

臺北市私立復興小學 112 學年度三年級語文領域-**加強英語文方案(每週加 1 節)**
設計者：英語研發中心老師

一、課程目標：

1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。
3. 培養學生基本英語溝通能力，聽、說、讀、寫四項基本能力。
4. 培養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。
5. 增強學生英文字彙能力。
6. **每週增加 1 節課。**

二、教學主題或單元名稱	Let's Talk About Capital Letters Let's Talk About Sentences 1.1 Back to School 1.2 My Schoolbag 1.3 A New Classroom 1.4 Our School	議題融入 環境教育 生涯發展教育	Unit 2.1 This Is My Body 2.2 My Eyes Are Big 2.3 I Have a Sore Throat 2.4 Keep Healthy 3.1 People in My Family	議題融入 兩性教育 家政教育	Unit 3.1 People in My Family 3.2 Jobs in my Family 3.3 Things We Do at Home 3.4 Playing in the Park	議題融入 環境教育 生涯發展教育
三、教學目標及要求	學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於.. 簡單的自我介紹。 1. 學用品名稱。 2. 教室設備名稱。 3. 學校設施名稱。		學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於.. 1. 身體部位名稱及特徵。 2. 描述感官的用語。 3. 生病的情況。 4. 簡單的健康生活的方式。		學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於.. 1. 家庭成員稱謂及特徵。 2. 家庭成員的職業名稱。 3. 家庭生活點滴的用語。 4. 常見遊戲活動的用語。	
四、評量範圍及方式	範圍：學生本(Student Book)、作業本(Workbook)、自然發音練習本(Fun With Alphabet &Phonics)及閱讀內容 評量方式：段考成績：聽力(自然發音(黃本)及情境教室教材)(25%)和筆試(75%) 平時成績：家庭作業(40%) + 上課態度(30%) + 平時小考(30%)					
五、親師配合事項	1. 自然發音本(黃本) 本年度(上下學期)上課均要使用，請家長叮嚀學生務必愛惜使用。 2. 每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。 3. 關於孩子的學習有任何疑問或需多瞭解之處，請家長利用家庭聯絡簿、作業本或學校電話與英語教師取得連繫，雙方配合幫助孩子有更好的學習成果。孩子有好表現時給予鼓勵，孩子學習出現狀況時能適時規勸。 4. 日常生活中，可鼓勵孩子運用所學，安排固定複習及故事分享時間增加互動，多加讚美及正面鼓勵引發孩子學習興趣。					
六、其他	在建立自然發音的基礎及二年級拼字練習之後，三年級將更進一步學習正確寫句子的方法。 <u>不僅要熟記每個主要單字及複習單字，也要寫出主要句型的問答句子至於進階單字要會認，不要背。</u> 相信只要孩子上課時能按部就班地學習、專心聽講、主動發問並參與教學活動，寫作業時能認真確實、英文字體工整及標點清楚，就能成功且輕鬆地跨出這一步。					

臺北市私立復興小學 112 學年度四年級語文領域-加強英語文方案(每週加 1 節)
設計者：英語研發中心老師

一、課程目標：							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生基本英語溝通能力，聽、說、讀、寫四項基本能力。 4. 培養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。 5. 增強學生英文字彙能力。 6. 每週增加 1 節課。 							
二、教學主題或單元名稱	Let's Talk About Sentences	議題融入	Unit 2 Busy All the Time	議題融入	Unit 3 All About Habits	議題融入	
	Let's Talk About Words Unit 1 I am Special 1.1 At School 1.2 Healthy Body 1.3 Happy Family 1.4 Beautiful Clothes 1.5 Friendly Community	兩性教育 環境教育	2.1 Telling Time 2.2 Daily Schedule(1)(2) 2.3 Things We Do After School(1)(2) 2.4 Happy Sunday(1)(2)	環境教育 家政教育	3.1 Good and Bad Health Habits(1)(2) 3.2 Following Rules(1)(2) 3.3 Good Manners(1)(2)	人權教育 生涯發展教育	
三、教學目標及要求	學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於.. <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學校設施及教室設備名稱。 2. 身體部位名稱及特徵。 3. 家庭成員及生活點滴。 4. 介紹社區環境及場所名稱。 		學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於.. <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明時間的用語。 2. 配合時間說明每日作息表。 3. 談談課後活動。 4. 星期假日的美好時光。 		學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於.. <ol style="list-style-type: none"> 1. 好的健康習慣與壞習慣。 2. 好好守規矩。 3. 做個有禮貌的好孩子。 		
四、評量範圍及方式	範圍：學生本(Student Book)、作業本(Workbook)及閱讀內容。 評量方式： 段考成績：聽力(25%)和筆試(75%) 平時成績：家庭作業(40%)、上課態度(30%)和隨堂小考(30%)						
五、親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。 2. 關於孩子的學習有任何疑問或需多瞭解之處，請家長利用家庭聯絡簿、作業本或學校電話與英語教師取得連繫，雙方配合幫助孩子有更好的學習成果。孩子有好表現時給予鼓勵，孩子學習出現狀況時能適時規勸。 3. 日常生活中，可鼓勵孩子運用所學，安排固定複習及故事分享時間增加互動，多加讚美及正面鼓勵引發孩子學習興趣。 						
六、其他	相信只要孩子上課時能按部就班地學習、專心聽講、主動發問並參與教學活動，寫作業時能認真確實、英文字體工整及標點清楚，就能成功且輕鬆地跨出這一步。						

臺北市私立復興小學 112 學年度五年級語文領域-**加強英語文方案(每週加 1 節)**
設計者：英語研發中心老師

一、課程目標：

1. 培養學生良好的學習態度及學習英文的正確方法。
2. 經由大量聽力的訓練，培養良好的閱讀理解力。
3. 培養學生能以正確清晰的發音對答日常生活會話及朗讀短文。
4. 培養學生以正確的文法書寫基本句型的問與答。
5. 透過學習英語以及多元的內容幫助孩子開展寬闊的世界觀及對不同文化的包容力。
6. 延續四年級上學期培養的基礎，繼續發展認字、文法的能力。
7. **每週增加 1 節課。**

<p>二、教學主題或單元名稱</p>	<p>Unit 1 How Was Your Summer Vacation? Unit 2 Were You at Home Yesterday? Unit 3 There Was a Street Fair In My Neighborhood.</p>	<p>議題融入 家政教育 生涯發展教育 人權教育 資訊教育</p>	<p>Unit 4 What Did You Do Yesterday? Unit 5 Did You Take Any Medicine? Unit 6 Vincent Bought A Scarf</p>	<p>議題融入 環境教育 家政教育 性別平等教育 資訊教育</p>	<p>Unit 7 The Wilson's Party Unit 8 Did You Play Basketball For An Hour? Unit 9 People Discovered Pompeii</p>	<p>議題融入 家政教育 生涯發展教育 人權教育 資訊教育</p>
<p>三、教學目標及要求</p>	<p>文法重點： 1. 過去式 be 動詞 Wh-疑問句型。 2. 過去式 be 動詞 Yes/No 問答句型。 3. There was/were 的疑問句。 溝通技能： 1. 能使用過去式 be 動詞敘述曾經所在之地 2. 能敘述過去之天氣狀況 3. 能描述鄰近地區過去的地理位置(例：醫院原位於書店於餐廳之間)</p>	<p>文法重點： 1. 過去式不規則動詞 Wh-疑問句型。 2. 過去式不規則動詞 Yes/No 問答句型。 3. How much 的過去式疑問句。 4. What time 的過去式疑問句。 溝通技能： 1. 能敘述過去所做的事 2. 能描述過去的身體狀況 3. 能描述過去所買的東西(包括顏色及物品) 4. 能敘述過去所花的金錢</p>	<p>文法重點： 1. 過去式規則動詞 Wh-疑問句型。 2. 過去式規則動詞 Yes/No 問答句型。 3. but 過去式句型。 4. or 過去式句型。 溝通技能： 1. 用過去式句型詢問是誰完成此事 2. 能用 did 的 yes/no 問句詢問過去是否發生的事件</p>			
<p>四、評量範圍及方式</p>	<p>評量範圍： 1. 深綠本、淺綠本 U1/U2/U3 2. 大家說英語 3. 分組課程 評量方式： 1. 段考成績： 紙筆測驗(75%)、聽力測驗(25%) 2. 平時成績： 上課態度(30%)、作業成績(30%)、小考(30%)、分組課程(10%)</p>	<p>評量範圍： 1. 深綠本、淺綠本 U4/U5/U6 2. 大家說英語 3. 分組課程 評量方式： 1. 段考成績： 紙筆測驗(75%)、聽力測驗(25%) 2. 平時成績： 上課態度(30%)、作業成績(30%)、小考(30%)、分組課程(10%)</p>	<p>評量範圍： 1. 深綠本、淺綠本 U7/U8/U9 2. 大家說英語 3. 分組課程 評量方式： 1. 段考成績： 紙筆測驗(75%)、聽力測驗(25%) 2. 平時成績： 上課態度(30%)、作業成績(30%)、小考(30%)、分組課程(10%)</p>			
<p>五、親師配合事項</p>	<p>1. 每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。 2. 請家長協助提醒孩子作業及考試錯誤一定要確實訂正。 3. 請家長協助提醒孩子養成定時聆聽“大家說英語”的習慣。</p>					

臺北市私立復興小學 112 學年度六年級語文領域-加強英語文方案(每週加 1 節)

設計者：英語研發中心老師

<p>一、課程目標：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由英語學習來瞭解自我與發展潛能。 能欣賞、表現及創新英語歌謠韻文或作品。 培養英語之基本能力，奠定終身學習的基礎。 依情境場合，使用簡易英語適切表達自我與他人溝通。 加強文化學習與國際瞭解。 利用科技提昇英語學習興趣。 培養利用英語解決問題之能力。 每週增加 1 節課。 					
<p>二、教學主題或單元名稱</p>	<p>翰林 Book 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Unit 8 I Enjoy Swimming, But I Don't Like Running Unit 9 Where Were You Last Sunday? Cursive Form 	<p>議題融入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 ● 性別平等教育 ● 環境教育 	<p>翰林 Book 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Unit 1 I Took A Trip To Hualien Unit 2 What Did You Do This Evening? Unit 3 Why Did You Go To The Hospital? 	<p>議題融入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 ● 性別平等教育 ● 環境教育 	<ol style="list-style-type: none"> Unit 4 I Was Mopping The Living Room Floor Then Unit 5 We Went To Penghu By Plane Unit 6 How Do We Get To Martin's Department Store? 	<p>議題融入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 ● 環境教育
<p>三、教學目標及要求</p>	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 培養學生基本英語溝通能力。 培養學生學習英語的興趣與方法。 培養學生對本國與外國文化習俗之認識。 			<p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 確實加強聽、說、讀、寫之能力。 確實做好課前預習、上課聽講、課後複習，試卷訂正及按時做功課。 		
<p>四、評量範圍及方式</p>	<p>評量範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 不定時的練習卷及講義（視學生需要而定）。 每次完成一課後，有小考（如生字、選擇等）。 每次段考前有一~二次週考（如文意字彙、選擇、句型、翻譯、閱讀測驗等）。 「大家說英語」亦會包含在考試範圍中。 三次段考。 小組評量：三次段考前一週舉行（由外籍老師決定內容、方式）。 					
<p>五、親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請督促孩子確實做好預習、複習的工作。 請督促孩子確實訂正考卷及作業。 請督促孩子依規定按時繳交作業。 請督促孩子按時收聽「大家說英語」廣播。 請家長在孩子的作業及考卷上簽名。 					