

C-6 圖書館利用及閱讀教育

(一) 行政規畫

活動主題	實施時間	活動內容
晨讀一起來	晨光時間 07:50-08:05	1. 每週二、四、五7:50起，進行晨讀十五分鐘。 2. 晨讀後，老師請學生自願上臺進行口頭報告，分享閱讀內容及心得，培養口頭發表的能力。
讀詩樂· 樂讀詩	每週二 08:30-12:00	1. 背誦內容以教務處提供一百一十五首詩詞為基本背誦教材，每學年約二十首，各學年每個月背誦兩首詩。 2. 教務處於每週二教師晨會時抽籤，每學年抽出六位小朋友背誦，第一週低年級、第二週中年級、第三週高年級，被抽中的小朋友於當日中午前至圖書室背誦。
書香獎認證	經常實施	1. 閱讀課外讀物達二十冊，並逐冊書寫閱讀心得報告符合標準，經導師簽章，即授與「書香初階獎」獎狀。 2. 達五十冊授與「書香中階獎」獎狀，頒發獎品。 3. 達一百冊授與「書香高階獎」獎狀及獎品，並與校長導師合影留念。 4. 「我的圖書館成長日誌」可與書香獎閱讀心得合併計算：低年級版成長日誌折抵 10 篇閱讀心得，中年級版成長日誌折抵 20 篇閱讀心得，高年級版成長日誌折抵 20 篇閱讀心得。
閱讀悅讀 護照	經常實施	學生閱讀書籍後可登錄在「閱讀悅讀」手冊上，讀完三百一十篇者，可至設備組加蓋「學富五車小狀元」印章，並獲頒「學富五車小狀元」獎狀及獎品鼓勵。
手工書特展	十二月份 (結合體表會)	1. 暑假作業「我愛讀書」活動，請學生製作創意手工書，於開學參加手工書比賽。 2. 經評選小組評分後，選出優勝作品，配合體表會活動於圖書室舉辦手工小書特展，廣邀親師生共同觀賞。
自編故事 劇本比賽	九月份	1. 舉辦二、四、六年級自編故事比賽，鼓勵親子創作。(1) 二年級「童話變奏曲」：運用想像力改編知名童話故事。 (2) 四年級「自編故事高手」：解構故事元素進行自編故事。 (3) 六年級「小小編劇達人」：以廣播劇型式呈現自編故事。 2. 獲獎的隊伍將代表學校參加臺北市「親子自編故事劇本比賽」，將優秀作品上網與師生分享，並公開表揚。
班級共讀樂	經常實施	1. 推動班級共讀書籍，依程度、年段購置套書，每套書三十五冊，目前校內計有一百二十五套。 2. 教師設計閱讀教學活動及學習單，放置本校網路平臺，資源共享，提供教師班級導讀使用。

活動主題	實施時間	活動內容																					
圖書館利用教育	閱讀課	1. 每學期排定各班六堂閱讀課，進行圖書館利用教育。 2. 各年段圖書館利用教育主題：																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>上學期課程</th> <th>下學期課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>認識圖書的結構——封面、封底、書名頁。</td> <td>了解圖書館的規則。</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>認識圖書的結構——書背、目次、索引。</td> <td>了解各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)。</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>認識圖書的結構——序文、版權頁等。</td> <td>了解書碼及圖書室圖書分類。</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>認識圖書室的排架方式。</td> <td>了解著作權的意義。</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>學習保護書的方法。</td> <td>認識 ISBN。</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>認識各類型的圖書館(學校圖書館、市圖、國家圖書館)。</td> <td>了解是館際合作的意義(介紹本校和市圖的館際合作)。</td> </tr> </tbody> </table>	年級	上學期課程	下學期課程	一	認識圖書的結構——封面、封底、書名頁。	了解圖書館的規則。	二	認識圖書的結構——書背、目次、索引。	了解各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)。	三	認識圖書的結構——序文、版權頁等。	了解書碼及圖書室圖書分類。	四	認識圖書室的排架方式。	了解著作權的意義。	五	學習保護書的方法。	認識 ISBN。	六	認識各類型的圖書館(學校圖書館、市圖、國家圖書館)。	了解是館際合作的意義(介紹本校和市圖的館際合作)。
		年級	上學期課程	下學期課程																			
		一	認識圖書的結構——封面、封底、書名頁。	了解圖書館的規則。																			
		二	認識圖書的結構——書背、目次、索引。	了解各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)。																			
		三	認識圖書的結構——序文、版權頁等。	了解書碼及圖書室圖書分類。																			
		四	認識圖書室的排架方式。	了解著作權的意義。																			
五	學習保護書的方法。	認識 ISBN。																					
六	認識各類型的圖書館(學校圖書館、市圖、國家圖書館)。	了解是館際合作的意義(介紹本校和市圖的館際合作)。																					
好書公佈欄	經常實施	1. 圖書室外牆規畫好書介紹空間，依書籍內容設計問題，引起學生閱讀興趣。 2. 定期更新好書介紹資訊。																					
主題書展覽	不定期辦理	每學年不定期辦理主題式書展。																					
舞臺藝術季	三月份	1. 寒假作業「我愛讀書」活動，讓學生參與「小小說書人」活動，以說唱藝術為呈現方式，深度閱讀經典書籍。 2. 舉辦校內小小說書人比賽，競賽勝出的團體，代表學校參賽。																					
早安書香	每週二、四晨光時間	書香志工在晨光時間入班，和低年級小朋友說故事，內容以童話繪本為主，亦結合報紙時事，在多元閱讀中，營造班級的閱讀樂趣。																					
「樂」伴好書	下課時間	鼓勵學生利用下課時間到圖書室借書閱讀，伴隨著圖書室內輕音樂的播放，提供小朋友輕鬆自在的閱讀環境，養成小朋友隨手可讀、隨處可讀的習慣。																					
民權兒童徵稿活動	四~六月份	各班由導師推薦優秀文章，主題包涵閱讀心得、學習活動、校園記趣等，提供學生發表文章平臺，以文會友。																					

活動主題	實施時間	活動內容
書香書箱閱讀樂	經常實施	本校結合社區行天宮圖書館的資源，規畫「書香書箱·好書交享閱」活動，讓班群輪流閱讀，促進閱讀風氣，以多元豐富的書籍來增加小朋友閱讀的廣度。
我是閱冠王	九月、三月	班級閱冠王分為團體組及個人組，上下學期各競賽一次。

		<p>1. 團體組：每學期統計班級閱讀總數，學年閱讀數量最多的班級，取前三名公開表揚，並頒發獎狀。</p> <p>2. 個人組：每學期統計個人閱讀總數，學年閱讀數量最多的小朋友，取前六名表揚並頒發獎狀，各學年的閱讀冠軍，將推薦為臺北市閱讀校楷模。</p>
--	--	---

◎班級共讀樂活動書目：

臺北市松山區民權國小 『班級共讀書箱』 書目 (低年級)

書箱編號	書籍名稱	櫃號	適閱年段
BOX00007	威廉的洋娃娃	B	低
BOX00008	南瓜湯	B	低
BOX00009	讓路給小鴨子	B	低
BOX00010	我喜歡你	B	低
BOX00011	風喜歡和我玩	B	低
BOX00012	愛花的牛	B	低
BOX00017	親朋自遠方來	D	低
BOX00018	討厭黑夜的席奶奶	D	低
BOX00019	雲上的小孩	D	低
BOX00021	愛心樹	D	低
BOX00022	老鼠娶新娘	D	低
BOX00023	誰要一隻便宜的犀牛	D	低
BOX00024	潔西卡和大野狼	B	低
BOX00032	子兒，吐吐	F	低
BOX00033	啊！腳變長了！	F	低
BOX00034	媽媽爸爸不住在一起了	F	低
BOX00035	挖土機年年做響--鄉村變了	F	低
BOX00037	家有生氣小恐龍	F	低
BOX00042	露西兒	H	低
BOX00043	一隻小豬與 100 匹狼	H	低
BOX00044	狐狸孵蛋	H	低
BOX00045	我的名字叫國王	H	低
BOX00046	誰搬走了我的乳酪？	H	低
BOX00050	哈利的花毛衣	J	低
BOX00051	敵人派	J	低
BOX00052	多多社長	J	低
BOX00053	大姐姐和小妹妹	J	低
BOX00054	小房子	J	低
BOX00055	卡夫卡變蟲記	H	低

BOX00056	走過法國的貓	J	低
BOX00063	愛蓋章的國王	L	低
BOX00065	好朋友	L	低
BOX00072	五月木棉飛	N	低
BOX00074	誰是第一名	N	低
BOX00075	一條紅線	N	低
BOX00076	腳印要到哪裡去？	N	低
BOX00077	遲到大王	N	低
BOX00085	綠池白鵝	P	低
BOX00086	一根羽毛也不能動！	P	低
BOX00087	爺爺一定有辦法	D	低
BOX00088	五歲老奶奶去釣魚	P	低
BOX00104	海馬先生	F	低
BOX00118	貓臉花與貓	L	低
BOX00120	花婆婆	I	低
BOX00121	綠笛	F	低

臺北市松山區民權國小 『班級共讀書箱』 書目 (中年級)

書箱編號	書籍名稱	櫃號	適閱年段
BOX00001	我的媽媽是精靈	A	中
BOX00002	雷公糕	A	中
BOX00003	傳家寶被	A	中
BOX00004	刺蝟拉弟	A	中
BOX00006	失落的一角	A	中
BOX00013	貓人	C	中
BOX00014	生命有多長	C	中
BOX00015	生命有多長-遊戲手冊	C	中
BOX00016	聽，畫在說話！	C	中
BOX00020	三個我去旅行	C	中
BOX00025	走進生命花園	E	中
BOX00026	數學魔咒	E	中
BOX00027	爺爺有沒有穿西裝	E	中
BOX00028	石頭湯	E	中
BOX00030	妙妙與梭魚	E	中
BOX00031	我從哪裡來	F	中
BOX00036	阿公的八角風箏	G	中
BOX00038	怪桃歷險記	G	中
BOX00039	湖邊故事	G	中
BOX00062	真假小珍珠	L	中
BOX00064	不是我的錯	L	中
BOX00066	沒有東西送給你	L	中

BOX00067	周大觀的故事--小星星的願望	L	中
BOX00068	危險！請不要按我	L	中
BOX00083	帶不走的小蝸牛	P	中
BOX00084	那個哇嗚嘎	P	中
BOX00095	串連生命的密碼	R	中
BOX00096	代做功課股份有限公司	R	中
BOX00097	智慧的聖誕禮物	R	中
BOX00098	雅博曼陀的夢	R	中
BOX00099	我的妹妹聽不見	R	中
BOX00100	風兒吹我心	R	中
BOX00105	樹的聲音	T	中
BOX00106	獾的禮物	T	中
BOX00107	星月	T	中
BOX00108	十二生肖的故事	T	中
BOX00109	好一個餓主意	T	中
BOX00110	森林裡的秘密	T	中
BOX00111	偵探班出擊	C	中
BOX00112	三隻小狼和大壞豬	T	中
BOX00122	12個驚嘆號-愛心小巨人的奇幻之旅	N	中
BOX00126	媽媽的愛有幾斤	R	中

臺北市松山區民權國小 『班級共讀書箱』 書目 (高年級)

書箱編號	書籍名稱	櫃號	適閱年段
BOX00005	繪聲繪影說崑曲	A	高
BOX00029	小王子	E	高
BOX00040	西遊記	G	高
BOX00041	三十六計	G	高
BOX00047	落鼻祖師	I	高
BOX00048	桂花雨	I	高
BOX00049	日落台北城	I	高
BOX00057	帥狗杜明尼克	K	高
BOX00058	曠野迷蹤	K	高
BOX00059	紅樓夢	K	高
BOX00060	我有絕招	K	高
BOX00061	一千隻紙鶴	L	高
BOX00069	海洋的故事	M	高
BOX00070	許願精靈	M	高
BOX00071	生命的答案，水知道	M	高
BOX00073	勇氣	N	高
BOX00078	小太陽	O	高
BOX00079	當河馬想動的時候再去推他	O	高

BOX00080	我的家在高原上	O	高
BOX00081	圖繪海洋地圖集	O	高
BOX00082	少年小樹之歌	O	高
BOX00089	我的名字叫希望	Q	高
BOX00090	有趣的中國文字	Q	高
BOX00091	屋頂上的小孩	Q	高
BOX00092	追風箏的孩子	Q	高
BOX00093	心靈雞湯	Q	高
BOX00094	夏綠蒂的網	Q	高
BOX00101	小學生必讀！認識世界地圖書	S	高
BOX00102	史記	S	高
BOX00103	我的爸爸是流氓	K	高
BOX00113	爸爸的十六封信	M	高
BOX00114	第一百面金牌	M	高
BOX00115	烏龜的婚禮	G	高
BOX00116	三國演義	S	高
BOX00117	水滸傳	S	高
BOX00119	少年噶瑪蘭	I	高
BOX00123	施密特的乒乓人生	R	高
BOX00124	蘭德理校園報	Q	高
BOX00125	最後一片葉子	T	高

(二) 教師教學：

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
一上	<p>1. 【圖書館利用教育】</p> <ul style="list-style-type: none">· 初步認識圖書分類· 介紹並使用借書證· 遵守到圖書室看書的規範。· 會把圖書歸架放好。 <p>2. 用學過的部分詞語寫完整句子</p> <p>3. 觀察簡單圖畫或事物寫完整句子</p> <p>4. 會用句號、逗號、問號、嘆號</p>	<p>認識圖書室</p> <p>1. 導讀繪本：〈海馬先生〉 藉由海馬爸爸角度，帶領小朋友突破以往的傳統刻板印象，感受到父親的責任與父愛的偉大。</p> <p>【重大議題】 性別平等教育 1-1-1 性別平等教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 家政教育 4-1-1 海洋教育 3-1-1 海洋教育 3-1-2 生涯發展教育 1-1-2</p> <p>2. 導讀繪本：〈一根羽毛也不能動〉 透過本書可讓孩子了解爭第一並不是最重要的事，有個好朋友陪伴，生活才能更圓滿、更有趣。</p> <p>【重大議題】 人權教育 1-1-3 人權教育 2-1-1 生涯發展教育 1-1-2</p>	<p>• 句子寫作練習</p> <ol style="list-style-type: none">1. 看圖說一句話2. 認識完整句子3. 仿寫簡單句型 <p>• 標點符號： 逗號、句號—配合課文內容練習</p> <p>· 看圖說故事</p>
一下	<ol style="list-style-type: none">1. 觀察圖文關係，推測故事情節的發展。2. 依不同標點符號，清楚朗讀課文。3. 分辨童詩與短文的不同。4. 能朗讀童詩，並說出詩的主題與其中的特殊詞語形式，如狀聲詞、疊字詞等。	<p>1. 導讀繪本：〈狐狸孵蛋〉 所有創意的源頭就是想像，本書利用想像力來編織故事，以突發的意外作為轉折，創造一個有趣的奇幻世界。藉這故事激發學生的想像力及創造力，最後再感受到家庭的溫暖。</p> <p>【重大議題】 性別平等教育 2-1-3 家政教育 4-1-2 生涯發展教育 1-1-2</p> <p>2. 導讀繪本：〈一條紅線〉</p>	<p>• 句子寫作練習</p> <ol style="list-style-type: none">1. 句子列車2. 看圖造句3. 指定標點造句4. 指定語造句 <p>• 標點符號： 句號、逗號、問號、驚嘆號— 配合課文內容</p> <p>• 關聯詞： 有… 也有；</p>

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
		<p>人和人之間無形的距離，就像書中的一條紅線，本書教導小朋友，若能以一顆分享包容心去對待周遭人，心中的快樂與歡喜絕對是加倍的。</p> <p>【重大議題】 生涯發展教育 2-1-1 人權教育 1-1-4</p> <p>3.導讀繪本：〈親朋自遠方來〉 本書提到親戚朋友自遠方來家裡拜訪的大大喜悅。家裡即使空間變小了、食物變少了，但和親戚相處時的甜蜜、快樂，真是無可取代。</p> <p>【重大議題】 家政教育 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1</p>	<p>要…也要；先…再</p> <p>• 看圖說故事</p>
二上	<p>1.能分辨文體（記敘文、童詩、童話）、分段格式、基本修辭</p> <p>2.能清楚朗讀課文，讀出疑問句、驚嘆句、讚嘆句、命令句</p> <p>3.能找出並列句、連貫句、選擇句、轉折句、條件句、假設句等。</p> <p>4.能自己閱讀一本故事書，並與別人分享感受。</p>	<p>國語習作 國語補充教材 國語日報 故事繪本</p> <p>1. 導讀繪本：〈小房子〉 了解長大的喜悅與過程，體會生命的轉變，適應環境並珍惜原有的幸福。</p> <p>【重大議題】 生命教育</p> <p>2.導讀繪本：〈家有生氣小恐龍〉 透過本書可更了解孩子內心世界外，其實用正確的溝通情緒問題是親子間互相學習最重要的功課之一。</p> <p>【重大議題】 品德教育</p>	<p>•句子寫作練習：</p> <p>1.摹色練習 2.句子擴寫</p> <p>•標點符號： 引號、冒號</p> <p>•寫作：</p> <p>1.看圖寫作 2.小日記 3.看圖說故事</p>

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
二下	<ol style="list-style-type: none"> 會使用字典查閱詞義 會使用標點符號、人稱 會簡述故事大意 讀童話故事，並說出自己的喜好與想法 認識童話與寓言故事中的譬喻、擬人與對話方式 	<p>國語習作 國語補充教材 國語日報 故事繪本</p> <p>1. 導讀繪本：〈威廉的洋娃娃〉 威廉是一個男孩，但他一直希望有個洋娃娃抱。爸爸、哥哥覺得他跟一般男孩不同，試著改變他，還好奶奶尊重他的想法，而送他一個期盼已久的洋娃娃，也讓爸爸領略到如何尊重孩子…</p> <p>【重大議題】 家庭、性別平等</p> <p>2. 導讀繪本：〈五月木棉飛〉 人們慣常用人我獨尊的人類本位思考，一直忽略了人與土地，人與自然，人與多元世界的關係。人並非天字的唯一，而是一部分。本書提醒人們用另一隻眼看世界，任何一種物種都與我們平起平坐，唯有如此，才能愛屋及烏。花一點時間，多認識它們一些，學會與它們和平相處的方法，大自然可以是我們的良師益友。</p> <p>【重大議題】 環境教育</p> <p>3. 導讀繪本：〈敵人派〉 本書作者用幽默、詼諧的手法，把孩子的心思、想法呈現出來，再用不說教的方式，教導孩子如何化解心中的困頓與矛盾，真是高明又巧妙的安</p>	<p>• 句子寫作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 句子成段 修改句子 <p>• 標點符號： 頓號、書名號 專名號</p> <p>• 寫作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 填充式段落寫作 看連環圖寫作 寫信（給老師的信） 看圖說寫短文

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
		排。 【重大議題】 家庭、品格	
三上	<p>1. 閱讀記敘文、應用文、詩歌、寓言。</p> <p>2. 從文章中認識描摹、示現的修辭技巧。</p> <p>3. 認識圖書分類。</p> <p>4. 了解故事中的涵義與啟示</p> <p>5. 依文章標點和句子結構朗讀文章</p> <p>6. 主題閱讀(生命教育)</p> <p>7. 夾注和刪節號獲取解決問題的方法、同理他人。</p>	<p>1.導讀繪本：〈好一個餓主意〉 一個苦命人，一家九口生活在一起，因生活空間狹窄而爭吵不休，那位苦命人只好聽從別人的建議做一些事，最終明瞭生活的滿意度來自對現實面的覺知。 【重大議題】 生涯發展 1-2-1</p> <p>2.導讀繪本： <我的妹妹聽不見> 我有位非常特別的妹妹。像一般的小女孩，喜歡跑跳、翻滾和攀爬。雖然妹妹聽不到曲調，也不會唱歌，但是她會彈鋼琴。雖然妹妹從來不知道電話在響，或是否有人敲門；但是貓咪坐在她懷裡喵喵叫，她會知道。雖然妹妹無法用言語表達，卻是我所知道最會用臉或肩膀示意的人……一本幫助兒童了解聽障世界的繪本。 【重大議題】 人權教育 1-2-1</p> <p>3.閱讀延伸作文教學 (1) 〈兒童育樂中心校外教學〉：描述參觀旅程及景物的寫作方式。 (2) 〈謝謝您〉：以書信的格</p>	<p>•句子寫作練習： 1. 句子重組 2. 修改句子</p> <p>•標點符號：斷句練習</p> <p>•修改作文：學生能修改錯誤句子</p> <p>•寫作： 1. 觀察力訓練視覺摹寫 2. 觀察力訓練聽覺摹寫 3. 觀察力訓練味覺、嗅覺、觸覺的摹寫 4. 兒童育樂中心校外教學參觀記 5. 書信：感謝為主題 6. 閱讀心得指導</p> <p>•書法： 1. 認識文房四寶 2. 學習書法用具的使用方式 3. 了解基本筆法的運用</p>

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
		<p>式表達對身邊之人的感謝之情。</p> <p>4.參觀圖書室 了解民權圖書室的圖書分類方式、使用圖書館應遵守的禮節，並體會成立行動圖書館的服務精神與感恩的意義。</p>	
三下	<ol style="list-style-type: none"> 能理解在閱讀的過程中所觀察到的訊息，並培養分析歸納的能力。 能掌握文章要點與主旨，並熟悉字詞句型。 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 能經由互相分享與討論，培養良好的閱讀態度與興趣。 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 	<p>1.導讀故事：〈星月〉 讓那些在現實生活中遭遇瓶頸或面臨挑戰的小朋友，懂得如何去面對生活中的難題。</p> <p>【重大議題】 生涯發展 3-2-2</p> <p>2.導讀繪本：〈周大觀的故事-小星星的願望〉 本書把周大觀冷靜地和疾病搏鬥、他熱愛生命、熱愛別人、熱愛地球的小故事和過程，都寫了出來，不但動人心弦，也充滿了啟發性。</p> <p>【重大議題】 人權教育 1-2-1</p> <p>3.閱讀延伸作文教學</p> <p>(1) 童詩創作：觀察生活中或大自然萬物的變化，各小組選擇一個主題，討論過後寫成一首詩，並透過互相觀摩不同的主題，更加深對自然萬物的認識。</p> <p>(2) 心情日記：嘗試觀照內心情緒，敘述一天當中事件與情緒的改變，寫成一篇文章具有結構與組織性的日記。</p>	<p>•句子寫作練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 句子重組 修改句子 <p>•標點符號：斷句練習</p> <p>•修改作文： 學生能修改錯誤句子</p> <p>•寫作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 童詩創作 寫作的步驟 寫作四步曲 短文仿寫 短文創作 閱讀心得指導 <p>•書法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 筆法的基礎練習 掌握字體的筆畫與筆順 了解字體的基本架構

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
四上	<ol style="list-style-type: none"> 能應用字辭典選擇詞義、辨別並理解多義字詞 能分辨記敘文、應用文、說明文、詩歌等不同文體 能依文章標點及句子結構，正確流暢並有感情的朗讀課文、短文、篇章、故事等 會查閱百科全書作為協助 能分析小說中的時空背景、情節發展、角色特性等 	<p>1.導讀繪本：〈不是我的錯〉 《不是我的錯》是一本從學校同儕相處的角度，來觸發「責任」這個問題的省思。 【重大議題】 人權 1-2-3 性別平等 2-2-2</p> <p>2.導讀繪本：〈偵探班出擊〉 故事主人翁是一群小學生，他們的機智和勇於冒險的精神，使得這些小兵立大功，揭穿乩童的陰謀。 【重大議題】 人權 1-1-3 性別平等 2-4-5</p> <p>3.閱讀延伸作文教學 (1) 〈生活體驗〉：以課文《收藏秋天》為例，引導觀察身邊周遭環境景物和四季的變化。 (2) 〈成功之路〉：配合課文《身心手腦四合一》的內容，觀察他人並寫出自己的成功經驗。</p>	<p>•句子教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 關聯詞運用 句子擴寫 句子縮寫 應用句型寫具體句子 <p>•標點符號： 破折號、夾註號</p> <p>•修改作文： 改詞語、標點、內容</p> <p>•寫作：</p> <p>•書法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 書法用具的擺放 掌握筆法的書寫 了解字體的結構
四下	<ol style="list-style-type: none"> 能依自己的興趣，擬定閱讀計劃 指導與協助學生理解文章中運用「借代」、「雙關」等修辭的技巧 從文章內容，歸納出段落大意和全文大意 以討論的方式，發表讀書心得 認識新詩中的擬人與示現技巧 能分析小說中的時空背景、情節發 	<p>1.導讀繪本：〈刺蝟拉弟〉 拉弟靠著一群朋友的幫忙，順利的完成任務。書中除了強調勇氣、恆心的重要外，也強調合作的重要。 【重大議題】 環境教育 1-4-1 環境教育 3-4-3 海洋教育 4-1-1</p> <p>2.導讀繪本：〈傳家寶被〉 傳家寶被是一條集納家族舊衣物縫製而成的百納被；它見證家族成長的紀錄，也是延續家族歷史記憶的碑石。 【重大議題】 家政教育 4-2-4</p>	<p>•句子教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 關聯詞運用 句子續寫 <p>•標點符號：分號</p> <p>•修改作文： 改詞語、標點、內容</p> <p>•寫作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 記敘文-人稱的記敘技巧 記敘文-時、空交代 記敘文-詳敘、略敘 記敘文-順敘、倒敘

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
	展、角色特性	3.閱讀延伸作文教學 (1) 〈人物描寫〉：以課文《快樂王子》為例，學習作家描寫人物的特點。 (2) 〈介紹山水特色〉：配合課文《不識廬山真面目》的內容，讓更多人認識大自然的千變萬化。	5. 看圖說故事 6. 參觀報告 7. 閱讀心得指導 書法： 1. 掌握筆法的書寫 2. 掌握筆劃的順序 3. 了解字體結構的變化
五上	1. 能運用字辭典，培養自我識字能力；運用識字法，來延伸學習。 2. 增加認讀字的涉獵，以常用度及構詞力較低的字，只讓學生運用字辭典認讀，不必習寫，漸進的增廣學生語文字彙。 3. 美詞佳句掃描：能欣賞、了解文章中的詞句，活絡修辭能力 4. 能認識五言絕句 5. 能欣賞新詩中的擬人、譬喻修辭	1. <實踐大夢的人> 配合國語第二單元「生命啟示錄」認識迎向挑戰、面對考驗的典範人物及精神，展現生命的光輝。 【重大議題】 生涯 2-3-2 生涯 3-3-1 2. <生命的答案·水知道> 配合國語第三單元「觀察與探索」學會觀察、欣賞大自然，透過水來瞭解生命的意涵。 【重大議題】 環境 3-2-1 3. 《唐詩欣賞》 配合國語第四單元「文學步道」中的《詩兩首》，認識五言絕句，並感受詩詞的修辭之美。 4. 《國語日報》 •朗誦文章中的佳句美詞 •閱讀文章，習寫大意和心得	句子寫作練習 1. 句子改寫 2. 句子續寫 3. 寫具體完整句子 4. 運用關聯詞（條件句、目的句） 標點符號： 全部 修改作文： 修改自己及別人的文章 寫作： 1. 新詩創作—擁抱自然 2. 閱讀心得指導—發表《實踐大夢的人》 書法： 1. 掌握筆法的書寫 2. 掌握筆劃的順序 3. 了解字體結構的變化
五下	1. 根據段落大意，歸納文章組織結構，並理解全文內容。 2. 能分辨各種基本文體。 3. 了解注音符號中語調的變化，體會文章的結構之美。在朗讀文章時，需要有感情、有節奏。	1. <拔一條河> 配合國語第一單元「實現夢想」的拔一條河，思考並體會面對困難時解決問題的過程及心境。 【重大議題】 生涯 3-2-1 2. <我的心·我的眼·看見臺灣>	句子寫作練習 1. 詞語擴寫 2. 段落擴寫 3. 關聯詞運用（遞進句、轉折句） 4. 短文練習 標點符號： 全部 寫作：

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
	4. 能完整閱讀一本長篇小說，並了解其寓意。 5. 能分辨古詩的絕句與律詩。 6. 能認識圖象詩。	配合國語第一單元「實現夢想」的從空中看台灣，了解盡力做好環保，愛護家園的重要。 【重大議題】 生涯 3-2-1 環境 2-3-1 3.<少年噶瑪蘭> 配合國語第四單元「與作家有約」的《山豬學校、飛鼠大學》一課，進一步探索原住民文化。 <u>少年噶瑪蘭</u> 一文，以時空交錯的方式，敘寫少年噶瑪蘭的尋根之旅。在祖先居住的加禮遠社找尋自己生命的源頭，目睹了種族的歷史，值得再三玩味。 【重大議題】 人權 2-4-1 4. 閱讀《小王子》 【重大議題】 生涯發展 3-3-3 5. 《唐詩欣賞》 •認識絕句、律詩。 •感受詩詞的修辭之美。 6. 《國語日報》 •朗誦文章中的佳句美詞。 •閱讀文章，習寫大意和心得。 •分析文章的文體。	1. 論說文-果真如此嗎(配合第三單元「問題與答案」) 2. 遊記寫作：運用日記撰寫撰寫旅遊見聞。 3. 閱讀心得指導 書法： 1. 掌握筆法的書寫 2. 掌握筆劃的順序 3. 了解字體結構的變化
六上	1. 能應用字辭典選擇詞義，辨別並理解多義字詞 2. 能分辨記敘文、應用文、說明文、詩歌 3. 能依文章標點及句子結構，正確流暢有感情的朗讀課文、短文、篇章、	1.導讀：〈實踐大夢的人〉 《實踐大夢的人》是一本採訪王永慶、李遠哲、成龍等三十位少年朋友心目中實踐大夢的人，是讀者很好的人生學習典範。 【重大議題】 生涯發展 2-3-2 2.導讀繪本：〈認識世界地圖書〉 隨著故事主角們一起環遊世	•句子教學 1. 關聯詞運用 2. 句子擴寫 3. 句子縮寫 4. 應用句型寫具體句子 •標點符號： 雙引號、夾註號

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
	<p>故事</p> <p>4. 會查閱百科全書</p> <p>5. 能分析小說中的時空背景、情節發展、角色特性</p>	<p>界，體驗不同的文化與風情。</p> <p>【重大議題】 環境 2-3-1</p> <p>3.導讀：〈三十六計〉 三十六計就是三十六種計謀，也是三十六種人生智慧。 【重大議題】 生涯發展 3-3-3</p> <p>4.導讀：〈西遊記〉 「西遊記」和水滸傳、金瓶梅以及三國演義並列為明代的四大奇書，是一部流傳民間已經有相當的時間，同時也是家喻戶曉的傑作。 【重大議題】 生涯發展 3-3-3</p> <p>5.閱讀延伸作文教學 (1) 〈如果我是 000〉：以課文〈孫悟空三借芭蕉扇〉為例，編寫劇本。 (2) 〈讀書報告〉：配合課文〈馬可波遊中國〉的內容，寫出導讀繪本的心得報告。</p>	<p>•修改作文： 改詞語、標點、內容</p> <p>•寫作： 1. 記敘文- 我的比賽經驗 2. 以日記書寫旅遊記錄 3. 議論文練習 4. 劇本改寫- 如何改寫劇本：角色的安排及寫動作的要領</p> <p>•書法： 1. 書法用具的擺放 2. 掌握筆法的書寫 3. 了解字體的結構 4. 了解各家書法的變化</p>
六下	<p>1. 能依自己的興趣，擬定閱讀計劃</p> <p>2. 指導與協助學生理解文章中運用「借代」、「雙關」等修辭的技巧</p> <p>3. 從文章內容，歸納出段落大意和全文大意</p> <p>4. 以討論的方式，發表讀書心得</p> <p>5. 認識新詩中的擬人與示現技巧</p> <p>6. 能分析小說中的時</p>	<p>1.導讀：〈夏綠蒂的網〉 這是一個發生在農場裡的故事：小女孩芬兒養了一隻名叫韋伯的可愛小豬，牠的命運本來跟其他所有的豬一樣——將成為人類的盤中餐！但是，韋伯的好友蜘蛛夏綠蒂，想出了絕妙的聰明點子，救了韋伯一命。 【重大議題】 環境 2-3-1、生命</p> <p>2.導讀：〈心靈雞湯〉 你是否曾思考過一些人生問題？對於人生的問題，你的答案是什麼？你要如何尋找</p>	<p>•句子教學： 1. 關聯詞運用 2. 句子續寫</p> <p>•標點符號：分號</p> <p>•修改作文： 改詞語、標點、內容</p> <p>•寫作： 1. 記敘文練習 2. 短文練習- 我的讀書計畫 3. 寫人：我最愛的歷</p>

閱讀目標		操作練習(寫作/書法)	
年級	學習重點	圖書/教材	學習重點
	空背景、情節發展、角色特性	<p>自己，並且度過一個美好的人生？別再對自己無限的苛求與責備，我們要喚醒內在真正的喜悅，度過美好的人生。</p> <p>【重大議題】 生命、家庭</p> <p>3.導讀：有趣的中國文字 本書利用一個老師跟四個小朋友，在輕鬆、愉快的閒談中，介紹我國文字的創造、演變及應用知識。不僅能讓讀者對我國文字產生相當濃厚的興趣，在語言學習方面也會有相當大的幫助。</p> <p>【重大議題】 品德、環境</p> <p>4.閱讀延伸作文教學 (1)〈我的讀書計劃〉：以課文〈油條、報紙、文字夢〉為例，說明自己在新的一年有怎樣新的期許及讀書計劃。 (2)〈小學六年的生活〉：配合課文〈放你單飛〉的內容，寫下小學生活的點滴。</p>	<p>史人物</p> <p>4. 看圖寫故事</p> <p>5. 寫讀書心得報告</p> <p>書法：</p> <p>1. 掌握筆法的書寫</p> <p>2. 掌握筆劃的順序</p> <p>3. 了解字體結構的變化</p> <p>4. 賞析各家書法之美</p>

(三) 除了教師之多元評量外，並辦理提升國語文能力競賽、多語文競賽。

※多語文活動剪影

			
※書法比賽	※作文比賽	※說故事比賽	※歌謠比賽
			
※RT 英語競賽	※硬筆書法比賽	※國語朗讀比賽	※閩南語演說比賽
			
※閩南語朗讀比賽	※客家語演說比賽	※英語演說講評	※英語演說比賽

(四) 「閱讀活動」活動剪影

		
※小一新生「閱讀起步走」	※晨讀十五分鐘	※小小說書人比賽
		
※班級閱讀課程	※閱讀心得優秀作品	※圖書館利用教育

(五)本校校本課程暨閱讀多樣化呈現

		
<p>※情境中心校本課程</p>	<p>※低年級說故事</p>	<p>※讀報教育</p>
		
<p>※行動書車</p>	<p>※圖書館利用教育 1</p>	<p>※圖書館利用教育</p>

(六)本校圖書館利用教育交案分享

單元名稱	圖書館之旅	教學對象	一年級
教學時間	20 分鐘	教案設計	設備組長
教學重點	1. 認識本校圖書館 2. 了解與遵守進入圖書館的禮 3. 指導借閱程序與借閱規則		
教學資源	配合我的圖書館成長日誌-低年級：任務 4、5、6。		
教學內容			
<p>一、認識書的結構</p> <p>1.封面：一般圖書在封面上除了有圖案外，通常印有書名、作者和出版者。本館圖書的封面會貼上條碼、書櫃號。</p> <p>2.書背：封面和封底連接的地方，印有叢書名、書名、作者、出版者，索書號等。</p> <p>3.封底：通常這本書的內容簡介或推薦詞或作者簡介會在封底，ISBN 條碼（國際標準書號）價錢等也會在封底。</p> <p><u>《封面、書背、封底三者為書的外表，就像人的外表一樣，是這本書給人的第一印象，具有保護圖書及美化書本的功用，有分成精裝和平裝兩種。》</u></p> <p>4.扉頁：也稱「飛頁」或「蝴蝶頁」，在封面後的<u>空白頁</u>，具有保護圖書以免污損的功能。我們可以在上面寫下與這本書有關的記錄或閱讀心得，也可作為題字、簽名，或作為註記購書之時、地、價格之用。</p> <p>5.書名頁：翻過扉頁後，其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者等資料，如果與封面或書背所印的書名有不同時，要以書名頁上的為準。</p> <p>6.目次：記載書中各章節標題及在第幾頁，可作為全書的大綱來看。</p> <p>7.正文：一本書的主要部分，也是圖書的精華所在。</p> <p>8.版權頁：是書的出生證明，詳盡的記載這本書基本資料，一般印有書名、作者、譯者、編者、出版社、出版年、出版地、書價等版權資料。</p> <p>二、認識圖書 10 大分類</p> <p>目前台灣大部分圖書館，採用<u>中國圖書分類法</u>，將圖屬館內的書分成 10 大類，有了圖書分類後，能更迅速地找出我們想要借的書本。</p> <p>0 總類 0 啊 0，林林總總是「總類」（各種包羅萬象的工具書，例如：百科全書）</p> <p>1 哲學類 1 啊 1，一思一想是「哲學」（探討人生的道理與價值的書）；</p> <p>2 宗教類 2 啊 2，阿彌陀佛是「宗教」（研究人類各種信仰的書）；</p> <p>3 科學類 3 啊 3，山明水秀真「自然」（記載自然界各種現象的書）；</p> <p>4 應用科學類 4 啊 4，實際運用妙「科學」（可應用科學原理來改善人類生活的書）。</p> <p>5 社會科學類 5 啊 5，五光十色是「社會」（研究人類共同生活的制度和社會現象的書）；</p> <p>6 中國史地類 6 啊 6，六朝古都在「中國」（關於中國歷史、地理的書）；</p> <p>7 世界史地類 7 啊 7，七大奇景遊「世界」（關於世界各國歷史與地理的書）；</p> <p>8 語言文學類 8 啊 8，才高八斗是「文學」（包含各種繪本、童話故事、小說等類型的書）；</p> <p>9 藝術類 9 啊 9，音樂「藝術」最長久(藝術相關領域書籍)</p>			

單元名稱	聽說圖書館	教學對象	二年級
教學時間	30 分鐘	教案設計	設備組長
教學重點	1. 認識有聲書及視聽媒體 2. 能自己說出簡易故事大綱 3. 能利用館藏資源讀取新聞		
教學資源	配合我的圖書館成長日誌-低年級：任務 9、10、11。		
教學內容			
<p>一、認識圖書 10 大分類</p> <p>目前台灣大部分圖書館，採用中國圖書分類法，獎圖屬館內的書分成 10 大類，有了圖書分類後，能更迅速地找出我們想要借的書本。</p> <p>0 總類 0 啊 0，林林總總是「總類」（各種包羅萬象的工具書，例如：百科全書）</p> <p>1 哲學類 1 啊 1，一思一想是「哲學」（探討人生的道理與價值的書）；</p> <p>2 宗教類 2 啊 2，阿彌陀佛是「宗教」（研究人類各種信仰的書）；</p> <p>3 科學類 3 啊 3，山明水秀真「自然」（記載自然界各種現象的書）；</p> <p>4 應用科學類 4 啊 4，實際運用妙「科學」（可應用科學原理來改善人類生活的書）。</p> <p>5 社會科學類 5 啊 5，五光十色是「社會」（研究人類共同生活的制度和社會現象的書）；</p> <p>6 中國史地類 6 啊 6，六朝古都在「中國」（關於中國歷史、地理的書）；</p> <p>7 世界史地類 7 啊 7，七大奇景遊「世界」（關於世界各國歷史與地理的書）；</p> <p>8 語言文學類 8 啊 8，才高八斗是「文學」（包含各種繪本、童話故事、小說等類型的書）；</p> <p>9 藝術類 9 啊 9，音樂「藝術」最長久（可以提升人們的生活品質，或是相互傳授技藝的書，例如：關於摺紙、變魔術的書）。</p> <p>介紹完畢後可用問答方式進行問答活動(事先準備小獎品)</p> <p>二、介紹有聲書</p> <p>1.有聲書是一種藉著不同的聲音表情，和錄音格式所錄製的作品，常見的有聲書格式有錄音帶、CD、數位檔（例如 MP3）。一本有聲書要靠講者的聲音必須具有吸引聽者、使聽者著迷的本質。有聲書的內容可以是朗讀、廣播劇、或是專題報導來呈現。。</p> <p>2.介紹<u>文化部兒童文化館繪本花園網站</u>，以「探黑-Adventure at Night」（或其他繪本範例皆可）為範例介紹 https://children.moc.gov.tw/404.jsp</p> <p>三、我會說故事 <-- (時間若不夠可請導師回課堂上完成)</p> <p>1.介紹文章結構，分 起、承、轉、合，引導孩子在聽故事時，能聽到故事的重點，並且能用自己的話說出來。</p> <p>2.可以找兩位同學示範說故事。</p>			
單元名稱	智慧圖書館	教學對象	三年級

教學時間	30 分鐘	教案設計	設備組長
教學重點	1. 認識智慧財產權 2. 能完成簡易小書製作		
教學資源	配合我的圖書館成長日誌-低年級：任務 4、5。		
教學內容			
<p>一、認識圖書 10 大分類</p>			
<p>目前台灣大部分圖書館，採用中國圖書分類法，將圖書館內的書分成 10 大類，有了圖書分類後，能更迅速地找出我們想要借的書本。分類項目如下：</p>			
<p>0 總類 / 1 哲學類 / 2 宗教類 / 3 科學類 / 4 應用科學類 / 5 社會科學類 / 6 中國史地類 / 7 世界史地類 / 8 語言文學類 / 9 藝術類</p>			
<p>介紹完畢後可用問答方式進行問答活動(事先準備小獎品)</p>			
<p>二、書籍結構介紹</p>			
<p>介紹書本結構--配合圖書向學生解說書的各部分結構及其作用。</p>			
<p>1.封面：一般圖書在封面上除了有圖案外，通常印有書名、作者和出版者。本校圖書館圖書的封面會貼上條碼、書櫃號。</p>			
<p>2.書背：封面和封底連接的地方，通常印有叢書名、書名、作者、出版者，索書號等。</p>			
<p>3.封底：通常這本書的內容簡介或推薦詞或作者簡介會在封底，ISBN 條碼（國際標準書號）價錢等也會在封底。</p>			
<p>4.扉頁：也稱「飛頁」或「蝴蝶頁」，在封面後的空白頁，目前出版的繪本常會有圖案，具有保護圖書以免污損的功能。我們可以在上面寫下與這本書有關的記錄或閱讀心得，也可作為題字、簽名，或作為註記購書之時、地、價格之用。</p>			
<p>5.書名頁：翻過扉頁後，其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者等資料，如果與封面或書背所印的書名有不同時，要以書名頁上的為準。</p>			
<p>6.序文：分為自序及他序兩種，為了表示尊重「他序」會在「自序」之前。</p>			
<p>7.目次：記載書中各章節標題及在第幾頁，可作為全書的大綱來看。</p>			
<p>8.正文：一本書的主體部分，也是圖書的精華所在。</p>			
<p>9.版權頁：可算是書的出生證明，詳盡的記載這本書基本資料，一般印有書名、作者、譯者、編者、出版社、出版年、出版地、書價等版權資料。</p>			
<p>配合中年級版我的圖書館成長日誌—P.15(完成該頁)</p>			
<p>三、簡易小書製作</p>			
<p>利用我的圖書館成長日誌(中年級版)30、32 頁之附件，將其剪下，並按照正確排列位置把放並裝訂，再行設計簡單裝飾。</p>			
<p>協助人員可巡視孩子是否有把內容物放正確。</p>			

單元名稱	叮嚀圖書館	教學對象	四年級
教學時間	20 分鐘	教案設計	設備組長
教學重點	1. 認識圖書 10 大分類 2. 認識電子書		
教學資源	配合我的圖書館成長日誌-中年級：任務 9、10。		

教學內容

一、認識圖書 10 大分類

目前台灣大部分圖書館，採用中國圖書分類法，將圖書館內的書分成 **10 大類**，有了圖書分類後，能更迅速地找出我們想要借的書本。分類項目如下：

0 總類 / 1 哲學類 / 2 宗教類 / 3 科學類 / 4 應用科學類 / 5 社會科學類 / 6 中國史地類 / 7 世界史地類 / 8 語言文學類 / 9 藝術類

介紹完畢後可用問答方式進行問答活動(事先準備小獎品)

二、電子書介紹

利用電腦及投影設備、並透過臺北市立圖書館兒童電子圖書館網站向學童介紹電子書

<http://kids.tpml.edu.tw/mp.asp?mp=100>

提醒學童欣賞電子書時，不宜時間過長，並且要遵守網路規範，不宜網路成癮，瀏覽電子書後，完成我的圖書館成長日誌(中年級版)第 27 頁。

什麼是電子書

電子書(e-book)指的是以數位電子形式呈現書本的內容，可能是先有實體書，也可能一開始就是電子書。

電子書的優點在於：可以支援影像及聲音使書本更加生動；電子書不需使用紙張，也不佔空間，符合環保的概念；攜帶方便，在光線較弱的環境下也能閱讀。

電子書的缺點在於：容易被非法複製，損害原作者利益；長期注視電子螢幕有害視力；有些受技術保護的電子書無法轉移給第二個人閱讀。

如何讀電子書：可供閱讀電子書的平台將越來越多樣化，有電腦、PDA、WAP 手機、電子書閱讀器....等。

閱讀電子書注意事項

1. 電子書的閱讀，大約在 30 分鐘後，就應該讓眼睛休息。
2. 有時需先下載內容（檔案有時很大，要有耐心）或安裝閱讀器軟體。
3. 不隨意散播，尤其要留意「網路傳輸權」、「智慧財產權」。

於網路閱讀電子書

利用搜尋引擎找書：在搜尋引擎輸入「電子書」「e-book」等關鍵字



免費資源：

文建會兒童文化館 <http://children.cca.gov.tw/home.php>

內容有主題閱讀區、繪本花園、獲選好書、插畫展…，可以透過動畫閱讀，讀後還可隨堂測驗、玩遊戲、塗鴉、討論留言…等。

國立台中圖書館電子書服務平台 <http://ebook.ntl.gov.tw/mp.asp?mp=1&type=1>

只要在全國各大公共圖書館擁有借書證，你就可以登入註冊會員，成為會員後，可以線上閱覽、線上借閱、離線閱覽（需先安裝 HyReader 閱讀軟體），每次可以借四本電子書，一本書可以借十四天。時間一到，系統會自動歸還，不用擔心過期。

※國立台中圖書館 <http://www.ntl.gov.tw/>

香港教育城小校園圖書館 <http://www.smallcampus.net/building-library/>

香港教育城小校園是提供線上學習、閱讀、遊戲等，並舉辦各類比賽及活動供小學師生參加的網站。其中圖書館單元中有許多的電子書可閱讀。

僑教雙週刊主題區 http://edu.ocac.gov.tw/culture/topic/01html/1_008.htm

內容有唐詩、成語故事、中國故事…，中英對照

付費資源:

udn 數位閱讀網 <http://reading.udn.com/reading/index.do>

MagV 雲端書城 <http://tw.magv.com/>

Fun 電書 <http://www.funbook.com.tw/>

Ebook 打開一本書 <http://www.ebook.com.tw/main/eb.asp>

金石堂網路書店 <http://www.kingstone.com.tw/Default.asp?actid=MainTop>

我的圖書館成長日誌(中年級版)

任務 10 請導師利用課堂時間完成

單元名稱	索書圖書館	教學對象	五年級
教學時間	30 分鐘	教案設計	設備組長
教學重點	1. 認識圖書編目 2. 能知道每本書的大綱並運用文字表達 3. 能用自己的話說出書籍內容		
教學資源	配合我的圖書館成長日誌-高年級：任務 4、5。		

教學內容

一、認識圖書 10 大分類

目前台灣大部分圖書館，採用中國圖書分類法，將圖書館內的書分成 **10 大類**，有了圖書分類後，能更迅速地找出我們想要借的書本。分類項目如下：

0 總類 / 1 哲學類 / 2 宗教類 / 3 科學類 / 4 應用科學類 / 5 社會科學類 / 6 中國史地類 / 7 世界史地類 / 8 語言文學類 / 9 藝術類

介紹完畢後可用問答方式進行問答活動(事先準備小獎品)

二、分類號的編號 (配合任務 4)

以阿拉伯數字作為標記，前 3 位是主類號，小數點後無限延伸。

編號會寫在書側的下方會貼書標，在書標的第一列數字即為分類號。

舉例：《法布爾昆蟲記》→387.7

→300 是自然科學類→387 是節肢動物→.7 是昆蟲類

《神奇樹屋》是現代美國文學→874.59

→800 是語言文學類→874 是美國文學→.59 是現代美國文學

三、索書號的意義

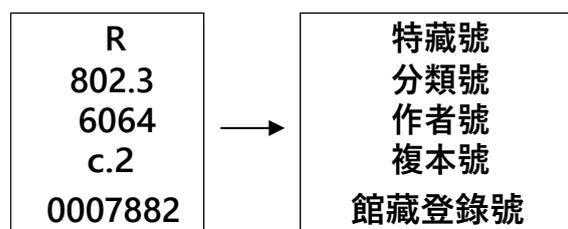
「索書號」又被叫做「排架號」，就像是書在圖書館的地址，讓館員依號碼排架，也讓讀者按號碼找書。組成索書號最重要的是「分類號」與「作者號」，有些會再加上特藏號、冊次號、複本號、館藏登錄號等。



221.71 → 分類號

4411 → 作者號

v. 16 c. 3 → 冊次號 複本號



四、圖書的排架

圖書排架時，由 0 總類到 9 美術類，要按分類號大小順序來排。

如果「分類號」相同，再按「作者號」大小來排，以此類推。

五、我是小主播 (配合任務 5)

簡要說明如何利用 3-5 分鐘介紹書本

可採取常見的 5W1H

1. 人:這本書的主角是誰
2. 事:主要發生了什麼事情
3. 時:這本書是誰在什麼年代所寫的
4. 地:這本書的故事是在什麼場景(國度)下發生
5. 物:這本書有什麼精彩的橋段
6. HOW 作者如何或是運用什麼手法來描述這則故事。

請學童依照事前準備的索書號進行找書，完成後請學生回到座位上，挑選一至二位學生用上述 5W1H 法來示範

單元名稱	精彩圖書館	教學對象	六年級
教學時間	30 分鐘	教案設計	設備組長
教學重點	1. 認識文本分類 2. 能知道智慧財產權 3. 能利用線上資料庫完成我的圖書館成長日誌之任務		
教學資源	配合我的圖書館成長日誌-高年級：任務 9、10、11。		

教學內容

一、認識圖書 10 大分類

目前台灣大部分圖書館，採用中國圖書分類法，將圖書館內的書分成 **10 大類**，有了圖書分類後，能更迅速地找出我們想要借的書本。分類項目如下：

0 總類 / 1 哲學類 / 2 宗教類 / 3 科學類 / 4 應用科學類 / 5 社會科學類 / 6 中國史地類 / 7 世界史地類 / 8 語言文學類 / 9 藝術類

介紹完畢後可用問答方式進行問答活動(事先準備小獎品)

二、小說改編電影介紹

配合我的圖書館成長日誌**任務 9**(P.24)，使用電腦及單槍設備介紹電影”移動迷宮”，移動迷宮原為小說，經過改編搬上大螢幕，獲得好評。

著名小說改篇電影還有:分歧者、飢餓遊戲、哈利波特

古今中外小說改編

中古《西遊記之大鬧天宮》 改編自 西遊記 作者羅貫中

中現《六弄咖啡館》 該編自 六弄咖啡館 作者 藤井樹(台灣人)

西古《飄》(英:Gone with the Wind) 亂世佳人 改編自飄作者 瑪格麗特·米契爾

西現《哈利波特》改編自 哈利波特 作者 J·K·羅琳

提醒孩子圖書館內有金庸以及納尼亞傳說相關小說，可利用時間將高年級版我的圖書館成長日誌 P.26 P.27 完成

三、談智慧財產權之重要性

配合我的圖書館成長日誌任務 10(P.28)，使用電腦及單槍設備介紹智慧財產權 PPT(重點放第 3 頁)，再繼續帶領孩子完成 P.29 P.30 P.31P.32

任務 11 請導師利用課堂時間指導孩子。