p> <p>5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</p> <p>7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	17	第二單元傳送我的愛	3	<p>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	18	第二單元傳送我的愛	3	<p>1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</p> <p>2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。</p> <p>3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。</p> <p>4. 願意持續去關懷他人。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	

二下	生活	11	第一單元我和家人能溝通	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</li> <li>2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</li> <li>3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</li> <li>4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</li> </ol> 口頭評量 實作評量
二下	生活	12	第二單元感謝家人我愛您	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</li> <li>2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</li> <li>3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</li> <li>4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</li> <li>5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</li> <li>6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。</li> </ol> 口頭評量 實作評量
二下	生活	13	第二單元感謝家人我愛您	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> <li>2. 分享實踐關心家人的行動。</li> <li>3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。</li> </ol>

						口頭評量 實作評量	
三上	語文	16 17	1【十、狐狸的故事】  2【十一、巨人的花園】	10		1 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 2 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 a. 實作評量 b. 習作評量 c 口頭評量	
三上	數學	6 7 13 14	第3單元乘法 第6單元除法	6		參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
	綜合	18 19	單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王			養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
三上	社會	1 2 3 4 5 6 7	1 單元一 1 我的家庭 2 與家人相處 (社會放大鏡: 聽見關愛的聲音) 2 單元二 1 我的家庭活動 2 家庭經濟與我 3 家庭的關心	21		1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 3 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 4 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 5 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	

					6 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 a. 口語評量 b. 實作評量 c. 紙筆評量	
三下	語文	1	【一、許願】	5	. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 a. 實作評量 b. 習作評量 c 口頭評量	
	數學	1 2 6 7 15 16	第1單元除法 第4單元兩步驟的計算 第8單元乘除的應用		參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
	綜合	1.2	主題一 找興趣，樂學習 單元1 溝通交流道		覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
三下	社會	1	1-1 認識居住的地方	3	1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。  a. 口語評量 b. 實作評量 c. 紙筆評量	
四上	社會	4	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	12	規劃個人與家庭的生活作息。/口語評量 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。/ 口語評量	

四上	數學		第2單元乘法 第4單元除法 第8單元整數四則	9	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
四下	語文	7	讀書報-藍色小洋裝	5	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。/口語評量
四下	綜合	8 9 10	單元二 工作放大鏡	6	家人的多元角色與責任
五上	國語	4	第七課 一針一線縫進母愛	6	運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
五下	綜合	4	第一單元 我們這一家	6	參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情
六上	數學	7	單元三 數量關係	6	布題時多以日常家庭生活情境為主
六下	綜合	5 6 7 8 9	單元二 求助有一套	6	教師統整學童想法後，並叮嚀學童回家問家人曾經使用過社會資源與支援系統的經驗。

3.2.4 性別平等教育(每學期4小時(6節)以上)

四、性別平等教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	數學	15-19	第8單元減一減與加減應用	6	養性別間合宜表達情感的能力。	
	一下	健體	五	單元二男女齊步走	6	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
	二上	生活	5	第一單元光和影	3	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化	

						<p>特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>	
二上	生活	6	第二單元光影 魔法師	3	<p>1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。</p> <p>2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。</p> <p>3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>		
二上	生活	7	魔法師	3	<p>1. 能利用人造光源進行手影活動。</p> <p>2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。</p> <p>3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。</p> <p>4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>		
二上	生活	8	第三單元光影 小故事	3	<p>1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</p> <p>2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</p>		

					<p>3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。</p> <p>4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</p> <p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>
二下	生活	11	第四單元有您真好	3	<p>1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</p> <p>2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</p> <p>3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</p> <p>4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
二下	生活	12	第四單元有您真好	3	<p>1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</p> <p>2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</p> <p>3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</p> <p>4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</p> <p>5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</p> <p>6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。</p> <p>口頭評量 實作評量</p>

	二下	生活	18	第六主題我的成長故事	3	<p>1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。</p> <p>2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。</p> <p>3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。</p> <p>4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。</p> <p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
	三上	語文	9 10	【六、小女生】 【閱讀階梯九子與我】	10	<p>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2-1. 對照三個標題連結圖文訊息。</p> <p>2-2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。</p> <p>a. 實作評量 b. 發表評量 c. 習作評量 d. 口頭評量</p>	
	三上	數學	18 19	第9單元圓	6	培養性別間合宜表達情感的能力。	
	三上	社會	17	5-2 平等與尊重	3	<p>1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p>	

						<p>3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>6. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的的人際關係。</p> <p>a. 口語評量 b. 實作評量 c. 紙筆評量</p>
三下	語文	4 7 9 11 18	<p>1【三、遇見美如奶奶】</p> <p>2【五、學田鼠開路】</p> <p>3【閱讀階梯一、蘋果甜蜜蜜】</p>	20	<p>1. 閱讀課文人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物表達的技巧。</p> <p>2-1 運用拆詞法解釋新詞的意思。</p>	
三下	數學	6 7 15 16	<p>第4單元兩步驟的計算</p> <p>第8單元乘除的應用</p>	6		
四上	數學	3.4 7.8 14.15 18.19	<p>第2單元乘法</p> <p>第4單元除法</p> <p>第8單元整數四則</p> <p>第10單元長度</p>	12	<p>了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>培養性別間合宜表達情感的能力。</p>	
四下	健體	10 11	<p>第三單元 成長的喜悅</p>	2	<p>認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>問答</p>	

						<b>觀察</b>	
五上		4	第四單元 多為對方想一想	6		觀察自己在與不同性別者互動時有哪些感覺與想法，並與自己在跟同性別互動時做比較	
五下		4	第三單元 讓我們同在一起	6		對於各種性別間的組成與情誼，我們都應給予尊重	
六上	國語	7	第六課紀念照	6		能聆聽並尊重他人分享自己和家人一起拍照的生活小故事。	
六下	綜合	5 6 7 8 9	單元二 求助有一套	6		教師歸納統整學童的想法，鼓勵學童平日多加以留心身旁的事物，包括社會資源與支援系統的認識，並且適切的使用，好好珍惜公共資源，才能將社會資源與支援系統發揮到最大的功能。	
		10 11 12 13 14	單元三 共同的回憶	6		教師發給每個學童一張小紙卡，紙卡上請同學寫出最感謝或最欣賞的一個人，並寫出理由。	

本校 111 學年度各年級議題融入各領域教學情形，詳如各學年各領域課程計畫」(五、六、C)，各年級議題融入學習領域課程教材分析表(節數)如下：  
一年級上學期

議題領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【三、河馬和河狸】</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【六、小路】</p>			<p>【一、貓咪】</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【一、拍拍手】</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【五、比一比】</p>			<p>【閱讀階梯擁抱】</p>	

數學領域	第 8 單元 減一減與 加減應用	第 1 單元 數到 10		第 1 單元 數到 10	第 1 單元 數到 10	第 1 單元 數到 10	第 4 單元 順序 和多少	第 4 單元 順序 和多少	第 1 單元 數到 10	
	第 9 單元 讀鐘錶	第 2 單元 比長 短		第 2 單元 比長 短	第 2 單元 比長短	第 2 單元 比長短		第 4 單元 順序 和多少 加油 小站 二	第 2 單元 比長 短	
		第 3 單元 分與 合		第 3 單元 分與 合	第 3 單元 分與合	第 3 單元 分與合			第 3 單元 分與 合	
		第 4 單元 順序 和多少		第 4 單元 順序 和多少	第 4 單元 順序 和多少	第 4 單元 順序和多少			第 4 單元 順序 和多少	
		第 5 單元 數到 30		第 5 單元 數到 30	第 5 單元 數到 30	第 5 單元 數到 30			第 5 單元 數到 30	
		第 6 單元 加一 加		第 6 單元 加一 加	第 6 單元 加一 加	第 6 單元 加一 加			第 6 單元 加一 加	
		第 7 單元 認識 形狀		第 7 單元 認識 形狀	第 7 單元 認識 形狀	第 7 單元 認識 形狀			第 7 單元 認識 形狀	
		第 8 單元 減一 減與加 減應用		第 8 單元 減一 減與加 減應用	第 8 單元 減一減與 加減應用	第 8 單元 減一減與 加減應用			第 8 單元 減一 減與加 減應用	
		第 9 單元 讀鐘 錶		第 9 單元 讀鐘 錶	第 9 單元 讀鐘錶	第 9 單元 讀鐘錶			第 9 單元 讀鐘 錶	
生活領域		校園 大探 索		好聽的 聲音	認識新 同學	開學了 學校的 一天	校園大 探索 快來玩 吧		風會 做什 麼	
		風在			學校的				團圓	

		<p>哪裡</p> <p>風會 做什 麼</p> <p>和風 一起 玩</p> <p>聲音 的訊 息</p>			<p>一天</p> <p>熱鬧迎 新年</p> <p>團圓除 夕夜</p> <p>快樂新 年到</p>	<p>快來玩 吧</p> <p>有趣的 新玩法</p> <p>好聽的 聲音</p> <p>聲音大 合奏</p>			<p>除夕 夜</p> <p>快樂 新年 到</p>	
健體領域			<p>第四單元</p> <p>愛上體育課</p> <p>第五單元：</p> <p>我的身體真神奇</p> <p>第六單元：</p> <p>走走跑跑</p> <p>第七單元：</p> <p>大球小球真好玩</p>							
英語 大佳愛 閱 雙語生 活	Unit 4 Jj Kk Ll Mm What color is it?				Unit 1 Aa Bb Cc How are you? I' m			世界七大洲		

	It' s red.  School flower				fine.  聲音好 好玩 Voice vibrati on 玩具同 樂會 paper dragonf ly					
實施 節數	6 節	4 節	6 節	9 節	16 節	17 節	6 節	4 節	10 節	1 節

一年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		【一、看】 【二、花園裡有什麼?】 【七、作的夢雲】 【八、妹妹的紅雨鞋】 【九、七彩的虹】 【十、和你在一起】 【十二、小黑】			【三、媽媽的音樂會】 【四、鞋】 【五、小種子長大】 【六、奶奶的小跟班】 【十一、生日快樂】				【小鼠的快樂】	

數學領域	第 9 單元 做紀錄	第 2 單元 18 以內的加法  第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以內的減法  第 6 單元 幾月 幾日  第 8 單元 二位數的加減  第 9 單元 做紀錄  加油小 站二		第 1 單元 數到 100  第 2 單元 18 以內的 加法  第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以內的減法  第 5 單元 圖形和形體  第 7 單元 錢幣  第 8 單元 二位數的 加減  第 9 單元 做紀錄	第 1 單元 數到 100  第 2 單元 18 以 內的加 法  第 3 單元 長度 第 5 單元 圖形 和形體  第 6 單元 幾月 幾日  第 7 單元 錢幣  第 8 單元 二位 數的加 減  第 9 單元 做紀 錄	第 1 單元 數到 100  第 2 單元 18 以 內的加 法  第 2 單元 18 以 內的加 法  第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以 內的減 法  第 5 單元 圖形和 形體  加油小 站一  第 6 單元 幾月 幾日  第 7 單元 錢幣  第 8 單元 二位 數的加 減  第 9 單元 做紀 錄			第 1 單元 數到 100  第 2 單元 18 以 內的加 法  第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以 內的減 法  第 5 單元 圖形和 形體  第 7 單元 錢幣  第 8 單元 二位 數的加 減  第 9 單元 做紀 錄	
生活領域		大樹			肯定	肯定		親水 趣	我的	

		<p>小花點點名</p> <p>大樹小花的訪客</p> <p>護樹護花小尖兵</p> <p>親水趣</p> <p>珍惜水</p>			<p>自己讓自己更好</p>	<p>自己讓自己更好</p> <p>我的書朋友</p> <p>班級圖書角</p> <p>我們的玩具</p> <p>動手做玩具</p> <p>超級大玩家</p>			<p>書朋友</p> <p>班級圖書角</p> <p>粽子飄香慶端午</p> <p>鼓聲咚咚賽龍舟</p> <p>健康過端午</p>	
健體領域	<p>單元二、男女齊步走</p>		<p>單元四、我愛運動</p> <p>單元六、跳一跳動一動</p> <p>單元七、球類運動樂多</p>		<p>單元一、心情追追追</p> <p>單元三、疾病小百科</p>		<p>單元四、我愛運動</p> <p>單元六、跳一跳動一動</p> <p>單元七、球類運動樂多</p>			
英語大佳愛閱雙語生活								<p>紐西蘭義大利韓國 Unit 4 Ww</p>	<p>紐西蘭義大利韓國 Unit 4 Ww</p>	

								Xx Unit 5 Yy Zz	Xx Unit 5 Yy Zz	
實施節數	4 節	11 節	4 節	8 節	16 節	9 節	4 節	6 節	14 節	1 節

二年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	第一課 新學 年新 希望 第二 課一 起	第三課 走過小 巷 第十課 我愛冬 天 第十一 課遠方			第二 課一 起做 早餐 第九 課大 象有 多	第五 課水 上木 偶戲 第八 課「 聰明」				第五 課水 上木 偶戲

	做早餐	來的黑皮			重? 第十二課 新年快樂	的小熊				
數學領域		第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第4單元二位數的減法						第2單元二位數的加法		
生活領域		二、和風做朋友 四、動物好朋友	二、和風做朋友		六、溫暖過冬天	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣 五、美麗的色彩	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 六、溫暖過冬天			
健體領域					單元一、吃出健康和活力 單元二、我真的					

					不錯單元三、拒絕菸酒					
英語大佳愛閱雙語生活		Taiwan						世界七大洲 Taiwan Japan Brazil South Africa England America Australia	世界七大洲 Taiwan Japan Brazil South Africa England America Australia	
實施節數	8 節	20 節	1 節	3 節	8 節	3 節	5 節	10 節	10 節	1 節

二年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		第一課春天的顏色 江奶奶的雜貨店	第一課新學年新希望		第一課新學年新希望 第二課花衣裳 第五課我的家人 第十課知識探險家	第三課彩色王國 第四課爸爸 第六課感恩留言板 第七課月光河 第九課神筆馬良	第一課新學年新希望			
數學領域		第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第4單元二位						第2單元二位數的加法		

		數的減法								
生活領域	我和家人好溝通 我愛家人有行動 感謝家人愛您	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動 種子藏哪裡 好想種種看 種子用處多		磁鐵妙用多 磁鐵找朋友 磁鐵小創客	我和家人好溝通	我和家人好溝通 我愛家人有行動 感謝家人愛您 惜福物好點子 準備小市集 小市集開張囉！				我和家人好溝通
健體領域		單元二、運動樂無窮 單元四、			單元一、美的園 單元三、	單元五、踢球樂				

		擁抱 童玩 樂無 窮			健 快 行					
英語 大佳愛 閱 雙語生 活									Canada New Zealan d Italy Korea Egypt India German y	
實施節 數	3 節	12 節	1 節	3 節	6 節	12 節	1 節	1 節	8 節	1 節

三年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	【六、小女生】 【閱讀階梯九子與我】	【六、小女生】 【閱讀階梯九子與我】  【七、淡水小鎮】 【九馬太鞍的巴拉告】	【四、有你陪伴】	【三、繞口令村】  【閱讀階梯二一拜訪火燒島】	十、狐狸的故事  【十一、巨人的花園】	【一、新的悄悄話】		【五、小丑魚和海葵】	【二、妙故事點點名】 【閱讀階梯九子與我】  【九馬太鞍的巴拉告】	
數學領域		第1單元除法		第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算 第5單元	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算		第1單元除法	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間	

				面積 第6單元 公斤和公 克 第7單元 分數的加 減 第8單元 乘除的應 用 第9單元 小數 第10單 元報讀表 格 加油小站 二	第6單 元公斤 和公克 第7單 元分數 的加減 第8單 元乘除 的應用 第9單 元小數 第10單 元報讀 表格 加油小 站二	第5單 元面積 加油小 站一 第6單元 公斤和 公克 第7單 元分數 的加減 第8單 元乘除 的應用 第9單 元小數 第10單 元報讀 表格 加油小 站二		第4單 元兩步 驟的計 算 第5單 元面積 加油小 站一 第6單 元公斤 和公克 第7單 元分數 的加減 第8單 元乘除 的應用 第9單 元小數 第10單 元報讀 表格 加油小 站二	
自然與科技	雙語自然	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 二、生活中有		二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	一、植物的身體 3. 植物的功用 三、空氣 3. 空氣的	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 四、溶解 3. 生活中溶		四、溶解 1. 溶解的現象 2. 可以溶解的	

	趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 四、溶解 1. 溶解的現象				應用 四、溶解 2. 可以溶解的量	解的例子		量 3. 生活中溶解的例子		
電腦				第一課 Google 帳戶設定 第二課 Google 相簿生活記錄 第三章 Google 日曆-生活好幫手 第四章 Google 聯絡人與郵件 第七章 Google 表單問卷設計						
社會	第五單元 和諧的相處 第 2 課 平等與尊重				第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 第二單元 家庭與倫			第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成	

					<p>第二單元 家庭與倫理</p> <p>第1課 家庭的機能</p> <p>第二單元 家庭與倫理</p> <p>第2課 家庭的倫理</p> <p>第四單元 學習與成長</p> <p>第1課 學習的方法</p> <p>第四單元 學習與成長</p> <p>第2課 多元的學習</p>	<p>理</p> <p>第1課 家庭的機能</p> <p>第二單元 家庭與倫理</p> <p>第2課 家庭的倫理</p> <p>第三單元 自治與安全</p> <p>第1課 班級的自治活動</p> <p>第三單元 自治與安全</p> <p>第2課 校園安全</p> <p>第四單元 學習與成長</p> <p>第1課 學習的方法</p> <p>第五單元 和諧的相處</p> <p>第1課 班級裡的人際關係</p> <p>第五單元 和諧的相處</p> <p>第2課 平等與尊重</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						第六單元 學校與我  第1課 合作與競爭  第六單元 學校與我  第2課 學校是個 小社會  主題探究 與實作單 元  讓班級更 美好  一、居住 地方的生 活  第1課 我們居住 的地方				
健體領域	健康					單元三 健康家 庭有妙 招	單元一 生命的 樂章			
	體育	單元八一 起來打球						單元五 健康好 體能 單元六 躍動活 力秀 單元七 運動合 作樂		
藝文	視覺	壹、創 意·夢 想·家 二·創 意·冒 險·地 圖 貳、表				壹、創 意·夢 想·家 一·創 意·大 玩·家 壹、創	貳、表 演·任 我·行 三·歡 樂·一 家·親		壹、 創意· 夢想· 家·三·	

		演任我 行二·玩 具奇遇 記				意·夢 想·家 四·家 人貳、表 演任我 行一·玩 具總動 員			奇幻 世界		
	聽覺					參、音 樂美樂 地 一·玩 具叮噹 咚 參、音 樂美樂 地 二· 玩具兵 愛樂	參、音 樂美樂 地 四· 快樂的 節奏				1
綜合領 域					第一單 元興趣 與我  第二單 元情緒 表達與 溝通  第三單 元安全 好生活	第二單 元情緒 表達與 溝通  第三單 元安全 好生活			第三 單元 安全 好生 活		
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC			U1 Can you swim?		U3 What do you do?		U1 Can you swim?	U2 How 's the weat her?			
實施節	17節	16節	2節	6節	28節	20節	2節	4節	4節	1	

數										節
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

三年級下學期

<p>領域</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>環境教育</p>	<p>交通安全</p>	<p>資訊、科技教育</p>	<p>家政、家庭、生涯發展教育</p>	<p>人權、品德、法治教育</p>	<p>全民國防、AED、安全、防災教育</p>	<p>海洋教育(永續海洋)</p>	<p>配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)</p>	<p>融入本土語言教學</p>
<p>語文領域</p>	<p>【三、遇見美如奶奶】 【五、學田鼠開路】 【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】 【七、油桐花.五月雪】 【十二、還要跌幾次】</p>	<p>【二、下雨的時候】 【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】 【七、油桐花.五月雪】 【八、大自然的美術館】 【九、台灣的山椒魚】</p>		<p>【六、神奇密碼】 【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】</p>	<p>【一、許願】</p>	<p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】 【十二、還要跌幾次】</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】</p>	<p>【二、下雨的時候】 【八、大自然的美術館】</p>	<p>【閱讀階梯一、蘋果甜蜜】 【閱讀階梯二、故宮珍玩】</p>	

		第1單元 除法 第6單元 公斤和公 克		第1單 元除 法 第2單 元公 升 和毫 升 第3單 元時 間 第4單 元兩 步 驟的 計 算 第5單 元面 積 第6單 元公 斤 和公 克 第7單 元分 數的 加減 第8單 元乘 除的 應 用 第9單 元小 數 第10單 元報 讀 表 格 加 油 小 站 二	第1單 元除 法 第2單 元公 升 和毫 升 第3單 元時 間 第4單 元兩 步 驟的 計 算 第5單 元面 積 第6單 元公 斤 和公 克 第7單 元分 數的 加減 第8單 元乘 除的 應 用 第9單 元小 數 第10單 元報 讀 表 格 加 油 小 站 二	第1單 元除 法 第2單 元公 升 和毫 升 第3單 元時 間 第3單 元時 間 第4單 元兩 步 驟的 計 算 第5單 元面 積 加 油 小 站 一 第6單 元公 斤 和公 克 第7單 元分 數的 加減 第8單 元乘 除的 應 用 第9單 元小 數 第10單 元報 讀 表 格 加 油 小 站 二		第1單 元 除 法	第1單 元除 法 第2單 元公 升 和毫 升 第3單 元時 間 第4單 元兩 步 驟的 計 算 第5單 元面 積 加 油 小 站 一 第6單 元公 斤 和公 克 第7單 元分 數的 加減 第8單 元乘 除的 應 用 第9單 元小 數 第10單 元報 讀 表 格 加 油 小 站 二	
自然 與 科 技	雙 語 自 然	第二單 元、奇 妙的水 2. 水和 冰		第三單 元、動 物的身 體和運 動 3. 愛 護動	第一單 元、蔬 菜的成 長 2. 照 顧蔬 菜	第一單 元、蔬 菜的成 長 3. 蔬 菜長 大		第二單 元、奇		

					物	第三單元、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式	第三單元、動物的身體和運動 1. 動物的身體 第四單元、認識天氣 3. 天氣與生活		妙的水 3. 水的應用		
	電腦				主題四 網路航處導到逛 (三)	主題四 網路航處導到逛 (三)	主題五 豐富的網路資源 (一)				
					主題五 豐富的路源 (二)	主題六 精彩的路音 (三)	主題六 精彩的路音 (三)				
					主題六 精彩的網影 (一)	主題七 雲端硬真利主 (二)	主題七 雲端硬真利主 (二)				
					主題六 精彩的網影 (二)	主題八 協平做告 (三)	主題八 協平做告 (三)				

				主 題 六 彩 精 網 的 影 路 音 音 ( 三 ) 主 題 七 端 雲 碟 硬 便 真 利						
社會		<p>一、居住地方的生活</p> <p>第2課 居住地方的設施</p> <p>四、消費與選擇</p> <p>第2課 消費改變生活</p> <p>主題探究與實作單元</p> <p>家鄉特派員</p>		<p>一、居住地方的生活</p> <p>第2課 居住地方的設施</p> <p>三、消費與生活</p> <p>第1課 人人有消費</p> <p>五、家鄉的地名</p> <p>第2課 探索家鄉地名</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第1課 我們居住的地方</p> <p>二、居住地方的活動</p> <p>第1課 為我們服務的人</p> <p>二、居住地方的活動</p> <p>第2課 多樣的居民活動</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第1課 我們居住的地方</p> <p>二、居住地方的活動</p> <p>第1課 為我們服務的人</p> <p>二、居住地方的活動</p> <p>第2課 多樣的居民活動</p> <p>六、家鄉的故事</p> <p>第1課 家鄉的老故事</p> <p>主題探究與實作單</p>		<p>五、家鄉的地名</p> <p>第1課 地名的由來</p>	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第2課 多樣的居民活動</p> <p>五、家鄉的地名</p> <p>第1課 地名的由來</p> <p>五、家鄉的地名</p> <p>第2課 探索家鄉地名</p> <p>六、家鄉的故事</p> <p>第1課 家鄉的老故事</p> <p>六、家</p>	

						元 家鄉特派員			鄉 的 故 事 第 2 課 家 鄉 故 事 新 發 現	
健體領域	健康					單元三 健康百 分百	單元一 同分享 共歡樂			
	體育	單元五 運動補 給站 單元七 一起來 PLAY						單元六 歡樂運 動會	單元 八水 中悠 游	
藝文	視覺	貳、表 演任我 行 三·慶 生會				壹、我 要發 現美 二·連 續之 美 壹、我 要發 現美 三·熱 鬧之 美 貳、表 演任 我行 二· 「偶」 們來 演 戲			壹、 我要 發現 美	
	聽覺					參、音 樂美 樂地 一·祝 你生 日快 樂			參、 音 樂 美 樂 地 三、 鑼 鼓	參、 三、 鑼 鼓 喧 天

									喧天		
綜合領域		第二單元 地球只有一個 第三單元 資源便利通			第二單元 地球只有一個 第三單元 資源便利通				第二單元 地球只有一個	第一單元 學習伴我行 第三單元 資源便利通	
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC					U1 What time is it? U4 Were is the apple?						
實施節數	21 節	21 節	2 節	10 節	30 節	15 節	2 節	7 節	7 節	1 節	

四年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		【一窗口的臺灣樂樹】 【三水果們的晚會】 【四冬日吃蘿蔔】 【五飛魚成年禮】 【六敬字紙與習字亭】 【十一有錢人可能很窮】 【十二孫悟空三借芭蕉扇】  【十四巨人和春天】		【八小小記者營】 【九網繫人間情】 【十從媒體學思考】	【一窗口的臺灣樂樹】 【二花兒的心事】 【三水果們的晚會】 【四冬日吃蘿蔔】 【五飛魚成年禮】 【六敬字紙與習字亭】 【七奉茶】 【八小小記者營】 【九網繫人間情】 【十從媒體學思考】 【十一有錢人	【二花兒的心事】 【九網繫人間情】 【十從媒體學思考】 【十二孫悟空三借芭蕉扇】				

					可能很窮】 【十三快樂的油漆工】 【十四巨人和春天】					
數學領域	單元 1 一億以內的數 單元 4 除法 單元 10 統計圖				單元 3 角度 單元 5 三角形 複習單元 1~5。 單元 7 分數 單元 6 整數四則 加油小站二	單元 2 乘法 單元 8 容量和重量的計算 單元 9 小數				
自然	自然	一、月亮			大佳風光動		二、水中生物	二、		

與科技					畫,自然雲製作			四、運輸工具與能源	水生家族		
	電腦				大佳風光動畫,自然雲製作						
社會		一 我們的家鄉 二 家鄉的自然環境 二 家鄉的自然環境 三 家鄉的開發 四 家鄉的產業 五 家鄉的科技 六 愛護家鄉			五 家鄉的科技 六 愛護家鄉	二 家鄉的自然環境 四 家鄉的產業 五 家鄉的科技 六 愛護家鄉			一 我們的家鄉 二 家鄉的自然環境 三 家鄉的開發 六 愛護家鄉		
	健康領域	救護小鋒護齒大作				可怕的火災 飲食運動要注意			神奇的營養		

		戰				認識牙齒 口腔疾病知多少			素		
	體育	單元一、球兒攻防戰 單元二、籃球來瘋				單元三、飛躍羚羊		單元四、一起來運動	單元五水中悠游		
藝文	視覺	貳、表演我行一、要我長大 貳、表演我行三、動美之				壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 壹、生活之美 三、自然之美	貳、表演我行二、聲音萬花筒 貳、表演我行四、舞蹈欣賞		壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 壹、生活之美 三、自然之美		
	聽覺	參、音樂美地				參、音樂美地 二、音	參、音樂美地 四、音				一、音樂

	一、 音樂 與聲 音				樂與節 奏	樂與旋 律				與 聲 音
綜合領 域	第四 單元： 性別 觀察 家	第一單 元：豐 盛 的 文 化 饗 宴			第三單 元：我 家 的 大 小 事  第二單 元：散 播 關 懷 散 播 愛					
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC		U1 How' s the weather ? U3 How many lions are there?				U4 What' s wrong?				
實施節 數	13 節	19 節	2 節	2 節	19 節	18 節	6 節	5 節	2 節	1 節

四年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	【十三玩娃娃的男孩】	【四陪綠精靈長大】 【五氣味之旅】 【六壯闊的亞馬遜河】 【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【九清香油紙傘】 【十橋】 【十一夢想起飛】 【十四臺灣的孩子】		【十橋】	【一狗不理包子】 【二奶奶的排骨粥】 【三熱荔枝】 【四陪綠精靈長大】 【五氣味之旅】 【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【九清香油紙傘】 【十一夢想起飛】 【十二小廚師阿諾】 【十三玩娃娃的男孩】 【十四	【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【十一夢想起飛】 【十二小廚師阿諾】 【十三玩娃娃的男孩】		【六壯闊的亞馬遜河】		

					臺灣的 孩子】					
數學 領域	單元 1 整數四 則混合 計算				單元 1 整數四 則混合 計算	單元 3 分數 單元 8 周 長和面積				
	單元 2 公里 單元 6 小數的 乘法 單元 10 體 積 加油小 站二				單元 7 概數 單元 4 四邊形 加油小 站一	單元 5 億以上的 數 單元 9 時 間的加減				
自然 與科技	自然				一、時 間的測 量 四、奇 妙的電 路		四、神 奇電力	二、 水的 移動		
	電腦			遊戲 故事 劇本 串接						
社會		一 家鄉的 機構與 組織 二 家鄉的 交通 三 家鄉的 人口 四		三 家鄉的 人口 四 家鄉的 古蹟與 名勝	一 家鄉的 機構與 組織 二 家鄉的 交通 六 家鄉新 願景	五 家鄉的 生活 六 家鄉新 願景		二 家鄉的 交通		

		家鄉的古蹟與名勝 五家鄉的生活 六家鄉新願景								
健體領域	健康	天搖地動			成長路快慢行 青春你我他 一起鈴來瘋 耳鼻喉健康診所	關心與尊重		游泳前哨站		
	體育				單元一、大家來運動 單元二、足下風雲 單元三、體能加油站			單元四、中蛟龍		
藝文	視覺	貳、表 演任我 行一、 我的 身體 會說 話			壹、視 覺藝 術你 我他 一、 自 塑 貳、 表 演 任 我 行 二、 童 話 世 界 貳、 表 演 任 我 行 三、 快 樂 影 舞	壹、視 覺藝 術你 我他 四、 「偶」 的創 意 故 事		壹、視 覺藝 術你 我他 二、 捕 捉 剎 那		

					者			間的動作		
	聽覺	參、音樂美地 一、聽見校園中的樂音				參、音樂美地 二、夢想起飛 參、音樂美地 三、和諧的共鳴				
綜合領域	第一單元： 家庭生活樂悠遊	第二單元： 走！出去玩		第三單元： 生命協奏曲	第四單元： 環保生活					
英語 大佳 愛閱 大佳 ABC					U1 What day is today?	U4 Whose workbook is this?				
實施節數	14 節	13 節	1 節	4 節	22 節	11 節	3 節	5 節	5 節	1 節

五年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		第六課 護送螃蟹過馬路 語文天地二 第十三課 漫遊詩情		第八課 美，是一種感動	第一課 做人做事 做長久 第三課 折箭 第十課 在黑暗中乘著飛翔 第十一課 讀信的藍衣女子 第十二課 耶誕禮物 閱讀列車 大戰爭 年糕妖魔	第二課 孔雀錯了 第四課 服務人群 第十四課 我的書齋		語文天地一 第五課 到南方去 第七課 海洋朝聖者	第九課 尋找藝術精靈	
數學領域	一、小數的加減 三、擴分、約分和通分				二、因數與倍數 四、多邊形與扇形 六、乘法和除法 八、面					

						積 十、柱 體、錐 體和球					
自然與科技	自然				一、 太陽 三、 空氣 與燃 燒	二、植 物世界 四、聲 音的探 討		二、 空氣 與燃 燒			
	電腦				二、真 情告 示 板						
社會		第二單 元自然 環境			第六 單元 世界 發現 臺灣	第三單 元生 活中 的規 範 第五 單元 臺灣 的先 民 第六 單元 世界 發現 臺灣	第三單 元生 活中 的規 範 第四 單元 人民 的權 利與 義務		第一 單元 臺灣 在哪 裡 第二 單元 自然 環境 第六 單元 世界 發現 臺灣	第五單 元 臺灣 的先 民	
健體領域	健康					活動 4 我愛運 動	活動 1 力量的 泉源 活動 2 無限精 采				

	體育嘉惠師						單元1 籃球天地 單元2、 揪團來運動 單元3、 大力水手 單元4、 躍動精靈		單元5 水中蛟龍		
藝文	視覺	貳、表演我行一、化身劇作家 貳、表演我行三、偶戲 賞析大解密				壹、動手玩創意 二、我生長的地方 壹、動手玩創意 三、環保你我他	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演我行 二、創意偶戲 DIY		壹、動手玩創意 二、我生長的地方 壹、動手玩創意 三、環保你我他		
	聽覺	參、音樂人生 三、樂思湧泉				參、音樂人生 四、音樂百寶箱					
綜合領域		第四單元 多為對方想一想 總複習				第一單元 嶄新的我 第二單元 多元的角色	第三單元 人際高峰會				
英語 大佳愛閱						U1 Be an early			U3 It's all		

大佳 ABC					bird				Greek to me	
實施節 數	11 節	8 節	2 節	4 節	21 節	11 節	4 節	8 節	3 節	1 節

五年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	第四課 小兔彼得和波特小姐	第八課 天涯若比鄰 第十三課 被埋葬了的城市		第五課 八歲，一個人去旅行 閱讀列車穿越地球	第一課 為一本書留味道 第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤 第五課 八歲，一個人去旅行 第七課 一針一線縫進母愛 閱讀列車 給孩子的一封信	第六課 凝聚愛的每一哩路 第九課 尼泊爾少年 第十課 橘色打掃龍 語文天地四			第三課 怎樣成為小作家 語文天地二 第十一課 根本沒想到 語文天地三 第十二課 沉默的動物園 第十四課 地下護衛軍	
數學領域	二、分數的計算 九、比率與百分十、生活	一、體積 八、表面積			三、容積 七、列式與解題	四、小數的乘法		五、線對稱圖形	六、整數、小數除以整數	

		中的單位與換算								
自然與科技	自然			第三單元、水溶液的性質	第二單元、動物的生活		第三單元、水溶液的性質 第四單元、力與運動			
	電腦			三、抽籤 猜拳 擲骰子						
社會		第六單元生活與環境		第一單元唐山的拓荒客 第二單元臺灣現代化的起步	第三單元生產與消費		第五單元臺灣的自然災害	第一單元唐山的拓荒客 第二單元臺灣現代化的起步		
健體領域	健康	活動1 融入新團體 活動3 青春補給站 活動5 男生女生	活動1 行的安全 活動2 乘車安全 活動3 安全救援系統		活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 活動4 珍愛自己		活動1 行的安全 活動2 乘車安全 活動3 安全救			

		生做朋友						援系統			
	體育	單元四、超越自我				單元一、持拍大進擊 單元二、矯健好身手 單元五、足下風雲			單元三、水中健將		
藝文	視覺	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱				壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活		
	聽覺					參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲				1
綜合領域			總複習		第一單元我們這一家 第二單元生命樂章		總複習		第三單元讓我們在一起 第四單元化險為夷	第一單元我們這一家	
英語 大佳愛閱					Unit 3 He				Holidays and Colors		

大佳 ABC					Has a Sweet Tooth					
實施節 數	8 節	8 節	4 節	5 節	20 節	11 節	6 節	3 節	6 節	1 節

六年級上學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域	第六課 紀念照 第九課 我愛藍影子	第一課 在天晴的時候 第四課 珍珠鳥 第七課 戲術	閱讀 列車傳遞和平的聖火		第八課 飢渴好「火」伴 第十課 少年筆耕 第十一課 明智的抉擇 第十二課 夢幻全壘打 第十三課 草地上的網球夢 第十四課 贏得喝采的輸家	第二課 心情隨筆 第五課 客至	閱讀 列車傳遞和平的聖火		閱讀 列車黃蓉智退霍都 閱讀 列車傳遞和平的聖火	
數學領域	二、分數除法 四、小數除法	一、最大公因數與最小公倍数 七、圓面積 十、縮		三、數量關係 九、比、比值與	五、長條圖與折線圖 八、等量公理與應用					

		圖、放大圖與比例尺		正比						
自然與科技	自然	一、天氣的變化 1. 大氣中的水			二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 三、大地的奧祕 2. 岩石與礦物		一、天氣的變化	二、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 四、電磁作用 2. 電磁鐵	
	電腦				第三課 輕鬆打造 MV 質感片頭					
社會		第一單元 臺灣的自然資源與物產 第五單元 社會變遷	第五單元 社會變遷		第二單元 生產與消費 第三單元 投資理財與經濟活動 第六單元	第四單元 法治你我他	第五單元 社會變遷			第一單元 臺灣的自然資源與物產

					元福爾 摩沙我 的家					
健體領域	健康 甄師	性別 平等 與自 肯定			拒絕的 藝術、 化解 衝突	消費停 看聽 消費高 手 拒絕騷 擾與侵 害				
	體育	單元 一、 馳騁 球場 單元 三、 排球 樂無 窮	單元五、 環保行 動家		單元 二、輕 如鴻毛 活動1 「羽」 翼飛翔 單元 四、體 能UP! UP! UP!			蛙 泳	單元一、 馳騁球場 單元三、 排球樂無 窮	
藝文	視覺			貳、 表演 任我 行 二、 我的 創意 小舞 臺	壹、藝 想新 世界 二、視 覺藝 術大 進擊 貳、表 演任 我行 三、當 戲曲 遇見 歌劇 參、音 樂美 樂地 一、音 樂藝 術點 線面	壹、藝 想新 世界 一、視 覺藝 術點 線面 貳、表 演任 我行 一、千 變萬 化的 劇場		壹、 藝想 新世 界二、 視覺 藝術 大進 擊		

	聽覺	參、音樂 美地 一、音樂 藝術 點線 面			參、音樂 美地 三、聽音 樂故事	參、音樂 美地 二、中西 的音樂 藝術					1
綜合領域	生命軌跡 讓青春飛 揚 關懷無 距離	大自然的 反撲 綠色生活 達人			讓我更 懂你的 貼心的 服務 互動有 訣竅 溝通管 道多	族群溫 馨情			節能減 碳行動		
英語 大佳愛 閱 大佳 ABC					U1 What did you do this summer vacatio n?	U2 We won the first prize in the relay race					
實施節 數	10 節	15 節	3 節	6 節	22 節	9 節	3 節	5 節	3 節	1 節	

六年級下學期

領域	性別平等教育	環境教育	交通安全	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、AED、安全、防災教育	海洋教育(永續海洋)	配合政策之新興議題(如:多元文化、原住民族、閱讀素養等)	融入本土語言教學
語文領域		第一課 清平樂·村居 第二課 春 第六課 愛搗亂的動物 閱讀 列車一窪水			第四課 那人在看畫 第五課 小時了了 第八課 火燒連環船 第十課 打開心中的窗	第三課 大自然的規則 第七課 科學怪人 第九課 未走之路			第十一課 努力愛春華	
數學領域	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積				六、圓形圖	二、速率 四、基準量與比較量 五、怎樣解題				
自然與科技	自然 一、簡單機械 1. 認識槓桿 二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的			一、簡單機械 3. 動力的傳送	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方		二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方			

		原因									
	電腦				第七課 影片製作真簡單						
社會			第一單元 放眼世界看文化	第三單元 人文科技新世界		第四單元 永續經營地球村	第一單元 放眼世界看文化	第二單元 瞭望國際社會	第一單元 放眼世界看文化 第二單元 瞭望國際社會		
健體領域	健康	友誼的橋樑			網路停看聽 網路沉迷知多少	運動安全知多少 醫療資源、就醫即時 餐飲衛生、食安守門員 食品中毒解密、食品安全之旅	用藥保 安康	用藥保 安康			
	體育	單元二、桌球運動 我最愛 單元三、FUTSAL 樂無窮				單元一、開心運動 單元四、舞動精采			單元五、水中樂悠「游」		
藝	視	壹·視			貳·表	壹·視	壹·視		壹		二

文	覺	覺驚艷 二·我的故事			演任我 行三·現 代表演 藝術面 面觀	覺驚艷 一·為 你留影 貳·表 演任我 行一·導 演開麥 拉	覺驚艷 三·藝 術瑰寶 貳·表 演任我 行二·好 戲就要 開鑼		·視 覺驚 艷一 ·為 你留 影		·好 戲就 要開 鑼
	聽 覺	參、音 樂美 地一· 跨「 樂」 世 參、音 樂美 地三· 音 樂新 「視」 界 參、音 樂美 地四· 愛 的樂 章					參、音 樂美 地二· 民 歌 唱 遊 趣				
綜合領 域	特質大 集合 相處學 問大 成長新 鮮事 發現心 互動				亮點大 搜查 我的學 習計畫 世界大 不同 豐富新 文化	認識志 願 服務 在服務 中 成長					
英語 大佳愛 閱 大佳					Unit 3 How Does the				U1 When will you		

ABC					Spaghe tti Taste?				visit Austra lia?	
實施節 數	13 節	10 節	1 節	4 節	16 節	12 節	3 節	2 節	3 節	1 節