

C-8.品德教育

(一) 教學規畫

	實施策略	實施目標	實施方式
1	品德教育	<ol style="list-style-type: none">1.培養學生人權素養、守法習性，營造校園關懷、尊重、和諧之環境。2.讓學生對於本校品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。3.提升學校教師實施品德教育之知能，以彰顯學生知法守法並能遵循道德規範之教育功能。	<ol style="list-style-type: none">1.擬定品德教育實施計畫2.營造品德教育學習環境3.加強品德教育師資研習4.推動班級公約、學生自治活動、榮譽制度、融入教學、結合閱讀及級會討論等活動5.制定本校日常行為表現評量參考指標一覽表。6.制定本校品德教育行為準則7.每學期依教育局函，邀請專人實施校園巡迴宣教，增進學生人權、品格、法治觀念。
2	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none">1.以尊重關懷為原則，學習兩性相處，並透過主題討論，突破性別限制的刻板印象。2.藉影片宣導、藝文比賽、主題教學等方式，引導學生展現潛能創意。	<ol style="list-style-type: none">1.統整規劃性別平等議題教育活動與教學推動。2. 辦理各項性別平等主題活動。
3	生命教育	<ol style="list-style-type: none">1.幫助學生主動認識自我。2.培養社會能力，提升與他人和諧相處的能力。3.協助學生探索生命意義，提升對生命的尊重。	<ol style="list-style-type: none">1.規劃以繪本閱讀形式融入生命教育議題。2.提供多樣體驗活動刺激學生反思，並且融入各領域學習活動。

4	多元文化	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加新移民家庭與社會互動機會，建構綿密支援網路，引導新移民家庭進入學習型社會，共創豐富之本國文化。 2.透過學校教育輔導歷程，協助新移民家庭及其子女獲得良好生活、文化學習適應。 3.結合學校節慶活動與課程活動設計，推展認識多元文化與經驗分享，使師生了解、進而接納異國文化特色，尊重關懷與協助新移民及其子女，進而涵養關懷，接納情操，營造溫馨、關懷之友善校園，建構豐富多元文化社會。 4.辦理成人基本教育研習班（新移民專班）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以班為單位擬定計畫，邀請新移民父或母到校向該班學生介紹母國生活及文化特色，提供學生欣賞學習。若班級新移民子女人數太少或沒有，可擇一國文化加以介紹學習。 2.邀請本校成人基本教育班學員辦理多國文化民俗風情展演，異國情緣溫馨姐妹情。 3.邀請本校成人基本教育班辦理外籍配偶(新移民)語言學習輔導班成果展。 4.辦理推動外籍及大陸配偶子女教育輔導活動每週二中午 12:20~13:10（100年2月~100年12月）。 5.辦理亮麗民權一家親，你儂我儂們是新住民子女活動，幸福與感恩，關懷與尊重，讓新移民子女在民權快樂成長茁壯（每週一二四上午 10:15~10:30 輔導室老師有約） 6.擴大宣導多元文化，尊重關懷與認識異國文化海報展。
---	------	--	---

(二) 教學活動

對象	核心價值	表現行為	教學重點
一上	禮貌	我會主動向長輩和老師及來賓問好。	1.禮儀知多少 2.動畫欣賞及討論 3.禮儀好兒童我來做
	誠信	拾獲物品金錢要送到訓導處或警察局。	1 誠信小故事—金斧銀斧 2 提問並請小朋友想一想和口頭回答
	負責	準時上學，準時繳交作業。	1 真實故事分享—賣爆玉米花的學生 2 故事討論 3 說出上一年級哪些事該自己負責
	感恩	接受別人的幫助時能對人說「謝謝」。	1 影片欣賞「感恩」的故事 2 故事討論 3 懂得感謝他人的表現
	關懷	家人、師長及同學生病能關心問安。	1 分享被關懷的感受 2 導讀繪本「我會關心別人」 3 故事討論 4 說出被同學關懷的事例
一下	自律	每天寫完功課才出去玩。	1 調查全班每日功課完成的時間 2 針對結果做討論 3 說出如何抵抗誘惑儘快完成功課的方法
	公德	愛護學校的花木及其他公物。	1 學校公物知多少 2 公德小故事--超級環保阿嬤 3 故事討論 4 說出愛護學校公物的方法
	孝順	對父母誠實並接受父母的教導。	1 觀看影片「頭髮的秘密」 2 故事討論 3 經驗分享
	尊重	上課注意聽講，發言先舉手。	1 聆聽尊重的故事--蘇東坡和佛印和尚 2 故事討論 3 說出如何尊重老師、同學的方法
二上	禮貌	我會常說請、謝謝、對不起。	1. 影片欣賞 2. 綜合討論和經驗分享
	誠信	不隱瞞過錯誠實說出事實。	1. 繪本導讀：我撒了一個謊 2. 討論：如果我是主角 3. 遊戲：誠實開門 4. 大家動起來：角色扮演 5. 綜合討論：適時說出真實的話

對象	核心價值	表現行為	教學重點
	負責	自己的抽屜置物櫃能收拾整潔。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導物有定位之概念 2. 說明物有定位之重要 3. 習得物有定位之方法
	感恩	能體會父母的辛勞，感謝父母為家庭的付出。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀：愛心樹 2. 討論：設身處地 3. 綜合討論
	關懷	同學有困難時，能主動幫忙。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀：大姐姐和小妹妹 2. 畫出平日與兄弟姊妹相處的情形 3. 親子共讀：與家人一起討論，增進親子感情
二下	自律	能講理不要脾氣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀：慌張先生 2. 討論：小天使與小搗蛋 3. 小小劇場：角色扮演 4. 綜合討論：自我努力、自我要求
	公德	能節約用水用電。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導了解自然環境的變遷與循環 2. 討論：如何從自身改變做功德
	孝順	會做簡單的家事。。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家事卡：配合母親節活動 2. 討論：如何讓父母開心
	尊重	別人講話時要仔細聆聽、不插嘴、不干擾。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀：奧利佛是個娘娘腔 2. 三層次提問：如果我是奧利佛 3. 大家動起來：角色扮演 4. 綜合討論：口說好話
三上	禮貌	收到任何禮物及獎品，要說謝謝，不可嫌棄。	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解禮物的意義 2.收受理物應有的態度與舉動 3.學習向對方表現誠懇的道謝與方式 4.示範 分組練習 5.經驗分享與省思討論
	誠信	考試遵守規定不作弊、不欺騙任何人。	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解考試的意義與目的 2.學習遵守考場的規定 3.理解誠信在生活中的價值 4.認識法律上的責任與刑罰
	負責	在家幫忙做家事，在學校做好整潔工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1.家庭的活動：經驗分享與省思討論 2.家事體驗卷：了解做家事的方法與辛苦
	感恩	能以適當的方式向父母、師長表達感激。	<ol style="list-style-type: none"> 1.導讀繪本：愛心樹，並進行故事討論 2.閱讀「謝謝您」一文，進行省思與討論

對象	核心價值	表現行為	教學重點
	關懷	能保持住家環境的清潔，不隨意亂丟紙屑垃圾。	1.我是家庭的一份子：經驗分享與省思討論
三下	自律	使用遊戲器材能遵守正確的使用方法。	1. 認識遊戲器材、構造，示範並指導正確的使用方法。 2.能學習與他人輪流使用公有遊戲器材。 3.經驗分享與省思討論。
	公德	掃地用具愛惜使用不揮打不亂丟。	1.認識不同的掃除用具示範並指導正確的使用方法。 2.舉例說明不當使用掃具的方式與可能的危險性 3.能在使用完掃具主動把掃具擺放在固定的位置放置妥當
	孝順	放學後能準時回家。	閱讀「我的爺爺」：感受親情的珍貴，並珍惜與家人相處的美好時光
	尊重	不說髒話，不做讓人討厭的事。	1.導讀繪本：你很特別，進行故事討論 2.讚美卡：寫出同學的優點，多說好話
四上	禮貌	不小心冒犯別人，要誠心的道歉。	1. 繪本導讀：波利為什麼吵架 2. 進行省思與討論。
	誠信	向他人借用物品要依約歸還。	1. 透過小故事、角色扮演進行教學。 2. 藉由提問引導學生思考為何誠信很重要並要如何落實。
	負責	認真做好老師分配的工作。	1. 利用班會進行班級幹部大評鑑，由學生進行投票。 2. 由投票結果分析歸納得獎幹部特質。
	感恩	不比較、不貪求，珍惜現有的福份。	「感恩小撲滿」以週為單位，請學生利用小日記分享自己感恩的事蹟，並利用班會分享。
	關懷	對身心障礙的同學能將心比心，盡力幫助他。	1. 觀賞蓮娜瑪麗亞，尼克胡哲影片。 2. 討論影片內容並分享。
四下	自律	學校公物使用完後能歸還、放定位。	1.「尋寶任務」分組進行遊戲，在指定範圍和指定時間內，要求學生找到老師事先藏起的寶物。 2.不論學生任務達成與否，請學生分享尋找東西的心情。 3.建立物歸原處的觀念。

對象	核心價值	表現行為	教學重點
	公德	不在課桌椅上亂畫刻記。	1.請學生透過報章雜誌蒐集缺乏公德心的新聞。 2.透過分享討論，建立愛惜公物的觀念。
	孝順	有事外出能事先告知父母或家長。	1. 觀賞「唐朝小栗子-真孝順」 2. 討論影片內容並分享。
	尊重	欣賞表演時能在座位上安靜欣賞，不隨意離開座位。	1. 請孩子輪流上台表演，但老師並不負責管秩序。 2. 請演出者分享台下觀眾安靜與否給你的感受。 3. 整理歸納要尊重演出者。
五上	禮貌	與人談話文雅，舉止大方，口齒清晰。	1.閱讀「端莊有禮的生活文化」 2.生活小劇場
	誠信	做錯事要勇於承認並且改過。	1.透過小故事、角色扮演、團體遊戲、分組討論、價值澄清...等方式進行教學。 2.指導不撒謊、作弊或偷竊；做錯事會勇敢承認；認為對的事情就去做。
	負責	認真完成自己本分之事，不敷衍了事。	1.進行「我昨天.....」遊戲引導兒童反省。 2.請兒童觀察自己的生活紀錄，並引導兒童思考看到了什麼。
	感恩	能隨手關水龍頭、關燈，養成。隨手節約用水與能源的習慣。	1 欣賞「幸福人生的秘訣」影片並討論 2.閱讀把這份情傳下去並分享心得 3.自我考核是否常懷感恩心並實踐出來
	關懷	搭乘大眾運輸工具能主動讓座給老弱。	1.閱讀「我還有一隻腳」，分享心得。 2.蒙上眼睛體驗寸步難行的活動。 3.愛的迴響：捐發票送愛心
五下	自律	參加競賽時能遵守競賽規則。	1.指導學校公物使用完後能歸還、放定位。 2.指導參加競賽時能遵守競賽規則。 3 指導欣賞表演時，能專心聆聽，表達讚美。
	公德	不佔用學校的公共物品及場所。	1.欣賞「己所不欲 勿施於人」影片並討論 2.指導不佔用學校的公共物品及場所、用水用電、不隨意破壞公物、午休時間不製造噪音。

對象	核心價值	表現行為	教學重點
	孝順	能端正自己的行為讓父母安心	1.播放歌曲「心中的聲音」2.引導孩子們思考「爸爸(媽媽)像...，因為」的句子。 3.說明弟子規「父母呼，應勿緩。」的意思。 4.教師引導學生思考「如果我是爸爸媽媽，碰到下列的情形，我會希望.....」 5.欣賞「孝順~閔損蘆衣」影片並討論
	尊重	不在背後批評別人、不說別人的短處。	1.欣賞「心中有別人」影片並討論。 2.全班進行拼圖活動，並發表心得感想。了解 每個人都是重要的。 3.全班共同決定出對班級的期望。
六上	禮貌	我會注重食、衣、住、行的禮儀。	1.認識「何謂禮儀」 2.學習電話禮儀 3.練習西餐禮儀
	誠信	能表現誠實的行為，並感受誠實的快樂。	1.進行「能不能說謊」的辯論賽 2.進行分組討論與分享
	負責	能表現良好的行為爭取學校的榮譽。	1.主動參與班級活動 2.積極投入校內外的活動與競賽
	感恩	還可以用的用品，可以資源回收再用，不隨意丟棄造成浪費。	1.確實在教室中實施資源回收 2.在學校與在家皆能進行資源回收
	關懷	能為需要幫助的人提供服務，不求回報。	1.閱讀並討論「最快樂的人」繪本 2.進行分組討論
六下	自律	隨時反省自己的行為是否合宜。	1.結合每日聯絡簿之反思 2.進行分組討論與經驗分享
	公德	在圖書館或公共場所，能注意整潔和安靜。	1.在升旗等公開場合能保持秩序 2.社區圖書館的參訪與討論
	孝順	能和顏悅色對待父母或家長。	1.«親恩歌»選讀及母親節體驗活動 2.進行分組討論與經驗分享
	尊重	我能尊重別人的隱私權，不隨意打探別人的隱私。。	1.了解人我的份際與界線 2.進行「我是傳聲筒」戲劇的演出與討論